



COMUNIDAD DE MADRID
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

UNIÓN EUROPEA

Fondo social europeo

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864
C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10

PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DE TÍTULOS DE TÉCNICO Y TÉCNICO SUPERIOR

Convocatoria de 2024

ORDEN 3299/2020, de 15 de diciembre

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. o Pasaporte	Fecha:	

Código del ciclo: (1) SSCS01	Denominación completa del ciclo formativo: (1) Ciclo Formativo de Grado Superior en EDUCACIÓN INFANTIL
Clave del módulo: (1) 0012	Denominación completa del módulo profesional: (1) Autonomía Personal y Salud Infantil

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA
<p>Lea atentamente y por completo todas las instrucciones y consúltelas cuantas veces sea preciso.</p> <p>Cumplimente en su totalidad todos los datos requeridos y firma antes de comenzar el examen, tanto en la primera página como en la plantilla de respuesta.</p> <p>Sobre la mesa del examen solo podrá haber:</p> <ul style="list-style-type: none">- Una copia del examen y otra de la hoja de respuestas.- Bolígrafo azul o negro.- DNI, tarjeta de residencia, pasaporte o carnet de conducir. Manténgalo en un lugar visible todo el tiempo de duración de la prueba. <p>Durante el examen no podrá utilizar ningún material que no haya sido especificado en las instrucciones publicadas. La duración de la prueba es de una hora y quince minutos.</p> <p>Durante la realización de la prueba es obligatorio mantener los móviles y cualquier otro aparato electrónico apagados y guardados.</p> <p>Una vez comenzada la prueba ninguna persona podrá abandonar la sala <u>antes de media hora del inicio</u> de la prueba.</p>



COMUNIDAD DE MADRID
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

UNIÓN EUROPEA

Fondo social europeo

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864
C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10

Todas las hojas que se le reparten para la realización de la prueba deberán ser entregadas a la finalización de las mismas, aunque no hayan sido utilizadas o sean un borrador. Solo se podrán usar el papel entregado por la persona que examina.

Durante la realización de la prueba se observarán todas las normas elementales de comportamiento. Todos los participantes permanecerán en silencio. Para preguntar se levantará la mano.

La prueba consta de dos partes:

Parte teórica: 40 preguntas tipo test, con tres opciones de respuesta.

Parte práctica: dos casos prácticos.

FORMA DE RESPONDER A LAS PREGUNTAS:

Las respuestas se cumplimentarán en bolígrafo azul, preferentemente. No utilizar en ningún caso tinta roja.

Las respuestas de la prueba tipo test han de ser contestadas en la plantilla que se entrega para las respuestas. Puede escribir en las hojas de preguntas, **pero solo serán contempladas las respuestas que estén en la PLANILLA DE RESPUESTAS.**

Para contestar adecuadamente siga las siguientes reglas:

- ⇒ Señalar solo una opción de las que se presentan y **solo una**. Señalar más de una opción será considerado como respuesta incorrecta.
- ⇒ La **respuesta correcta** se marcará con un aspa (X) en la plantilla en la casilla de respuesta que corresponda.
- ⇒ Si se ha equivocado y desea cambiar su respuesta por otra, rellene el cuadro con tinta en la incorrecta (I) y marque la que considere correcta con un aspa (X). No se utilizará ningún tipo de corrector (tippex).



COMUNIDAD DE MADRID
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

UNIÓN EUROPEA

Fondo social europeo

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864
C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

La prueba completa de este módulo consta de dos partes. Cada una de las partes de la prueba se puntuará con 10 puntos como máximo.

SÓLO SE HARÁ MEDIA CUANDO EN AMBOS EXÁMENES CUANDO EXISTA UNA PUNTUACIÓN MÍNIMA DE 5.

Si en la primera parte (test) se obtiene una puntuación menor de 5 puntos (sobre 10), no se corregirá la segunda parte. En caso de aprobar la primera parte y suspender la segunda el examen el examen estará suspenso. En esa situación la nota que se publicará será la de menor puntuación.

Parte teórica: La prueba tipo test consta de 40 preguntas, con tres opciones de respuesta, con una valoración total máxima de 10 puntos. (70% de la nota)

- Cada pregunta correcta vale 0,25 puntos
- Cada pregunta sin contestar no puntúa (0 puntos)
- Cada pregunta incorrecta resta 0,125 puntos.
- La prueba será evaluada con una calificación final expresada en valores numéricos de 1 a 10, sin decimales.

Parte práctica: Consta de dos preguntas teniendo un valor de 5 puntos cada pregunta. (30% de la nota)

- Se penalizan las faltas de ortografía -0,1 puntos cada una no repetida, hasta un máximo de 1 punto.
- Los exámenes se presentarán con letra clara y legible.
- La información debe presentarse organizada y con coherencia, evitando repeticiones y contradicciones.
- Es importante utilizar vocabulario técnico y adecuado a los contenidos teórico-prácticos de este módulo.
- Es necesario firmar al finalizar la segunda prueba y entregarla.

PARTE 1. PRUEBA TIPO TEST

- 1. En los humanos, los principales procesos de maduración son:**
 - a. El desarrollo de los sentidos, la maduración del sistema inmune, el aumento de perímetro cefálico, la dentición, la maduración del aparato digestivo.
 - b. La maduración ósea, el desarrollo sensorial, la maduración del sistema inmune, la maduración neurológica, la del sistema digestivo, la del sistema renal y la dentición.
 - c. La maduración ósea, la del sistema inmune, la adquisición del habla y la adquisición del desplazamiento (reptar, gatear, deambular).
- 2. El conjunto de cambios cualitativos que se producen en las diferentes partes del cuerpo a lo largo de los primeros años de vida se conoce como...**
 - a. Maduración.
 - b. Desarrollo.
 - c. Crecimiento.



COMUNIDAD DE MADRID
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

UNIÓN EUROPEA

Fondo social europeo

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864
C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10

3. **¿Cuál es la recomendación de la OMS sobre la lactancia materna?**
 - a. Complementarla con leche de fórmula a partir del cuarto mes.
 - b. Mantenerla exclusivamente hasta los 6 meses y continuarla hasta los 2 años o más.
 - c. Sustituirla por leche de fórmula después de los 6 meses.
4. **¿Cuándo comienza aproximadamente el periodo transicional en la alimentación infantil?**
 - a. A los 3 meses.
 - b. A los 6 meses.
 - c. A los 12 meses.
5. **¿Qué reflejos son importantes para la alimentación en los primeros meses de vida?** a.
Reflejo de rascado y reflejo de pánico.
b. Reflejo de Moro y reflejo de succión.
c. Reflejo de llanto y reflejo de sueño.
6. **¿Para qué se utiliza el test de Apgar?**
 - a. Evaluar la inteligencia del bebé.
 - b. Evaluar el estado físico del recién nacido.
 - c. Evaluar la capacidad de los padres para cuidar al bebé.
7. **¿Qué enfermedad puede ser ocasionada por virus o bacterias y es más peligrosa en su forma bacteriana?**
 - a. Varicela.
 - b. Meningitis.
 - c. Resfriado común.
8. **¿Qué es el sistema APPC?**
 - a. Un método para mejorar la calidad del sueño en niños.
 - b. Un protocolo para prevenir la transmisión de enfermedades infecciosas en centros educativos.
 - c. Un sistema de control de la alimentación infantil.
9. **¿Cuál es la principal causa de muerte en niños mayores de un año en España?**
 - a. Enfermedades infecciosas.
 - b. Accidentes infantiles.
 - c. Enfermedades genéticas.
10. **¿Qué son las disomnias?**
 - a. Trastornos relacionados con conductas anormales durante el sueño.
 - b. Alteraciones en la calidad y cantidad del sueño.
 - c. Alteraciones causadas por hábitos de descanso incorrectos.



COMUNIDAD DE MADRID
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

UNIÓN EUROPEA

Fondo social europeo

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864
C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10

11. **¿Cuál de las siguientes consecuencias no se relaciona con la falta de descanso en los niños?**
 - a. Problemas de crecimiento.
 - b. Mayor concentración y atención.
 - c. Fatiga física.
12. **¿Qué medidas pueden tomarse para prevenir el riesgo de asfixia en niños pequeños?**
 - a. Evitar la introducción temprana de alimentos sólidos.
 - b. Supervisar de cerca a los niños mientras comen y evitar juguetes pequeños.
 - c. Las respuestas a y b son correctas.
13. **¿Cuál es la función principal del reflejo de búsqueda en los recién nacidos?**
 - a. Facilitar la succión y la alimentación.
 - b. Promover el desarrollo del equilibrio y la coordinación.
 - c. Preparar al bebé para establecer los primeros vínculos con otras personas.
14. **¿Cuál de los siguientes no es un signo de posible intolerancia a la lactosa en un bebé?**
 - a. Vómitos frecuentes después de la alimentación.
 - b. Diarrea persistente.
 - c. Aumento de peso adecuado.
15. **¿Qué acción es más efectiva para prevenir el síndrome de muerte súbita del lactante (SMSL)?**
 - a. Colocar al bebé boca abajo para dormir.
 - b. Evitar el tabaquismo durante el embarazo y después del parto.
 - c. Usar mantas y almohadas en la cuna.
16. **¿Cuál de las siguientes opciones no se identifica como la causa preponderante de obesidad infantil en países desarrollados, considerando factores dietéticos y de estilo de vida?**
 - a. El consumo excesivo de frutas y verduras como parte de una dieta equilibrada.
 - b. La falta de actividad física regular y la adopción de hábitos sedentarios.
 - c. La ingesta apropiada de alimentos nutritivos y el control de porciones adecuadas.
17. **¿Cuál de los siguientes factores se asocia de manera más directa con el desarrollo de trastornos del espectro autista (TEA)?**
 - a. Consumo excesivo de alimentos ricos en vitamina D.
 - b. Exposición temprana a agentes patógenos.
 - c. Alteraciones genéticas y neurobiológicas.
18. **¿Cuál de los siguientes elementos no se considera un factor de riesgo para el desarrollo de trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)?**
 - a. Consumo regular de ácidos grasos omega-3.
 - b. Exposición prenatal al tabaco.
 - c. Antecedentes familiares de TDAH.



COMUNIDAD DE MADRID
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

UNIÓN EUROPEA

Fondo social europeo

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864
C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10

- 19. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor una característica de la fase REM del sueño en los niños?**
- a. Movimientos oculares rápidos y sueños vívidos.
 - b. Ondas cerebrales lentas y actividad muscular reducida.
 - c. Despertares frecuentes y sueños poco frecuentes.
- 20. ¿Qué trastorno del sueño infantil se caracteriza por episodios de miedo repentino, gritos, sudoración y dificultad para despertar al niño, generalmente durante la primera mitad de la noche?**
- a. Pesadillas.
 - b. Terrores nocturnos.
 - c. Sonambulismo.
- 21. ¿Cuál de los siguientes trastornos del sueño infantil se caracteriza por dificultades persistentes para conciliar o mantener el sueño, que afectan negativamente el funcionamiento diurno del niño?**
- a. Apnea obstructiva del sueño.
 - b. Insomnio disruptivo.
 - c. Insomnio.
- 22. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?**
- a. El sueño no es un proceso continuo, sino que se fragmenta en ciclos de unos 90 minutos.
 - b. El sueño no es un proceso continuo, sino que se fragmenta en ciclos de unos 60 minutos.
 - c. El sueño es un proceso continuo y se fragmenta en ciclos de unos 90 minutos.
- 23. Los ciclos del sueño se agrupan en:**
- a. La fase de consciencia, la fase de vigilia y la fase REM.
 - b. La fase de vigilia y la fase REM.
 - c. La fase REM y la fase no REM.
- 24. La fase REM del sueño se caracteriza por:**
- a. Ser la fase de sueño superficial donde se produce la maduración neuronal y se regeneran algunos procesos mentales.
 - b. Ser la fase de sueño profunda donde se produce la maduración neuronal y se regeneran algunos procesos mentales.
 - c. Ser la fase de sueño profunda donde se sintetiza la hormona del crecimiento, se estimula el sistema inmunitario y se absorben aminoácidos.
- 25. ¿Cuál de los siguientes trastornos se manifiesta por la falta de control nocturno de la micción en niños que ya deberían haber adquirido el control de la vejiga?**
- a. Encopresis.
 - b. Trastorno de estrés postraumático.
 - c. Enuresis.



COMUNIDAD DE MADRID
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

UNIÓN EUROPEA

Fondo social europeo

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864
C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10

- 26. ¿Cuál de los siguientes factores es una causa común del eritema del pañal en los bebés?**
- a. Exposición prolongada al sol.
 - b. Uso excesivo de pañales desechables.
 - c. El contacto prolongado de la orina y las heces con la piel.
- 27. ¿Cuál de los siguientes factores contribuye principalmente a la transmisión de la helmintiasis en niños?**
- a. Contacto con personas infectadas.
 - b. Consumo de alimentos contaminados.
 - c. Exposición a la radiación ultravioleta.
- 28. ¿Cuál de los siguientes factores es un desencadenante común del muguet en bebés?**
- a. Exposición excesiva al sol.
 - b. Uso prolongado de chupetes.
 - c. Tratamiento prolongado con antibióticos.
- 29. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor la regurgitación en bebés?**
- a. Es un trastorno digestivo que se caracteriza por la incapacidad del bebé para retener los alimentos en el estómago.
 - b. Es un proceso normal en el que el bebé expulsa pequeñas cantidades de leche después de alimentarse sin malestar ni esfuerzo.
 - c. Es un síntoma de intolerancia alimentaria que requiere atención médica inmediata.
- 30. ¿Qué acción refleja la satisfacción de la necesidad de autorrealización según la teoría de Maslow?**
- a. Perseguir la aprobación de los demás.
 - b. Establecer y trabajar hacia metas personales significativas.
 - c. Priorizar las necesidades fisiológicas sobre todas las demás.
- 31. Las fases que deben seguirse en la adquisición de un hábito en la escuela infantil son:**
- a. Preparación, aprendizaje, automatización de la conducta y consolidación.
 - b. Preparación, aprendizaje, estabilización y consolidación.
 - c. Preparación, estabilización y consolidación.
- 32. Para iniciar la adquisición de un hábito es necesario analizar si el niño/a ya tiene adquiridas...**
- a. Las habilidades de ejecución y las habilidades de automatización.
 - b. Las habilidades de ejecución y las habilidades de consolidación.
 - c. Las habilidades de ejecución y las habilidades de planificación a nivel cognitivo.
- 33. Las habilidades de ejecución relacionadas con la adquisición de hábitos son...**
- a. Las relacionadas con la motricidad y la coordinación refleja.
 - b. Las relacionadas con la motricidad y la coordinación social.
 - c. Las relacionadas con la motricidad y la coordinación óculo-manual



COMUNIDAD DE MADRID
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

UNIÓN EUROPEA

Fondo social europeo

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864
C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10

34. La función reguladora de los nutrientes es desempeñada por:

- a. La fibra.
- b. Los minerales y las vitaminas.
- c. Las proteínas

35. La nutrición es:

- a. Un proceso involuntario e inconsciente de recepción, transformación y utilización en el organismo de las sustancias necesarias para mantener el proceso vital contenidas en los alimentos.
- b. Un proceso voluntario e inconsciente de recepción, transformación y utilización en el organismo de las sustancias necesarias para mantener el proceso vital contenidas en los alimentos.
- c. Un proceso voluntario y consciente de recepción, transformación y utilización en el organismo de las sustancias necesarias para mantener el proceso vital contenidas en los alimentos.

36. La alimentación es:

- a. El conjunto de reacciones bioquímicas que permiten aprovechar los nutrientes para obtener la energía necesaria para las diversas funciones del organismo.
- b. La incorporación desde el exterior una serie de sustancias que permitan al organismo crecer, desarrollarse y contrarrestar las pérdidas fisiológicas que se originan cada día.
- c. Las opciones a) y b) son incorrectas.

37. ¿Qué es la alimentación complementaria?

- a. Las respuestas b) y c) son incorrectas.
- b. El proceso de incorporación de nuevos alimentos, con un incremento progresivo en la variedad de texturas, sabores, aromas y aspectos, manteniendo la lactancia materna o leche de fórmula.
- c. El proceso de incorporación de alimentos vegetales, con un incremento progresivo en la variedad de texturas, sabores, aromas y aspectos manteniendo la lactancia materna o leche de fórmula.

38. Hasta el primer año de edad...

- a. La leche materna sigue siendo el alimento fundamental, y la alimentación complementaria supone un complemento a esta.
- b. La leche materna deja de ser el alimento fundamental, y la alimentación complementaria supone el alimento principal.
- c. Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.



COMUNIDAD DE MADRID
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

UNIÓN EUROPEA

Fondo social europeo

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864
C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10

39. La introducción de los alimentos en el proceso de alimentación complementaria...

- a. Se introducen poco a poco, sólo un tipo de alimento cada vez comprobando su tolerancia antes de introducir el siguiente.
- b. Se introducen poco a poco, incorporando un máximo de dos alimentos cada vez comprobando su tolerancia antes de introducir el siguiente.
- c. Los alimentos se introducen después de la alimentación complementaria.

40. ¿Sobre qué edad se introducen los derivados lácteos?:

- a. Desde el nacimiento.
- b. Entre los 3 y los 4 meses.
- c. 11-12 meses.

PARTE 2. PRUEBA CASOS PRÁCTICOS

1. Usted se encuentra en una escuela infantil de 0 a 3 años. El equipo educativo decide mejorar su intervención educativa en relación a la salud, desde una visión holística. Determine los siguientes aspectos indicando al menos 4 en cada uno de ellos (cuatro objetivos, cuatro contenidos...)
 - Objetivos
 - Contenidos
 - Actividades
 - Metodología: principios metodológicos y estrategias
 - Evaluación: indicadores e instrumentos
2. Determine todos los recursos metodológicos necesarios para la organización de la rutina de la alimentación en cada uno de los niveles del primer ciclo de Educación Infantil.