



PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN MEDIACIÓN COMUNICATIVA. CURSO 2022/2023

(Resolución de 13 de diciembre de 2022, de la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía)

DATOS DEL ASPIRANTE	
Apellidos:	Nombre:
DNI:	Fecha:

INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA: IES PIO BAROJA	LOCALIDAD: MADRID
CLAVE DEL CICLO Y DENOMINACIÓN COMPLETA: SSCS05	MEDIACIÓN COMUNICATIVA
CLAVE- CÓDIGO Y DENOMINACIÓN DEL MÓDULO: (1112) SENSIBILIZACIÓN SOCIAL Y PARTICIPACIÓN	

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA
<p>La prueba consiste en un examen de 40 preguntas de tipo test. La duración de la prueba es de 45 minutos. Para su realización se utilizará bolígrafo negro o azul (no borrrable).</p> <p>Para marcar la respuesta correcta, esta se redondeará con un círculo. Si se desea corregir se tachará con una X y se redondeará la otra opción elegida.</p> <ul style="list-style-type: none">- Bolsos, carpetas, etc.... se dejarán en el suelo.- Los teléfonos móviles permanecerán apagados durante todo el examen.- No están permitidos los relojes inteligentes.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN
<p>La prueba será evaluada con una calificación expresada en valores numéricos de 1 a 10, sin decimales. Cada respuesta correcta puntúa 0,25 pts.</p> <p>Existe un coeficiente reductor que invalidará una respuesta correcta por cada 2 incorrectas. Las preguntas no contestadas no restan ni suman.</p> <p>Para superar la prueba el candidato debe obtener una puntuación mínima de 5 puntos. Si en el resultado de la prueba (siendo superior a 5 puntos) se obtuviera una nota con decimales, se redondeará ésta al número entero inferior o superior más próximo. Y si resultase equidistante, al inmediato superior.</p>
<p><i>He leído y comprendido las instrucciones y los criterios de calificación y valoración de la prueba.</i></p> <p><i>Firmado:</i></p>



**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN MEDIACIÓN
COMUNICATIVA. CURSO 2022/2023**

-----PREGUNTAS-----

1. Los potenciales evocados auditivos de tronco cerebral (PEATC) son:

- a) Una prueba audiológica que consiste en aplicar un estímulo acústico que activa la cóclea produciendo vibraciones que se conocen como otoemisiones.
- b) Una prueba audiológica en la que se miden las respuestas eléctricas de un área determinada del cerebro ante estímulos sonoros.
- c) Una prueba audiológica en la que se aplican impulsos eléctricos al oído medio y que requiere cierta colaboración del paciente.

2. El primer texto legislativo que trató en profundidad el tema de los sistemas de comunicación de las personas sordas fue:

- a) Reducción de las letras y arte para enseñar a hablar a los mudos, de 1620.
- b) Tratado legal sobre los mudos o Tratado de Tobar, de 1550.
- c) Tratado de mímica y dactilología, de 1851.

3. Los llamados equipos SILPES son:

- a) Servicios locales de Integración para personas sordas.
- b) Servicios de Intermediación laboral para personas sordas.
- c) Servicios de Interpretación lingüística par apersonas sordas.

4. La sordoceguera fue reconocida como una discapacidad única en España:

- a) Cuando el Congreso aprobó en 2017 la moción presentada por los grupos parlamentarios del Partido Popular y Ciudadanos.
- b) Cuando el Senado aprobó en 2017 la moción presentada por el grupo parlamentario Unidos Podemos- En Comú Podem- En Marea.
- c) Cuando el Senado aprobó en 2015 la moción presentada por el Partido Socialista Español.

5. En España las familias con miembros sordos suelen distribuirse en los siguientes porcentajes:

- a) El 10% lo constituyen familias de padres sordos con hijos sordos y el 90% familias de padres oyentes con hijos sordos.
- b) El 30% lo constituyen familias de padres sordos con hijos sordos y el 70% familias de padres oyentes con hijos sordos.
- c) El 50% lo constituyen familias de padres sordos con hijos sordos y el 50% familias de padres oyentes con hijos sordos.

6. Según la teoría ecológica de Bronfenbrenner el mesosistema es:

- a) Fuerzas que influyen en los microsistemas (condiciones laborales de los progenitores, relaciones de los profesores con el claustro...)
- b) Condiciones sociales, culturales y estructurales que determinarán los rasgos de las instituciones, contextos, etc.
- c) Interrelación de dos o más entornos en los que la persona participa de forma activa (familia-escuela, familia-amigos, etc.)



**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN MEDIACIÓN
COMUNICATIVA. CURSO 2022/2023**

7. En España, por norma, las empresas públicas y privadas con 50 trabajadores o más deben reservar puestos de trabajo a personas con discapacidad. Esta cuota será de, al menos:

- a) El 10%
- b) El 2%
- c) El 5 %

8. Elija la respuesta correcta:

- a) En el siglo XV Fco. Fernández de Villabril crea el Diccionario de mímica y dactilología.
- b) En el siglo XX Carol Padden propone que personas no sordas pueden formar parte de la Comunidad Sorda.
- c) En el siglo XIX las investigaciones de William Stokoe propician el reconocimiento del valor lingüístico, tanto instrumental como identitario, de las lenguas de signos.

9. Thomas Gallaudet:

- a) Comenzó a investigar los métodos de enseñanza para sordos en Europa con idea de formar una escuela propia en Estados Unidos.
- b) Creó las primeras escuelas para sordos de París y formó a profesorado especializado.
- c) Tuvo un voto decisivo en el Congreso de Milán y fue el creador del lema “Viva la palabra”.

10. En el ámbito de la planificación para la intervención social, hablamos de “microdiseño”:

- a) Cuando hablamos de planes concretos de acción social.
- b) Cuando hablamos de programas que derivan de los planes de acción social
- c) Cuando hablamos de proyectos concretos.

11. Según el *Bureau International d’Audiophonologie* (BIAP), se considera una pérdida auditiva severa:

- a) Aquella en la que el umbral de audición se sitúa entre los 41 y 70 dB.
- b) Aquella en la que el umbral de audición se sitúa entre los 71 y 90 dB.
- c) Aquella en la que el umbral de audición se sitúa entre los 91 y 120 dB.

12. La anoxia es una causa de sordera...:

- a) De origen prenatal.
- b) De origen perinatal.
- c) De origen posnatal.

13. En el desarrollo de la lengua se distinguen varias etapas. La etapa prelingüística abarca desde:

- a) Los 0 hasta los 12 meses aproximadamente.
- b) Los 0 hasta los 36 meses aproximadamente.
- c) Los 0 hasta los 18 meses aproximadamente.



**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN MEDIACIÓN
COMUNICATIVA. CURSO 2022/2023**

14. Juan pablo Bonet fue un pedagogo y logopeda que redactó su obra en el siglo:

- a) XV
- b) XVI
- c) XVII

15. Un centro de educación preferente es:

- a) Un centro ordinario que proporciona respuesta educativa a alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.
- b) Centro educativo que da respuesta a alumnos gravemente afectados cuyo nivel de integración sería mínimo en un centro de educación especial.
- c) Centro específico exclusivo para alumnado con necesidades educativas especiales.

16. La llegada a una familia de un nuevo miembro con discapacidad genera un proceso de adaptación. La posición de *adaptación desintegrada* supone que:

- a) Se tienen crisis frecuentes o negaciones de la discapacidad.
- b) Se produce algún acontecimiento que desestabiliza a la familia por completo.
- c) Se produce una adaptación en momentos puntuales pero la familia no logra que se vuelva estable.

17. ASPAS es:

- a) Asociación de padres de niños sordos de Sevilla.
- b) Asociación de padres y amigos del Sordo.
- c) Asociación pro-derechos de las Personas Sordas.

18. Dos de las cinco modalidades de escolarización de las personas con discapacidad auditiva son:

- a) 1. Integración en grupo ordinario con asistencia a aula de apoyo en periodos variables y 2. Asistencia tres veces por semana a asociaciones de atención a alumnado sordo.
- b) 1. Educación combinada y 2. Asistencia a Centro de educación compartida y enfoque bilingüe.
- c) 1. Centro ordinario con aula específica y 2. Centro exclusivo para alumnado sordo.

19. Se cree que la primera asociación de personas sordas con carácter formal que se creó fue:

- a) Unión de sordos Gallaudet, en Estados Unidos, en 1864
- b) Asociación de sordomudos Manillaskolan, en Suecia, en 1816
- c) Sociedad Central de Sordomudos, en Francia, en 1834.

20. El texto refundido de la ley general de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social se encuentra aprobado en:

- a) El Real Decreto Legislativo 1/2013 de 29 de noviembre.
- b) La Ley 27/2007.
- c) El Real Decreto-ley 12/ 2020, de 4 de mayo.



PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN MEDIACIÓN COMUNICATIVA. CURSO 2022/2023

21. El título de Técnico superior en Mediación Comunicativa viene establecido en:

- a) El Real Decreto 1014/2012, de 13 de julio.
- b) El Decreto 1684/2011, de 18 de noviembre.
- c) El Real Decreto 831/2014, de 3 de octubre.

22. El programa de Agentes de desarrollo de la Comunidad Sorda es financiado a través de:

- a) La asignación tributaria del IRPF.
- b) La Consejería de Turismo, Cultura y Deporte.
- c) La Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades.

23. Se pueden acoger a las medidas alternativas a la contratación de personas con discapacidad...:

- a) Las grandes empresas que no puedan cubrir el 5% de los puestos de trabajo con personas con discapacidad.
- b) Las pequeñas y medianas empresas que no puedan cubrir el 2% de los puestos de trabajo con personas con discapacidad.
- c) Las medianas y grandes empresas que no puedan cubrir el 2% de los puestos de trabajo con personas con discapacidad.

24. Según V. M. Acosta Rodríguez:

- a) La sordera no tiene ninguna implicación en la integración social de las personas afectadas y no debería ser, por tanto, objeto de estudio y análisis específicos que no hacen sino profundizar en la sordera como déficit y discapacidad.
- b) La sordera puede tener consecuencias devastadoras para las personas afectadas, dependiendo del tipo y grado, problemas asociados, entorno familiar y respuesta del entorno.
- c) La Sordera, con mayúscula, define la condición de un conjunto de personas con sordera profunda que han optado por no usar, en ningún caso, la lengua oral en sus procesos comunicativos, y que prefieren que sus intercambios sean exclusivamente con miembros de la comunidad sorda.

25. Estudios realizados en Estados Unidos, en los años sesenta, por la comisión Babbige Committee concluyeron que:

- a) El oralismo tenía un impacto positivo en los resultados académicos de los estudiantes sordos/as puesto que potenciaba la comprensión de los textos escritos.
- b) El oralismo proporcionaba a los alumnos sordos la posibilidad de comunicarse con sus compañeros oyentes, facilitando así su adaptación en el aula.
- c) El oralismo tenía un impacto muy negativo en los resultados académicos del alumnado sordo, con resultados especialmente preocupantes en lectoescritura.



**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN MEDIACIÓN
COMUNICATIVA. CURSO 2022/2023**

26. Según V. M. Acosta Rodríguez:

- a) El uso del sistema bimodal está especialmente indicado en el aula que comparte alumnado sordo y oyente, pues facilita al profesorado la explicación de aspectos complejos de los contenidos impartidos.
- b) El uso del sistema bimodal está desaconsejado en el aula que comparte alumnado sordo y oyente, pues limita la complejidad del contenido que se explica, obligando al profesorado a usar un habla más sencilla y menos variada.
- c) El uso del sistema bimodal debería ser empleado en el aula que comparte alumnado sordo y oyente, junto a la lengua de signos natural y al uso de los pictogramas, con el fin de facilitar en todo momento el acceso a la información.

27. Según I. Pérez Sánchez, la Atención temprana se diferencia de la Estimulación precoz en que:

- a) La primera tiene un enfoque preventivo y socioeducativo centrado en niños/as con una posible alteración en su desarrollo y en sus familias, y la segunda hace referencia a una aceleración en los procesos de maduración del niño/a.
- b) La primera centra su intervención en el apoyo al profesorado de las Escuelas Infantiles con el fin de detectar posibles problemas de desarrollo y la segunda ciñe su intervención en aquellos casos que ya hayan sido diagnosticados.
- c) La primera tiene una visión rehabilitadora y correctora y la segunda una visión socioeducativa y preventiva.

28. El primer implante coclear multicanal realizado en España a personas con sordera profunda fue realizado...:

- a) En 1954
- b) En 1968
- c) En 1977

29. En relación a la educación de alumnado sordo, el enfoque bilingüe:

- a) Procura facilitar al alumnado sordo el aprendizaje de la lengua inglesa determinando las adaptaciones curriculares necesarias.
- b) Ofrece material adaptado para el aprendizaje del inglés por parte del alumnado sordo.
- c) Considera que los niños/as sordos/as son miembros potenciales de dos comunidades: la sorda y la oyente.

30. La palabra complementada es:

- a) Un sistema aumentativo de comunicación que complementa la lectura labial.
- b) Un sistema alternativo de comunicación para personas con problemas de comunicación, lenguaje y habla.
- c) Un apoyo a la comunicación signada para aquellas personas sordas que han tenido un aprendizaje tardío de la lengua de signos.



**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN MEDIACIÓN
COMUNICATIVA. CURSO 2022/2023**

- 31. Cuando, tras el nacimiento de un niño/a, se realiza un diagnóstico muy precoz de sordera lo ideal, en caso de que se decida poner audífonos, es hacerlo:**
- a) A los 3 o 4 meses de vida.
 - b) Entre los 6 y los 18 meses de vida.
 - c) Entre los 2 y los 3 años de vida.
- 32. Uno de los test más conocidos para la detección de dificultades en el lenguaje y evaluación de la aptitud verbal y vocabulario es:**
- a) El TEDEAP.
 - b) El *Peabody Picture Vocabulary Test*.
 - c) El test de *Rathus*.
- 33. El primer lingüista que investigó la lengua de signos americana y la puso en valor fue:**
- a) Thomas Gallaudet.
 - b) William C. Stokoe.
 - c) U. Bellugi.
- 34. Uno de los principios esenciales de la intervención social es la *descentralización*. Este supone:**
- a) El derecho de todos los ciudadanos a beneficiarse de los servicios sociales.
 - b) La incorporación a la comunidad de soluciones a las necesidades específicas de muchas personas.
 - c) La responsabilidad compartida por parte de las diferentes administraciones de satisfacer necesidades de interés general.
- 35. El *mesodiseño* corresponde:**
- a) Al primer nivel de planificación social.
 - b) Al segundo nivel de planificación social.
 - c) Al tercer nivel de planificación social.
- 36. Señala cual NO es un principio del Diseño Universal:**
- a) Tolerante a errores.
 - b) Equitativo.
 - c) Escaso esfuerzo físico.
- 37. Los principales aspectos que debemos tener en cuenta al planificar una acción de sensibilización son:**
- a) Fluidez, veracidad y competencia.
 - b) Integridad, flexibilidad y previsión.
 - c) Impacto, validez y fiabilidad.



**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN MEDIACIÓN
COMUNICATIVA. CURSO 2022/2023**

38. El Crowdfunding es una técnica de:

- a) Financiación de bancos pequeños.
- b) Macrofinanciación.
- c) Financiación parabancaria.

39. Algunos de los rasgos de *internet* como canal de difusión para una campaña de sensibilización son:

- a) Exuberancia, desigualdad y ubicuidad.
- b) Delimitación geográfica, unidireccionalidad e interactividad.
- c) Compatibilidad, equidad e irradiación.

40. El *cubo* es una técnica de comunicación que se usa para:

- a) Razonar y adquirir conocimientos sólidos sobre algún tema.
- b) Plantearse 6 preguntas tipo sobre una situación o acontecimiento.
- c) Utilizar seis criterios tipo para explorar un fenómeno u objeto.