

# Formulario Programa Escolar del CRAS de la Comunidad de Madrid

## Información sobre el programa

El objetivo de este programa, dirigido a estudiantes desde 3º de Educación Primaria hasta 1º de la E.S.O., es el de mostrarles el trabajo que se realiza en el Centro de Recuperación de Animales Silvestres de la Comunidad de Madrid, además de concienciarles sobre la conservación de la fauna autóctona y hacerles partícipes de la misma.

Las actividades se desarrollan en las instalaciones del CRAS, son gratuitas y están adaptadas al nivel curricular de cada curso, por lo que se recomienda escoger en función de la edad de los estudiantes. El número máximo de alumnos que pueden asistir al CRAS por día es de 40, los días disponibles son los martes y jueves en horario de 10 a 13 horas. Si quiere realizar la solicitud para un grupo de un curso superior a 1º de la E.S.O., la actividad que ha de marcar es la visita estándar.

## Datos sobre el centro educativo

Nombre del centro: \_\_\_\_\_

Curso que asistirá (marque la casilla):

3º    4º    5º    6º Educación Primaria

1º E.S.O.

Número de estudiantes: \_\_\_\_\_

Nombre persona de contacto: \_\_\_\_\_

E-mail persona de contacto: \_\_\_\_\_

## Actividad que se desea solicitar

A continuación arque la casilla de la actividad que desea que realicen los estudiantes que acudirán a la visita.

- Visita estándar.** Consiste en una introducción sobre el CRAS de Madrid y las funciones que en él se realizan, posteriormente se lleva a cabo una visita guiada por las instalaciones del centro. Recomendada para todos los cursos.
- Huellas y rastros del encinar.** El objetivo es aprender a reconocer los distintos tipos de rastros (huellas, plumas, restos...) y a qué animales pertenecen para entender como funciona el ecosistema y cómo se conectan las diferentes especies. Recomendada para todos los cursos.
- Cluedo en el CRAS.** Mediante este juego tipo "escape room" los estudiantes conocerán los delitos contra la fauna que existen y aprenderán el papel del CRAS en su detección, además de reflexionar sobre las amenazas a las que se enfrenta la fauna silvestre. Recomendada para 5º y 6º de Ed. Primaria y 1º de E.S.O.
- Rebelión en exóticos.** Juego en el que los estudiantes deberán ir siguiendo pistas para llegar al objetivo mientras aprenden sobre los problemas asociados al "mascotismo", conocen la diferencia entre especie autóctona, especie exótica y especie exótica invasora e identifican los impactos que generan estas últimas. Recomendada para 5º y 6º de Ed. Primaria y 1º de E.S.O.
- ¡Salvemos al pollito!** Con esta actividad los estudiantes aprenderán a identificar fauna en problemas, saber cómo actuar y verán cómo funciona la cría en el CRAS. Recomendada para 3º y 4º de Ed. Primaria.
- Cada tortoleja con su pareja.** Esta actividad tiene como objetivo que los estudiantes identifiquen la avifauna de su entorno y conozcan cómo vive este grupo de animales y cómo se adaptan al medio, se presentará el concepto de "dimorfismo sexual" y se pondrá en práctica el método científico. Recomendado para 3º, 4º, 5º y 6º de Ed. Primaria.