



DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

La duración del ejercicio es de **90 MINUTOS**.

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su documento de identificación en lugar visible durante la realización del ejercicio (DNI, NIE o pasaporte).
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición de diccionario, teléfono móvil, reloj inteligente o cualquier otro dispositivo electrónico.
- El examen deberá ser realizado con bolígrafo de color azul o negro de tinta indeleble. No se recogerán exámenes elaborados con lápiz o bolígrafo de tinta no permanente.
- **Entregue todas las hojas al finalizar el ejercicio. Cumplimente sus datos en todas ellas (apellidos, nombre y nº documento identificativo).**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- ▶ Este ejercicio se califica entre 0 y 10 puntos, con dos decimales, redondeando a la centésima inmediatamente superior cuando la milésima sea igual o superior a cinco.
- ▶ Se valorará la limpieza, ortografía y la claridad en la expresión.
- ▶ Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que constituyen el **ejercicio de Geografía e Historia**.
 - **Cuestión 1ª: 1 punto.**
 - **Cuestión 2ª: 1 punto.**
 - **Cuestión 3ª: 2 puntos:** a) 0.5 puntos; b) 0.5 puntos; c) 0.5 puntos; d) 0.5 puntos.
 - **Cuestión 4ª: 2 puntos.**
 - **Cuestión 5ª: 2 puntos:** a) 0.5 puntos; b) 0.5 puntos; c) 0.5 puntos; d) 0.5 puntos.
 - **Cuestión 6ª: 1 punto.**
 - **Cuestión 7ª: 1 punto.**

CALIFICACIÓN
NUMÉRICA



DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

EJERCICIO

Cuestión 1ª. (1 punto).

Ordene los siguientes acontecimientos históricos relacionados con distintos acontecimientos de época medieval, siendo el 1º el más antiguo y el 5º el más moderno:

ORDEN (escriba 1º, 2º, etc.)	ACONTECIMIENTO HISTÓRICO
	Abd Al-Rhamán I llega al Al-Ándalus e inicia la etapa del Emirato independiente de Damasco.
	Los Reyes Católicos conquistan el Reino Nazarí de Granada.
	Tariq y sus tropas musulmanas cruzan a Gibraltar desde el norte de África llamadas por los partidarios del rey visigodo Vitiza.
	Abd Al-Rhamán III se independiza de Damasco y funda su Califato independiente.
	Tras la muerte de Al-Mansur el territorio andalusí se separa en múltiples reinos de Taifas, lo que supuso su debilitamiento frente a los cristianos.

Cuestión 2ª. (1 punto).

Clasifique en la columna que le corresponda cada uno de estos acontecimientos relacionados con las dos guerras mundiales (escriba las letras dentro de cada columna, no copie el texto de nuevo):

- (a) Batalla de Galípoli
- (b) Operación Barbarosa
- (c) Batalla de Somme
- (d) Batalla de Stalingrado
- (e) Batalla de Marne

Primera Guerra Mundial	Segunda Guerra Mundial



DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

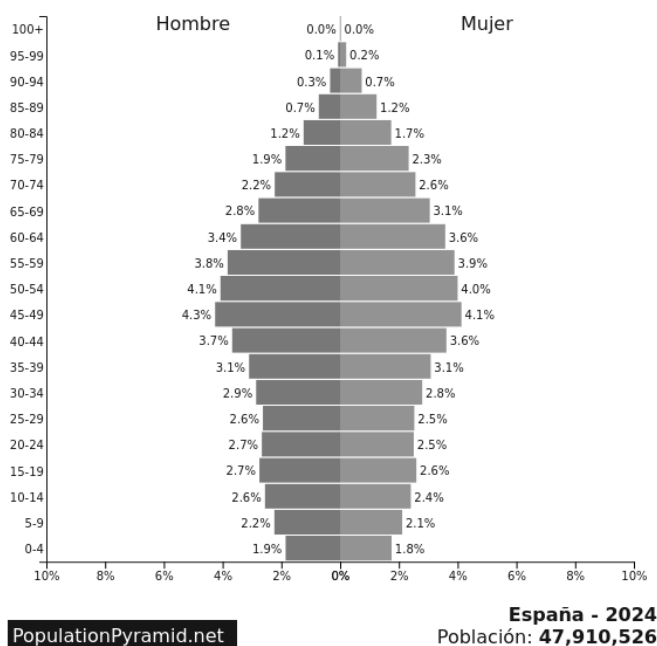
NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

Cuestión 3ª. (2 puntos).

Observe la siguiente pirámide de población y elija la mejor respuesta (solo una respuesta es correcta en cada pregunta):



Preguntas:

a) ¿Qué grupo de edad es el más numeroso? Señale la respuesta adecuada.

Jóvenes (0-15 años) ☐

Adultos (16-64 años) ☐

Ancianos (más de 65 años) ☐

b) ¿Quién tiene una mayor esperanza de vida y logra sobrevivir más años? Señale la respuesta adecuada.

Los hombres ☐

Las mujeres ☐

Ambos ☐

c) ¿Cómo es la evolución de la natalidad en nuestro país? Señale la respuesta adecuada.

☐ No ha habido grandes cambios respecto a las últimas generaciones.

☐ Está en claro retroceso.

☐ Cada vez nacen más niños.

d) Analizando la pirámide, indique si las siguientes afirmaciones serán verdaderas o falsas.

	V/F
La esperanza de vida en España es muy alta.	
La población española está muy rejuvenecida gracias a la alta natalidad que presenta.	



DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

Cuestión 4ª. (2 puntos).

Identifique los ríos que se indican con una letra en el mapa y escriba sus nombres en la tabla correspondiente. A continuación, haga lo mismo con las cordilleras que se identifican con números.

Ríos	
A	
B	
C	
D	
E	

Cordilleras	
1	
2	
3	
4	
5	



DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

Cuestión 5ª. (2 puntos).

Observe los siguientes gráficos sobre los países que lideran el comercio mundial de alimentos:

Los países líderes del comercio mundial de alimentos

Mayores exportadores e importadores (millones de \$, 2018)

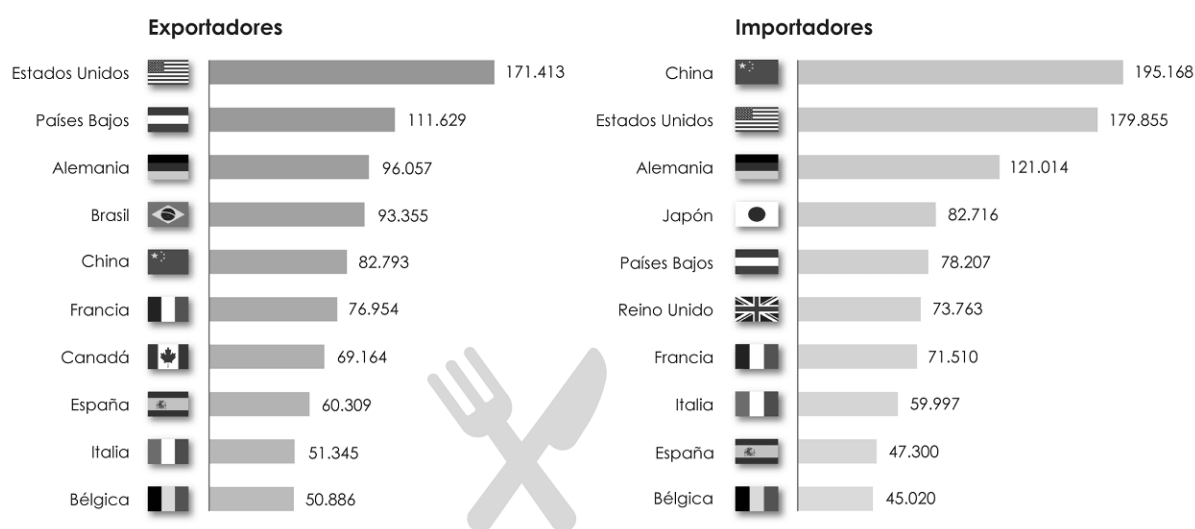


Gráfico:
Álvaro Merino (2020)
Fuente:
Organización Mundial del Comercio (2020)

EOM
elordenmundial.com

Fuente: gráfico tomado de *El Orden Mundial*. <https://elordenmundial.com/mapas-y-graficos/mayores-exportadores-importadores-alimentos/>

Preguntas:

a) ¿Qué tres países son los que compran más alimentos a otros países?

b) ¿Qué tres países son los que venden más alimentos fuera de sus fronteras?

c) ¿A cuál de los tres principales sectores de la economía pertenece el comercio de alimentos?

d) Escriba el nombre de cinco países no europeos que aparecen en los gráficos.

DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

Cuestión 6ª. (1 punto).

Complete el siguiente texto sobre el Tratado de Brest-Litovsk con las palabras del recuadro; tenga en cuenta que dos de ellas sobran:

Italia	Tratado de Versalles	Primera Guerra Mundial
Bulgaria	bolchevique	Segunda Guerra Mundial

El 3 de marzo de 1918, en la ciudad bielorrusa de Brest-Litovsk, cerca de la frontera con Polonia, el nuevo gobierno _____ de Rusia tuvo que suscribir, a su pesar, un tratado de paz con las llamadas "potencias centrales", Alemania, el Imperio austrohúngaro, _____ y el Imperio otomano, que ponía fin a la participación de su país en la _____. Unos meses después, con el final de la guerra, el 11 de noviembre de 1918, se firmó en París otro tratado entre las potencias vencedoras, el _____. Como perdedora de la guerra, Alemania se vio obligada a renunciar a todas las posesiones que le correspondieron en marzo tras la firma del Tratado de Brest-Litovsk.

Adaptado del texto original publicado en *National Geographic*.

https://historia.nationalgeographic.com.es/a/tratado-brest-litovsk-precio-retirada-rusa-primera-guerra-mundial_16406

Cuestión 7ª. (1 punto).

Relacione los textos con los siguientes movimientos filosóficos o las distintas ideologías: **nacionalismo, comunismo, imperialismo o anarquismo.**

Texto 1. Pienso que la igualdad debe establecerse en el mundo mediante la organización espontánea del trabajo y de la propiedad colectiva de las asociaciones productoras libremente organizadas...y no mediante la acción suprema y tutelar del Estado. *M.A. Bakunin.*

IDEOLOGÍA: _____

Texto 2. Estableceremos factorías comerciales en la superficie del mundo, como centros de distribución de los productos norteamericanos. (...) De nuestras factorías comerciales saldrán las grandes colonias, desplegando nuestra bandera y comerciando con nosotros. *A. J. Beveridge.*

IDEOLOGÍA: _____

Texto 3. El idioma acompaña al individuo hasta en sus pensamientos y deseos más secretos, en las profundidades de su ser, reteniéndolos o dándoles expresión libre, y hace de la nación entera que lo hable un todo compacto, sometido a sus leyes. *J.G. Fichte.*

IDEOLOGÍA: _____

Texto 4. La historia de todas las sociedades hasta nuestros días es la historia de las luchas de clases. Hombres libres y esclavos, patricios y plebeyos, señores y siervos, maestros y oficiales, en una palabra: opresores y oprimidos se enfrentaron siempre, mantuvieron una lucha constante, velada unas veces y otras franca y abierta; lucha que terminó siempre con la transformación revolucionaria de toda la sociedad o el hundimiento de las clases en pugna. *Marx y Engels.*

IDEOLOGÍA: _____