


**Pruebas para la obtención del título de Técnico Superior en Integración Social
Convocatoria correspondiente al curso 2023-2024**

(Resolución de 29 de diciembre de 2023 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

Código del ciclo: SSC S03	Denominación completa del título: TÉCNICO SUPERIOR EN INTEGRACIÓN SOCIAL
Clave o código del módulo: 0338	Denominación completa del módulo profesional: INSERCIÓN SOCIOLABORAL

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lea atentamente estas instrucciones antes de comenzar la prueba. 2. Cumplimente sus datos, compruebe que son correctos y firmé en todas las hojas que se entreguen. 3. Mantenga su DNI en lugar visible durante todo el tiempo de realización de la prueba. 4. Durante el examen no podrá utilizar ningún material que no haya sido especificado en las instrucciones publicadas. 5. Las respuestas se cumplimentarán en bolígrafo de tinta indeleble (no borrable) azul o negro. No utilice otros colores. 6. No se permite el uso del teléfono móvil ni relojes inteligentes (ambos dispositivos deberán estar apagados y guardarse), así como cascos, tapones, gorros, o peinados que no permitan visualizar las orejas durante el desarrollo de la prueba. 7. Todas las hojas que le entreguen para la realización de la prueba deberán ser entregadas a la finalización de la misma, aunque no hayan sido utilizadas. 8. Para responder a las preguntas de la prueba objetiva deberá utilizar la hoja de respuestas que se adjunta. No se corregirá ninguna respuesta que no aparezca en la cita hoja de respuestas. 9. Para que se tenga en cuenta la respuesta elegida rellene completamente el círculo de la alternativa elegida. 10. En caso de equivocación podrá rectificar marcando con un aspa  sobre aquella que señaló y marcando de nuevo la opción elegida. No utilizar líquido corrector (Tippex) La pregunta que presente dos respuestas o una respuesta incorrectamente marcada o que quede poco clara, quedará invalidada, es decir no puntuará. 11. El tiempo máximo para la realización de este ejercicio será de 75 minutos. Una vez comenzada la prueba no se podrá salir del examen hasta pasados 15 minutos desde el inicio de la misma. 12. No se admitirá la entrada de ninguna persona aspirante una vez comenzada la prueba. 13. La copia parcial o total del examen por cualquier medio implica su anulación inmediata.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Esta prueba consiste en un cuestionario de 50 preguntas tipo test de carácter teórico y teórico-práctico. Todas las preguntas tienen cuatro alternativas de respuesta. 2. La calificación de la prueba será de 0 a 10 puntos, siendo necesario para superarla obtener un mínimo de 5 puntos. 3. Para su calificación se seguirá el siguiente criterio: Cada pregunta contestada correctamente equivale a +0,2. Cada pregunta contestada incorrectamente equivale a - 0,1. Las preguntas no contestadas no puntúan.

PREGUNTAS CORRECTAS	PREGUNTAS ERRONEAS	PREGUNTAS EN BLANCO	CALIFICACION

DATOS DEL ASPIRANTE		FIRMA
APELLIDOS:		
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasp.:	

CONTENIDO TEORICO DE LA PRUEBA

1. **A través de que instrumento financia la Comisión Europea programas destinados a promover el empleo, la política social y la movilidad laboral en toda la UE.**
 - a. FSE.
 - b. FEAG.
 - c. EaSI.
 - d. FEAD.

2. **¿A qué hacen referencia los términos upskilling y reskilling?**
 - a. A los procesos de potenciación y reciclaje en soft skills respectivamente.
 - b. A los procesos de potenciación y reciclaje de competencias técnicas respectivamente.
 - c. A los procesos de reciclaje y potenciación en soft skills respectivamente.
 - d. A los procesos de reciclaje y potenciación de competencias técnicas respectivamente.

3. **Las personas con diversidad funcional pueden ejercer su derecho al trabajo a través de los siguientes tipos de empleo:**
 - a. Empleo protegido en centros ocupacionales públicos.
 - b. Empleo protegido en centros especiales de empleo.
 - c. Empleo autónomo en enclaves laborales.
 - d. Empleo ordinario en centros especiales de empleo.

4. **¿Qué colectivos se consideran vulnerables con la actual ley de empleo?**
 - a. Personas jóvenes con baja cualificación, personas con diversidad funcional, LGTBI, mayores de 55, personas adictas o con problemas de drogadicción, mujeres con baja cualificación, mujeres víctimas de violencia de género y sus descendientes de 1^{er} grado.
 - b. Personas jóvenes con baja cualificación, discapacitados, LGTBI, mayores de 45, personas con problemas sociales específicos, mujeres con baja cualificación, mujeres víctimas de violencia de género y sus ascendientes de 1^{er} grado.
 - c. Personas jóvenes con baja cualificación, personas con diversidad funcional, LGTBI, mayores de 55, personas con problemas sociales específicos, mujeres con baja cualificación, mujeres víctimas de violencia de género y sus descendientes de 1^{er} grado.
 - d. Personas jóvenes con baja cualificación, discapacitados, LGTBI, mayores de 45, migrantes, personas con problemas sociales específicos, mujeres con baja cualificación, mujeres víctimas de violencia de género y sus descendientes de 1^{er} grado.

DATOS DEL ASPIRANTE		FIRMA
APELLIDOS:		
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasp.:	

5. ¿Qué porcentaje mínimo de personas con diversidad funcional debe contratar una empresa con más de 50 trabajadores y trabajadoras?

- a. 7%.
- b. 2%.
- c. 5%.
- d. 3%.

6. La plantilla de los centros especiales de empleo estará constituida por el mayor número de personas trabajadoras con discapacidad que permita la naturaleza del proceso productivo y, en todo caso, por el ...

- a. 70% de aquélla.
- b. 75% de aquélla.
- c. 80% de aquélla.
- d. 85% de aquélla.

7. En el entrenamiento de competencias de afrontamiento se utilizan actividades como:

- a. Fomentar la escucha activa, aprender a encajar críticas y entrenar conductas asertivas.
- b. Mapas laborales e identificación de competencias.
- c. Trabajar la organización y gestión del tiempo y fomentar la iniciativa.
- d. Autoimagen, autoconocimiento y toma de decisiones.

8. ¿Qué es la discriminación horizontal que sufren las mujeres en el mercado laboral?

- a. La dificultad para reincorporarse al mercado laboral si están en situación de desempleo.
- b. El predominio de mujeres en sectores con niveles retributivos bajos y escasa cualificación.
- c. El menor acceso a los cargos directivos y de responsabilidad.
- d. El hecho de tener mayor número de contratos temporales que los hombres.

9. Al trabajar el entrenamiento en habilidades sociolaborales ¿dónde incluirías el trabajo en equipo y la adaptabilidad?

- a. Habilidades de autonomía personal.
- b. Habilidades de búsqueda activa de empleo.
- c. Habilidades laborales.
- d. Habilidades sociales.

DATOS DEL ASPIRANTE		FIRMA
APELLIDOS:		
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasp.:	

10. Se entiende por políticas activas de empleo ...

- la adopción de medidas de protección económica para las personas que se encuentran en situación de desempleo, compuesta por subsidios, prestaciones y ayudas.
- el conjunto de recursos, servicios y programas dirigidos a impulsar la promoción de la igualdad de oportunidades en el empleo, la mejora de la empleabilidad y la ocupabilidad, el fomento del espíritu empresarial y de la economía social de los colectivos vulnerables recogidos en ley de empleo.
- el conjunto de servicios y programas dirigidos a impulsar la creación de empleo y a mejorar las posibilidades de acceso a un empleo digno, de las personas demandantes, al mantenimiento y mejora de su empleabilidad y al fomento del espíritu empresarial y de la economía social.
- el establecimiento de acciones de apoyo para la contratación de los colectivos vulnerables y en riesgo de exclusión social, que presentan más dificultades de inserción.

11. ¿En qué servicio se transformará el Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE) cuando se implemente la ley de empleo vigente?

- Agencia Nacional de Empleo.
- Agencia Española de Empleo.
- Agencia Estatal de Empleo.
- Agencia Española de Desempleo.

12. Seleccione la definición correcta del denominado empleo con apoyos:

- Empleo con apoyo se define como el proceso de asignar un supervisor adicional a los trabajadores con discapacidad en el lugar de trabajo, con el propósito de monitorear y corregir su desempeño laboral, adaptándose a las necesidades especiales de cada individuo.
- Se entiende por empleo con apoyo al sistema de asistencia financiera proporcionado por el gobierno a las empresas que contratan a personas con discapacidad, con el fin de compensar los costos adicionales asociados con la adaptación del entorno laboral para estos empleados.
- Se entiende por empleo con apoyo a la utilización de dispositivos tecnológicos avanzados, como exoesqueletos, sistemas alternativos de comunicación y dispositivos de apoyo tecnológico, para mejorar las habilidades laborales de los trabajadores con discapacidad, permitiéndoles desempeñar tareas en un entorno de trabajo convencional.
- Se entiende por empleo con apoyo al conjunto de acciones de orientación y acompañamiento individualizado en el puesto de trabajo, que tienen por objeto facilitar la adaptación social y laboral de trabajadores con discapacidad con dificultades de inserción laboral en las empresas ordinarias.

13. Indique cuáles son los modelos de evaluación de un programa de inserción sociolaboral según el objetivo de la evaluación:

- Evaluación cuantitativa y Evaluación cualitativa.
- Evaluación objetiva y Evaluación subjetiva.
- Evaluación del éxito del proceso de inserción y Evaluación de impacto.
- Evaluación externa y Evaluación interna.

DATOS DEL ASPIRANTE		FIRMA
APELLIDOS:		
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasp.:	

14. ¿Cuál de los siguientes objetivos NO contempla la política de empleo de la Unión Europea?

- a. La dotación de un servicio integrado de información de los servicios de empleo.
- b. La promoción de la movilidad funcional y sectorial, favoreciendo el tránsito hacia profesiones y actividades en proceso de crecimiento.
- c. El impulso a la creación de empleos de calidad y estables que faciliten la transición hacia un mercado de trabajo más eficiente.
- d. El establecimiento de un subsidio por desempleo unificado para el conjunto de personas desempleadas de todo el estado.

15. Las dificultades económicas, las cargas familiares, los hábitos no saludables o ciertos comportamientos de ocio, son factores de tipo:

- a. Personal.
- b. Competencial.
- c. Transversal.
- d. Psicosocial.

16. ¿Cuál de los siguientes factores NO influye en la ocupabilidad?

- a. La estructura del mercado laboral.
- b. El nivel de formación de la persona usuaria.
- c. Las tendencias del mercado laboral.
- d. Las características del mercado laboral.

17. ¿Qué nombre recibe el puesto de trabajo en el que se añaden nuevas tareas al empleo propuesto para fomentar la integración en la empresa?

- a. Adaptado.
- b. Modelado.
- c. Enriquecido.
- d. Simplificado.

18. ¿Cuál es la definición de amplitud?

- a. Es el nivel de aspiraciones y adaptabilidad de la persona.
- b. Es la disponibilidad geográfica para desplazarse al lugar de trabajo.
- c. Es la disponibilidad horaria para trabajar en turnos más o menos amplios.
- d. Es la disponibilidad geográfica unida a la disponibilidad horaria.

DATOS DEL ASPIRANTE		FIRMA
APELLIDOS:		
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasp.:	

19. Indique cuál de los siguientes enunciados NO puede ser considerada una característica de los Servicios de Provisión de Apoyos para la Inserción Sociolaboral (SERPAIS).

- a. Planificación de itinerarios personalizados de inserción.
- b. Sensibilización del tejido productivo de la zona y la captación y gestión de ofertas de empleo para los participantes en el programa.
- c. Fomento de las relaciones de compañerismo dentro de la empresa para el establecimiento de tutores naturales.
- d. Implementación de un sistema de ayudas económicas destinadas a brindar protección a las personas con diversidad funcional desempleadas.

20. ¿Cómo se puede acceder a un servicio pre-laboral de salud mental?

- a. Con un diagnóstico médico de discapacidad cognitiva y suficiente autonomía para realizar hábitos laborales.
- b. Con un diagnóstico médico de discapacidad cognitiva, un control farmacológico adecuado y suficiente autonomía para realizar hábitos laborales.
- c. Con un diagnóstico médico de trastorno mental, un control farmacológico adecuado y suficiente autonomía para realizar hábitos laborales.
- d. Con un diagnóstico médico de trastorno mental y suficiente autonomía para realizar hábitos laborales.

21. ¿Cuál es la diferencia entre la ocupabilidad y la empleabilidad?

- a. La empleabilidad depende del mercado laboral, mientras que la ocupabilidad depende de las características de las personas.
- b. La empleabilidad no se puede modificar mediante itinerarios personalizados de inserción, y la ocupabilidad sí es modificable.
- c. La ocupabilidad es un factor que depende del mercado laboral, mientras que la empleabilidad depende de las características de las personas.
- d. La ocupabilidad es una capacidad inherente a la persona, y la empleabilidad es una cualidad de los entornos productivos.

22. ¿Qué es la intermediación laboral?

- a. Es el conjunto de acciones que desarrollan de forma conjunta los interlocutores sociales y el estado para definir las políticas de empleo.
- b. Es la fidelización de las empresas por parte del profesional de la inserción sociolaboral para mantener su colaboración a lo largo del tiempo.
- c. Es la actividad que llevan a cabo los profesionales de la inserción laboral para obtener un retrato realista de la situación actual del mercado laboral y los principales yacimientos de empleo.
- d. Es el conjunto de acciones destinadas a proporcionar a las personas un empleo adecuado a sus características y facilitar a las empresas, las personas trabajadoras más apropiadas.

DATOS DEL ASPIRANTE		FIRMA
APELLIDOS:		
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasp.:	

23. Un certificado de profesionalidad acredita:

- a. Haber superado un ciclo formativo.
- b. La realización de una acción formativa regulada por el sistema de cualificaciones.
- c. Haber superado la formación profesional básica.
- d. Una cualificación profesional.

24. ¿Qué tipo de necesidad es prioritaria en la inserción sociolaboral de colectivos como personas sin hogar o personas con adicciones?

- a. Necesidades básicas.
- b. Necesidades de orientación e información sociolaboral.
- c. Necesidades de intermediación laboral.
- d. Necesidades de formación para el desarrollo de las competencias personales y profesionales.

25. Las personas en situación de desempleo de larga duración son aquellas que:

- a. Llevan al menos 24 meses cobrando un subsidio.
- b. Llevan al menos 12 meses en situación de desempleo.
- c. Llevan al menos 12 meses cobrando una prestación.
- d. Llevan al menos 24 meses en situación de desempleo.

26. ¿La ordenación del sistema integrado de Formación Profesional:

- a. Se compone de 3 grados ascendentes y 5 niveles de competencia profesional.
- b. Se compone de 5 grados ascendentes y 3 niveles de competencia profesional.
- c. Se compone de 5 grados descendentes y 3 niveles de competencia profesional.
- d. Se compone de 3 grados descendentes y 5 niveles de competencia profesional.

27. ¿Qué nombre reciben en la Comunidad de Madrid los centros dedicados a la inserción laboral de personas con problemas de salud mental graves y duraderos?

- a. Centros de Rehabilitación Psicosocial (CRPS).
- b. Equipos de Apoyo Sociolaboral Comunitario (EASC).
- c. Centros de Rehabilitación Laboral (CRL).
- d. Servicio ocupacional de salud mental (SPSL).

DATOS DEL ASPIRANTE		FIRMA
APELLIDOS:		
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasp.:	

28. Dentro de los procedimientos de evaluación de los proyectos de inserción sociolaboral ¿Qué es la eficiencia?

- a. El nivel en que se consiguen las previsiones y los objetivos de un proyecto.
- b. La posibilidad de conseguir los resultados deseados al inicio de una intervención o un proyecto.
- c. La capacidad de cada persona de conseguir sus objetivos.
- d. La capacidad del proceso de inserción sociolaboral para lograr sus objetivos utilizando los recursos disponibles.

29. Indica cuál de los siguientes factores puede contribuir a la creación de un entorno laboral positivo.

- a. Comunicación persuasiva.
- b. Desarrollo competencial.
- c. Representación sindical.
- d. Dirección y liderazgo.

30. En el entrenamiento de competencias de relación se utilizan actividades como:

- a. Trabajar la organización y gestión del tiempo y fomentar la iniciativa.
- b. Mapas laborales e identificación de competencias.
- c. Fomentar la escucha activa, aprender a encajar críticas y entrenar conductas asertivas.
- d. Autoimagen, autoconocimiento y toma de decisiones.

31. ¿En qué tipo de documento puede aparecer información relativa al puesto de trabajo, tipo de contrato y jornada laboral?

- a. Cuestionario de satisfacción de un programa de inserción sociolaboral.
- b. Protocolo de entrevista para el seguimiento del proceso de inserción.
- c. Formulario de seguimiento de empleo.
- d. Contrato de compromiso del itinerario personalizado de inserción.

32. Dentro de los procedimientos de evaluación de los proyectos de inserción sociolaboral ¿Qué es la eficacia?

- a. La posibilidad de conseguir los resultados deseados al inicio de una intervención o un proyecto.
- b. La capacidad de cada persona de conseguir sus objetivos.
- c. La capacidad del proceso de inserción sociolaboral para lograr sus objetivos y metas.
- d. La relación entre el coste total del esfuerzo y los productos, resultados y efectos obtenidos.

DATOS DEL ASPIRANTE		FIRMA
APELLIDOS:		
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasp.:	

33. A los efectos previstos en el Real Decreto 368/2021 y en las distintas normas laborales que regulen medidas de acción positiva para promover el acceso al empleo de las personas con capacidad intelectual límite, se entiende por tales aquellas personas que presentan:

- a. Al menos un 20% de discapacidad intelectual y que no alcancen el 33%.
- b. Al menos un 25% de discapacidad intelectual y que no alcancen el 33%.
- c. Al menos un 27% de discapacidad intelectual y que no alcancen el 33%.
- d. Al menos un 30% de discapacidad intelectual y que no alcancen el 33%.

34. Herramientas como la creación de una marca personal o el cuidado de la identidad digital, se utilizan para el desarrollo de habilidades ...

- a. técnicas.
- b. sociales.
- c. de búsqueda activa de empleo.
- d. de autonomía personal.

35. ¿Qué nombre recibe el puesto de trabajo en el que las tareas que realizará la persona usuaria corresponden a tareas de diferentes puestos de trabajo?

- a. Enriquecido.
- b. Adaptado.
- c. Simplificado.
- d. Modelado.

CONTENIDO PRACTICO DE LA PRUEBA

36. María es una mujer de 23 años que ha estado desempleada durante los últimos seis meses después de perder su trabajo en una fábrica textil a causa de un ERE. Tiene experiencia en la industria textil, pero únicamente posee la titulación de bachillerato. Está motivada para encontrar un nuevo empleo, pero se siente insegura sobre su competencia técnica en el mercado laboral actual.

¿Cuál de los siguientes objetivos incluidos su itinerario personalizado de inserción sociolaboral para mejorar sus habilidades técnicas, ha sido redactado siguiendo la metodología SMART?

- a. Cursar un master universitario en diseño de moda, para acreditar sus competencias técnicas en el plazo de 1 año.
- b. Obtener el título de Técnico en Confección y Moda dentro de los próximos 2 años para mejorar su empleabilidad.
- c. Participar en talleres de desarrollo personal para mejorar sus soft skills, dentro de los próximos meses.
- d. Establecer contactos profesionales a través de eventos de networking y asociaciones de la industria textil para ampliar sus oportunidades de empleo, dentro de los próximos meses.

DATOS DEL ASPIRANTE		FIRMA
APELLIDOS:		
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasp.:	

37. La empresa Deltha ubicada en Pinto, dedicada a la fabricación de cableado para automóviles, decide trasladar su producción a Tánger (Marruecos). Como consecuencia 1.600 personas son despedidas.

¿A qué instrumento de financiación europeo debe acudir la Comunidad de Madrid para financiar cursos de recolocación de las personas trabajadoras afectadas?

- a. FSE.
- b. FEAT.
- c. FEDER.
- d. FEAG.

38. En la empresa Allcopy dedicada a la reprografía, van a contratar a Henar, una trabajadora de 32 años con diversidad funcional intelectual.

En su trabajo como insertora o insertor sociolaboral, ¿Cuál de las siguientes medidas no podría recomendar para facilitar su adaptación al puesto de trabajo?

- a. Restricción del trabajo.
- b. Reorganización del trabajo.
- c. Modificación del puesto.
- d. Servicios de apoyo.

39. La entidad en la que trabaja quiere poner en marcha un proyecto de inserción socio-laboral para mujeres víctimas de trata.

¿A qué plan del Ministerio de igualdad puede acudir para financiarse?

- a. Plan Camino.
- b. Plan Futuro.
- c. Plan Liber-hadas.
- d. Plan Alas.

40. Teniendo en cuenta los siguientes datos del conjunto de la población española, indique cuál sería la tasa de empleo:

- Población en situación de desempleo: 3.000.000.
- Población ocupada: 20.000.000.
- Población inactiva: 7.000.000.
- Población en edad laboral: 30.000.000.

- a. 33%.
- b. 66%.
- c. 76%.
- d. 56%.

DATOS DEL ASPIRANTE		FIRMA
APELLIDOS:		
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasp.:	

41. Julia de 32 años de edad y madre soltera de una niña de 10 años, se encuentra en situación de desempleo de larga duración y no tiene derecho a la prestación contributiva ni al subsidio por desempleo. En la actualidad, no tiene ningún tipo de ingreso.

¿Hacia qué recurso de carácter económico dependiente de los servicios públicos de empleo deberíamos orientarla?

- a. Programa de Renta Activa de Inserción.
- b. Programa de Renta Mínima de Inserción.
- c. Ingreso Mínimo Vital.
- d. Prestación por hijo a cargo.

42. Seydou, es un menor extranjero no acompañado que nunca ha estado escolarizado en Senegal, su país de origen.

¿Cómo se denomina al tipo de discriminación que sufre este menor, en el que concurren de manera simultánea, dos factores discriminatorios?

- a. Discriminación multifactorial.
- b. Discriminación interseccional.
- c. Discriminación múltiple.
- d. Discriminación intersectorial.

43. En su trabajo como integrador o integradora social, está impartiendo sesiones de sensibilización para los empleadores de la empresa GlobalPress, sobre la Ley 4/2023, para la igualdad real y efectiva de las personas trans y para la garantía de los derechos de las personas LGTBI.

¿Cuál de las siguientes recomendaciones NO podría realizar en aplicación de la citada ley?

- a. Establecer una cuota de reserva del 2% de la plantilla para personas del colectivo LGTBIQ+.
- b. Incluir en el convenio colectivo cláusulas de promoción de la diversidad en materia de orientación e identidad sexual, expresión de género y diversidad familiar.
- c. Apoyar la realización de campañas divulgativas sobre la igualdad de trato y de oportunidades y la no discriminación de las personas LGTBIQ+.
- d. Establecer un protocolo de actuación para la atención del acoso o la violencia contra personas LGTBIQ+.

44. Los responsables de la entidad en la que usted trabaja han solicitado un informe de evaluación de los procesos de inserción en los que ha participado. Uno de los requerimientos, es que debe incluir datos cuantitativos.

¿Qué técnica utilizaría para la recogida de ese tipo de datos?

- a. Encuestas de satisfacción.
- b. Grupos focales.
- c. Estudio de casos.
- d. Cuaderno de campo.

DATOS DEL ASPIRANTE		FIRMA
APELLIDOS:		
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasp.:	

45. Raúl M. G. acaba de entrar en un programa de inserción laboral. En la entrevista inicial nos ha manifestado que concede una gran importancia al empleo y muestra un alto compromiso para ocupar un nuevo puesto de trabajo.

¿En qué apartado de la entrevista debe ser consignada esta información?

- a. En el de factores psicosociales.
- b. En el de la disponibilidad.
- c. En los factores de ocupabilidad objetivos.
- d. En el de factores coyunturales.

46. En el servicio de empleo con apoyo en el que usted trabaja, le han asignado la función de entrenamiento laboral en el propio puesto de trabajo y la de diseñar un método para la retirada gradual de apoyos en el puesto de trabajo

¿Qué perfil profesional está usted asumiendo?

- a. Preparador o preparadora laboral.
- b. Personal de apoyo natural.
- c. Formadora o formador en el puesto de trabajo.
- d. Prospector o prospectora laboral.

47. Elena, una joven de 18 años de edad, que no pudo concluir la E.S.O. y que tiene graves carencias en competencias básicas, ha acudido a la asociación Rumbo Joven de Madrid como usuaria de un programa de inserción laboral.

En el proceso de realización de su itinerario personalizado de inserción sociolaboral, ha aceptado recibir algún tipo de formación profesional.

¿De cuál de los siguientes recursos podría beneficiarse?

- a. Ciclo Formativo de Grado básico de Formación Profesional en un I.E.S.
- b. Ciclo Formativo de Grado básico de Formación Profesional en un C.E.P.A.
- c. Curso de preparación de la prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio en un C.E.P.A.
- d. Ciclo Formativo de Grado Medio en un I.E.S.

48. Elena, después de firmar el contrato de compromiso en su itinerario personalizado de inserción sociolaboral, ha abandonado la actividad formativa que estaba realizando y ha faltado a las 7 sesiones de tutoría que estaban calendarizadas, demostrando una evidente falta de actitud.

¿Qué medida debería tomar su insertor o insertora sociolaboral?

- a. Replantear el itinerario adaptando los puntos que no han sido adecuados.
- b. Dar por terminado el itinerario y rescindir la intervención.
- c. Comenzar un itinerario completamente nuevo.
- d. Realizar una derivación hacia otro tipo de servicio.

DATOS DEL ASPIRANTE		FIRMA
APELLIDOS:		
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasp.:	

49. Teniendo en cuenta los siguientes datos de la población española con discapacidad, indique cuál sería la tasa de actividad:

- Población con discapacidad en situación de desempleo: 140.000.
- Población con discapacidad ocupada: 360.000.
- Personas con discapacidad inactivas 1.400.000.
- Población con discapacidad en edad laboral (16-64 años): 2.000.000.

- a. 25%.
- b. 20%.
- c. 18%.
- d. 11%.

50. Estefanía trabaja como insertora sociolaboral en la fundación Esfera con un grupo de mujeres menores de 30 años con discapacidad severa. En su labor de prospección, contacta con una empresa de lavandería que se interesa por la contratación de manera indefinida de una de las usuarias.

¿Qué información acerca de los incentivos a la contratación podrá dar Estefanía para fidelizar la colaboración de la empresa?

- a. Los empleadores de estas mujeres tendrán derecho una bonificación en la cuota empresarial a la Seguridad Social de 4.500 € anuales.
- b. Los empleadores de estas mujeres tendrán derecho una bonificación en la cuota empresarial a la Seguridad Social de 5.350 € anuales.
- c. Los empleadores de estas mujeres tendrán derecho una bonificación en la cuota empresarial a la Seguridad Social de 5.650 € anuales.
- d. Los empleadores de estas mujeres tendrán derecho una bonificación en la cuota empresarial a la Seguridad Social de 5.950 € anuales.