

Pruebas para la obtención de títulos de Técnico Superior




DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha: 12 de mayo de 2021	

Convocatoria correspondiente al curso 2020-2021

(Resolución de 12 de enero de 2021 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

Código del ciclo:(1) SSC S03	Denominación completa del título:(1) Técnico Superior en Integración Social
Clave o código del módulo: (1) 0338	Denominación completa del módulo profesional: (1) INSERCIÓN SOCIOLABORAL

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

1. Lea atentamente estas instrucciones y consúltelas cuantas veces sea preciso.
2. Cumplimente sus datos antes de comenzar el examen y **firme en todas las hojas** que se entreguen.
3. Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
4. Durante el examen no podrá utilizar ningún material que no haya sido especificado en las instrucciones publicadas.
5. Las respuestas se cumplimentarán en bolígrafo azul o negro, preferentemente. No utilice tinta roja.
6. No se permite el uso del teléfono móvil, que deberá estar apagado.
7. Todas las hojas que se le reparten para la realización de la prueba deberán ser entregadas a la finalización de las mismas, aunque no hayan sido utilizadas. Use solamente el papel facilitado por el examinador.
8. Para responder a las preguntas de la prueba objetiva, debe utilizar la hoja de respuestas que se adjunta.
9. Para que se tenga en cuenta la respuesta elegida rellene **completamente el círculo** de la alternativa elegida .
10. En caso de equivocación podrá rectificar marcando con un aspa  sobre aquella que señaló y marcando de nuevo la opción elegida. **No se admitirán respuestas** marcadas de esta forma: .
11. La pregunta que presente dos respuestas o una respuesta incorrectamente marcada o que quede poco clara quedará invalidada, es decir, no puntuará.
12. La duración TOTAL MÁXIMA del examen será de UNA HORA Y QUINCE MINUTOS. Una vez realizado el llamamiento de todos los alumnos, no se podrá salir del examen hasta media hora más tarde. Una vez comenzado el examen no se admitirá la entrada de ningún aspirante, salvo en la primera media hora que se podrá acceder sólo con una justificación escrita oficial.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

1. La prueba se calificará de 0 a 10 puntos. Para superarla se deberá obtener una **puntuación de al menos 5 puntos**.
2. Se seguirá como criterio de calificación la aplicación de la **siguiente fórmula**: $PC = A - E / n - 1$ donde PC es Puntuación corregida, A aciertos, E errores y n número de opciones de respuesta.
3. Las preguntas no respondidas no puntúan.

CALIFICACIÓN

--

CONTENIDO DE LA PRUEBA:

1. Para su consideración como nuevos yacimientos de empleo, las ocupaciones deben reunir los siguientes requisitos:

- a.-* Satisfacer necesidades no cubiertas y suponer una amplia oferta de empleo.
- b.-* Reducir las necesidades de formación de las personas usuarias e incluir las TIC como herramienta de trabajo.
- c.-* Facilitar el acceso a un empleo a las personas jóvenes y a los parados de larga duración.
- d.-* Incluir las TIC como principal novedad y aumentar la accesibilidad de las personas con discapacidad.

2. Entendemos por políticas de empleo:

- a.-* Todas las decisiones que el Estado y las Comunidades Autónomas adoptan con la finalidad de mejorar el acceso al empleo y su mantenimiento.
- b.-* Todas las decisiones que el Estado y las Comunidades Autónomas adoptan con la finalidad de mejorar el acceso al empleo.
- c.-* Todos los debates que se llevan a cabo en el Congreso de los Diputados y en los distintos parlamentos de las Comunidades Autónomas en que se trata sobre el desempleo.
- d.-* Todas las decisiones que el Estado y las Comunidades Autónomas adoptan con la finalidad de mejorar el acceso al empleo y su mantenimiento, así como la protección en situaciones de desempleo.

3. Entre las siguientes afirmaciones referidas a las medidas pasivas de empleo seleccione la falsa:

- a.-* Incluyen las prestaciones por desempleo, los subsidios, las pensiones, etc.
- b.-* Se dirigen a las personas que se encuentran en situación de desempleo.
- c.-* Pretenden incentivar el empleo.
- d.-* Tienen como finalidad compensar la situación de desequilibrio que supone la pérdida de ingresos.

4. Las directrices que establece la Unión Europea en la Estrategia 2030:

- a.-* Se centran en la mejora de la formación de la ciudadanía europea.
- b.-* Son de aplicación voluntaria por parte de los Estados miembros.
- c.-* Deben ser incorporadas por los estados en sus políticas de empleo.
- d.-* Deben ser refrendadas por la población de cada uno de los Estados miembros.

5. Marque la opción incorrecta: El Programa de Aprendizaje Permanente...

- a.-* Forma parte de los programas de Educación superior internacional.
- b.-* Integra los programas Comenius y Leonardo da Vinci entre otros.
- c.-* Participa del objetivo de mejorar las capacidades educativas y formativas de las personas.
- d.-* Se integra en el Programa Erasmus +.

6. Entre los siguientes colectivos identifique el que no está contemplado por los contratos bonificados

- a.-* Las víctimas de violencia de género.
- b.-* Las personas jóvenes con estudios superiores y sin experiencia laboral.
- c.-* Las personas en situación de exclusión social.
- d.-* Las personas mayores de 52 años que perciban subsidios por desempleo.

7. Los contratos en prácticas...

- a.-* Tienen como finalidad la cualificación profesional en un régimen de alternancia entre la actividad laboral retribuida y la actividad formativa recibida.
- b.-* Las tres opciones restantes son ciertas.
- c.-* Tienen como objeto la mejora de la práctica profesional adecuada al nivel de estudios cursados una vez acabados.
- d.-* Constituyen un tipo de contrato para el primer empleo joven.

8. Seleccione entre las siguientes la medida que no tienen reconocida las víctimas de violencia de género

- a.-* Justificación de las ausencias o faltas de puntualidad a criterio de los servicios sociales o de salud.
- b.-* Reducción de jornada laboral con mantenimiento del salario íntegro.
- c.-* Extinción del contrato con derecho a prestación por desempleo a voluntad de la trabajadora.
- d.-* Movilidad geográfica si la empresa posee centros de trabajo en diferentes territorios.

9. ¿Cuáles son las categorías en las que el Catálogo Nacional clasifica las diferentes cualificaciones del sistema productivo?

- a.-* Familias profesionales y niveles de cualificación.
- b.-* Familias profesionales y no profesionales.
- c.-* Ciclos formativos de grado medio y grado superior.
- d.-* Familias profesionales y ciclos formativos.

10. El modelo de inserción que se centra su análisis en estos tres elementos: demandante, empleo y mercado de trabajo recibe el nombre de...

- a.-* Modelo de orientación enfocado a la inserción ocupacional.
- b.-* Modelo de orientación ocupacional por competencias.
- c.-* Modelo de orientación enfocado a la formación.
- d.-* Modelo de asesoramiento.

11. En el modelo didáctico:

- a.-* El protagonismo se cede a la persona usuaria.
- b.-* La persona demandante está fuertemente desmotivada.
- c.-* Se parte de una posición igualitaria entre profesional y persona demandante.
- d.-* El protagonismo recae en el profesional.

12. Las capacidades, habilidades y destrezas de las que dispone la persona o que debe adquirir o desarrollar para favorecer su inserción laboral constituyen:

- a.-* La disponibilidad.
- b.-* Las competencias.
- c.-* La amplitud.
- d.-* Las actitudes.

13. Identifique entre los siguientes los dos grandes factores que influyen en la incorporación de las personas desempleadas al mercado laboral:

- a.-* Tasa de desempleo y tasa de actividad.
- b.-* Empresas y trabajadores.
- c.-* Ocupabilidad y empleabilidad.
- d.-* Oferta y demanda.

14. Señale los factores que condicionan la empleabilidad:

- a.- Las competencias y la demanda de empleo.*
- b.- Las actitudes y las competencias.*
- c.- Las aptitudes y las ofertas de empleo.*
- d.- La política laboral y la coyuntura económica.*

15. De los siguientes indicadores señale cuáles hacen referencia a las actitudes:

- a.- Las competencias relacionales y las competencias transversales.*
- b.- La disponibilidad y la autoestima.*
- c.- La titulación académica y la experiencia laboral.*
- d.- Las técnicas de búsqueda de empleo y la formación.*

16. La calidad del empleo forma parte del ámbito:

- a.- Evaluación inicial.*
- b.- Evaluación de los recursos institucionales.*
- c.- Evaluación desde el punto de vista de las personas protagonistas.*
- d.- Evaluación de los resultados obtenidos.*

17. Mediante el contrato de compromiso se acuerda o acuerdan:

- a.- Las acciones a desarrollar para llegar a las metas establecidas.*
- b.- El plazo de tiempo en el que se va a conseguir trabajo.*
- c.- Los objetivos a conseguir.*
- d.- Las características del empleo que se busca.*

18. Seleccione la afirmación falsa de entre las siguientes:

- a.- Las mujeres que trabajan fuera del hogar tienen más hijos que las que no tienen un trabajo asalariado.*
- b.- La tasa de actividad de la mujer casada es menor que el de la soltera.*
- c.- El salario medio de las mujeres es un 30% inferior al de los hombres.*
- d.- Las mujeres trabajan un mayor número de jornadas a tiempo parcial que los hombres.*

19. Las ramas de actividad que proporcionan empleo a la mayor parte de la población inmigrante no comunitaria son:

- a.- Construcción, hostelería, automoción y comercio.*
- b.- Agricultura, ganadería, minería y comercio.*
- c.- Construcción, agricultura, hostelería y servicio doméstico.*
- d.- Industrias básicas, construcción y hostelería.*

20. La modalidad de transición al mundo laboral de los jóvenes orientados a la cultura del trabajo, que tienen un horizonte limitado y se profesionalizan a partir de sus experiencias laborales se conoce con el nombre:

- a.- Transición limitada.*
- b.- Trayectoria obrera.*
- c.- Transición espontánea.*
- d.- Trayectoria limitada.*

21. ¿Qué disminución en su capacidad de trabajo deben tener los trabajadores y las trabajadoras que acceden a un centro especial de empleo?

- a.- 50%.
- b.- 66%.
- c.- 33%.
- d.- 10%.

22. En las empresas de más de 50 trabajadores deben tener una cuota de reserva para trabajadores con discapacidad del...

- a.- 2%.
- b.- 5%.
- c.- 10%.
- d.- 20%.

23. La denominada discriminación horizontal que sufren las mujeres en el mercado laboral consiste en:

- a.- La mayor dificultad para reincorporarse al mercado laboral si se encuentran en situación de desempleo.
- b.- El predominio de mujeres en sectores de producción con niveles retributivos bajos y con escasa cualificación.
- c.- El hecho de tener mayor número de contratos temporales que los hombres.
- d.- El menor acceso a los cargos directivos y de responsabilidad.

24. El conjunto de cuestiones y ejercicios que aportan datos respecto a la capacidad intelectual, las aptitudes y los rasgos de personalidad, que se utiliza en algunos procesos de selección recibe el nombre de:

- a.- Entrevista psicológica.
- b.- Entrevista pautada.
- c.- Pruebas sociológicas.
- d.- Pruebas psicotécnicas.

25. El orden correcto de las fases del proceso de adquisición de habilidades sociolaborales es:

- a.- Preparación, aprendizaje, automatización y consolidación.
- b.- Aprendizaje, consolidación, preparación y automatización.
- c.- Automatización, preparación, aprendizaje y consolidación.
- d.- Preparación, automatización, consolidación y aprendizaje.

26. El currículum vitae en el que la información se ordena partiendo de las actividades más recientes y finalizando con las más antiguas se denomina:

- a.- Cronológico.
- b.- Inverso
- c.- Histórico.
- d.- Funcional.

27. El intermediario o los intermediarios que en el mercado laboral relaciona/n oferta y demanda sin participar en la relación de trabajo es/son:

- a.- El servicio público de empleo.
- b.- Las bolsas de trabajo.
- c.- Las agencias de colocación.
- d.- Las empresas de trabajo temporal.

28. Un club de trabajo es:

- a.- Un espacio que reúne agencias de colocación y empresas de trabajo temporal.
- b.- Un lugar donde se reúnen personas que están buscando trabajo para intercambiar sus experiencias.
- c.- Un lugar donde se reúnen las personas que han encontrado trabajo recientemente para intercambiar sus experiencias.
- d.- Un espacio donde las personas que buscan trabajo pueden disponer de todos los medios para realizar la búsqueda activa.

29. La carta de presentación debe dirigirse:

- a.- Al director general de la empresa.
- b.- No debe nunca dirigirse a una persona concreta.
- c.- A la persona encargada de realizar el proceso de selección.
- d.- Al gerente de la empresa.

30. ¿Qué grado de discapacidad deben tener las personas con discapacidad física o sensorial para acogerse a un programa de empleo con apoyo?

- a.- Igual o superior al 65%.
- b.- Las personas con discapacidad física o sensorial no pueden acogerse a un programa de empleo con apoyo.
- c.- Igual o superior al 33%.
- d.- Igual o superior al 50%.

31. El puesto de trabajo en el que las tareas que realizará la persona usuaria corresponden a tareas de diferentes puestos de trabajo recibe como nombre...

- a.- Adaptado.
- b.- Enriquecido.
- c.- Modelado.
- d.- Simplificado.

32. ¿Quién es el profesional que ejerce el papel de apoyo natural en la fase de aprendizaje?

- a.- Una empleada o empleado del centro de trabajo.
- b.- Un monitor designado por el preparador o preparadora laboral.
- c.- El jefe de personal del centro de trabajo.
- d.- El preparador o preparadora laboral.

33. ¿Con qué nombre se conoce la etapa en la que la persona usuaria ya realiza adecuadamente las tareas encomendadas en su nuevo puesto de trabajo, pero todavía no las ejecuta de manera autónoma?

- a.- Fase de seguimiento.
- b.- Fase de preautonomía.
- c.- Fase de adecuación
- d.- Fase de estabilización

34. ¿Qué caracteriza al empleo con apoyo?

- a.- Ser un empleo remunerado en el mercado laboral protegido
- b.- Ser un empleo remunerado en la administración pública
- c.- Ser un empleo remunerado en el mercado laboral ordinario
- d.- Ser un empleo no remunerado en la administración pública

35. ¿Cuál es o cuáles son el ámbito o los ámbitos en los que debe intervenir un proyecto de inserción sociolaboral?

- a.- Únicamente en el de la oferta.
- b.- En el de la oferta y en el de la demanda.
- c.- En el de la oferta, en el de la demanda y en el legislativo.
- d.- En el legislativo y en el político.

36. Como insertor/a sociolaboral, ¿cuál es la primera fase que contempla en la implementación de un itinerario personalizado?

- a.- La evaluación del proceso de inserción.
- b.- El seguimiento del plan de acción.
- c.- La entrevista inicial diagnóstica.
- d.- El plan de acción de los itinerarios individualizados.

37. ¿En qué documento se recogen los objetivos a alcanzar en las diferentes áreas, para clarificar el trabajo a realizar con la persona usuaria?

- 1. Ficha de objetivos de aprendizaje
- 2. Ficha de trabajo por áreas
- 3. Contrato de aprendizaje
- 4. Contrato de objetivos

38. Usted trabaja como insertor/a sociolaboral ¿En que momento debe firmar el contrato de compromiso?

- a.- Durante la primera entrevista.
- b.- En el momento en que la persona demandante expresa su petición.
- c.- Una vez planificadas y consensuadas las actuaciones que deben realizar la persona demandante y el servicio de inserción.
- d.- Antes de iniciar cualquier actuación.

39. ¿En qué caso se deben aplicar pruebas psicotécnicas en el proceso de recogida de información?

- a.- Nunca.
- b.- Cuando el o la profesional considera que la información obtenida a través de los protocolos y cuestionarios no es suficiente para identificar los recursos del demandante.
- c.- Cuando lo solicita la persona demandante.
- d.- Siempre.

40. Como insertor/a sociolaboral, ¿qué tipo de itinerario plantearía a las personas que, de forma prioritaria, deben cubrir sus necesidades básicas?

- a.- Itinerario para la orientación sociolaboral.
- b.- Itinerario para motivar y formar en el autoempleo.
- c.- Itinerario para el desarrollo de la empleabilidad.
- d.- Itinerario para la reinserción social

41. ¿Quién y cuándo debe hacer el primer acercamiento al diagnóstico de empleabilidad?

- a.- El o la profesional con la persona demandante en la segunda entrevista.
- b.- El o la profesional a solas y justo después de haber acabado la entrevista inicial.
- c.- La persona demandante, durante la segunda entrevista.
- d.- La persona responsable del servicio de inserción, una vez terminada la primera fase.

42. El diagnóstico de empleabilidad se elabora a partir ...

- a.- De la evaluación intermedia.*
- b.- De la evaluación final.*
- c.- De la detección de necesidades.*
- d.- De los datos personales.*

43. La actividad “El árbol de la ocupabilidad” se dirige al colectivo:

- a.- Personas desempleadas de larga duración.*
- b.- Jóvenes que buscan empleo por primera vez.*
- c.- Personas en situación de exclusión social.*
- d.- Personas con alguna discapacidad física.*

44. Indique de qué tipo son las habilidades que se trabajan con la actividad “El río de la vida”:

- a.- Autogobierno y autodirección.*
- b.- Conocimiento del entorno y la comunidad.*
- c.- Organización y gestión del tiempo.*
- d.- Motivación hacia el aprendizaje y el empleo.*

45. Como profesional de un servicio de inserción usted contempla que la difusión de las memorias o informes de evaluación debe ser:

- a.- Pública.*
- b.- Únicamente entre los y las profesionales de la intervención.*
- c.- Únicamente a los estamentos responsables del programa.*
- d.- Entre los y las profesionales de la intervención y los estamentos superiores*

46. En su desempeño profesional usted utiliza la actividad “Acompañamiento de casa al trabajo “para potenciar las habilidades:

- a.- Autogobierno y autodirección.*
- b.- Conocimiento del entorno y la comunidad.*
- c.- Cooperar y compartir.*
- d.- Conversacionales.*

47. El pacto de ajuste se firma...

- a.- Cuando se ha establecido el primer contacto con la empresa y antes de que la persona usuaria vaya a visitarla.*
- b.- Después de establecer el plan de acción.*
- c.- Después de la entrevista inicial.*
- d.- Después de que la persona usuaria haya conocido la empresa y su lugar de trabajo.*

48. Los itinerarios de inserción sociolaboral de las personas reclusas se empiezan a plantear...

- a.- Cuando se encuentran en el primer grado.*
- b.- Cuando se encuentran en segundo grado.*
- c.- Cuando se encuentran en tercer grado o en régimen abierto.*
- d.- En el mismo momento de ingresar en prisión.*

49. ¿Cuál debe ser el primer paso a establecer en la selección de las personas usuarias en un programa de empleo con apoyo?

- a.- La entrevista inicial
- b.- El primer contacto con la persona demandante
- c.- La difusión del programa
- d.- El pacto de inicio

50.- Los firmantes del pacto de ajuste son:

- a.- La persona usuaria y el preparador o preparadora laboral
- b.- La empresa, la persona usuaria y el preparador o preparadora laboral
- c.- La empresa y la persona usuaria
- d.- La empresa y el preparador o preparadora laboral