

Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior
Convocatoria correspondiente al curso 2024-2025

(Resolución de 19 de diciembre de 2024 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I./ N.I.E.	Fecha:	

Código del ciclo: (1) MSP304	Denominación completa del título: (1) Técnico Superior en Prevención de Riesgos Profesionales (LOGSE)
Clave o código del módulo: (1) 04	Denominación completa del módulo profesional: (1) Emergencias

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA
<p>Indíquese cuantas instrucciones sean necesarias para la realización de la prueba, materiales necesarios, duración y cualesquiera otros aspectos relevantes que se consideren oportunos como, entre otros, los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Complimentar los datos del aspirante antes del examen y firmar en todas las hojas que se entreguen.- Tener disponible el DNI o documento identificativo equivalente en la mesa.- Señalar y escribir con tinta indeleble, que no sea roja, las respuestas y su desarrollo.- Si se ha de rectificar una respuesta, trazar un aspa o tachar con una línea horizontal. No utilizar líquido corrector (Tippex).- Utilizar solamente el papel facilitado por el examinador (con el sello y formato correspondiente).- No utilizar material de consulta (salvo aquél que se autorice expresamente).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN
<p>Indíquese:</p> <ul style="list-style-type: none">- La calificación correspondiente a cada una de las cuestiones / ejercicios planteados.- Las penalizaciones, si las hubiere, por respuestas incorrectas, faltas de ortografía, etc.- Posibles criterios de valoración: concreción en las repuestas, brevedad y claridad en los planteamientos, etc.- Señalar si la prueba se organiza en partes y si estas son eliminatorias, así como, en su caso, la consideración del resultado de esta parte en el cálculo de la calificación final del módulo profesional.

(1) Consignense las denominaciones exactas y los códigos reflejados en el anexo 1.a o 1.b de las presentes instrucciones.

CALIFICACIÓN
<div></div>

Comunidad de Madrid

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I./N.I.E	Fecha:	

- ¿Cómo define el Anexo III del RD 393/2007 el término 'peligro'?
 - Como la probabilidad de que un riesgo se materialice en daño.
 - Como la probabilidad de que se produzca un efecto dañino específico en un período de tiempo determinado.
 - Como la capacidad de un trabajador para evitar un accidente.
 - Como la consecuencia directa de un riesgo materializado
- ¿Qué diferencia principal existe entre 'peligro' y 'riesgo' según el documento?
 - El peligro es una característica intrínseca, mientras que el riesgo depende de la probabilidad de contacto.
 - El riesgo es una característica intrínseca, mientras que el peligro depende de la probabilidad de contacto.
 - El peligro siempre se materializa en daño, mientras que el riesgo no.
 - El riesgo es más grave que el peligro.
- ¿Cómo se clasifican las emergencias según su origen?
 - Meteorológicas, biológicas, espaciales, tecnológicas y sociales.
 - Naturales y antrópicas.
 - Industriales y domésticas.
 - Locales y globales.
- ¿Qué categoría de emergencia química implica daños materiales graves y alteraciones del medio ambiente en zonas extensas?
 - Categoría 1
 - Categoría 2
 - Categoría 3
 - Categoría 4
- ¿Qué debe incluir un Plan de Emergencia Interior según el RD 840/2015?
 - Una lista de materiales peligrosos, riesgos previsibles, medios necesarios y un protocolo si fuera necesario.
 - La organización, medios y procedimientos para prevenir accidentes y limitar sus efectos.
 - Un mapa de evacuación del edificio.
 - Un informe de riesgos meteorológicos.
- ¿Qué tipo de emergencia requiere ayuda externa y puede implicar la evacuación de las instalaciones?
 - Conato de emergencia
 - Emergencia parcial
 - Emergencia general
 - Emergencia química
- ¿Qué estado físico del combustible tiene moléculas fuertemente unidas?
 - Sólido
 - Líquido
 - Gaseoso
 - Plasma

Comunidad de Madrid

8. ¿Qué es el límite inferior de inflamabilidad (LII)?
 - a. La concentración máxima de vapores en el aire para que se produzca el fuego.
 - b. La concentración mínima de vapores en el aire para que se produzca el fuego.
 - c. La temperatura mínima para que el combustible desprenda vapores.
 - d. La cantidad de oxígeno necesaria para que se produzca el fuego.
9. ¿Qué sucede cuando la concentración de oxígeno en el aire baja del 15%?
 - a. El fuego se acelera.
 - b. El fuego se mantiene constante.
 - c. No existe combustión.
 - d. El fuego se propaga más rápido.
10. ¿Cómo se transfiere el calor por radiación?
 - a. Por contacto directo entre dos elementos sólidos.
 - b. A través de gases o líquidos.
 - c. Por ondas a través del espacio.
 - d. Por transferencia de energía mecánica.
11. ¿Qué clase de fuego se deriva de aceites y grasas de cocina?
 - a. Clase A
 - b. Clase B
 - c. Clase F
 - d. Clase K
12. ¿Qué establece la Norma UNE-EN 2-1994/A1 sobre los fuegos eléctricos?
 - a. Son una clase específica de fuego.
 - b. Se incluyen dentro de la clase A o B según el material que arda.
 - c. Se clasifican como clase F.
 - d. No están regulados por esta norma.
13. ¿Qué objetivo tienen las medidas de prevención de incendios?
 - a. Evitar o disminuir la posibilidad de que se produzca un incendio.
 - b. Controlar el fuego una vez iniciado y procurar que la extinción se lleve a cabo sin riesgo.
 - c. Capacitar al personal para extinguir incendios.
 - d. Aumentar la cantidad de comburente disponible para que se ahogue el fuego.
14. ¿Qué medida se recomienda para evitar la acumulación de vapores inflamables?
 - a. Mantener los combustibles cerca de fuentes de calor.
 - b. Ventilar adecuadamente el lugar.
 - c. Almacenar grandes cantidades de combustible.
 - d. Utilizar recipientes no herméticos.
15. ¿Qué medida de control de temperatura se menciona para evitar la electricidad estática?
 - a. Incrementar la temperatura por encima del punto de inflamación.
 - b. Mantener una humedad relativa superior al 50%.
 - c. Reducir el comburente en áreas de almacenamiento.
 - d. Aumentar la presión en los locales de trabajo.
16. ¿Qué medida se puede tomar para actuar sobre la reacción en cadena?
 - a. Añadir sustancias inhibidoras al combustible
 - b. Incrementar la cantidad de comburente
 - c. Reducir la ventilación en el lugar
 - d. Incrementar la temperatura a la que se almacena el combustible

Comunidad de Madrid

17. ¿Qué medida se menciona para proteger a los trabajadores en atmósferas pobres en oxígeno?
- Incrementar la cantidad de oxígeno en el ambiente.
 - Proveer equipos de protección respiratoria.
 - Incrementar la ventilación en el lugar.
 - Aumentar la temperatura del ambiente.
18. ¿Qué normativa regula la resistencia al fuego de los elementos constructivos en España?
- Real Decreto 842/2013
 - Real Decreto 314/2006
 - Real Decreto 2267/2004
 - Real Decreto 486/1997
19. ¿Qué significa que un material esté clasificado como 'RI 60'?
- Resiste el fuego completamente durante 60 minutos.
 - Mantiene su resistencia mecánica y aislamiento térmico durante 60 minutos.
 - Mantiene su resistencia mecánica e integridad durante 60 minutos.
 - Tiene una opacidad baja de humos.
20. ¿Qué clase de material tiene una contribución muy limitada al fuego según el Código Técnico de Edificación?
- Clase A1
 - Clase A2
 - Clase B
 - Clase C
21. ¿Qué medida de sectorización se utiliza para contener derrames de líquidos inflamables?
- Puertas cortafuego
 - Cubetos
 - Aislamientos térmicos
 - Ventanas resistentes al fuego
22. ¿Qué fase de protección activa implica evaluar la gravedad del incendio para decidir las acciones a tomar?
- Detección
 - Alerta
 - Alarma
 - Actuación
23. ¿Qué tipo de alarma es más adecuada en lugares con alto nivel de ruido?
- Alarma acústica
 - Alarma óptica
 - Alarma mixta
 - Alarma manual
24. ¿Qué normativa regula las instalaciones de protección contra incendios en España?
- Real Decreto 513/2017
 - Real Decreto 314/2006
 - Real Decreto 2267/2004
 - Real Decreto 842/2013

Comunidad de Madrid

25. ¿Qué método de extinción utiliza agua para reducir la temperatura del combustible?
 - a. Extinción por sofocación
 - b. Extinción por inhibición de la reacción en cadena
 - c. Extinción por enfriamiento
 - d. Extinción por separación de combustible
26. ¿Qué agente extintor es más adecuado para fuegos de clase A?
 - a. Dióxido de carbono
 - b. Agua
 - c. Espuma
 - d. Polvo químico seco
27. ¿Qué agente extintor se utiliza para fuegos de clase F en cocinas?
 - a. Espuma extintora
 - b. Acetato de potasio
 - c. Dióxido de carbono
 - d. Polvo químico seco
28. ¿Qué norma regula el mantenimiento anual de las bocas de incendio equipadas (BIEs)?
 - a. UNE-EN 671-3
 - b. UNE-EN 12845
 - c. UNE-EN 1568
 - d. UNE-EN 23120
29. Según el RIPCI, ¿cuál es la frecuencia mínima de mantenimiento para los extintores portátiles?
 - a. Cada 3 meses
 - b. Cada 6 meses
 - c. Cada 12 meses
 - d. Cada 24 meses
30. ¿Qué altura máxima debe tener un extintor portátil según la normativa española?
 - a. 1,50 metros
 - b. 1,20 metros
 - c. 1,80 metros
 - d. 2,00 metros
31. ¿Qué documento debe emitir la empresa mantenedora tras realizar el mantenimiento de un sistema de protección contra incendios?
 - a. Certificado de instalación
 - b. Informe de mantenimiento
 - c. Certificado de conformidad
 - d. Acta de inspección
32. ¿Qué clase de fuego está relacionado con metales combustibles como el magnesio o el sodio?
 - a. Clase A
 - b. Clase B
 - c. Clase C
 - d. Clase D

Comunidad de Madrid

33. ¿Qué periodicidad tiene la inspección obligatoria de las instalaciones de protección contra incendios por un organismo de control autorizado?
- Cada 2 años
 - Cada 3 años
 - Cada 5 años
 - Cada 10 años
34. ¿Qué documento debe presentar una instalación de protección contra incendios para ser legalizada?
- Certificado de instalación
 - Informe de mantenimiento
 - Certificado de conformidad
 - Acta de inspección
35. ¿Qué tipo de mantenimiento incluye la sustitución de componentes defectuosos en los sistemas de protección contra incendios?
- Mantenimiento preventivo
 - Mantenimiento correctivo
 - Mantenimiento predictivo
 - Mantenimiento integral
36. ¿Qué clase de fuego está relacionado con gases inflamables como el propano o el butano?
- Clase A
 - Clase B
 - Clase C
 - Clase D
37. ¿Qué elementos forman parte del protocolo P.A.S. en primeros auxilios?
- Proteger, Avisar, Socorrer
 - Proteger, Actuar, Socorrer
 - Prevenir, Avisar, Socorrer
 - Proteger, Ayudar, Socorrer
38. ¿Qué tipo de quemadura afecta todas las capas de la piel y no causa dolor?
- Quemadura de primer grado
 - Quemadura de segundo grado
 - Quemadura de tercer grado
 - Todas las quemaduras son muy dolorosas
39. ¿Qué maniobra se utiliza para abrir las vías respiratorias de un accidentado inconsciente?
- Maniobra frente-mentón
 - Compresiones torácicas
 - Posición lateral de seguridad
 - Masaje cardíaco
40. ¿Qué se debe hacer si una persona sufre una obstrucción completa de la vía aérea y está consciente?
- Realizar la maniobra de Heimlich
 - Dar agua para ayudar a tragar
 - Colocar a la persona en posición lateral de seguridad
 - Esperar a que la persona expulse el objeto por sí misma

Comunidad de Madrid

41. ¿Qué se debe hacer si un accidentado presenta signos de shock?
- Colocar en posición de Trendelenburg
 - Darle agua para hidratarlo
 - Moverlo constantemente para mantenerlo despierto
 - Aplicar compresiones torácicas
42. ¿Qué se debe hacer si un accidentado presenta una intoxicación por vía digestiva?
- Provocar el vómito inmediatamente
 - Hacer que beba agua si está consciente
 - Administrar medicamentos sin receta
 - Esperar a que llegue el equipo médico sin actuar
43. El plan de autoprotección deberá incluir los siguientes apartados o documentos
- Descripción, evaluación de riesgos, medidas y medios de autoprotección, plan de actuación ante emergencias, mantenimiento, implantación y revisiones del plan.
 - Identificación titulares y emplazamiento, descripción detallada de la actividad y medio físico, inventario, análisis y evaluación de riesgos, inventario y descripción de las medidas y medios de autoprotección, programa de mantenimiento, plan de actuación ante emergencias, Integración del PA en otros de ámbito superior, implantación, mantenimiento de eficacia y actualización de PA
 - Descripción general, identificación de los titulares, descripción detallada de la actividad principal y secundarias, evaluación de riesgos, medidas de evacuación, medidas y medios de autoprotección, plan de actuación ante emergencias, mantenimiento, implantación y revisiones del plan. de emergencias con una periodicidad mínima de un año y del plan general con una periodicidad mínima de 3.
 - b y c son incorrectas
44. Los equipos que integran el plan de emergencia se denominan:
- EAE Y EPI
 - EPA y ESI
 - EPI y ESI
 - Ninguna es correcta
45. El principal objetivo de un Plan de emergencia es:
- Preventivo
 - De gestión
 - Organizativo
 - Ninguna es correcta

Comunidad de Madrid

PRUEBA 2:

CASO PRÁCTICO 1. Determina los factores de Riesgo de la situación descrita a continuación:

Raúl está solo en el taller, terminando una reparación en una zona apartada. Aunque no está permitido, enciende un cigarro pensando que nadie se dará cuenta. Pero, al poco tiempo, Laura entra y lo llama en voz alta. Para evitar que le vean fumar lanza el cigarro al suelo, pero la colilla cae sobre una mancha de gasolina que hay en el suelo, que salía de un bidón caído y abierto. En un momento, el líquido se inflama y los dos se quedan paralizados.

Raúl recibió hace tiempo formación sobre cómo usar un extintor en caso de incendio, pero no consigue recordar nada. De repente, al pensar en el extintor recuerda que está pendiente de revisión desde hace más de un año. Mira alrededor para buscarlo pero no lo localiza. Los dos deciden dividir esfuerzos: Laura se va a dar el aviso de la emergencia y Raúl intenta hacer algo para solucionarlo.

El chico vuelve a mirar a su alrededor; está convencido de que el extintor debe de estar allí. Se dirige hacia la esquina del taller y, al apartar unos alerones que estaban apoyados en la pared, aparece el extintor en el suelo. Raúl lo coge, mira las instrucciones, tira de la anilla, presiona el extintor pero no sale nada de la boquilla por lo que decide evacuar el taller.

El chico recorre los treinta y cinco metros que le separan de la salida y, al llegar allí, ve que hay otro extintor situado junto a la puerta. Lo descuelga y comprueba que éste sí funciona por lo que vuelve corriendo al lugar del incendio. Una vez allí, se acerca lo más posible a las llamas y dirige el extintor hacia su base. La presión que ejerce el contenido del extintor contra la gasolina produce que las partículas del líquido encendido salten hacia otros lugares del taller. Dos de estas llamitas caen sobre un contenedor de material desechable, que prende al instante.

Cuando se da cuenta de este nuevo incendio lanza el extintor descargado contra el suelo y sale corriendo a la espera de que el aviso de Laura sirva para solucionarlo.