



Anexo 2



PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DE TÍTULOS DE TÉCNICO Y TÉCNICO SUPERIOR

Convocatoria correspondiente al curso académico 2021-2022

(Resolución de 3 de diciembre de 2021 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I.:	Fecha:	

Código del ciclo: (1) SAN302	Denominación completa del ciclo formativo: (1) DIETÉTICA
Clave del módulo: (1) O6	Denominación completa del módulo profesional: (1) EDUCACIÓN SANITARIA Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA
<ul style="list-style-type: none"> - Es OBLIGATORIA la devolución de TODO el examen junto con la hoja de respuestas. - La prueba consta de: <ul style="list-style-type: none"> A) un cuestionario de 30 preguntas TIPO TEST, más 4 preguntas DE RESERVA. - Para cada pregunta solo hay UNA RESPUESTA correcta que debe marcarse con una X en la casilla correspondiente con BOLÍGRAFO. - En caso de ERROR, tachar la casilla equivocada totalmente y marcar con una X la nueva respuesta correcta. - Si para una misma pregunta se han respondido varias opciones, dicha pregunta queda anulada y NO PUNTÚA. - SOLO se valorará la HOJA DE RESPUESTAS. B) 4 EJERCICIOS PRÁCTICOS. <ul style="list-style-type: none"> - Los resultados finales tienen que estar bien claros, OBLIGATORIAMENTE rodeados con un RECUADRO. - SOLO se admitirán resultados finales escritos a BOLÍGRAFO. <p>Está permitido el uso de CALCULADORA NO PROGRAMABLE Queda PROHIBIDO el uso de TELÉFONOS MÓVILES o cualquier DISPOSITIVO ELECTRÓNICO</p>

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN
<p>A) CUESTIONARIO DE 30 PREGUNTAS TIPO TEST. La máxima puntuación de esta parte son 6 PUNTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Por cada respuesta correcta: 0,2 puntos - Por cada respuesta incorrecta: -0,05 puntos - Por cada respuesta en blanco: 0 puntos <p>B) 4 EJERCICIOS PRÁCTICOS. La máxima puntuación de esta parte son 4 PUNTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cada ejercicio vale 1 PUNTO y dentro de cada ejercicio se especifica cuánto vale cada apartado.

Código del ciclo: (1) SAN302	Denominación completa del ciclo formativo: (1) DIETÉTICA
Clave del módulo: (1) O6	Denominación completa del módulo profesional: (1) EDUCACIÓN SANITARIA Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

	A	B	C	D		A	B	C	D
1					18				
2					19				
3					20				
4					21				
5					22				
6					23				
7					24				
8					25				
9					26				
10					27				
11					28				
12					29				
13					30				
14					R1				
15					R2				
16					R3				
17					R4				

CALIFICACIÓN

BIEN:
MAL:
NC:
EJ. 1:
EJ. 2:
EJ. 3:
EJ. 4:



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I.:	Fecha:	

CONTENIDO DE LA PRUEBA:**1.- La OMS, clasifica los métodos de educación sanitaria según la fuente del mensaje y los educandos en:**

- a.- Métodos directos y métodos indirectos.
- b.- Métodos directos o simples y métodos indirectos o complejos.
- c.- Métodos directos o bidireccionales y métodos indirectos o unidireccionales.
- d.- Métodos directos o unidireccionales y métodos indirectos o bidireccionales.

2.- Dentro de los campos de acción de la educación sanitaria, el grupo receptor más eficaz y rentable a la hora de desarrollar programas de educación sanitaria cara al futuro, es:

- a.- La escuela.
- b.- El medio laboral.
- c.- La comunidad.
- d.- Personas “enfermas”.

3.- Cuando se tiene diseñado un programa de educación sanitaria, ¿cómo se llama la parte en la que ya se pone en marcha dicho programa?

- a.- Cronograma.
- b.- Ejecución.
- c.- Evaluación.
- d.- Objetivos.

4.- El concepto de salud según Terris:

- a.- Tiene un aspecto subjetivo, como la sensación de bienestar.
- b.- Tiene un aspecto objetivo, como la capacidad de funcionamiento.
- c.- Es una modificación del de la definición de la OMS.
- d.- Todas las respuestas anteriores son correctas.

5.- Según Marc Lalonde, el determinante que más interviene en el nivel de salud es:

- a.- La biología humana.
- b.- El medio ambiente.
- c.- Los estilos de vida y conductas de salud.
- d.- El sistema de asistencia sanitaria.

6.- Las siguientes actividades se incluyen dentro de la prevención primaria excepto:

- a.- Higiene bucal diaria y adecuada.
- b.- Revisión ginecológica periódica con toma de muestras citológicas.
- c.- Quimioprofilaxis en mascotas.
- d.- Potabilización del agua en un pequeño núcleo rural.

7.- La medicina preventiva, dentro de la salud pública, desarrolla actividades de:

- a.- Educación sanitaria y promoción de la salud.
- b.- Prevención de la enfermedad.
- c.- Protección de la salud.
- d.- Todas las respuestas anteriores son correctas.

8.- ¿Qué es la incidencia cuando hablamos de una enfermedad?

- a.- Es el número de casos nuevos de una enfermedad en un periodo de tiempo determinado.
- b.- Es el número de casos resueltos de una enfermedad en un periodo de tiempo determinado.
- c.- Es el número de individuos afectados por una enfermedad.
- d.- Ninguna de las respuestas anteriores es la correcta.

9.- La reinserción social de una persona con alguna discapacidad es en un tipo de:

- a.- Prevención primaria.
- b.- Prevención secundaria.
- c.- Prevención terciaria.
- d.- Rehabilitación.

10.- Si empleamos un censo o padrón como fuente demográfica para describir una población, estaremos haciendo:

- a.- Descripción de la población según su evolución.
- b.- Un estudio de demografía dinámica.
- c.- Un estudio de demografía estática.
- d.- Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

11.- ¿Qué tipo de pirámide poblacional, es típica de poblaciones jóvenes con alta natalidad?:

- a.- En hucha.
- b.- En campana.
- c.- En pagoda.
- d.- En hórreo.

12.- ¿Qué parámetro es el que más se utiliza como índice de desarrollo de un país?:

- a.- Tasa de natalidad.
- b.- Tasa de mortalidad infantil.
- c.- La esperanza de vida.
- d.- La tasa de morbilidad.

13.- El número de hijos es una variable estadística:

- a.- Cuantitativas discretas.
- b.- Cuantitativas continuas.
- c.- Cualitativas continuas.
- d.- Cualitativas discretas.

14.- Se toma la edad de 10 pacientes: 18 – 21 – 36 – 43 – 45 – 45 – 46 – 47 – 50 - 88. El valor de 45 se corresponde con:

- a.- La mediana.
- b.- El percentil 50.
- c.- El segundo cuartil.
- d.- Todas las anteriores son correctas.

15.- En un instituto con 200 alumnos, el IMC de estos sigue una distribución Normal con una media de 23 Kg/m² y una desviación típica de 5 Kg/m². Determina la probabilidad de que un alumno tenga una IMC igual a 25 Kg/m²:

- a.- 65,54%.
- b.- 34,46%.
- c.- 56,34%.
- d.- No es posible calcular la probabilidad pedida con los datos proporcionados.

16.- Teniendo en cuenta el mismo instituto, determina el número de alumnos cuyo IMC es superior a 18 Kg/m²:

- a.- 168 alumnos.
- b.- 69 alumnos.
- c.- 120 alumnos.
- d.- Ningún alumno supera ese IMC.

17.- Teniendo en cuenta el mismo instituto con 200 alumnos, determina el número de alumnos cuyo IMC se encuentra entre 18 y 25 Kg/m²:

- a.- 99 alumnos.
- b.- 120 alumnos.
- c.- 102 alumnos.
- d.- Todos los alumnos del instituto están entre 19 y 24 Kg/m².

18.- La epidemiología es una ciencia que:

- a.- Determina la frecuencia y distribución de las enfermedades y sus factores de riesgo en las poblaciones.
- b.- Determina la estructura de la población humana y su dinamismo desde el punto de vista cuantitativo.
- c.- Valora la influencia del medio ambiente sobre los individuos.
- d.- Estudia la conducta humana y el modo de modificarla.

19.- La validez de una prueba diagnóstica viene dada por:

- a.- La reproductividad.
- b.- La sensibilidad y la especificidad.
- c.- La aceptabilidad por parte de la población.
- d.- La simplicidad de su uso.

20.- La relación entre prevalencia e incidencia de una determinada enfermedad viene dada por:

- a.- Los factores de riesgo de la población.
- b.- La población afectada.
- c.- La población que se cura.
- d.- La duración media de la enfermedad.

21.- Si definimos el punto de corte para diagnosticar diabetes mellitus (DM) como valores de glucosa de 180 mg/ml en vez de valores de glucosa de 200 mg/ml (se desplaza el punto de corte hacia la izquierda), está aumentando:

- a.- La sensibilidad.
- b.- La especificidad.
- c.- El valor predictivo positivo.
- d.- El valor predictivo negativo.

22.- La prevalencia de hipercolesterolemia familiar en España, en el año 2019 fue del 4%; esto quiere decir que...:

- a.- Durante el año 2019, de cada 100 habitantes hubo 4 casos nuevos de hipercolesterolemia familiar.
- b.- Durante el año 2019, de cada 100 habitantes, 4 estaban enfermos de hipercolesterolemia familiar.
- c.- Durante el año 2019, en España creció la tasa de hipercolesterolemia familiar. un 4%.
- d.- Durante el año 2019, en España creció el número de casos de hipercolesterolemia familiar. en un 4%.

23.- ¿Qué tipo de sesgo tendría nuestro estudio si los individuos “controles” al sentirse observados modifican su conducta normal?:

- a.- Sesgo de selección.
- b.- Sesgo de seguimiento.
- c.- Sesgo de información.
- d.- Sesgo de Berkson.

24.- Según los criterios de causalidad de Hill, un factor es causal cuando a mayor exposición a ese factor aumenta el riesgo de enfermedad. Ese criterio es el de:

- a.- Fuerza.
- b.- Relación dosis-respuesta.
- c.- Consistencia.
- d.- Coherencia.

25.- Los países en desarrollo que carecen de un buen sistema de vigilancia epidemiológica utilizan para controlar dicha vigilancia:

- a.- Vigilancia centinela.
- b.- Lugares centinela.
- c.- Médicos centinela.
- d.- Todas las anteriores son correctas.

26.- Cuando hablamos una enfermedad tiene una incidencia superior en un lugar determinado, estamos hablando de un tipo de brote:

- a.- Espacial.
- b.- Espaciotemporal.
- c.- Temporal.
- d.- De cohorte.

27.- Durante el mes de octubre de 2020 se procedió a la selección de 200 pacientes diagnosticados con DM II (Diabetes mellitus II) a partir de los registros del programa correspondiente en el centro de salud, mediante un muestreo aleatorio sistemático. Los pacientes fueron evaluados mediante unas pruebas bioquímicas. ¿Qué estudio epidemiológico se ha realizado?:

- a.- Estudio de incidencia.
- b.- Estudio de casos y controles.
- c.- Estudio de cohortes.
- d.- Estudio transversal.

28.- Un estudio en el que no hay manipulación de la variable en estudio, y en la que se parte de dos grupos de individuos sanos, es un estudio:

- a.- Experimental.
- b.- Cohortes.
- c.- Casos y controles.
- d.- Observacional descriptivo.

29.- Se quiere estudiar si el déficit de Vitamina D puede incrementar la incidencia de osteoporosis. En nuestra zona disponemos de un registro poblacional de osteoporosis. Para el estudio se seleccionan todas las mujeres diagnosticadas de osteoporosis del registro que disponemos y cada uno de los casos se aparea con dos controles. ¿Qué diseño de estudio se ha escogido?:

- a.- Estudio de cohortes prospectivo.
- b.- Estudios de casos y controles.
- c.- Estudios de cohortes pareados en tres grupos.
- d.- Estudio de incidencia.

30.- En el ejemplo anterior (déficit de vitamina D/osteoporosis) la población base es:

- a.- Primaria porque se originan en una población definida.
- b.- Secundaria porque los controles se originan en un hospital.
- c.- Como la fuente de casos es el hospital la base es primaria.
- d.- Secundaria, porque tanto casos como controles se originan en la población.

PREGUNTAS DE RESERVA

R1.- El crecimiento vegetativo de la población se refiere a:

- a.- Las diferencias entre nacimientos y defunciones.
- b.- Las diferencias entre la tasa de natalidad y la tasa de mortalidad.
- c.- Al número medio de hijos por mujer en edad fértil.
- d.- Al número medio de hijos por mujer de menos de 50 años.

R2.- La trisomía 21 es:

- a.- Un defecto genético no hereditario.
- b.- Un defecto genético hereditario.
- c.- Una enfermedad congénita.
- d.- Una enfermedad adquirida.

R3.- Cuando varios factores de riesgo se potencian entre sí, de tal manera que su efecto es superior al que tendrían de forma individual se dice que son riesgos:

- a.- Competitivos.
- b.- Aislados.
- c.- Sinérgicos.
- d.- Continuos.

R4.- La tasa de ataque de un brote epidémico indica la magnitud del problema en una población determinada.

- a.- Es directamente proporcional al número de casos de la enfermedad.
- b.- Es directamente proporcional al número de personas en riesgo.
- c.- Es inversamente proporcional a la población total.
- d.- Ninguna de las anteriores es correcta.

EJERCICIOS PRÁCTICOS

1.- Teniendo en cuenta los datos demográficos de un pueblo de Soria en 2019,

Población total: 3040 hombres y 2910 mujeres.

El 60 % de la población son mayores de 50 años.

Fallecidos: 60 hombres y 15 mujeres, todos mayores de 50 años

Nacidos vivos: 10 niños y 12 niñas

Emigrantes: 100 personas

Inmigrantes: 5 personas

Calcular:

- a. Tasa bruta de mortalidad
- b. Tasa bruta de natalidad
- c. Tasa de mortalidad en mayores de 50 años
- d. Índice de Swaroop
- e. Tasa de crecimiento natural
- f. Índice vital
- g. Tasa neta de inmigración
- h. Balanza demográfica

(Cada apartado puntúa 0.125 puntos)

2.- En la sección de nutrición de un hospital, las edades de los pacientes son las siguientes: 22, 50, 52, 60, 12, 45 y 60

Calcula:

- a. Media
- b. Mediana
- c. Moda
- d. Varianza
- e. Desviación típica
- f. El cuartil 3 (Q_3)
- g. El coeficiente de desviación de Pearson
- h. Haz la representación gráfica

(Cada apartado puntúa 0.125 puntos)

3.- En una población de 700 personas sanas y 300 enfermas, se realiza una prueba diagnóstica que tiene una sensibilidad del 90% y una especificidad del 60%.

Calcular:

- a. El VPP (Valor Predictivo Positivo)
- b. El VPN (Valor Predictivo Negativo)
- c. El VG (Valor Global)
- d. ¿Qué interpretación le dais al VG obtenido de la prueba?

(Cada apartado puntúa 0.25)

4.- Se estudia la asociación entre el consumo de un medicamento durante el embarazo y la aparición de polidactilia en los neonatos.

Los datos obtenidos son los siguientes:

25 madres medicadas y 75 madres no medicadas tuvieron bebés con polidactilia; 15 madres medicadas y 85 madres no medicadas tuvieron bebés normales.

- a) ¿Qué tipo de estudio analítico es?
- b) Plantea la hipótesis nula
- c) Calcula el chi cuadrado. El nivel de confianza es del 90% (Chi-cuadrado $_{0,90} = 2,706$)
- d) Acepta o rechaza la hipótesis nula ¿a qué conclusión se puede llegar?
- e) Calcular la odds ratio e interpretar ese resultado.

(Cada apartado puntúa 0.20)