



**Comunidad
de Madrid**

EJERCICIO PRÁCTICO ESPECIALIDAD: PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

El aspirante seguirá las instrucciones del tribunal en lo relativo a contestar o no en el folio del enunciado

Alumno de 9 años de edad escolarizado en un colegio de Educación Infantil y Primaria en el nivel de 2º de Educación Primaria.

Presenta necesidades educativas asociadas a un Síndrome Disejecutivo que en este caso se manifiesta por: dificultades de memoria, atención, visoconstructivas y visoespaciales, así como en la planificación y resolución de problemas lo que le impide realizar conductas efectivas en su vida diaria.

Su nivel de competencia curricular corresponde en matemáticas al de 5 años de Educación Infantil; en Lengua es de 1º de Educación Primaria: tiene lectura mecánica pero no comprensiva y dificultad en la escritura espontánea.

No presenta problemas ni de vocabulario ni de expresión verbal, aunque muestra carencias comunicativas a la hora de iniciar o mantener conversaciones.

Muestra comportamiento irritable e impulsivo.

Estas circunstancias condicionan su relación con los compañeros: le cuesta integrarse, prefiere jugar solo o en pequeño grupo. Con los adultos la comunicación es efectiva pero toma poca iniciativa.

Se observan rasgos de inseguridad y se rinde fácilmente ante las dificultades.

La familia es colaboradora y receptiva a las orientaciones que se le presentan.

Como maestro/a especialista de Pedagogía Terapéutica de un centro de Educación Infantil y Primaria, desde el Aula de Apoyo, elabore un programa de intervención para trabajar con este alumno.