

**Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior.**

**RESOLUCIÓN de 19 de diciembre de 2024, de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial, por la que se convocan, en el curso 2024-2025, las pruebas para la obtención de los títulos de Técnico y Técnico Superior de Formación Profesional.**

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. / N.I.E.	Fecha:	

Código del ciclo: (1) <b>SSCM01</b>	Denominación completa del título: (1) <b>TÉCNICO en ATENCIÓN a PERSONAS en SITUACIÓN de DEPENDENCIA.</b>
Clave o código del módulo: (1) <b>CM13</b>	Denominación completa del módulo profesional: (1) <b>INGLÉS TÉCNICO para GRADO MEDIO.</b>

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA
<ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno debe presentar documento acreditativo de su identificación, siendo válidos: DNI, pasaporte o carnet de conducir.</li> <li>El documento deberá permanecer visible en la mesa durante toda la prueba.</li> <li>Cumplimentar los datos del aspirante antes del examen y firmar en todas las hojas que se entreguen.</li> <li>Señalar y escribir con tinta indeleble, AZUL, las respuestas en las hojas habilitadas en el cuadernillo de la prueba.</li> <li>Solo existe una única opción de respuesta válida por cada pregunta, ya sea por ser la única respuesta correcta o bien por ser la respuesta más completa.</li> <li>Solo valorarán las preguntas contestadas en la hoja de respuestas</li> <li>Las preguntas, se responderán en los espacios habilitados, diferenciando entre las respuestas de los contenidos teóricos y los supuestos prácticos.</li> <li>Las respuestas se <b>marcan con una X</b>. Si se ha de rectificar una respuesta, tachar con una línea horizontal. <b>No</b> utilizar líquido corrector (Tippex)</li> <li>Utilizar solamente el papel facilitado por el examinador (con el sello y formato correspondiente).</li> <li>No utilizar material de consulta (salvo aquél que haya sido especificado, en su caso, en las instrucciones publicadas).</li> <li>No se permite el uso del teléfono móvil, ni los relojes inteligentes ni cualquier otro dispositivo con acceso a Internet. El teléfono deberá estar apagado y guardado mientras permanezca en la sala de la prueba.</li> <li>Los pabellones auditivos deben estar despejados. Están prohibidos los auriculares.</li> <li>No se puede abandonar la sala hasta que no hayan transcurrido 20 minutos desde el comienzo de la prueba.</li> <li>Las respuestas debe indicarlal <u>en la plantilla</u> de respuestas. Esta plantilla es lo que se va a corregir</li> <li>Al terminar el ejercicio COMPRUEBE que ha firmado la plantilla de respuestas y en cada una de las hojas del examen.</li> <li>Al terminar el ejercicio entregue <u>todas</u> las hojas del examen (cuadernillo de preguntas y cuadernillo de respuestas). En caso contrario el examen será anulado</li> </ul> <p><b>Al final de las 35 preguntas del examen, aparecen tres preguntas de reserva. Es importante que se contesten, ya que, si fuera necesario anular alguna de las preguntas del examen, las de reserva serán utilizadas para la corrección, <u>en el orden exacto</u> en el que aparecen. Es decir, si se anula una pregunta, se reemplazará por la primera pregunta reserva y así sucesivamente.</b></p>

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

**LA DURACIÓN DEL EXAMEN ES DE 90 MINUTOS.**

**El examen consistirá de las siguientes partes:**

- **Grammar and vocabulary: (35 preguntas X 2 puntos cada una = 70 puntos.)**
  - Hay cuatro respuestas en cada pregunta para elegir sólo una. Marcar más de una respuesta invalida la pregunta. Cada respuesta incorrecta se penaliza con **-0.5 puntos**. Las preguntas sin responder no penalizan.
  - Hay tres preguntas de reserva que el candidato debe realizar por si fuera necesario anular alguna de las preguntas del examen. Las de reserva serían usadas para la corrección en el orden exacto en el que aparecen.
- **Reading section (5 preguntas x 2 puntos = 10 puntos)**
  - El candidato debe responder, con sus propias palabras y sin copiar, según la información dada en el texto.
  - Cada error gramatical, falta de ortografía, mala colocación de las palabras...se penalizará con **-0,25 puntos**.
- **Writing section (10 puntos.)**
  - Las rúbricas para la corrección de la prueba son las siguientes:
    - Grammar: 25%
    - Use of English: 25%
    - Coherence of the topic: 25%
    - Structure of the text, cohesion and use of linkers: 25%.
  - Cada error gramatical, falta de ortografía, mala colocación de las palabras...se penalizará con **-0,25 puntos**.
- **Listening (5 preguntas x 2 puntos = 10 puntos.)**
  - Hay cuatro respuestas en cada pregunta para elegir sólo una. Marcar más de una respuesta invalida la pregunta. Cada respuesta incorrecta se penaliza con **-0.5 puntos**. Las preguntas sin responder no penalizan.
  - La audición se realizará dos veces.

**El candidato debe hacer todos los apartados y debe obtener una media de al menos el 30% de la nota en cada uno de ellos para poder hacer media y superar la prueba. La nota total debe ser igual o superior a 5.**

(1) Consígnense las denominaciones exactas y los códigos reflejados en el anexo 1.a o 1.b de las presentes instrucciones.

CALIFICACIÓN
..... .....

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I./ N.I.E	Fecha:	

# 1. VOCABULARY AND GRAMMAR TEST.

(35 X 2=70)

...../70

## SECTION 1.1: VOCABULARY

Choose the correct option, A, B, C or D. Write the answers on the answer sheet.

1. What's your full name and \_\_\_\_?

A passport number    B mobile    C DOB    D doctor

2. My father's sister is my...

A cousin    B aunt    C niece    D grandmother

3. A GP is a...

A hospital porter    B general practitioner    C pharmacist    D radiologist

4. Please place the urine sample in the...

A plaster cast    B kidney dish    C oxygen mask    D crutch

5. Use the \_\_\_\_\_ to control the bleeding.

A thermometer    B syringe    C gauze    D hoist

6. We trust nurses who are...

A lazy    B careless    C punctual    D rude

7. A person with difficulty chewing needs a \_\_\_\_\_ diet.

A liquid    B spicy    C solid    D soft

8. The physiotherapist asks you to \_\_\_\_ your leg slowly.

A clean    B lift    C break    D tie

9. A blind person may use...

A a wheelchair    B a hearing aid    C a cane    D an IV line

10. Which of these is a dessert?  
A yogurt    B pasta    C toast    D fish
11. The medication may have \_\_\_\_\_ such as tiredness and dry mouth.  
A strengths    B side effects    C improvements    D bandages
12. What's the English word for "moretones"?  
A bruises    B rashes    C spots    D scratches
13. If you've got a fever, take some...  
A cream    B antibiotics    C painkillers    D cane
14. How do you say "estornudo" in English?  
A rash    B cough    C sneeze    D sore throat
15. After sitting in a wheelchair all day, I feel...  
A dizzy    B happy    C broken    D headache

### **SECTION 1.2: GRAMMAR.**

**Choose the correct answer, A, B, C or D. Write the answers on the answer sheet.**

16. \_\_\_\_\_ you Nurse Thompson?  
A Do    B Are    C Will    D Does
17. How many care assistants \_\_\_\_\_ on this shift?  
A is    B are    C do    D has
18. \_\_\_\_\_ do you usually work?  
A What    B Which    C How    D Where
19. 'Are you on duty today?' 'No, \_\_\_\_\_.'  
A I don't    B I am not    C I didn't    D I won't
20. He always \_\_\_\_\_ breakfast before work.  
A finish    B finishes    C is finishing    D finished

21. She \_\_\_\_\_ the patient's wound now.  
A is cleaning    B cleans    C cleaning    D is clean
22. Using a grabber is \_\_\_\_\_ than bending down.  
A easy    B more easier    C easier    D more easy
23. When \_\_\_\_\_ the nurse arrive?  
A you saw    B saw you    C did you see    D did see
24. I'd like \_\_\_\_\_ bread and soup, please.  
A a    B any    C some    D the
25. Are there \_\_\_\_\_ gloves in that drawer?  
A some    B a    C much    D any
26. Take your medicine \_\_\_\_\_ six hours.  
A each    B every    C at    D for
27. Walking up stairs is \_\_\_\_\_ than walking on flat ground.  
A more difficult    B difficult    C difficulter    D more difficulter
28. The patient \_\_\_\_\_ like another blanket.  
A would    B will    C does    D is
29. I \_\_\_\_\_ the doctor at 5 o'clock tomorrow.  
A am seeing    B going to see    C see    D sees
30. You don't look well! I \_\_\_\_\_ call the nurse.  
A would    B will    C going to    D am going
31. \_\_\_\_\_ residents do you assist daily?  
A How many    B How much    C What    D When
32. This exercise makes me feel \_\_\_\_\_.  
A gooder    B better    C best    D worse
33. He \_\_\_\_\_ his lunch quite well yesterday.  
A eat    B eated    C ate    D eaten

34. The nurse \_\_\_\_\_ the patient unconscious in the corridor.

A finded    B found    C find    D was finding

35. The therapist and I \_\_\_\_\_ on night shift.

A was    B were    C are being    D be

**SPARE QUESTIONS:**

36. She usually \_\_\_\_\_ her shift at 8 a.m.

A starts    B start    C does start    D do starts

37. The doctor is available \_\_\_\_\_ Tuesdays.

A at    B in    C on    D by

38. \_\_\_\_\_ is your emergency contact?

A What    B Who    C Why    D When

**SECTION 2: READING**

(5 X 2=10)

...../10

**Read the text and answer the questions below. Write FULL SENTENCES.**

**Staying Safe in a Care Environment**

Whether you're caring for seniors or people with disabilities, safety is key. Always ensure rooms are well-lit and walkways are clear to prevent falls. Use assistive devices like grab bars, walkers, and wheelchairs as needed. Store medications in locked cabinets, and label everything clearly. Staff should always use protective gloves when handling bodily fluids or wounds. Washing hands before and after contact is essential to stop the spread of infection. Also, listen carefully to the concerns of the resident, they know their bodies best.

**Questions about the text:**

- 2.1 Why should walkways be kept clear?
- 2.2 What should you do before and after contact with a resident?
- 2.3 When should staff always use protective gloves?
- 2.4 Where should medications be stored?
- 2.5 Why is listening to residents important?

**SECTION 3: WRITING**

...../10

Imagine you are volunteering at Harmony Hills Assisted Living. Write a short paragraph about your experience with Mr. Garcia, an elderly man who enjoys listening to music and sharing stories about his time as a teacher. He misses his family a lot, he has got two sons and five grandchildren.

**Use present simple, present continuous, imperatives, and linkers (like *and*, *but*, *because*, *so*).**

**Write around 150 words.**



**SECTION 4: LISTENING**

**(5 X 2=10)**

**...../10**

**Listen to the dialogue and choose only ONE answer.**

**You are going to listen to the dialogue TWICE.**

1. How is Rosanna feeling now?  
A so bad                      B happy                      C a bit tired                      D a bit hungry
  
2. Where can Rosanna put her books?  
A in her bag                      B on the self                      C near her                      D in a locker
  
3. Where can Rosanna buy a card for the TV?  
A in the gift shop                      B in the canteen                      C in a machine                      D in the ATM
  
4. What valuables has Rosanna got?  
A a necklace                      B only a watch                      C a mobile phone                      D a watch and a mobile phone
  
5. Where is the public phone?  
A near the room                      B outside the hospital                      C down the hall                      D in the canteen.



**ANSWER SHEET.**

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I./ N.I.E.	Fecha:	

**INGLÉS TÉCNICO PARA GRADO MEDIO. CM13**

**PRUEBAS LIBRES TÉCNICO en ATENCIÓN a PERSONAS en SITUACIÓN de DEPENDENCIA. (MAYO 2025)**

**SOLUCIONES DE LAS PREGUNTAS TIPO TEST SECCIONES 1.1 Y 1.2: VOCABULARY AND GRAMMAR. (WRITE ONLY: A/B/C or D)**

1.	16.	31.
2.	17.	32.
3.	18.	33.
4.	19.	34.
5.	20.	35.
6.	21.	<b>SPARE QUESTIONS</b>  <b>36.</b>  <b>37.</b>  <b>38.</b>
7.	22.	
8.	23.	
9.	24.	
10.	25.	
11.	26.	
12.	27.	
13.	28.	
14.	29.	
15.	30.	

**SECTION 2: READING.**

2.1

2.2

2.3

2.4

2.5



**SECTION 3: WRITING.**

**SECTION 4: LISTENING.**

Listen to the dialogue and choose only **ONE** answer. You are going to listen to the dialogue **TWICE**.

1.
2.
3.
4.
5.

