

El consejero de Educación, Juventud y Deporte y el vicepresidente de la Fundación Endesa han recibido hoy a los seleccionados

Más de medio centenar de centros escolares madrileños participan en un innovador proyecto tecnológico

- Los colegios e institutos seleccionados han recibido diez kits de robótica, una impresora 3D y cursos de formación y asesoramiento
- La Comunidad de Madrid es pionera en la puesta en marcha la asignatura de Tecnología, programación y robótica
- El Ejecutivo regional ha instalado en los institutos un equipamiento que incluye 330 impresoras 3D y 1.500 ordenadores portátiles y táctiles

27 de enero de 2017.- Más de medio centenar de centros escolares madrileños de Educación Secundaria participan en RetoTech, un puntero proyecto tecnológico de la Fundación Endesa con la colaboración de la Comunidad de Madrid, que tiene como objetivo promover la innovación en el entorno educativo mediante el uso de las nuevas tecnologías como medio de aprendizaje.

El consejero de Educación, Juventud y Deporte, Rafael van Grieken, y el vicepresidente de la Fundación Endesa, Gustavo Gabarda, ha hecho entrega hoy del material tecnológico de última generación a los directores de los 51 centros escolares de la región que han participado en esta iniciativa.

Un total de 126 colegios e institutos, de los que más de un 40% son públicos, se han presentado al primer certamen de este concurso en el que había que presentar un vídeo con su proyecto tecnológico. Para la selección de los 51 mejores se ha tenido en cuenta la originalidad y la creatividad de los trabajos, así como su capacidad para involucrar a profesores y alumnos.

Cada uno de los centros finalistas ha recibido hoy diez kits de robótica basados en la tecnología Arduino y una impresora 3D Witbox 2. Además, los profesores participantes podrán asistir a tres cursos de formación y recibirán apoyo profesional para desarrollar sus trabajos. Todos los centros seleccionados elaborarán proyectos tecnológicos con los alumnos, que presentarán en un evento final que se realizará en el mes de junio y en el que cada centro tendrá la oportunidad de mostrar esos trabajos.

MÁS EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA

La Comunidad de Madrid apuesta de forma decidida por la innovación y las nuevas tecnologías como demuestra que ha sido la Comunidad Autónoma pionera en implantar la asignatura de Tecnología, programación y robótica el pasado curso escolar. El Ejecutivo madrileño invertirá un total de 16 millones de euros hasta 2018 para poner en marcha esta materia en todos los centros de Educación Secundaria de la región.

El Gobierno de Cifuentes comenzó el pasado curso 2015/16 la implantación de esta asignatura en 1º y 3º de ESO y este año la ha extendido a los cursos de 2º y 4º de ESO, de forma que más de 200.000 alumnos realizarán estos estudios en los centros públicos, concertados y privados de la región. En Europa, sólo el Reino Unido, Letonia y la región madrileña han introducido los conocimientos de Programación dentro de sus planes de estudios.

Gracias a esta asignatura, los alumnos aprenden a crear aplicaciones para dispositivos móviles; el uso seguro de internet; la programación para crear videojuegos; diseño de páginas web y manejo de la impresión en 3D; diseñar, construir y programar un robot; proyectos tecnológicos y emprendedores en grupo; y la aplicación industrial de la robótica. Además, estos estudios permiten a los alumnos madrileños no solo manejar tecnología sino también crearla de cara a su futuro profesional en una sociedad cada vez más digital.

Para implantar esta asignatura, el Ejecutivo regional ha instalado en los 300 institutos públicos que imparten Tecnología, Programación y Robótica un completo equipamiento que incluye 330 impresoras 3D, 1.500 ordenadores portátiles y táctiles, además de un centenar de carros para su transporte y carga, que en conjunto ha supuesto una inversión de 1,8 millones de euros. Además, se han instalado impresoras 3D en los centros de formación del profesorado gestionados por la Comunidad de Madrid.