



## Comunidad de Madrid

### PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN MEDIACIÓN COMUNICATIVA. CURSO 2023/2024

(Resolución de 29 de diciembre de 2023, de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA (He leído y comprendido los criterios de calificación y valoración de la prueba)
APELLIDOS:			
Nombre:	DNI:	Fecha: 17/05/2024	

INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA: IES PIO BAROJA	LOCALIDAD: MADRID
CLAVE DEL CICLO Y DENOMINACIÓN COMPLETA: SSCS05	MEDIACIÓN COMUNICATIVA
CLAVE- CÓDIGO Y DENOMINACIÓN DEL MÓDULO: (1112) SENSIBILIZACIÓN SOCIAL Y PARTICIPACIÓN	

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA
<p>La prueba consiste en un examen de <b>40 preguntas de tipo test y un supuesto práctico</b>. La duración de la prueba es de <b>65 minutos</b>. Para su realización se utilizará bolígrafo negro o azul (no borrable).</p> <p>Para marcar la respuesta correcta del tipo test, esta se redondeará con un círculo. Si se desea corregir se tachará con una X y se redondeará la otra opción elegida.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bolsos, carpetas, etc.... se dejarán en el suelo.</li><li>- Los teléfonos móviles permanecerán apagados durante todo el examen.</li><li>- No están permitidos los relojes inteligentes.</li></ul>

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN
<p>La prueba tipo test será evaluada con una calificación expresada en valores numéricos de 1 a 10, sin decimales. Cada respuesta correcta puntúa 0,25 ptos. Esta calificación ponderará el 70% en la calificación final. Existe un coeficiente reductor que invalidará una respuesta correcta por cada 2 incorrectas. Las preguntas no contestadas no restan ni suman. Para corregir el supuesto práctico, el candidato/a deberá tener aprobada la prueba de tipo test (es decir deberá haber obtenido al menos un 5/10). El supuesto práctico tendrá puntuación máxima de 3 puntos (30% de la prueba total). En el supuesto práctico, las respuestas erróneas no restan. Para superar la prueba, el aspirante <b>deberá tener aprobadas las dos partes</b> y obtener una puntuación mínima de 5 puntos entre las dos pruebas.</p> <p>Si en el resultado de la prueba (siendo superior a 5 puntos) se obtuviera una nota con decimales, se redondeará esta al número entero inferior o superior más próximo. Y si resultase equidistante, al inmediato superior.</p>

### CALIFICACIÓN

--



Comunidad de Madrid

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN MEDIACIÓN COMUNICATIVA. CURSO 2023/2024**

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA (He leído y comprendido los criterios de calificación y valoración de la prueba)
APELLIDOS:			
Nombre:	DNI:	Fecha: 17/05/2024	

**PREGUNTAS**

**1. El término *ototóxico* se aplica a:**

- a) Aquellos elementos del contexto comunicativo que dificultan la comprensión.
- b) Pruebas audiológicas para determinar lesiones auditivas.
- c) Medicamentos que tienen en su composición agentes perjudiciales para el oído.

**2. La audiometría tonal es:**

- a) Una prueba audiológica que evalúa el funcionamiento del sistema auditivo y determina dónde está alterada la audición.
- b) Una prueba audiológica para determinar qué frecuencias son óptimas según la lesión auditiva que se padezca.
- c) Una prueba audiológica objetiva que mide la respuesta eléctrica del cerebro ante los estímulos auditivos.

**3. La sordoceguera está reconocida como entidad específica por la Unión Europea... :**

- a) Según se manifiesta en la Declaración 1/2000 del Parlamento Europeo.
- b) Según se manifiesta en la Declaración 1/2004 del Parlamento Europeo.
- c) Según se manifiesta en la Declaración 1/2014 del Parlamento Europeo.

**4. Cuando las vibraciones sonoras no son transmitidas correctamente desde el oído externo al medio estamos hablando de:**

- a) Sordera neurosensorial.
- b) Sordera de conducción.
- c) Sordera mixta.

**5. Según el BIAP (*Bureau International d'Audiophonologie*), una persona cuyo umbral de audición sea de 75 dB tiene...**

- a) Una pérdida auditiva media.
- b) Una pérdida auditiva severa.
- c) Una pérdida auditiva profunda.



Comunidad de Madrid

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN MEDIACIÓN COMUNICATIVA. CURSO 2023/2024**

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA (He leído y comprendido los criterios de calificación y valoración de la prueba)
APELLIDOS:			
Nombre:	DNI:	Fecha: 17/05/2024	

**6. Atendiendo a la edad de aparición de la sordera, llamamos sordera prefásica:**

- a) A la sordera que aparece durante el primer año de vida.
- b) A la sordera que aparece antes de aprender a hablar.
- c) A la sordera que aparece después de aprender a hablar

**7. La sordera provocada por la toxoplasmosis es de origen:**

- a) Prenatal
- b) Perinatal
- c) Posnatal

**8. La aprobación del Programa de detección precoz de la sordera se produjo en España:**

- a) En el año 2003.
- b) En el año 2007.
- c) En el año 2009.

**9. Se puede definir el concepto de lengua como:**

- a) Un sistema de signos que entiende una comunidad cultural y social.
- b) Un fenómeno humano que sirve para intercambiar ideas, emociones y sensaciones.
- c) El uso que cada individuo hace de su sistema comunicativo.

**10. En el conjunto de familias con hijos/as sordos/as, el porcentaje de familias formadas por padres y madres oyentes e hijos/as sordos/as es del...:**

- a) 50%.
- b) 70%.
- c) 90%.

**11. El primer análisis exhaustivo de la lengua de signos realizado en España se publicó:**

- a) En el siglo XVIII y fue realizado por Lorenzo Hervás y Panduro.
- b) En 1991 y fue realizado por María Ángeles Rodríguez
- c) En 1985 y fue realizado por Álvaro Marchesi.



**Comunidad de Madrid**

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN MEDIACIÓN COMUNICATIVA. CURSO 2023/2024**

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA (He leído y comprendido los criterios de calificación y valoración de la prueba)
APELLIDOS:			
Nombre:	DNI:	Fecha: 17/05/2024	

**12. Fray Pedro Ponce de León:**

- a) Fue maestro de sordos y empleó métodos visuales y manuales.
- b) Fue autor de la obra *Reducción de las letras y arte para enseñar a los mudos*.
- c) Demostró que las personas sordas usaban una lengua de signos con una estructura lingüística comparable a la de las lenguas orales.

**13. La primera compañía de teatro española formada por actrices y actores sordos se llama:**

- a) El Signo.
- b) La Palabra.
- c) El Grito.

**14. El Día Internacional de las Personas sordas se celebra:**

- a) El 14 de junio.
- b) El 27 de junio.
- c) El 30 de septiembre.

**15. En la lengua de signos la mayoría de los signos son:**

- a) Arbitrarios.
- b) Icónicos.
- c) Universales.

**16. La principal peculiaridad de la comunidad norteamericana de *Martha's Vineyard* era que al definirse a sí misma...:**

- a) Utilizaba el criterio audiológico.
- b) No tenía en cuenta si sus miembros eran sordos o no.
- c) Se enorgullecía de ser la comunidad con más escuelas para sordos.



Comunidad de Madrid

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN MEDIACIÓN COMUNICATIVA. CURSO 2023/2024**

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA (He leído y comprendido los criterios de calificación y valoración de la prueba)
APELLIDOS:			
Nombre:	DNI:	Fecha: 17/05/2024	

**17. Se ha hablado de tres etapas en la investigación sobre inteligencia y sordera. Los estudios de la segunda etapa muestran....:**

- a) Las diferencias de razonamiento entre sordos y oyentes.
- b) La vinculación de la inteligencia de las personas sordas con lo concreto y observable.
- c) La vinculación del desarrollo intelectual y el progreso del lenguaje, tanto en sordos como en oyentes.

**18. Las personas sordas, en general....:**

- a) Tienen una habilidad natural para entender los textos escritos.
- b) Tienen dificultades para entender los textos escritos.
- c) Utilizan procesos metalingüísticos en la lectoescritura.

**19. La expansión de la integración educativa de las personas sordas se produjo a raíz de....:**

- a) El *Informe Steinbeck*, del Ministerio de Educación británico de 1996.
- b) La ley francesa de 1989, para la Integración de las personas con discapacidad.
- c) La ley norteamericana 94/142 y el *Informe Warnock* del Parlamento británico de 1978.

**20. Antes del Congreso de Milán de 1880....:**

- a) La lengua de signos era muy utilizada, en Estados Unidos y varios países europeos, en la educación de los niños/as sordos.
- b) No había profesores sordos formados para impartir clases.
- c) Prevalecía el oralismo en la educación de los niños/as sordos.

**21. El Servicio de Atención temprana ha evolucionado....:**

- a) Desde una perspectiva rehabilitadora hacia una socioeducativa.
- b) Desde una perspectiva socioeducativa hacia una rehabilitadora.
- c) Desde una perspectiva socioeducativa hacia una psicosocial.



**Comunidad de Madrid**

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN MEDIACIÓN COMUNICATIVA. CURSO 2023/2024**

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA (He leído y comprendido los criterios de calificación y valoración de la prueba)
APELLIDOS:			
Nombre:	DNI:	Fecha: 17/05/2024	

**22. Los programas de atención temprana vinculan, esencialmente, los siguientes factores:**

- a) Niño/a, familia y entorno.
- b) Niño/a, escuela y centro médico de referencia.
- c) Edad del niño/a, grado y tipo de discapacidad.

**23. El factor, de entre los siguientes, que más condicionaría la competencia social de un niño o niña sordo/a sería...:**

- a) Tener padres sordos u oyentes.
- b) Asistencia a la escuela desde sus primeras etapas.
- c) Atención médica especializada.

**24. El implante coclear...:**

- a) Proporciona a las personas sordas una audición como la que tienen las personas oyentes.
- b) No proporciona a las personas sordas una audición como la que tienen las personas oyentes.
- c) Amplifica los sonidos para facilitar la audición de las personas sordas.

**25. Según V. M. Acosta Rodríguez:**

- a) La sordera puede tener consecuencias devastadoras para las personas afectadas por ella.
- b) La sordera no tiene por qué tener ninguna implicación en la integración social de las personas afectadas.
- c) La sordera no es el principal factor que afecta a la integración de las personas que la padecen.

**26. En el caso de que se diagnostique la sordera en los primeros meses de vida y se decida poner audífonos:**

- a) Lo ideal es hacerlo entorno a los 3 o 4 meses de la criatura.
- b) Lo ideal es hacerlo entorno a los 8 o 10 meses de la criatura.
- c) Lo ideal es hacerlo a partir de los 12 meses de la criatura.



**Comunidad de Madrid**

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN MEDIACIÓN COMUNICATIVA. CURSO 2023/2024**

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA (He leído y comprendido los criterios de calificación y valoración de la prueba)
APELLIDOS:			
Nombre:	DNI:	Fecha: 17/05/2024	

**27. Según V. M. Acosta Rodríguez:**

- a) El uso del sistema bimodal está especialmente indicado en el aula que comparte alumnado sordo y oyente, en los casos en los que el profesorado deba explicar aspectos complejos de los contenidos impartidos.
- b) El uso del sistema bimodal está desaconsejado en el aula que comparte alumnado sordo y oyente, pues limita la complejidad del contenido que se explica.
- c) El uso del sistema bimodal debe ser empleado en el aula que comparte alumnado sordo y oyente, junto al uso de los pictogramas u otros recursos, con el fin de facilitar en todo momento el acceso a la información.

**28. Según I. Pérez Sánchez, la Estimulación precoz:**

- a) Tiene un enfoque preventivo y socioeducativo centrado en niños/as con una posible alteración en su desarrollo y en sus familias.
- b) Hace referencia a una aceleración en los procesos de maduración del niño/a.
- c) Centra su intervención en aquellos casos que ya hayan sido diagnosticados.

**29. El grupo de Investigación GISTAL se centra en:**

- a) El impacto de la sordera en la familia oyente de un niño o niña sordo/a.
- b) Las dificultades del uso del lenguaje oral por parte de niños/as sordos.
- c) Los apoyos técnicos utilizados por las personas sordas.

**30. Juan Pablo Bonet, tutor de personas sordas:**

- a) Era partidario del uso de la lengua de signos en su educación.
- b) No era partidario del uso de la lengua de signos en su educación.
- c) Era partidario del uso de las señas metódicas inventadas por él mismo.



**Comunidad de Madrid**

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN MEDIACIÓN COMUNICATIVA. CURSO 2023/2024**

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA (He leído y comprendido los criterios de calificación y valoración de la prueba)
APELLIDOS:			
Nombre:	DNI:	Fecha: 17/05/2024	

**31. El docente que afirmó que la comunidad sorda puede estar formada por sordos y oyentes fue:**

- a) Carol Padden.
- b) William C. Stokoe
- c) Harlan Lane.

**32. En el ámbito de la planificación para la intervención social, hablamos de “microdiseño”:**

- a) Cuando hablamos de planes concretos de acción social.
- b) Cuando hablamos de programas que derivan de los planes de acción social
- c) Cuando hablamos de proyectos concretos.

**33. El Día Internacional de la Sordoceguera se celebra:**

- a) El 14 de junio.
- b) El 27 de junio.
- c) El 30 de septiembre.

**34. Para llamar la atención de una persona sorda...:**

- a) Podemos tocarle suavemente la espalda.
- b) Podemos tocarle suavemente el hombro o el brazo.
- c) Ambas opciones son correctas.

**35. Los servicios de Atención a la Educación integrada que atienden a personas sordociegas están formados por:**

- a) Profesionales de la ONCE y la CNSE.
- b) Profesionales de FIAPAS y de la ONCE.
- c) Profesionales de la ONCE y de la Administración educativa.

**36. Las plazas de los Centros ocupacionales se consideran...:**

- a) Puestos de trabajo protegido.
- b) Plazas de carácter terapéutico.
- c) Puestos de trabajo de carácter específico.





Comunidad de Madrid

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN MEDIACIÓN COMUNICATIVA. CURSO 2023/2024**

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA (He leído y comprendido los criterios de calificación y valoración de la prueba)
APELLIDOS:			
Nombre:	DNI:	Fecha: 17/05/2024	

**37. El portal *X Talento*, ofrece:**

- a) Encuentros para compartir conocimientos y recursos para las personas con discapacidad o diversidad funcional.
- b) Ofertas de trabajo y formación para personas con discapacidad o diversidad funcional.
- c) Una plataforma para la exposición de trabajos, investigaciones y artículos realizados por personas con discapacidad o diversidad funcional.

**38. Los principales aspectos que debemos tener en cuenta al planificar una acción de sensibilización son:**

- a) Fluidez, veracidad y competencia.
- b) Integridad, flexibilidad y previsión.
- c) Impacto, validez y fiabilidad.

**39. La *Cinquena* es una técnica de comunicación utilizada para preguntarse sobre los siguientes aspectos de una situación.**

- a) Descripción, comparación, relación, análisis y aplicación.
- b) Quién, qué, cuándo, dónde y cómo.
- c) Hecho, escenario, actores, medios y propósito

**40. Cuando en una campaña de sensibilización se graba una escena con *ángulo contrapicado* se está grabando:**

- a) Desde la parte de debajo del personaje o acción principal.
- b) Desde encima del personaje o la acción principal.
- c) Desde la altura hipotética de los ojos del espectador.



Comunidad de Madrid

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN MEDIACIÓN COMUNICATIVA. CURSO 2023/2024**

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA (He leído y comprendido los criterios de calificación y valoración de la prueba)
APELLIDOS:			
Nombre:	DNI:	Fecha: 17/05/2024	

(El siguiente supuesto práctico solo será corregido si la parte teórica está aprobada)

**Supuesto práctico: (cada uno de los apartados -a, b, c, d, e y f- vale 0,5 puntos. Las explicaciones erróneas no restan).**

***En la asociación en la que trabajas vais a hacer una campaña de sensibilización sobre la sordera en dos centros educativos donde hay matriculados algunos alumnos sordos y en los que se prevé que se matriculen más alumnos/as sordos/as el próximo curso.***

- a) Describe brevemente la finalidad de la campaña.
- b) Enumera los objetivos de la misma (mínimo dos, redactados correctamente)
- c) Especifica brevemente quiénes son los destinatarios y el porqué de la elección de los mismos.
- d) Pon un título a tu campaña y justifícalo brevemente.
- e) Explica brevemente en qué consistirá la intervención.
- f) Explica brevemente qué sistema de evaluación utilizarás y cuándo la harás.