


**Pruebas para la obtención del título de Técnico Superior en Integración Social**  
**Convocatoria correspondiente al curso 2024-2025**

*(Resolución de 19 de diciembre de 2024 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)*

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

Código del ciclo: <b>SSC S03</b>	Denominación completa del título: <b>TÉCNICO SUPERIOR EN INTEGRACIÓN SOCIAL</b>
Clave o código del módulo: <b>0337</b>	Denominación completa del módulo profesional: <b>CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL</b>

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA
<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Lea atentamente estas instrucciones</b> antes de comenzar la prueba.</li><li>2. <b>Cumplimente sus datos</b>, compruebe que son correctos y <b>firmé en todas las hojas</b> que se entreguen.</li><li>3. Mantenga su <b>DNI en lugar visible</b> durante todo el tiempo de realización de la prueba.</li><li>4. Durante el examen no podrá utilizar ningún material que no haya sido especificado en las instrucciones publicadas.</li><li>5. Las respuestas se cumplimentarán en <b>bolígrafo de tinta indeleble (no borrable) azul o negro</b>. No utilice otros colores.</li><li>6. No se permite el uso del teléfono móvil ni relojes inteligentes (ambos dispositivos deberán estar apagados y guardarse), así como cascos, tapones, gorros, o peinados que no permitan visualizar las orejas durante el desarrollo de la prueba.</li><li>7. Todas las hojas que le entreguen para la realización de la prueba deberán ser entregadas a la finalización de la misma, aunque no hayan sido utilizadas.</li><li>8. Para <b>responder a las preguntas</b> de la prueba objetiva deberá utilizar la <b>hoja de respuestas que se adjunta</b>. No se corregirá ninguna respuesta que no aparezca en la cita hoja de respuestas.</li><li>9. Para que se tenga en cuenta la respuesta elegida <b>rellene completamente</b> el círculo de la alternativa elegida.</li><li>10. En caso de equivocación podrá rectificar marcando con un aspa  sobre aquella que señaló y marcando de nuevo la opción elegida. No utilizar líquido corrector (Tippex) La pregunta que presente dos respuestas o una respuesta incorrectamente marcada o que quede poco clara, quedará invalidada, es decir no puntuará.</li><li>11. El tiempo máximo para la realización de este ejercicio será de <b>75 minutos</b>. Una vez comenzada la prueba no se podrá salir del examen hasta pasados 15 minutos desde el inicio de la misma.</li><li>12. No se admitirá la entrada de ninguna persona aspirante una vez comenzada la prueba.</li><li>13. La copia parcial o total del examen por cualquier medio implica su anulación inmediata.</li></ol>

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Esta prueba consiste en un cuestionario de 50 preguntas tipo test de carácter teórico y teórico-práctico. Todas las preguntas tienen cuatro alternativas de respuesta.</li><li>2. La calificación de la prueba será de 0 a 10 puntos, siendo necesario para superarla obtener un mínimo de <b>5 puntos</b>.</li><li>3. Para su calificación se seguirá el siguiente criterio: <b>Cada pregunta contestada correctamente equivale a +0,2. Cada pregunta contestada incorrectamente equivale a - 0,1. Las preguntas no contestadas no puntúan.</b></li></ol>

PREGUNTAS CORRECTAS	PREGUNTAS ERRONEAS	PREGUNTAS EN BLANCO	CALIFICACION

DATOS DEL ASPIRANTE	FIRMA
Nombre y Apellidos	

## CONTENIDO TEORICO DE LA PRUEBA

1. **Adri cumplió 2 años hace un par de meses, cada vez habla más y desde hace un tiempo juega con algunos objetos para simbolizar, por ejemplo, utiliza un bloque de madera y hace como que llama por teléfono, coge un lápiz y da de comer a su papá... también comienza a interactuar con sus iguales, aunque le cuesta compartir los juguetes mostrando actitudes “egocentristas” según la teoría de Piaget ¿en qué etapa del desarrollo se encuentra?:**

- a. Etapa sensoriomotriz
- b. Etapa preoperativa
- c. Etapa operativa concreta
- d. Etapa operativa formal

2. **En una manifestación a favor de la regularización del alquiler, Cayetana participó en actos violentos (quemar contenedores) que nunca hubiera hecho si estuviera sola o si fuese fácilmente identificable. Esta acción se explica a través de:**

- a. Teoría del contagio de Blumer
- b. Teoría de contagio de Zimbardo
- c. Teoría de la desindividualización de Zimbardo
- d. Teoría de desindividualización de Blumer

3. **¿Qué significa la expresión "democratización del riesgo" en el contexto de la vulnerabilidad social?:**

- a. Que la vulnerabilidad social ya no se limita a grupos específicos, sino que puede extenderse a amplias capas de la población
- b. Que los gobiernos han implementado políticas que garantizan que todas las personas, enfrenten los mismos niveles de riesgo en la sociedad.
- c. Que los riesgos sociales están distribuidos equitativamente entre todas las personas, sin importar su condición económica o social
- d. Que el estado de bienestar ha nivelado las oportunidades de prever y enfrentar riesgos, reduciendo la brecha entre diferentes sectores de la sociedad.

4. **El autor Juan Luis Vives:**

- a. Fue una figura pionera por promover la responsabilidad pública de la atención social en torno al S.XII y S.XIII
- b. Fue una figura pionera por promover la responsabilidad pública de la atención social en torno al S.XV y S.XVI
- c. Fue una figura pionera por promover la Beneficencia en torno al S.XII y S.XIII
- d. Fue una figura pionera por promover la Beneficencia en torno al S.XV y S.XVI

DATOS DEL ASPIRANTE	FIRMA
Nombre y Apellidos	

**5. La figura jurídica de protección sobre el menor y sus bienes que adquieren los progenitores solo por el hecho de ser padre o madre, mientras los hijos e hijas son menores o están incapacitados y que puede retirarse si los padres no cumplen los deberes de protección es:**

- a. Tutela
- b. Guarda
- c. Curatela
- d. Patria Potestad

**6. Para considerar en situación de pobreza relativa:**

- a. Según el baremo de Eurostat, se considera a aquellas personas que forman parte de unidades familiares que disponen de ingresos inferiores al 40% de la media del país en el que viven
- b. Según el baremo de Eurostat, se considera a aquellas personas que forman parte de unidades familiares que disponen de ingresos inferiores al 40% de la mediana del país en el que viven
- c. Según el baremo de Eurostat, se considera a aquellas personas que forman parte de unidades familiares que disponen de ingresos inferiores al 60% de la media del país en el que viven
- d. Según el baremo de Eurostat, se considera a aquellas personas que forman parte de unidades familiares que disponen de ingresos inferiores al 60% de la mediana del país en el que viven

**7. La Residencia Josete Massa, en el distrito de Villaverde...:**

- a. Es una residencia destinada a personas mayores LGTBIQ+
- b. Es una residencia destinada a personas mayores de 55 años con Alzheimer
- c. Es una residencia destinada a personas mayores con discapacidad auditiva
- d. Es una residencia destinada a personas mayores con discapacidad visual

**8. Según David Elkind, el fenómeno que hace referencia a la tendencia de los adolescentes a considerar sus experiencias como únicas e incomprensibles por otras personas se denomina:**

- a. Fábula personal
- b. Audiencia ineficaz
- c. Ilusión de singularidad
- d. Percepción diferenciada

DATOS DEL ASPIRANTE	FIRMA
Nombre y Apellidos	

9. En las noticias, aparece la portavoz de la oposición política y explica que la situación relativa a la electricidad en la Cañada Real Galiana de Madrid repercute en la salud de los vecinos y las vecinas que habitan allí. Esto es un ejemplo de que la exclusión es:

- a. Procesual
- b. Politizable
- c. Acumulativa
- d. Dinámica

10. Si hablamos de una enfermedad neurodegenerativa crónica y progresiva, que tiene su origen en la desmielinización de las neuronas, que cursa con brotes y cuyos síntomas más frecuentes son debilidad, temblores, fatiga... nos referimos a:

- a. Fibromialgia
- b. ELA
- c. Esclerosis múltiple
- d. Distonía muscular

11. En relación a las minorías activas, Moscovici determina que:

- a. Las minorías activas solo logran influir en la mayoría si adoptan consistencia. La consistencia sincrónica se consigue al mantener una posición estable a lo largo del tiempo, mientras que la diacrónica se consigue cuando los miembros no se contradicen entre ellos.
- b. Las minorías activas solo logran influir en la mayoría si adoptan una postura flexible y están dispuestas a ceder en ciertos aspectos de su argumento para generar simpatía y aceptación.
- c. Las minorías activas solo pueden influir en la mayoría si cuentan con el respaldo explícito de una autoridad o una figura de poder que valide su postura
- d. Las minorías activas solo logran influir en la mayoría si adoptan consistencia. La consistencia diacrónica se consigue al mantener una posición estable a lo largo del tiempo, mientras que la sincrónica se consigue cuando los miembros no se contradicen entre ellos

12. Sara llegó tarde a su entrevista de trabajo. Según la teoría de la atribución, elige la atribución disposicional que explique su comportamiento:

- a. "Sara llegó tarde porque es impuntual"
- b. "Sara llegó tarde porque el autobús se averió"
- c. "Sara llegó tarde porque se encontró un gatito abandonado y tuvo que llamar a la protectora"
- d. "Sara llegó tarde porque hubo un cambio inesperado en el horario de su entrevista y no fue notificada a tiempo."

DATOS DEL ASPIRANTE	FIRMA
Nombre y Apellidos	

**13. La subocupación es:**

- a. Un factor de vulnerabilidad en el ámbito laboral
- b. Un factor de vulnerabilidad en el ámbito residencial y medioambiental
- c. Un factor de protección en el ámbito residencial y medioambiental
- d. Un factor de protección en el ámbito laboral

**14. ¿Qué trastorno de la personalidad se caracteriza porque la persona presenta desinterés por las relaciones sociales y dificultad para expresar emociones, sintiéndose atraída por actividades solitarias y mostrando desinterés generalizado?:**

- a. Esquizoforme
- b. Esquizotímico
- c. Esquizotípico
- d. Esquizoide

**15. Una persona sabe que fumar daña su salud, y piensa que en algún momento debería dejar de fumar. Sin embargo, siente placer cuando se fuma un cigarrillo en algunos momentos, como cuando toma café después de comer. Según el modelo de Prochaska y DiClemente, se encuentra en la fase de:**

- a. Precontemplación
- b. Contemplación
- c. Preactuación
- d. Análisis ambiguo

**16. ¿Cuál es la Ley de Derechos, Garantías y Protección Integral de la Infancia y la Adolescencia de la Comunidad de Madrid?:**

- a. Ley 14/2024, de 22 de marzo, de Derechos, Garantías y Protección Integral de la Infancia y la Adolescencia de la Comunidad de Madrid
- b. Ley 3/2024, de 22 de marzo, de Derechos, Garantías y Protección Integral de la Infancia y la Adolescencia de la Comunidad de Madrid
- c. Ley 4/2023, de 22 de marzo, de Derechos, Garantías y Protección Integral de la Infancia y la Adolescencia de la Comunidad de Madrid
- d. Ley 20/2023, de 22 de marzo, de Derechos, Garantías y Protección Integral de la Infancia y la Adolescencia de la Comunidad de Madrid

DATOS DEL ASPIRANTE	FIRMA
Nombre y Apellidos	

**17. La Convención sobre los Derechos de la Infancia...:**

- a. Tiene carácter vinculante y su contenido es de cumplimiento voluntario para los Estados firmantes
- b. Tiene carácter vinculante y su contenido es de obligado cumplimiento para los Estados firmantes
- c. Tiene carácter no vinculante y su contenido es de cumplimiento voluntario para los Estados firmantes
- d. Tiene carácter no vinculante y su contenido es de obligado cumplimiento para los Estados firmantes

**18. Según el Real Decreto 1074/2012 de 13 de julio, por el que se establece el título de Técnico Superior en Integración Social y se fijan sus enseñanzas mínimas, ¿cuál no es una competencia profesional, personal o social del integrador/a social?:**

- a. Aplicar protocolos establecidos en materia de primeros auxilios en situaciones de accidente o emergencia.
- b. Realizar la gestión básica para la creación y funcionamiento de una pequeña empresa y tener iniciativa en su actividad profesional con sentido de la responsabilidad social
- c. Realizar actuaciones administrativas asociadas al desarrollo del proyecto, aplicando las tecnologías de la información y la comunicación para gestionar la documentación generada
- d. Asesorar y sensibilizar a individuos, colectivos e instituciones sobre las personas sordas, sordociegas y con discapacidad auditiva y de comunicación, empleando técnicas y medios de comunicación social

**19. El recurso “Los Mesejo” ...:**

- a. Es un CTA cuya cartera de servicios no incluye servicio de atención familiar
- b. Es un CAD cuya cartera de servicios no incluye servicio de atención familiar
- c. Es un CTA cuyo objetivo consiste en la atención temprana y el diagnóstico y tratamiento a menores y jóvenes con trastorno por consumo de sustancias y/o trastorno no relacionado con sustancias, adicciones comportamentales, con la finalidad de lograr su deshabituación
- d. Es un CAD cuyo objetivo consiste en la atención temprana y el diagnóstico y tratamiento a personas adultas con trastorno por consumo de sustancias y/o trastorno no relacionado con sustancias, adicciones comportamentales, con la finalidad de lograr su deshabituación

**20. Indica el nombre del autor que realizó un experimento sobre conformación social de la conducta a través de la percepción visual de líneas. Estaba diseñado para probar como la presión ejercida por otras personas (que resultaban ser cómplices del experimento) influía en el juicio y la individualidad de un sujeto de prueba:**

- a. Milgram
- b. Standford
- c. Zimbardo
- d. Asch

DATOS DEL ASPIRANTE	FIRMA
Nombre y Apellidos	

**21. Elige la opción incorrecta en relación a las aportaciones de Doyal y Gough:**

- a. Modifican la teoría de necesidades de Maslow
- b. Diferencian motivaciones de necesidades o impulsos
- c. Consideran que las necesidades no son universales
- d. Destacan que para la satisfacción de necesidades se requieren condiciones sociales favorables

**22. En la Constitución Española de 1978, viene recogido que las Comunidades Autónomas podrán asumir competencias en materia de Asistencia Social con la consecuente planificación de Políticas y Leyes de Servicios Sociales por parte de los gobiernos autonómicos. ¿En qué artículo?:**

- a. Art. 22
- b. Art. 26
- c. Art. 20
- d. Art. 148

**23. ¿Cómo se llama el órgano de representación que surge ante la voluntad de fomentar la participación de los menores que se encuentran en acogimiento residencial en la Comunidad de Madrid, constituyéndose como el cauce formal de expresión de sus opiniones e intereses, sin perjuicio de la necesaria existencia de otros mecanismos adicionales?:**

- a. Comisión Embajadora
- b. Comisión de Participación Infantil y Adolescente en Acogida
- c. Comisión de Participación Tutelada
- d. Comisión JUNCO

**24. Según la base de datos “Mujeres en cifras” del Ministerio de igualdad, a febrero de 2025:**

- a. Un 34% de chicas eligen la modalidad de ciencias y tecnología en bachillerato, frente a un 60% de los chicos
- b. Un 44% de chicas eligen la modalidad de ciencias y tecnología en bachillerato, frente a un 53% de los chicos
- c. Un 19% de chicas eligen la modalidad de ciencias y tecnología en bachillerato, frente a un 55% de los chicos
- d. Un 25% de chicas eligen la modalidad de ciencias y tecnología en bachillerato, frente a un 50% de los chicos

DATOS DEL ASPIRANTE	FIRMA
Nombre y Apellidos	

**25. El pueblo gitano llega a España:**

- a. En el S. XV
- b. En el S. XVI
- c. En el S. XVII
- d. En el S. XVIII

**26. ¿En qué recurso para personas migrantes se ofrecen sesiones informativas sobre autoempleo?:**

- a. CETI
- b. CIE
- c. CEPI
- d. CPRS

**27. ¿Cuál no es un principio orientador del Plan de adicciones de la Ciudad de Madrid?:**

- a. Compromiso ético
- b. Perspectiva de diversidad identitaria
- c. Perspectiva de género
- d. Perspectiva economicista

**28. Según la encuesta EDADES de 2024 (del Plan Nacional sobre Drogas), la prevalencia de borracheras de personas entre 15 y 24 años en los anteriores 12 meses, en términos porcentuales es de:**

- a. 26,6%
- b. 34,3%
- c. 37,2%
- d. 41,5%

**29. En relación a los recursos de atención a personas en situación de drogadicción, los recursos de segundo nivel son:**

- a. Recursos ambulatorios
- b. Recursos residenciales
- c. Recursos de alta especialización
- d. La principal puerta de entrada al sistema dónde se atiende al paciente.

DATOS DEL ASPIRANTE	FIRMA
Nombre y Apellidos	

**30. Según el Real Decreto 289/2023 de 18 de abril, por el que se actualiza el título de la formación profesional del sistema educativo de Técnico Superior en Integración Social de la familia profesional Servicios Socioculturales y a la Comunidad, y se fijan sus enseñanzas mínimas, la competencia general queda descrita como:**

- a. La competencia general de este título consiste en programar, organizar, implementar y evaluar las intervenciones de integración social aplicando estrategias y técnicas específicas, promoviendo la igualdad de oportunidades, actuando en todo momento con una actitud de respeto hacia las personas destinatarias y garantizando la creación de entornos seguros tanto para las personas destinatarias como para el profesional.
- b. La competencia general de este título consiste en organizar, implementar y evaluar las intervenciones de integración social aplicando estrategias y técnicas específicas, promoviendo la igualdad de oportunidades, actuando en todo momento con una actitud de respeto hacia las personas destinatarias y garantizando la creación de entornos seguros tanto para las personas destinatarias como para el profesional
- c. La competencia general de este título consiste en programar, organizar y evaluar las intervenciones de integración social aplicando estrategias y técnicas específicas, promoviendo la equidad, igualdad de oportunidades e inclusión, actuando en todo momento con una actitud de respeto hacia las personas destinatarias y garantizando la creación de entornos seguros tanto para las personas destinatarias como para el profesional con el fin de mejorar su situación personal, familiar y/o social.
- d. La competencia general de este título consiste en programar, implementar y evaluar las intervenciones de integración social aplicando estrategias y técnicas específicas, promoviendo la igualdad de oportunidades, actuando en todo momento con una actitud de respeto hacia las personas destinatarias y garantizando la creación de entornos seguros tanto para las personas destinatarias como para el profesional

**31. ¿Cuál es la Ley de Servicios Sociales de la Comunidad de Madrid?:**

- a. Ley 12/2022, de 21 de diciembre, de Servicios Sociales de la Comunidad de Madrid.
- b. Ley 22/2022, de 21 de diciembre, de Servicios Sociales de la Comunidad de Madrid.
- c. Ley 22/2012, de 21 de diciembre, de Servicios Sociales de la Comunidad de Madrid.
- d. Ley 12/2012, de 21 de diciembre, de Servicios Sociales de la Comunidad de Madrid.

**32. Señala la respuesta incorrecta con respecto a la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia:**

- a. Algunos de los derechos que se garantizan son el derecho a la asistencia jurídica gratuita y a intervenir en el procedimiento judicial
- b. Según esta ley es un deber genérico de toda la ciudadanía el comunicar, de forma inmediata, la existencia de indicios de violencia sobre niños/as y/o adolescentes.
- c. En los centros educativos se deben establecer protocolos de actuación ante cualquier tipo de violencia
- d. Entiende la escuela como objetivo prioritario de todas las administraciones públicas, al ser el primer escalón de la prevención de la violencia sobre la infancia, debiendo favorecer la cultura del buen trato

DATOS DEL ASPIRANTE	FIRMA
Nombre y Apellidos	

**33. Según la Ley de Servicios Sociales de la Comunidad de Madrid, ¿cuál no es una función de la atención social primaria?:**

- a. Emisión de informes sociales que les sean requeridos por vía judicial, en relación con la intervención social realizada
- b. Actuación en situaciones de urgencia y emergencia social
- c. Derivación a los Servicios Sociales Especializados de los proyectos de intervención de los ámbitos grupal y comunitario
- d. Gestión y seguimiento de prestaciones económicas y servicios de acompañamiento vinculados a ellas

**34. Dentro de las teorías de la desviación, ¿quién basa su explicación en las contradicciones con los valores socialmente aceptados y la realidad de las personas, recurriendo a las subculturas?:**

- a. Durkheim
- b. Merton
- c. Cohen
- d. Giddens y Suton

**35. Hoy en la Escuela el profesor le ha preguntado a Luis (7 años) por qué dibuja siempre el sol con ojos y una sonrisa, y Luis ha respondido que porque el sol siempre está contento. Según Piaget, ¿en qué etapa del desarrollo se encuentra?:**

- a. Etapa sensoriomotriz
- b. Etapa preoperativa
- c. Etapa operativa concreta
- d. Etapa operativa formal

**36. El término “mujeres y hombres con diversidad funcional” se utilizó por primera vez:**

- a. En el Foro de Vida independiente de 2003
- b. En el Foro de Vida independiente de 2004
- c. En el Foro de Vida independiente de 2005
- d. En el Foro de Vida independiente de 2006

DATOS DEL ASPIRANTE	FIRMA
Nombre y Apellidos	

**37. ¿Cuál es la Ley Orgánica reguladora del derecho de Asociación?:**

- a. Ley Orgánica 2/2001, de 22 de marzo, reguladora del Derecho de Asociación.
- b. Ley Orgánica 11/2002, de 22 de marzo, reguladora del Derecho de Asociación.
- c. Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo, reguladora del Derecho de Asociación.
- d. Ley Orgánica 1/2001, de 22 de marzo, reguladora del Derecho de Asociación.

**38. Una mujer accede a los Servicios Sociales indicando que “quiere mejorar su calidad de vida”. Esto se corresponde con una demanda:**

- a. Implícita
- b. Inespecífica
- c. Ausencia de demanda
- d. Las opciones a., b. y c. son incorrectas

**39. ¿Qué es el programa HABITAT?:**

- a. HABITAT es una solución de vivienda para personas que viven en la calle. Se ofrece una vivienda individual y apoyo profesional, no estando condicionadas al cumplimiento de objetivos previos de intervención social, pues es la persona quien determina sus metas y el grado de apoyo que necesita para alcanzarlas.
- b. HABITAT es una solución de vivienda personas que viven en la calle. Se ofrece a la persona una vivienda compartida y apoyo profesional, condicionadas al cumplimiento de objetivos previos de intervención social.
- c. HABITAT es una solución de vivienda para las mujeres que viven en la calle. Se ofrece una vivienda compartida y apoyo profesional, condicionadas al cumplimiento de objetivos previos de intervención social.
- d. HABITAT es una solución de vivienda para personas migrantes en situación de vulnerabilidad. Se ofrece una vivienda individual y apoyo profesional, no estando condicionadas al cumplimiento de objetivos previos de intervención social, pues es la persona quien determina sus metas y el grado de apoyo que necesita para alcanzarlas.

**CONTENIDO PRACTICO DE LA PRUEBA**

**CASO 1.** Sandra es una mujer de etnia gitana de 45 años que lleva 15 trabajando en la misma tienda de cosmética. Ella tiene cualidades para ser encargada, pero lleva 15 años siendo dependiente. Le gustaría optar al puesto vacante que se ha quedado libre, en el que tiene más responsabilidad y mejor sueldo. Sin embargo, se ha dado cuenta de que, en los puestos de responsabilidad, el dueño nunca contrata a mujeres. Decide presentar su candidatura a una empresa de la competencia tras ver un anuncio en el que buscan personal para el puesto que ella desea. El día de la entrevista, acude puntual a la cita. Siente que ha hecho bien la entrevista; sin embargo, al salir oye un comentario: “Todas las gitanas son unas ladronas”.

DATOS DEL ASPIRANTE	FIRMA
Nombre y Apellidos	

**40. La frase que Sandra ha escuchado se trata de:**

- a. Un estereotipo
- b. Un prejuicio
- c. Una discriminación
- d. Xenofobia

**41. El hecho de que mujeres no accedan a puestos de liderazgo o responsabilidad dentro de una organización, sin que haya reglas explícitas que lo prohíban se conoce como:**

- a. Suelo pegajoso
- b. Techo de cristal
- c. Escalera rota
- d. Ascensor estropeado

**CASO 2.** Aya y Musa son una pareja de origen ghanés. Llegaron a España, y aunque tenían permiso de estancia, se quedaron más del tiempo permitido y se encuentran en situación irregular. Tuvieron dos hijas gemelas, Mirna y Malak. Como se encuentran en situación de gran vulnerabilidad y carentes de medios económicos. Ingresan en el Centro de acogida para familias San Roque:

**42. ¿Quién tiene la titularidad de este centro?**

- a. La JMD de Fuencarral-El Pardo
- b. El Ayuntamiento de Madrid
- c. La Comunidad de Madrid
- d. El Gobierno de España

**43. ¿Cuánto tiempo podían permanecer en España Aya y Musa con el permiso de estancia de manera legal?:**

- a. Dos meses ininterrumpidamente o estancias sucesivas cuya duración total no exceda de dos meses por semestre a partir de la fecha de la primera entrada, pasado ese tiempo necesitará solicitar una prórroga o autorización de residencia
- b. Tres meses ininterrumpidos o estancias sucesivas cuya duración total no exceda de tres meses por semestre a partir de la fecha de la primera entrada, pasado ese tiempo necesitará solicitar una prórroga o autorización de residencia
- c. Cuatro meses ininterrumpidamente o estancias sucesivas cuya duración total no exceda de cuatro meses por semestre a partir de la fecha de la primera entrada, pasado ese tiempo necesitará solicitar una prórroga o autorización de residencia
- d. Puede permanecer el tiempo que desee ya que tiene familia en España, y puede justificar su estancia, siempre que lo haga previamente a su llegada

DATOS DEL ASPIRANTE	FIRMA
Nombre y Apellidos	

**CASO 3.** Estrella (10 años) es una niña que habitualmente falta mucho a clase, y cuando va, sistemáticamente llega a clase sin duchar, con mal olor, ropa sucia y muy desaliñada. Además, se duerme en clase. Por este motivo, su profesora ha hablado con ella. Le ha contado que su mamá falleció y su papá trabaja mucho en muchos horarios diferentes, y que cuando trabaja por la noche, aunque ella se pone el despertador, se queda dormida y por eso no va a clase. Estrella comenta que prefiere que su papá no esté en casa, porque viene borracho y le pega. Su profe da parte a Servicios Sociales, que deciden:

**44. En primera instancia, por procedimiento de urgencia, le envían a:**

- a. Centro El Laurel
- b. Centro de primera acogida Isabel Clara Eugenia
- c. Centro de primera acogida Hortaleza
- d. Centro Richard Schirrmann Casa de Campo

**45. Esta situación, se da bajo el amparo de la:**

- a. Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor, de modificación parcial del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil.
- b. Ley Orgánica 6/1991, de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor, de modificación parcial del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil.
- c. Ley Orgánica 6/1996, de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor, de modificación parcial del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil.
- d. Ley Orgánica 1/1991, de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor, de modificación parcial del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil.

**CASO 4.** Vidal es un hombre de 55 años que lleva más de 30 en situación de calle, y que es adicto al alcohol. Acaba de llegar al piso de apoyo al tratamiento de adicciones para personas sin hogar en el que trabaja. Días antes, estuvo ingresado en un hospital por hipotermia. Una vez cumple el tratamiento preestablecido en este piso, cumpliendo las normas, abstinencia y recuperándose de las secuelas de la adicción y la calle, le trasladan a un piso de reinserción.

**46. ¿Cómo ha accedido Vidal al piso de apoyo al tratamiento?:**

- a. Derivado por el CAD, mediante derivación expresa realizada por indicación del equipo terapéutico.
- b. Derivado por los Mesejo, mediante derivación expresa realizada por indicación del equipo terapéutico.
- c. Derivado por Samur Social, mediante derivación expresa realizada por indicación del equipo terapéutico.
- d. Derivado por el hospital en el que le atendieron de hipotermia días antes, mediante derivación expresa realizada por indicación del equipo médico.

DATOS DEL ASPIRANTE	FIRMA
Nombre y Apellidos	

**47. Los primeros días, Vidal tiene necesidad de atenuar o suprimir la sintomatología de la abstinencia, y combatir la dependencia física. Esto es lo que conocemos como:**

- a. Necesidades de rehabilitación
- b. Necesidades de desintoxicación
- c. Necesidades de deshabitación
- d. Necesidades de precontemplación

**48. ¿Qué efectos tiene la sustancia que consume en el SNC?:**

- a. Depresora
- b. Estimulante
- c. Alucinógena
- d. Las opciones a., b. y c. son incorrectas

**49. ¿Cuánto tiempo podrá permanecer, previsiblemente como máximo, en el piso de reinserción?:**

- a. Seis meses
- b. Nueve meses
- c. Doce meses
- d. Quince meses

**50. Una vez acabe exitosamente su tratamiento en el piso de reinserción....:**

- a. Podrá pasar al piso de autonomía durante 3 meses si cuenta con recursos económicos propios
- b. Podrá pasar al piso de autogestión durante 6 meses si cuenta con recursos económicos propios
- c. Podrá pasar al piso de emancipación durante 9 meses si cuenta con recursos económicos propios
- d. Podrá pasar al piso de autonomía durante 6 meses si cuenta con recursos económicos propios