

**Pruebas para la obtención de títulos de  
Técnico y Técnico Superior  
Convocatoria correspondiente al curso 2023-  
2024**

*(Resolución de 29 de diciembre de 2023 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)*

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I./ N.I.E.	Fecha:	
Código del ciclo: (1) <b>SSCM01</b>	Denominación completa del título: (1) <b>Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia</b>		
Clave o código del módulo: (1) <b>0213</b>	Denominación completa del módulo profesional: (1) <b>Atención y Apoyo psicosocial</b>		

**INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA**

- El alumno debe presentar documento acreditativo de su identificación, siendo válidos: DNI, pasaporte o carnet de conducir.
- El documento deberá permanecer visible en la mesa durante toda la prueba.
- **Cumplimentar** los datos del aspirante antes del examen y **firmar** en todas las hojas que se entreguen.
- Señalar y escribir con tinta indeleble, **AZUL**, las respuestas en las hojas habilitadas en el cuadernillo de la prueba.
- Solo existe una única opción de respuesta válida por cada pregunta, ya sea por ser la única respuesta correcta o bien por ser la respuesta más completa.
- Solo valorarán las preguntas contestadas en la hoja de respuestas
- Las preguntas, se responderán en los espacios habilitados, diferenciando entre las respuestas de los contenidos teóricos y los supuestos prácticos.
- Las respuestas se **marcan con una X**. Si se ha de rectificar una respuesta, tachar con una línea horizontal. **No** utilizar líquido corrector (Tippex)
- Utilizar solamente el papel facilitado por el examinador (con el sello y formato correspondiente).
- No utilizar material de consulta (salvo aquél que haya sido especificado, en su caso, en las instrucciones publicadas).
- No se permite el uso del teléfono móvil, ni los relojes inteligentes ni cualquier otro dispositivo con acceso a Internet. El teléfono deberá estar apagado y guardado mientras permanezca en la sala de la prueba.
- Los pabellones auditivos deben estar despejados. Están prohibidos los auriculares.
- No se puede abandonar la sala hasta que no hayan transcurrido 20 minutos desde el comienzo de la prueba.
- Las respuestas debe indicarlás **en la plantilla** de respuestas. Esta plantilla es lo que se va a corregir
- Al terminar el ejercicio COMPRUEBE que ha firmado la plantilla de respuestas y en cada una de las hojas del examen.
- Al terminar el ejercicio entregue **todas** las hojas del examen (cuadernillo de preguntas y cuadernillo de respuestas). En caso contrario el examen será anulado

*Al final de las 40 preguntas del examen, aparecen tres preguntas de reserva. Es importante que se contesten, ya que, si fuera necesario anular alguna de las preguntas del examen, las de reserva serán utilizadas para la corrección, **en el orden exacto** en el que aparecen. Es decir, si se anula una pregunta, se reemplazará por la primera pregunta reserva y así sucesivamente*

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

- La prueba este Módulo consta de 40 preguntas tipo test más preguntas supuesto práctico basado en los contenidos recogidos en la legislación vigente.
- En la parte de preguntas de tipo test, cada respuesta **acertada sumará un punto**. Cada respuesta **errónea restará 0'33**, siendo 4 las posibles respuestas y solo 1 será la correcta por ser la más completa.
- Las preguntas que no se responden ni suman ni restan. Si una pregunta tiene dos respuestas marcadas se considerará errónea, por lo que se penalizará con 0'33.
- Las puntuaciones de las cuestiones teóricas ponderan el 70% de la calificación final del examen. .
- La puntuación del supuesto práctico, supondrá el 30% de la calificación final del examen.
- La calificación de la prueba se obtiene de la suma de la ponderación de lo obtenido en la parte teórica y el supuesto práctico con dos decimales.
- Para superar la prueba se deberá obtener 5 o más puntos en ambas partes.
- La calificación final debe aparecer con un número entero entre el 0 y el 10, por lo que cuando el número correspondiente a la unidad sea superior o igual a 5 se procederá a redondear hacia el número entero superior, siempre que la parte decimal esté por encima de 0'60. De ser inferior a 5 la calificación obtenida, la parte decimal, siempre, se redondeará hacia el número entero inferior.
- Si la calificación de los contenidos teóricos y el supuesto práctico es inferior a 5. La calificación de la prueba se considerará no superada y la nota final de la misma será la correspondiente a la obtenida en la parte de la prueba con calificación inferior

(1) Consignense las denominaciones exactas y los códigos reflejados en el anexo 1.a o 1.b de las presentes instrucciones.

### CALIFICACIÓN

.....

## CONTENIDO DE LA PRUEBA

**1. Las intervenciones en materia de apoyo psicosocial están orientadas a: (marca la opción incorrecta)**

- a. Proporcionar habilidades de autocuidados sanitarios para el tratamiento de enfermedades.
- b. Proporcionar recursos para ocupar el tiempo libre de manera positiva y creativa.
- c. Proporcionar estrategias y habilidades de autonomía personal.
- d. Proporcionar estrategias y habilidades sociales.

**2. Ayudar a una persona adquiriera el hábito de asearse después de levantarse, es un aprendizaje:**

- a. No formal.
- b. Formal.
- c. No puede considerarse un aprendizaje.
- d. Informal.

**3. ¿Cuál de las afirmaciones siguientes no es correcta?**

- a. Solo podemos aprender aquello para lo que nuestro organismo está capacitado.
- b. El desarrollo de nuestras capacidades dependerá en gran medida de las experiencias que vayamos acumulando.
- c. La maduración y la experiencia favorecen el aprendizaje, pero en las fases infantil y juvenil.
- d. Cualquier aprendizaje deberá construirse sobre una base biológica (la maduración) que lo haga posible.

**4. El aprendizaje por observación e imitación ha sido postulado por...**

- a. Las teorías cognitivas.
- b. Las teorías conductistas.
- c. Las teorías del aprendizaje social.
- d. Las teorías psicoanalíticas.

**5. ¿Cuál de las afirmaciones respecto a los principios que sustentan las técnicas de modificación no es correcta?**

- a. Se basan en la relación que existe entre la conducta y las causas que la ocasionan.
- b. La clave se basa en las consecuencias consecuentes a la ejecución de una conducta.
- c. Las conductas que deseamos implantar o perfeccionar son las conductas adecuadas.
- d. Tenderemos a evitar las conductas que supongan consecuencias molestas o desagradables.

**6. Para que la aplicación de refuerzos positivos sea eficaz, hay que: (marca la opción incorrecta)**

- a. Aplicar el refuerzo lo antes posible después de la ejecución de la conducta.
- b. Establecer una frecuencia adecuada de aplicación.
- c. Mantener los refuerzos una vez aprendida la conducta, para evitar su olvido.
- d. Elegir los refuerzos adecuados en función de las circunstancias y de la persona.

**7. Una vez aprendida la conducta, hay que:**

- a. Pasar a un programa de refuerzo intermitente.
- b. Retirar progresivamente los refuerzos.
- c. Ampliar la frecuencia de aplicación.
- d. Cambiar el tipo de refuerzo.

**8. El tiempo fuera es una técnica de reducción de conductas no deseadas que también se conoce como:**

- a. Sobrecorrección.
- b. Aislamiento.
- c. Extinción.
- d. Coste de respuesta.

**9. ¿Cuál de las afirmaciones siguientes respecto a la economía de fichas no es correcta?**

- a. El refuerzo es tangible.
- b. Las conductas gratificadas y penalizadas se han pactado previamente.
- c. El refuerzo no se ha de emitir de manera inmediata.
- d. La persona puede gestionar el objeto de sus recompensas.

**10. La dependencia se acaba configurando por:**

- a. Las tres respuestas son ciertas.
- b. Factores económicos.
- c. Factores contextuales y educativos.
- d. Factores físicos y psicológicos.

**11. Una persona adopta una conducta como hábito:**

- a. Cuando ejecuta automáticamente la conducta en el momento oportuno y de manera adecuada.
- b. Cuando reproduce la conducta cuando le parece bien.
- c. Las tres repuestas son correctas.
- d. Cuando sabe reproducir la conducta.

**12. En cuanto a las personas con discapacidad visual o ceguera: (marca la opción incorrecta)**

- a. Disponen de una amplia gama de productos de apoyo y adaptaciones del entorno.
- b. Pueden realizar la mayoría de las actividades de la vida diaria.
- c. La mayoría llevan una vida bastante autónoma e independiente.
- d. Precisan de apoyos humanos para realizar con seguridad actividades como cocinar o manejar electrodomésticos.

**13. La persona que necesita ayuda para realizar varias actividades básicas de la vida diaria, al menos una vez al día, tiene un grado de dependencia:**

- a. Severa.
- b. Moderada.
- c. Gran dependencia.
- d. En este nivel de ayuda no se considera que la persona esté en situación de dependencia.

**14. A la conducta aprendida, que la persona ejecuta automáticamente en el momento oportuno y de forma adecuada, la denominaremos:**

- a. Destreza.
- b. Capacidad.
- c. Hábito.
- d. Habilidad.

**15. Las rutinas: (marca la opción incorrecta)**

- a. Contribuyen a la consolidación de los hábitos.
- b. Se reproducen de la misma manera, aunque se modifiquen las condiciones ambientales o el entorno.
- c. Son acciones que realizamos de manera mecánica, casi sin darnos cuenta.
- d. Son ritmos de actividad estables que se desarrollan diariamente.

**16. La selección de los recursos materiales, espaciales y humanos necesarios para el entrenamiento de las habilidades de autonomía personal forma parte de la fase de:**

- a. Planificación.
- b. Aprendizaje.
- c. Automatización.
- d. Consolidación.

**17. La evaluación de la autonomía de una persona nos permitirá: (marca la opción incorrecta)**

- a. Iniciar las actividades destinadas a mejorar las AVD.
- b. Detectar situaciones de riesgo.
- c. Obtener un diagnóstico que sirva para iniciar una intervención lo más acertada posible.
- d. Identificar las áreas deficitarias.

**18. Los programas de entrenamiento en habilidades de autonomía personal, en los centros residenciales:**

- a. Se integran en el área de rehabilitación psicosocial.
- b. Los lleva a cabo un técnico/a en personas en situación de dependencia.
- c. Se ofertan a todas las personas usuarias como una actividad ocupacional más en el centro.
- d. Están recogidos en la memoria clínica.

**19. Los programas de entrenamiento en habilidades de autonomía personal son más eficaces:**

- a. Si se aplican en grupo.
- b. Las tres opciones son correctas.
- c. Si se aplican en un centro que disponga de las instalaciones más acondicionadas.
- d. Si se aplican contando con la intervención de la familia.

**20. La accesibilidad se caracteriza:**

- a. Las tres respuestas son correctas.
- b. Por la necesidad de productos de apoyo para acceder a los diferentes recursos en igualdad de condiciones.
- c. Por la presencia de barreras arquitectónicas.
- d. Por facilitar el uso o el acceso a espacios y recursos a todas las personas.

**21. Los problemas más importantes de las personas con alteración cognitiva en su relación con el espacio:**

- a. Ninguna de las tres opciones es correcta.
- b. Se presentan en la detección de objetos y obstáculos.
- c. Aparecen en el ámbito de la orientación.
- d. Principalmente se localizan en la identificación de mensajes y señales.

**22. Marcar en un calendario un acontecimiento personal:**

- a. Supone la utilización de un elemento de simbolización.
- b. Supone la representación de tareas.
- c. Las tres opciones son incorrectas.
- d. Supone la utilización de un elemento de señalización.

**23. ¿Qué nombre recibe la situación continuada de tristeza extrema que se manifiesta por la pérdida del placer en actividades que anteriormente eran gratificantes para la persona, por la baja autoestima y por la alteración de la afectividad?**

- a. Tristeza patológica crónica.
- b. Alteración psíquica aguda.
- c. Estado depresivo.
- d. Estado sorpresivo involuntario.

**24. La aparición de ideas delirantes y dificultades para diferenciar la realidad de la fantasía, en enfermedad mental, se catalogan como:**

- a. Alteraciones emocionales.
- b. Deterioro de la atención y la concentración.
- c. Alteraciones del pensamiento.
- d. Alteraciones de la percepción.

**25. La aparición de la agnosia o incapacidad de reconocer personas y cosas, suele presentarse:**

- a. En personas con trastornos del estado de ánimo.
- b. En estadios moderados de discapacidad intelectual.
- c. En fases avanzadas de demencias.
- d. En enfermedades mentales.

**26. ¿Cómo se denomina el conjunto de estrategias consistentes en presentarle a la persona usuaria información relativa al espacio, al tiempo y a ella misma para mantener su comprensión de lo que le rodea?**

- a. Programa de comprensión espaciotemporal.
- b. Estrategias de orientación espaciotemporal
- c. Estrategias de comprensión del entorno.
- d. Programa de terapia de orientación a la realidad.

**27. ¿Cuántas personas pueden participar en las sesiones grupales de orientación a la realidad?**

- a. No más de tres personas.
- b. Un mínimo de 10 personas.
- c. Entre cinco y seis personas.
- d. Hasta ocho personas.

**28. ¿Qué se trabaja memorizando los lugares, objetos o sonidos significativos para la persona, que le sirven para orientarse y retenerlos fácilmente en la memoria?**

- a. La memoria a medio plazo.
- b. La memoria a largo plazo.
- c. Los puntos de referencia.
- d. la orientación espacial.

**29. ¿Cómo se denomina la parte de la psicomotricidad relacionada con la ejecución de movimientos precisos, generalmente realizados con la mano y los dedos?**

- a. Psicomotricidad manual.
- b. Psicomotricidad precisa.
- c. Psicomotricidad digital.
- d. Psicomotricidad fina.

**30. Las actividades de discriminación visual, auditiva o de otros sentidos, forman parte de:**

- a. Las técnicas para fomentar la atención y la concentración.
- b. Las técnicas de entrenamiento perceptivo.
- c. Las técnicas de desarrollo senso-cognitivo.
- d. Las técnicas de estimulación sensorial.



**31. ¿Cómo se denomina el conjunto de estrategias consistentes en presentarle a la persona usuaria información relativa al espacio, al tiempo y a ella misma para mantener su comprensión de lo que le rodea?**

- a. Programa de comprensión espaciotemporal.
- b. Programa de terapia de orientación a la realidad.
- c. Estrategias de comprensión del entorno.
- d. Estrategias de orientación espaciotemporal

**32. ¿Qué nombre recibe el dominio de una parte del cuerpo (derecha o izquierda) respecto de la otra?**

- a. Lateralización.
- b. Control postural.
- c. Dominio del eje corporal.
- d. Dominio corporal discriminatorio.

**33. La manera habitual de mantener la postura y el equilibrio, es un contenido de psicomotricidad que se llama:**

- a. Esquema corporal.
- b. Psicomotricidad gruesa.
- c. Control práxico.
- d. Control postural.

**34. Podremos utilizar sistemas aumentativos o alternativos de comunicación cuando:**

- a. Exista cierto déficit cognitivo o discapacidad intelectual moderada.
- b. La persona presente dificultades para emitir, leer u oír mensajes.
- c. Se presenten dificultades notorias de aprendizaje.
- d. Un estado de ánimo bajo o sobreexcitado dificulte la elaboración del mensaje.

**35. Algunas de las utilidades del lenguaje no verbal son: (marca la opción incorrecta)**

- a. Sustituir parte del mensaje por gestos o expresiones faciales.
- b. Afianzar lo que se está diciendo verbalmente.
- c. Acentuar o enfatizar una expresión que se está verbalizando.
- d. Controlar los mecanismos de engaño.

**36. Cuál de las siguientes expresiones referentes a la percepción del ambiente de comunicación no es cierta:**

- a. La calidez del ambiente favorece el diálogo relajado.
- b. Un ambiente cálido facilita el tratamiento de confidencias y temas más íntimos.
- c. Cuanto mayor sea la percepción de formalidad, menos libre será la comunicación.
- d. En un ambiente familiar las intervenciones son menos espontáneas.

**37. Si atribuimos a otras personas la causa de algo que nos ha sucedido, ¿de qué variable cognitiva personal estaremos hablando?**

- a. De competencias cognitivas.
- b. De locus de control.
- c. De valores subjetivos de los estímulos.
- d. De estrategias de codificación y constructos personales.

**38. La expresión «ponerse en los zapatos de otra persona» se refiere a:**

- a. A la escucha activa.
- b. A la retroalimentación.
- c. La empatía.
- d. Una conducta asertiva.

**39. ¿Cuál de las siguientes condiciones es básica para tener una conducta asertiva?**

- a. Ser una persona extravertida.
- b. Tener cierto convencimiento de superioridad.
- c. Ser una persona simpática.
- d. Disponer de una autoestima adecuada.

**40. Para incentivar las relaciones sociales en la sala de estar de una unidad de convivencia es necesario: (marca la opción incorrecta)**

- a. Utilizar mesas cuadradas de gran tamaño en las que puedan relacionarse un gran grupo de personas.
- b. Dinamizar el espacio para estimular las relaciones interpersonales.
- c. Situar butacas en rincones para ofrecer espacios de tranquilidad, confidencialidad y reflexión.
- d. Disponer los sofás en paralelo, ángulo o en círculo para facilitar la relación.

## **PREGUNTAS RESERVA**

### **1. La animación sociocultural es:**

- a. Las tres opciones son ciertas.
- b. Una disciplina derivada de la terapia ocupacional.
- c. Una actitud metodológica.
- d. Una metodología de intervención.

### **2. La prestación de apoyo físico a las personas usuarias para su desplazamiento en las salidas al aire libre, excursiones, viajes o visitas, se consideran tareas:**

- a. De motivación.
- b. De dinamización.
- c. De acompañamiento.
- d. De desplazamiento.

### **3. El referente para realizar la evaluación de un proyecto de intervención, son:**

- a. Las actividades realizadas.
- b. Las personas participantes.
- c. Los objetivos del proyecto.
- d. Los contenidos del proyecto.

## Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior Convocatoria correspondiente al curso 2022- 2023

(Resolución de 29 de diciembre de 2023 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I./ N.I.E.	Fecha:	
Código del ciclo: (1) <b>SSCM01</b>	Denominación completa del título: (1) <b>Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia</b>		
Clave o código del módulo: (1) <b>0213</b>	Denominación completa del módulo profesional: (1) <b>Atención y Apoyo Psicosocial</b>		

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El alumno debe presentar documento acreditativo de su identificación, siendo válidos: DNI, pasaporte o carnet de conducir.</li> <li>➤ El documento deberá permanecer visible en la mesa durante toda la prueba.</li> <li>➤ <b>Cumplimentar</b> los datos del aspirante antes del examen y <b>firmar</b> en todas las hojas que se entreguen.</li> <li>➤ Señalar y escribir con tinta indeleble, <b>AZUL</b>, las respuestas en las hojas habilitadas en el cuadernillo de la prueba.</li> <li>➤ Solo existe una única opción de respuesta válida por cada pregunta, ya sea por ser la única respuesta correcta o bien por ser la respuesta más completa.</li> <li>➤ Solo valorarán las preguntas contestadas en la hoja de respuestas</li> <li>➤ Las preguntas, se responderán en los espacios habilitados, diferenciando entre las respuestas de los contenidos teóricos y los supuestos prácticos.</li> <li>➤ Las respuestas se <b>marcan con una X</b>. Si se ha de rectificar una respuesta, tachar con una línea horizontal. <b>No</b> utilizar líquido corrector (Tippex)</li> <li>➤ Utilizar solamente el papel facilitado por el examinador (con el sello y formato correspondiente).</li> <li>➤ No utilizar material de consulta (salvo aquél que haya sido especificado, en su caso, en las instrucciones publicadas).</li> <li>➤ No se permite el uso del teléfono móvil, ni los relojes inteligentes ni cualquier otro dispositivo con acceso a Internet. El teléfono deberá estar apagado y guardado mientras permanezca en la sala de la prueba.</li> <li>➤ Los pabellones auditivos deben estar despejados. Están prohibidos los auriculares.</li> <li>➤ No se puede abandonar la sala hasta que no hayan transcurrido 20 minutos desde el comienzo de la prueba.</li> <li>➤ Las respuestas debe indicarlás <b>en la plantilla</b> de respuestas. Esta plantilla es lo que se va a corregir</li> <li>➤ Al terminar el ejercicio COMPRUEBE que ha firmado la plantilla de respuestas y en cada una de las hojas del examen.</li> <li>➤ Al terminar el ejercicio entregue <b>todas</b> las hojas del examen (cuadernillo de preguntas y cuadernillo de respuestas). En caso contrario el examen será anulado</li> </ul> <p style="margin-top: 10px;">Al final de las 30 preguntas del examen, aparecen tres preguntas de reserva. Es importante que se contesten, ya que, si fuera necesario anular alguna de las preguntas del examen, las de reserva serán utilizadas para la corrección, <b>en el orden exacto</b> en el que aparecen. Es decir, si se anula una pregunta, se reemplazará por la primera pregunta reserva y así sucesivamente</p>

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

La prueba de este módulo consta de 40 preguntas tipo test más preguntas del supuesto práctico basado en los contenidos recogidos en la legislación vigente.

- En la parte de preguntas de tipo test, cada respuesta **acertada sumará un punto**. Cada respuesta **errónea restará 0'33**, siendo 4 las posibles respuestas y solo 1 será la correcta por ser la más completa.
- Las preguntas que no se responden ni suman ni restan. Si una pregunta tiene dos respuestas marcadas se considerará errónea, por lo que se penalizará con 0'33.
- Las puntuaciones de las cuestiones teóricas ponderan el 70% de la calificación final del examen.
- La puntuación del supuesto práctico, supondrá el 30% de la calificación final del examen.
- La calificación de la prueba se obtiene de la suma de la ponderación de lo obtenido en la parte teórica y el supuesto práctico con dos decimales.
- Para superar la prueba se deberá obtener 5 o más puntos en ambas partes, si las hubiese.
- La calificación final debe aparecer con un número entero entre el 0 y el 10, por lo que cuando el número correspondiente a la unidad sea superior o igual a 5 se procederá a redondear hacia el número entero superior, siempre que la parte decimal esté por encima de 0'60. De ser inferior a 5 la calificación obtenida, la parte decimal, siempre, se redondeará hacia el número entero inferior.
- Si la calificación de los contenidos teóricos y/o supuestos prácticos es inferior a 5. La calificación de la prueba se considerará no superada y la nota final de la misma será la correspondiente a la obtenida en la parte de la prueba con calificación inferior

(1) Consígnense las denominaciones exactas y los códigos reflejados en el anexo 1.a o 1.b de las presentes instrucciones.

### CALIFICACIÓN

.....

DATOS DEL ALUMNO		
APELLIDOS:		
Nombre:	D.N.I./N.I.E	Fecha:

### SUPUESTO PRÁCTICO

José Luis y Emilia son un matrimonio de edad avanzada que han vivido juntos casi toda su vida y se han llevado muy bien. Ahora Emilia se encuentra impedida y permanece en cama casi todo el día. Su marido se hace cargo de la mayor parte de sus cuidados, ya que el apoyo externo que reciben se limita a dos horas por la mañana. Por la tarde, José Luis suele visitar un rato al vecino y charlar con él un poco de fútbol y de otras aficiones comunes. En los últimos meses, sin embargo, muchos días al regresar a su casa se encuentra a Emilia muy agitada: le grita, le recrimina el tiempo que ha pasado fuera, le increpa por su falta de atención y se echa a llorar. Entonces, José Luis se sienta a su lado en la cama, la consuela, la reconforta, le dice que no pasa nada porque esté sola unos momentos y, si la ve muy afectada, le ofrece unos bombones de aquellos que a ella tanto le gustan.

Pero desde hace unas semanas Emilia ha perdido el interés hasta por los bombones, le cuesta dormirse, duerme mal y se despierta siempre irritada antes de las seis de la mañana. Se ha quejado a José Luis de que ya no le gustan los seriales de televisión ni los programas de famosos. Tampoco quiere jugar a las cartas ni levantarse de la cama para nada. José Luis no sabe qué hacer y consulta por teléfono a su hijo, que vive en otra ciudad, quien le aconseja que acuda a su médico y le explique la situación.

**Responde a las siguientes cuestiones:**

**1. ¿Qué trastornos de conducta presenta Emilia?**

- a) Ansiedad, estado depresivo y comportamiento agresivo
- b) Desinterés, deambulación errática y aislamiento
- c) Inactividad, desinterés y alteraciones en el sueño
- d) La a) y c) son correctas

**2. ¿Cómo se manifiesta el comportamiento agresivo de Emilia?**

- a) Siente malestar y miedo difusos a causa de la reacción que adopta una persona ante lo que percibe como una posible amenaza.
- b) Hace daño físico o moral a otras personas, o incluso autolesionarse: blasfemar, difamar, escupir, insultar, ...
- c) Pérdida del placer en la realización de actividades gratificantes, desesperanza y, en general, desinterés por todo lo que rodea a la persona.
- d) La a) y b) son correctas

**3. ¿Qué posible trastorno del sueño puede padecer Emilia?**

- a) Insomnio
- b) Hipersomnias
- c) Apnea del sueño
- d) Ninguna es correcta

**4. ¿Qué recomendaciones harías a José Luís y Emilia para atenuar los problemas de sueño de Emilia?**

- a) Mantener un horario de rutinas diurnas ordenado, sobre todo levantarse y acostarse a la misma hora todos los días.
- a) Preparar cenas ligeras, tanto en cantidad como en calorías y dejar pasar al menos una hora y media antes de acostarse.
- b) Asegurarse de que la temperatura del dormitorio sea la adecuada
- c) Todas son correctas

**5. ¿En qué consiste el comportamiento relacionado con el desinterés e inactividad, que presenta Emilia?**

- a) Consiste en una especie de desconexión en que la persona pierde el interés por cualquier cosa, deja de sentirse útil y se abandona, generando a su vez más dependencia y aislamiento y, por lo tanto, mayor necesidad de ayuda
- b) Consiste en andar continuamente de un lado para otro sin motivo aparente y sin una finalidad determinada.
- c) Consiste en un estado emocional desagradable caracterizado por una fuerte excitación, confusión, intranquilidad e irritabilidad.
- d) Ninguna es correcta