

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE FP DE GRADO MEDIO

Ejercicio de Digitalización. Referentes para la evaluación.

COMPETENCIA DE DIGITALIZACIÓN - GRADO MEDIO	
Dominio competencial: Información y Alfabetización Digital (IAD)	Contenidos
<p>IAD.3.1 Satisface sus necesidades de información según sus intereses personales, realizando búsquedas en internet y eligiendo los resultados más adecuados.</p> <p>IAD.3.2 Compara y decide qué herramientas, servicios o dispositivos son adecuados a partir de búsquedas de información.</p> <p>IAD.3.3 Publica y clasifica información digital de su interés, utilizando canales de comunicación sencillos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda eficaz de información en internet: palabras clave, filtros y operadores de búsqueda, fiabilidad de los resultados. Criterios de decisión para la adopción de soluciones tecnológicas: definición de necesidades y uso; características técnicas; rendimiento y precio; soporte y longevidad; seguridad y privacidad de la información. Canales de publicación de contenidos digitales: páginas web, blogs, carpetas compartidas en la nube, redes sociales.
Dominio competencial: Comunicación y Colaboración (CC)	Contenidos
<p>CC.3.1 Usa determinadas tecnologías habituales para compartir información, datos y contenidos digitales.</p> <p>CC.3.2 Utiliza varias tecnologías digitales para participar en la sociedad.</p> <p>CC.3.3 Comparte información de naturaleza laboral o personal a través de tecnologías digitales básicas, actuando como intermediario.</p> <p>CC.3.4 Domina el uso de plataformas virtuales de comunicación en tiempo real, participando activamente, compartiendo documentos en encuentros y siguiendo las normas de comportamiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Uso de redes informáticas a nivel de usuario. Correo electrónico: bandejas de entrada, borrador, enviados, spam y papelera; envío, recepción y reenvío de mensajes; campos para:, CC:, CCO: y asunto; ficheros adjuntos y enlaces. Plataformas de almacenamiento y compartición de información en la nube. Permisos de solo lectura y edición de documentos. Videoconferencias: herramientas de videollamada, compartir pantalla/documentos, reglas básicas de uso (micrófono apagado, turno de palabra, ...) Ciudadanía digital crítica: blogosfera, redes sociales. Libertad de expresión y límites Reglas básicas de etiqueta digital (Netiqueta).
Dominio competencial: Creación de Contenidos Digitales (CCD)	Contenidos
<p>CCD.3.1 Diseña y elabora contenido digital en diversos formatos (texto, imagen, audio, video) con interés comunicativo, eligiendo el canal y el procedimiento apropiado para su difusión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Elección y uso de herramientas básicas de edición de texto, imagen, audio y vídeo para la elaboración de un producto digital.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE FP DE GRADO MEDIO

Ejercicio de Digitalización. Referentes para la evaluación.

<p>CCD.3.2 Reelabora contenidos digitales manipulando y adaptando ligeramente otros ya existentes para transmitir una idea propia.</p> <p>CCD.3.3 Reutiliza responsablemente contenidos digitales ajenos de dominio público, teniendo en cuenta las licencias abiertas y privativas, y reconociendo sus efectos en la creación de contenidos propios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formatos más empleados en la creación digital y sus características (.docx, .odt, .pptx, .pdf, .png, .jpg, .jpeg, .raw, .mp3, .wav, .mp4, .mov) • Software libre y software propietario para la creación de contenidos digitales. • Técnicas básicas de edición de texto: recortar, editar texto, copiar, pegar, insertar imágenes, alinear, resaltar, insertar tablas. • Técnicas básicas de edición de imágenes: recortar, añadir filtros, ajustar niveles de color y saturación, exportar a diferentes formatos. • Técnicas básicas de edición de audio: recortar, mezclar pistas, añadir efectos de sonido, exportar a diferentes formatos. • Técnicas básicas de vídeo: recortar, montar una línea de tiempo, añadir pistas de audio, transiciones, renderizar a un formato apropiado al canal de difusión del producto audiovisual final. • Derechos de autor: conceptos de dominio público, creative commons y copyright. • Atribución de las fuentes utilizadas para la elaboración de cualquier contenido digital propio.
Dominio competencial: Seguridad (SEG)	Contenidos
<p>SEG.3.1 Evalúa la información encontrada en la red, contrastando su fiabilidad y autenticidad con otras fuentes.</p> <p>SEG.3.2 Conoce los riesgos del crimen cibernético y aplica las reglas y procedimientos principales para prevenirlo.</p> <p>SEG.3.3 Aplica métodos de comprobación de seguridad, conociendo los riesgos en el acceso y uso de plataformas de comunicación.</p> <p>SEG.3.4 Emplea y manipula sus dispositivos digitales, manteniendo una correcta prevención de posibles riesgos para la salud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas para contrastar la fiabilidad y autenticidad de la información en la red: verificación de la fuente (lectura lateral, identificación de fuentes primarias y secundarias), detección de manipulación (deepfakes, contenido generado por IA), reconocimiento de sesgos, uso avanzado en buscadores (comandos de búsqueda, palabras clave) • Conceptos básicos de ciberseguridad: malware (virus, keylogger, gusano, spyware, ransomware, phishing, ...), antivirus, copias de seguridad, firewall. • Amenazas a la seguridad de las personas: suplantación de identidad, acceso no autorizado a la intimidad, ciberbullying, ciberacoso, ...

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE FP DE GRADO MEDIO

Ejercicio de Digitalización. Referentes para la evaluación.

<p>SEG.3.5 Actúa de manera responsable en el uso de dispositivos digitales, optimizándolos y reciclándolos al final de su vida útil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de autoprotección ante las amenazas en la red: contraseñas seguras, doble autenticación, hábitos saludables en la red (cerrar sesión, comprobar certificados SSL al navegar, limitar la huella digital, ...), uso de conexiones seguras, ... • Higiene postural, fatiga visual y problemas de bienestar digital ante el uso de redes sociales. • Mantenimiento básico de dispositivos digitales (carga correcta de baterías, vaciado de información, actualizaciones de software) y reciclaje correcto de sus elementos componentes.
Dominio competencial: Resolución de Problemas (PRO)	Contenidos
<p>PRO.3.1 Resuelve problemas técnicos comprendiendo y siguiendo los pasos necesarios para ello.</p> <p>PRO.3.2 Comprende la obsolescencia programada para la renovación de los dispositivos digitales, valorando críticamente sus pros y sus contras.</p> <p>PRO.3.3 Selecciona entre varias alternativas y lleva a la práctica soluciones tecnológicas adecuadas en la resolución de problemas y necesidades profesionales o personales habituales.</p> <p>PRO.3.4 Selecciona el producto más adecuado a sus necesidades, comprendiendo la diferencia entre la publicidad y el producto, y relativizando los mensajes publicitarios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Protocolo de resolución de problemas sencillos: identificar, buscar soluciones, reiniciar/actualizar, pedir ayuda (soporte técnico) • Concepto de obsolescencia programada. Derechos de los consumidores frente a las prácticas de obsolescencia programada. • Valoración crítica de la extensión de la vida útil de un producto tecnológico en lugar de su reemplazo por uno nuevo. • Análisis crítico de las especificaciones técnicas básicas de dispositivos digitales para la elección de la solución más adecuada y proporcionada para el uso que se le vaya a dar. • Diferencia entre características reales de un producto y las mostradas por la publicidad con fines persuasivos.