

Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior

Convocatoria correspondiente al curso 2022-2023

(Resolución de 13 de diciembre de 2022 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I./ N.I.E.	Fecha:	
Código del ciclo: (1) SSCM01	Denominación completa del título: (1) Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia.		
Clave o código del módulo: (1) 0214	Denominación completa del módulo profesional: (1) Apoyo a la Comunicación.		

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA
<ul style="list-style-type: none"> - El alumno debe presentar documento acreditativo de su identificación, siendo válidos: DNI, pasaporte o carnet de conducir. - El documento deberá permanecer visible en la mesa durante toda la prueba. <p>En la prueba escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumplimentar los datos del aspirante antes del examen y firmar en todas las hojas que se entreguen. - Señalar y escribir con tinta indeleble, AZUL, las respuestas en las hojas habilitadas en el cuadernillo de la prueba. - Solo existe una única opción de respuesta válida por cada pregunta, ya sea por ser la única respuesta correcta o bien por ser la respuesta más completa. - Solo valorarán las preguntas contestadas en la hoja de respuestas - Las preguntas, se responderán en los espacios habilitados, diferenciando entre las respuestas de los contenidos teóricos y los supuestos prácticos. - Las respuestas se marcan con una X. Si se ha de rectificar una respuesta, tachar con una línea horizontal. No utilizar líquido corrector (Tippex) - Utilizar solamente el papel facilitado por el examinador (con el sello y formato correspondiente). - No utilizar material de consulta (salvo aquél que haya sido especificado, en su caso, en las instrucciones publicadas). - No se permite el uso del teléfono móvil, ni los relojes inteligentes ni cualquier otro dispositivo con acceso a Internet. El teléfono deberá estar apagado y guardado mientras permanezca en la sala de la prueba. - Los pabellones auditivos deben estar despejados. Están prohibidos los auriculares. - No se puede abandonar la sala hasta que no hayan transcurrido 20 minutos desde el comienzo de la prueba. - Las respuestas debe indicárlas en la plantilla de respuestas. Esta plantilla es lo que se va a corregir. - Al terminar el ejercicio COMPRUEBE que ha firmado la plantilla de respuestas y en cada una de las hojas del examen. - Al terminar el ejercicio entregue todas las hojas del examen (cuadernillo de preguntas y cuadernillo de respuestas). En caso contrario el examen será anulado. - Al final de las 30 preguntas del examen, aparecen tres preguntas de reserva. Es importante que se contesten, ya que si fuera necesario anular alguna de las preguntas del examen, las de reserva serán utilizadas para la corrección, en el orden exacto en el que aparecen. Es decir, si se anula una pregunta, se reemplazará por la primera pregunta reserva y así sucesivamente. <p>En la prueba grabada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Al inicio de la grabación se debe decir el nombre y dos apellidos. - Se valorará solo lo grabado. - No utilizar material de consulta (salvo aquél que haya sido especificado, en su caso, en las instrucciones publicadas). - No se permite el uso del teléfono móvil, ni los relojes inteligentes ni cualquier otro dispositivo con acceso a Internet. El teléfono deberá estar apagado y guardado mientras permanezca en la sala de la prueba. - Los pabellones auditivos deben estar despejados. Están prohibidos los auriculares. - Al final de la prueba, indicar que se ha finalizado.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

- Todas las pruebas constan de dos partes: una teórica consistente un test y una parte práctica. La parte de preguntas de tipo test se corregirá aplicando la siguiente formula:

$$\text{Nota} = \frac{\text{Aciertos} - (\text{Errores} / \text{N}^{\circ} \text{ de opciones} - 1)}{\text{Total de preguntas}} \times 10$$
- Las preguntas que no se responden ni suman ni restan. Si una pregunta tiene dos respuestas marcadas se considerará errónea.
- Al final de las preguntas habrá 3 preguntas de reserva. Es importante que se respondan ya que, si fuera necesario anular alguna de las preguntas del examen, las de reserva serían usadas para la corrección, en el orden exacto en las que aparecen. Es decir, si se anula una pregunta, se reemplazará por la primera pregunta de reserva y así sucesivamente.
- La calificación final debe aparecer con un número entero entre el 0 y el 10, por lo que cuando el número correspondiente a la unidad sea superior o igual a 5 se procederá a redondear hacia el número entero superior, siempre que la parte decimal esté por encima de 0.50. De ser inferior a 5 la calificación obtenida, la parte decimal, siempre, se redondeará hacia el número entero inferior.
- La prueba consta de 30 preguntas tipo test más un supuesto práctico escrito basado en los contenidos recogidos en la legislación vigente, además de una prueba grabada de la utilización del vocabulario básico de la lengua de signos y el dactilológico.
- Los conocimientos teóricos se valorarán en la prueba tipo test y supondrán el 70% de la calificación final del examen.
 - El supuesto práctico escrito consistirá en la lectura de un caso sobre el que se formularán dos preguntas con tres respuestas cada una. La prueba se calificará sobre 10 puntos y cada una de las repuestas tendrá un valor de 1.67 puntos y el total de la prueba supondrá el 15% de la calificación final del examen.
 - La prueba grabada se valorará sobre 10 puntos y se propondrán cinco palabras interpretar en lengua de signos y otras cinco en dactilológico. Las palabras estarán relacionadas con el ámbito de trabajo. Cada palabra bien realizada se valorará con un punto, las mal realizadas no penalizan. La calificación total de la prueba supondrá el 15% de la calificación final del examen.
 - La calificación de la prueba se obtiene de la suma de la ponderación de lo obtenido en la parte teórica y los supuestos prácticos con dos decimales. Para superar la prueba se deberá obtener 5 o más puntos en todas las partes.

(1) Consignense las denominaciones exactas y los códigos reflejados en el anexo 1.a o 1.b de las presentes instrucciones.

CALIFICACIÓN

.....

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I./ N.I.E	Fecha:	

CONTENIDO DE LA PRUEBA:

PREGUNTAS TIPO TEST

(70% de la nota final)

1.- La lengua de signos o el braille, ¿Qué tipo de códigos son?

- a.- No lingüísticos.
- b.- Gestuales.
- c.- Lingüísticos no verbales.
- d.- Lingüísticos verbales.

2.- En la implementación de un SAAC, ¿Cuál es el tiempo máximo de seguimiento para ver si se adecua a las necesidades y características de la persona?

- a.- 2 años.
- b.- 6 meses.
- c.- Toda la vida.
- d.- 5 años.

3.- Cuando se implementa un SAAC, ¿Cómo se llama la última etapa?

- a.- De finalización.
- b.- De evaluación.
- c.- De seguimiento.
- d.- De valoración.

4.- En esta etapa de implementación de un SAAC, se comprueba si el sistema elegido responde a las necesidades pronosticadas, además de continuar trabajando para la consolidación del mismo.

- a.- Etapa de seguimiento.
- b.- Etapa de comprobación.
- c.- Etapa de diagnóstico.
- d.- Etapa de evaluación.

5.- En esta etapa de implementación de un SAAC se decide qué sistema o sistemas se van a implantar y las condiciones para su aplicación.

- a.- Última etapa.
- b.- Etapa de implementación.
- c.- Etapa de diagnóstico.
- d.- Etapa de análisis.

6.- Para que nos preste atención a la hora de comunicarnos con una persona, ¿Cuándo debemos avisarla a través de gestos o señales?

- a.- En la comunicación con personas con discapacidad visual.
- b.- En ninguna circunstancia.
- c.- En la comunicación con personas con discapacidad auditiva.
- d.- En cualquier circunstancia.

7.- Cuando nos comunicamos con una persona con discapacidad intelectual, ¿Qué estrategia es la más adecuada para que la comunicación sea efectiva?

- a.- Repetir varias veces las cosas.
- b.- Hablar de manera muy lenta.
- c.- Adaptarse a su capacidad de comprensión.
- d.- Hacerlo de forma infantil.

8.- Cuando queremos comenzar a mantener una comunicación con una persona con discapacidad auditiva y visual, ¿Qué estrategia se debe usar?

- a.- Tocarle el brazo para hacerle saber que estamos allí.
- b.- Escribirle en una hoja lo que deseamos transmitirle.
- c.- Hablarle al oído.
- d.- Utilizar el lenguaje no verbal.

9.- Con los sistemas de comunicación sin ayuda....

- a.- La persona usuaria produce y recibe los mensajes con su propio cuerpo, sin intervención de otros materiales, aparatos o soportes físicos.
- b.- La persona usuaria utiliza recursos físicos no tecnológicos para comunicarse.
- c.- La persona usuaria necesita materiales, aparatos o soportes físicos, pero no requiere la ayuda de otra persona.
- d.- La persona usuaria utiliza solo materiales tecnológicos complementarios para comunicarse.

10.- ¿Qué tipo de sistemas alternativos o aumentativos de comunicación son los sistemas Bliss, Premack o Rebus?

- a.- Gráficos no vocales.
- b.- Vocales.
- c.- Gráficos mixtos.
- d.- Gráficos vocales.

11.- ¿Qué nombre recibe el conjunto estructurado de códigos y estrategias que se implantan para facilitar la comunicación a personas con graves dificultades o imposibilidad para utilizar el lenguaje hablado?

- a.- Sistemas estratégicos de comunicación.
- b.- Sistemas estructurados y estratégicos de comunicación.
- c.- Sistemas alternativos o aumentativos de comunicación.
- d.- Sistemas alternativos de facilitación de la comunicación.

12.- Las siglas PIC, ¿a qué sistema de comunicación corresponden?

- a.- Proceso intensivo comunicativo.
- b.- Procesos ideales de comunicación.
- c.- Pictogramas avanzados comunicativos.
- d.- Pictogramas e ideogramas de comunicación.

13.- Las siglas SAAC corresponde a:

- a.- Situación de acceso alternativo a la comunicación.
- b.- Situación de actuación y acción comunicativa.
- c.- Sistemas alternativos o aumentativos de comunicación.
- d.- Sistema apropiado de acceso a la comunicación.

14.- ¿Qué es lo más característico de los comunicadores dinámicos?

- a.- Los sistemas de predicción por iconos.
- b.- Las pantallas cambiantes y configurables.
- c.- La selección de iconos por barrido.
- d.- La síntesis de voz.

15.- ¿Con qué nombre se conocen los recursos, estrategias y medios comunicativos que requieren de un soporte físico para elaborar, emitir o captar los mensajes?

- a.- Medios comunicativos con soporte.
- b.- Sistemas de comunicación con ayuda.
- c.- Medios comunicativos físicos.
- d.- Sistemas de comunicación físicos.

16.- ¿Qué nombre reciben los dispositivos electrónicos portátiles que se usan para facilitar la emisión de mensajes cuando no existe el habla funcional?

- a.- Facilitadores.
- b.- Comunicadores.
- c.- Emisores.
- d.- Transmisores.

17.- El sistema PECS tiene como objetivo principal:

- a.- Permitir la comunicación funcional de personas incapaces de expresarse oralmente.
- b.- Evitar depender de ayudas verbales.
- c.- Intercambiar imágenes por objetos.
- d.- Desarrollar la discriminación de imágenes.

18.- Según la clave Fitzgerald, usada en el sistema SPC, el color que se asigna a los sustantivos que no se refieren a personas es:

- a.- Verde.
- b.- Azul.
- c.- Naranja.
- d.- Blanco.

19.- ¿Qué caracteriza el sistema PIC?

- a.- El uso de símbolos con elementos destacados en rojo.
- b.- El uso de símbolos en blanco y negro.
- c.- El uso de símbolos en negro sobre fondo blanco.
- d.- El uso de símbolos en blanco sobre fondo negro.

20.- ¿Qué ventaja presentan los tableros de comunicación en soportes electrónicos?

- a.- Permiten maximizar la capacidad comunicativa de la persona usuaria.
- b.- Son más fáciles de transportar.
- c.- Son más atractivos.
- d.- Permiten alargar las conversaciones.

21.- ¿A qué corresponden en inglés las siglas del método TEACCH?

- a.- Tratamiento y Enseñanza de Niños con Autismo y Problemas Asociados de Conversación.
- b.- Tratamiento y Educación de Niños con Autismo y Problemas Asociados de Conversación.
- c.- Tratamiento y Educación de Niños con Autismo y Problemas Asociados de Comunicación.
- d.- Tratamiento y Enseñanza de Niños con Autismo y Problemas Asociados de Comunicación.

22.- Cuando el dispositivo va resaltando con una luz secuencialmente los distintos símbolos, el método de acceso es:

- a.- Por barrido.
- b.- Automático.
- c.- Directo.
- d.- Mediante un producto de apoyo.

23.- ¿Qué es el sistema Bliss?

- a.- Una lengua ideográfica basada en un conjunto de símbolos esquemáticos sencillos y de reglas gramaticales.
- b.- Un método de aprendizaje del lenguaje para personas con deficiencias motrices.
- c.- Un método de aprendizaje del lenguaje para personas con deficiencia visual.
- d.- Un lenguaje de símbolos basado en la combinación de puntos y letras.

24.- ¿Qué diferencia hay entre un plafón y un cuaderno de comunicación?

- a.- El sistema operativo del plafón es más evolucionado.
- b.- El plafón es en blanco y negro y el cuaderno de comunicación es en color.
- c.- El plafón es flexible, mientras que el cuaderno de comunicación es rígido.
- d.- El plafón tiene una única superficie o cara y el cuaderno de comunicación tiene varias páginas.

25.- ¿Cómo se denominan los sistemas comunicativos que usan simultáneamente dos códigos para expresar el mismo significado?

- a.- Métodos bicodificados.
- b.- Métodos bimodales.
- c.- Métodos complementarios.
- d.- Métodos simultáneos.

26.- ¿Qué tipo de SAAC es el sistema de la palabra complementada?

- a.- Sistema aumentativo de comunicación sin ayuda.
- b.- Sistema alternativo de comunicación con ayuda.
- c.- Sistema aumentativo de comunicación con ayuda.
- d.- Sistema alternativo de comunicación sin ayuda.

27.- ¿A quién se dirigen, principalmente, los SAAC sin ayuda?

- a.- A las personas con disfunciones cognitivas.
- b.- A las personas con discapacidad visual.
- c.- A las personas con discapacidad motriz.
- d.- A las personas con discapacidad auditiva.

28.- ¿Qué tipo de SAAC sin ayuda son la lectura labiofacial o los métodos bimodales?

- a.- Oralistas.
- b.- Mixtos.
- c.- Verbales.
- d.- Gestuales.

29.- ¿Qué sistemas se pueden utilizar en la comunicación con personas con deficiencias visuales?

- a.- El alfabeto dactilológico.
- b.- El sistema labiofacial.
- c.- El braille o el alfabeto en palma.
- d.- El sistema de pictogramas e ideogramas de comunicación.

30.- ¿Cuál es el principio básico de las corrientes oralistas?

- a.- Las personas sordas deben realizar las funciones propias del lenguaje través de signos, básicamente manuales y faciales.
- b.- Mediante las nuevas tecnologías, las personas sordas pueden comunicarse con facilidad y sin aprendizajes específicos por medio del lenguaje oral.
- c.- Las personas sordas, para integrarse en el conjunto de la sociedad, necesitarán conocer el lenguaje oral.
- d.- La lengua de signos es la lengua natural de la comunidad sorda y como tal se debe proteger y potenciar.

PREGUNTAS DE RESERVA

Es importante que se contesten, ya que, si fuera necesario anular alguna de las preguntas del examen, las de reserva serán utilizadas para la corrección, en el orden exacto en el que aparecen. Es decir, si se anula una pregunta, se reemplazará por la primera pregunta reserva y así sucesivamente

31.- ¿Cómo debemos hablar a las personas con discapacidad motriz?

- a.- Con un volumen elevado.
- b.- Poco a poco.
- c.- Con normalidad.
- d.- Con frases simples.

32.- En el sistema de la palabra complementada, ¿cuántas figuras manuales existen para complementar las consonantes?

- a.- 6.
- b.- 8.
- c.- 12.
- d.- 23.

33.- ¿Qué tipos de lenguaje utiliza el sistema bimodal?

- a.- El signo pictográfico y el gesto facial.
- b.- El sistema logográfico y la palabra hablada.
- c.- La lectura labiofacial y el signo manual.
- d.- La palabra hablada y el signo manual.

SEGUNDA PARTE DE LA PRUEBA:

CASOS TEÓRICO PRÁCTICOS

(15% de la nota final)

Han llegado dos usuarios nuevos a la residencia de mayores en la que trabajas. Se trata de Juan, con deterioro cognitivo, y Manuela que tiene Alzheimer en fase avanzada.

- a) Indica TRES habilidades comunicativas generales a tener en cuenta para comunicarnos con cualquiera de estos usuarios.
- b) Indica TRES estrategias de comunicación específicas a considerar para comunicarnos.

HOJA DE RESPUESTAS CASO TEÓRICO PRÁCTICO

