

Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior

Convocatoria correspondiente al curso 2023-2024

(Resolución de 29 de diciembre de 2023 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS ALUMNA/O			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	DNI/NIE:	Fecha de realización de la prueba:	
Código del ciclo: SAN-201	Denominación completa del título: TÉCNICO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA		
Código del módulo: 04	Denominación completa del módulo profesional: PROMOCIÓN DE LA SALUD Y APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE		

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

- Sobre la mesa solamente ha de haber:
 - El examen (cuadernillo de preguntas y plantilla de respuestas).
 - Bolígrafo azul o negro (de tinta indeleble).
 - Un documento identificativo (DNI, pasaporte u otro)
- Todo dispositivo electrónico del que disponga deberá estar apagado y guardado (teléfono móvil, *smartwatch*, etc.)
- Durante la realización de la prueba se respetarán las normas elementales de comportamiento:
 - Permanecer en silencio.
 - Levantar la mano para preguntar.
 - Levantar la mano para proceder a la entrega de la prueba una vez realizada.
- Se deberán rellenar los datos del aspirante tanto en esta página del cuadernillo de preguntas como en la plantilla de respuestas.
- La prueba consta de 40 preguntas tipo test. Se recomienda ir marcando las respuestas en el cuadernillo de preguntas para luego pasarlo a la plantilla de respuestas.
 - En el cuadernillo de preguntas se podrá escribir y señalar todo lo que cada alumno/a desee o considere oportuno.
 - Nada de lo que se indique en el cuadernillo de preguntas será tenido en cuenta a la hora de obtener la calificación de la prueba.**
 - Para la corrección de la prueba solamente se tendrá en cuenta la plantilla de respuestas.**
 - Finalizada la realización de la prueba han de entregarse el cuadernillo de preguntas y la plantilla de respuestas.
- El TIEMPO MÁXIMO para la realización de la prueba será de **1 hora**.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

- Consta de 40 preguntas tipo test.
- Para superar el módulo ha de obtenerse una PUNTUACIÓN IGUAL O SUPERIOR A 20 PUNTOS.
 - Pregunta correctamente contestada: suma 1 punto (+1).
 - Pregunta incorrectamente contestada: resta 0,33 puntos (-0,33).
 - Pregunta no contestada: ni suma ni resta (0 puntos).

CALIFICACIÓN

/10

1. En el mecanismo de sublimación:

- a) Se adoptan conductas de personas a las que se admira.
- b) Se da una explicación razonada a una situación amenazante.
- c) Se produce un comportamiento contrario al sentimiento reprimido.
- d) Ninguna es correcta.

2. Uno de los siguientes NO es un método unidireccional de educación sanitaria:

- a) Leer un folleto.
- b) Formar parte de una discusión en grupo.
- c) Analizar un cartel.
- d) Visualizar un documental de una entrevista realizada a un experto sanitario.

3. Según la teoría conductivista del aprendizaje, cuando tendemos a repetir conductas que tienen una consecuencia positiva para nosotros hablamos de:

- a) Aprendizaje observacional.
- b) Condicionamiento operante.
- c) Condicionamiento aversivo.
- d) Condicionamiento clásico.

4. Con respecto al anciano:

- a) Puede acometer nuevos aprendizajes.
- b) Pierde creatividad.
- c) Aumenta su eficacia funcional para compensar las pérdidas motoras.
- d) Sufre cambios físicos, pero ya no psicosociales.

5. Con respecto al “Síndrome del ocaso o *Sundowning*” es FALSO que:

- a) Consiste en la aparición de ansiedad e inquietud a la caída del sol.
- b) Suele presentarse en pacientes con enfermedad de Alzheimer y otras demencias.
- c) A pesar de la ansiedad e inquietud y de la posible agitación, el paciente no experimenta alucinaciones.
- d) Las personas sin demencia pueden presentarlo, aunque con manifestaciones menos intensas.

6. ¿Cuál de los siguientes es un proceso cognitivo superior?

- a) La atención.
- b) La memoria
- c) El lenguaje.
- d) Todos ellos lo son.

7. La personalidad:

- a) Se exterioriza a través de la conducta y de la apariencia.
- b) Es común a varios individuos que comparten una cultura.
- c) Es muy cambiante y por ello ha de reevaluarse cada cierto tiempo.
- d) Sólo implica a las manifestaciones externas del individuo.

8. Ante un paciente que siente ansiedad debemos:

- a) Intentar tranquilizarlo con ejemplos generalistas ya que está comprobado que suelen ser de gran ayuda.
- b) Procurar tranquilizarlo intentado ganarnos su confianza haciéndole creer que nos preocupa mucho, pero teniendo cuidado de no tener sentimientos hacia él para no dañarnos a nosotros mismos.
- c) Indicarle que lo mejor es centrar su comunicación con uno de los miembros del equipo, pues así el resto podrá dedicarse a otras funciones.
- d) Tratar de entender y asumir esta forma de manifestación de sus tensiones, aunque nos parezca ilógica.

9. Con respecto a la psicología evolutiva, es FALSO que:

- a) Durante el primer año de vida el niño se relaciona con los demás a través del contacto corporal y de los órganos de los sentidos.
- b) Según Freud, desde el nacimiento hasta los 2 años pueden aparecer los complejos de Edipo y de Electra.
- c) El control de los esfínteres y la fase de oposición son característicos de la etapa infantil de 1 a 3 años.
- d) Entre los 3 y los 6 años, el juego simbólico se encuentra en su punto culminante.

10. En todo plan de atención de enfermería (PAE) y considerando el contexto de la relación paciente-profesionales sanitarios, es fundamental tener muy presente que:

- a) El personal de enfermería, como profesionales que son, constituirán la parte activa; el paciente, dada su condición de enfermo, la parte pasiva.
- b) El paciente será el protagonista y el personal de enfermería un activo acompañante.
- c) El personal de enfermería debe ser quien marque los objetivos porque es quien tiene la formación para ello.
- d) Los objetivos del PAE deben ser ambiciosos e ir más allá de lo posible para motivar al enfermo a esforzarse más.

11. Con respecto a la conspiración del silencio es FALSO que:

- a) Es un acuerdo entre la familia del paciente y el personal sanitario.
- b) El pacto consiste en que la familia actúa junto con los médicos ocultando al paciente una enfermedad potencialmente mortal o grave.
- c) Es necesario tenerlo en cuenta como *Técnico en cuidado auxiliares de enfermería* para no quebrar el pacto establecido, pues es coherente con el principio de autonomía del paciente y con su derecho de confidencialidad.
- d) Por lo general la familia hace la petición porque estima que desvelar esa información será muy perjudicial para su ser querido, pues perderá totalmente la esperanza.

12. Se considera que la vejez frágil comienza:

- a) A los 65 años.
- b) A los 75 años.
- c) A los 85 años.
- d) En cuanto, teniendo 65 años o más, se inicien enfermedades crónicas.

13. Con respecto al paciente en situación terminal:

- a) Debe ser reforzado en el contacto con las personas que forman parte de su entorno e, incluso, legitimar su deseo de reunirse con sus seres queridos ya fallecidos.
- b) Debe estar hospitalizado para atenderle mejor en todas las facetas necesaria: física, psíquica y social.
- c) Debemos, en la medida de lo posible, evitar que tome decisiones. Dado su estado psicológico es probable que actúe de forma insensata.
- d) Debemos evitarle las visitas, pues suelen sentirse incómodas y, a su vez, hacen sentir incómodo al paciente.

14. Para establecer una buena relación paciente-sanitario es necesario considerar varios factores. Uno de ellos es la territorialidad, que hace referencia a:

- a) Que estén claras las expectativa y funciones de cada parte: del paciente y del personal sanitario. Por ejemplo: deberes del paciente y deberes del personal sanitario.
- b) Que se tenga en cuenta la distancia física que ha de mantenerse entre el paciente y el personal sanitario para cada tipo de actuación. Por ejemplo: distancia íntima cuando se asea al paciente.
- c) Que se tenga en cuenta el territorio físico y geográfico del centro sanitario donde se encuentre el paciente ingresado. Por ejemplo: Canarias, Baleares, Castilla-León.
- d) Que se tenga en cuenta que el paciente ingresado considera que le pertenece cierto espacio y algunas cosas. Por ejemplo: la cama, la mesilla de noche, el espacio delimitado por las cortinas que rodean su cama.

15. Con respecto a los procesos cognitivos, indicar la afirmación FALSA:

- a) Las percepciones las rigen los órganos de los sentidos.
- b) La atención espontánea es primitiva y deriva del miedo, el deseo y la curiosidad.
- c) Son funciones psíquicas que se producen en el cerebro.
- d) El pensamiento se basa en la utilización de datos para darles significado.

16. En el desarrollo cognitivo del niño y según Piaget, la interpretación de nuevas experiencias a través de esquemas mentales existentes se denomina:

- a) Acomodación.
- b) Asimilación.
- c) Adaptación.
- d) Asociación.

17. El que sigue un rol de "buen paciente":

- a) Colabora activamente en los procedimientos médicos y de enfermería.
- b) Pide información sobre su enfermedad y tratamiento con interés.
- c) Pide ayuda cuando la necesita; por ejemplo, cuando siente dolor.
- d) Es callado y hace lo que se le pide sin pedir explicaciones.

- 18. En una residencia geriátrica una paciente con demencia senil manifiesta: “la gente me quita el dinero”. Hemos de saber que lo más probable es que se trate de:**
- a) Ideas delirantes.
 - b) Alucinaciones.
 - c) Un trastorno del comportamiento.
 - d) Una llamada de atención al técnico auxiliar de enfermería.
- 19. Para que un paciente se encuentre en situación terminal es imprescindible que se den una serie de condiciones. ¿Cuál de las siguientes NO lo es?:**
- a) No hay posibilidades razonables de respuesta al tratamiento específico de la enfermedad.
 - b) Existen síntomas intensos, múltiples y cambiantes.
 - c) El paciente no acepta la enfermedad y presenta patología psicológica asociada.
 - d) El pronóstico de vida es inferior a seis meses.
- 20. El sentimiento se diferencia de la emoción en que:**
- a) El sentimiento es más intenso.
 - b) El sentimiento surge como reacción a un estímulo y luego desaparece.
 - c) El sentimiento es más duradero.
 - d) Todas esas características lo diferencian.
- 21. En cuanto a las características de las enfermedades crónicas, es FALSO que:**
- a) Están producidas por diferentes factores como por ejemplo: genéticos, físicos, químicos y biológicos.
 - b) La incidencia es considerablemente baja.
 - c) Tienen una gran repercusión socioeconómica.
 - d) Requieren la modificación de hábitos de vida y el aprendizaje de cuidados.
- 22. Un ataque de ansiedad:**
- a) Se caracteriza por una avalancha súbita de miedo o malestar intensos.
 - b) Siempre está provocado por un estímulo concreto que lo desencadena.
 - c) No muestra los mismos síntomas en todas las personas pero siempre están presentes la taquicardia y las náuseas.
 - d) Los síntomas se desarrollan con un punto máximo de intensidad al cabo de 30 minutos, manteniéndose durante 4 horas.
- 23. La neutralidad afectiva que debe mantener el personal sanitario significa:**
- a) No expresar sensibilidad hacia el enfermo porque le transmitimos debilidad.
 - b) Mantener una distancia emocional tal que no impida tener una práctica objetiva.
 - c) No implicarse con el paciente salvo en los aspectos médicos.
 - d) Tratar a todos los enfermos con las mismas herramientas psicológicas, lo que impedirá posibles desigualdades o discriminaciones.
- 24. El Conductismo presenta las siguientes características:**
- a) Esta teoría tiene por ventaja ser un método absolutamente subjetivo.
 - b) Se basa en tres pilares: la situación, la respuesta y el organismo.
 - c) Su fin principal es mantener la conducta.
 - d) Todo lo anterior es propio del conductismo.

- 25. Cuando alguien ve algo que no está corporalmente presente está sufriendo:**
- a) Una ilusión.
 - b) Un delirio.
 - c) Una aversión.
 - d) Una alucinación.
- 26. En la pirámide de Maslow:**
- a) Las necesidad de pertenencia a grupo social se encuentra en el primer escalón.
 - b) Las necesidad de respeto se encuentra más arriba que la de amor.
 - c) Las necesidad de estima se encuentra en el escalón superior.
 - d) Las necesidad de seguridad se encuentra en el segundo escalón.
- 27. Una buena táctica en la resolución de conflictos es la siguiente:**
- a) Ante una crítica que sentimos inadecuada, profundizar en ello hasta que quede todo aclarado y resuelto antes de pasar a otra cuestión.
 - b) Tratar de expresarnos en primera persona ("mensajes yo").
 - c) Dejar claro al final quién era el que tenía razón y quién no la tenía.
 - d) Todas son buenas tácticas.
- 28. Uno de estos mecanismos de defensa NO suele aparecer ante la pérdida de la salud:**
- a) Proyección.
 - b) Negación.
 - c) Racionalización .
 - d) Represión.
- 29. Revisar la vista a todos los niños de una clase es una actuación de prevención:**
- a) Primaria.
 - b) Secundaria.
 - c) Terciaria.
 - d) Cuaternaria.
- 30. En el contexto de la comunicación, parafrasear significa:**
- a) Sobre un tema, exponerlo utilizando frases cortas, concretas y sencillas.
 - b) Emitir un mensaje con lenguaje no verbal en sintonía con el mensaje emitido verbalmente.
 - c) Resumir mi opinión sobre un tema.
 - d) Repetir lo que dice mi interlocutor sobre un tema.
- 31. La educación sanitaria:**
- a) No se puede realizar en el hospital pues aquí la preocupación es la restauración de la salud, no la educación.
 - b) La prioridad es realizarla sobre personas enfermas no hospitalizadas.
 - c) Puede realizarse en colectivos no relacionados con instituciones sanitarias como organizaciones de vecinos.
 - d) Ninguna es correcta.

32. Los mecanismos de defensa de la personalidad:

- a) Protegen la personalidad ante situaciones generadoras de ansiedad insoportable.
- b) Son procesos conscientes que reducen los sentimientos negativos ante conflictos penosos.
- c) Son manifestaciones patológicas de la personalidad.
- d) Todo es cierto.

33. El adolescente enfermo:

- a) Suele extremar sus actitudes de rebeldía o de dependencia respecto a sus padres.
- b) Suele ser aún más sensible que los pacientes adultos respecto a su intimidad.
- c) Suele responder con hostilidad o con pasividad ante las normas hospitalarias.
- d) Todas son correctas.

34. El temperamento:

- a) Es un componente de la personalidad que depende de la biología, con gran influencia genética.
- b) Está relacionado con otro componente de la personalidad, concretamente con el mal carácter.
- c) Es modificable por las experiencias vividas.
- d) Todas son correctas.

35. El hecho de que el recién nacido parezca "andar" cuando lo sujetamos por las axilas y lo colocamos de pie sobre una superficie dura se debe a:

- a) El reflejo de Moro.
- b) El reflejo de garra.
- c) El reflejo de apego.
- d) Ninguna es correcta.

36. Con respecto a la concepción de la muerte en las distintas edades, como idea general podemos afirmar que:

- a) Entre los 3 y los 5 años los niños creen que la muerte es estar inmóvil e inactivo y por eso la idea que tienen es que la muerte es reversible y temporal.
- b) Entre los 5 y los 9 años se llega a comprender que la muerte es el final, que no se puede volver, pero creen que es evitable.
- c) Entre los 9 y los 12 años se comprende que la muerte es un final inevitable.
- d) Todas son correctas.

37. Con respecto al desarrollo motor del niño/a de 0 a 2 años, podemos afirmar lo siguiente:

- a) Debe poder sujetar la cabeza, estando en decúbito prono, a partir de los 4 meses.
- b) Debe poder mantenerse sentado sin apoyarse ni caer a los lados hacia los 6 meses.
- c) Debe mantenerse de pie sin agarrarse a partir de los 9 meses.
- d) Debe ser capaz de gatear a los seis meses y medio..

- 38. La enuresis nocturna en un niño de 10 años hospitalizado indica que está usando como mecanismo de defensa de la personalidad:**
- a) Regresión.
 - b) Proyección.
 - c) Identificación.
 - d) Desplazamiento.
- 39. La feminización de la vejez:**
- a) Significa que con la vejez los hombres se vuelven más sensibles.
 - b) Se produce por la diferencia de mortalidad entre ambos sexos.
 - c) Significa que las mujeres son más visibles socialmente a esta edad, ya que los hombres suelen restringir más sus relaciones sociales.
 - d) Implica un mayor envejecimiento demográfico.
- 40. Con respecto a la secuencia de etapas que pueden acontecer en la vida laboral, señalar la opción correcta para el nombre de las etapas y su orden:**
- a) Idealismo, estancamiento, apatía, frustración, *burn-out*.
 - b) Entusiasmo, estancamiento, apatía, *burn-out*, frustración.
 - c) Idealismo, estancamiento, frustración, apatía, *burn-out*.
 - d) Estancamiento, idealismo, apatía, frustración, *burn-out*.