



Comunidad  
de Madrid

Dirección General  
de Educación Secundaria,  
Formación Profesional  
y Régimen Especial

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA

## ANEXO II

### INFORME PSICOPEDAGÓGICO PARA LA INCORPORACIÓN A UN AULA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA

Alumno/a: _____
NIA: _____
Nº expediente: _____ Curso: _____
Centro: _____
Departamento de orientación <input type="checkbox"/>
_____

En \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_

El/La jefe/a del departamento

Fdo.: \_\_\_\_\_



Motivo del informe:

PROPUESTA DE INCORPORACIÓN A UN AULA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA

DATOS PERSONALES		
Apellidos:		
Nombre:	Fecha de nacimiento:	
Domicilio:	Tel.:	Localidad:
Nacionalidad:		
Fecha de llegada a España:		

HISTORIA ESCOLAR					
Curso académico	Centro Educativo	Localidad (provincia)	Etapas	Curso	Medidas Educativas adoptadas (1)

(1) Refuerzo educativo, apoyo, adaptación curricular, permanencia ciclo/curso, etc.; si ha habido cambio de centro, indique causa.

**Cumplimentar si procede**

Años de escolarización en su país de procedencia	Años de escolarización en España	¿Ha estado escolarizado en Aula de Enlace?	
		SI	NO

DESARROLLO PERSONAL Y EDUCATIVO DEL ALUMNO/A
INFORMACIÓN SOBRE EL CONTEXTO ESCOLAR
<i>Análisis de las características de la intervención educativa.</i>



**Comunidad  
de Madrid**

Dirección General  
de Educación Secundaria,  
Formación Profesional  
y Régimen Especial

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA

#### ASPECTOS RELATIVOS AL CONTEXTO FAMILIAR Y SOCIAL

*Influencia de la familia y del contexto social en el desarrollo del alumno (señálense sólo aquellos datos relevantes para la propuesta de incorporación a un aula de compensación educativa).*

#### IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS

*Desfase curricular, adaptación/inadaptación al medio escolar, nivel de absentismo en los últimos 6 meses...*

#### ATENCIÓN POR RECURSOS EXTERNOS AL CENTRO EDUCATIVO

*Atención en Servicios Sociales, Salud Mental, otros recursos externos...*

#### ORIENTACIONES PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE