



Comunidad de Madrid

Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Prueba común de acceso a ciclos formativos de grado medio

Parte I: Comunicación lingüística

Ejercicio de Lengua Castellana y Literatura

Mayo 2025

DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

La duración del ejercicio es de **90 MINUTOS**.

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su documento de identificación en lugar visible durante la realización del ejercicio (DNI, NIE o pasaporte).
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición de diccionario, teléfono móvil, reloj inteligente o cualquier otro dispositivo electrónico.
- El examen deberá ser realizado con bolígrafo de color azul o negro de tinta indeleble. No se recogerán exámenes elaborados con lápiz o bolígrafo de tinta no permanente.
- **Entregue todas las hojas al finalizar el ejercicio. Cumplimente sus datos en todas ellas (apellidos, nombre y nº documento identificativo).**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- ▶ Este ejercicio se califica entre 0 y 10 puntos, con dos decimales, redondeando a la centésima inmediatamente superior cuando la milésima sea igual o superior a cinco.
- ▶ Se valorará la ortografía y la claridad en la expresión. Se restará la siguiente puntuación por faltas de ortografía: - 0.05 puntos por tilde y - 0.10 puntos por falta de letra, hasta un máximo de 1 punto en todo el ejercicio. Si una palabra está escrita de manera errónea varias veces, solo se contará una.
- ▶ Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que constituyen el **ejercicio de Lengua Castellana y Literatura**.
 - **Cuestión 1ª: 2 puntos:** a) 1 punto; b) 0.5 puntos; c) 0.5 puntos.
 - **Cuestión 2ª: 1.5 puntos.**
 - **Cuestión 3ª: 1 punto.**
 - **Cuestión 4ª: 1 punto.**
 - **Cuestión 5ª: 1.25 puntos.**
 - **Cuestión 6ª: 1.25 puntos.**
 - **Cuestión 7ª: 2 puntos.**

**CALIFICACIÓN
NUMÉRICA**



Comunidad
de Madrid

Dirección General
de Educación Secundaria,
Formación Profesional
y Régimen Especial
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Prueba común de acceso a ciclos formativos de grado medio

Parte I: Comunicación lingüística

Ejercicio de Lengua Castellana y Literatura

Mayo 2025

DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

Recuerdos de una época pasada

Los niños del Santa Isabel estábamos enemistados con los de un colegio **cercano**, el Madrid-Manila [...] Era una **enemistad** heredada de cursos anteriores cuyo **origen nadie** conocía. De vez en cuando, como cumpliendo algún rito ancestral, teníamos que acercarnos, lanzar un par de piedras y escapar **corriendo**. **Ahora** en esa zona no queda ni un palmo de suelo sin construir, pero lo que yo recuerdo son extensos barrizales teñidos de rojo por el sol de la tarde. Por ahí cerca, aunque no sabría decir dónde, estaba el viejo estadio de Las Gaunas, al que de vez en cuando **nos** llevaban. El Logroñés jugaba **entonces** en tercera división. En Navidades cantábamos un villancico que decía: “En el portal de Belééen hay una televisióón para ver al Logroñééés en segunda divisióón”.

Logroño era algo así como la ciudad de provincias por antonomasia. Allí, en 1956, se rodó buena parte de la película *Calle Mayor*, que habla precisamente de la vida en provincias. Mi madre recordaba haber visto rodar alguna escena en la calle Portales, lo que quiere decir que para entonces mis padres ya eran novios. Tengo **algunas** fotos de su noviazgo: mi padre ya calvo pero todavía delgado, flexible, atlético, mi madre con el pelo más largo de lo que luego sería habitual en ella, las facciones redondeadas, la mirada dulce, jóvenes los dos, más o menos de la edad que ahora tienen mis hijos, y alegres, muy alegres, casi diría radiantes, y bien vestidos, y mundanos, porque la mayoría son fotos hechas en fiestas y celebraciones. Qué sensación tan rara, asomarte a la vida de tus padres cuando todavía no eran tus padres.

Ignacio Martínez de Pisón, *Ropa de casa*, Editorial Seix Barral, 2024.



Comunidad de Madrid

Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y UNIVERSIDADES

DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

EJERCICIO

Cuestión 1ª. (2 puntos).

a) Redacte un resumen del texto que incluya la idea o ideas principales de cada párrafo, cuya extensión máxima no supere las siete líneas.

b) Determine, según sus características, qué tipo o tipos de texto aparecen en este fragmento (narrativo, descriptivo, instructivo, expositivo o argumentativo), justificando su respuesta con dos ejemplos extraídos del texto.

c) Escriba dos palabras extraídas del texto que pertenezcan al campo semántico del “aspecto físico de una persona”.

Cuestión 2ª. (1.5 puntos).

Elabore un texto expositivo-argumentativo en el que explique su posición, a favor o en contra, de la siguiente afirmación: “la vida en el pasado era mejor que en la actualidad.” El texto deberá incluir tesis, al menos dos argumentos distintos, y conclusión. (Se tendrá en cuenta la corrección ortográfica, la coherencia, la cohesión y la adecuación). **Máximo 150 palabras.**

Cuestión 3ª. (1 punto).

Clasifique las siguientes palabras extraídas del texto en la tabla inferior según la categoría gramatical a la que pertenecen. Observe bien su situación en el texto para determinar correctamente cuál es su categoría gramatical según su contexto. En el texto aparecen en negrita, para una fácil identificación.

cercano	origen	nadie	corriendo	nos
entonces	algunas	enemistad	asomarte	ahora

Sustantivo	Adjetivo	Verbo	Pronombre	Adverbio	Preposición	Determinante



DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

Cuestión 4ª. (1 punto).

Indique la palabra de origen o primitiva de la que proceden las siguientes palabras derivadas:

- a) *Heredada* procede de
- b) *Barrizales* procede de
- c) *Habitual* procede de
- d) *Redondeadas* procede de

Cuestión 5ª. (1.25 puntos).

Explique qué significado tienen en el texto las siguientes expresiones (están subrayadas para una fácil localización):

- a) Rito ancestral.
- b) Barrizales teñidos de rojo.
- c) Vida en provincias.
- d) Mirada dulce.
- e) Asomarte a la vida de tus padres.

Cuestión 6ª. (1.25 puntos).

Indique si las siguientes palabras son agudas, llanas o esdrújulas, explicando la razón por la que llevan o no tilde:

- a) Enemistad.
- b) Conocía.
- c) Ahí.
- d) Atlético.
- e) Más.



Comunidad
de Madrid

Dirección General
de Educación Secundaria,
Formación Profesional
y Régimen Especial
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Prueba común de acceso a ciclos formativos de grado medio

Parte I: Comunicación lingüística

Ejercicio de Lengua Castellana y Literatura

Mayo 2025

DATOS DEL PARTICIPANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

Cuestión 7ª. (2 puntos).

Analice sintácticamente la siguiente oración: *En Navidades cantábamos un villancico a nuestro equipo.*