



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Comunidad de Madrid



I.E.S. JUAN DE MAIRENA



Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

Pasaje de la Viña, 3 28700 San Sebastián de los Reyes (Madrid) C.C.: 28043028 Tel.: 916 51 81 99 Fax: 916 63 91 37

Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior

Convocatoria correspondiente al curso académico 2023-2024

(RESOLUCIÓN de 13 de diciembre de 2022, de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial.
BOCM de 17 de enero de 2023)

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

Código del ciclo: SANS06	Denominación completa del título: Técnico Superior en Higiene Bucodental (LOE)
Clave o código del módulo: 0735	Denominación completa del módulo profesional: Educación para la salud oral

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

- ✓ Cumplimentar los datos del aspirante antes del examen y firmar tanto el cuadernillo de preguntas como la hoja de respuestas.
- ✓ Se contestará en la hoja de respuestas. El cuadernillo de preguntas deberá devolverse. No se corregirá ningún examen que no vaya acompañado del correspondiente cuadernillo de preguntas.
- ✓ El examen consta de 30 preguntas y 2 de reserva que solo se tendrán en cuenta en caso de anulación de alguna pregunta.
- ✓ Se escribirán y se señalarán las respuestas con tinta indeleble (azul o negro). Marque con una X la respuesta correcta. Para anular una respuesta, tache totalmente el cuadro correspondiente y vuelva a marcar con una cruz la nueva contestación elegida, o déjela en blanco. No utilizar líquido corrector (Tippex). En caso de no quedar clara la respuesta seleccionada se considerará esa pregunta como no contestada.
- ✓ El tiempo para la realización de la prueba será de 45 minutos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

$$\text{Nota del examen} = \frac{\text{Número de aciertos} - (\text{número de errores} \times 0,33)}{\text{Número de preguntas} / 10}$$

Para aprobar se deberá obtener una nota en el examen igual o superior a 5.

CALIFICACIÓN

--



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Comunidad de Madrid



I.E.S. JUAN DE MAIRENA



Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

Pasaje de la Viña, 3 28700 San Sebastián de los Reyes (Madrid) C.C.: 28043028 Tel.: 916 51 81 99 Fax: 916 63 91 37

CUADERNILLO DE PREGUNTAS: EDUCACIÓN PARA LA SALUD ORAL

1. La educación para la salud es una acción de prevención:
 - a. Primaria
 - b. Secundaria
 - c. Terciaria
 - d. Todas son correctas

2. Una autoexploración oral sería una acción de:
 - a. Prevención primaria
 - b. Prevención secundaria
 - c. Prevención terciaria
 - d. Ninguna de las anteriores

3. El consumo de tabaco en relación con el cáncer oral es:
 - a. Un factor de riesgo
 - b. Un factor desencadenante
 - c. Un factor protector
 - d. A y B son correctas

4. Los diagramas de Gannt son:
 - a. Organigramas de personal
 - b. Calendarios de operaciones o actividades
 - c. Árboles de decisión
 - d. Ninguna es correcta

5. ¿En una campaña de educación para la salud en qué fase se establecen los objetivos?
 - a. Diagnóstico
 - b. Planificación
 - c. Ejecución
 - d. Evaluación

6. Señale la afirmación correcta:
 - a. La salud pública y la salud comunitaria son lo mismo
 - b. La salud pública se encarga de los problemas de salud desde una perspectiva individual
 - c. La salud comunitaria requiere de la participación ciudadana
 - d. B y C son correctas

7. Para priorizar los problemas de salud, utilizamos los criterios de:
 - a. Vulnerabilidad
 - b. Factibilidad de la intervención
 - c. Importancia del problema
 - d. Todas son correctas

8. ¿Qué da coherencia al programa de salud?
 - a. Relación entre los indicadores y las acciones
 - b. Importancia de los objetivos
 - c. Relación entre los indicadores y los objetivos
 - d. Relación entre los objetivos y las acciones

9. ¿Cómo se denomina al plan que parte del análisis de los problemas de salud existentes en el entorno al que se destina la actividad a planificar y de los recursos disponibles para hacer frente a los mismos, confeccionando para ello un plan de acción concreto?
 - a. Planificación estratégica
 - b. Planificación normativa
 - c. Planificación táctica
 - d. Planificación operativa

10. El nivel de planificación que llega a establecer los objetivos operativos que se desprenden de las actividades enunciadas por el programa, se denomina:
- a. Planificación estratégica
 - b. Planificación operativa
 - c. Planificación programática
 - d. Planificación tecnológica
11. ¿Qué técnica de cepillado recomendaría a un paciente adulto con enfermedad periodontal?
- a. Técnica vibratoria de Charters
 - b. Técnica horizontal de Scrub
 - c. Técnica de Fones
 - d. Técnica de barrido
12. Señale la afirmación correcta:
- a. En niños mayores de 6 años no está justificado emplear a la vez más de una forma de aplicación sistémica de flúor, por ejemplo agua de bebida fluorada y suplementos de flúor en comprimidos
 - b. En niños mayores de 6 años no está justificado emplear a la vez más de una forma de aplicación tópica de flúor, por ejemplo geles y dentífricos
 - c. En niños mayores de 6 años no está justificado emplear a la vez más de una forma de aplicación sistémica de flúor, por ejemplo geles y dentífricos
 - d. En niños mayores de 6 años no está justificado emplear a la vez más de una forma de aplicación tópica de flúor, por ejemplo agua de bebida fluorada y suplementos de flúor en comprimidos
13. De los siguientes hidratos de carbono, ¿cuál es el más cariogénico?
- a. Fructosa
 - b. Sacarosa
 - c. Lactosa
 - d. Maltosa

14. ¿Cuál de los siguientes signos pueden ser indicativos de una lesión oral maligna?
- a. Lesiones blancas o rojizas que se desprenden al raspado
 - b. Bulto evidente
 - c. Úlcera que persiste más de 4 días
 - d. Todas son correctas
15. Milton Terris define la salud como:
- a. Falta o ausencia de enfermedad
 - b. Estado de completo bienestar físico, mental y social y no solo la ausencia de afecciones o enfermedades
 - c. El estado de adaptación al medio y la capacidad de funcionar en las mejores condiciones en dicho medio
 - d. Estado de bienestar físico, mental y social, con capacidad de funcionamiento y no únicamente la ausencia de afecciones o enfermedades
16. Persona que contribuye a que los individuos cambien sus conocimientos, actitudes y comportamientos para adoptar estilos de vida saludables:
- a. Delegado de salud
 - b. Técnico de salud
 - c. Agente de salud
 - d. Guardia de salud
17. Las actividades que sirven para contrastar las nuevas ideas con ideas previas del alumnado son:
- a. Actividades de introducción-motivación
 - b. Actividades de iniciación
 - c. Actividades de desarrollo
 - d. Actividades de consolidación
18. El pH crítico para la desmineralización del esmalte se aproxima a:
- a. 5,5
 - b. 6,7
 - c. 8,2
 - d. 7

19. Señale la afirmación correcta con respecto a las indicaciones para personas mayores de 65 años:
- a. Es recomendable que usen un cepillo eléctrico para facilitar el cepillado
 - b. Pueden ser problemas para realizarse la higiene oral la habilidad manual y la dificultad para limpiar dientes aislados
 - c. Es conveniente que usen pasta para combatir la sensibilidad dentaria
 - d. Todas son correctas
20. Las habilidades sociales son necesarias para lograr dos tipos de objetivos:
- a. Afectivos y comunicativos
 - b. Comunicativos e instrumentales
 - c. Afectivos e instrumentales
 - d. Instrumentales y socializadores
21. La finalidad de la información al paciente en la atención sanitaria es:
- a. Dar instrucciones
 - b. Cambiar la conducta
 - c. Dar información
 - d. Todas son correctas
22. ¿Cuál de las siguientes funciones del lenguaje tiene como finalidad informar de manera objetiva, sin la intervención de opiniones o sentimientos por parte del emisor?
- a. Función apelativa
 - b. Función referencial
 - c. Función fática
 - d. Función expresiva
23. Un niño, paciente de nuestra clínica, no se lava los dientes después de comer. Le comentamos que si sigue sin lavarse los dientes tras las comidas vamos a tener que hacerle una extracción muy dolorosa. ¿Qué estaríamos aplicando con respecto a la conducta de “no lavarse los dientes”?
- a. Refuerzo positivo
 - b. Castigo positivo
 - c. Refuerzo negativo
 - d. Castigo negativo

24. Según el modelo PRECEDE que el usuario valore la conducta preventiva como verdaderamente eficaz ¿qué tipo de factor sería para dicha conducta?
- Reforzador
 - Facilitador
 - Predisponente
 - Inhibidor
25. En una campaña de educación para la salud oral en niños cuyo objetivo general es “reducir la incidencia de caries en al menos un 70% de los participantes” ¿Cuáles de los siguientes objetivos específicos serían más adecuados?
- Aumentar el consumo de carbohidratos y la actividad física
 - Aumentar la actividad física y reducir el consumo de carbohidratos
 - Reducir el consumo de carbohidratos y mejorar la higiene oral
 - Incentivar las revisiones periódicas y mejorar la higiene oral
26. Con respecto a la evaluación de una campaña de educación para la salud señale la afirmación correcta:
- Se trata de la última fase de la campaña aunque parte del proceso se debe realizar de modo simultaneo a la ejecución
 - Puede ser cuantitativa y cualitativa
 - Las conclusiones deben reflejarse en un informe
 - Todas son correctas
27. Señale la afirmación incorrecta. La primera fase de una campaña de educación para la salud es el diagnóstico ya que:
- Nos permite conocer a la población y sus necesidades
 - Nos permite establecer y ordenar las prioridades por orden jerárquico
 - Nos permite conocer datos estadísticos y bibliográficos de los que partir para realizar la campaña
 - Es la base para poder realizar la evaluación de la campaña

28. Hemos realizado una campaña de educación para la salud oral y queremos saber si se ha producido un cambio de conducta en nuestros destinatarios. A esta evaluación se le conoce cómo:
- a. Evaluación de proceso
 - b. Evaluación de impacto
 - c. Evaluación de resultados
 - d. Ninguna es correcta
29. Señala la afirmación incorrecta con respecto a los indicadores de salud oral:
- a. Se utilizan en educación para la salud para conocer la situación de partida de mi población con respecto al problema de salud
 - b. Se utilizan en educación para la salud para realizar la evaluación de resultados
 - c. Se utilizan en educación para la salud para realizar la evaluación de proceso
 - d. B y C son incorrectas
30. La valoración económica en la que se comparan los recursos empleados a través del cálculo de los costes con las mejoras en salud, se denomina:
- a. Eficacia
 - b. Efectividad
 - c. Eficiencia
 - d. Ninguna de las anteriores

Preguntas de reserva:

1. El objetivo de la prevención terciaria es:
 - a. Evitar la enfermedad
 - b. Detectar y tratar de forma precoz
 - c. Rehabilitar y reducir secuelas
 - d. A y B son correctas
2. ¿Qué determinantes de la salud incluye el modelo de Lalonde?
 - a. Medio ambiente, estilo de vida, biología humana y hábitos higiénicos
 - b. Medio ambiente, biología humana, estilo de vida y sistema de asistencia sanitaria
 - c. Estilo de vida, hábitos higiénicos, biología humana y sistema de asistencia sanitaria
 - d. Ninguna es correcta



Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Comunidad de Madrid

I.E.S. JUAN DE MAIRENA

Pasaje de la Viña, 3 28700 San Sebastián de los Reyes (Madrid) C.C.: 28043028 Tel.: 916 51 81 99 Fax: 916 63 91 37

HOJA DE RESPUESTAS: EDUCACIÓN PARA LA SALUD ORAL

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

Plantilla de respuestas:

ACIERTOS:

FALLOS:

EN BLANCO:

	A	B	C	D		A	B	C	D
1					17				
2					18				
3					19				
4					20				
5					21				
6					22				
7					23				
8					24				
9					25				
10					26				
11					27				
12					28				
13					29				
14					30				
15					R1				
16					R2				

Marque con una X la respuesta correcta. Para anular una respuesta, tache totalmente el cuadro correspondiente y vuelva a marcar con una cruz la nueva contestación elegida, o déjela en blanco. Si hay duda en la pregunta marcada como correcta o hay más de una opción marcada como correcta la pregunta será anulada. Ejemplo:

	A	B	C	D
1	X			