

El consejero Rodrigo ha conocido hoy el programa LARA en una demostración realizada entre las estaciones de Nuevos Ministerios y Colombia

La Comunidad de Madrid forma a más de 1.700 personas con discapacidad intelectual en el uso autónomo de Metro

- Alrededor de 150 madrileños han aprendido a viajar de manera independiente por la red gracias a las instrucciones personalizadas de esta iniciativa
- Incluye sesiones en aulas de Educación Especial y recorridos guiados para grupos de alumnos
- La compañía metropolitana ha editado una nueva guía en lectura fácil, con traducción a lengua de signos, que estará disponible en *YouTube*

2 de diciembre de 2024.- La Comunidad de Madrid ha formado a más de 1.700 personas con discapacidad intelectual en el uso autónomo de la red de Metro y ha realizado 150 entrenamientos personalizados, gracias a la Línea de Apoyo para el Refuerzo de la Autonomía (LARA). El objetivo de este programa, impulsado por el suburbano madrileño en 2018, es favorecer la inclusión social a través del transporte público y facilitar los desplazamientos individuales de usuarios con necesidades especiales.

El consejero de Vivienda, Transportes e Infraestructuras, Jorge Rodrigo, coincidiendo con el Día Internacional de los Derechos de las Personas con Discapacidad, ha asistido hoy a una demostración de la iniciativa entre las estaciones de Nuevos Ministerios y Colombia (L8) protagonizada por Lara, Carmen, Juan y Raúl.

El consejero ha destacado que “tenemos que agradecerle a Lara, precisamente, que un día acudiese a nosotros pidiéndonos ayuda porque, gracias a ella, presentamos los magníficos resultados de este programa”. La joven con síndrome de Down pidió colaboración a la compañía metropolitana para aprender a viajar de forma autónoma y desplazarse a su centro de estudios y trabajo. “Su fantástica experiencia nos animó a poner en marcha este proyecto, que lleva nombre”, ha recordado Rodrigo.

Este sistema de entrenamientos, que consta de dos fases, lo llevan a cabo trabajadores de Metro y profesionales externos con conocimientos específicos en la formación de estas personas. Primero se valoran las necesidades del

usuario y, posteriormente, se establece un itinerario que se replica durante dos o tres semanas, donde los empleados del suburbano incluyen pruebas con distintos elementos de la estación, desde las máquinas billetteras a los tornos e interfonos.

PRIMERA GUÍA EN LECTURA FÁCIL PARA FACILITAR LOS VIAJES

LARA cuenta también con otros recursos, como sesiones en aulas de colegios de Educación Especial y entidades sociales, así como recorridos guiados por la red para grupos de alumnos, en los que ya han participado 1.700 usuarios. Además, la compañía ha editado una nueva guía en lectura fácil para favorecer el conocimiento y uso de la red de transporte público. Estará disponible también a través de *YouTube*, en formato audiovisual con subtítulos y traducción a lengua de signos.

Otras acciones incluidas son las campañas de sensibilización sobre la discapacidad intelectual o del desarrollo; la formación a empleados de atención directa al viajero, o la tematización de centros de Educación Especial con la señalética propia del suburbano.