



Pruebas para la obtención del título de Técnico y Técnico Superior

Convocatoria correspondiente al curso académico 2022-2023

(Resolución de 13 de diciembre de 2022 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

NÚMERO

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I., N.I.E. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:	

Código del ciclo: SAN-201	Denominación completa del ciclo formativo: TÉCNICO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA
Clave del módulo: 04	Denominación completa del módulo profesional: PROMOCIÓN DE LA SALUD Y APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

- 1) Sobre la mesa de examen sólo podrá haber:
 - El examen.
 - Bolígrafo azul o negro.
 - D.N.I., N.I.E. o Pasaporte
- 2) En ningún caso, está permitido el uso de teléfonos móviles o de smartwatches, que deberán estar apagados y guardados. NO SE USARÁN COMO CALCULADORA.
- 3) Durante la realización de la prueba se respetarán todas las normas elementales de comportamiento. Todos permanecerán en silencio, para preguntar se levantará la mano.
- 4) La prueba consta de 40 preguntas tipo test que se contestarán primero en el examen para luego pasarlas a la plantilla, siguiendo las instrucciones que aparecen en la misma, que es la que se corregirá.
- 5) Se deben rellenar los datos del aspirante tanto en esta primera página como en la plantilla.
- 6) La duración TOTAL MÁXIMA del examen será de 1 hora.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

El examen tiene un total de 40 preguntas.

Pregunta correcta: 1 punto.

Pregunta incorrecta: resta 0,25 puntos.

Pregunta no contestada: 0 puntos.

Para superar esta parte de la prueba se debe de obtener una PUNTUACIÓN IGUAL O SUPERIOR A 20 PUNTOS.

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: IES ANTONIO MACHADO		LOCALIDAD: ALCALÁ DE HENARES
Código del ciclo: SAN-201	Denominación completa del ciclo formativo: CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	
Clave del módulo: 04	Denominación completa del módulo profesional: PROMOCIÓN DE LA SALUD Y APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE	

1. Los tutores de Lucía, de 6 años, elogian a su hija cuando recoge los juguetes. Están aplicando:
 - a. Condicionamiento operante.
 - b. Aprendizaje observacional o vicario.
 - c. Condicionamiento aversivo.
 - d. Ninguno de los anteriores.

2. Según la teoría psicoanalítica de Freud ¿qué factor de la personalidad representan los pensamientos morales?
 - a. Yo.
 - b. Ello.
 - c. Superyo.
 - d. Superello.

3. Un niño habitualmente en el periodo entre los 8 - 9 meses de edad consigue:
 - a. Caminar.
 - b. Controlar el cuello.
 - c. Mantenerse sentado.
 - d. Gatear.

4. Según Erikson la etapa de la vida que se relaciona con el crecimiento de la autonomía es la:
 - a. Primera etapa: Infancia.
 - b. Segunda etapa: Niñez temprana.
 - c. Tercera etapa: Edad de juego.
 - d. Cuarta etapa: Edad escolar.

5. Focalizar la percepción hacia un estímulo interno o externo se denomina:
 - a. Inteligencia.
 - b. Motivación.
 - c. Atención.
 - d. Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

6. Respecto a la personalidad:
 - a. Cada individuo posee una personalidad que lo hace original.
 - b. Puede observarse directamente.
 - c. Siempre es muy estable.
 - d. Todas son correctas.

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: IES ANTONIO MACHADO		LOCALIDAD: ALCALÁ DE HENARES
Código del ciclo: SAN-201	Denominación completa del ciclo formativo: CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	
Clave del módulo: 04	Denominación completa del módulo profesional: PROMOCIÓN DE LA SALUD Y APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE	

7. Con una misma temperatura ambiente unas personas sentirán calor y otras frío, esto nos indica que la percepción es:
 - a. Selectiva.
 - b. Relativa.
 - c. Relacionada con la experiencia.
 - d. Subjetiva.

8. En cuanto a los mecanismos de defensa de la Personalidad, un ejemplo de inhibición sería:
 - a. La semana pasada el sujeto hizo algo de lo que se avergüenza, trata de no pensar en ello y a la larga puede incluso no ser capaz de recordarlo.
 - b. Ante el diagnóstico de una enfermedad grave el paciente asegura que los médicos se han equivocado, y que él/ella está bien.
 - c. Un paciente que tras ser diagnosticado de una enfermedad incurable no se entristece ni se preocupa y sigue haciendo su vida con normalidad.
 - d. Una persona que tiene un problema y descarga su frustración y su ira contra sus subordinados en el trabajo.

9. Las alucinaciones, ilusiones y delirios son trastornos de:
 - a. El pensamiento.
 - b. La atención.
 - c. La percepción.
 - d. La memoria.

10. ¿Cómo se denomina el mecanismo de defensa de la personalidad que consiste en asumir conductas y actitudes de otros, frecuentemente personas a las que se admira o se idealiza, e incluso a las que se odia?
 - a. Sublimación
 - b. Introyección.
 - c. Fantasía.
 - d. Proyección.

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: IES ANTONIO MACHADO		LOCALIDAD: ALCALÁ DE HENARES
Código del ciclo: SAN-201	Denominación completa del ciclo formativo: CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	
Clave del módulo: 04	Denominación completa del módulo profesional: PROMOCIÓN DE LA SALUD Y APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE	

11. Según Galeno, las personas propensas a un modo de comportarse sereno y tranquilo y un modo de acercarse a las metas perseverante y basado en la racionalidad presentan un temperamento:
 - a. Flemático.
 - b. Colérico.
 - c. Sanguíneo.
 - d. Melancólico.

12. Cuando se trata a la persona como un objeto estamos ante:
 - a. Deshumanización.
 - b. Despersonalización.
 - c. Las respuestas a y b son correctas.
 - d. Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

13. Cuando el TCAE sabe mantener una actitud lo suficientemente distante del paciente (lo cual no implica falta de sensibilidad) como para tener una práctica sanitaria lo más objetiva posible está teniendo:
 - a. Control nervioso.
 - b. Integridad.
 - c. Vocación.
 - d. Neutralidad afectiva.

14. Es un derecho de los enfermos:
 - a. Exención de obligaciones.
 - b. Revocar un consentimiento informado.
 - c. Consultar con expertos.
 - d. Todas las respuestas anteriores son correctas.

15. Las características propias del Síndrome de "Burn-out" o Agotamiento son:
 - a. La baja realización personal en el trabajo, la despersonalización y el agotamiento emocional.
 - b. Conflictos con los profesionales de la institución, poca consideración por el trabajo realizado, escasas posibilidades de promoción laboral.
 - c. Continuos cambios de servicios y turnos, inestabilidad laboral y enfrentamientos con sentimientos de gran carga emocional.
 - d. Sobrecarga laboral, falta de medios materiales y humanos y ambigüedad en los roles y funciones.

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: IES ANTONIO MACHADO		LOCALIDAD: ALCALÁ DE HENARES
Código del ciclo: SAN-201	Denominación completa del ciclo formativo: CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	
Clave del módulo: 04	Denominación completa del módulo profesional: PROMOCIÓN DE LA SALUD Y APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE	

16. El canal más efectivo de la comunicación sanitaria es:

- La comunicación telefónica.
- La comunicación escrita.
- La comunicación cara a cara.
- Las tres opciones anteriores son igual de efectivas.

17. Algunos de los componentes paraverbales son:

- Tono, timbre, expresión facial y entorno.
- Fluidez verbal, pausas, tiempo de habla y claridad.
- Velocidad, volumen de voz, perturbaciones en el habla, silencios.
- Claridad, voz de pito, tiempo de habla, espacio personal.

18. Con respecto a la proxemia:

- En la distancia personal existe confianza con el otro. Se situaría entre 50 y 150 cm. En la asistencia sanitaria sería la existente entre el auxiliar en la cabecera de la cama y el paciente.
- La distancia pública se encuentra entre 150 y 300 cm. Es la distancia entre los pies de la cama y el paciente. Es adecuada para conversaciones no privadas.
- La distancia social es la que se mantiene con los grupos. Se situaría por encima de 3 metros.
- Todas las respuestas anteriores son correctas.

19. Sobre las barreras que dificultan la comunicación, un ejemplo son:

- Las barreras físicas como el ruido, las interferencias, el humo, olores desagradables, temperaturas inadecuadas.
- Las barreras semánticas como las personas que desconocen el idioma y las personas que no comprenden nuestro mensaje.
- Las barreras ambientales como las costumbres, el nivel económico, el estatus social y las creencias religiosas.
- Todas las afirmaciones anteriores son correctas.

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: IES ANTONIO MACHADO		LOCALIDAD: ALCALÁ DE HENARES
Código del ciclo: SAN-201	Denominación completa del ciclo formativo: CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	
Clave del módulo: 04	Denominación completa del módulo profesional: PROMOCIÓN DE LA SALUD Y APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE	

20. Si eres el emisor en un proceso comunicativo:

- Debes hablar a todos los enfermos por igual, la sanidad es universal, no se pueden hacer distinciones entre las personas.
- No prepares tu discurso antes de hablar, se percibirá como forzado y antinatural.
- Evita los tonos aburridos y monótonos pues no favorecen mantener la atención.
- Todas las respuestas anteriores son correctas.

21. ¿Qué entiendes por asertividad?

- Habilidad tanto cognitiva como emocional o afectiva del individuo, en la cual este es capaz de ponerse en la situación emocional de otro.
- Sentimiento, generalmente instintivo, de afecto o inclinación hacia una persona o hacia su actitud o comportamiento, que provoca encontrar agradable su presencia, desear que las cosas le salgan bien.
- Habilidad social que consiste en conocer los propios derechos y defenderlos, respetando a los demás.
- Sentimiento que perturba o daña a una persona en lo moral o en lo espiritual y que es difícil de combatir o eliminar.

22. Con respecto al rol del “mal paciente” es correcto:

- Es un paciente muy demandante.
- Suelen estar muy pendientes de los cuidados aplicados.
- No respetan órdenes y lo cuestionan todo.
- Todas las respuestas son correctas.

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: IES ANTONIO MACHADO		LOCALIDAD: ALCALÁ DE HENARES
Código del ciclo: SAN-201	Denominación completa del ciclo formativo: CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	
Clave del módulo: 04	Denominación completa del módulo profesional: PROMOCIÓN DE LA SALUD Y APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE	

23. Con respecto a la técnicas que facilitan la comunicación asertiva:

- a. La asertividad confrontativa consiste en expresar el sentimiento negativo que nos provoca la conducta del otro, no descalificándole a él sino explicando sus consecuencias sobre nuestra propia persona.
- b. La técnica del disco rayado consiste en repetir el propio punto de vista una y otra vez, con tranquilidad, sin agresión verbal, sin entrar en discusiones ni en provocaciones que pueda hacer la otra persona.
- c. La técnica del aplazamiento asertivo suele emplearse cuando la otra persona está excesivamente alterada o enfadada y tememos que sus críticas terminen en insultos, sin llegar a tener nosotros la oportunidad de defendernos así que pasamos por alto el motivo de la discusión y lo aplazamos para otro momento.
- d. Todas las respuestas anteriores son correctas.

24. Cuando solo una de las partes se sacrifica para superar un conflicto, nos encontramos ante la siguiente técnica de resolución de conflictos:

- a. Competencia.
- b. Adecuación.
- c. Compromiso.
- d. Evitación.

25. Cuando el personal sanitario realiza un comentario como: "Si no hubiese usted fumado todo ese tiempo..." hablamos de:

- a. Juicios de valor.
- b. Culpabilizar al enfermo.
- c. Generalizar
- d. Dar falsas esperanzas

26. Cuando un TCAE interactúa con un paciente que posee una escala de valores muy diferente a la suya y no cuestiona al paciente, hablamos de:

- a. Ausencia de juicio moralizante.
- b. Confianza en el paciente, visión positiva.
- c. Acogida del mundo emotivo.
- d. Cordialidad en la relación de ayuda.

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: IES ANTONIO MACHADO		LOCALIDAD: ALCALÁ DE HENARES
Código del ciclo: SAN-201	Denominación completa del ciclo formativo: CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	
Clave del módulo: 04	Denominación completa del módulo profesional: PROMOCIÓN DE LA SALUD Y APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE	

27. El estilo en la relación de ayuda que se caracteriza por centrarse en el paciente de forma directiva, es estilo:
- Paternalista.
 - Empático- participativo.
 - Autoritario.
 - Ninguna es correcta.
28. Qué tipo de relación de ayuda es aquella que se establece espontáneamente:
- Formal.
 - Informal
 - a y b son correctas.
 - Ninguna es correcta.
29. ¿En qué fase de la relación de ayuda formal se realizan varias entrevistas con el paciente y los familiares y se deciden y negocian con el paciente los objetivos a conseguir?
- Preparación.
 - Ejecución.
 - Conclusión.
 - Introducción.
30. El estilo democrático - cooperativo se caracteriza porque:
- Se centra en el problema con carácter directivo.
 - Se centra en el problema con actitud facilitadora.
 - Se centra en la persona con carácter directivo.
 - Se centra en la persona con una actitud facilitadora.
31. Sobre la adherencia al tratamiento:
- El paciente tiene un rol pasivo.
 - Supone un reto para el paciente, pero no para el sanitario.
 - Depende de muchas variables como la existencia de apoyo familiar.
 - Las respuestas b y c son correctas.

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: IES ANTONIO MACHADO		LOCALIDAD: ALCALÁ DE HENARES
Código del ciclo: SAN-201	Denominación completa del ciclo formativo: CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	
Clave del módulo: 04	Denominación completa del módulo profesional: PROMOCIÓN DE LA SALUD Y APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE	

32. El proceso diagnóstico-terapéutico que consiste en identificar y valorar los problemas biológicos, psicológicos y sociales del anciano, se denomina:
- Anamnesis.
 - Valoración geriátrica.
 - Valoración clínica.
 - Ninguna de las anteriores es correcta.
33. El índice de Katz valora las actividades básicas de la vida diaria indicando si una persona es dependiente o independiente. Cuando el resultado es C:
- Indica que el paciente es independiente en todas sus funciones.
 - Indica que el paciente es dependiente en todas sus funciones.
 - Indica que el paciente es independiente menos para todas menos para baño, vestido, uso de WC, movilidad y otra actividad cualquiera.
 - Indica que el paciente es independiente para todas menos para baño y otra actividad cualquiera.
34. La reacción psicológica del paciente en situación terminal que se caracteriza por aislarse socialmente e incluso de su familia, lo que dificulta la comunicación con el paciente, es:
- Regresión.
 - Interiorización.
 - Miedo.
 - Negación.
35. El temor al aislamiento social por el grado de marginación y estigmatización que la enfermedad comporta, es un sentimiento que frecuentemente se da en pacientes con:
- Cáncer.
 - SIDA.
 - Enfermedades cardiovasculares.
 - Diabetes.

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: IES ANTONIO MACHADO		LOCALIDAD: ALCALÁ DE HENARES
Código del ciclo: SAN-201	Denominación completa del ciclo formativo: CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	
Clave del módulo: 04	Denominación completa del módulo profesional: PROMOCIÓN DE LA SALUD Y APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE	

- 36.El TCAE debe adoptar una serie de comportamiento ante el paciente geriátrico, entre los que se encuentra:
- No informar de los cambios que se producen.
 - Restringir las visitas, ya que el paciente anciano aprecia mucho los momentos de soledad.
 - Intentar que acelere el ritmo para que no se acomode y se produzca el síndrome de inmovilidad.
 - Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.
- 37.El principal objetivo de los cuidados paliativos es:
- Aumentar el tiempo de vida del paciente.
 - Proporcionar confort al paciente.
 - Prolongar el tratamiento específico de la enfermedad del paciente.
 - Las respuestas a y b son correctas.
- 38.Los programas televisivos en los que el público puede conocer las ideas concordantes o discordantes de diversas personas son:
- Entrevistas.
 - Coloquios.
 - Programas especializados de educación sanitaria.
 - Todas las respuestas anteriores son correctas.
- 39.Es un método directo o bidireccional de educación para la salud:
- Cartel.
 - Internet.
 - Cine.
 - Técnica de grupo.
- 40.Un pequeño grupo de trabajo en el que todos participan aportando indagaciones hechas previamente sobre un tema es:
- Una discusión en grupo.
 - Un seminario.
 - Una charla.
 - Un diálogo.