

El consejero de Educación e Investigación, Rafael van Grieken, ha asistido a la presentación del libro 'Las tareas escolares después de la escuela'

La Comunidad facilita a los centros educativos orientaciones respecto a los deberes

- Se basan en las conclusiones de los seis debates que han tratado este asunto en el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
- Incluye documentos prácticos para los centros, como recomendaciones o cuestionarios dirigidos al profesorado y las familias para conocer su opiniones sobre estas tareas
- Entre los principales argumentos está que los deberes deben servir de refuerzo de lo aprendido y evitar que sean tareas rutinarias

4 de diciembre de 2017.- Adaptar los deberes a la diversidad de los alumnos, posibilitar que se puedan realizar en los colegios guiados por el profesor o lograr un equilibrio entre las tareas escolares en el hogar, la vida familiar y el tiempo de ocio. Estas son algunas de las recomendaciones que la Comunidad de Madrid va a facilitar a los centros educativos de la región respecto a los deberes.

El Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid decidió, a raíz del debate surgido en la sociedad acerca de la conveniencia o no de los deberes, consensuar un documento que unificase criterios, respetando en todo momento la autonomía de los centros. Para ello, el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid organizó una serie de debates, con reconocidos expertos del mundo educativo, que han derivado en este documento, disponible para todos los colegios e institutos. Estas orientaciones incluyen los debates celebrados, un listado de recomendaciones y otros documentos de interés, como los cuestionarios para remitir a las familias y al profesorado con el fin de conocer su opinión acerca de las tareas escolares.

Precisamente, el consejero de Educación e Investigación, Rafael van Grieken, ha asistido esta mañana a la presentación del libro 'Las tareas escolares después de la escuela', que recoge el contenido de los debates, eje central de esta iniciativa. Este libro, al igual que diverso material de ayuda, estará disponible próximamente en la web del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid.

EVITAR TAREAS RUTINARIAS

Entre los documentos que se facilitarán a los centros educativos está un listado de recomendaciones de las que se extraen interesantes conclusiones. Entre ellas, una fundamental: que los deberes deben evitar las tareas rutinarias y deben servir de refuerzo de lo aprendido. También inciden en la adaptación de los deberes a la diversidad, evitando que sean los mismos para todos y teniendo en cuenta edades, ritmos de aprendizaje y desarrollo personal.

Asimismo, estos consejos subrayan la importancia de evitar que los deberes se realicen en desigualdad, por lo que insta a los centros a garantizar que todos los alumnos puedan realizarlos por sí mismos, sin la ayuda de otra enseñanza adicional, ni de recursos ni tecnologías a las que pudieran no tener acceso.

La propuesta del Consejo Escolar destaca la importancia de las familias, llamadas a cumplir un papel esencial en este proceso. En primer lugar con su opinión sobre los deberes y en segundo lugar como protagonistas en la realización de otras actividades complementarias con sus hijos.