

## Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior

### Convocatoria correspondiente al curso 2022-2023

(Resolución de 13 de diciembre de 2022 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

| DATOS DEL ALUMNO |                |        | FIRMA |
|------------------|----------------|--------|-------|
| APELLIDOS:       |                |        |       |
| Nombre:          | D.N.I./ N.I.E. | Fecha: |       |

|   |  |
|---|--|
| Código del ciclo: (1)<br><b>SSCM01</b>        | Denominación completa del título: (1)<br><b>Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia</b> |
| Clave o código del módulo: (1)<br><b>0213</b> | Denominación completa del módulo profesional: (1)<br><b>Atención y Apoyo psicosocial</b>                   |

| INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA   |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno debe presentar documento acreditativo de su identificación, siendo válidos: DNI, pasaporte o carnet de conducir.</li> <li><input type="checkbox"/> El documento deberá permanecer visible en la mesa durante toda la prueba.</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Cumplimentar</b> los datos del aspirante antes del examen y <b>firmar</b> en todas las hojas que se entreguen.</li> <li><input type="checkbox"/> Señalar y escribir con tinta indeleble, <b>AZUL</b>, las respuestas en las hojas habilitadas en el cuadernillo de la prueba.</li> <li><input type="checkbox"/> Solo existe una única opción de respuesta válida por cada pregunta, ya sea por ser la única respuesta correcta o bien por ser la respuesta más completa.</li> <li><input type="checkbox"/> Solo valorarán las preguntas contestadas en la hoja de respuestas</li> <li><input type="checkbox"/> Las preguntas, se responderán en los espacios habilitados, diferenciando entre las respuestas de los contenidos teóricos y los supuestos prácticos.</li> <li><input type="checkbox"/> Las respuestas se <b>marcan con una X</b>. Si se ha de rectificar una respuesta, tachar con una línea horizontal.</li> <li><b>No</b> utilizar líquido corrector (Tippex)</li> <li><input type="checkbox"/> Utilizar solamente el papel facilitado por el examinador (con el sello y formato correspondiente).</li> <li><input type="checkbox"/> No utilizar material de consulta (salvo aquél que haya sido especificado, en su caso, en las instrucciones publicadas).</li> <li><input type="checkbox"/> No se permite el uso del teléfono móvil, ni los relojes inteligentes ni cualquier otro dispositivo con acceso a Internet. El teléfono deberá estar apagado y guardado mientras permanezca en la sala de la prueba.</li> <li><input type="checkbox"/> Los pabellones auditivos deben estar despejados. Están prohibidos los auriculares.</li> <li><input type="checkbox"/> No se puede abandonar la sala hasta que no hayan transcurrido 20 minutos desde el comienzo de la prueba.</li> <li><input type="checkbox"/> Las respuestas debe indicarlo <b>en la plantilla</b> de respuestas. Esta plantilla es lo que se va a corregir</li> <li><input type="checkbox"/> Al terminar el ejercicio COMPRUEBE que ha firmado la plantilla de respuestas y en cada una de las hojas del examen.</li> <li><input type="checkbox"/> Al terminar el ejercicio entregue <b>todas</b> las hojas del examen (cuadernillo de preguntas y cuadernillo de respuestas). En caso contrario el examen será anulado</li> </ul> <p><i>Al final de las 30 preguntas del examen, aparecen tres preguntas de reserva. Es importante que se contesten, ya que si fuera necesario anular alguna de las preguntas del examen, las de reserva serán utilizadas para la corrección, en el orden exacto en el que aparecen. Es decir, si se anula una pregunta, se reemplazará por la primera pregunta reserva y así sucesivamente</i></p> |
| CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN   |

La prueba de cada módulo consta de 30 a 50 preguntas tipo test más preguntas y/o supuestos prácticos basados en los contenidos recogidos en la legislación vigente.

- ☐ En la parte de preguntas de tipo test, cada respuesta **acertada sumará un punto**. Cada respuesta **errónea restará 0'33**, siendo 4 las posibles respuestas y solo 1 será la correcta por ser la más completa.
- ☐ Las preguntas que no se responden ni suman ni restan. Si una pregunta tiene dos respuestas marcadas se considerará errónea, por lo que se penalizará con 0'33.
- ☐ La puntuación de las cuestiones teóricas ponderan el 70% de la calificación final del examen.
- ☐ Los supuestos prácticos, si los hubiere, podrá constar de 1 o varios supuestos.
- ☐ La puntuación de los supuestos prácticos, si los hubiera, supondrían el 30% de la calificación final del examen.
- ☐ La calificación de la prueba se obtiene de la suma de la ponderación de lo obtenido en la parte teórica y lo/s supuestos prácticos con dos decimales.
- ☐ Los módulos que no tengan en la prueba supuestos prácticos la calificación del mismo corresponderá a la puntuación obtenida en las cuestiones teóricas.
- ☐ Para superar la prueba se deberá obtener 5 o más puntos en ambas partes, si las hubiese.
- ☐ La calificación final debe aparecer con un número entero entre el 0 y el 10, por lo que cuando el número correspondiente a la unidad sea superior o igual a 5 se procederá a redondear hacia el número entero superior, siempre que la parte decimal esté por encima de 0'60. De ser inferior a 5 la calificación obtenida, la parte decimal, siempre, se redondeará hacia el número entero inferior.
- ☐ Si la calificación de los contenidos teóricos y/o supuestos prácticos es inferior a 5. La calificación de la prueba se considerará no superada y la nota final de la misma será la correspondiente a la obtenida en la parte de la prueba con calificación inferior

(1) Consignense las denominaciones exactas y los códigos reflejados en el anexo 1.a o 1.b de las presentes instrucciones.

| CALIFICACIÓN |
|--------------|
| .....        |

| DATOS DEL ALUMNO |               |        | FIRMA |
|------------------|---------------|--------|-------|
| APELLIDOS:       |               |        |       |
| Nombre:          | D.N.I./ N.I.E | Fecha: |       |

|   |  |
|---|--|
| Código del ciclo: (1)<br><b>SSCM01</b>        | Denominación completa del título: (1)<br><b>Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia</b> |
| Clave o código del módulo: (1)<br><b>0213</b> | Denominación completa del módulo profesional: (1)<br><b>Atención y Apoyo psicosocial</b>                   |

## CONTENIDO DE LA PRUEBA TEÓRICA:

### 1.- La atención y el apoyo psicosocial está orientada a:

- a) Procurar el más alto nivel posible de salud física.
- b) Asegurar la capacidad funcional, psicológica y emocional de la persona usuaria.
- c) La intervención en la dimensión biológica de la persona.
- d) La rehabilitación psicológica y cognitiva de la persona.

### 2.- Las actuaciones del TAPSD, a nivel asistencial están orientadas a:

- a) Educar a la persona para que aprenda a satisfacer sus propias necesidades.
- b) Proporcionar una mayor autonomía a la persona.
- c) Suplir las necesidades que la persona usuaria no puede realizar por sí misma.
- d) Es la prioritaria en la atención a personas en situación de dependencia.

**3.- La intervención del TAPSD, a nivel educativo requerirá:**

- a) Que la persona tenga un alto nivel de sobreprotección.
- b) Menos recursos de atención.
- c) Que la persona esté motivada para el aprendizaje
- d) Que la persona esté dispuesta a aprender nuevos comportamientos y conocimientos para satisfacer sus propias necesidades

**4.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones respecto al aprendizaje humano, es incorrecta?:**

- a) El aprendizaje es un proceso eminentemente psíquico
- b) Todo aprendizaje se puede modificar por un aprendizaje posterior.
- c) Todas las personas tienen la misma capacidad de aprender.
- d) No siempre aprendemos lo correcto.

**5.- Los factores que favorecen el aprendizaje son: (marca la opción incorrecta):**

- a) La motivación
- b) El control emocional
- c) La experiencia previa
- d) La inteligencia

**6.- Según la teoría del desarrollo de la inteligencia de Piaget, de los 12 a los 16 años, el estadio de la inteligencia que predomina es:**

- a) El estadio de las operaciones concretas
- b) El estadio de las operaciones formales o del pensamiento formal
- c) El estadio preoperacional
- d) El estadio sensomotor

**7.- Para medir la inteligencia de una persona:**

- a) Se suele utilizar la medida del cociente intelectual
- b) Se le pasa un examen cuando inicia la etapa de la escolaridad.
- c) No se utiliza ninguna medida, puesto que la inteligencia humana no se puede medir.
- d) Ninguna de las anteriores es cierta.

**8.- La predisposición a responder de una determinada manera frente a una situación, se denomina:**

- a) Motivación
- b) Actitud
- c) Instinto
- d) Aprendizaje

**9.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones respecto a la actitud, no es cierta?**

- a) La actitud negativa dificulta una conducta
- b) La actitud es una reacción de corta duración
- c) Sin una actitud favorable es muy difícil motivar a la persona
- d) La actitud es una tendencia a actuar de un modo determinado

**10.- La motivación por el aprendizaje aumentará sí:**

- a) La persona reconoce que su éxito o fracaso dependen de su esfuerzo
- b) El aprendizaje elimina el aburrimiento y la ansiedad
- c) La persona cree que los contenidos del aprendizaje le serán útiles y se siente capacitada para alcanzar las metas fijadas.
- d) Todas las anteriores son ciertas.

**11.- Las técnicas de modificación de conducta están orientadas a: (marca la opción incorrecta).**

- a) Tratar de eliminar comportamientos que se quieren evitar
- b) Conseguir la adquisición de una conducta nueva
- c) Mejorar el control de las propias emociones
- d) Conseguir el perfeccionamiento o el aumento de la frecuencia de una conducta que ya se posee

**12.- El refuerzo positivo es una técnica que persigue:**

- a) El perfeccionamiento o incremento de ciertas conductas
- b) La reducción de conductas
- c) La eliminación de conductas
- d) Las tres opciones son válidas

**13.- La técnica de modificación de conducta basada en la imitación de un modelo de referencia es:**

- a) El moldeado
- b) El encadenamiento
- c) El modelado
- d) Ninguna de las tres opciones es correcta

**14.- La técnica que consiste en ignorar una conducta indeseada cuando se produce, se denomina:**

- a) Tiempo fuera
- b) Extinción
- c) Aislamiento
- d) Refuerzo negativo

**15.- La recompensa consistente en salir a ver una película de cine es:**

- a) Un refuerzo basado en actividades
- b) Un refuerzo social
- c) Un refuerzo canjeable
- d) Un refuerzo material

**16.- Si se aplican refuerzos positivos materiales de manera demasiado generosa:**

- a) El objetivo buscado en el perfeccionamiento de la conducta será más eficaz
- b) Puede dar lugar a la saciación o saturación por el exceso de satisfacción
- c) Es muy bueno, pues es así cómo se han de aplicar estas técnicas
- d) Solo la a) y la c) son ciertas.

**17.- ¿Cuál de las afirmaciones respecto al entrenamiento en habilidades sociales no es cierta?**

- a) Normalmente parte de una evaluación de las necesidades del grupo.
- b) Debe dirigirse a los tres componentes: conductuales, cognitivos y fisiológicos.
- c) Su finalidad es la de mejorar la competencia relacional de la persona.
- d) La puesta en práctica del programa de entrenamiento acostumbra a realizarse en grupo.

**18.- Las circunstancias que interfieren en la puesta en práctica de habilidades que se poseen son:**

- a) Que la percepción que se tiene de la realidad está distorsionada.
- b) Que se han perdido facultades, generalmente físicas o sensoriales.
- c) Que la conducta no ha tenido éxito anteriormente cuando se ha llevado a cabo.
- d) Las tres opciones son correctas.

**19.- El entrenamiento de las habilidades sociales en grupo: (marca la opción incorrecta)**

- a) Permite poner en práctica las habilidades en un escenario más natural.
- b) Es más lento para el aprendizaje de las habilidades más básicas, por la dificultad de personalizarlo.
- c) Se enriquece por la observación de las otras personas.
- d) Fomenta la expresión de las emociones, la cooperación y las relaciones sociales.

**20.- ¿Cuál de las estrategias siguientes no favorece la escucha activa?**

- a) Reformular o extraer conclusiones.
- b) Formular preguntas aclaratorias.
- c) Exponer tus propias ideas para comparar puntos de vista.
- d) Parafrasear para crear retroalimentación.

**21.- ¿Cuál de las actuaciones siguientes no es plenamente asertiva?**

- a) Aceptar las críticas y no enfadarse por ello.
- b) Ocultar ciertos pensamientos para no molestar o dañar a los demás.
- c) No avasallar ni dejarse avasallar.
- d) Expresar las opiniones propias, aunque no sean compartidas.



**22.- Las nuevas tecnologías para las personas con discapacidad: (marca la opción incorrecta):**

- a) Aportan recursos que les permiten comunicarse por otros canales distintos a los ordinarios.
- b) Suponen un obstáculo adicional para su integración en la sociedad.
- c) Aunque existen ciertas barreras de accesibilidad, el mundo virtual les aporta grandes posibilidades.
- d) Permite la participación en diversas actividades sin que la condición de dependencia sea un impedimento.

**23.- Para fomentar las relaciones sociales de la persona usuaria que vive en su domicilio: (marca la opción incorrecta)**

- a) Hay que fomentar la asistencia a instalaciones recreativas o socioculturales. Ç
- b) Hay que potenciar la participación en propuestas de ocio grupal.
- c) Es necesaria la contratación de servicios domiciliarios que eviten que la persona tenga que salir de casa.
- d) Hay que impulsar las visitas de familiares o amistades.

**24.- Las actividades relacionadas con el estilo de vida que permiten a la persona disfrutar de una buena calidad de vida son:**

- a) Este tipo de actividades no forman parte de las actividades de la vida diaria (AVD).
- b) Las actividades de la vida diaria básicas.
- c) Las actividades de la vida diaria avanzadas.
- d) Las actividades de la vida diaria instrumentales.

**25.- ¿Cuál de las siguientes habilidades no se considera una AVDB?**

- a) Toma de decisiones que afecten a la propia vida.
- b) Desplazamiento dentro y fuera del domicilio.
- c) Usar el transporte público.
- d) Aseo, vestido y arreglo personal.

**26.- La situación de dependencia se caracteriza por:**

- a) La necesidad de apoyo humano continuado y permanente.
- b) La necesidad de ayuda que se precisa para llevar a cabo las AVDA.
- c) La necesidad de ayuda que se precisa para llevar a cabo las AVD.
- d) La cesión a una tercera persona para que actúe y tome decisiones en su nombre.

**27. A la conducta aprendida, que la persona ejecuta automáticamente en el momento oportuno y de forma adecuada, la denominaremos:**

- a) Hábito.
- b) Habilidad.
- c) Capacidad.
- d) Destreza.

**28. Las rutinas: (marca la opción incorrecta):**

- a) Se reproducen de la misma manera, aunque se modifiquen las condiciones ambientales o el entorno.
- b) Son ritmos de actividad estables que se desarrollan diariamente.
- c) Son acciones que realizamos de manera mecánica, casi sin darnos cuenta.
- d) Contribuyen a la consolidación de los hábitos.

**29. ¿En qué fase del proceso de adquisición de las habilidades de autonomía personal, el profesional tiene que ir distanciándose lentamente para facilitar la actuación autónoma de la persona?:**

- a) En la fase de automatización.
- b) En la fase de consolidación.
- c) En la fase de planificación.
- d) En la fase de aprendizaje.

**30.- ¿Cómo se denominan los procesos que utilizamos para adquirir, procesar, almacenar, transformar y recuperar la información del entorno?**

- a) Funciones cognitivas.
- b) Procesos de información.
- c) Funciones de percepción del entorno.
- d) Procesos de evaluación.

**31.- ¿Cómo se llama el sentimiento de malestar y miedo difusos que adopta una persona ante lo que percibe como una posible amenaza?**

- a) Angustia.
- b) Nerviosismo.
- c) Depresión.
- d) Ansiedad.

**32.- ¿De qué trastorno psíquico es propia la reproducción repetitiva de conductas que carecen de finalidad aparente y que la persona no puede controlar?**

- a) De la agitación.
- b) De la ansiedad.
- c) De la angustia.
- d) De la depresión.

**33- Para frenar el deterioro de las funciones cognitivas, y por tanto, poder intervenir a tiempo con un usuario que se encuentra en esa situación:**

- a) Es necesario aplicar técnicas de modificación de conductas.
- b) Es fundamental llevar a cabo una evaluación del estado de sus capacidades cognitivas.
- c) Hay que procurar que el usuario adquiriera nuevas capacidades cognitivas.
- d) Deben aplicarse siempre escalas que midan la ansiedad que le provoca al usuario.

**34.- Para evaluar las capacidades cognitivas de un usuario:**

- a) Se suelen utilizar escalas.
- b) Se suelen utilizar índices.
- c) Se utilizan distintos instrumentos, unos miden el deterioro de las capacidades cognitivas y otros los estados de ansiedad y depresión.
- d) Todas las anteriores son ciertas.

**35.- ¿Cómo se denomina el conjunto de estrategias consistentes en presentarle a la persona usuaria información relativa al espacio, al tiempo y a ella misma para mantener su comprensión de lo que le rodea?**

- a) Estrategias de comprensión del entorno.
- b) Programa de comprensión espaciotemporal.
- c) Programa de terapia de orientación a la realidad.
- d) Estrategias de orientación espaciotemporal.

**36.- ¿Cuál es el objetivo principal de la reminiscencia?**

- a) Ejercitar la orientación espaciotemporal.
- b) Estimular el lenguaje.
- c) Desarrollar nuevas capacidades intelectuales.
- d) Evocar situaciones pasadas, para ejercitar la memoria y mejorar el autoconcepto y la autoestima.

**37.- ¿Qué tienen en común las estrategias de visualización, asociación, categorización y repetición?**

- a) Son estrategias específicas de entrenamiento de la memoria.
- b) Son estrategias de estimulación de la percepción.
- c) Son estrategias de orientación espaciotemporal.
- d) Son estrategias de estimulación del lenguaje

**38.- ¿Qué es la psicomotricidad?**

- a) La relación entre el desarrollo neuronal y el motriz.
- b) El conjunto de herramientas destinadas a estimular las diferentes partes del esquema corporal a través de la acción y el movimiento.
- c) La evaluación de las capacidades cognitivas por medio de las capacidades motrices.
- d) La estimulación de la actividad por medio de la actividad psíquica.

**39.- ¿Cómo se llama el período de tiempo no sujeto a obligaciones que nos queda después de haber satisfecho nuestras necesidades vitales y cumplido nuestras obligaciones habituales?**

- a) Tiempo restante.
- b) Tiempo desocupado.
- c) Tiempo de ocio.
- d) Tiempo libre.

**40.- ¿Cuál debe ser la primera fase en la elaboración y puesta en práctica de un proyecto de animación sociocultural?**

- a) La contratación del personal adecuado.
- b) La valoración inicial.
- c) El análisis de las necesidades.
- d) La planificación.

## **PREGUNTAS DE RESERVA**

**41.- Qué es la metodología de un proyecto?**

- a) La manera en que vamos a desarrollarlo.
- b) El conjunto de los recursos necesarios para llevarlo a cabo.
- c) La forma en que vamos a obtener los recursos necesarios.
- d) La distribución en el tiempo de los objetivos.

**42.- ¿Quién diseña el proyecto de intervención en el ocio, en los servicios en los que se atiende a personas en situación de dependencia?**

- a) Los profesionales de la animación sociocultural.
- b) La dirección del centro.
- c) El personal médico.
- d) El personal técnico en atención a personas en situación de dependencia.

**43.- ¿Cuál es el organismo público que dispone de varios programas con los que las personas mayores o en situación de dependencia pueden beneficiarse de ventajas y descuentos para disfrutar de vacaciones, termalismo y turismo social?**

- a) El Ministerio de la Dependencia.
- b) El INSERSO.
- c) La consejería correspondiente de cada comunidad autónoma.
- d) El Imsero.

**44.- Cuando un centro de día organiza una visita a un museo, sala de exposiciones o taller de fotografía. ¿Qué tipo de recursos está utilizando?**

- a) Recursos festivos.
- b) Recursos físico-deportivos.
- c) Recursos turísticos y al aire libre.
- d) Ninguna de las anteriores es cierta.

***Espacio destinado a la formulación de las preguntas,  
cuestiones, supuestos o realizaciones de que debe  
constar la Prueba.***

***Se utilizarán las hojas que sean necesarias para ello, con  
los datos del aspirante en cada una de ellas.***

