




Pruebas para la obtención del título de Técnico Superior en Integración Social
Convocatoria correspondiente al curso 2024-2025

(Resolución de 19 de diciembre de 2024 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

Código del ciclo: SSC S03	Denominación completa del título: TÉCNICO SUPERIOR EN INTEGRACIÓN SOCIAL
Clave o código del módulo: 0344	Denominación completa del módulo profesional: METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA
<ol style="list-style-type: none">1. Lea atentamente estas instrucciones antes de comenzar la prueba.2. Cumplimente sus datos, compruebe que son correctos y firmé en todas las hojas que se entreguen.3. Mantenga su DNI en lugar visible durante todo el tiempo de realización de la prueba.4. Durante el examen no podrá utilizar ningún material que no haya sido especificado en las instrucciones publicadas.5. Las respuestas se cumplimentarán en bolígrafo de tinta indeleble (no borrable) azul o negro. No utilice otros colores.6. No se permite el uso del teléfono móvil ni relojes inteligentes (ambos dispositivos deberán estar apagados y guardarse), así como cascos, tapones, gorros, o peinados que no permitan visualizar las orejas durante el desarrollo de la prueba.7. Todas las hojas que le entreguen para la realización de la prueba deberán ser entregadas a la finalización de la misma, aunque no hayan sido utilizadas.8. Para responder a las preguntas de la prueba objetiva deberá utilizar la hoja de respuestas que se adjunta. No se corregirá ninguna respuesta que no aparezca en la cita hoja de respuestas.9. Para que se tenga en cuenta la respuesta elegida rellene completamente el círculo de la alternativa elegida.10. En caso de equivocación podrá rectificar marcando con un aspa  sobre aquella que señaló y marcando de nuevo la opción elegida. No utilizar líquido corrector (Tippex) La pregunta que presente dos respuestas o una respuesta incorrectamente marcada o que quede poco clara, quedará invalidada, es decir no puntuará.11. El tiempo máximo para la realización de este ejercicio será de 75 minutos. Una vez comenzada la prueba no se podrá salir del examen hasta pasados 15 minutos desde el inicio de la misma.12. No se admitirá la entrada de ninguna persona aspirante una vez comenzada la prueba.13. La copia parcial o total del examen por cualquier medio implica su anulación inmediata.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN
<ol style="list-style-type: none">1. Esta prueba consiste en un cuestionario de 50 preguntas tipo test de carácter teórico y teórico-práctico. Todas las preguntas tienen cuatro alternativas de respuesta.2. La calificación de la prueba será de 0 a 10 puntos, siendo necesario para superarla obtener un mínimo de 5 puntos.3. Para su calificación se seguirá el siguiente criterio: Cada pregunta contestada correctamente equivale a +0,2. Cada pregunta contestada incorrectamente equivale a - 0,1. Las preguntas no contestadas no puntúan.

PREGUNTAS CORRECTAS	PREGUNTAS ERRONEAS	PREGUNTAS EN BLANCO	CALIFICACION

DATOS DEL ASPIRANTE	FIRMA
Nombre y Apellidos	

CONTENIDO TEÓRICO DE LA PRUEBA

1. **¿A qué medida estadística utilizada en investigaciones sociales hacemos referencia cuando analizamos el valor que adopta una variable alrededor de la cual hay tantos casos con valores superiores como inferiores?**
 - a. Mediana
 - b. Moda
 - c. Porcentaje
 - d. Media

2. **¿Qué criterio para la valoración de proyectos mide hasta qué punto la planificación se corresponde con las necesidades detectadas en el análisis de la realidad?**
 - a. Flexibilidad.
 - b. Atingencia
 - c. Viabilidad.
 - d. Perspectiva de género.

3. **En términos de G. Rubin “Un conjunto de disposiciones por la que una sociedad transforma la sexualidad biológica en productos de la actividad humana, y en el cual se satisfacen esas necesidades humanas transformadas” es:**
 - a. Sistema sexo - género
 - b. Orientación sexual
 - c. Igualdad de género
 - d. Identidad de género

4. **Un folleto pequeño y breve, normalmente de tamaño cuartilla (A5) o menores, en el que se incluye la información básica para publicitar un evento o actividad es...**
 - a. Tríptico
 - b. Flyer
 - c. Encarte
 - d. Díptico

5. **¿Cuál es el nivel de planificación más cercano a la puesta en práctica de intervenciones sociales para los/as Técnicos/as Superiores en Integración Social?**

DATOS DEL ASPIRANTE	FIRMA
Nombre y Apellidos	

- a. Planificación descriptiva.
 - b. Planificación política.
 - d. Planificación estratégica.
 - d. Planificación operativa.
6. **¿A qué instrumento de evaluación hace referencia la siguiente definición?: “Sistematización y análisis de la información que permite la toma de decisiones”?**
- a. Informes
 - b. Programas
 - c. Proyectos
 - d. Encuestas
7. **¿A qué método de investigación pertenece la siguiente descripción? “Método que recoge una forma de abordar la investigación social que pone énfasis en la necesidad de que la propia investigación sea transformadora de la realidad”.**
- a. Cuantitativo
 - b. Etnográfico
 - c. Método político
 - d. Investigación acción
8. **¿Qué criterio para la valoración de proyectos hace referencia al grado en el que un proyecto logra los objetivos que se propone?**
- a. Concreción.
 - b. Eficacia.
 - c. Viabilidad.
 - d. Perspectiva de género.
9. **El porcentaje de mujeres en una determinada categoría respecto al total de mujeres, o el porcentaje de hombres de una categoría con respecto al total de hombres, hace referencia al:**
- a. Índice de concentración
 - b. Brecha de género
 - c. Índice de distribución
 - d. Índice de masculinización

DATOS DEL ASPIRANTE	FIRMA
Nombre y Apellidos	

10. En lo referente a la promoción y difusión de proyectos, Canva es...

- a. Un programa de Microsoft office que no va incluido en el paquete básico
- b. Un programa informático especialmente dirigido a la maquetación de revistas
- c. Un programa informático especialmente dirigido al cálculo y gestión de la contabilidad del proyecto
- d. Una aplicación online útil para el desarrollo de material gráfico, diseño publicaciones en papel o web.

11. En términos de Rosa Cobo “El sistema social en el que el género es un principio de jerarquización que asigna espacios y atribuye recursos a hombre y mujeres” es:

- a. Igualdad de género
- b. Patriarcado
- c. Feminismo
- d. Identidad de género

12. ¿A qué medida estadística utilizada en investigaciones sociales hacemos referencia cuando analizamos el valor más frecuente que adopta una variable?

- a. Porcentaje
- b. Mediana
- c. Media
- d. Moda

13. ¿En qué paradigma se enmarca el método etnográfico?

- a. Paradigma interpretativo - cualitativo
- b. Paradigma positivista
- c. Paradigma cuantitativo
- d. Paradigma de relación

14. La violencia de género o violencia machista...:

- a. Puede ser ejercida de mujeres a hombres
- b. Requiere violencia física
- c. Es sinónimo de violencia doméstica
- d. Es todo comportamiento que se ejerce para mantener o crear una situación de dominación sobre las mujeres

DATOS DEL ASPIRANTE	FIRMA
Nombre y Apellidos	

15. En investigación social; ¿Cuál es el paradigma que considera la realidad en su aspecto formal y que puede ser tratada de manera matemática?

- a. Paradigma interpretativo - cualitativo
- b. Paradigma positivista - cuantitativo
- c. Paradigma político
- d. Paradigma sociocrítico

16. Cuando en un acto comunicativo, las mujeres son nombradas por su condición sexual mientras que los hombres son nombrados por su posición social, se denomina:

- a. Desdoblamiento
- b. Disimetría en la denominación
- c. Uso sustantivos colectivos
- d. Uso sustantivos genérico

17. “El proceso de obtener información y usarla para formar juicios que a su vez se utilizarán en la toma de decisiones”, define el concepto de:

- a. Programación
- b. Evaluación
- c. Proyecto
- d. Implementación

18. En el proceso de comunicación, los elementos que se encuentran entre la persona emisora y la receptora, y que interfieren, haciendo que lo que la persona recibe no sea exactamente lo que la otra persona ha emitido, se denomina...

- a. Retroalimentación
- b. Código
- c. Canal de comunicación
- d. Elementos distorsionadores

19. ¿Qué técnica de investigación social es más adecuada cuando se pretende obtener gran cantidad de información de forma rápida, de una población numéricamente amplia y garantizando la representatividad?

- a. Encuesta
- b. Método etnográfico
- c. Observación participante

DATOS DEL ASPIRANTE	FIRMA
Nombre y Apellidos	

d. Grupos de discusión

20. ¿Qué principio de intervención hace referencia a que el objetivo de la intervención social es que las personas destinatarias dejen de necesitar la intervención o la ayuda específica, capacitándola para ser autónoma?

- a. Participación
- b. Promoción
- c. Ciudadanía
- d. Sostenibilidad

21. El índice que relaciona el número total de mujeres con el número total de hombres para un mismo territorio geográfico es:

- a. Índice de feminidad
- b. Índice de distribución
- c. Índice de concentración
- d. Índice de brecha

22. Según la clasificación presentada por C. Salom “La función de hacer públicos los resultados y el funcionamiento de un programa o proyecto de intervención social”, define la siguiente función de la evaluación:

- a. Informativa
- b. Diagnóstica
- c. Psicológica
- d. Sociopolítica

23. ¿Cuál fue la acción que marcó un importante punto de inflexión para la agenda mundial de igualdad de género, que dio lugar a un programa en favor del empoderamiento de la mujer y fue adoptada de forma unánime por 189 países?:

- a. Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer (ONU, 1993).
- b. Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (ONU, 1979).
- c. IV Conferencia mundial de las mujeres (Pekín, 1995).
- d. Conferencia Mundial para el Examen y la Evaluación de los Logros del Decenio de las Naciones Unidas para la Mujer (Nairobi, 1985).

DATOS DEL ASPIRANTE	FIRMA
Nombre y Apellidos	

24. En la técnica de planificación de las 9 cuestiones aportado por E. Ander- Egg, se asocia cada elemento del proyecto a una cuestión o pregunta. ¿Cuál es la cuestión o pregunta que se asocia a la metodología del proyecto?

- a. Con qué lo vamos a hacer
- b. Quienes lo vamos a hacer
- c. Cómo lo vamos a hacer
- d. Cuándo lo vamos a hacer

25. La definición “Construcción social por la que se atribuyen determinadas características, comportamientos, tareas y roles a los seres humanos según su asignación al sexo masculino o femenino” hace referencia al siguiente concepto:

- a. Sexo
- b. Igualdad de género
- c. Dimorfismo sexual
- d. Género

26. El sistema de evaluación de la calidad que amplía el concepto de la calidad más allá de la calidad de la gestión, considerando que, en la intervención social, hay otros componentes indispensables que se refieren a los resultados de la intervención (la calidad de vida) y a los fines y la manera en que se realiza la intervención (el compromiso ético), hace referencia al siguiente modelo:

- a. Modelo ISO
- b. Modelo EFQM
- c. Modelo FEAPS
- d. Modelo EQFM

27. En relación a los principios respecto a las intervenciones con perspectiva de género ¿A que hace referencia el término interseccionalidad?

- a. Es un marco diseñado para explorar la dinámica entre identidades coexistentes y sistemas conectados de opresión.
- b. Es una técnica de programación propia de la intervención social que incluye desde el diseño la perspectiva de género.
- c. Permite conocer las deficiencias de género respecto al sexo biológico, género y expresión de género.
- d. Se trata de trabajar la perspectiva de género de forma transversal a lo largo de todas las fases de los planes, programas y proyectos.

28. El documento en el que se detallan los servicios que una organización presta y los compromisos de calidad que asume en cada uno de ellos es:

DATOS DEL ASPIRANTE	FIRMA
Nombre y Apellidos	

- a. Programa
- b. Proyecto
- c. Mapa de procesos
- d. Carta de servicios

29. En la frase “las plazas de técnicos y técnicas” respecto al uso de lenguaje no sexista. ¿Qué estructura alternativa al masculino genérico se está usando?

- a. Estrategia tipográfica
- b. Omisión de artículos.
- c. Forma personal
- d. Desdoblamientos

30. En la técnica de planificación de las 9 cuestiones aportada por E. Ander- Egg, se asocia cada elemento del proyecto a una cuestión o pregunta. Indica cuál es el elemento de planificación que el autor asocia a la siguiente pregunta: “¿Para qué realiza el proyecto?”

- a. Justificación
- b. Metodología
- c. Objetivos
- d. Personas destinatarias

31. El concepto que argumenta que los esfuerzos de promoción de la igualdad no deben limitarse a la ejecución de medidas específicas a favor de las mujeres, sino que deben formar parte explícitamente de todos los planteamientos y actuación, es...

- a. Androcentrismo
- b. Desigualdad
- c. Roles de género
- d. Transversalidad

32. ¿Qué técnica se aplica en la ordenación de cuestionarios cuando se comienza formulando preguntas muy generales y se continúa con el mismo tema, pero realizando preguntas muy específicas?

- a. Amortiguación
- b. Preguntas de control
- c. Preguntas de introducción
- d. Embudo de preguntas

DATOS DEL ASPIRANTE	FIRMA
Nombre y Apellidos	

33. La actual legislación a nivel nacional para la igualdad efectiva de mujeres y hombres es:

- a. Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo.
- b. Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre.
- c. Decreto 23/2023, de 22 de marzo.
- d. Real Decreto 1074/2012, de 13 de julio.

34. La Competencia General del Técnico Superior en Integración Social, según el Real Decreto 289/2023, de 18 de abril, es la siguiente:

- a. Programar, organizar y evaluar las intervenciones de integración social aplicando estrategias y técnicas específicas, promoviendo la equidad, igualdad de oportunidades e inclusión, actuando en todo momento con una actitud de respeto hacia las personas destinatarias y garantizando la creación de entornos seguros tanto para las personas destinatarias como para el profesional con el fin de mejorar su situación personal, familiar y/o social.
- b. Programar, organizar, implementar y evaluar las intervenciones de integración social aplicando estrategias y técnicas específicas, promoviendo la igualdad de oportunidades, actuando en todo momento con una actitud de respeto hacia las personas destinatarias y garantizando la creación de entornos seguros tanto para las personas destinatarias como para el profesional.
- c. Programar, diseñar, ejecutar y evaluar las intervenciones realizadas por los Técnicos Superiores en Integración Social para promover los principios de igualdad, equidad y justicia social, actuando en todo momento con una actitud de respeto antes las personas y colectivos específicos, generando ambientes de afecto y seguridad para mejorar la vida de estos.
- d. Programar, organizar, desarrollar y evaluar las actividades de integración social, valorando la información obtenida sobre cada caso y determinando y aplicando las estrategias y técnicas más adecuadas para el desarrollo de su autonomía personal e inserción ocupacional.

35. En lo referente a la promoción y difusión de proyecto; una frase o proposición que condensa el mensaje de una campaña o acción comunicativa es:

- a. El eslogan o lema.
- b. La política de relaciones públicas
- c. El nombre de la organización.
- d. El logotipo.

CONTENIDO PRÁCTICO DE LA PRUEBA

36. En el supuesto práctico de que el Técnico o Técnica Superior en Integración Social tenga que aplicar las actividades programadas, se encontraría en la fase de...:

- a. Evaluación
- b. Análisis y diagnóstico
- c. Implementación
- d. Planificación

DATOS DEL ASPIRANTE	FIRMA
Nombre y Apellidos	

37. En el supuesto práctico de que el Técnico o Técnica Superior en Integración Social tuviera que analizar los servicios y equipamientos de la zona como parte del análisis del contexto de intervención ¿Qué nivel de la realidad social está analizando?:

- a. Nivel macro
- b. Nivel medio
- c. Nivel micro
- d. Nivel bajo

38. En el supuesto práctico de que el Técnico o Técnica Superior en Integración Social tenga que valorar qué elementos de la ejecución del programa contribuyen u obstaculizan la consecución de los objetivos ¿A qué tipo de evaluación del modelo CIPP se está refiriendo?:

- a. Evaluación del proceso
- b. Evaluación de transferencia
- c. Evaluación de producto
- d. Evaluación de entrada

39. En el supuesto práctico de que el Técnico o Técnica Superior en Integración Social utilice información nueva, o de primera mano, generadas específicamente para la investigación del proyecto que se está llevando a cabo ¿Qué tipo de fuentes está utilizando?:

- a. Fuente secundaria
- b. Fuentes terciaria
- c. Fuente autónoma
- d. Fuente primaria

40. En el supuesto práctico de que el Técnico o Técnica Superior en Integración Social justifique el marco de referencia de un proyecto indicando las fuentes y modelos en los que se inspira el proyecto ¿Qué tipo de justificación está realizando?:

- a. Programática
- b. Legal
- c. Teórica
- d. Ninguna de las anteriores es correcta

41. En el supuesto práctico de que el Técnico o Técnica Superior en Integración Social utilice el Instituto Nacional de Estadística (INE) para analizar datos censales ¿Qué fuente documental está utilizando?:

DATOS DEL ASPIRANTE	FIRMA
Nombre y Apellidos	

- a. Historias de vida
- b. Biografía
- c. Ensayos
- d. Datos demográficos

42. En el supuesto práctico de que el Técnico o Técnica Superior en Integración Social formule con detalle sus métodos y resultados, de manera que sean contrastables por parte de las personas que vayan a participar en la evaluación y por el público en general ¿Qué principio relacionado con la ética en la evaluación social está aplicando?

- a. Confidencialidad
- b. Eficiencia
- c. Transparencia
- d. Superioridad

43. En el supuesto práctico de que el Técnico o Técnica Superior en Integración Social establezca los principios, estrategias y procedimientos que orientan la intervención para tratar de alcanzar los objetivos propuestos ¿Qué elemento del proyecto está diseñando?

- a. Evaluación
- b. Tareas
- c. Metodología
- d. Recursos.

44. En el supuesto práctico de que el Técnico o Técnica Superior en Integración utilice el término “alumnado” respecto al uso de lenguaje no sexista ¿Qué estructura alternativa al masculino genérico está usando?

- a. Uso de perífrasis
- b. Regla de inversión
- c. Desdoblamientos
- d. Utilizar técnicos genéricos

45. En el supuesto práctico de que el Técnico o Técnica Superior en Integración Social tenga como objetivo de su evaluación conocer hasta qué punto la intervención ha producido cambios en las personas que se mantienen fuera del propio contexto de intervención ¿A qué modalidad de evaluación se está refiriendo?

- a. Evaluación de impacto
- b. Evaluación de transferencia

DATOS DEL ASPIRANTE	FIRMA
Nombre y Apellidos	

c. Evaluación de proceso

d. Evaluación diagnóstica

46. En el supuesto práctico de que el Técnico o Técnica Superior en Integración Social tuviera que formular objetivos de un proyecto, indica cual de las siguientes formulaciones de objetivos es incorrecta:

a. Promover la creación de una asociación para la tercera edad en el barrio

b. Teniendo en cuenta la situación de la tercera edad en el barrio, potenciar la creación de una asociación para este colectivo

c. Favorecer la plena integración de las personas migrantes en la vida de la comunidad, a través de su implicación en el colectivo asociativo

d. Aumentar un 15% respecto al año pasado el número de asistentes a las actividades organizadas en la asociación este año

47. En el supuesto práctico de que el Técnico o Técnica Superior en Integración Social tuviera que analizar la motivación de las personas potencialmente destinatarias de la intervención ¿Qué nivel de la realidad social está analizando?:

a. Macro

b. Medio

c. Micro

d. Alto

48. En el supuesto práctico de que el Técnico o Técnica Superior en Integración Social tenga que realizar una previsión de preguntas para valorar la propia calidad de la evaluación ¿A qué modalidad de tipo de evaluación se está refiriendo?:

a. Metaevaluación

b. Evaluación de producto

c. Evaluación de entrada

d. Evaluación de transferencia

49. En el supuesto práctico de que el Técnico o Técnica Superior en Integración Social pretenda capacitar a las personas, para que ellas mismas y desde la organización colectiva, puedan superar las dificultades y conflictos. ¿Qué modelo de intervención social está pretende aplicar?:

a. Modelo democrático - emancipador

b. Modelo tecnocrático

c. Modelo asistencialista - paternalista

d. Modelo burocrático

DATOS DEL ASPIRANTE	FIRMA
Nombre y Apellidos	

50. En el supuesto práctico de que el Técnico o Técnica Superior en Integración Social tenga como objetivo de su evaluación conocer la realidad para diseñar la intervención ¿A qué modalidad de evaluación se está refiriendo?

- a. Evaluación de proceso
- b. Evaluación de resultados
- c. Evaluación de impacto
- d. Evaluación diagnóstica