

Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior
MODELO PARA LA ELABORACIÓN DE LAS PRUEBAS
Convocatoria correspondiente al curso 2024-2025

(Resolución de 19 de diciembre de 2024 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. / N.I.E.	Fecha:	

Código del ciclo: SSCS01	Denominación completa del título: Ciclo Formativo de Grado Superior en Educación Infantil
Clave o código del módulo: 0014	Denominación completa del módulo profesional: "EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN"

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA
<ul style="list-style-type: none">• Cumplimente sus datos antes de comenzar el examen y firme en todas las hojas que se entreguen.• Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.• Durante el examen no podrá utilizar ningún material que no haya sido especificado en las instrucciones• Las respuestas se cumplimentarán en bolígrafo azul, preferentemente. No utilice tinta roja.• No se permite el uso del teléfono móvil, que deberá estar apagado.• Todas las hojas que se le rep artan para la realización de la prueba deberán ser entregadas a la finalización de las mismas, aunque no hayan sido utilizadas. Use solamente el papel facilitado por el examinador.• Dispone de dos horas para la realización de la prueba.• Para responder a las preguntas de la prueba objetiva, debe utilizar la plantilla u hoja de respuestas que se adjunta. Para que se tengan en cuenta las respuestas elegidas deberá rellenar completamente el círculo de la alternativa elegida <input checked="" type="radio"/> En caso de equivocación podrá rectificar marcando con un aspa <input checked="" type="checkbox"/> sobre aquella que señaló y marcando de nuevo la opción elegida.• La pregunta que presente dos respuestas o una respuesta incorrectamente marcada o que quede poco clara quedará invalidada, es decir, no puntuará.• Si se ha de rectificar una respuesta en la segunda parte de la prueba, tache con una línea horizontal. No utilice líquido corrector (Típlex)
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN
<ul style="list-style-type: none">- La prueba se calificará de 0 a 10 puntos. Para superarla deberá obtener una puntuación de al menos 5 puntos y haber aprobado las dos partes de las que consta el examen.- <u>La parte A (prueba objetiva):</u> se valorará de 0 a 7 puntos. Para superarla el aspirante deberá obtener una calificación de al menos 3,5 puntos. Es requisito previo su superación para valorar la parte B. La parte A consta de 50 preguntas y para su calificación se seguirá el siguiente criterio: en cada una de las preguntas, cada acierto equivale a 0,14 y cada error a -0,07. Las preguntas no respondidas no puntuán.- <u>La parte B (parte práctica):</u> se valora de 0 a 3 puntos, para superarla el aspirante deberá obtener una calificación de al menos 1,5 puntos. Consta de un supuesto práctico y las cuestiones que han de elaborarse sobre el mismo. Las faltas de ortografía penalizan -0,1 puntos cada una no repetida hasta un máximo de 1 punto.

CALIFICACIÓN
.....

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. / N.I.E.	Fecha:	

1. Selecciona la opción correcta. El Real Decreto 95/2022 establece que las tres áreas del currículo en la etapa de Educación Infantil son:

- a) (I) Crecimiento en Armonía, (II) Descubrimiento y Exploración del Entorno y (III) Comunicación y representación de la realidad.
- b) (I) Crecimiento y descubrimiento, (II) Exploración de la naturaleza y (III) Conocimiento de la realidad.
- c) (I) Crecimiento en Armonía (II) Descubrimiento y Exploración del Entorno y (III) Comunicación con el entorno.

2. Sobre las teorías de la adquisición y desarrollo del lenguaje, de la siguiente relación autor-teoría marca cuál es la opción incorrecta:

- a) Piaget: la adquisición del lenguaje se realiza por un proceso condicionado de asociación.
- b) Vygotsky: el lenguaje se adquiere y desarrolla a través de la interacción social.
- c) Chomsky: Los seres humanos tenemos la capacidad innata del lenguaje.

3. ¿Qué es una holofrase?

- a) Una frase completa
- b) Una palabra que se utiliza para expresar una frase completa
- c) Una oración subordinada

4. Sobre la Teoría determinista del lenguaje, qué autor establece que los seres humanos pensamos como hablamos, y que nuestras actuaciones están influenciadas por las palabras que cada comunidad lingüística ha decidido usar en cada momento.

- a) Whorf.
- b) Chomsky.
- c) Piaget,

5. Selecciona la opción correcta:

- a) El lenguaje es el conjunto de signos o formas que utilizamos para comunicarnos con otras personas.
- b) La lengua es la capacidad humana de utilizar signos para establecer una comunicación con otras personas.
- c) El habla es el acto en el que una persona transmite un mensaje oral a otra. Es el acto último de comunicación.

6. La función fática es aquella en la que:

- a) El mensaje se orienta a provocar una respuesta del receptor
- b) El mensaje se centra en los elementos del contexto.
- c) El mensaje se usa para asegurar que no se rompe el canal

7. El lenguaje musical es una herramienta muy importante y su representación se puede realizar de dos formas. A continuación, señala la respuesta correcta, Cual es la correspondencia de SOL en la escala alfabética.

- a) G
- b) E
- c) D

8. El lenguaje musical es una herramienta muy importante y la representación se puede realizar de dos formas. A continuación, señala la respuesta correcta, Cual es la correspondencia de Si en la escala alfabética.

- a) F
- b) D.
- c) B

9. ¿Dónde se encuentra el área de Wernicke?

- a) lóbulo temporal hemisferio izquierdo
- b) lóbulo temporal hemisferio derecho
- c) lóbulo occipital hemisferio derecho.

10. La técnica en la que cubrimos por encima con pintura negra una cartulina coloreada con distintos colores, y el niño dibuja con un punzón raspando para ver las capas inferiores se denomina:

- a) Dactilopintura.
- b) Esgrafiado.
- c) Siluetas.

11. ¿Dónde se encuentra el Área de Broca en el cerebro?

- a) Lóbulo occipital
- b) Lóbulo frontal.
- c) Lóbulo parietal

12. ¿Cuál de los siguientes ámbitos NO es parte del currículo del segundo ciclo de Educación Infantil?

- a) Conocimiento del entorno
- b) Lenguajes: comunicación y representación
- c) Educación física

13. ¿Qué proceso cognitivo está asociado con el uso de holofrases?

- a) Asimilación
- b) Imitación
- c) Conceptualización

14. ¿Cuál es el objetivo principal del Real Decreto 1630/2006?

- a) Establecer las enseñanzas mínimas del primer ciclo de Educación Infantil
- b) Establecer las enseñanzas mínimas del segundo ciclo de Educación Infantil
- c) Establecer las enseñanzas mínimas de Educación Primaria

15. ¿Qué trastorno del lenguaje afecta la capacidad de decodificar palabras y sonidos escritos?

- a) Afasia
- b) Dislexia
- c) Disfemia.

16. ¿Qué es la afasia?

- a) Incapacidad para producir sonidos
- b) Dificultad para comprender o producir lenguaje
- c) Tartamudeo persistente

17. ¿Qué es la disartria?

- a) Dificultad para hablar debido a problemas musculares
- b) Pérdida de memoria verbal
- c) Problemas en la estructura del oído

18. ¿Cuál de los siguientes síntomas es propio de la disfemia?

- a) Dificultad para encontrar las palabras correctas
- b) Repetición de sonidos, sílabas o palabras
- c) Problemas de comprensión auditiva

19. La principal aportación de Zoltán Kodály es que:

- a) Asocia el aprendizaje del ritmo al movimiento del cuerpo.
- b) Se debe partir de las necesidades de los niños para que adquieran un desarrollo adecuado de su percepción y expresión.
- c) Asocia el folclore, en especial el canto, con la enseñanza de la música.

20.Cuál de estos factores puede contribuir al mutismo selectivo?

- a) Factores neurológicos
- b) Factores psicológicos
- c) Factores alimenticios

21. ¿Cuál de los siguientes es un tipo de dislalia?

- a) Dislalia funcional
- b) Dislalia traumática
- c) Dislalia situacional

22. ¿Qué es la dislalia?

- a) Dificultad para comprender el lenguaje
- b) Alteración en la pronunciación de los sonidos
- c) Ausencia total del habla

23. ¿Cuál es una habilidad matemática básica que se espera que desarrollen los niños de 0 a 6 años en Educación Infantil?

- a) Resolución de operaciones sencillas.
- b) Reconocimiento de patrones
- c) Integración de funciones

24. ¿Qué cualidad del sonido se relaciona con la diferenciación del carácter de la voz?

- a) Timbre
- b) Intensidad
- c) Duración

25. ¿Qué cualidad del sonido se utiliza para describir la frecuencia de una onda sonora?

- a) Duración
- b) Intensidad
- c) Tono

- 26. Si un niño le dice a otro: “Hazlo como yo te digo”, según M. A. K. Halliday, está utilizando la siguiente función del lenguaje:**
- a) Personal
 - b) Informativa
 - c) Reguladora
- 27. La etapa del lenguaje combinatorio se inicia con el lenguaje:**
- a) Telegráfico
 - b) Holofrásico
 - c) Disfrásico
- 28. Una actividad en la que los niños tienen que guardar el material siguiendo unas pautas de orden nos sirve para trabajar el lenguaje a nivel:**
- a) Semántico
 - b) Pragmático
 - c) Sintáctico
- 29. Las expresiones infantiles que se repiten en los juegos y en las relaciones cotidianas de los niños y niñas y pertenecen a la tradición popular ¿se denominan?**
- a) Trabalenguas
 - b) Retahílas
 - c) Acertijos
- 30. ¿Qué enfoque teórico sostiene que las operaciones intelectuales, dependen de la acción y no del lenguaje, dotando de mayor importancia al pensamiento frente al lenguaje?**
- a) El constructivismo
 - b) La teoría determinista.
 - c) El conductismo
- 31. «Caperucita Roja» pertenece a la clasificación de cuentos:**
- a) De animales
 - b) Maravillosos
 - c) De costumbres
- 32. Indica la secuencia correcta que establece un niño en la evolución de la relación del sonido y la música:**
- a) Escuchar, reproducir, reconocer, imitar y crear
 - b) Escuchar, imitar, reconocer, reproducir, improvisar y crear
 - c) Escuchar, reconocer, imitar, improvisar y crear
- 33. El SAAC de comunicación no asistida que tiene posibilidades de adaptación al niño es:**
- a) Sistemas pictográficos
 - b) Cued speech
 - c) Sistema Bliss

34. Cuando la educadora en la asamblea dice a los niños:” Hoy es viernes y estamos en primavera”, está utilizando la siguiente función del lenguaje según Jakobson

- a) La función representativa o referencial
- b) Función fática o de contacto
- c) Función explicativa o metalingüística

35. Los elementos más relevantes de la expresión plástica infantil son:

- a) El color, la forma, la línea, el arte y el espacio
- b) El color, la forma, la línea, el volumen y el espacio.
- c) El color, la forma, la línea, el dibujo y el espacio.

36. El método de comunicación bimodal es un sistema:

- a) En el que se utilizan signos manuales en una estructura gramatical propia
- b) En el que se utilizan signos manuales apoyando la expresión oral
- c) Que se utiliza para aclarar un signo no conocido por el receptor

37. Los ejes de la intervención musical en la etapa infantil son:

- a) Educación rítmica, educación melódica y educación armónica
- b) Educación auditiva, educación vocal y educación rítmica
- c) Educación vocal, educación rítmica y educación melódica

38. La etapa donde la vista de los niños no se fija sobre la mano como para prestar la suficiente atención visual en lo que está dibujando o limitarlo a un espacio concreto, se denomina según Lowenfeld, la etapa del:

- a) Garabateo incontrolado
- b) Garabateo desordenado
- c) Garabateo con nombre

39. Los criterios metodológicos a tener en cuenta para las actividades de enseñanza-aprendizaje del conocimiento lógico-matemático son:

- a) La experimentación, la acción y la resolución
- b) La experimentación, la manipulación y la representación
- c) La experimentación, la observación y la percepción

40. El Bruñido consiste en:

- a) Pintar sobre una masa seca
- b) Hacer líneas o rayas con objetos como palos o punzones sobre una masa
- c) Con un objeto punzante hacer líneas rectas o curvas

41. Las cuatro subetapas de la etapa lingüística de desarrollo del lenguaje son:

- a) Etapa de balbuceo comunicativo, etapa de asignación de nombres, primera expansión sintáctica y segunda expansión sintáctica.
- b) Etapa de asignación de nombres, etapa de lenguaje combinatorio, primera expansión sintáctica y segunda expansión sintáctica.
- c) Etapa de atención conjunta, inicio de balbuceo, balbuceo comunicativo y primera expansión sintáctica.

42. Marque la afirmación correcta:

- a) El cuento ha sido un importante elemento socializador a lo largo de la historia, pues ayuda al niño a comprender el mundo externo, es decir, tiene valor educativo, y a la vez tiene un valor intrínseco, pues le ayuda a interpretar sentimientos, emociones....
- b) Los cuentos tradicionales en ocasiones tienen un marcado sesgo ideológico, ético o moral, con valores claramente conservadores, sexistas, de autoridad, etc..., por lo que hemos de adaptarlos para no transmitir inconscientemente valores hoy no vigentes en nuestra sociedad.
- c) Los cuentos tradicionales son muy diferentes en cada época y en cada cultura, con temas muy diversos, personajes muy diferentes, etc...

43. Marque la afirmación verdadera:

- a) En el cuento narrado se utiliza un lenguaje más rico y preciso y una entonación más expresiva que en el cuento leído.
- b) Siempre es preferible leer cuentos a narrarlos, pues en la lectura se utiliza un lenguaje más rico y una sintaxis más compleja, que facilita enormemente la adquisición del lenguaje a las niñas y niños.
- c) El cuento leído ayuda a ampliar el vocabulario, pues posee un vocabulario más rico y preciso que el cuento oral.

44. Según S. C. Bryant, a la hora de seleccionar un cuento para los niños, hemos de optar por aquellos que tengan tres características comunes:

- a) La brevedad, la sencillez y los elementos reiterativos.
- b) La rapidez de acción, la sencillez y misterio y los elementos reiterativos.
- c) La rapidez de acción, la sencillez y misterio y los números mágicos.

45. Durante la etapa de garabateo controlado, en la evolución del dibujo infantil, el niño o la niña:

- a) Intenta representar, mediante el dibujo, formas relacionadas con el entorno que le rodea.
- b) Carece de control visual sobre su mano, por lo que a menudo mira hacia otro lado y con frecuencia excede de los límites del soporte donde dibuja.
- c) Es capaz de conducir su mano donde indica su ojo, así controla el gesto gráfico y ya puede cerrar las figuras.

46. ¿Qué es el pensamiento divergente?

- a) Es el pensamiento predominante en las personas adultas.
- b) Descubrimiento de ideas originales.
- c) Desarrollo de idea, ajustada a la realidad.

47. ¿Cuál de las siguientes fases no pertenece a la teoría de ZP Dienes de desarrollo lógico- matemático?

- a) Estructuración
- b) Evaluación
- c) Deducción

48. ¿En qué teoría están basados los bloques lógicos como material estructurado?

- a) Freud
- b) ZP Dienes
- c) J. Piaget

49.Cuál es una de las diferencias entre la lengua de signos y el lenguaje bimodal:

- a) El lenguaje bimodal no sigue la estructura del castellano y la lengua de signos sí.
- b) La lengua de signos no sigue la estructura del castellano y el bimodal sí.
- c) Ninguna de las dos sigue la estructura del castellano, se diferencia en la utilidad.

50. Los sistemas alternativos de comunicación:

- a) Sustituyen el lenguaje oral cuando éste no es comprensible o está ausente.
- b) Son una alternativa a los sistemas que ayudan al aprendizaje lingüístico del niño.
- c) Complementan el lenguaje oral cuando, por sí mismo no es suficiente para entablar una comunicación efectiva con el entorno.

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. / N.I.E.	Fecha:	

PARTE 2. PRUEBA CASOS PRÁCTICOS

En el mes de julio trabaja en un campamento de verano que se desarrollara en la cuenca del Manzanares como educador/a infantil, con un grupo de 15 niños con edades comprendidas entre los 3 y 6 años. Para este grupo de niños y niñas cuenta también con el apoyo de un monitor de ocio y tiempo libre, que le acompañara en todas las actividades.

El eje educativo de intervención del campamento versa sobre la educación medioambiental y el cuidado del entorno.

Diseñe un programa de Intervención educativa contextualizada a desarrollar durante dos días consecutivos a razón de 3 sesiones por la mañana y dos sesiones por la tarde de una hora de duración cada una donde indiquen los siguientes aspectos:

1. Contextualización de la actividad
2. Objetivos didácticos
3. Contenidos
4. Actividades
5. Materiales y recursos
6. Metodología a emplear, espacios y tiempos
7. Procedimientos, instrumentos y criterios de evaluación