


**Pruebas para la obtención del título de Técnico Superior en Integración Social  
Convocatoria correspondiente al curso 2023-2024**

*(Resolución de 29 de diciembre de 2023 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)*

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

Código del ciclo: <b>SSC S03</b>	Denominación completa del título: <b>TÉCNICO SUPERIOR EN INTEGRACIÓN SOCIAL</b>
Clave o código del módulo: <b>0337</b>	Denominación completa del módulo profesional: <b>CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL</b>

**INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA**

1. **Lea atentamente estas instrucciones** antes de comenzar la prueba.
2. **Cumplimente sus datos**, compruebe que son correctos y **firmé en todas las hojas** que se entreguen.
3. Mantenga su **DNI en lugar visible** durante todo el tiempo de realización de la prueba.
4. Durante el examen no podrá utilizar ningún material que no haya sido especificado en las instrucciones publicadas.
5. Las respuestas se cumplimentarán en **bolígrafo de tinta indeleble (no borrrable) azul o negro**. No utilice otros colores.
6. No se permite el uso del teléfono móvil ni relojes inteligentes (ambos dispositivos deberán estar apagados y guardarse), así como cascos, tapones, gorros, o peinados que no permitan visualizar las orejas durante el desarrollo de la prueba.
7. Todas las hojas que le entreguen para la realización de la prueba deberán ser entregadas a la finalización de la misma, aunque no hayan sido utilizadas.
8. Para **responder a las preguntas** de la prueba objetiva deberá utilizar la **hoja de respuestas que se adjunta**. No se corregirá ninguna respuesta que no aparezca en la cita hoja de respuestas.
9. Para que se tenga en cuenta la respuesta elegida **rellene completamente** el círculo de la alternativa elegida.
10. En caso de equivocación podrá rectificar marcando con un aspa  sobre aquella que señaló y marcando de nuevo la opción elegida. No utilizar líquido corrector (Tippex) La pregunta que presente dos respuestas o una respuesta incorrectamente marcada o que quede poco clara, quedará invalidada, es decir no puntuará.
11. El tiempo máximo para la realización de este ejercicio será de **75 minutos**. Una vez comenzada la prueba no se podrá salir del examen hasta pasados 15 minutos desde el inicio de la misma.
12. No se admitirá la entrada de ninguna persona aspirante una vez comenzada la prueba.
13. La copia parcial o total del examen por cualquier medio implica su anulación inmediata.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN**

1. Esta prueba consiste en un cuestionario de 50 preguntas tipo test de carácter teórico y teórico-práctico. Todas las preguntas tienen cuatro alternativas de respuesta.
2. La calificación de la prueba será de 0 a 10 puntos, siendo necesario para superarla obtener un mínimo de **5 puntos**.
3. Para su calificación se seguirá el siguiente criterio: **Cada pregunta contestada correctamente equivale a +0,2. Cada pregunta contestada incorrectamente equivale a - 0,1. Las preguntas no contestadas no puntúan.**

PREGUNTAS CORRECTAS	PREGUNTAS ERRONEAS	PREGUNTAS EN BLANCO	CALIFICACION

DATOS DEL ASPIRANTE		FIRMA
APELLIDOS		
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasp:	

## CONTENIDO TEÓRICO DE LA PRUEBA

**1. De acuerdo a la teoría psicosocial de Erik Erikson, ¿en qué etapa del desarrollo humano se debe afrontar el conflicto de Intimidad frente al aislamiento?**

- a. Preadolescencia.
- b. Adolescencia.
- c. Joven adulto.
- d. Mediana edad.

**2. La secuencia completa de acontecimientos vitales que se suceden a lo largo de la vida de una persona es la definición de:**

- a. Ciclo vital.
- b. Trayectoria de vida.
- c. Desarrollo evolutivo.
- d. Proceso de socialización.

**3. Teniendo en cuenta el concepto de socialización, señala la respuesta correcta:**

- a. Es el proceso por el que cada persona integra en su personalidad los esquemas propios de la sociedad a la que pertenece, condicionando su manera de pensar, obrar y relacionarse.
- b. Es el proceso de cambios psicológicos que experimenta el ser humano desde su nacimiento hasta su muerte.
- c. Es el proceso por el que interiorizamos y asumimos los roles sociales durante la infancia.
- d. Es un periodo de intensa actividad psíquica que se va reflejar en un cambio importante en la conducta y la actitud de la persona.

**4. El concepto de identidad social se define como:**

- a. Concepto de sí mismo que la persona deriva a partir de la percepción de membresía a distintos grupos sociales.
- b. Concepto que se construye a partir de datos inferidos de la conducta y actitudes manifestadas por las personas.
- c. Concepto que se corresponde con la experiencia e imagen personal que las personas tienen de sí mismas.
- d. Concepto que parte de la retroalimentación social y que tiene importantes funciones sociales.

**5. La definición de estratificación social como la forma en que se distribuye el poder en una comunidad fue propuesta por el sociólogo:**

- a. Emilie Durkheim.

DATOS DEL ASPIRANTE		FIRMA
APELLIDOS		
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasp:	

b. Karl Marx.

c. Pierre Bourdieu.

d. Max Weber.

**6. ¿Qué concepto se define como la combinación específica de patrones de respuestas emocionales, actitudinales y conductuales presentes en una persona?**

a. Identidad individual.

b. Personalidad.

c. Autoconcepto.

d. Autoestima.

**7. ¿Cuál de las dimensiones de la inclusión social aporta vinculación, sentimiento de pertenencia y mecanismos de reciprocidad?**

a. Dimensión estructural.

b. Dimensión familiar.

c. Dimensión subjetiva.

d. Dimensión relacional.

**8. ¿Qué se define como atribución anticipada a una persona o grupo humano de unas ideas, sin disponer de una información completa sobre ellas?**

a. Estereotipo.

b. Prejuicio.

c. Discriminación.

d. Pensamiento categorial.

**9. ¿Qué concepto defiende que los aspectos como la desigualdad de clase, edad, género u origen se dan de forma entrelazada y conectada, afirmando que una discriminación no se puede comprender sin la otra?**

a. Interseccionalidad.

b. Exclusión.

c. Prejuicio.

d. Vulnerabilidad.

**10. ¿Qué teoría del aprendizaje social defiende que las personas no limitan su conducta a la**

DATOS DEL ASPIRANTE		FIRMA
APELLIDOS		
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasp:	

**reacción de influencias externas, sino que son capaces de seleccionar, organizar y transformar los estímulos que sobre ella inciden?**

- a. Teoría psicoanalítica.
- b. Teoría conductista.
- c. Teoría del aprendizaje vicario.
- d. Teoría socio-comportamental.

**11. Dentro de los indicadores que emplea el informe AROPE para analizar si una persona está en riesgo de exclusión social encontramos:**

- a. No llegar a final de mes.
- b. Pobreza subjetiva.
- c. Encuesta de condiciones de vida.
- d. Hogar con baja intensidad de empleo.

**12. El concepto de polipatología social propuesto por Javier Alonso Torrèns hace referencia a que la exclusión es:**

- a. Multifactorial.
- b. Estructural.
- c. Politizable.
- d. Construida.

**13. Aquella situación en el que el/la profesional de la intervención social puede detectar una necesidad sin que la persona con la que trabaja acierte a manifestarla, es la definición de:**

- a. Necesidad.
- b. Demanda implícita.
- c. Demanda inespecífica.
- d. Ausencia de demanda.

**14. ¿Qué teoría de la desviación social defiende que allí donde la sociedad no provee de medios legítimos suficientes para que los grupos accedan a los bienes sociales, éstos reaccionan dotándose de mecanismos que les permita adaptarse?**

- a. Teorías funcionalistas.
- b. Teoría del etiquetaje.
- c. Teoría de las subculturas.

DATOS DEL ASPIRANTE		FIRMA
APELLIDOS		
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasp:	

d. Teoría de la criminología crítica.

**15. ¿A qué sistema de inclusión social pertenece el Tercer Sector?**

- a. Sistemas naturales.
- b. Sistemas organizados.
- c. Sistemas formales.
- d. Ninguno de las anteriores.

**16. En el ámbito de la intervención social, las acciones de promoción:**

- a. Tratan de atenuar los factores que pueden conducir a las personas a la zona de vulnerabilidad.
- b. Tratan de acompañar a las personas en situaciones de vulnerabilidad para facilitar su inclusión social.
- c. Tratan de mejorar las condiciones de vida de las personas y reducir su situación de desventaja.
- d. Tratan de favorecer aquellas condiciones que generan la inclusión social de las personas.

**17. En la intervención social, el acompañamiento de la persona usuaria se orienta a:**

- a. Dar el soporte necesario para que las personas en situación de dependencia alcancen la mayor autonomía posible.
- b. Trabajar de forma conjunta entre profesionales y servicios diversos, con el objetivo de facilitar la inclusión de la persona usuaria.
- c. La satisfacción de necesidades e intereses, la promoción de capacidades y habilidades, al estímulo de la motivación y la mejora de la autonomía de las personas usuarias.
- d. Fortalecer las redes de apoyo familiares y sociales de la persona usuaria.

**18. Dentro de las respuestas que una sociedad da a la alteridad ¿Cuál de ellas crea circuitos para tratarla, manteniéndola apartada de la sociedad?**

- a. Rechazo.
- b. Institucionalización.
- c. Acogida.
- d. Encierro.

**19. Que la intervención sea considerada como un acto de buena voluntad por parte de los Estados es característico de:**

- a. La Caridad.
- b. La Beneficencia.

DATOS DEL ASPIRANTE		FIRMA
APELLIDOS		
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasp:	

- c. El Estado de Bienestar.
- d. La Asistencia Social.

**20. De acuerdo a Esping-Andersen, el modelo socialdemócrata de Estado de Bienestar se define como:**

- a. El tipo de régimen en los que el principio de universalismo y la desmercantilización de los derechos sociales se extiende a todas las capas de la sociedad.
- b. El tipo de régimen que en el que predominan las ayudas a los que se comprueba que no tienen medios, las transferencias universales modestas o los planes modestos de seguros sociales.
- c. El régimen en el que la familia y las corporaciones son las dimensiones fundamentales de inclusión social, pues ejercen como eje para la articulación de las políticas sociales.
- d. El régimen que se caracteriza por que es el propio Estado el que se considera garante último del bienestar de la ciudadanía.

**21. ¿En qué nivel de la Administración Pública se elaboran las carteras de Servicios Sociales?**

- a. Nivel Europeo.
- b. Nivel Nacional.
- c. Nivel de Comunidad Autónoma.
- d. Nivel local.

**22. De acuerdo a la Ley 12/2022, del 21 de Diciembre, de Servicios Sociales de la Comunidad de Madrid, la finalidad del Sistema Público de Servicios Sociales es:**

- a. Asegurar a las personas el derecho a vivir dignamente durante todas las etapas de la vida.
- b. Favorecer la integración social, la igualdad de oportunidades, la autonomía personal, la convivencia familiar, la participación social y el bienestar social de todas las personas, familias y grupos.
- c. La prevención, autonomía del usuario y desarrollo personal, integración familiar y social, proporcionalidad y necesidad, atención individualizada, integral y continuada, equidad territorial, proximidad, enfoque comunitario y participación.
- d. Realizar la programación, implantación y desarrollo de acciones que requieren la dotación y participación de recursos materiales, técnicos y profesionales, capaces de ofrecer apoyo y soluciones adaptadas al perfil especial de las necesidades.

**23. ¿Cuál es el documento más importante relacionado con los derechos y las políticas sociales en el ámbito europeo?**

- a. El catálogo de Derechos y Políticas Sociales de la Unión Europea.
- b. Libro Blanco de Derechos y políticas Sociales de la Unión Europea.
- c. Carta de Derechos Fundamentales de la Unión Europea.

DATOS DEL ASPIRANTE		FIRMA
APELLIDOS		
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasp:	

d. La Declaración Universal de Derechos Humanos.

**24. De acuerdo al Real Decreto 1074/2012, de 13 de julio, por el que se establece el título de Técnico Superior en Integración Social y se fijan sus enseñanzas mínimas, entre las competencias de la/del Técnico Superior en Integración Social encontramos (señale la respuesta incorrecta):**

- a. Comunicarse con sus iguales, superiores, clientes y personas bajo su responsabilidad, utilizando vías eficaces de comunicación, transmitiendo la información o conocimientos adecuados y respetando la autonomía y competencia de las personas que intervienen en el ámbito de su trabajo.
- b. Proporcionar apoyo técnico, documental y logístico para la constitución y funcionamiento de grupos y asociaciones, capacitando a los participantes para la autogestión y facilitando las relaciones entre los diferentes agentes sociales.
- c. Realizar el control y seguimiento de la intervención con actitud autocrítica y aplicando criterios de calidad y procedimientos de retroalimentación para corregir las desviaciones detectadas.
- d. Diseñar y poner en práctica actuaciones para prevenir la violencia doméstica, evaluando el desarrollo de las mismas.

**25. ¿Qué tipología de acción social distinguimos si atendemos a los objetivos que persigue?**

- a. Acciones educativas, laborales y de participación.
- b. Acciones de intervención directa e indirecta.
- c. Acciones informativas, de orientación y derivación.
- d. Acciones carácter preventivo, de promoción y de reinserción.

**26. La brecha digital, entorno social y familiar desfavorable, el conocimiento deficiente de las lenguas vehiculares o la desescolarización temprana son factores de vulnerabilidad que relacionamos con el siguiente ámbito de inclusión/exclusión:**

- a. Ámbito laboral.
- b. Ámbito educativo.
- c. Ámbito relacional y participativo.
- d. Ámbito de la justicia.

**27. En el ámbito de la intervención con personas con discapacidad sensorial ¿Qué momento de aparición de la discapacidad auditiva se considera que puede traer mayores dificultades de adaptación al medio?**

- a. Prelocutiva.
- b. Perilocutiva.
- c. Postlocutiva.
- d. No es relevante.

DATOS DEL ASPIRANTE		FIRMA
APELLIDOS		
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasp:	

**28. De acuerdo al Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, se define la discapacidad como:**

- a. Situación que resulta de la interacción entre las personas con deficiencias previsiblemente permanentes y cualquier tipo de barreras que limiten o impidan su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás.
- b. La relación de los factores contextuales y el estado de salud cuyo resultado sería una alteración en el funcionamiento, limitación en la actividad y restricción en la participación social.
- c. Una alteración en el funcionamiento de las estructuras orgánicas que provoca una restricción de la capacidad de realizar una actividad en la forma o dentro del margen que se considera normal para un ser humano.
- d. Personas que, por el hecho de que una parte o la totalidad de su cuerpo o mente funcionan de otra manera, realizan las tareas habituales de forma diferente.

**29. ¿Qué tipo de trastornos mentales se definen como un conjunto de desviaciones de comportamiento respecto a los patrones de cada cultura en las dimensiones emocionales, afectivas y de relación social?**

- a. Del estado de ánimo.
- b. De la personalidad.
- c. De la ansiedad.
- d. Espectro de la esquizofrenia.

**30. El proceso de intervención con personas drogodependientes que trata de atenuar o suprimir la sintomatología de abstinencia que aparece por supresión del consumo es la definición de:**

- a. Orientación.
- b. Desintoxicación.
- c. Deshabitación.
- d. Rehabilitación.

**31. Las etapas del proceso migratorio son:**

- a. Toma de decisión, preparación, trayectoria migratoria y llegada al país de acogida.
- b. Toma de decisión, limbo migratorio, etapa de sobrecompensación, etapa de descompensación y etapa del proceso transgeneracional.
- c. Precontemplación, toma de decisión, limbo migratorio, etapa de sobrecompensación y etapa de descompensación.
- d. Precontemplación, toma de decisión, trayectoria migratoria, llegada al país de acogida, adaptación al país de acogida.

**32. En relación a los conceptos con los que analizamos la discriminación por razón de sexo, ¿Cómo**



DATOS DEL ASPIRANTE		FIRMA
APELLIDOS		
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasp:	

**definimos la transexualidad?**

- a. La forma como cada persona se reconoce según el género con que se siente identificada.
- b. Personas que, por su apariencia física, mantienen cierta ambigüedad respecto a su sexo.
- c. Conjunto de atribuciones sobre cómo deben pensar y actuar las personas en función de su sexo.
- d. Identificarse con las personas del sexo opuesto y desear vivir como ellas.

**33. ¿Qué surgió en los años 80 como una crítica a las categorías hombre, mujer, heterosexual y homosexual por considerarlo un reflejo de la imposición cultural de la heterosexualidad?**

- a. La teoría queer.
- b. La teoría de la interseccionalidad.
- c. El movimiento LGTBI
- d. La teoría de la identidad de género.

**34. En el ámbito de la intervención con mujeres, los Centros de Día de Atención a Mujeres en Situación de Gran Vulnerabilidad los definimos como:**

- a. Equipamientos municipales cuyo principal objetivo es alcanzar la igualdad real entre mujeres y hombres de la ciudad de Madrid, a través de la sensibilización a la población y el empoderamiento de las mujeres.
- b. Servicios de atención ambulatoria psicológica y social y asesoramiento jurídico especializado en violencia de género, con independencia del ámbito en el que se produzca.
- c. Centros en los que se ofrecen información y apoyo, así como análisis individualizado de cada persona, para el acceso a posibles recursos sociales, servicio de orientación jurídica, apoyo en la búsqueda de empleo, talleres de iniciación en informática, ayuda en búsquedas, redacción de vida laboral, presentación en empresa, entrenamiento en entrevista.
- d. Servicio especializado en la atención e intervención de emergencia con mujeres víctimas de violencia de género en el ámbito de la pareja o expareja.

**35. De acuerdo al Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia una persona que tiene reconocida la situación de dependencia puede solicitar las siguientes prestaciones económicas (señale la respuesta incorrecta):**

- a. Prestación económica por cuidados en el entorno familiar (PECEF).
- b. Prestación económica vinculada al servicio (PEVS).
- c. Prestación económica de asistencia personal (PEAP).
- d. Prestación económica para promoción de la autonomía personal (PEPAP).

**36. Dentro de las modalidades de maltrato infantil, el síndrome de Münchhausen por poderes:**

- a. Tiene lugar cuando los padres o tutores de un menor describen hechos falsos o suscitan síntomas de enfermedad en un menor para generar un proceso continuado de diagnóstico y atención médica.

DATOS DEL ASPIRANTE		FIRMA
APELLIDOS		
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasp:	

- b. Se produce cuando las necesidades básicas del menor no son atendidas, de manera temporal o permanente, por ninguno de los miembros de la familia.
- c. Comprende aquellas actuaciones que provocan en el menor sentimientos de presión, miedo o malestar.
- d. Se promueve en los menores conductas antisociales o desviadas, particularmente en las áreas de la agresividad, apropiación inadecuada, sexualidad o tráfico de drogas.

**37. En relación a las minorías étnicas, la xenofobia se relaciona con la discriminación por:**

- a. Lugar de procedencia.
- b. Etnia.
- c. Cultura.
- d. Religión.

**38. El conjunto de actividades de interés general desarrolladas por personas físicas en el seno de organizaciones públicas o privadas, que tengan un carácter libre, gratuito y solidario, sin que tengan por causa una obligación personal o un deber jurídico, es la definición de:**

- a. Acción social.
- b. Intervención Social
- c. Voluntariado.
- d. Tercer Sector.

**CONTENIDO PRÁCTICO DE LA PRUEBA**

**SUPUESTO PRÁCTICO 1**

**Trabajas como Técnico/a Superior en Integración Social en un proyecto de reducción de daños con las personas usuarias del CAD de Tetuán, en la ciudad de Madrid.**

**39. El objetivo principal de un programa de reducción de daños es:**

- a. Promover la competencia personal y las habilidades de autocontrol para configurar un estilo de vida sin el consumo de la droga.
- b. Disminuir los efectos del consumo de drogas y conseguir mejoras en la salud cuando no se consigue la abstinencia.
- c. La rehabilitación de habilidades de autonomía personal, adquisición de habilidades sociolaborales y la normalización de las relaciones sociales y familiares.
- d. Ninguna de las anteriores es correcta.

**40. A los CAD se puede acceder (señale la respuesta incorrecta):**

- a. Directamente.
- b. Desde los diversos servicios de detección y atención básica sociosanitaria.

DATOS DEL ASPIRANTE		FIRMA
APELLIDOS		
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasp:	

- c. A través de derivación desde atención primaria de salud, servicios sociales o desde otras instituciones o entidades.
- d. Obligado por la red familiar.

**41. Estos dispositivos dependen de:**

- a. La Comunidad Autónoma de Madrid.
- b. El Ayuntamiento de Madrid.
- c. El Ministerio de Sanidad.
- d. El Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030.

**42. Entre los servicios que ofrecen los CAD podemos encontrar (señale la respuesta incorrecta):**

- a. Centros ocupacionales.
- b. Servicio de traducción y mediación sociocultural.
- c. Servicio de Orientación Laboral.
- d. Centros de día.

**SUPUESTO PRÁCTICO 2**

**Trabajas como Técnico/a Superior en Integración Social en un centro de protección de menores, concretamente en una residencia de primera infancia de la Comunidad de Madrid.**

**43. ¿Qué edades pueden tener los usuarios de estos recursos?**

- a. 0-3 años.
- b. 0-6 años.
- c. 3-12 años.
- d. 0-12 años.

**44. ¿Cuál es la principal finalidad de las residencias de primera infancia?**

- a. La conciliación de la vida familiar y laboral de los progenitores.
- b. El acogimiento de menores que ingresan por procedimiento de urgencia para valorar la situación y proponer a la Comisión de Tutela la medida más adecuada.
- c. El acogimiento temporal de larga duración debido a las dificultades de retornar con su familia o ante la ausencia de otras alternativas.
- d. El acogimiento residencial temporal mientras se les proporciona una alternativa a la institucionalización residencial.

**45. Entre los principios rectores de la actuación de los poderes públicos en relación con los menores, de**

DATOS DEL ASPIRANTE		FIRMA
APELLIDOS		
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasp:	

**acuerdo a la Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia, encontramos (señale la respuesta incorrecta):**

- a. La integración familiar y social.
- b. La promoción de su autonomía personal y social.
- c. El carácter educativo de todas las medidas que se adopten.
- d. La igualdad de oportunidades y no discriminación por cualquier circunstancia.

**46. ¿Qué otras tipologías de recursos de protección de menores encontramos en la Comunidad de Madrid? (señale la respuesta incorrecta).**

- a. Residencias para Menores con Discapacidad.
- b. Centros de Educación Especial.
- c. Hogares Familiares.
- d. Centros de Primera Acogida.

### **SUPUESTO PRÁCTICO 3.**

**Trabajas como Técnico/a Superior en Integración Social en el SAVG.**

**47. ¿Qué condiciones deben reunir las personas que solicitan dicho Servicio? (Señale la respuesta incorrecta):**

- a. Mujeres residentes en Madrid.
- b. Víctimas de violencia de género en el ámbito de la pareja o expareja.
- c. Convivencia o no con el agresor.
- d. Presentar una denuncia hacia el agresor.

**48. Entre los servicios que ofrece el dispositivo podemos encontrar (señale la respuesta incorrecta):**

- a. Itinerarios personalizados de inserción sociolaboral.
- b. Servicio de guardería para los/as hijos/as.
- c. Servicio de residencia temporal.
- d. Servicio de rehabilitación para hombres que han cometido violencia de género.

**49. ¿Qué tipos de violencia se recogen dentro del concepto de violencia de género de acuerdo al Artículo 1 de Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género?**

- a. Todo acto de violencia física y psicológica, incluidas las agresiones a la libertad sexual, las amenazas, las coacciones o la privación arbitraria de libertad, además de la violencia que con el objetivo de causar perjuicio o daño a las mujeres se ejerza sobre sus familiares o allegados menores de edad.

DATOS DEL ASPIRANTE		FIRMA
APELLIDOS		
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasp:	

- b. Todo acto de violencia sexual, física, psicológica y económica que se ejerce dentro de la pareja.
- c. Todo acto de violencia física, psicológica y sexual que se ejerce dentro de la pareja y la violencia institucional.
- d. Todo acto de violencia física, psicológica y sexual, además de la violencia que con el objetivo de causar perjuicio o daño a las mujeres se ejerza sobre sus familiares o allegados menores de edad.

**50. Dentro de tus competencias profesionales, personales y sociales como técnica/o de integración social, ¿Cuáles pondrías en práctica para intervenir con una mujer que ha sufrido violencia doméstica? (señale la respuesta incorrecta):**

- a. Diseñar actividades de atención a las necesidades físicas y psicosociales, en función de las características de los usuarios y del contexto, controlando y evaluando el desarrollo de las mismas.
- b. Realizar intervenciones de fomento de la participación de las mujeres en los diferentes ámbitos de la vida social y en los procesos de toma de decisiones, promoviendo la creación y mantenimiento de redes y espacios de encuentro y colaboración.
- c. Organizar y desarrollar actividades de apoyo psicosocial, mostrando una actitud respetuosa con la intimidad de las personas y evaluando el desarrollo de las mismas.
- d. Diseñar y poner en práctica actuaciones para prevenir la violencia doméstica, evaluando el desarrollo de las mismas.