



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DE TÍTULOS DE TÉCNICO

Convocatoria correspondiente al curso académico 2021-2021

(Orden ORDEN 3299/2020, de 15 de diciembre, de la Consejería de Educación y Juventud)

DATOS DEL ASPIRANTE			CALIFICACIÓN
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. o Pasaporte:	Fecha:	

Código del ciclo: (1) SANM01	Denominación completa del ciclo formativo: (1) FARMACIA Y PARAFARMACIA
Clave del módulo: (1) 11	Denominación completa del módulo profesional: (1) FORMULACIÓN MAGISTRAL

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA										
<ol style="list-style-type: none"> Esta Prueba está constituida por 25 preguntas teórico-prácticas y 5 preguntas de reserva del módulo FORMULACIÓN MAGISTRAL. Una vez comenzada la prueba ninguna persona podrá abandonar la sala antes de 15 minutos del inicio de la prueba. Cada pregunta tiene 4 posibles respuestas, entre las que sólo hay una correcta. La contestación a cada pregunta se realizará en la "HOJA DE RESPUESTAS" que se incluye al final del cuestionario. Deberán entregar ambos (cuestionario y hoja de respuestas) sin separar al finalizar el examen. La HOJA DE RESPUESTAS no se puede separar del cuadernillo. Señale con una cruz (X) la respuesta que considere correcta. Ejemplo: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>a</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>c</td> <td>d</td> </tr> </table> En caso de error, tache lo que proceda y vuelva a señalar con una cruz la respuesta adecuada Ejemplo: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>a</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>d</td> </tr> </table> La pregunta que contenga dos o más respuestas señaladas será anulada automáticamente. Utilice bolígrafo azul o negro para contestar. Las respuestas señaladas con lápiz no se corrigen. Antes de contestar cualquier pregunta, lea atentamente el enunciado de la misma. Conteste todas las preguntas de reserva por si se produce la anulación de alguna pregunta. Dispondrá usted de 30 minutos de tiempo para realizar el ejercicio. No olvide poner los apellidos y el nombre en esta hoja y en la HOJA DE RESPUESTAS. 	1	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d	1	a	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	d
1	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d						
1	a	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	d						

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN																								
<ol style="list-style-type: none"> Puntuación relativa: <ul style="list-style-type: none"> PREGUNTA ACERTADA 1 PUNTO PREGUNTA NO ACERTADA - 0,33 PUNTOS PREGUNTA NO CONTESTADA 0 PUNTOS La puntuación obtenida, una vez descontados los puntos negativos, se ajustará al número decimal más próximo y se procesará con los siguientes criterios de calificación: 																								
<table border="1"> <tr> <td>0-2,4 puntos</td> <td>0</td> <td>12,5-14,9 puntos</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2,5-4,9 puntos</td> <td>1</td> <td>15-17,4 puntos</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>5-7,4 puntos</td> <td>2</td> <td>17,5-19,9 puntos</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>7,5-9,9 puntos</td> <td>3</td> <td>20-22,4 puntos</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>10-12,4 puntos</td> <td>4</td> <td>22,5-23,9 puntos</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>24- 25 puntos</td> <td>10</td> </tr> </table>	0-2,4 puntos	0	12,5-14,9 puntos	5	2,5-4,9 puntos	1	15-17,4 puntos	6	5-7,4 puntos	2	17,5-19,9 puntos	7	7,5-9,9 puntos	3	20-22,4 puntos	8	10-12,4 puntos	4	22,5-23,9 puntos	9			24- 25 puntos	10
0-2,4 puntos	0	12,5-14,9 puntos	5																					
2,5-4,9 puntos	1	15-17,4 puntos	6																					
5-7,4 puntos	2	17,5-19,9 puntos	7																					
7,5-9,9 puntos	3	20-22,4 puntos	8																					
10-12,4 puntos	4	22,5-23,9 puntos	9																					
		24- 25 puntos	10																					
<ol style="list-style-type: none"> Se considera APROBADO el módulo cuando la nota resultante sea 5 o superior 																								



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA:		LOCALIDAD:
SIGLO XXI		LEGANÉS
Código del ciclo: (1) SANM01	Denominación completa del ciclo formativo: (1) FARMACIA Y PARAFARMACIA	
Clave del módulo: (1) 11	Denominación completa del módulo profesional: (1) FORMULACIÓN MAGISTRAL	

• **EJEMPLARPARALACOMISIÓND E EVALUACIÓN.**

Referencias legislativas:

- **DECRETO 13/2009**, de 26 de febrero, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo del ciclo formativo de grado medio correspondiente al título de Técnica en Farmacia y Parafarmacia.
- **REALDECRETO1689/2007**, de 14 de diciembre, por el que se establece el título de Técnico en Farmacia y Parafarmacia y se fijan sus enseñanzas mínimas.

• **CONTENIDO DE LA PRUEBA:**

- Es falso que una fórmula magistral...
 - Se dispensa previa prescripción
 - Puede ser tipificada
 - Se puede elaborar en un servicio farmacéutico
 - No estará recogida en ningún caso en el Formulario Nacional

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
1. Pone a punto equipos de elaboración de productos farmacéuticos y afines, reconociendo los dispositivos y funcionamiento de los mismos.	Se ha descrito Normativa comunitaria estatal y autonómica sobre correcta elaboración y control de calidad de fórmulas magistrales y preparados oficinales.. h) Se ha responsabilizado del trabajo desarrollado y del cumplimiento de los objetivos propuestos

- Una cabina de flujo laminar es indispensable en un laboratorio galénico de:
 - Nivel I
 - Nivel II
 - Nivel III
 - En ninguno de ellos

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
1. Pone a punto equipos de elaboración de productos farmacéuticos y afines, reconociendo los dispositivos y funcionamiento de los mismos	c) Se ha evaluado la adecuación de los medios materiales disponibles al tipo de preparación que va a realizarse. d) Se ha seleccionado el utillaje adecuado según el tipo de elaboración. g) Se han aplicado las normas de seguridad y prevención de riesgos según la legislación vigente.



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

3. En la elaboración de granulados el fraccionamiento por tamizado se realiza...
- Justo después del amasado
 - Antes de añadir el humectante
 - Tras el secado
 - Con el tamiz del revés

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4. Elabora productos farmacéuticos y afines reconociendo y aplicando los fundamentos físico-químicos de las operaciones farmacéuticas básicas.	<p>a) Se han explicado los fundamentos generales y tecnológicos de las operaciones farmacéuticas fundamentales.</p> <p>b) Se han interpretado los procedimientos de elaboración y control de fórmulas magistrales y preparados oficinales.</p>

4. En el etiquetado de producto terminado de una fórmula magistral, **no** es cierto que una etiqueta abreviada deba incluir:
- Denominación del PO o FM
 - Nombre y número de colegiado del médico prescriptor
 - Composición cuali y cuantitativa
 - Oficina de farmacia o servicio farmacéutico elaborador

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4. Elabora productos farmacéuticos y afines reconociendo y aplicando los fundamentos físico-químicos de las operaciones farmacéuticas básicas.	e) Se han etiquetado los recipientes permitiendo la identificación de los productos y de la fase de elaboración.
5. Envasa productos farmacéuticos y afines en condiciones higiénicas, justificando el material de acondicionamiento seleccionado.	e) Se ha efectuado el etiquetado de los envases y se ha verificado que cumple los requisitos establecidos por la legislación vigente.

5. El PN de etiquetado es un...
- Procedimiento de elaboración de formas farmacéuticas
 - Procedimiento general
 - Procedimiento de Control de calidad
 - Ninguna es correcta

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4. Elabora productos farmacéuticos y afines reconociendo y aplicando los fundamentos físico-químicos de las operaciones farmacéuticas básicas.	e) Se han etiquetado los recipientes permitiendo la identificación de los productos y de la fase de elaboración
5. Envasa productos farmacéuticos y afines en condiciones higiénicas, justificando el material de acondicionamiento seleccionado.	e) Se ha efectuado el etiquetado de los envases y se ha verificado que cumple los requisitos establecidos por la legislación vigente.



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

6. Las especificaciones o ficha técnica de las materias primas es:
- Única para cada lote
 - Válida para cualquier lote
 - Única para sustancias con características físico-químicas similares
 - Ninguna es correcta

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Verifica la calidad de las materias primas utilizadas en la elaboración analizando la legislación vigente, su etiquetado y sus condiciones de almacenamiento y conservación.	b) Se han comprobado los requisitos que deben satisfacer las materias primas según la legislación vigente. d) Se ha interpretado la documentación sobre la calidad y las condiciones de manipulación de las materias primas.

7. Según la definición de suspensión::
- Las partículas de sólido insoluble forman la fase dispersa
 - Las partículas de sólido soluble forman la fase dispersa
 - La fase líquida que la constituye forma la fase interna
 - a y c son correctas

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4. Elabora productos farmacéuticos y afines reconociendo y aplicando los fundamentos físico-químicos de las operaciones farmacéuticas básicas.	a) Se han explicado los fundamentos generales y tecnológicos de las operaciones farmacéuticas fundamentales.

8. Para evitar el crecimiento cristalino en la elaboración de suspensiones, debemos:
- Añadir viscosizantes
 - Agitar antes de usar
 - No almacenar a bajas temperaturas
 - Ninguna es correcta

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4. Elabora productos farmacéuticos y afines reconociendo y aplicando los fundamentos físico-químicos de las operaciones farmacéuticas básicas.	b) Se han interpretado los procedimientos de elaboración y control de fórmulas magistrales y preparados oficinales. d) Se han aplicado técnicas básicas de análisis y control de fórmulas magistrales y preparados oficinales.



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

9. En la elaboración de 250 ml de sulfato de cobre al 5%, procederemos de la siguiente forma:

- Pesaremos 0,125 g de sulfato de cobre y completaremos con agua hasta 250 ml en matraz aforado
- Pesaremos 0,125 ml de sulfato de cobre y completaremos con agua hasta 250 ml en probeta
- Pesaremos 1,25 g de sulfato de cobre y completaremos con agua hasta 250 ml en matraz aforado
- Mediremos 1,25 ml de sulfato de cobre con una pipeta y completaremos con agua hasta 250 ml en probeta

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
1. Pone a punto equipos de elaboración de productos farmacéuticos y afines, reconociendo los dispositivos y funcionamiento de los mismos.	c) Se ha evaluado la adecuación de los medios materiales disponibles al tipo de preparación que va a realizarse. d) Se ha seleccionado el utillaje adecuado según el tipo de elaboración. h) Se ha responsabilizado del trabajo desarrollado y del cumplimiento de los objetivos propuestos.
4. Elabora productos farmacéuticos y afines reconociendo y aplicando los fundamentos físico-químicos de las operaciones farmacéuticas básicas.	b) Se han interpretado los procedimientos de elaboración y control de fórmulas magistrales y preparados oficinales. c) Se han elaborado fórmulas magistrales y preparados oficinales manipulando correctamente el utillaje

10. Sobre las formas farmacéuticas líquidas **no** es cierto que:

- Enmascaran los caracteres organolépticos desagradables más fácilmente
- Se dosifican con dificultad
- Se contaminan más fácilmente que las sólidas
- Son de acción más rápida que las formas sólidas

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4. Elabora productos farmacéuticos y afines reconociendo y aplicando los fundamentos físico-químicos de las operaciones farmacéuticas básicas.	a) Se han explicado los fundamentos generales y tecnológicos de las operaciones farmacéuticas fundamentales. d) Se han aplicado técnicas básicas de análisis y Control de fórmulas magistrales y preparados oficinales.
5. Envasa productos farmacéuticos y afines en condiciones higiénicas, justificando el material de acondicionamiento seleccionado.	a) Se han relacionado las formas farmacéuticas con las vías de administración. b) Se han reconocido los tipos de material de acondicionamiento para fórmulas magistrales y preparados oficinales. c) Se ha seleccionado el material de acondicionamiento en función de las características de la forma farmacéutica.



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

11. En una suspensión el fosfato de calcio puede ser::

- a. Un modificador de la densidad
- b. Un humectante
- c. Un viscosizante
- d. Una sustancia tampón

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
<p>2. Verifica la calidad de las materias primas utilizadas en la elaboración analizando la legislación vigente, su etiquetado y sus condiciones de almacenamiento y conservación.</p> <p>4. Elabora productos farmacéuticos y afines reconociendo y aplicando los fundamentos físico-químicos de las operaciones farmacéuticas básicas.</p>	<p>b) Se han comprobado los requisitos que deben satisfacer las materias primas según la legislación vigente.</p> <p>c) Se han efectuado ensayos sencillos para el reconocimiento y control de calidad de las materias primas aplicando normas de seguridad e higiene según la legislación vigente.</p> <p>a) Se han explicado los fundamentos generales y tecnológicos de las operaciones farmacéuticas fundamentales.</p> <p>b) Se han interpretado los procedimientos de elaboración y control de fórmulas magistrales y preparados oficinales.</p>

12. El jarabe simple aparece descrito en el FN cómo::

- a. Un PO
- b. Un Excipiente
- c. Una FMT
- d. Ninguna es correcta

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
<p>2. Verifica la calidad de las materias primas utilizadas en la elaboración analizando la legislación vigente, su etiquetado y sus condiciones de almacenamiento y conservación.</p> <p>4. Elabora productos farmacéuticos y afines reconociendo y aplicando los fundamentos físico-químicos de las operaciones farmacéuticas básicas.</p>	<p>b) Se han comprobado los requisitos que deben satisfacer las materias primas según la legislación vigente.</p> <p>c) Se han efectuado ensayos sencillos para el reconocimiento y control de calidad de las materias primas aplicando normas de seguridad e higiene según la legislación vigente.</p> <p>b) Se han interpretado los procedimientos de elaboración y control de fórmulas magistrales y preparados oficinales.</p> <p>f) Se ha identificado los productos galénicos obtenidos en cada operación realizada.</p>



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

13. Los compuestos químicos que contienen grupos polares y apolares en la misma molécula: e intervienen en una emulsión son:

- a. Diluyentes
- b. Tensioactivos
- c. Agentes humectantes
- d. Disgregantes

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Verifica la calidad de las materias primas utilizadas en la elaboración analizando la legislación vigente, su etiquetado y sus condiciones de almacenamiento y conservación.	b) Se han comprobado los requisitos que deben satisfacer las materias primas según la legislación vigente. c) Se han efectuado ensayos sencillos para el reconocimiento y control de calidad de las materias primas aplicando normas de seguridad e higiene según la legislación vigente.
4. Elabora productos farmacéuticos y afines reconociendo y aplicando los fundamentos físico-químicos de las operaciones farmacéuticas básicas.	b) Se han interpretado los procedimientos de elaboración y control de fórmulas magistrales y preparados oficinales.

14. Las emulsiones que se suelen emplear para administrar por vía oral son::

- a. De tipo O/A
- b. De tipo A/O
- c. De tipo A/S
- d. Aquellas con la fase externa oleosa

Resultadodeaprendizaje	Criterios de evaluación
4. Elabora productos farmacéuticos y afines reconociendo y aplicando los fundamentos físico-químicos de las operaciones farmacéuticas básicas.	b) Se han interpretado los procedimientos de elaboración y control de fórmulas magistrales y preparados oficinales.
5. Envasa productos farmacéuticos y afines en condiciones higiénicas, justificando el material de acondicionamiento seleccionado.	a) Se han relacionado las formas farmacéuticas con las vías de administración.



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

15. Podremos utilizar exclusivamente un solo emulgente con un balance hidrófilo-lipófilo de 17 si queremos:

- a. Elaborar emulsiones A/O
- b. Elaborar emulsiones O/A
- c. No se puede elaborar emulsiones con un emulgente de esas características
- d. Elaborar emulsiones de fase interna acuosa

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4. Elabora productos farmacéuticos y afines reconociendo y aplicando los fundamentos físico-químicos de las operaciones farmacéuticas básicas. 5. Envasa productos farmacéuticos y afines en condiciones higiénicas, justificando el material de acondicionamiento seleccionado.	b) Se han interpretado los procedimientos de elaboración y control de fórmulas magistrales y preparados oficinales. a) Se han relacionado las formas farmacéuticas con las vías de administración.

16. En la preparación de papelillos "a visu"...

- a. Se van pesando los papelillos de uno en uno
- b. Se pesa la cantidad total a repartir entre todos los papelillos
- c. Los principios activos tienen que ir a dosis muy exactas por cada papelillo
- d. Ninguna opción es correcta

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4. Elabora productos farmacéuticos y afines reconociendo y aplicando los fundamentos físico-químicos de las operaciones farmacéuticas básicas.	a) Se han explicado los fundamentos generales y tecnológicos de las operaciones farmacéuticas fundamentales. b) Se han interpretado los procedimientos de elaboración y control de fórmulas magistrales y preparados oficinales.

17. ¿Cuál será el Índice de compactabilidad de un granulado si se ponen 50 ml en una probeta y tras el ensayo, el volumen final es de 40ml?

- a. 10%
- b. 12%
- c. 20%
- d. 8%

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4. Elabora productos farmacéuticos y afines reconociendo y aplicando los fundamentos físico-químicos de las operaciones farmacéuticas básicas.	b) Se han interpretado los procedimientos de elaboración y control de fórmulas magistrales y preparados oficinales. h) Se han anotado todas las operaciones realizadas durante la elaboración y control de fórmulas magistrales y preparados oficinales. f) Se ha identificado los productos galénicos obtenidos en cada operación realizada



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

18. Es falso que el registro interno de almacenamiento del material de acondicionamiento primario incluya:

- a. Fecha de caducidad si procede
- b. Modo de conservación
- c. Nº Monografía de la RFE
- d. Fecha de baja o devolución

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
3. Controla el material de acondicionamiento primario reconociendo las especificaciones legales.	a) Se han comprobado los requisitos que debe cumplir el material de acondicionamiento según la legislación vigente. c) Se ha cumplimentado la documentación relativa al material de acondicionamiento primario.

19. Señala la opción correcta sobre la solución humectante utilizada en granulación por vía húmeda:

- a. Gelatina en agua
- b. Metilcelulosa en agua
- c. Almidón en agua
- d. Se pueden usar todas ellas

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Verifica la calidad de las materias primas utilizadas en la elaboración analizando la legislación vigente, su etiquetado y sus condiciones de almacenamiento y conservación. 4. Elabora productos farmacéuticos y afines reconociendo y aplicando los fundamentos físico-químicos de las operaciones farmacéuticas básicas.	c) Se ha evaluado la adecuación de los medios materiales disponibles al tipo de preparación que va a realizarse. d) Se ha seleccionado el utillaje adecuado según el tipo de elaboración. h) Se ha responsabilizado del trabajo desarrollado y del cumplimiento de los objetivos propuestos. b) Se han interpretado los procedimientos de elaboración y control de fórmulas magistrales y preparados oficinales. c) Se han elaborado fórmulas magistrales y preparados oficinales manipulando correctamente el utillaje



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

20. En la elaboración de cápsulas utilizaríamos caolín:

- a. Como adsorbente
- b. Como lubricante
- c. Como diluyente
- d. Todas las opciones anteriores son correctas

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Verifica la calidad de las materias primas utilizadas en la elaboración analizando la legislación vigente, su etiquetado y sus condiciones de almacenamiento y conservación.	b) Se han comprobado los requisitos que deben satisfacer las materias primas según la legislación vigente. c) Se han efectuado ensayos sencillos para el reconocimiento y control de calidad de las materias primas aplicando normas de seguridad e higiene según la legislación vigente.
4. Elabora productos farmacéuticos y afines reconociendo y aplicando los fundamentos físico-químicos de las operaciones farmacéuticas básicas	b) Se han interpretado los procedimientos de elaboración y control de fórmulas magistrales y preparados oficinales

21. Sabemos que para preparar 30 cápsulas necesitamos 15 g de principio activo. Indica la cantidad de excipiente que habría que añadir para preparar cápsulas del nº 0, sabiendo que el volumen aparente es de 14 ml. **(Las capsulas nº 0 tienen una capacidad de 0,68ml)**

- a. 3ml
- b. 10ml
- c. 6,4 ml
- d. No es necesario añadir excipiente

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
1. Pone a punto equipos de elaboración de productos farmacéuticos y afines, reconociendo los dispositivos y funcionamiento de los mismos.	c) Se ha evaluado la adecuación de los medios materiales disponibles al tipo de preparación que va a realizarse. d) Se ha seleccionado el utillaje adecuado según el tipo de elaboración. h) Se ha responsabilizado del trabajo desarrollado y del cumplimiento de los objetivos propuestos.
4. Elabora productos farmacéuticos y afines reconociendo y aplicando los fundamentos físico-químicos de las operaciones farmacéuticas básicas.	b) Se han interpretado los procedimientos de elaboración y control de fórmulas magistrales y preparados oficinales. c) Se han elaborado fórmulas magistrales y preparados oficinales manipulando correctamente el utillaje



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

22. De los siguientes gelificantes, ¿Cuál necesita un pH determinado para formar un gel?:

- Metilcelulosa
- Carbomer
- Carboximetilcelulosa
- El pH no influye en la elaboración de geles

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Verifica la calidad de las materias primas utilizadas en la elaboración analizando la legislación vigente, su etiquetado y sus condiciones de almacenamiento y conservación.	b) Se han comprobado los requisitos que deben satisfacer las materias primas según la legislación vigente. c) Se han efectuado ensayos sencillos para el reconocimiento y control de calidad de las materias primas aplicando normas de seguridad e higiene según la legislación vigente.
4. Elabora productos farmacéuticos y afines reconociendo y aplicando los fundamentos físico-químicos de las operaciones farmacéuticas básicas	b) Se han interpretado los procedimientos de elaboración y control de fórmulas magistrales y preparados oficinales

23. Las pastas grasas llevan como componentes

- Principio activo, excipiente lipófilo y absorbente
- Principio activo, excipiente lipófilo y agente higroscópico
- Principio activo, conservante y absorbente
- Todas son correctas

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4. Elabora productos farmacéuticos y afines reconociendo y aplicando los fundamentos físico-químicos de las operaciones farmacéuticas básicas	b) Se han interpretado los procedimientos de elaboración y control de fórmulas magistrales y preparados oficinales. f) Se ha identificado los productos galénicos obtenidos en cada operación realizada

24. Las pomadas hidrófobas **no** incorporan:

- Vaselines
- Propilenglicol.
- Parafinas
- Aceite de almendras

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Verifica la calidad de las materias primas utilizadas en la elaboración analizando la legislación vigente, su etiquetado y sus condiciones de almacenamiento y conservación.	b) Se han comprobado los requisitos que deben satisfacer las materias primas según la legislación vigente. c) Se han efectuado ensayos sencillos para el reconocimiento y control de calidad de las materias primas aplicando normas de seguridad e higiene según la legislación vigente.
4. Elabora productos farmacéuticos y afines reconociendo y aplicando los fundamentos físico-químicos de las operaciones farmacéuticas básicas	b) Se han interpretado los procedimientos de elaboración y control de fórmulas magistrales y preparados oficinales



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

25. Es cierto que::

- a. Los colutorios no llevan alcohol
- b. Los enjuagues llevan un 30% de alcohol
- c. Los enjuagues llevan un 20% de alcohol
- d. Los colutorios llevan un 20% de alcohol

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4. Elabora productos farmacéuticos y afines reconociendo y aplicando los fundamentos físico-químicos de las operaciones farmacéuticas básicas.	b) Se han interpretado los procedimientos de elaboración y control de fórmulas magistrales y preparados oficinales. f) Se ha identificado los productos galénicos obtenidos en cada operación realizada

PREGUNTAS DE RESERVA

26. Los laboratorios galénicos que elaboran formas farmacéuticas de uso tópico y formas farmacéuticas líquidas orales y rectales son::

- a. De nivel I.
- b. De nivel II.
- c. De nivel III.
- d. Ninguno de ellos

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
1. Pone a punto equipos de elaboración de productos farmacéuticos y afines, reconociendo los dispositivos y funcionamiento de los mismos	c) Se ha evaluado la adecuación de los medios materiales disponibles al tipo de preparación que va a realizarse. d) Se ha seleccionado el utillaje adecuado según el tipo de elaboración. g) Se han aplicado las normas de seguridad y prevención de riesgos según la legislación vigente.
4. Elabora productos farmacéuticos y afines reconociendo y aplicando los fundamentos físico-químicos de las operaciones farmacéuticas básicas.	a) Se han explicado los fundamentos generales y tecnológicos de las operaciones farmacéuticas fundamentales



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

27. Señala la respuesta **incorrecta**:

Se hace necesaria la prescripción de una fórmula magistral en lugar de un medicamento comercializado cuando...

- a. El medicamento se ha dejado de comercializar
- b. Se requiere una dosis diferente a la que existe comercializada
- c. Existan contraindicaciones para administrar el principio activo
- d. Existe alguna intolerancia respecto a la formulación del medicamento comercializado.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
1. Pone a punto equipos de elaboración de productos farmacéuticos y afines, reconociendo los dispositivos y funcionamiento de los mismos.	Se ha descrito Normativa comunitaria estatal y autonómica sobre correcta elaboración y control de calidad de fórmulas magistrales y preparados oficinales.. h) Se ha responsabilizado del trabajo desarrollado y del cumplimiento de los objetivos propuestos

28. Has elaborado una pomada utilizando el F.N., pues es una FMT. Indica qué control o controles de calidad debes realizar obligatoriamente:

- a. Extensibilidad
- b. Control microbiológico
- c. Caracteres organolépticos
- d. Caracteres organolépticos y verificación del peso

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4. Elabora productos farmacéuticos y afines reconociendo y aplicando los fundamentos físico-químicos de las operaciones farmacéuticas básicas.	b) Se han interpretado los procedimientos de elaboración y control de fórmulas magistrales y preparados oficinales. f) Se ha identificado los productos galénicos obtenidos en cada operación realizada



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

29. ¿Cuál de los siguientes excipientes es hidrófilo y se emplea en la formulación de pomadas?:

- a. Parafinas
- b. Ceras
- c. Macrogeles
- d. Vaselinas

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Verifica la calidad de las materias primas utilizadas en la elaboración analizando la legislación vigente, su etiquetado y sus condiciones de almacenamiento y conservación.	b) Se han comprobado los requisitos que deben satisfacer las materias primas según la legislación vigente. c) Se han efectuado ensayos sencillos para el reconocimiento y control de calidad de las materias primas aplicando normas de seguridad e higiene según la legislación vigente.
4. Elabora productos farmacéuticos y afines reconociendo y aplicando los fundamentos físico-químicos de las operaciones farmacéuticas básicas	b) Se han interpretado los procedimientos de elaboración y control de fórmulas magistrales y preparados oficinales

30. Los colirios se formulan como:

- a. Soluciones
- b. Suspensiones
- c. Emulsiones
- d. Todas las demás opciones son correctas

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4. Elabora productos farmacéuticos y afines reconociendo y aplicando los fundamentos físico-químicos de las operaciones farmacéuticas básicas.	b) Se han interpretado los procedimientos de elaboración y control de fórmulas magistrales y preparados oficinales. f) Se ha identificado los productos galénicos obtenidos en cada operación realizada.



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

Clave del módulo: 11	FORMULACIÓN MAGISTRAL	CALIFICACIÓN
DATOS DEL ASPIRANTE		
APELLIDOS:		
Nombre:	D.N.I.:	Fecha:

HOJA DE RESPUESTAS:

1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d

16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d
21	a	b	c	d
22	a	b	c	d
23	a	b	c	d
24	a	b	c	d
25	a	b	c	d
26	a	b	c	d
27	a	b	c	d
28	a	b	c	d
29	a	b	c	d
30	a	b	c	d