



Cristina Cifuentes avanza en la Asamblea los resultados del Estudio sobre el grado de satisfacción de las familias con la Educación

Las familias madrileñas dan un notable alto a la educación regional y al clima de convivencia en sus aulas

- Una amplia mayoría es partidaria de que los alumnos lleven uniforme y que la jornada escolar sea continua
- El 88% está satisfecho con el aprendizaje que reciben los estudiantes en los centros educativos de la región
- Un 21% reclama mejores instalaciones deportivas y equipos informáticos y al 18% le preocupa el fracaso escolar
- Notable para los profesores en motivación a los alumnos, forma de enseñar y comunicación con las familias
- El 63% considera adecuados los deberes escolares de sus hijos y un 5% estima que son insuficientes
- Más del 60% no considera que existan problemas de masificación en las aulas mientras que un 10% cree que hay mucha
- Un 82% se muestra satisfecho o muy satisfecho con las tutorías y el 70% con el trabajo de la dirección del centro
- El estudio ha realizado 1.600 entrevistas a familias de la región con hijos en centros públicos, concertados y privados

17 de noviembre de 2016.- Las familias madrileñas respaldan mayoritariamente la calidad de la educación en la región y dan un notable alto a su nivel de exigencia, el aprendizaje de los alumnos o el clima de convivencia en las aulas, como refleja el Estudio sobre el grado de satisfacción de las familias con la educación de la Comunidad de Madrid.

La presidenta regional, Cristina Cifuentes, ha avanzado hoy en la Asamblea de Madrid los principales datos del primer estudio, que hace una radiografía exhaustiva de la educación en la región tras entrevistar a 1.600 familias con hijos matriculados en Primaria y ESO de centros públicos, concertados y privados, entre los pasados meses de septiembre y octubre.



Hasta 8 de cada 10 valoran satisfactoriamente el nivel de exigencia de la educación en la Comunidad de Madrid y dan un notable alto al clima de convivencia en las aulas y al aprendizaje que reciben los alumnos, con un 88% de muy satisfechos o satisfechos en ambos casos.

El Estudio sobre el grado de satisfacción de las familias madrileñas con la educación en la Comunidad de Madrid refleja también que éstas son partidarias de que sus hijos lleven uniformes escolares (57%) y que los centros tengan jornada continua (62%). En la actualidad, los uniformes están presentes en el 42% de los centros mientras que la jornada continua abarca al 52% de ellos.

La mayoría de las familias madrileñas considera adecuados los deberes escolares que realizan sus hijos en casa, según se destaca en el mismo documento. El 63% estima que el volumen de deberes de los alumnos en Primaria y ESO es adecuado –incluso un 5% cree que deberían ser más– frente al 30% que opina que son excesivos.

NOTA ALTA PARA LOS DOCENTES

Las familias madrileñas califican muy positivamente a los profesores que trabajan en los colegios e institutos de la región. Casi un 60% de media se muestra satisfecho con su motivación a los alumnos, la comunicación con las familias, la atención que prestan a los estudiantes, los métodos innovadores que aplican, la forma de enseñar y cómo preparan las clases. Además, un 18% de las familias eleva a muy satisfecho su opinión sobre los docentes en todos estos indicadores.

En el Estudio sobre la educación madrileña, las familias aprueban el funcionamiento de los planes y programas de los centros educativos, destacando su valoración positiva –siempre con notas superiores a 3,3 sobre 5– del bilingüismo, actividades extraescolares, apoyo escolar y de refuerzo, orientación psicopedagógica, proyectos propios y, especialmente, ‘Los primeros del cole’ con desayunos y juegos matinales.

Las familias de la región también han expresado su opinión sobre el sistema de admisión de los centros educativos: un 56% cree que es buena, mientras para el 19% es regular y para el 17% mala. No obstante, el 85% afirma que su hijo estudia en el centro que quería como primera opción frente al 10% que indica que se le concedió otro entre los que había indicado en su solicitud de admisión.

Para el 41% la cercanía del centro con su hogar es el primer aspecto determinante para elegir uno, muy superior al 29% que opta ante todo por el prestigio o el nivel educativo del colegio. El transporte escolar –la ruta de



autobuses- es el aspecto menos importante para las familias a la hora de buscar un centro.

En este sentido, el 53% de los alumnos de la región va caminando cada día al colegio o el instituto frente al 42% que acude en coche y el 11% que utiliza el transporte público. La gran mayoría (78%) dedica un máximo de 15 minutos diarios en el trayecto entre su domicilio y el centro educativo y sólo un 1% admite que ocupa entre 45 y 60 minutos.

RELACIÓN CON EL CENTRO Y SUS RECURSOS

El Estudio sobre el grado de satisfacción de las familias con la educación en la Comunidad de Madrid subraya que el 59% está satisfecho con las tutorías de sus hijos y más del 55% con el trabajo del equipo directivo de los centros, aunque un 14% apunta una opinión negativa sobre esta labor. El 61% señala su satisfacción con las AMPAS y el 56% con los departamentos de Orientación para los estudiantes.

Sobre los recursos de los centros donde estudian sus hijos, los mayores respaldos se centran en su limpieza, las aulas, instalaciones deportivas o las bibliotecas, con porcentajes de satisfacción que llegan a superar el 85%. Sin embargo, un 21% de las familias expresa su insatisfacción acerca de los equipos informáticos y las infraestructuras deportivas existentes.

Este Estudio pionero de la Comunidad de Madrid también ha pulsado la opinión de las familias de la región sobre las evaluaciones externas que realizan los alumnos de Primaria y Secundaria. Cerca del 50% se considera satisfecho con estas evaluaciones sobre conocimientos y competencias de los estudiantes mientras que el 29% se muestra insatisfecho. Un 20% no toma partido y el 7% admite que no le produce ni satisfacción ni insatisfacción. Sobre las evaluaciones internacionales- como PISA- o las del programa bilingüe madrileño son mayoritarios, entre el 60 y el 46%, los que no expresan su postura.

PROBLEMAS EN LOS CENTROS

El documento presentado hoy por el Ejecutivo regional ha recogido además las opiniones de las familias en relación con aspectos como las ratios en las aulas, el fracaso y el acoso escolar o la obesidad infantil en las escuelas.

La gran mayoría (61%) considera que en las aulas de los centros públicos, concertados y privados madrileños no hay nada o poco de masificación de alumnos, mientras que un 26% opina que esta situación se produce bastante y un 10% señala que mucho.



El 18% de las familias se inclina a apuntar problemas reales de fracaso escolar mientras que el 71% declara que hay poco o nada entre los estudiantes. La obesidad infantil preocupa a un 7% de los entrevistados y el acoso escolar a un 11%, frente al más de 81% que juzga que ambas situaciones no se producen prácticamente en los centros educativos.

UN ESTUDIO PIONERO

El Estudio sobre el grado de satisfacción de las familias con la educación en la Comunidad de Madrid ha sido realizado por la empresa especializada GAD3, - entre el 26 de septiembre y el 20 de octubre de 2016-, con 1.600 entrevistas telefónicas a familias con hijos que estudian Primaria y ESO durante el curso 2016-17 en centros públicos, privados y concertados de la región.

Las familias consultadas tienen a sus hijos matriculados en centros públicos (55,6% del total), concertados (38,1%) y privados (6,4%). El 61,9% de ellos cursando estudios de Educación Primaria y el 38,1 en Educación Secundaria Obligatoria.