



Comunidad
de Madrid

Dirección General
de Educación Secundaria,
Formación Profesional
y Régimen Especial

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Prueba común de acceso a ciclos formativos de grado superior

Parte III: ejercicio de Historia de España

Mayo 2025

DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

La duración del ejercicio es de **90 MINUTOS**.

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su documento de identificación en lugar visible durante la realización del ejercicio (DNI, NIE o pasaporte).
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición de diccionario, teléfono móvil, reloj inteligente o cualquier otro dispositivo electrónico.
- El examen deberá ser realizado con bolígrafo de color azul o negro de tinta indeleble. No se recogerán exámenes elaborados con lápiz o bolígrafo de tinta no permanente.
- **Entregue todas las hojas al finalizar el ejercicio. Cumplimente sus datos en todas ellas (apellidos, nombre y nº documento identificativo).**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- ▶ Este ejercicio se califica entre 0 y 10 puntos, con dos decimales, redondeando a la centésima inmediatamente superior cuando la milésima sea igual o superior a cinco.
- ▶ Se valorará la limpieza, ortografía y la claridad en la expresión.
- ▶ Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que constituyen el **ejercicio de Historia de España**.
 - **Cuestión 1ª: 2 puntos:** a) 0.5 puntos; b) 0.5 puntos; c) 0.5 puntos; d) 0.5 puntos.
 - **Cuestión 2ª: 2 puntos:** a) 0.5 puntos; b) 0.5 puntos; c) 0.5 puntos; d) 0.5 puntos.
 - **Cuestión 3ª: 1 punto:** a) 0.5 puntos; b) 0.5 puntos.
 - **Cuestión 4ª: 1 punto.**
 - **Cuestión 5ª: 1 punto.**
 - **Cuestión 6ª: 1 punto.**
 - **Cuestión 7ª: 2 puntos:** a) 0.5 puntos; b) 0.5 puntos; c) 0.5 puntos; d) 0.5 puntos.

CALIFICACIÓN
NUMÉRICA



Comunidad
de Madrid

Dirección General
de Educación Secundaria,
Formación Profesional
y Régimen Especial

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Prueba común de acceso a ciclos formativos de grado superior

Parte III: ejercicio de Historia de España

Mayo 2025

DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

EJERCICIO

Cuestión 1ª. (2 puntos).

Defina y explique, brevemente, los siguientes términos.

a) Parias:

b) Desamortización:

c) Virrey:

d) Caciquismo:



Comunidad
de Madrid

Dirección General
de Educación Secundaria,
Formación Profesional
y Régimen Especial

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Prueba común de acceso a ciclos formativos de grado superior

Parte III: ejercicio de Historia de España

Mayo 2025

DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

Cuestión 2ª. (2 puntos).

Lea atentamente el siguiente texto y responda las preguntas que se plantean a continuación:

Grande fue la honra que merecí a la nación española eligiéndome para ocupar su trono; honra tanto más por mi apreciada, cuanto que se me ofreció rodeada de las dificultades y peligros que lleva consigo la empresa de gobernar un **país tan hondamente perturbado**. [...] Dos años largos ha que ciño la corona de España, y la España vive en constante lucha, viendo cada más lejana la era de paz y de ventura que tan ardientemente anhelo. Si fuesen extranjeros los enemigos de su dicha, entonces, al frente de estos soldados tan valientes como sufridos, sería el primero en combatiros; [...] entre el fragor del combate, entre el confuso, atronador y contradictorio clamor de los partidos, entre tantas y tan opuestas manifestaciones de la opinión pública, es imposible atinar cual es la verdadera, y más imposible todavía hallar el remedio para tamaños males.

Lo he buscado ávidamente dentro de la ley, y no lo he hallado. Fuera de la ley no ha de buscarlo quien ha prometido observarla. Nadie achacará á flaqueza de ánimo mi resolución. No había peligro que me moviera a desceñirme la corona si creyera que la llevaba en mis sienas para bien de los españoles, ni causó mella en mi ánimo el que corrió la vida de mi augusta esposa, que en este solemne momento manifiesta, como yo el vivo deseo de que en su día se indulte a los autores de aquel atentado. Pero tengo hoy la firmísima convicción de que serían estériles mis esfuerzos e irrealizables mis propósitos.

Estas son, señores diputados, las razones que me mueven a devolver a la nación; y en su nombre a vosotros, la corona que me ofrecía el voto nacional, haciendo de ella renuncia por mí, por mis hijos y sucesores.[...]

Palacio de Madrid, 11 de febrero de 1873

Preguntas:

a) Clasifique el tipo de fuente histórica e indique su naturaleza.

b) ¿Qué monarca firmó este discurso?



Comunidad
de Madrid

Dirección General
de Educación Secundaria,
Formación Profesional
y Régimen Especial

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Prueba común de acceso a ciclos formativos de grado superior

Parte III: ejercicio de Historia de España

Mayo 2025

DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

c) ¿A qué se refiere el texto con que el "país está hondamente perturbado"?

d) ¿Qué consecuencia principal tuvo este texto para el país?

Cuestión 3ª. (1 punto).

Observe el siguiente cartel y responda las preguntas sobre el mismo:



a) ¿Qué promueve este cartel publicitario?

b) ¿Había otras experiencias de estatutos previas que hubiesen tenido éxito? Explique su respuesta.

Cartel realizado por Camilo Díaz
Baliño (1936).

<http://republicagalega.org/blog/2015/06/21/cartel-estatuto-de-galicia-si-camilo-diaz-balino-1936/>, Dominio público,
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=51563501>



Comunidad de Madrid

Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Prueba común de acceso a ciclos formativos de grado superior

Parte III: ejercicio de Historia de España

Mayo 2025

DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

Cuestión 4ª. (1 punto).

Coloque, en la tabla de abajo, las siguientes afirmaciones la etapa correcta del franquismo (escriba las letras dentro de cada columna, no copie el texto de nuevo):

- (a) Se promociona el turismo en España en el mercado internacional.
- (b) Se implanta la cartilla de racionamiento.
- (c) España ingresa en la OECE y en el FMI.
- (d) Se aprueba la Ley de Protección y Fomento de la Industria Nacional.
- (e) Los agricultores son obligados a entregar parte de su cosecha al Servicio Nacional del Trigo con precios oficialmente fijados.

| AUTARQUÍA | DESARROLLISMO |
|-----------|---------------|
| | |

Cuestión 5ª. (1 punto).

Complete el siguiente texto con las palabras que se ofrecen en el cuadro; tres de ellas sobran.

| | | | | | | |
|------|---------|--------------|-----------|------|-------------|------|
| 1812 | liberal | Fernando VII | Carlos IV | 1820 | conservador | 1833 |
|------|---------|--------------|-----------|------|-------------|------|

[...] Sin consultar a sus aliados civiles, el 1 de enero de _____, el comandante Riego proclamó la Constitución de _____ en Cabezas de San Juan; en cambio, Quiroga perdió un día y no pudo apoderarse de Cádiz. Aunque el ejército monárquico no intervino, la sublevación quedó aislada y sin fuerza hasta que, a finales de febrero y principios de marzo, se produjeron pronunciamientos en La Coruña, Barcelona, Zaragoza y Pamplona y, el 7 de marzo, _____ se vio obligado a aceptar la Constitución y nombrar un gobierno _____. Todo había sido obra de un pequeño grupo de oficiales mientras la mayoría del ejército y del pueblo contemplaba apáticamente los hechos. El pronunciamiento quedó acreditado como instrumento político en una realidad inerte.

"Los pronunciamientos". *Cuadernos Historia* 16. Gabriel Cardona.



Comunidad de Madrid

Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Prueba común de acceso a ciclos formativos de grado superior

Parte III: ejercicio de Historia de España

Mayo 2025

DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

Cuestión 6ª. (1 punto).

Relacione los siguientes acontecimientos con el reinado en el que tuvieron lugar estos hechos (escriba las letras dentro de cada columna, no copie el texto de nuevo):

- (a) Juan José de Austria ejerce el poder efectivo en nombre de su hermanastro.
- (b) El duque de Lerma traslada la capital del reino temporalmente de Madrid a Valladolid.
- (c) El conde-duque de Olivares crea la Unión de armas.
- (d) Expulsión de los moriscos de Aragón y Valencia y de la Corona de Castilla.
- (e) Cataluña se subleva y se produce la secesión de Portugal.

| Felipe III | Felipe IV | Carlos II |
|------------|-----------|-----------|
| | | |



Comunidad de Madrid

Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Prueba común de acceso a ciclos formativos de grado superior

Parte III: ejercicio de Historia de España

Mayo 2025

DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

Cuestión 7ª. (2 puntos).

Observe el siguiente periódico y responda a las preguntas que siguen:



Imagen tomada de https://historicodigital.com/la-dictadura-de-primode-ribera-i-la-caida-del-regimen-parlamentario.html#google_vignette

Preguntas: señale una única respuesta en cada apartado.

a) ¿En qué año se publicó esta noticia, a juzgar por los hechos narrados?

1874 1923 1931 1936

b) ¿Quién es el monarca al que se refiere la noticia?

Alfonso XII Alfonso XIII Don Juan de Borbón Juan Carlos I

c) El monarca que se cita en la noticia, ¿apoyó el nuevo Directorio militar?

- No, trató de hacer valer su poder y conservar el gobierno que existía previamente.
- Sí, ya que, gracias a este Directorio militar, los borbones recuperarían el trono.
- Sí, ya que el monarca vio en este Directorio militar una posible solución a los problemas del país.

d) El Directorio del que se habla tuvo varias fases y, al final de ellas, se produjo la caída de Primo de Rivera. ¿Qué etapa vino tras este momento?

- La Restauración borbónica
- La I República
- La II República
- La Guerra Civil