

Anexo 2

Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior

Convocatoria correspondiente al curso académico 2024-2025

(Resolución de 19 de diciembre de 2024 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

Código del ciclo:	Denominación completa del título:
IFCS03	Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Web
Clave o código del módulo:	Denominación completa del módulo profesional:
10	Diseño de interfaces web

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA
<ul style="list-style-type: none">El examen tendrá una duración de 1h.La prueba consta de un examen tipo test con cuatro opciones de las cuales solamente una es correcta.Cada pregunta se responderá en el espacio dejado al efecto, en la hoja de respuestas, la hoja 2. Se usarán X en los recuadros para señalar la respuesta seleccionada.Si se quiere rectificar una respuesta contestada, se rellenará toda la casilla de la respuesta incorrecta, tal y como se puede apreciar aquí: <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/>a <input checked="" type="checkbox"/>b <input type="checkbox"/>c <input checked="" type="checkbox"/>d</div>Se dispondrá de una hoja para borrador (o de varias si se requieren), que será proporcionada por el centro. Esa hoja se entregará obligatoriamente al final junto con el examen, si bien nada de lo escrito en la hoja de borrador se valorará en la corrección.Sólo se utilizará bolígrafo negro o azul, no permitiéndose usar bolígrafo rojo, lapicero, Tipp-Ex, etc.Por supuesto, tampoco se podrá emplear ningún dispositivo electrónico.Cualquier tachadura o borrón en una respuesta podrá invalidar toda la puntuación de esta.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN
<ul style="list-style-type: none">El test se calificará sobre 10 puntos. Todas las preguntas se calificarán equitativamente con la misma cantidad de puntos. En cada pregunta se plantearán varias respuestas, y se deberá señalar la única que se considere correcta, según el caso. Cada respuesta correcta que se marque se valorará con 0,25 puntos, y si se marca alguna incorrecta, se valorará con una cantidad negativa equivalente a 1/3 de cada respuesta correcta. Es decir, se descontarán 0,08 puntos. Si no se está seguro de si una respuesta es correcta o no, y no se marca, no sumará ni restará puntos.Calificación final del módulo profesional:<ul style="list-style-type: none">El alumno obtendrá en el módulo profesional una calificación entera entre 1 y 10. Dicha calificación se calculará redondeando la conseguida en la prueba. Si los decimales son inferiores a 0,5 la calificación se redondeará al entero más bajo; si son superiores o iguales a 0,5 al entero más alto. Esta regla tiene una excepción: las notas de examen inferiores a 1 se redondearán a 1.

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

CALIFICACIÓN

RESPUESTAS TEST

1 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	11 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	21 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	31 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d
2 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	12 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	22 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	32 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d
3 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	13 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	23 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	33 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d
4 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	14 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	24 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	34 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d
5 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	15 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	25 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	35 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d
6 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	16 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	26 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	36 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d
7 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	17 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	27 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	37 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d
8 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	18 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	28 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	38 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d
9 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	19 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	29 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	39 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d
10 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	20 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	30 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	40 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d

Correctas _____ Incorrectas _____ No Puntuadas/Sin Contestar _____

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

CONTENIDO DE LA PRUEBA:

- 1.- En CSS, ¿qué propiedad distribuyen los elementos (con espacios no distribuidos uniformemente) al principio, en el centro y al final del contenedor flex?
 - a) align-items: baseline;
 - b) justify-content: space-around;
 - c) flex-wrap: wrap
 - d) justify-content: space-between;
- 2.- ¿Qué técnica se usa para evaluar si una interfaz web es intuitiva y fácil de usar?
 - a) Pruebas A/B
 - b) “Minificación” de archivos CSS
 - c) Evaluación del rendimiento del servidor
 - d) Pruebas de carga
- 3.- ¿Cuál de las siguientes propiedades CSS permite recortar una imagen en una forma específica?
 - a) background-size
 - b) object-fit
 - c) filter
 - d) clip-path
- 4.- En SASS, ¿qué símbolo se usa para definir una variable?
 - a) #
 - b) @
 - c) \$
 - d) &
- 5.- ¿Qué valor de la propiedad *display* hace que un elemento se comporte como un bloque en línea?
 - a) inline
 - b) block
 - c) inline-block
 - d) flex

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

- 6.- ¿Qué transformación CSS modifica el tamaño de un elemento?
- a) scale()
 - b) size()
 - c) translate()
 - d) skew()
- 7.- ¿Qué hace la función *max-width* en una media query?
- a) Aplicar estilos cuando el ancho de la pantalla es menor o igual a un valor determinado
 - b) No tiene ninguna función específica
 - c) Aplicar estilos cuando el ancho de la pantalla es mayor o igual a un valor determinado
 - d) Establecer el ancho máximo de un elemento
- 8.- ¿Cuál de los siguientes principios se centra en guiar la atención del usuario?
- a) Consistencia
 - b) Jerarquía visual
 - c) Proporción
 - d) Contraste
- 9.- ¿Qué método de SASS permite reutilizar bloques de código?
- a) @function
 - b) @extend
 - c) @include
 - d) @mixin
- 10.- ¿Cuál es la sintaxis correcta para definir un selector de clase en CSS?
- a) #nombreClase
 - b) .nombreClase
 - c) *nombreClase
 - d) &nombreClase
- 11.- ¿Cuál de los siguientes formatos de imagen soporta transparencias y animaciones?
- a) WEBP
 - b) JPEG
 - c) AVIF
 - d) PNG

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

12.- Dada el siguiente fragmento HTML:

```
<ol>
  <li class="x">Uno</li>
  <li class="y">Dos</li>
  <li class="x">Tres</li>
  <li class="y">Cuatro</li>
  <li class="y">Cinco</li>
</ol>
```

... y la siguiente regla CSS:

```
.x + .y {
  background-color: blue;
}
```

¿Cuántos elementos de la lista tendrán fondo azul?

- a) Ninguno, el selector no es válido
- b) 2
- c) 4
- d) 5

13.- ¿Qué hace la propiedad *“position: sticky”*?

- a) Fija un elemento en una posición absoluta
- b) Mantiene un elemento visible mientras se hace scroll
- c) Oculta elementos de manera dinámica
- d) Crea una capa transparente

14.- ¿Qué hace la clase *.img-fluid* en Bootstrap?

- a) Hace que la imagen ocupe siempre el 100% del ancho del contenedor sin perder proporción
- b) Convierte una imagen en un fondo de pantalla responsivo
- c) Aplica un efecto de desenfoque a la imagen automáticamente
- d) Permite a la imagen flotar a la izquierda o derecha dentro de un contenedor

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

15.- ¿Qué propiedad controla la aceleración y desaceleración de una animación?

- a) animation-iteration-count
- b) animation-duration
- c) animation-timing-function
- d) animation-aceleration

16.- Atendiendo al siguiente código CSS, ¿qué valores de margen tendrá el elemento?

```
.elemento {  
  margin: 10px 20px;  
  padding: 15px;  
}
```

- a) 10px en todos los lados
- b) 10px arriba/abajo, 20px izquierda/derecha
- c) 20px arriba/abajo, 10px izquierda/derecha
- d) 15px en todos los lados

17.- Examinando el siguiente código ¿qué diseño generará?

```
.grid {  
  display: grid;  
  grid-template-columns: repeat(3, 1fr);  
}
```

- a) Un contenedor flex
- b) Un diseño de 3 filas iguales
- c) Una cuadrícula de 3 columnas iguales
- d) Un contenedor con 9 elementos repartidos en 3 filas y 3 columnas

18.- ¿Qué se busca principalmente en la fase de bocetado o "*sketching*"?

- a) Definir interacciones finales
- b) Crear un diseño en alta fidelidad
- c) Probar el diseño con usuarios finales
- d) Tomar apuntes de ideas iniciales

19.- ¿Qué significa *.col-md-6* en Bootstrap?

- a) Crea una columna de ancho total de la pantalla
- b) Divide la fila en 6 columnas en pantallas medianas
- c) Ocupa 6 de 12 columnas en pantallas medianas
- d) Genera un espaciado de 6 unidades

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

20.- ¿Cuál de los siguientes principios NO está relacionado directamente con la usabilidad una página web?

- a) Navegación intuitiva
- b) Mayor cantidad de contenido
- c) Diseño minimalista
- d) Estructura de la información

21.- ¿Por qué es importante la regla de los "tres clics" en el diseño web?

- a) Reduce la cantidad de código HTML necesario
- b) Facilita la navegación permitiendo al usuario encontrar información de forma sencilla
- c) Mejora la estética del sitio
- d) Disminuye la velocidad de carga del sitio web

22.- ¿Qué propiedad CSS se utiliza para ajustar el tamaño de una imagen en su contenedor sin deformarla?

- a) object-fit: cover
- b) position: fixed
- c) object-fit: fill
- d) stroke: context-stroke

23.- ¿Qué hace *box-sizing: border-box*?

- a) Hace que el tamaño total del elemento se calcule solo con el content (contenido), sin incluir padding ni border
- b) Hace que el ancho y alto de un elemento incluyan el padding y el border, sin aumentar su tamaño total.
- c) Genera un borde adicional
- d) Permite aplicar sombras y bordes sin afectar el tamaño del elemento

24.- ¿Qué es un map en SASS?

- a) Un tipo de bucle
- b) Un método de importación
- c) Un selector dinámico
- d) Una colección de pares clave-valor

25.- ¿Cuál de las siguientes estrategias mejora la usabilidad en la navegación de un sitio web?

- a) Eliminar los encabezados de las secciones
- b) Deshabilitar el botón de retroceso del navegador
- c) Reducir la cantidad de enlaces en el menú principal
- d) Usar solo iconos sin texto descriptivos

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

- 26.- Con Bootstrap, ¿qué clase se utiliza para agregar una imagen en la parte superior de una card?
- . card-image-top
 - .card-header-img
 - .top-image
 - .card-img-top
- 27.- ¿Qué organización define los estándares de accesibilidad web?
- La Unión Europea
 - World Wide Web Consortium (W3C)
 - HTML
 - International Organization for Standardization (ISO)
- 28.- ¿Qué elemento HTML ayuda a estructurar correctamente el contenido para los lectores de pantalla?
-
 - <div>
 - <section>
 - <p>
- 29.- ¿Cuál es el propósito de *aria-hidden="true"* en un elemento HTML?
- Agregar un estilo especial a un elemento
 - Hacer que el contenido sea solo accesible por teclado
 - Ocultar el elemento para todos los usuarios menos para los lectores de pantalla
 - Evitar que los lectores de pantalla lo lean, aunque siga visible para otros usuarios
- 30.- ¿Cómo se crea un menú desplegable en Bootstrap?
- .dropdown
 - .dropdown-list
 - .menu-drop
 - .collapse-menu
- 31.- ¿Qué técnica puede mejorar la accesibilidad de usuarios con dislexia?
- Reducir el tamaño del texto al mínimo
 - Usar combinaciones de colores brillantes
 - Usar fuentes con mucho detalle
 - Evitar texto justificado

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

32.- ¿Cuál es el contraste mínimo recomendado para texto normal (párrafos) frente a su fondo en WCAG 2.1?

- a) 1:7
- b) 5:4.1
- c) 3.5:1
- d) 4.5:1

33.- ¿Qué propiedad se utiliza para aplicar un *@keyframes* a un elemento en CSS?

- a) transition
- b) animation
- c) display
- d) transform

34.- ¿Cuál es nivel mínimo de conformidad WCAG marcado por la legislación que debe cumplir una página web de la administración pública en España?

- a) Nivel A
- b) Nivel AA
- c) Nivel AAA
- d) Nivel B

35.- ¿Qué se suele incluir en un "Wireframe" de baja fidelidad?

- a) Posición de elementos principales
- b) Colores de baja contraste
- c) Texto definitivo de la página, pero sin formato
- d) Ninguna de las opciones es correcta

36.- ¿Cómo se puede mejorar la accesibilidad de un formulario web?

- a) Usando etiquetas `<label>` correctamente asociadas a los campos de entrada
- b) Utilizando solo campos `<input>` con atributos placeholder
- c) Reduciendo el tamaño de los botones de envío para evitar clics erróneos
- d) Ocultando los mensajes de error para no distraer al usuario

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

37.- ¿La siguiente imagen se corresponde con el diseño flex definido por el código CSS?



- a)

```
.contenedor_ejercicio {
  display: flex;
  flex-direction: column;
  justify-content: start;
  order: reverse;
  background-color: lightgrey;
}
```
- b)

```
.contenedor_ejercicio {
  display: flex;
  flex-wrap: wrap;
  justify-content: start;
  order: reverse;
  background-color: lightgrey;
}
```
- c)

```
.contenedor_ejercicio {
  display: flex;
  flex-direction: column-reverse;
  justify-content: start;
  background-color: lightgrey;
}
```
- d)

```
.contenedor_ejercicio {
  display: flex;
  flex-direction: column-reverse;
  justify-content: end;
  align-items: flex-start;
  background-color: lightgrey;
}
```

38.- ¿Cuál es el objetivo principal del principio del diseño web "*No me hagas pensar*" (*Don't make me think*)?

- a) Incluir muchas animaciones para captar la atención del usuario
- b) Optimizar la estructura del código HTML para una mejor compresión del sitio web para los desarrolladores
- c) Diseñar interfaces que requieran el menor esfuerzo cognitivo posible
- d) Utilizar código HTML y CSS sencillo para simplificar el Desarrollo de la página

39.- ¿Qué engloba la experiencia de usuario (UX)?

- a) La velocidad de carga del sitio web
- b) La experiencia global del usuario al interactuar con un producto o servicio digital
- c) Únicamente la facilidad de uso del sitio web
- d) El aspecto visual del producto digital que el usuario percibe

40.- ¿Qué hace la clase .bg-* en Bootstrap?

- a) Genera fondos con degradados
- b) Crea transiciones de color
- c) Aplica colores de fondo predefinidos
- d) Modifica la opacidad del fondo