

Pruebas para la obtención del título de Técnico Superior en Integración Social Convocatoria correspondiente al curso 2024-2025

(Resolución de 19 de diciembre de 2024 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

Código del ciclo: SSC S03	Denominación completa del título: TÉCNICO SUPERIOR EN INTEGRACIÓN SOCIAL
Clave o código del módulo: 0339	Denominación completa del módulo profesional: ATENCIÓN A LAS UNIDADES DE CONVIVENCIA

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lea atentamente estas instrucciones antes de comenzar la prueba. 2. Cumplimente sus datos, compruebe que son correctos y firmé en todas las hojas que se entreguen. 3. Mantenga su DNI en lugar visible durante todo el tiempo de realización de la prueba. 4. Durante el examen no podrá utilizar ningún material que no haya sido especificado en las instrucciones publicadas. 5. Las respuestas se cumplimentarán en bolígrafo de tinta indeleble (no borrrable) azul o negro. No utilice otros colores. 6. No se permite el uso del teléfono móvil ni relojes inteligentes (ambos dispositivos deberán estar apagados y guardarse), así como cascos, tapones, gorros, o peinados que no permitan visualizar las orejas durante el desarrollo de la prueba. 7. Todas las hojas que le entreguen para la realización de la prueba deberán ser entregadas a la finalización de la misma, aunque no hayan sido utilizadas. 8. Para responder a las preguntas de la prueba objetiva deberá utilizar la hoja de respuestas que se adjunta. No se corregirá ninguna respuesta que no aparezca en la citada hoja de respuestas. 9. Para que se tenga en cuenta la respuesta elegida, rellene completamente el círculo de la alternativa elegida. 10. En caso de equivocación podrá rectificar marcando con un aspa <input checked="" type="checkbox"/> sobre aquella que señaló y marcando de nuevo la opción elegida. No utilizar líquido corrector (Tippex) La pregunta que presente dos respuestas o una respuesta incorrectamente marcada o que quede poco clara, quedará invalidada, es decir no puntuará. 11. El tiempo máximo para la realización de este ejercicio será de 75 minutos. Una vez comenzada la prueba no se podrá salir del examen hasta pasados 15 minutos desde el inicio de la misma. 12. No se admitirá la entrada de ninguna persona aspirante una vez comenzada la prueba. 13. La copia parcial o total del examen por cualquier medio implica su anulación inmediata.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Esta prueba consiste en un cuestionario de 50 preguntas tipo test de carácter teórico y teórico-práctico. Todas las preguntas tienen cuatro alternativas de respuesta. 2. La calificación de la prueba será de 0 a 10 puntos, siendo necesario para superarla obtener un mínimo de 5 puntos. 3. Para su calificación se seguirá el siguiente criterio: Cada pregunta contestada correctamente equivale a +0,2. Cada pregunta contestada incorrectamente equivale a - 0,1. Las preguntas no contestadas no puntúan.

PREGUNTAS CORRECTAS	PREGUNTAS ERRONEAS	PREGUNTAS EN BLANCO	CALIFICACION

DATOS DEL ASPIRANTE		FIRMA
APELLIDOS:		
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasp.:	

CONTENIDO TEORICO DE LA PRUEBA

1. **¿Cómo se denomina la estructura convivencial en la que dos adultos del mismo sexo, cada uno con hijos de relaciones previas, establecen un hogar conjunto ejerciendo roles parentales compartidos sin vínculos legales?**
 - a. Unidad homoparental reasignada.
 - b. Cohabitación transitoria sin consolidación estructural.
 - c. Familia reconstituida.
 - d. Familia extensiva con sistema parental dual.

2. **¿Cuál es el orden correcto de los sistemas que conforman el modelo ecológico de Bronfenbrenner, desde el nivel más inmediato hasta el más amplio?**
 - a. Microsistema, exosistema, macrosistema y mesosistema.
 - b. Microsistema, exosistema, mesosistema y macrosistema.
 - c. Microsistema, mesosistema, macrosistema y exosistema.
 - d. Microsistema, mesosistema, exosistema y macrosistema.

3. **¿Cuál de los siguientes factores no se considera en la valoración del grado de dependencia según la Ley 39/2006 y su normativa de desarrollo?**
 - a. El nivel de dificultad para realizar actividades básicas de la vida diaria (ABVD) y la frecuencia con la que requiere apoyo de terceros.
 - b. El contexto socioeconómico del solicitante y la disponibilidad de apoyo informal por parte de familiares o cuidadores.
 - c. El impacto del entorno en la accesibilidad del usuario a los recursos, incluyendo barreras arquitectónicas en su vivienda.
 - d. La existencia de déficits sensoriales, motores o cognitivos que limiten la capacidad funcional de la persona en su vida cotidiana.

4. **¿Qué ley otorga a las entidades locales de la Comunidad de Madrid las competencias para la concesión de prestaciones económicas individuales de urgencia que tengan por objeto la integración personal?**
 - a. Ley 13/1982, de 7 de abril.
 - b. Ley 35/1995, de 11 de diciembre.
 - c. Ley 39/2006, de 14 de diciembre.
 - d. Ley 12/2022, de 21 de diciembre.

DATOS DEL ASPIRANTE		FIRMA
APELLIDOS:		
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasp.:	

5. ¿En qué situaciones se puede aplicar la excepción al requisito de residencia en la Comunidad de Madrid para el acogimiento?

- a. Cuando el menor no ha nacido en el ámbito de la Comunidad de Madrid.
- b. Cuando lo realizan familiares extensos o personas con arraigo afectivo.
- c. Cuando la proximidad geográfica carece de impacto en la adaptación del menor en el nuevo hogar.
- d. Cuando la Comunidad de Madrid no puede restringir la movilidad geográfica de los acogedores.

6. ¿Qué caracteriza un estilo educativo autoritario en el ámbito familiar?

- a. El estilo autoritario se caracteriza por una baja exigencia y baja receptividad emocional.
- b. El estilo autoritario se caracteriza por una baja exigencia y alta receptividad emocional.
- c. El estilo autoritario se caracteriza por una alta exigencia y baja receptividad emocional.
- d. El estilo autoritario se caracteriza por una alta exigencia y alta receptividad emocional.

7. ¿Cuál de los siguientes recursos sociales no requiere el reconocimiento de la situación de dependencia para acceder a él?

- a. Centro ocupacional.
- b. Centro de día.
- c. Residencia.
- d. Vivienda comunitaria.

8. ¿Qué establece el Decreto 88/2002 respecto a la periodicidad de contacto entre el usuario y el centro de teleasistencia?

- a. El centro debe contactar con el usuario al menos una vez cada 15 días, salvo en casos de urgencia.
- b. Se establece un contacto semanal obligatorio sin excepciones.
- c. El usuario debe realizar una llamada de confirmación mensual para mantener el servicio activo.
- d. No hay un criterio definido en la normativa sobre la frecuencia de contacto con el usuario.

9. ¿Qué autor clasifica a las familias multiproblemáticas en las tipologías: padre periférico; mujer sola; pareja inestable; familia petrificada?

- a. Coletti.
- b. Jordan.
- c. Van Wel.
- d. Bateson.

DATOS DEL ASPIRANTE		FIRMA
APELLIDOS:		
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasp.:	

10. ¿Qué instrumento de evaluación del sistema familiar permite valorar la adaptabilidad, cooperación, afecto y capacidad de resolución dentro del núcleo familiar?

- a. Mapa Familiar.
- b. Genograma.
- c. Apgar Familiar.
- d. Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar.

11. ¿Cómo se organiza jerárquicamente la estructura de un plan de acción en la planificación de intervenciones familiares?

- a. Un plan se compone de diferentes ejes estratégicos, que incluyen programas específicos y actuaciones concretas que desarrollan esos programas.
- b. Las líneas estratégicas son el nivel más concreto dentro de un plan de intervención, ya que se traducen directamente en actuaciones individuales.
- c. Un eje de intervención agrupa diversas líneas estratégicas que abordan un objetivo común desde distintos enfoques y objetivos específicos.
- d. Un programa es una categoría superior a un plan y se compone de diferentes proyectos de acción específicos.

12. ¿Qué tipo de apoyo en la intervención con unidades de convivencia se caracteriza por ser esporádico y proporcionar asistencia solo cuando se presenta una necesidad puntual?

- a. Apoyo intermitente.
- b. Apoyo extenso.
- c. Apoyo generalizado.
- d. Apoyo limitado.

13. ¿Cuáles son los principios que deben regir el proceso de elaboración del Plan de Atención Individualizada?

- a. Un enfoque exclusivamente en los aspectos sanitarios y funcionales, para el mantenimiento y mejora de la calidad de vida.
- b. La rigidez en su estructura para evitar modificaciones y asegurar la continuidad y la revisión mensual de sus aspectos fundamentales.
- c. La aplicación inmediata del plan tras el ingreso, y una estructura basada en la recuperación y mantenimiento de los aspectos cognitivos.
- d. La participación de la persona usuaria y su red de apoyo y una evaluación previa de sus necesidades.

DATOS DEL ASPIRANTE		FIRMA
APELLIDOS:		
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasp.:	

14. ¿Qué tipo de cuenta ha abierto una unidad de convivencia que decide gestionar gastos compartidos y establece contractualmente que todas las operaciones deben contar con la aprobación de cada titular?

- a. Cuenta indistinta.
- b. Cuenta con representación solidaria.
- c. Cuenta fiduciaria.
- d. Cuenta mancomunada.

15. ¿Cuál de las siguientes tareas del hogar debe realizarse con una periodicidad semanal?

- a. Fregar el aseo.
- b. Lavar los cubos de basura.
- c. Cambiar los trapos de cocina.
- d. Aspirar toda la vivienda.

16. ¿Qué fase del entrenamiento en habilidades sociales con personas usuarias está enfocada a la implementación de las conductas aprendidas en distintos contextos?

- a. Fase de motivación.
- b. Fase de evaluación del progreso.
- c. Fase de consolidación de patrones de conducta.
- d. Fase de generalización y mantenimiento.

17. ¿Cómo debe ser la terapia de intervención en crisis en el ámbito de la terapia familiar?

- a. Debe enfocarse en la intervención a largo plazo y en la reconstrucción profunda de la dinámica familiar.
- b. Debe tener como objetivo recomponer el equilibrio familiar a causa de un suceso imprevisto.
- c. Debe buscar resolver problemas concretos en un número reducido de sesiones, enfocándose en soluciones.
- d. Solo debe aplicarse en familias con problemas crónicos y de larga evolución.

18. ¿Cuál de las siguientes funciones no corresponde a la persona técnica en integración social en la intervención en el área de ocio y tiempo libre de personas con discapacidad?

- a. Fomentar el derecho a la autodeterminación en la elección de actividades recreativas.
- b. Prevenir el aislamiento social a través de actividades que favorezcan las relaciones interpersonales.
- c. Facilitar el acceso a recursos y actividades lúdicas dentro del entorno comunitario.
- d. Supervisar las relaciones afectivas y decidir sobre la idoneidad de las mismas en el contexto del ocio.

DATOS DEL ASPIRANTE		FIRMA
APELLIDOS:		
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasp.:	

19. ¿Qué modelo de guía alimentaria recomienda dividir la ración de comida en cuatro secciones aproximadamente iguales, asignando espacios para frutas, verduras, proteínas y cereales integrales, además de incluir un lácteo opcional?

- a. Plato de Harvard.
- b. Mi Plato de la USDA.
- c. Pirámide nutricional.
- d. Rueda de los alimentos.

20. ¿Cuál de las siguientes medidas sirve para prevenir la contaminación alimentaria e implica una correcta conservación de los alimentos?

- a. Almacenar las carnes crudas en la parte superior del frigorífico para evitar el contacto con otros alimentos.
- b. Evitar almacenar alimentos perecederos en la puerta del frigorífico, ya que es la zona menos fría y puede acelerar su deterioro.
- c. Colocar los productos lácteos en el estante inferior del frigorífico, ya que esta zona mantiene una temperatura constante.
- d. Mantener el congelador a temperaturas superiores a -10°C para preservar la calidad de los alimentos.

21. ¿Cuál de los siguientes enfoques teóricos sobre la violencia sostiene que la agresión surge como respuesta a las tensiones acumuladas por los obstáculos percibidos en la consecución de metas?

- a. Teoría del aprendizaje social.
- b. Teoría de la frustración-agresión.
- c. Teoría ecológica de la violencia.
- d. Teoría del control social.

22. ¿Cuál de las siguientes medidas está establecida en el Convenio de Estambul en relación con la educación y la prevención de la violencia de género?

- a. Incluir en todos los niveles educativos contenidos sobre igualdad de género, solución pacífica de conflictos y el derecho a la integridad personal.
- b. Implementar campañas de sensibilización dirigidas a mujeres para fortalecer su empoderamiento, su autonomía personal y su independencia económica.
- c. Incorporar en las fuerzas de seguridad la formación obligatoria en la persecución penal de los delitos por motivos de género.
- d. Permitir que los países decidan de manera opcional si incluyen o no educación en igualdad de género dentro de sus programas escolares.

DATOS DEL ASPIRANTE		FIRMA
APELLIDOS:		
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasp.:	

23. Según Luis Bonino, ¿qué tipo de micromachismo se caracteriza por someter a la mujer mediante presión psicológica, manipulación emocional o imposición de la voluntad?

- a. Los micromachismos utilitarios.
- b. Los micromachismos coercitivos.
- c. Los micromachismos encubiertos.
- d. Los micromachismos emocionales de crisis.

24. ¿Cuál de las siguientes estrategias se considera una intervención de prevención terciaria en el contexto de la violencia en el ámbito familiar?

- a. La educación en valores de igualdad y respeto en centros escolares.
- b. La creación de campañas de concienciación para evitar la normalización de conductas violentas.
- c. La implementación de programas terapéuticos, para reducir el impacto del daño sufrido por la víctima.
- d. La promoción de redes de apoyo comunitarias para evitar el aislamiento de familias en riesgo.

25. ¿Cuál es uno de los objetivos fundamentales del Plan Estatal de Sensibilización y Prevención de la Violencia de Género según la legislación vigente?

- a. Promover nuevas escalas de valores basadas en la igualdad de género y los derechos fundamentales.
- b. Ofrecer asistencia psicológica exclusiva a las víctimas de violencia de género.
- c. Garantizar la penalización inmediata de los agresores sin necesidad de juicio previo.
- d. Sustituir las normativas autonómicas en materia de prevención de violencia de género.

26. ¿Cuál es considerada la primera fase en el análisis de la evolución de la violencia de género, según el modelo cíclico de L. Walker?

- a. "Luna de miel".
- b. Primeras manifestaciones de agresividad verbal por parte del agresor.
- c. Aumento de la tensión.
- d. Incidente agudo de agresión.

27. ¿En qué norma sobre Protección a las Víctimas de Violencia de Género se regula la ayuda económica de pago único para víctimas con especiales dificultades de acceso al empleo?

- a. Ley 39/2006, de 14 de diciembre.
- b. Ley 35/1995, de 11 de diciembre.
- c. Ley Orgánica 13/1982, de 7 de abril.
- d. Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre.

DATOS DEL ASPIRANTE		FIRMA
APELLIDOS:		
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasp.:	

28. ¿Cuál es el elemento que permite que la intimidación opere como un mecanismo de control efectivo como forma de violencia doméstica?

- a. La imposición de restricciones económicas que limitan la capacidad de la víctima para tomar decisiones independientes y garantizar su bienestar.
- b. La generación de un estado de temor constante mediante amenazas, gestos, silencios hostiles o conductas impredecibles que desestabilizan emocionalmente a la víctima.
- c. La invalidación de los logros y capacidades de la víctima a través de la burla y el desprecio, reduciendo progresivamente su autoestima y autonomía.
- d. La supresión total de la interacción comunicativa con la víctima, utilizándola como castigo para ejercer dominio y generar dependencia emocional.

29. ¿Cuál es el alcance de la protección integral que establece la Ley de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género?

- a. La ley protege exclusivamente a las mujeres víctimas de violencia ejercida por sus cónyuges o exparejas, siempre que haya existido convivencia.
- b. La ley abarca todo tipo de violencia ejercida contra las mujeres en cualquier ámbito, incluyendo la laboral y social, sin necesidad de relación afectiva previa.
- c. La ley protege a las mujeres, así como a sus hijos menores o a los menores bajo su tutela, guarda o custodia, cuando sean víctimas de esta violencia.
- d. La ley solo considera como violencia de género los actos de violencia física, excluyendo otros tipos de agresiones como las psicológicas o las amenazas.

30. ¿Qué criterio establece el Convenio de Estambul respecto a la justificación de los delitos basados en "honor", cultura, costumbres o religión?

- a. Se permite la consideración de atenuantes culturales si se demuestra que actuó respetando tradiciones culturales o preceptos religiosos.
- b. Las justificaciones basadas en honor o costumbres pueden ser tomadas en cuenta únicamente si la víctima ha transgredido normas sociales establecidas.
- c. Se prohíbe categóricamente cualquier argumento basado en cultura, tradición o religión para justificar actos de violencia de género.
- d. La Convención no menciona explícitamente la relación entre la violencia basada en honor y la protección de las víctimas.

31. ¿Para qué nos sirve la recopilación de información en la fase inicial de evaluación de intervenciones familiares?

- a. Para confirmar la efectividad continua de las intervenciones en función de la evolución de los objetivos.
- b. Para obtener datos que sirven para la reorientación de las acciones que no han sido efectivas.
- c. Para facilitar la recopilación de información sobre la satisfacción de la familia con respecto al proceso.
- d. Para la obtención precisa de datos que permitan definir las acciones del Plan de mejora.

DATOS DEL ASPIRANTE		FIRMA
APELLIDOS:		
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasp.:	

32. ¿Qué diferencia existe entre la evaluación continua y la evaluación periódica en la evaluación procesual de los procesos de atención a unidades de convivencia?

- a. La evaluación periódica permite realizar ajustes inmediatos en la intervención, mientras que la evaluación continua solo mide los resultados finales.
- b. La evaluación periódica es más eficaz que la evaluación continua, ya que evita la subjetividad en la recogida de datos y permite un análisis más estructurado.
- c. La evaluación continua se basa en indicadores cuantitativos, mientras que la evaluación periódica utiliza exclusivamente técnicas cualitativas.
- d. La evaluación continua implica un seguimiento constante y flexible de la intervención, mientras que la evaluación periódica se realiza en momentos concretos y predefinidos.

33. ¿Cuál de las siguientes situaciones describe un factor interno de debilidad dentro del análisis DAFO aplicado a una unidad de convivencia?

- a. La falta de acceso a servicios de salud mental para uno de los hijos.
- b. La dificultad de los padres para gestionar su tiempo debido a múltiples responsabilidades laborales.
- c. La familia cuenta con una red de apoyo sólida.
- d. El entorno ofrece oportunidades de formación continua para los padres.

34. ¿Cómo debe estructurarse la evaluación en una intervención familiar para asegurar su efectividad en cada fase del proceso?

- a. Evaluación inicial para establecer objetivos, evaluación procesual para ajustar la intervención y evaluación final para medir resultados.
- b. Evaluación inicial para diagnosticar, evaluación procesual centrada en la satisfacción y evaluación final para medir impacto global.
- c. Evaluación inicial para establecer metas a largo plazo, evaluación procesual basada en la percepción del usuario, y evaluación final para medir eficacia de los recursos.
- d. Evaluación procesual continua, sin evaluación inicial formal, y evaluación final solo al concluir la intervención.

35. Según el Inventario de Burnout de Maslach (MBI), ¿cómo se denomina el síntoma caracterizado por una sensación de cansancio extremo y pérdida de energía debido al contacto continuo con conflictos y la sobrecarga afectiva en la intervención directa?

- a. Despersonalización.
- b. Baja realización personal.
- c. Estrés laboral.
- d. Agotamiento emocional.

DATOS DEL ASPIRANTE		FIRMA
APELLIDOS:		
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasp.:	

CONTENIDO PRACTICO DE LA PRUEBA

36. Andrés, de 12 años, ha sido retirado de su familia por una medida de protección debido a un entorno familiar negligente. Se busca una solución para su integración en un entorno familiar seguro. ¿Cuál de las siguientes opciones sería la más adecuada para Andrés?

- Andrés debe ser acogido en una familia de acogida estándar, donde pueda integrar los valores de una familia común, sin necesidad de una formación especial.
- Andrés debe ser acogido en una familia especializada con formación específica en el cuidado de menores con antecedentes de desamparo y necesidades emocionales especiales.
- Andrés debe permanecer en un centro residencial, donde pueda recibir atención 24 horas y estar alejado de la influencia de la familia biológica.
- Andrés debe ser colocado en la primera familia de acogida que esté disponible debido a la urgencia de su situación de desamparo.

37. Trabajas con una unidad de convivencia compuesta por una madre, un padre y dos hijos adolescentes. La pareja tiene conflictos derivados de la convivencia, problemas económicos y dificultades en la comunicación. ¿Qué tipo de crisis está pasando esta unidad de convivencia?

- Una crisis de evolución.
- Una crisis de transición.
- Una crisis estructural.
- Una crisis de desvalimiento.

38. Un integrador social debe evaluar la autonomía de un matrimonio octogenario en su unidad de convivencia. Uno de los miembros presenta demencia en fase inicial y el otro muestra síntomas de sobrecarga emocional. Según la Escala de Zarit y el modelo de Atención Centrada en la Persona (ACP), ¿cuál sería la primera acción recomendada?

- Aplicar la Escala de Barthel para medir la autonomía de la persona con demencia.
- Derivar directamente a un centro de día de la persona con demencia para proporcionar situaciones de respiro a la persona cuidadora.
- Identificar signos de sobrecarga de la persona cuidadora mediante entrevista semiestructurada y evaluar la necesidad de un plan de apoyo específico.
- Intervenir directamente en la gestión del domicilio de la unidad para proporcionar situaciones de respiro a la persona cuidadora.

39. Sofía, integradora social, aplica el APGAR Familiar a una familia. Los cinco ítems evaluados suman 11 puntos. Según la clasificación de este instrumento, ¿cómo se interpreta el resultado?

- Buena función familiar.
- Disfunción familiar leve.
- Disfunción familiar moderada.
- Disfunción familiar severa.

DATOS DEL ASPIRANTE		FIRMA
APELLIDOS:		
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasp.:	

40. Una integradora social está construyendo el genograma de una familia con los siguientes elementos: madre con un embarazo múltiple monocigótico, padre consumidor de drogas, hijo, y por último una hija que ha realizado una transición de género (asignada varón al nacer).

¿Cuál de las siguientes opciones representa correctamente estos elementos en el genograma?

- a. Un círculo con doble contorno para el embarazo múltiple, un cuadrado sombreado para el padre, un cuadrado pequeño para el hijo y un símbolo transgénero para la hija.
- b. Un triángulo con una línea doble para el embarazo múltiple, un cuadrado con la mitad inferior negra para el padre, un cuadrado para el hijo y un círculo con un cuadrado en su interior para la hija.
- c. Un cuadrado con una barra diagonal para el padre, un óvalo doble para el embarazo múltiple, un cuadrado para el hijo y un círculo con un subrayado para la hija transgénero.
- d. Un triángulo tachado para el embarazo múltiple, un cuadrado para el padre, un cuadrado pequeño para el hijo y un cuadrado con un círculo en su interior para la hija transgénero.

41. Una persona con enfermedad renal crónica y diabetes tipo 2 acude al integrador social porque necesita ajustar su alimentación. ¿Qué dieta respeta sus necesidades nutricionales?

- a. Un plan basado en proteínas de origen animal y grasas saludables, eliminando los carbohidratos.
- b. Una dieta rica en frutas frescas y verduras, con alto contenido de potasio y fósforo, para mejorar su función renal.
- c. Un menú con pescado blanco a la plancha, arroz hervido y calabacín cocido, reduciendo el uso de sal y productos ultraprocesados.
- d. Una alimentación variada, ya que el equilibrio de nutrientes es preferible a las restricciones.

42. Una usuaria tiene ingresos de 950 € mensuales y presenta dificultades para gestionar sus gastos. Sus pagos fijos incluyen alquiler (400 €), alimentación (300 €) y facturas básicas (180 €). ¿Qué estrategia financiera deberías recomendarle para poder afrontar gastos imprevistos?

- a. Destinar entre un 5% y un 10% del presupuesto familiar a crear un fondo de ahorros.
- b. Solicitar un microcrédito para afrontar el pago inmediato sin modificar su gestión financiera.
- c. Aplazar el pago del alquiler para cubrir la emergencia y compensar el mes siguiente.
- d. Recortar el presupuesto en gastos fijos drásticamente para solventar el imprevisto sin generar deuda.

43. Interpreta la siguiente etiqueta necesaria para el cuidado de la ropa:



- a. Limpieza en frío. Planchado para poliéster. Se puede lavar. Tender a la sombra.
- b. Limpieza en frío con productos minerales. Planchado para lino. Lavado muy delicado. Tender al sol.
- c. Limpieza con fluorados. Se puede planchar. Lavar a baja temperatura. Tender colgado en percha.
- d. Limpieza en seco mineral. Planchar a 110° máximo. Lavado para plancha. Tender sin escurrir.

DATOS DEL ASPIRANTE		FIRMA
APELLIDOS:		
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasp.:	

44. María, integradora social en un IES, observa que Iván, un alumno con TEA de 15 años, tiene dificultades para comprender los límites del contacto físico con sus compañeras. María decide intervenir de manera preventiva. ¿Cuál de las siguientes actuaciones se ajusta a la normativa vigente y los principios de prevención de la violencia de género?

- a. Diseñar un plan de intervención individualizado con estrategias de enseñanza explícita sobre límites, consentimiento y respeto, asegurando accesibilidad cognitiva y la participación de docentes y familias.
- b. Solicitar al equipo directivo la reubicación de Iván en un aula diferente para evitar conflictos, priorizando el bienestar de las alumnas afectadas.
- c. Informar a las familias de las alumnas y recomendar que eviten la interacción con Iván hasta que él modifique su comportamiento.
- d. Recomendar a las familias de las víctimas interponer denuncias ante el Servicio de Inspección de la Comunidad de Madrid y las autoridades competentes en materia de violencia de género.

45. Laura, víctima de violencia de género, es una mujer en situación de desempleo con ingresos inferiores al 75% del SMI. Tiene una discapacidad reconocida del 35% y un hijo menor a su cargo. ¿Hacia qué tipo de ayuda deberíamos orientarla?

- a. Una ayuda de pago único equivalente a 24 meses de subsidio por desempleo, al tener una discapacidad superior al 33% y responsabilidades familiares.
- b. Una ayuda de pago único equivalente a 12 meses de subsidio por desempleo, ya que solo se considera la discapacidad como criterio de incremento.
- c. Una ayuda equivalente a 6 meses de subsidio por desempleo, ya que la ayuda solo aumenta si la discapacidad afecta directamente a su empleabilidad.
- d. Una ayuda económica mensual indefinida, financiada por los Presupuestos Generales del Estado, hasta que la víctima logre su inserción laboral.

46. En una unidad de convivencia, se observan signos de posible de violencia económica. ¿Cuál de los siguientes indicadores indirectos deberías considerar al realizar la evaluación inicial?

- a. Dificultades en el acceso a recursos personales y restricción de independencia económica.
- b. Existencia de conflictos verbales dentro de la unidad de convivencia sin agresión física.
- c. Falta de hábitos de consumo por parte de la persona afectada.
- d. Presencia de antecedentes judiciales en algún miembro de la unidad.

47. En un centro de atención social, una usuaria con discapacidad intelectual manifiesta dificultades para expresar detalles sobre posibles episodios de violencia en su unidad de convivencia. Según el Protocolo de Detección de Violencia de Género en Personas con Discapacidad (CEMUDIS, 2022), ¿cuál de los siguientes indicadores no es aplicable a mujeres con discapacidad?

- a. Cambios en la actitud de la mujer o de su acompañante.
- b. Lesiones recurrentes o autolesiones.
- c. Dificultad para reconocer emociones y expresar sentimientos.
- d. Aislamiento social o reciente separación de la pareja.

DATOS DEL ASPIRANTE		FIRMA
APELLIDOS:		
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasp.:	

48. Manuela, de 87 años, diagnosticada con demencia en fase avanzada, reside con su hija, quien deliberadamente omite proporcionarle medicación. En tu desempeño profesional, ¿cómo clasificarías esta situación según los protocolos de protección de adultos mayores?

- a. Negligencia pasiva.
- b. Violencia simbólica en el ámbito intrafamiliar.
- c. Negligencia activa.
- d. Malos tratos por violencia medicamentosa.

49. Lucía, una adolescente de 15 años, acude sola a la Oficina de Atención a la Víctima (OAV) y manifiesta que ha sufrido una agresión por parte de un adulto, pero no ha presentado denuncia. ¿Cuál debe ser la actuación correcta de la OAV, ante esta situación?

- a. Acompañar a Lucía a una Unidad Policial Especializada en Menores para que interponga denuncia y comunicar la situación al Juzgado de Guardia si se valora la conveniencia de prueba preconstituida.
- b. Reclamar de inmediato la presencia de los padres para que interpongan la denuncia ante el Juzgado de Menores, explicándole que ella no puede realizarlo sin el debido consentimiento.
- c. Remitir a Lucía a su domicilio hasta que sus padres puedan acompañarla a interponer la denuncia.
- d. Formular directamente una denuncia en nombre de Lucía ante el Juzgado de Menores, donde se procederá a la comunicación con la familia y la policía.

50. En su labor como integradora social, Estrella debe evaluar la efectividad de una intervención en una familia. Los menores han mejorado su rendimiento escolar, pero la madre sigue presentando sobrecarga emocional. ¿Qué estrategia debe utilizar para la supervisión de la intervención?

- a. Realizar una evaluación participativa, utilizando entrevistas y escalas de bienestar para recoger la percepción de la familia.
- b. Medir los datos cuantificables, centrándose en el rendimiento escolar y número de sesiones realizadas.
- c. Aplicar sistemas de observación diferida, para la recogida de datos cualitativos sobre la consecución de los objetivos.
- d. Esperar a la conclusión del programa para realizar una evaluación final, evitando modificar la intervención hasta su conclusión.