



María Sanz

Jefa del Departamento de Orientación y
Diversidad Escolar

CRIF Las Acacias



@msgraciani



Centro Regional de
Innovación y
**Formación del
Profesorado** de la
Comunidad de
Madrid.



Consejería de
Educación e
Investigación

Viceconsejería de
Política Educativa y
Ciencia

D. G. de Becas y
Ayudas al Estudio

S.G. de
Formación del
Profesorado



crif
LAS ACACIAS



#REDFormaciónMadrid

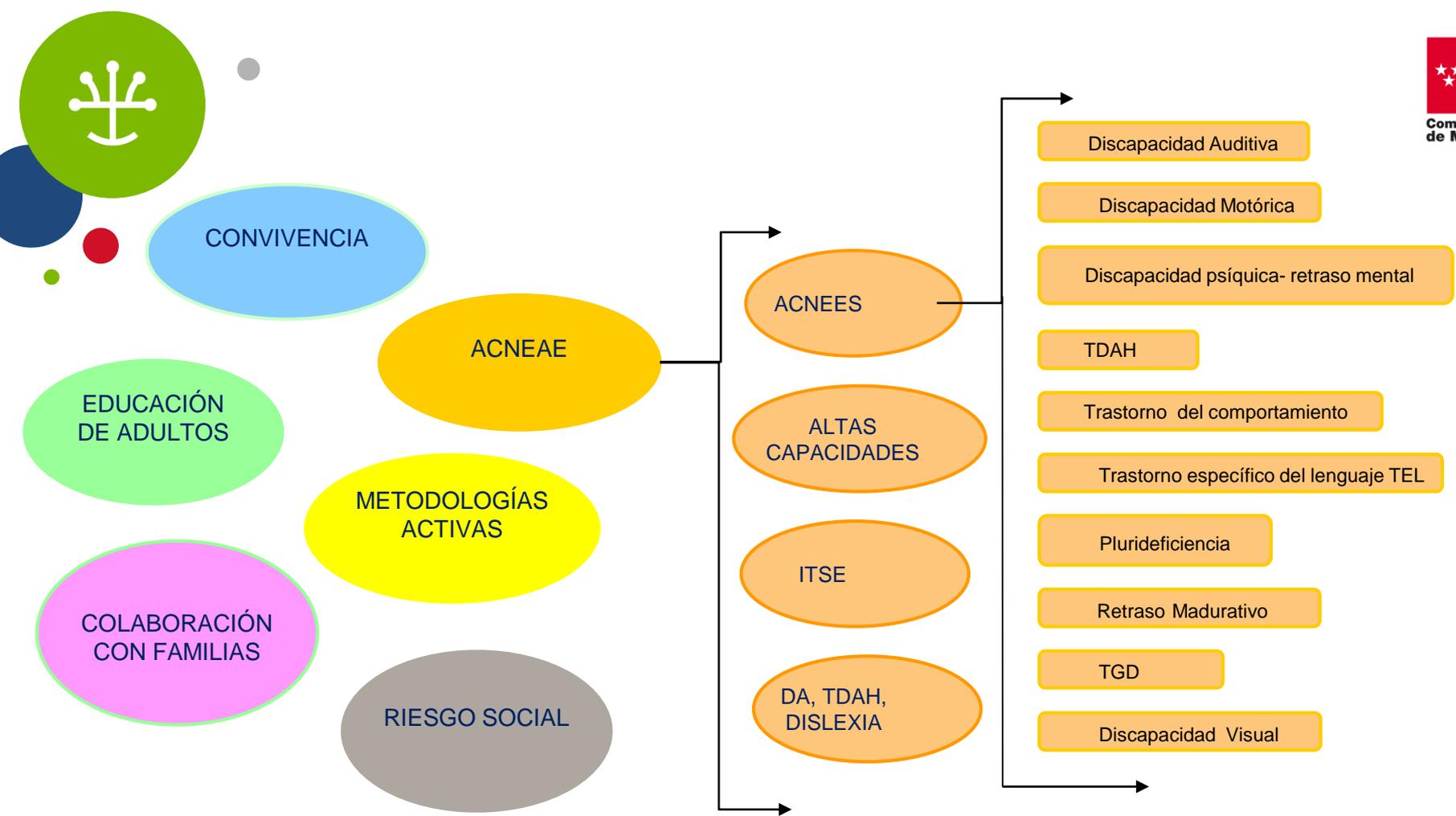


LOMCE art. 74.1. “ *la escolarización de los alumnos que presentan Necesidades educativas especiales se regirá por los principios de **normalización e inclusión** y asegurará su no discriminación y la igualdad efectiva en el acceso y la permanencia en el sistema educativo*”

1. Actualización humanística y científica.
2. Actualización e innovación metodológica.
3. Desarrollo y evaluación de las competencias clave.
4. Impulso de la competencia lingüística, haciendo especial hincapié en el fomento de la lectura y uso de biblioteca, y de la competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnológica.
5. Fomento de la competencia digital docente de acuerdo al Marco común europeo y desarrollo de la cultura digital en el centro educativo.
6. Promoción de la participación de los centros educativos en iniciativas y proyectos europeos que fomenten su internacionalización e innovación.
7. Mejora de la convivencia, prevención del acoso escolar y abandono en centros educativos, potenciando los hábitos saludables.
8. Formación para la inclusión, con especial atención a alumnos y alumnas con necesidades específicas de apoyo educativo. Estrategias para la promoción del respeto intercultural y la educación para la equidad, sostenibilidad y ciudadanía global.
9. Desarrollo del liderazgo, la creatividad, el emprendimiento, el trabajo en equipo, el intercambio de conocimientos y buenas prácticas, la motivación y la inteligencia ejecutiva.
10. Promoción de estrategias de atención a las familias y de estímulo de su participación en la vida del centro educativo.



Tutores y Profesores de Ámbito	Docentes de Educación de Adultos	Orientadores	Docentes de Aulas Hospitalarias, Apoyo educativo domiciliario (SAED) , Centros educativos terapéuticos (CET)	PTSC
Docentes que trabajan en Altas Capacidades	Maestros de apoyo (PT y AL)	Docentes y especialistas de Educación Especial	TIS	Docentes Compensatoria





Enlace a nuestros cursos

bit.ly/orientaciónCRIF



CENTRO REGIONAL DE INNOVACIÓN Y FORMACIÓN
LAS ACACIAS

Comunidad de Madrid

Principal Actividades de formación Recursos Educativos Actualización Docente

Agenda Contacta Preguntas frecuentes Mapa web Créditos

Formación en línea

- » Ayuda e instrucciones
- » Acceso

Formación presencial

- » Buscador
- » Novedades

Curso actual

- ↳ Todas las actividades
- ↳ Actividades en plazo de inscripción
- ↳ Actividades iniciadas
- ↳ Actividades finalizadas
- ↳ Actividades por departamentos
- ↳ Seminarios y Grupos de Trabajo

Cursos anteriores

- ↳ Todas las actividades
- ↳ Actividades por departamentos
- ↳ Seminarios+GT+PFC

Opciones de usuario

- » Publicar artículo
- » Enlace a SGI

Ayuda al usuario

- » Cómo añadir un artículo
- » Cómo modificar un artículo

Actividades del departamento Orientación y Diversidad Escolar en el curso actual

Actividades no publicadas (8) - [Crear una actividad](#)

Actividad	Modalidad	Estado
(012) INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON ALUMNOS CON DISCAPACIDAD VISUAL	Actividad institucional	Plazo de inscripción abierto
(04) LA ENTREVISTA EN EL MARCO DE LA ACCIÓN TUTORIAL	Curso	Plazo de inscripción abierto
(134) INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA PT/AL EN CENTROS DE ESCOLARIZACIÓN PREFERENTE DE ALUMNADO TGD	Curso	Plazo de inscripción abierto
(09) AYUDA ENTRE IGUALES PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR	Actividad institucional	Plazo de inscripción abierto
(149) ANTISEMITISMO, NEONAZISMO Y XENOFOBIA: LECCIONES PARA LA CONVIVENCIA Y LA TOLERANCIA	Curso	Plazo de inscripción no iniciado
(133) EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE (TEL).	Actividad institucional	Finalizado
(016) ATENCIÓN INTEGRAL A LOS ALUMNOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL	Curso	Finalizado
(08) LA ENTREVISTA COMO HERRAMIENTA DE INTERVENCIÓN PARA ORIENTADORES Y PTSC	Actividad institucional	Finalizado
(03) LAS ALTAS CAPACIDADES EN EL AULA INCLUSIVA	Curso	Finalizado
(015) GESTIÓN DE CONFLICTOS Y MEDIACIÓN ESCOLAR	Actividad institucional	Finalizado
(IN014) GENOCIDIO GITANO	Jornadas	Finalizado
(011) APRENDIZAJE COOPERATIVO Y ABP EN EDUCACIÓN PARA ADULTOS	Actividad institucional	Finalizado
(07) COACHING Y TEATRO FORO PARA LA TUTORIA EN SECUNDARIA	Curso	Finalizado
(117) TALLER DE APRENDIZAJE COOPERATIVO PARA LA INCLUSIÓN	Curso	Finalizado
(IN013) PRESENTACIÓN PROGRAMA CIBERMENTORES	Jornadas	Finalizado
(014) NECESIDADES E INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN ENFERMEDADES RARAS	Actividad institucional	Finalizado
(107) SHOÁ: EDUCACIÓN Y MEMORIA DEL HOLOCAUSTO JUDIO	Actividad institucional	Finalizado
(013) DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN EL TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE (TEL) Y EN OTROS PROBLEMAS DEL LENGUAJE	Actividad institucional	Finalizado
(06) RESPUESTAS EDUCATIVAS AL ALUMNADO CON TGD	Actividad institucional	Finalizado





CENTRO REGIONAL DE INNOVACIÓN Y FORMACIÓN LAS ACACIAS

Principal Actividades de formación Recursos Educativos Actualización Docente

Agenda Contacta Preguntas frecuentes Mapa web Créditos

(134) INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA PT/L EN CENTROS DE ESCOLARIZACIÓN PREFERENTE DE ALUMNADO TGD

Regresar

Acceso a la inscripción en línea

Ficha de la actividad Listado de admitidos Recursos

DEPARTAMENTO:	Orientación y Diversidad Escolar
MODALIDAD:	Curso
DESTINATARIOS:	Maestros
Nº DE PLAZAS:	30
REQUISITOS:	PT y AL que trabajen en centros que NO sean de escolarización preferente de alumnado con TGD.
CERTIFICACIÓN:	1 crédito
Nº DE HORAS TOTALES:	10
Nº DE HORAS PRESENCIALES:	10
PONENTES:	Juana María Hernández Rodríguez, Directora del Equipo Específico de Alteraciones Graves del Desarrollo. Mª de Celia Blanco Manilla maestra PT, experiencia como tutora y formadora de Aula TGD.
OBJETIVOS:	1. Conocer las implicaciones organizativas, metodológicas y curriculares para responder a las necesidades de los alumnos con TGD en centros preferentes de TGD. 2. Proporcionar herramientas y recursos que faciliten la puesta en marcha del programa. 3. Facilitar modelos de colaboración familia-escuela para centros preferentes TGD.
CONTENIDOS:	1. Marco general de un centro preferente. Funciones y organización de los apoyos. Coordinación del profesorado. Colaboración familia-escuela. Principios generales de la intervención educativa. 2. Área de comunicación y lenguaje. necesidades mas frecuentes. Claves visuales y estrategias facilitadoras de la comunicación. Uso de SAAC. Habilidades conversacionales. Lecto escritura 3. Área social. Necesidades mas frecuentes. Juego, habilidades sociales, normas. Regulación de la conducta.
METODOLOGÍA:	Activa y participativa.
LUGAR:	CRIF «Las Acacias». C/ General Ricardos, 179. -28025 MADRID-. Autobús Líneas 34 y 35 Metro: Oporto (líneas 5 y 6), Vista Alegre (línea 5), Carabanchel (línea 5).
INICIO DE ACTIVIDAD:	Miércoles, 11 Abril 2018
FIN DE ACTIVIDAD:	Miércoles, 25 Abril 2018
FECHAS HORARIO:	11, 18 y 25 de abril de 2018. Miércoles 11 y 18 de abril 17:00 a 20:30. Miércoles 25 de abril de 17:30 a 20:30.
PLAZO DE INSCRIPCIÓN:	Desde el Miércoles, 07 Marzo 2018 a las 8:00 horas hasta el Miércoles, 04 Abril 2018 a las 21:00 horas
CRITERIOS DE SELECCIÓN:	Según queda determinado por el artículo 2 del Decreto 120/2017, de 3 de octubre del Consejo de Gobierno, por el que se regula la formación permanente, la dedicación y la innovación del personal docente de la Comunidad de Madrid.
RESPONSABLE:	María Sanz Graciani (maria.sanzgraciani@educa.madrid.org)
EVALUACIÓN:	- Entrega de un trabajo individual consistente en la resolución de un caso práctico -a propuesta de los ponentes- enmarcado en la realidad del Centro donde los participantes impartan docencia. En la primera sesión se explicará pormenorizadamente en qué consistirá la evaluación. Requisitos: <ul style="list-style-type: none">Asistencia, al menos, al 85 por 100 del total de las horas de la fase presencial de la actividad y siempre que las horas de inasistencia estén debidamente justificadas.Aprovechamiento valorado por el responsable de la actividad.
OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO:	La valoración de las actividades de formación se ajustará a lo establecido en la normativa vigente por la que se regula la Formación Permanente del Profesorado de la Comunidad de Madrid. - Esta formación va dirigida preferentemente a PT/L que no hayan ejercido nunca en centros de escolarización preferente TGD. - "Actividad dirigida a profesores en activo y a los integrantes de las listas de aspirantes a interinidad del ámbito de la Comunidad de Madrid". - Los profesores interinos y de centros concertados y privados deberán enviar la certificación actualizada de estar prestando servicio en su centro (ver modelo en la pestaña de "Recursos"), al correo electrónico del asesor responsable antes de finalizar el periodo de inscripción.
OBSERVACIONES:	

Formación en línea

- Ayuda e instrucciones
- Acceso

Formación presencial

- Buscador
- NoVEDADES
- Curso actual**
- Todas las actividades
- Actividades en plazo de inscripción
- Actividades iniciadas
- Actividades finalizadas
- Actividades por departamentos
- Seminarios y Grupos de Trabajo
- Cursos anteriores**
- Todas las actividades
- Actividades por departamentos
- Seminarios+GT+PFC

Opciones de usuario

- Publicar artículo
- Enlace a SGI

Ayuda al usuario

- Cómo añadir un artículo
- Cómo modificar un artículo
- Cómo agregar un enlace
- Cómo añadir una actividad
- Cómo modificar una actividad

Finalizar sesión

Hola, deptoOrientacion

Finalizar sesión

Agenda

AbriL 2018

L M X J V S D

27 28 29 30 31 1



Muchas gracias por su atención

