



Comunidad de Madrid

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN MEDIACIÓN COMUNICATIVA. CURSO 2023/2024

(Resolución de 29 de diciembre de 2023, de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA (He leído y comprendido los criterios de calificación y valoración de la prueba)
APELLIDOS:			
Nombre:	DNI:	Fecha:	

INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA: IES PIO BAROJA	LOCALIDAD: MADRID
CLAVE DEL CICLO Y DENOMINACIÓN COMPLETA: SSCS05	MEDIACIÓN COMUNICATIVA
CLAVE- CÓDIGO Y DENOMINACIÓN DEL MÓDULO: 06-1118 TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN COMUNICATIVA	

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA
<p>Duración 60min. Prueba práctica grabada en video que consta de dos partes, que se realizarán de forma separada:</p> <p>1ª parte, comprensión: 5 preguntas sobre video signado. Se puntuará de 0 a 10.</p> <p>2ª parte, expresión: Producción en LSE de texto previamente dado. Se puntuará de 0 a 10</p> <ul style="list-style-type: none">- La primera prueba durará 25 minutos, y la segunda 40 min. Debe haber una grabación nombrada así: apellidos_nombre_parte2.- Bolsos, carpetas, apuntes, etc. se dejarán en el suelo. Los teléfonos móviles deben permanecer apagados durante todo el examen y no están permitidos los teléfonos inteligentes.- La prueba será grabada con webcam, y el alumno/a no podrá abandonar el aula hasta haber comprobado que la prueba queda grabada. Se explicará la forma de grabación y se hará una prueba antes del examen, la no grabación de la prueba por parte del alumno/a (a excepción de fallos técnicos del sistema) supondrá la calificación negativa de la misma).- Se recomienda no llevar anillos, pulseras, o relojes que puedan caerse y/o dificultar el proceso de la prueba.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN
<p>El reparto proporcional para la obtención de la nota final será de la siguiente forma:</p> <p>1ª parte: Cada respuesta correcta 2 puntos. Total 10 puntos.</p> <p>2ª parte: Total 10 puntos, distribuidos de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none">- No añadir ni eliminar información al signar: 2 puntos.- Utilizar recursos propios de la LSE: 2 puntos.- Utilizar vocabulario técnico: 1,5 puntos.- Cambiar la estructura de la lengua oral a la LSE de forma correcta: 3.- Avisar en caso de equivocación, repitiendo la información de forma correcta para que sea comprensible para la persona receptora signante: 1,5 puntos (en caso de no producirse ningún error, se distribuirá dicha puntuación de manera proporcional al resto de ítems). <p>Para la obtención de la Nota final, es imprescindible tener superadas las dos partes, con una calificación mínima del 50% de la nota máxima otorgada a cada parte, en cada una de ellas.</p>

CALIFICACIÓN

--



Comunidad de Madrid

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN MEDIACIÓN COMUNICATIVA. CURSO 2023/2024

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA (He leído y comprendido los criterios de calificación y valoración de la prueba)
APELLIDOS:			
Nombre:	DNI:	Fecha:	

PRIMERA PARTE

Video CNSE - Día de la educación: <https://www.youtube.com/watch?v=9kWG1Y-lji4>

Una vez visto el video signado, contesta a las siguientes preguntas de forma concisa:

1. En el punto número 1 del decálogo sobre la igualdad de trato y oportunidades del alumnado sordo tanto dentro como fuera de las aulas, ¿qué derecho se reivindica?

Respuesta

2. ¿Qué es lo de lo que deberían disponer desde el inicio de curso?

Respuesta

3. Según el apartado 4, tienen derecho a _____ por ser persona sorda, por comunicarse en lengua de signos o por utilizar prótesis auditivas

Respuesta

4. ¿Cómo pueden aprender un idioma extranjero?

Respuesta

5. ¿Cómo deberían ser las tutorías o clases extraescolares?

Respuesta



Comunidad de Madrid

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN MEDIACIÓN COMUNICATIVA. CURSO 2023/2024

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA (He leído y comprendido los criterios de calificación y valoración de la prueba)
APELLIDOS:			
Nombre:	DNI:	Fecha:	

SEGUNDA PARTE

Lee detenidamente el siguiente texto. Se trata del cuento “El sol llega tarde”. Adapta el contenido y sígnalo, de forma que una persona sorda entienda lo que ocurre durante el mismo. Durante el signado puedes tener delante un breve esquema del texto.

Un día de madrugada el sol se despertó, tenía que subir a lo más alto del cielo, como cada día.

Pero aquella mañana, estaba demasiado cansado. Así que pensó, que se podía quedar un ratito más durmiendo, y que ya saldría más tarde.

Cuando se despertó y vio aquella oscuridad, no se lo podía creer, ¿qué había pasado? Salió de su casa y escaló por detrás del mar. Cuando llegó a la línea del horizonte, se encontró con un montón de barcos que le quitaban el paso y les gritó muy enojado.

- ¿Queréis apartaros de ahí en medio? He de subir a lo más alto del cielo que llego tarde

Los barcos, que eran muy grandes y viejos, de los que transportan mercancías, fueron abriendo camino muy lentamente. Hasta que el sol pudo saltar al otro lado del horizonte. El sol estaba muy enfadado, era tardísimo y el cielo seguía oscuro.

Siguió escalando por la pared del cielo, hasta que se dio cuenta de que estaba tan oscuro porque el cielo estaba encapotado.

Estaba lleno de nubes enormes y negras, muy negras. Cuando el sol vio que no podía seguir su camino, también las regañó.

- ¡Queréis apartaros de ahí en medio, he de subir a lo más alto del cielo que llego tarde!

Las nubes, ni lo escucharon, se lo estaban pasando de maravilla, jugando a lanzarse rayos las unas a las otras. Y cada vez que un rayo atravesaba una nube exclamaban:

- ¡Trueno tronado, te he pillado!, Jajajajaja.

Y entre risas estallaba un gran destello de luz.

El sol que no le harían ningún caso, avisó al señor viento.

- ¡Viento, viento, viento, ven aquí corriendo!

Y el viento, que no quería que el sol se enfadara, llegó de un revoloteo. Soplabla tan fuerte que despejó el cielo de nubes de un momento. Pero el cielo, seguía muy oscuro.

- ¿Qué te sucede Sol?, preguntó el señor viento.

- Necesito que me ayudes a llegar a lo más alto del cielo, que hoy llego tarde.

- No puedo acercarme a ti, ¿qué quieres, que me queme?, me convertiría en brisa. Me voy ahora mismo, que aquí hace demasiado calor.

(continúa en la siguiente hoja)



Comunidad de Madrid

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN MEDIACIÓN COMUNICATIVA. CURSO 2023/2024

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA (He leído y comprendido los criterios de calificación y valoración de la prueba)
APELLIDOS:			
Nombre:	DNI:	Fecha:	

Y tal y como había llegado, el señor viento, con otro revoloteo se marchó. Y el sol se quedó solo, solo, solo.

Entonces el sol pensó que podía avisar a señora nieve, como siempre tiene tanto frío, seguro que querría acercarse a él.

- ¡Nieve, nieve fría, ven aquí enseguida!

La señora que estaba extendiendo su capa blanca por encima de las montañas, le preguntó.

- ¿Qué te sucede?
- Necesito que me ayudes a subir a lo alto del cielo, que hoy llego tarde.
- No puedo acercarme a ti, ¿qué quieres, que me derrita? Me convertiría en agua. No, no, no puedo ir a tu lado.

El sol, muy triste, vio como aquel día no llegaría a tiempo a lo más alto del cielo, y entonces se puso a llorar. Y cayó una gota, plin, y otra, plin plin plin... empezó a llover.

Las gotas de agua que miraban al sol, se quedaron tan maravilladas de su brillantez, que se convirtieron en luces de colores. Y el cielo, se vistió con un precioso arcoíris.

El sol que vio aquel camino de colorines, se subió a él y en un pis pas, llegó a lo más alto del cielo. Lo había conseguido.

Aquella misma noche, cuando el sol se puso, y saltó al otro lado del horizonte, se encontró una cama de estrellas que la luna le había preparado. Estaba tan cansado que enseguida se quedó dormido mientras le contaban el cuento de un sol que una madrugada se quedó dormido y llegó tarde.

Autora: Susana Peix.