

**Pruebas para la obtención de títulos de
Técnico y Técnico Superior
Convocatoria correspondiente al curso 2023-
2024**

(Resolución de 29 de diciembre de 2023 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I./ N.I.E.	Fecha:	
Código del ciclo: (1) SSCM01	Denominación completa del título: (1) Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia		
Clave o código del módulo: (1) 0214	Denominación completa del módulo profesional: (1) Apoyo a la Comunicación		

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

- El alumno debe presentar documento acreditativo de su identificación, siendo válidos: DNI, pasaporte o carnet de conducir.
- El documento deberá permanecer visible en la mesa durante toda la prueba.
- **Cumplimentar** los datos del aspirante antes del examen y **firmar** en todas las hojas que se entreguen.
- Señalar y escribir con tinta indeleble, **AZUL**, las respuestas en las hojas habilitadas en el cuadernillo de la prueba.
- Solo existe una única opción de respuesta válida por cada pregunta, ya sea por ser la única respuesta correcta o bien por ser la respuesta más completa.
- Solo valorarán las preguntas contestadas en la hoja de respuestas
- Las preguntas, se responderán en los espacios habilitados, diferenciando entre las respuestas de los contenidos teóricos y los supuestos prácticos.
- Las respuestas se **marcan con una X**. Si se ha de rectificar una respuesta, tachar con una línea horizontal. **No** utilizar líquido corrector (Tippex)
- Utilizar solamente el papel facilitado por el examinador (con el sello y formato correspondiente).
- No utilizar material de consulta (salvo aquél que haya sido especificado, en su caso, en las instrucciones publicadas).
- No se permite el uso del teléfono móvil, ni los relojes inteligentes ni cualquier otro dispositivo con acceso a Internet. El teléfono deberá estar apagado y guardado mientras permanezca en la sala de la prueba.
- Los pabellones auditivos deben estar despejados. Están prohibidos los auriculares.
- No se puede abandonar la sala hasta que no hayan transcurrido 20 minutos desde el comienzo de la prueba.
- Las respuestas debe indicarlás **en la plantilla** de respuestas. Esta plantilla es lo que se va a corregir
- Al terminar el ejercicio COMPRUEBE que ha firmado la plantilla de respuestas y en cada una de las hojas del examen.
- Al terminar el ejercicio entregue **todas** las hojas del examen (cuadernillo de preguntas y cuadernillo de respuestas). En caso contrario el examen será anulado

*Al final de las 30 preguntas del examen, aparecen tres preguntas de reserva. Es importante que se contesten, ya que, si fuera necesario anular alguna de las preguntas del examen, las de reserva serán utilizadas para la corrección, **en el orden exacto** en el que aparecen. Es decir, si se anula una pregunta, se reemplazará por la primera pregunta reserva y así sucesivamente*

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

La prueba de este Módulo consta de 30 preguntas tipo test más preguntas y/o supuestos prácticos basados en los contenidos recogidos en la legislación vigente.

- En la parte de preguntas de tipo test, cada respuesta **acertada sumará un punto**. Cada respuesta **errónea restará 0'33**, siendo 4 las posibles respuestas y solo 1 será la correcta por ser la más completa.
- Las preguntas que no se responden ni suman ni restan. Si una pregunta tiene dos respuestas marcadas se considerará errónea, por lo que se penalizará con 0'33.
- Las puntuaciones de las cuestiones teóricas ponderan el 70% de la calificación final del examen.
- La puntuación de los supuestos prácticos, supondrán el 30% de la calificación final del examen.
- La calificación de la prueba se obtiene de la suma de la ponderación de lo obtenido en la parte teórica y lo/s supuestos prácticos con dos decimales.
- Para superar la prueba se deberá obtener 5 o más puntos en ambas partes, si las hubiese.
- La calificación final debe aparecer con un número entero entre el 0 y el 10, por lo que cuando el número correspondiente a la unidad sea superior o igual a 5 se procederá a redondear hacia el número entero superior, siempre que la parte decimal esté por encima de 0'60. De ser inferior a 5 la calificación obtenida, la parte decimal, siempre, se redondeará hacia el número entero inferior.
- Si la calificación de los contenidos teóricos y/o supuestos prácticos es inferior a 5. La calificación de la prueba se considerará no superada y la nota final de la misma será la correspondiente a la obtenida en la parte de la prueba con calificación inferior

(1) Consígnense las denominaciones exactas y los códigos reflejados en el anexo 1.a o 1.b de las presentes instrucciones.

CALIFICACIÓN

.....

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I./ N.I.E	Fecha:	

CONTENIDO DE LA PRUEBA:

1.- La lengua de signos y el braille son sistemas de comunicación alternativos utilizados por personas con discapacidades sensoriales, como la sordera o la ceguera. ¿Qué tipo de códigos representan estos sistemas de comunicación?

- a.- No lingüísticos.
- b.- Gestuales.
- c.- Lingüísticos no verbales.
- d.- Lingüísticos verbales.

2.- En la implementación de un SAAC, ¿Cuál es el tiempo máximo de seguimiento para ver si se adecua a las necesidades y características de la persona?

- a.- 2 años.
- b.- 6 meses.
- c.- Toda la vida.
- d.- 5 años.

3.- ¿Qué actividad se lleva a cabo durante la etapa de seguimiento en la implementación de un Sistema Alternativo y Aumentativo de Comunicación (SAAC)?

- a.- Valoración de la efectividad del SAAC.
- b.- Identificación de necesidades del usuario.
- c.- Desarrollo inicial del sistema de comunicación.
- d.- Planificación de la intervención inicial

4.- En esta etapa de implementación de un SAAC, se comprueba si el sistema elegido responde a las necesidades pronosticadas, además de continuar trabajando para la consolidación del mismo.

- a.- Etapa de seguimiento.
- b.- Etapa de comprobación.
- c.- Etapa de diagnóstico.
- d.- Etapa de evaluación.

5.- En esta etapa de implementación de un SAAC se decide qué sistema o sistemas se van a implantar y las condiciones para su aplicación.

- a.- Última etapa.
- b.- Etapa de implementación.
- c.- Etapa de diagnóstico.
- d.- Etapa de análisis.

6.- ¿Cuándo debemos avisar a una persona con discapacidad visual a través de gestos o señales?

- a.- Solo si no nos oye.
- b.- En ninguna circunstancia.
- c.- Cuando estamos muy cerca.
- d.- En cualquier circunstancia.

7.- Cuando nos comunicamos con una persona con discapacidad intelectual, ¿Qué estrategia es la más adecuada para que la comunicación sea efectiva?

- a.- Repetir varias veces las cosas.
- b.- Hablar de manera muy lenta.
- c.- Adaptarse a su capacidad de comprensión.
- d.-Hacerlo de forma infantil.

8.- Cuando queremos comenzar a mantener una comunicación con una persona con sordoceguera, ¿Qué estrategia se debe usar?

- a.- Tocarle el brazo para hacerle saber que estamos allí.
- b.- Escribirle en una hoja lo que deseamos transmitirle.
- c.- Hablarle al oído.
- d.- Utilizar el lenguaje no verbal.

9.- Con los sistemas de comunicación sin ayuda....

- a.- La persona usuaria produce y recibe los mensajes con su propio cuerpo, sin intervención de otros materiales, aparatos o soportes físicos.
- b.- La persona usuaria utiliza recursos físicos no tecnológicos para comunicarse.
- c.- La persona usuaria necesita materiales, aparatos o soportes físicos, pero no requiere la ayuda de otra persona.
- d.- La persona usuaria utiliza solo materiales tecnológicos complementarios para comunicarse.

10.- ¿Cuál es la naturaleza de los sistemas Bliss, Premack o Rebus en el contexto de los sistemas alternativos o aumentativos de comunicación (SAAC)?

- a.- Sistemas de comunicación auditiva.
- b.- Sistemas de comunicación gestual.
- c.- Sistemas de comunicación gráfica no vocales.
- d.- Sistemas de comunicación oral.

11.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor los Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación (SAAC)?

- a.- Son herramientas exclusivamente diseñadas para personas con discapacidades auditivas.
- b.- Son sistemas que emplean únicamente métodos de comunicación gestual.
- c.- Son herramientas diseñadas para mejorar la comunicación de personas con dificultades en el habla o el lenguaje.
- d.- Son sistemas que sustituyen completamente la comunicación verbal en todas las situaciones.

12.- Conjunto de símbolos gráficos diseñados para ayudar a las personas con dificultades en el habla o el lenguaje a comunicarse de manera más efectiva. Estos símbolos, también conocidos como pictogramas, representan palabras, conceptos o acciones, y se utilizan para construir mensajes visuales que pueden ser entendidos por el usuario y sus interlocutores.

- a.- Proceso intensivo comunicativo (PIC).
- b.- Procesos ideales de comunicación (PIC).
- c.- Pictogramas avanzados comunicativos (PIC).
- d.- Pictogramas e ideogramas de comunicación (PIC).

13.- Las siglas SAAC corresponde a:

- a.- Situación de acceso alternativo a la comunicación.
- b.- Situación de actuación y acción comunicativa.
- c.- Sistemas alternativos o aumentativos de comunicación.
- d.- Sistema apropiado de acceso a la comunicación.

14.- ¿Qué es lo más característico de los comunicadores dinámicos?

- a.- Los sistemas de predicción por iconos.
- b.- Las pantallas cambiantes y configurables.
- c.- La selección de iconos por barrido.
- d.- La síntesis de voz.

15.- ¿Con qué nombre se conocen los recursos, estrategias y medios comunicativos que requieren de un soporte físico para elaborar, emitir o captar los mensajes?

- a.- Medios comunicativos con soporte.
- b.- Sistemas de comunicación con ayuda.
- c.- Medios comunicativos físicos.
- d.- Sistemas de comunicación físicos.

16.- ¿Qué nombre reciben los dispositivos electrónicos portátiles que se usan para facilitar la emisión de mensajes cuando no existe el habla funcional?

- a.- Facilitadores.
- b.- Comunicadores.
- c.- Emisores.
- d.- Transmisores.

17.- ¿Cuál es el principal objetivo del Sistema de Comunicación por Intercambio de Imágenes (PECS)?

- a) Fomentar el aprendizaje de vocabulario a través de imágenes.
- b) Facilitar la comunicación verbal en situaciones cotidianas.
- c) Permitir la comunicación funcional de personas incapaces de expresarse oralmente.
- d) Estimular el desarrollo de habilidades motoras finas mediante la manipulación de imágenes.

18.- Según la clave Fitzgerald, usada en el sistema SPC, el color que se asigna a los sustantivos que se refieren a personas es:

- a.- Amarillo.
- b.- Azul.
- c.- Naranja.
- d.- Blanco.

19.- ¿Qué caracteriza el sistema PIC?

- a.- El uso de símbolos pictográficos o logográficos en blanco sobre fondo negro.
- b.- El uso de símbolos en blanco y negro.
- c.- El uso de símbolos en negro sobre fondo blanco.
- d.- El uso de símbolos arbitrarios en blanco sobre fondo negro.

20.- ¿Qué ventaja presentan los tableros de comunicación en soportes electrónicos?

- a.- Permiten maximizar la capacidad comunicativa de la persona usuaria.
- b.- Son más fáciles de transportar.
- c.- Son más atractivos.
- d.- Permiten alargar las conversaciones.

21.- ¿A qué corresponden en inglés las siglas del método TEACCH?

- a.- Tratamiento y Enseñanza de Niños con Autismo y Problemas Asociados de Conversación.
- b.- Tratamiento y Educación de Niños con Autismo y Problemas Asociados de Conversación.
- c.- Tratamiento y Educación de Niños con Autismo y Problemas Asociados de Comunicación.
- d.- Tratamiento y Enseñanza de Niños con Autismo y Problemas Asociados de Comunicación.

22.- Cuando el dispositivo va resaltando con una luz secuencialmente los distintos símbolos, el método de acceso es:

- a.- Por barrido.
- b.- Automático.
- c.- Directo.
- d.- Mediante un producto de apoyo.

23.- ¿Qué es el sistema Bliss?

- a.- Una lengua ideográfica basada en un conjunto de símbolos esquemáticos sencillos y de reglas gramaticales.
- b.- Un método de aprendizaje del lenguaje para personas con deficiencias motrices.
- c.- Un método de aprendizaje del lenguaje para personas con deficiencia visual.
- d.- Una lengua pictográfica basada en un conjunto de símbolos esquemáticos sencillos y de reglas gramaticales.

24.- ¿Qué diferencia hay entre un plafón y un cuaderno de comunicación?

- a.- El sistema operativo del plafón es más evolucionado.
- b.- El plafón es en blanco y negro y el cuaderno de comunicación es en color.
- c.- El plafón es flexible, mientras que el cuaderno de comunicación es rígido.
- d.- El plafón tiene una única superficie o cara y el cuaderno de comunicación tiene varias páginas.

25.- ¿Cómo se denominan los sistemas comunicativos que usan simultáneamente dos códigos para expresar el mismo significado?

- a.- Métodos bicodificados.
- b.- Métodos bimodales.
- c.- Métodos complementarios.
- d.- Métodos simultáneos.

26.- ¿Qué SAAC sin ayuda es el que indica visualmente los sonidos pronunciados mediante configuraciones manuales?

- a.- La lectura labiofacial.
- b.- El método auditivo puro.
- c.- La palabra complementada.
- d.- Sistema bimodal.

27.- ¿A quién se dirigen, principalmente, los SAAC sin ayuda?

- a.- A las personas con disfunciones cognitivas.
- b.- A las personas con discapacidad visual.
- c.- A las personas con discapacidad motriz.
- d.- A las personas con discapacidad auditiva.

28.- ¿Qué tipo de SAAC sin ayuda son la lectura labiofacial o los métodos bimodales?

- a.- Oralistas.
- b.- Mixtos.
- c.- Verbales.
- d.- Gestuales.

29.- ¿Qué sistemas se pueden utilizar en la comunicación con personas con deficiencias visuales?

- a.- El alfabeto dactilológico.
- b.- El sistema labiofacial.
- c.- El braille o el alfabeto en palma.
- d.- El sistema de pictogramas e ideogramas de comunicación.

30.- ¿Cuál es el principio básico de las corrientes oralistas?

- a.- Las personas sordas deben realizar las funciones propias del lenguaje través de signos, básicamente manuales y faciales.
- b.- Mediante las nuevas tecnologías, las personas sordas pueden comunicarse con facilidad y sin aprendizajes específicos por medio del lenguaje oral.
- c.- Las personas sordas, para integrarse en el conjunto de la sociedad, necesitarán conocer el lenguaje oral.
- d.- La lengua de signos es la lengua natural de la comunidad sorda y como tal se debe proteger y potenciar.

PREGUNTAS DE RESERVA

Es importante que se contesten, ya que, si fuera necesario anular alguna de las preguntas del examen, las de reserva

serán utilizadas para la corrección, en el orden exacto en el que aparecen. Es decir, si se anula una pregunta, se

reemplazará por la primera pregunta reserva y así sucesivamente

31.- ¿Cómo debemos hablar a las personas con discapacidad motriz?

- a.- Con un volumen elevado.
- b.- Poco a poco.
- c.- Con normalidad.**
- d.- Con frases simples.

32.- En el sistema de la palabra complementada, ¿cuántas figuras manuales existen para complementar las consonantes?

- a.- 6.
- b.- 8.**
- c.- 12.
- d.- 23.

33.- ¿Qué tipos de lenguaje utiliza el sistema bimodal?

- a.- El signo pictográfico y el gesto facial.
- b.- El sistema logográfico y la palabra hablada.
- c.- La lectura facial y el signo manual.
- d.- La palabra hablada y el signo manual.

SUPUESTO PRÁCTICO

Imagina que una persona con discapacidad intelectual severa necesita comunicarse con su cuidador sobre sus necesidades básicas, como hambre, sed o dolor.

- 1- ¿Qué sistema de comunicación con ayuda sería el mejor para esa persona, logográfico o pictográfico? Justifica tu respuesta.

- 2- Dentro del elegido (logográfico o pictográfico) nombra tres sistemas de comunicación.

1 _____

2 _____

3 _____