



**UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID**  
EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES DE  
GRADO

Curso **2022-2023**

**MATERIA: FRANCÉS**

**INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN**

Después de leer atentamente el examen, responda de la siguiente forma:

- elija un texto A o B, y responda EN FRANCÉS a las preguntas 1, 2, 3 y 4 asociadas al texto elegido.
- responda EN FRANCÉS a una pregunta a elegir entre las preguntas A.5 o B.5.

**CALIFICACIÓN:** Las preguntas 1, 2, y 4 asociadas al texto elegido se calificarán sobre 2 puntos cada una, la pregunta 3 asociada al texto elegido sobre 1 punto y la pregunta elegida entre A.5 o B.5 sobre 3 puntos.

**TIEMPO:** 90 minutos.

**TEXTO A**

**La population mondiale atteindra 9,8 milliards d'humains en 2050**

Plus nombreux et plus vieux : selon un rapport de l'*Organisation des Nations Unies* (ONU), les humains seront 9,8 milliards en 2050. Si on croise ces estimations avec les chiffres du *Population Reference Bureau*, on réalise que la population mondiale se sera multipliée par six entre le début du XX<sup>e</sup> siècle et l'année 2050. Et le chiffre pourrait arriver à 11,2 milliards en 2100.

5

Mais tous les pays ne contribuent pas à parts égales. Ce n'est pas la Chine, aujourd'hui numéro un en nombre d'habitants, qui contribuera le plus à cette explosion démographique. Dans environ sept ans, vers 2030, on s'attend à\* ce que la population de l'Inde dépasse celle de la Chine. Les Nations Unies prédisent aussi que la moitié de cette croissance de la population mondiale sera concentrée dans seulement neuf pays. Parmi eux, on trouve plusieurs pays d'Afrique et d'Asie, mais aussi les États-Unis.

10

Les prédictions sont régulièrement revues à la hausse\* et, pourtant, le nombre d'enfants par femme diminue dans presque toutes les régions du monde. Le rapport donne l'exemple de l'Afrique, où les niveaux de fertilité sont les plus élevés, alors que la fertilité totale y est tombée de 5,1 naissances par femme à 4,7 en une dizaine d'années. Le rapport fait imaginer un monde plus peuplé, mais aussi plus âgé. Une réduction du niveau de fécondité a pour conséquence un vieillissement de la population. Depuis les années 2000, l'espérance de vie à la naissance a augmenté de quatre ans, pour les hommes comme pour les femmes. Mais là aussi, de grandes disparités entre les pays demeurent\*. En combinant toutes ces données, l'ONU en conclut qu'il faut s'attendre à\* un vieillissement général de la population.

15

20

D'après *sciencesetavenir.fr*, juin 2022

\*s'attendre à : considérer probable

\*à la hausse : en augmentant l'estimation

\*demeurer : rester, continuer à être

## TEXTO A

### QUESTIONS

**La population mondiale atteindra 9,8 milliards d'humains en 2050**

**A.1 Dites si c'est *vrai* ou *faux*, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte. (2 puntos)**

- a) On prévoit qu'en 2030 l'Inde sera le pays le plus peuplé du monde.
- b) L'expansion démographique sera répartie uniformément entre tous les pays du monde.

**A.2 Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante : (2 puntos)**

« Une réduction du niveau de fécondité a pour conséquence un vieillissement de la population. » (lignes 16-17)

**A.3 a) Donnez, d'après le contexte, un synonyme des mots suivants : (0,5 puntos)**

- *croissance* (ligne 10)
- *élevé* (ligne 14)

**b) Donnez, d'après le contexte, le contraire des mots suivants : (0,5 puntos)**

- *naissance* (ligne 15)
- *augmenter* (ligne 18)

**A.4 a) Complétez les phrases suivantes avec le *pronom relatif* qui convient (*qui, que, où, dont*) : (2 puntos)**

- L'ONU est une organisation ..... travaillent des spécialistes de beaucoup de domaines.
- La croissance de la population est un problème ..... je trouve alarmant.
- La démographie est un domaine ..... on parle beaucoup.
- Les scientifiques ..... étudient l'explosion démographique sont nombreux.

**b) Complétez les phrases en conjuguant les *verbes* entre parenthèses au *passé composé* :**

Dimanche dernier, Jean ..... (VENIR) chez moi pour faire un travail de géographie. Puis, nous ..... (FAIRE) à manger et nous ..... (VOIR) quelques épisodes d'une série. À onze heures, il ..... (RENTRER) chez lui.

**A.5 Pensez-vous que la croissance de la population soit un problème sérieux dans le futur ? Justifiez votre réponse (entre 100 et 120 mots). (3 puntos)**

## TEXTO B

### ***Qu'est-ce qu'on a tous fait au Bon Dieu ? a un succès très relatif***

Très attendu par les spectateurs et l'industrie cinématographique, le troisième volet\* de la saga démarre moins fort que les deux précédents. En une semaine, le film avec Christian Clavier et Chantal Lauby a généré près de 875 000 entrées, ce qui le propulse en haut du classement quant au nombre de spectateurs. Un début plutôt prometteur qui  
5 pourtant correspond au moins bon démarrage de la saga. Le premier film, sorti en 2014, avait généré 1,6 million d'entrées dans la même période. Le deuxième avait fait encore mieux en 2019, avec près de 2,1 millions de spectateurs en une semaine.

Malgré une bonne base de fidèles, le million symbolique n'a pas été atteint et les espoirs mis sur ce volet\* en sont déçus. La suite, sortie le mercredi 6 avril 2022, ne suscite  
10 donc plus autant d'intérêt. Le film était vivement attendu pour relancer la fréquentation des salles de cinéma, désertées ces derniers mois dans le contexte post-pandémique. Les Français semblent avoir perdu l'habitude de se rendre dans les salles. La ministre de la Culture, Roselyne Bachelot, confirmait une baisse de fréquentation d'environ 25 % au début de l'année 2022 dans une interview à Radio J.

Le Covid-19 est-il le seul responsable de ce chiffre moins important que prévu ? Ou la  
15 famille Verneuil ne perd-elle simplement pas des fans au fil des\* années ? Ce ne serait pas la première fois qu'une comédie à succès perd peu à peu l'intérêt de ses spectateurs. On a notamment pu le voir avec *Les visiteurs* ou, plus récemment, avec *Les Tuches*, dont le quatrième volet\* a eu la moitié des spectateurs que le troisième.

D'après *huffingtonpost.fr*, avril 2022

\*volet : partie d'un ensemble

\*au fil de : au cours de

## TEXTO B

### QUESTIONS

***Qu'est-ce qu'on a tous fait au Bon Dieu ? a un succès très relatif***

**B.1 Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte. (2 puntos)**

- a) Les salles de cinéma ont été moins fréquentées après le Covid-19.
- b) D'autres sagas comme *Les visiteurs* ou *Les Tuches* ont gardé le même nombre de spectateurs au cours des années.

**B.2 Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante : (2 puntos)**

« Malgré une bonne base de fidèles, le million symbolique n'a pas été atteint et les espoirs mis sur ce volet en sont déçus. » (lignes 8-9)

**B.3 a) Donnez, d'après le contexte, un synonyme des mots suivants : (0,5 puntos)**

- *début* (ligne 4)
- *baisse* (ligne 13)

**b) Cherchez dans le texte le mot qui correspond à chacune des définitions suivantes : (0,5 puntos)**

- Billet qui donne accès à un spectacle
- Manière usuelle d'agir, de se comporter

**B.4 a) Complétez les phrases suivantes avec la préposition qui convient (*à, en, par, pour*) : (2 puntos)**

- Le rôle principal de ce film a été joué ..... Christian Clavier.
- Il est allé à Paris ..... travailler dans le cinéma.
- Les personnages du film pensent souvent ..... leurs familles.
- Ils ont tourné le premier épisode ..... trois mois.

**b) Complétez les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au temps qui convient (*conditionnel, passé composé, présent de l'indicatif, imparfait*) :**

- En 1895, les frères Lumière ..... (PROJETER) pour la première fois un film en public.
- Actuellement, on ..... (DEVOIR) payer pour regarder les films sur internet.
- Si je n'avais pas d'examen demain, je ..... (POUVOIR) aller au cinéma avec toi.
- Au XX<sup>e</sup> siècle, on ..... (ALLER) plus souvent au cinéma qu'aujourd'hui.

**B.5 Quel type de films ou de séries aimez-vous regarder ? Justifiez votre réponse (entre 100 et 120 mots). (3 puntos)**

## FRANCÉS

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

TIEMPO: 1 hora y 30 minutos.

- La prueba presenta dos textos (A y B). El alumno debe elegir un texto A o B para responder a las preguntas 1, 2, 3, 4 asociadas al texto elegido. Puede elegir entre A.5 o B.5 en la última pregunta.
  - Consistirá en el análisis de un texto **en francés**, perteneciente a la lengua **no** especializada.
  - El texto irá acompañado de un cuestionario escrito en lengua francesa.
  - El estudiante deberá responder en lengua francesa a las preguntas escogidas (1, 2, 3, 4 del texto elegido y A.5 o B.5), **sin** copiar el texto (excepto para responder a la pregunta 1) y **sin** ayuda de diccionario.
  - El texto contendrá entre 250 y 300 palabras y su comprensión **no** exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia de la prueba.
- **Puntuación máxima de la prueba: 10 puntos**
- Las preguntas 1, 2 y 4 deberán calificarse de 0 a 2 puntos.
  - La pregunta 3 se calificará de 0 a 1 punto
  - La pregunta 5 se calificará de 0 a 3 puntos.

**Pregunta 1.** Esta pregunta tiene por objeto medir la capacidad de comprensión lectora del alumno. Se calificará con 0 puntos si la respuesta *vrai / faux* no está justificada o si la justificación no es correcta. Si al reproducir las frases del texto el alumno comete errores, la calificación disminuirá proporcionalmente al número de faltas.

**Pregunta 2.** Esta pregunta permite comprobar la comprensión lectora y la claridad de las ideas expuestas. Se asignará 1 punto a cada uno de los aspectos.

**Pregunta 3.** Esta pregunta medirá el conocimiento del léxico. Se adjudicará hasta 0,25 puntos en cada apartado.

**Pregunta 4.** Esta pregunta permitirá comprobar los conocimientos morfosintácticos del alumno. Se adjudicará hasta 0,25 puntos en cada apartado.

**Pregunta 5.** Esta pregunta permite al alumno demostrar su capacidad para expresarse libremente en francés.

Se valorará **positivamente**: la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones morfosintácticas utilizadas, así como el buen uso y la corrección gramatical de la lengua empleada.

Se valorará **negativamente**: la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico, la repetición de las palabras, las frases copiadas del texto y las incorrecciones morfosintácticas.

La respuesta que **no se ciña** al tema a desarrollar se calificará con 0 puntos, sin considerar en absoluto el uso correcto de la lengua si existiera.

Se calificarán con 0 puntos las respuestas que incluyan fragmentos copiados del texto, salvo que se indique expresamente, como es el caso de la pregunta 1.