



Comunidad de Madrid

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN MEDIACIÓN COMUNICATIVA. CURSO 2023/2024

0000

(Resolución de 29 de diciembre de 2023, de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA (He leído y comprendido los criterios de calificación y valoración de la prueba)
APELLIDOS:			
Nombre:	DNI:	Fecha:	

INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA: IES PIO BAROJA	LOCALIDAD: MADRID
CLAVE DEL CICLO Y DENOMINACIÓN COMPLETA: SSCS05	MEDIACIÓN COMUNICATIVA
CLAVE- CÓDIGO Y DENOMINACIÓN DEL MÓDULO: 1117 - INTERVENCIÓN CON PERSONAS CON DIFICULTADES DE COMUNICACIÓN	

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA
<p>La prueba consiste en un examen de 40 preguntas de tipo test y un supuesto práctico. La duración de la prueba es de 65 minutos. Para su realización se utilizará bolígrafo negro o azul (no borrrable).</p> <p>Para marcar la respuesta correcta del tipo test, esta se redondeará con un círculo. Si se desea corregir se tachará con una X y se redondeará la otra opción elegida.</p> <ul style="list-style-type: none">- Bolsos, carpetas, etc.... se dejarán en el suelo.- Los teléfonos móviles permanecerán apagados durante todo el examen.- No están permitidos los relojes inteligentes.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN
<p>La prueba tipo test será evaluada con una calificación expresada en valores numéricos de 1 a 10, sin decimales. Cada respuesta correcta puntúa 0,25 pto. Esta calificación ponderará el 70% en la calificación final. Existe un coeficiente reductor que invalidará una respuesta correcta por cada 2 incorrectas. Las preguntas no contestadas no restan ni suman. Para corregir el supuesto práctico el candidato/a deberá tener aprobada prueba de tipo test, es decir deberá haber obtenido al menos un 5/10. En dicho caso, se corregirá el supuesto práctico, cuya puntuación máxima será de 3 puntos (30% de la prueba total). En el supuesto práctico, las respuestas erróneas no restan.</p> <p>Para superar la prueba el candidato/a debe obtener una puntuación mínima de 5 puntos.</p> <p>Si en el resultado de la prueba (siendo superior a 5 puntos) se obtuviera una nota con decimales, se redondeará esta al número entero inferior o superior más próximo. Y si resultase equidistante, al inmediato superior.</p>

CALIFICACIÓN

--



Comunidad de Madrid

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN MEDIACIÓN COMUNICATIVA. CURSO 2023/2024

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA (He leído y comprendido los criterios de calificación y valoración de la prueba)
APELLIDOS:			
Nombre:	DNI:	Fecha:	

PREGUNTAS

- Desde el punto de vista jurídico, según dispone nuestro Código civil, las relaciones en una familia pueden ser:**
 - De consanguinidad y de adopción.
 - De consanguinidad, afinidad y adopción.
 - De consanguinidad, filiación y adopción.
- El Mediador/a comunicativo intervendrá en una familia realizando los siguientes pasos por este orden:**
 - Acogida, valoración de necesidades, planificación conjunta y seguimiento.
 - Acogida, planificación conjunta, valoración de necesidades y seguimiento.
 - Acogida, anticipación de futuros cambios, valoración de necesidades, planificación conjunta y seguimiento.
- En el ámbito educativo ¿cuál no sería un factor de riesgo para las personas con problemas de comunicación?:**
 - Fichas escritas de actividades basadas en el libro de texto.
 - Metodología homogénea para atender a todo el alumnado por igual.
 - Mucha estimulación del lenguaje oral.
- Para ser beneficiario descendiente de un asegurado de atención sanitaria en España, hay que:**
 - Tener menos de 26 años o una discapacidad igual o superior al 65%.
 - Tener de menos de 24 años o una discapacidad igual o superior al 33%.
 - Tener menos de 26 años o una discapacidad igual o superior al 50%.



Comunidad de Madrid

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN MEDIACIÓN COMUNICATIVA. CURSO 2023/2024

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA (He leído y comprendido los criterios de calificación y valoración de la prueba)
APELLIDOS:			
Nombre:	DNI:	Fecha:	

5. En el ámbito sanitario las funciones del/la Técnico de Mediación comunicativa con los usuarios serán, entre otras:

- a) Garantizar que tengan asegurada la información de su situación médica.
- b) Garantizar que tengan asegurada la información de su situación y seguimiento médico, y realizar acompañamientos al centro de salud u hospitales.
- c) Prepararles para la realización de una visita médica o una prueba médica y cuando estos vuelvan a su domicilio, ayudarles a entender los informes médicos.

6. Los servicios sociales comunitarios tienen:

- a) Carácter territorial.
- b) Carácter centralizado.
- c) Carácter especializado.

7. El servicio de apoyo en contextos naturales se da en el marco de programas de carácter:

- a) Asistencial.
- b) Flexible y personalizado.
- c) General y específico.

8. El derecho fundamental de asociación viene recogido en:

- a) El artículo 22 del Código civil.
- b) El artículo 22 de la Constitución Española.
- c) La ley orgánica 1/2003 de 22 de marzo reguladora del derecho de asociación.



Comunidad de Madrid

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN MEDIACIÓN COMUNICATIVA. CURSO 2023/2024

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA (He leído y comprendido los criterios de calificación y valoración de la prueba)
APELLIDOS:			
Nombre:	DNI:	Fecha:	

9. Una persona con discapacidad que consigue un empleo para integrar el cupo del 2% de personal con discapacidad estará trabajando en una empresa:

- a) De 50 trabajadores o más.
- b) De 100 trabajadores o más.
- c) De 100 trabajadores o menos.

10. En los artículos 4 y 7 del Real decreto de Título del Técnico Superior en Mediación comunicativa se definen:

- a) Las funciones y la formación necesaria del Técnico.
- b) Los resultados de aprendizaje y las competencias personales, profesionales y sociales.
- c) La competencia general y el entorno profesional.

11. La paralingüística se engloba dentro de:

- a) La comunicación verbal.
- b) La comunicación no verbal.
- c) La comunicación mixta.

12. En el marco de las teorías de desarrollo del lenguaje, Piaget sostiene que:

- a) El lenguaje aparece poco a poco según este esquema: estímulo-respuesta-refuerzo.
- b) El lenguaje viene condicionado por la función representativa o simbólica.
- c) El lenguaje se da mediante el proceso de socialización e interculturación

13. La teoría de que la gramática viene sostenida por nuestra estructura cognitiva pertenece a :

- a) Skinner.
- b) Vygotsky.
- c) Chomsky.



Comunidad de Madrid

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN MEDIACIÓN COMUNICATIVA. CURSO 2023/2024

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA (He leído y comprendido los criterios de calificación y valoración de la prueba)
APELLIDOS:			
Nombre:	DNI:	Fecha:	

14. Los factores internos que influyen en la adquisición del lenguaje son:

- a) La maduración neurológica, fisiológica y perceptiva.
- b) La memoria, la atención y la percepción.
- c) El crecimiento, la maduración y el aprendizaje.

15. Las *holofrases* son emitidas por los niños y niñas, aproximadamente a la edad de:

- a) 12-14 meses.
- b) 18-24 meses.
- c) 10-12 meses.

16. Si una niña dice “mecotón”, en vez de melocotón, y “fate” en lugar de elefante, seguramente tiene...:

- a) Disglosia.
- b) Disartria.
- c) Dislalia.

17. La torpeza motriz generalizada, con movimientos involuntarios que no pueden ser controlados por el sujeto y que dificultan la realización de la palabra, es una de las posibles consecuencias de la:

- a) Disfemia.
- b) Disartria.
- c) Dislalia.

18. La taquifemia supone:

- a) Aceleración silábica dentro de la palabra.
- b) Alta velocidad en la emisión general del habla.
- c) Lentitud en la emisión del habla.



Comunidad de Madrid

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN MEDIACIÓN COMUNICATIVA. CURSO 2023/2024

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA (He leído y comprendido los criterios de calificación y valoración de la prueba)
APELLIDOS:			
Nombre:	DNI:	Fecha:	

19. La alteración de la calidad de la voz debido a un problema en las cuerdas vocales se llama:

- a) Disfonía.
- b) Afonía.
- c) Funiculofonía.

20. Luis necesita que le asean por las mañanas, le preparen el desayuno y la comida, limpien su hogar y le ayuden a acostarse, pero no requiere del apoyo permanente de un cuidador. Podemos deducir que tiene:

- a) Un grado I o dependencia moderada.
- b) Un grado II o dependencia severa.
- c) Un grado III o gran dependencia.

21. El Servicio de atención temprana intervendrá, de forma general:

- a) Con niños y niñas de 0 a 3 años.
- b) Con niños y niñas de 0 a 6 años.
- c) Con niños y niñas de 0 a 12 años.

22. La herramienta utilizada para la valoración del grado de dependencia en los niños/as menores de 3 años se llama:

- a) EVE (Escala de Valoración Específica).
- b) BVD (Baremos de Valoración de Dependencia).
- c) CVI (Cuestionario de Valoración de Infancia).

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA (He leído y comprendido los



Comunidad de Madrid

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN MEDIACIÓN COMUNICATIVA. CURSO 2023/2024

			<i>cráterios de calificación y valoración de la prueba)</i>
APELLIDOS:			
Nombre:	DNI:	Fecha:	

23. La escolarización en un centro ordinario puede ser de tres tipos: Integración total en grupo ordinario a tiempo completo, asistencia grupo ordinario y aula de apoyo en periodos variables y...

- a) Centro ordinario con aula específica.
- b) Centro ordinario con aula de transición.
- c) Asistencia exclusiva a aula de transición.

24. En un centro especial de empleo los trabajadores con discapacidad constituirán, al menos:

- a) El 50%.
- b) El 60%.
- c) El 70%.

25. ¿Adónde podría dirigirme para recibir información y asesoramiento en productos de apoyo y diseño para todos?:

- a) Al CEAPAT.
- b) Al CEADAT
- c) Al CRMF.

26. La madre de Andrea padeció rubeola en el embarazo por lo que la niña nació sorda. Podemos decir que su sordera es:

- a) Hereditaria.
- b) Congénita.
- c) Posnatal.

27. Entre los siguientes trastornos o condiciones, la mayor prevalencia en España se da en...:

- a) El Trastorno específico del lenguaje (ahora Trastorno de desarrollo del lenguaje).
- b) La Discapacidad intelectual.
- c) El daño cerebral sobrevenido.

DATOS DEL ASPIRANTE	FIRMA <i>(He leído y comprendido los</i>
----------------------------	--



Comunidad de Madrid

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN MEDIACIÓN COMUNICATIVA. CURSO 2023/2024

			<i>cráterios de calificación y valoración de la prueba)</i>
APELLIDOS:			
Nombre:	DNI:	Fecha:	

28. Algunas de las alteraciones del lenguaje más habituales en los niños y niñas con trastorno de espectro autista son:

- a) Agnosia auditiva verbal y mutismo selectivo.
- b) Dislexia y afasia.
- c) Síndrome léxico-morfológico y disartria.

29. El síndrome desintegrativo infantil se caracteriza por:

- a) Una marcada regresión en varias áreas de funcionamiento después de dos años de desarrollo normal.
- b) Una marcada regresión en varias áreas de funcionamiento después de cinco años de desarrollo normal.
- c) Habilidades especiales restringidas pero inteligencia conservada.

30. Una de las enfermedades neurológicas más comunes entre la población de 20 a 30 años es:

- a) Parálisis cerebral.
- b) Esclerosis múltiple.
- c) Daño cerebral adquirido.

31. En la enfermedad del *Parkinson* se produce la muerte progresiva de las neuronas cuyo transmisor principal es...:

- a) La serotonina.
- b) La dopamina
- c) La norepinefrina.

32. Los trastornos en la emisión de los elementos sonoros del habla se llaman:

- a) Hipolalias.
- b) Parafasias.
- c) Apraxias.



Comunidad de Madrid

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN MEDIACIÓN COMUNICATIVA. CURSO 2023/2024

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA (He leído y comprendido los criterios de calificación y valoración de la prueba)
APELLIDOS:			
Nombre:	DNI:	Fecha:	

33. En el área educativa, el profesional encargado de facilitar información sobre los aspectos relativos al contexto sociocultural del alumnado y facilitar su acogida e integración será...:

- a) El orientador/a
- b) El/La Profesor/a técnico de Servicios a la Comunidad
- c) El ATE

34. Las siglas PLON-R hacen referencia a...:

- a) Una prueba de lenguaje oral para detectar dificultades en el proceso de comunicación.
- b) Al sistema de comunicación de Gestos Naturales Mejorados.
- c) Al sistema de comunicación para la mejora de la producción lingüística ortofónica.

35. Atendiendo a la forma de acceso, los productos de apoyo a la comunicación pueden clasificarse en... :

- a) Productos de acceso manual directo, productos de acceso directo y productos de acceso por barrido.
- b) Productos de soporte básico y soportes electrónicos.
- c) Sistemas aumentativos o sistemas alternativos.

36. La comunicación total (Schaeffer) es...:

- a) Un SAAC con ayuda.
- b) Un SAAC sin ayuda.
- c) Un comunicador.

37. La “corrección indirecta” es una técnica...:

- a) De autocorrección.
- b) Correctora directiva.
- c) De aclaración del lenguaje.



Comunidad de Madrid

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN MEDIACIÓN COMUNICATIVA. CURSO 2023/2024

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA (He leído y comprendido los criterios de calificación y valoración de la prueba)
APELLIDOS:			
Nombre:	DNI:	Fecha:	

38. Al trabajar la rehabilitación con personas con afasia las técnicas más comunes son...:

- a) De desbloqueo y de adaptación.
- b) De imitación y de aproximación.
- c) De control y producción.

39. El “objeto de transición” es un tipo de...:

- a) Elemento usado en el sistema de Comunicación total.
- b) Agenda visual.
- c) Sistema de organización espacial.

40. Señala cuál no es un eje del método TEACH:

- a) Focalización en el aprendizaje estructurado.
- b) Enseñanza de habilidades académicas.
- c) Enseñanza de habilidades para actividades de la vida diaria.



Comunidad de Madrid

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN MEDIACIÓN COMUNICATIVA. CURSO 2023/2024

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA (He leído y comprendido los criterios de calificación y valoración de la prueba)
APELLIDOS:			
Nombre:	DNI:	Fecha:	

(El siguiente supuesto práctico solo será corregido si la parte teórica está aprobada)

Supuesto práctico: (cada una de las intervenciones -a, b, c, d - vale 0,75 puntos. Las explicaciones erróneas no restan).

Trabajas como mediador/a comunicativo/a en un Centro de educación especial. Se trata de un edificio antiguo, de varios pisos y con múltiples estancias donde el alumnado tiene problemas para orientarse. Por eso se te ha ocurrido hacer una propuesta de *wayfinding*.

- Explica brevemente el concepto tal y como se lo propondrías a tus coordinadores.
- Enumera los elementos que el entorno deberá proporcionar a los usuarios.
- Asocia tu propuesta con las actividades de la vida cotidiana de los usuarios
- Teniendo en cuenta todo lo anterior, explica brevemente los tres ámbitos del diseño del *wayfinding* a la hora de intervenir en el espacio.