



El consejero de Educación presenta los resultados del I Informe anual sobre el acoso escolar en la Comunidad de Madrid

---

## El 57% de los alumnos madrileños víctimas de acoso escolar oculta casi por completo la situación a sus familias

- Son datos recabados por el test 'SociEscuela' a 93.000 estudiantes madrileños, el mayor realizado en España
- Este mes empieza la campaña informativa de sensibilización 'Ante el acoso escolar, no te calles. Cuéntalo'
- El 94% cree adecuada la convivencia en las aulas y un 3% presenta indicadores de potencial acoso escolar
- Los mayores riesgos de acoso se sitúan en alumnos de 3º y 4º de Primaria y los menores en Bachillerato y FP
- En un 86% de los casos hay compañeros de clase de las víctimas entre el grupo de acosadores
- El 39% de las víctimas carece de amigos en clase y en el 44% de los casos son rechazados por sus compañeros
- Se da una igualdad en los niveles y tipos de acoso tanto por la titularidad de los centros como por el sexo de los alumnos

**10 de octubre de 2016.-** La mayoría de los alumnos madrileños víctimas de acoso escolar oculta a sus familias la situación que vive en las aulas, según los resultados del I Informe anual sobre el acoso escolar en la Comunidad de Madrid. El estudio detalla cómo hasta el 57% de estos estudiantes reconoce que lo silencia y habla poco o nada con sus familias, a pesar de presentar indicadores de potencial acoso escolar o encontrarse en riesgo de sufrir algún tipo de acoso en los centros educativos.

El Gobierno regional comenzará este mes una campaña informativa y de sensibilización para combatir esta lacra con el lema 'Ante el acoso escolar, no te calles. Cuéntalo', que se difundirá a través medios de comunicación, redes sociales, cartelería exterior, colegios e institutos.



El consejero de Educación, Juventud y Deporte, Rafael van Grieken, ha presentado hoy el citado Informe durante la primera reunión de trabajo del Observatorio para la Convivencia de la Comunidad de Madrid, un órgano consultivo integrado por expertos creado por el Gobierno regional dentro de su Programa de lucha contra el acoso escolar.

El documento se basa en el test online 'SociEscuela' en el que han participado un total de 93.608 alumnos de 471 colegios públicos y concertados e institutos de la región durante el pasado curso 2015/16. El número de estudiantes de la muestra –desde 3º de Infantil hasta Bachillerato y FP- lo convierten en el mayor estudio realizado en España sobre acoso escolar. También se ha contado con la participación de 3.600 docentes madrileños.

El objetivo del Informe –con la colaboración de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense- es lograr un conocimiento real del clima social y de convivencia de los centros educativos madrileños para mejorarlos, además de combatir esta lacra con la implicación del profesorado y los propios colegios e institutos.

## EL ACOSO EN CIFRAS

El I Informe anual sobre el acoso escolar en la Comunidad de Madrid detalla las denuncias sobre acoso recogidas por la Inspección Educativa durante el pasado curso 2015/16. En total se contabilizaron 573 entre todos los centros educativos de la región, de las que 394, el 69%, resultaron infundadas.

Las 179 consideradas por la Inspección como acoso representan un incremento de 110 en relación con el curso anterior y suponen el 0,01% de la población escolar global de la Comunidad de Madrid. Estas se produjeron en los centros públicos (133), concertados (43) y privados (3) de la región. El documento presentado hoy subraya que no se revelan diferencias significativas entre los niveles y tipos de acoso –física, verbal, social o ciberacoso- entre centros públicos y concertados. Tampoco por el sexo de los estudiantes, con la excepción de la física, que se produce más entre alumnos varones.

El Informe anual detalla que un mayoritario 94% de los alumnos madrileños manifiesta encontrar en sus centros escolares un clima social y de convivencia adecuado. Mientras, el 3% de los estudiantes de la región presenta indicadores de potencial acoso escolar y otro 3% riesgo de acoso. De ellos, el 22% reconoce que silencia el acoso en casa, un 16,5% que habla de ello poco y el 18,6% que algo. Sólo el 14,2% admite que plantea bastante la situación a su familia y un 28,6% que lo hace mucho.



Los mayores indicadores de potencial acoso escolar se producen en 3º y 4º de Educación Primaria –hasta el 5%, según el Informe- y disminuye paulatinamente a lo largo del resto de etapas educativas para situarse en el 1,6% entre los alumnos de Bachillerato y Formación Profesional.

### ¿DÓNDE ESTÁN LOS ACOSADORES?

Por otra parte, el I Informe anual sobre el acoso escolar en la Comunidad de Madrid subraya que en un 86% de los casos los acosadores eran chicos y chicas de la clase de la víctima, bien únicamente o en combinación con alumnos de otras aulas. Este porcentaje es revelador respecto a la importancia del grupo de clase en el acoso escolar, ya que se reproduce además, casi con las mismas cifras (90%), en los episodios de *ciberbullying*. El documento apunta que este *ciberbullying* no es en absoluto un fenómeno diferenciado o desconectado del acoso tradicional sino que constituye su extensión a través de las nuevas tecnologías.

El texto también resalta que el acoso escolar está relacionado con el aislamiento social, la ausencia de amigos y con el rechazo del grupo: el 39% de los alumnos que presentan indicadores potenciales de acoso o están en riesgo no posee ningún amigo en su clase y por término medio son rechazados por un 44% de sus propios compañeros de aula.

Los alumnos madrileños participantes del test online ‘SociEscuela’ declaran que el motivo principal en la aparición del acoso escolar radica en comportarse de un modo diferente (38,7%), razones relacionadas con el físico (24,8%), motivos relacionados con las necesidades educativas específicas (19%), la inmigración (7,8%) o con la homofobia (2,1%).

Los 3.600 docentes madrileños que han colaborado con el test online, que este año se extenderá a la totalidad de centros educativos sostenidos con fondos públicos, han valorado muy positivamente su uso como herramienta de ayuda para prevenir y detectar el acoso escolar.

SociEscuela incluye un test con 41 preguntas a los alumnos que proporcionan información del clima social de las aulas, de los casos de acoso escolar y del tipo de acoso, basado en líneas de intervención del prestigioso programa KIVA desarrollado en Finlandia.

### MADRID COMBATE EL ACOSO ESCOLAR

El Gobierno que preside Cristina Cifuentes ha implantado a lo largo de este año una batería de medidas incluidas en el Programa de Lucha contra el Acoso Escolar para combatir esta lacra. El borrador del pacto educativo –entregado en



septiembre a los grupos parlamentarios de la Asamblea de Madrid- recoge la lucha contra el acoso escolar como uno de sus ejes fundamentales de actuación.

El Programa puesto en marcha ha supuesto la creación de una unidad especializada contra el acoso a disposición de todos los centros o un refuerzo de los planes de formación del profesorado en esta materia a través de jornadas, cursos presenciales y online o seminarios. También, la de una web sobre Mejora de la Convivencia y Clima Social en los centros docentes a disposición de la comunidad educativa.

El curso 2016/17 ha comenzado con el estreno de una Guía de Intervención frente al Acoso Escolar en los colegios e institutos -adaptada al *ciberbullying* y al respeto a la diversidad en las aulas- y de obligado cumplimiento en los centros públicos y concertados de la región. La nueva Guía es un documento más garantista que aumenta el número de docentes implicados en las investigaciones sobre posibles episodios de acoso escolar.