

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE FP DE GRADO SUPERIOR

Ejercicio de Digitalización. Referentes para la evaluación.

COMPETENCIA BÁSICA DE DIGITALIZACIÓN - GRADO SUPERIOR	
Dominio competencial: Información y Alfabetización Digital (IAD)	Contenidos
Dominio competencial: Comunicación y Colaboración (CC)	Contenidos
<p>IAD.4.1 Realiza búsquedas avanzadas en internet, aplicando criterios de validez, calidad, actualidad y fiabilidad.</p> <p>IAD.4.2 Selecciona los resultados de una búsqueda avanzada en internet, utilizando una visión crítica.</p> <p>IAD.4.3 Organiza el almacenamiento de la información de manera adecuada y segura para referenciarla y reutilizarla posteriormente.</p>	<ul style="list-style-type: none">Uso de operadores en buscadores: AND, OR, NOT (+, -), comillas (" ") para frase exacta, asterisco (*) para comodín, y paréntesis () para agrupar términos. Uso de comandos filetype:, site:, inurl:, y intitle: para restringir las búsquedas.El método CRAAP: Currency (Actualidad), Relevance (Relevancia), Authority (Autoridad), Accuracy (Precisión) y Purpose (Propósito)Desinformación: fake news, identificación de sesgos y técnicas de Fact-checking (verificación de hechos)Uso de sistemas de carpetas coherentes para una recuperación de información eficiente. Importancia del etiquetado y de los metadatos.Sincronización y copias de seguridad en la nube para evitar la pérdida accidental de datos y garantizar su disponibilidad.
<p>CC.4.1 Selecciona dispositivos digitales, herramientas, aplicaciones y servicios en línea y los incorpora en su entorno personal y profesional.</p> <p>CC.4.2 Usa dispositivos digitales ejerciendo una ciudadanía digital activa, cívica y reflexiva.</p> <p>CC.4.3 Gestiona documentación de diferente naturaleza y comparte información mediante diferentes dispositivos digitales, herramientas, aplicaciones y servicios en línea, de manera responsable.</p> <p>CC.4.4 Configura dispositivos digitales, herramientas, aplicaciones y servicios en línea, gestionando de manera responsable su presencia y visibilidad en la red.</p>	<ul style="list-style-type: none">Reglas de etiqueta profesional en diferentes canales (email, foros, redes sociales).Comunidades y foros.Límites legales de la expresión en línea (discursos de odio, difamación)Gestión de permisos en documentos compartidos: niveles de acceso (visualizador, comentador, editor, propietario), principio de mínimo privilegio.Control de versiones e historial de cambios en plataformas colaborativas.Huella digital: concepto e importancia de su reducción.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE FP DE GRADO SUPERIOR

Ejercicio de Digitalización. Referentes para la evaluación.

	<ul style="list-style-type: none">Configuraciones de privacidad en dispositivos digitales, herramientas, aplicaciones y servicios en línea.Permisos de aplicaciones y configuraciones de seguridad de cuentas.
Dominio competencial: Creación de Contenidos Digitales (CCD)	Contenidos
CCD.4.1 Crea contenidos digitales de forma individual o colectiva, aplicando medidas de seguridad. CCD.4.2 Crea contenidos digitales de forma individual o colectiva, respetando la autoría digital. CCD.4.3 Genera nuevos recursos digitales, de forma individual o colectiva, utilizando recursos ya existentes con el fin de aumentar el conocimiento.	<ul style="list-style-type: none">Creación de contenidos digitales (texto, hojas de cálculo, presentaciones, imagen, audio, video, páginas web) con herramientas colaborativas.Control de versiones en herramientas colaborativas.Control de metadatos en los contenidos digitales.Propiedad intelectual: derechos de autor, licencias de uso y creative commons (BY, NC, SA, ND)
Dominio competencial: Seguridad (SEG)	Contenidos
SEG.4.1 Evalúa los riesgos en el uso de tecnologías digitales para proteger los dispositivos y los datos personales. SEG.4.2 Desarrolla buenas prácticas en el uso de las tecnologías digitales, aplicando políticas de ciberseguridad. SEG.4.3 Protege los dispositivos y los datos personales, aplicando medidas de seguridad al usar las tecnologías digitales. SEG.4.4 Hace un uso crítico, legal y seguro de las tecnologías digitales, manteniendo una correcta prevención de posibles riesgos para la salud. SEG.4.5 Realiza un uso sostenible de las tecnologías digitales, protegiendo el medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none">Amenazas digitales: ransomware, spyware, troyanos. Infección y propagación. Ingeniería social y riesgos (phishing, smishing, patrones de manipulación)Vulnerabilidades (software desactualizado, contraseñas débiles)Riesgos de privacidad: rastreo (cookies, metadatos), brechas de seguridad en servicios en línea.Gestión de contraseñas: uso de contraseñas seguras y de gestores de contraseñas.Autentificación multifactor y tipos de factores de autentificación (SMS, tokens físicos, aplicaciones de autentificación)Uso seguro de redes: redes públicas, VPN, configuración de routers domésticos mediante WP3.Políticas de copias de seguridad. Restauración de datos.Instalación y uso seguro de antivirus.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE FP DE GRADO SUPERIOR

Ejercicio de Digitalización. Referentes para la evaluación.

	<ul style="list-style-type: none">• Introducción al Reglamento General de Protección de Datos (obligaciones en el tratamiento de datos, ARCO y derecho al olvido)• Consecuencias legales de la piratería, el acoso digital y la difamación en línea.• Prevención de riesgos ergonómicos en el uso de dispositivos digitales.• Salud mental y desconexión digital.
Dominio competencial: Resolución de Problemas (PRO)	Contenidos <ul style="list-style-type: none">• Herramientas de diagnóstico de redes: comandos ipconfig, ping y tracert.• Fallos comunes en redes: problemas con DHCP, DNS, firewalls y de conexión WiFi.• Gestión y actualización de drivers para solucionar problemas comunes de hardware.• Análisis crítico de la recolección de datos por parte de los dispositivos digitales y las aplicaciones. Anonimización para la protección de la identidad de usuarios.• Concepto de sesgo algorítmico y valoración ética de su presencia en soluciones de Inteligencia Artificial.• Concepto de brecha digital.• Evaluación del ciclo de vida del hardware. Estrategias de actualización. Reutilización y gestión de residuos tecnológicos.• Tecnologías emergentes: IoT, Big Data, Blockchain, realidad extendida