



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS
UNIVERSITARIAS
OFICIALES DE GRADO
Curso **2018-2019**

MATERIA: FRANCÉS

INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente los textos y las preguntas siguientes, el alumno deberá escoger **una** de las dos opciones propuestas y responder en FRANCÉS a las cuestiones de la opción elegida.

CALIFICACIÓN: Las preguntas 1ª, 2ª y 4ª se valorarán sobre 2 puntos cada una, la pregunta 3ª sobre 1 punto, la pregunta 5ª sobre 3 puntos.

TIEMPO: 90 minutos

OPCIÓN A

Étudiants, à quoi les bibliothèques peuvent vous servir ?

5 Les étudiants ne savent pas toujours quels outils* et ressources ils peuvent y trouver pour leurs recherches. « Une bibliothèque, universitaire ou publique, n'est pas qu'un lieu où l'on cherche une place pour travailler sur ses cours, c'est aussi un lieu où l'on trouve des outils* pour ses recherches*, des collections et du personnel pour vous guider. Google n'a pas réponse à tout », explique la directrice adjointe du département d'orientation et de recherche bibliographique de la Bibliothèque nationale de France (BnF).

10 Les sites Internet des bibliothèques permettent de réserver des salles de travail de groupes, de s'inscrire à des ateliers de formations ou encore de prendre rendez-vous avec des bibliothécaires. Ils proposent également l'outil* indispensable pour bien utiliser une bibliothèque : le catalogue, clé de ses collections. C'est une base de données* signalant les documents disponibles. Il permet d'amplifier son champ de recherche sur un thème suggéré, mais aussi de savoir si une bibliothèque possède un livre qu'on s'est fait conseiller. Il précise à quel endroit le trouver. Si l'on est abonné à une bibliothèque universitaire ou de recherche, il est possible de réserver le document.

15 À la différence d'un catalogue qui liste des références, une bibliothèque numérique permet d'accéder à des milliers de documents sans se déplacer.

D'après Claire Ané, *lemonde.fr*, octobre 2018

*outil : instrument

*recherche : investigation

*donnée : information

OPCIÓN A

QUESTIONS

Étudiants, à quoi les bibliothèques peuvent vous servir ?

1. Dites si c'est *vrai* ou *faux*, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.
 - a) Seuls les étudiants abonnés à la bibliothèque publique peuvent accéder au catalogue.
 - b) Les sites Internet des bibliothèques ont permis d'éliminer le contact direct avec leur personnel.
2. Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante :

« Une bibliothèque, universitaire ou publique, n'est pas qu'un lieu où l'on cherche une place pour travailler sur ses cours, c'est aussi un lieu où l'on trouve des outils pour ses recherches... ». (lignes 2-4)
3. a) Donnez, d'après le contexte, **un synonyme** des mots suivants :
 - *guider* (ligne 4)
 - *document* (lignes 11, 14, 16)b) Donnez, d'après le contexte, **le contraire** des mots suivants :
 - *public* (ligne 2)
 - *permettre* (lignes 7, 11, 16)
4. a) Complétez le texte suivant en mettant *les verbes* entre parenthèses au temps qui convient (*présent de l'indicatif* ou *du subjonctif*) :
 - Cette nouvelle bibliothèque est ouverte à tous les étudiants qui (FAIRE) des recherches ou leurs devoirs. Elle leur (OFFRIR) la possibilité de photocopier des livres, mais il est nécessaire que les bibliothécaires (POUVOIR) connaître les livres et qu'ils (ÊTRE) en condition de les aider.b) Complétez les phrases suivantes avec *le pronom relatif* ou la conjonction qui convient (*que, dont, qui, où*) :
 - La bibliothèque je te parle modifie ses horaires à Noël.
 - Il y a beaucoup de jeunes préfèrent préparer leurs examens dans les bibliothèques il est difficile de trouver une place au mois de mai.
 - Une étude révèle les bibliothèques sont favorables à une ouverture le dimanche.
5. Croyez-vous que les bibliothèques sont le lieu idéal pour préparer vos examens ? Justifiez votre réponse (entre **100** et **120** mots).

OPCIÓN B

Les meilleures villes étudiantes de France

Chaque année, le magazine *L'Étudiant* évalue des villes étudiantes françaises selon quinze critères parmi lesquels on trouve le logement, les études, les sports, les sorties, la culture, les transports, etc. Lyon et Toulouse : les deux métropoles se placent à égalité en tête du classement 2018 des villes où il fait bon étudier. L'an dernier, Lyon était déjà la destination favorite, suivie de Grenoble, Toulouse et Montpellier.

Le palmarès a permis de classer 44 villes comptant plus de 8 000 étudiants. Le classement porte sur cinq thèmes : la vie étudiante, le cadre de vie*, l'emploi, l'attractivité et la formation. Lyon se distingue pour la vie étudiante et l'emploi, grâce à son offre culturelle et à un taux* de chômage relativement bas. Quant à Toulouse, c'est sa densité d'offre de formation qui fait la différence.

Par ailleurs, *L'Étudiant* a réalisé un sondage sur son site Internet auprès de ses lecteurs pour évaluer la ville où ils étudiaient sur ces critères : le dynamisme, le budget*, l'ambiance, la qualité de vie, le logement, la culture, les transports et la santé. Toulouse, Angers et Strasbourg sont particulièrement recommandées par les 9 000 internautes qui ont répondu. *L'Étudiant* propose à chacun d'effectuer son propre classement en fonction des critères qui comptent le plus pour lui.

D'après *lemonde.fr*, septembre 2018

*cadre de vie : environnement

*taux : pourcentage

*budget : argent disponible

OPCIÓN B

QUESTIONS

Les meilleures villes étudiantes de France

1. Dites si c'est *vrai* ou *faux*, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.
 - a) Le magazine *L'Étudiant* a réalisé une étude de toutes les villes françaises qui évalue l'intérêt des étudiants pour y vivre.
 - b) Lyon est la destination favorite des étudiants depuis deux ans.

2. Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante :

« *L'Étudiant* propose à chacun d'effectuer son propre classement, en fonction des critères qui comptent le plus pour lui. » (lignes 15-16)

3. a) Donnez, d'après le contexte, **un synonyme** des mots suivants :
 - *emploi* (lignes 7-8)
 - *effectuer* (ligne 15)b) Cherchez, dans le texte, **le mot** qui correspond à chacune des définitions suivantes :
 - Publication périodique généralement illustrée traitant des sujets divers.
 - Inactivité professionnelle.

4. a) Complétez les phrases suivantes en faisant l'accord *des adjectifs* proposés :
 - Paris, symbole d'une énorme richesse (culturel), est aussi considérée comme la plus (beau) ville du monde.
 - De (nombreux) études confirment que les grandes villes ne sont pas agréables à vivre.
 - Les architectes travaillent sur les (meilleur) projets urbainsb) Complétez les phrases suivantes avec *le pronom* qui convient (*les, leur, le, lui*) :
 - Pour les étudiants, partir en Erasmus permet d'améliorer la langue étrangère. C'est un programme européen qui aide aussi à être indépendants.
 - Mon frère veut visiter la France. Je ai dit d'aller en Bretagne ; moi par contre, je ne connais pas le Maroc et je voudrais visiter cet été.

5. Quelle serait votre ville idéale pour aller étudier ? Justifiez votre réponse (entre **100** et **120** mots).

FRANCÉS

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

TIEMPO: 90 minutos

- La prueba presenta dos opciones (A y B). El alumno debe elegir solo **una** de ellas.
 - Consistirá en el análisis de un texto **en francés**, perteneciente a la lengua **no** especializada.
 - El texto irá acompañado de un cuestionario escrito en lengua francesa.
 - El estudiante deberá responder en lengua francesa **solo** a las preguntas de la opción escogida, **sin** copiar el texto (excepto para responder a la pregunta 1) y **sin** ayuda de diccionario.
 - El texto contendrá alrededor de 200 palabras y su comprensión **no** exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia de la prueba.
- **Puntuación máxima de la prueba: 10 puntos**
- Las preguntas 1, 2 y 4 deberán calificarse de 0 a 2 puntos.
 - La pregunta 3 se calificará de 0 a 1 punto
 - La pregunta 5 se calificará de 0 a 3 puntos.

Pregunta 1. Esta pregunta tiene por objeto medir la capacidad de comprensión lectora del alumno. Se calificará con cero puntos si la respuesta *vrai / faux* no está justificada o si la justificación no es correcta. Si al reproducir las frases del texto el alumno comete errores, la calificación disminuirá proporcionalmente al número de faltas.

Pregunta 2. Esta pregunta permite comprobar la comprensión lectora y la claridad de las ideas expuestas. Se asignará **un** punto a cada uno de los aspectos.

Pregunta 3. Esta pregunta medirá el conocimiento del léxico. Se adjudicará hasta **0,25** puntos en cada apartado.

Pregunta 4. Esta pregunta permitirá comprobar los conocimientos morfosintácticos del alumno. Se adjudicará hasta **0,25** puntos en cada apartado.

Pregunta 5. Esta pregunta permite al alumno demostrar su capacidad para expresarse libremente en francés.

Se valorará **positivamente**: la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones morfosintácticas utilizadas, así como el buen uso y la corrección gramatical de la lengua empleada.

Se valorará **negativamente**: la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico, la repetición de las palabras, las frases copiadas del texto y las incorrecciones morfosintácticas.

La respuesta que **no se ciña** al tema a desarrollar se calificará con **cero** puntos, sin considerar en absoluto el uso correcto de la lengua si existiera.

Se calificarán con **cero** puntos las respuestas que incluyan fragmentos copiados del texto, salvo que se indique expresamente, como es el caso de la pregunta 1.