

La presidenta regional ha clausurado la jornada “Educación, esa asignatura pendiente”

## Cifuentes apuesta por el diálogo y el consenso para lograr una mejora educativa sólida y eficaz

- El Acuerdo por la Educación Madrileña ha sido objeto de un proceso transparente en el que toda la comunidad educativa ha sido escuchada
- La Comunidad de Madrid dedica a educación uno de cada cuatro euros de su presupuesto

**20 de febrero de 2017.**- La presidenta de la Comunidad de Madrid, Cristina Cifuentes, ha afirmado hoy que “las mejoras educativas son más sólidas y eficaces si se alcanzan a través del diálogo y el consenso” y ha asegurado que ese es el compromiso de su Gobierno para sacar adelante con el máximo respaldo uno de los tres grandes pactos que planteó en su discurso de investidura: el Acuerdo por la Educación Madrileña, puesto en marcha en septiembre de 2015 y actualmente en fase de borrador final.

En su intervención en la clausura de la jornada “Educación, esa asignatura pendiente”, organizada por El Mundo y Expansión dentro del Tercer Foro Pensar (en) España, la presidenta regional ha destacado que la elaboración de este acuerdo, que incluye 82 actuaciones y el compromiso de ponerlas en marcha entre 2017 y 2020, “ha sido un proceso transparente, articulado a través del Consejo Escolar, y en el que hemos escuchado a expertos, a sindicatos, a familias, a docentes y a cuantos forman parte de la comunidad educativa. Ninguna fuerza política u organización podrá decir que no se le ha invitado a participar o que no se han valorado sus aportaciones”, ha subrayado.

Cifuentes se ha dirigido a la comunidad educativa para decirle que “tenga la certeza de que este Gobierno quiere ser un auténtico aliado a la hora de acometer con éxito esa necesaria transformación educativa que confiamos en que salga adelante. Porque trabajando juntos –ha afirmado-, ganamos todos”.

“Con la debida humildad, debo decir que este acuerdo y esta forma de trabajar pueden servir de estímulo para que haya un pacto a nivel nacional”, ha declarado la presidenta madrileña, que se mostrado convencida de que, “por encima de las diferencias políticas, hay un interés que une a todos: dar a las futuras generaciones la mejor educación posible y hacer de nuestro sistema educativo una de las grandes fortalezas de nuestra sociedad”.

## LA EDUCACIÓN, PRIORIDAD PARA EL GOBIERNO REGIONAL

Como punto de partida para ese esfuerzo por mejorar la educación madrileña, Cifuentes ha mencionado el Informe Pisa 2015, que sitúa a Madrid en todas las materias comparadas por encima de la media de España, la UE y la OCDE, con mejores resultados que países como Reino Unido, Francia, Noruega o Suecia. “No es mal punto de partida, pero no nos conformamos”, ha asegurado.

Como ha señalado, la educación ha sido una de las prioridades de su Gobierno y, no en vano, uno de cada cuatro euros del presupuesto se destina a educación. Las políticas de la Comunidad en este ámbito han girado en torno a tres ejes, el primero de ellos impulsar un sistema educativo que se adecúa a las capacidades de cada persona para que pueda desarrollar al máximo su potencial.

El segundo eje es garantizar la libertad de elección de centro educativo, un objetivo que Cifuentes ha recordado que ya se cumple en el 93% de los casos, pues los hijos estudian en el centro que los padres eligieron; y el tercero es una “apuesta rotunda” por el profesorado, “porque la calidad de los profesores –ha dicho- determina la del propio sistema educativo.

El Gobierno regional se ha propuesto además “que la falta de recursos nunca sea un obstáculo para estudiar” y por ello ha bajado las tasas universitarias hasta en un 20%, y ha aumentado el presupuesto para becas en un 16%, hasta superar los 100 millones de euros, más que nunca antes.

También está fomentando la innovación y más de 220.000 alumnos de la ESO ya cursan la asignatura de Robótica y Programación, que en Europa solo es obligatoria en Reino Unido y Estonia.

Cifuentes ha manifestado asimismo que su Gobierno se ha “volcado en la mejora de la educación pública” y ha destacado que el próximo curso habrá más de 190.000 alumnos en 515 centros públicos bilingües, que se han convocado más de 1.500 plazas de profesorado y que se ha incrementado en más de mil la plantilla docente de los centros públicos.