



COMUNIDAD DE MADRID
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864

C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10



UNIÓN EUROPEA
Fondo social europeo

PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DE TÍTULOS DE TÉCNICO Y TÉCNICO SUPERIOR
Convocatoria de 2024

ORDEN 3299/2020, de 15 de diciembre

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. o Pasaporte	Fecha: 15/05/2024	

Código del ciclo: SSCS01	Denominación completa del ciclo formativo: Ciclo Formativo de Grado Superior en EDUCACIÓN INFANTIL
Clave del módulo: CM05	Denominación completa del módulo profesional: RECURSOS DIDÁCTICOS DEL INGLÉS EN EDUCACIÓN INFANTIL

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

Cumplimente en su totalidad todos los datos requeridos y firme antes de comenzar el examen en los espacios indicados.

Sobre la mesa del examen solo podrá haber:

- Una copia del examen y otra de la hoja de respuestas.
- Bolígrafo azul o negro.
- DNI, tarjeta de residencia, pasaporte o carnet de conducir.

La duración de la prueba es de 1 hora y 15 minutos.

Durante la realización de la prueba es obligatorio mantener los móviles y demás dispositivos apagados y guardados.

Una vez comenzada la prueba ninguna persona podrá abandonar la sala antes de media hora del inicio de la prueba.

Todas las hojas que se le reparten para la realización de la prueba deberán ser entregadas a la finalización de las mismas, aunque no hayan sido utilizadas o sean un borrador. Solo se podrán usar el papel entregado por la persona que examina.

Todos los participantes permanecerán en silencio. Para preguntar se levantará la mano.

En caso de incumplimiento de las normas o indicaciones dadas por los miembros de la comisión, se podrá expulsar al participante del centro y decaerá en el derecho a corrección del examen.

Las respuestas se cumplimentarán en bolígrafo azul, preferentemente. No utilizar en ningún caso tinta roja.

Puede escribir en las hojas de preguntas, pero **solo serán contempladas las respuestas que estén en la hoja de respuestas.**

Para contestar adecuadamente siga las siguientes reglas:

- Señalar solo una opción de las que se presentan y solo una. Señalar más de una opción será considerado como respuesta incorrecta.
- La respuesta correcta se marcará coloreando la casilla que corresponda en la hoja de respuestas.
- **Si se ha equivocado y desea cambiar su respuesta por otra, solicite una nueva hoja de respuestas.**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

La prueba consta de dos partes, parte A y parte B.

- **Parte A:** 20 preguntas de selección múltiple (tipo test), con tres opciones de respuesta y una valoración total de 10 puntos. La calificación de esta parte supone el 70% de la calificación final de la prueba. Cada pregunta correcta sumará 0,5 puntos, cada pregunta fallada restará 0,25. Los ítems no contestados no puntúan (0 puntos).
- **Parte B:** preguntas de diferente tipología con una valoración de 10 puntos. La calificación de esta parte será un 30% de la calificación final de la prueba. Se evaluará atendiendo a la coherencia, cohesión, exactitud, capacidad de aplicar los contenidos teóricos, claridad, corrección gramatical del idioma y uso correcto de vocabulario técnico.

La prueba se calificará con un valor de 0 a 10 puntos. Para superarla deberá obtener una puntuación de al menos 5 puntos en cada una de las partes de las que consta la prueba. Si en la parte A se obtiene una puntuación menor de 5 puntos (sobre 10), no se corregirá la segunda parte. En el caso de no haber superado ambas partes, la calificación final que se otorgará será la obtenida en la parte de la prueba con la menor puntuación.

Para superar el módulo se ha de obtener una calificación igual o superior a cinco puntos.

Si del resultado de la prueba (siendo superior a 5 puntos) se obtuviera una nota con decimales, se redondeará ésta al número entero inferior o superior más próximo y si resultase equidistante al inmediato superior.



COMUNIDAD DE MADRID

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864

C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10



UNIÓN EUROPEA

Fondo social europeo

PART A. Choose the most appropriate answer for each question.

1. What is the main difference between mother tongue and second language according to Strevens?

- A) Teaching method
- B) Acquisition process
- C) Practical use

2. Which author developed the Second-language Acquisition theory?

- A) Krashen
- B) Strevens
- C) Chomsky

3. What is "The Monitor Model"?

- A) A teaching technique
- B) An educational game
- C) A linguistic theory

4. What aspect of English learning in children was highlighted by Moya and Jiménez?

- A) Creative writing
- B) Oral competence
- C) Reading comprehension

5. What is the phase of language acquisition that follows babbling?

- A) Word production
- B) Sentence production
- C) Imitation and repetition of sounds

6. What method combines the use of language and physical action in learning?

- A) TPR (Total Physical Response)
- B) CLT (Communicative Language Teaching)
- C) PBL (Project-Based Learning)

7. What methodological resource is essential for early childhood English teaching?

- A) Computerised games
- B) Use of interactive whiteboards
- C) Songs and rhymes

8. What is the main difference between the processes of acquisition and learning?

- A) Focus on grammar
- B) Awareness of learning
- C) Length of the process

9. What does the natural order hypothesis imply in language acquisition?

- A) Learning is more effective in a disorganised environment
- B) Grammatical structures are acquired in a predictable sequence
- C) The order of lessons does not affect learning



COMUNIDAD DE MADRID

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864

C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10



UNIÓN EUROPEA

Fondo social europeo

10. What methodology is prioritised in early childhood English education according to the text?

- A) Methodology based on tests and exams
- B) Methodology focused on listening and oral expression
- C) Teaching centred on grammar and writing

11. What role does the classroom environment play in early childhood English education?

- A) It is relevant only for physical comfort
- B) It has no impact on learning
- C) It should be relaxed and creative to facilitate learning

12. According to which law a foreign language can or should be taught in the 1st cycle of Early Childhood Education in the Community of Madrid?

- A. Royal Decree 35/2022
- B. Decree 36/2022
- C. The foreign language teaching for the 1st cycle is not mentioned in the law.

13. What does S. Krashen's theory emphasise about second language acquisition?

- A) Focus on grammar and vocabulary
- B) Emphasis on reading and writing skills
- C) It includes five hypotheses about language acquisition

14. What role does the affective filter hypothesis play in language learning?

- A) It enhances memory retention
- B) It blocks learning when the learner is anxious
- C) It speeds up vocabulary acquisition

15. Which factor is not listed as influencing second language learning in the text?

- A) Intelligence
- B) Physical health
- C) Motivation

16. What should the programming for foreign language teaching in early childhood be like?

- A) Fixed and rigid
- B) Reflective and flexible
- C) Focused on passive observation

17. What type of activities should dominate the foreign language teaching for young children?

- A) Competitive games
- B) Individual assignments
- C) Play-based and involving manipulation

18. How would it be the role of the teacher in early childhood foreign language learning?

- A) The teacher should mainly observe and not interfere
- B) The teacher should create a lively, participatory environment
- C) The teacher should focus on rigorous testing and assessment

19. How is the acquisition of a second language compared to the mother tongue?

- A) It is less systematic and more variable
- B) It involves different cognitive processes
- C) Many of the same learning mechanisms are involved



COMUNIDAD DE MADRID

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864

C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10



UNIÓN EUROPEA

Fondo social europeo

20. The TPR methodology was invented by:

A) James Thomas

B. James Miller

C) James Asher

PART B. Answer the following questions in your answer sheet.

1. Define subtractive bilingualism and give an example. (3 points)

2. Develop an activity proposal for a 2-3 classroom with the TPR methodology. What game could be played that is characteristic of this methodology? (4 points)

3. Summarise the argument in two lines and indicate which linguistic concepts work on each of these most famous picture books for teaching English as FL (3 points).

- **Monkey Puzzle**
- **Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?**

You can use this space as a draft but whatever you write won't be corrected.

Write your final answers in the answer sheet