

Resultados del Informe TIMSS que evalúa por primera vez los conocimientos de los estudiantes madrileños de 4º de Primaria

Los alumnos de la Comunidad de Madrid, entre los mejores de España, la UE y OCDE en Ciencias y Matemáticas

- Madrid logra unos resultados por encima de la media española y europea en las dos competencias evaluadas
- La Comunidad se sitúa por delante de países como Dinamarca, Alemania, Inglaterra, Francia, Italia o Canadá
- En el grupo de cabeza en España, con una brecha de casi 30 puntos más que Cataluña y de cerca de 40 con Andalucía
- El Informe de referencia internacional destaca la equidad y excelencia del sistema educativo madrileño

29 de noviembre de 2016.- La Comunidad de Madrid ha logrado situarse en el grupo de cabeza dentro de España, y por encima de la media de la UE y los países de la OCDE, en el informe internacional que ha evaluado los conocimientos en Ciencias y Matemáticas de sus alumnos de 4º Primaria. El prestigioso informe TIMSS 2015, un estudio educativo de referencia, ha ratificado la calidad de la educación en la Comunidad de Madrid en una evaluación en la que participan 47 países europeos y de la OCDE y que, por primera vez, ofrece los resultados propios de 6 comunidades autónomas.

El informe TIMSS 2015 –Estudio de las tendencias en Matemáticas y Ciencias– destaca los resultados de la Comunidad de Madrid al obtener 539 puntos de promedio en la evaluación de Ciencias, lo que supone superar muy holgadamente los datos conseguidos por España (518), la UE (521) y la OCDE (528). Los alumnos madrileños –de entre 9 y 10 años– han tenido más puntos que los de países como Inglaterra, Noruega, Alemania, Dinamarca, Canadá, Francia, Bélgica o Italia.

Los alumnos madrileños de 4º de Primaria han conseguido además situarse en Ciencias en el grupo de cabeza de las seis comunidades autónomas españolas que han solicitado ser evaluadas –a través de una muestra ampliada de centros y estudiantes–. La Comunidad de Madrid ha abierto una brecha de casi 30 puntos con respecto a Cataluña (511) y una mayor aún sobre Andalucía (503).

Castilla y León –con un total de 21.000 alumnos en 4º de Primaria frente a los casi 70.000 de Madrid-, obtiene el primer puesto nacional en Ciencias con 546 puntos.

Por su parte, La Rioja queda con 532 puntos y Asturias con 538 en un informe que hasta ahora sólo evaluaba de manera global a España, pero que no permitía la individual por comunidades autónomas por carecer de un número suficiente de alumnos para que fueran estadísticamente comparables.

En el Informe TIMSS, que realiza la Asociación Internacional para la Evaluación del Rendimiento Educativo a alumnos de centros públicos, privados y concertados, la Comunidad de Madrid alcanza 525 puntos en Matemáticas, también mejores datos que los que obtiene España en su conjunto (505) y la Unión Europea (519) y al mismo nivel que el promedio de la OCDE (525). Los estudiantes de la región obtienen mejores resultados que los alumnos alemanes, suecos, australianos, italianos, franceses o canadienses.

En el Informe TIMSS en Matemáticas, de las comunidades españolas evaluadas se repite el mismo patrón que en Ciencias y la Comunidad de Madrid queda en el grupo de cabeza, a apenas 6 puntos de Castilla y León, y sacando hasta 26 puntos a Cataluña (499) y casi 40 a Andalucía (486). Asturias y La Rioja quedan con 518 puntos cada una.

EQUIDAD Y EXCELENCIA EDUCATIVA MADRILEÑA

El Informe TIMSS destaca también la equidad y excelencia del sistema educativo madrileño en Primaria, ya subrayada por los resultados de los últimos Informes PISA en 2009 y 2012 en los alumnos de Secundaria: un mayoritario 85% de los estudiantes de la Comunidad de Madrid logra en Ciencias un nivel intermedio, alto o avanzado -79% en el caso de Matemáticas-, 10 puntos por encima de la media española en ambas competencias y siempre mejor que los porcentajes de la UE y la OCDE.

El documento también incide en el bajo número de alumnos rezagados en la Comunidad de Madrid tanto en Ciencias (3%) como en Matemáticas (4%), por debajo de la media de España, la UE y la OCDE (entre el 6% y el 7%) y a una distancia considerable de comunidades como Cataluña y Andalucía (entre el 7% y el 12%).

La Asociación Internacional para la Evaluación del Rendimiento Educativo - institución independiente con sedes en Alemania y Holanda- viene desarrollando estudios sobre un centenar de sistemas educativos de 60 países desde su nacimiento en 1958.

Los informes TIMSS se realizan desde 1995 en periodos de cuatro años –el de 2015 es la quinta edición- y permiten evaluar la progresión en las materias de Ciencias y Matemáticas de los alumnos de 4º de Primaria.

Los resultados de este informe internacional TIMSS 2015 están en sintonía con los de las pruebas externas de evaluación que realizaron en mayo pasado 120.000 alumnos de 3º y 6º de Primaria –en centros públicos, concertados y privados de la región- en cumplimiento de la LOMCE.

Los estudiantes madrileños de 6º lograron unas notas medias de notable: 7,22 en Lengua, 7,10 en Inglés, 7,10 en Ciencia y Tecnología y 6,55 en Matemáticas. En 3º de Primaria obtuvieron unas notas medias de 7,03 en Matemáticas, 6,97 en Inglés y 6,85 en Lengua.

La calidad del sistema educativo en la región ha sido respaldada con los resultados del Estudio sobre el grado de satisfacción de las familias con la educación en la Comunidad de Madrid. En este documento, difundido este mes tras realizar 1.600 entrevistas, las familias madrileñas dan un notable alto al nivel de exigencia de la educación, el aprendizaje de los alumnos o al clima de convivencia en las aulas.

RESULTADOS TIMSS CIENCIAS 2015

- MADRID: 539 puntos
- UE: 521 puntos
- ESPAÑA: 518 puntos
- OCDE: 528 puntos

RESULTADOS TIMSS MATEMATICAS 2015

- MADRID: 525 puntos
- UE: 519 puntos
- ESPAÑA: 505 puntos
- OCDE: 525 puntos