

1. Las competencias de la Comunidad de Madrid se establecen:

- a) En la Constitución.
- b) En el Código Civil
- c) En el reglamento de la Ley de contratos
- d) El Título II de su Estatuto de Autonomía.

2. Según el Estatuto de Autonomía, ¿qué órgano tiene la competencia de aprobar los Presupuestos?:

- a) El Presidente de la Comunidad de Madrid.
- b) La Asamblea de Madrid
- c) La Cámara de Cuentas de la Comunidad de Madrid
- d) El Senado de España.

3. Son empleados públicos:

- a) Funcionarios de carrera.
- b) Funcionarios interinos.
- c) El Personal laboral, ya sea fijo, por tiempo indefinido o temporal.
- d) Todas son correctas.

4. Según el artículo 4, de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, se entenderá como “riesgo laboral”:

- a) A cada una de las características del puesto de trabajo que pueda tener una influencia significativa en la generación de sensación de seguridad.
- b) La posibilidad de que un trabajador sufra un determinado daño derivado del trabajo.
- c) A las enfermedades, patologías o lesiones sufridas.
- d) Las máquinas, aparatos, instrumentos o instalaciones utilizadas en el trabajo.

5. Según el artículo 15 de la Ley 31/1995 de prevención de riesgos laborales, ¿Cuál de los siguientes “principios de acción preventiva” NO es correcto?

- a) Aplicar medidas que antepongan la protección individual a la colectiva.
- b) Evaluar los riesgos que no se puedan evitar.
- c) Combatir los riesgos en su origen.
- d) Sustituir lo peligroso por lo que entrañe poco o ningún peligro.

6. Según la Ley de Identidad y Expresión de Género e Igualdad Social y no Discriminación de la Comunidad de Madrid, se entenderá por “discriminación por error”:

- a) Cuando una práctica aparentemente neutra pueda ocasionar una desventaja particular a personas por motivos de orientación sexual, expresión o identidad de género.
- b) Cuando una persona es objeto de discriminación como consecuencia de su relación con una persona trans.
- c) Cuando una persona pueda ser tratada de modo menos favorable que otra.
- d) Situación en la que una persona o un grupo de personas son objeto de discriminación por orientación sexual, identidad de género o expresión de género como consecuencia de una apreciación errónea.

7. La Ley de Servicios Sociales de la Comunidad de Madrid será de aplicación a:

- a) Los servicios sociales que presten las Administraciones Públicas en el territorio de la Comunidad de Madrid; así como sus entidades públicas vinculadas o dependientes.
- b) Los servicios sociales prestados por entidades privadas colaboradoras, con o sin ánimo de lucro, dentro del Sistema Público de Servicios Sociales.
- c) A los servicios sociales prestados en la Comunidad de Madrid por entidades privadas no incluidas en el sistema público de servicios sociales.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

8. Conforme a la Ley de Servicios Sociales de la Comunidad de Madrid, el plan individualizado de intervención social incluirá, al menos los siguientes elementos:

- a) Análisis global de la situación y objetivos ajustados al diagnóstico planteado.
- b) Responsables en la intervención con participación del usuario.
- c) Método de seguimiento y evaluación de los resultados.
- d) Todas son correctas.

9. Son titulares del derecho de acceso a las prestaciones del sistema público de servicios sociales de la Comunidad de Madrid

- a) Las personas con vecindad administrativa en la Comunidad de Madrid.
- b) Las personas con nacionalidad española.
- c) Las personas que residen en el Municipio de Madrid.
- d) Ninguna respuesta de las anteriores es correcta.

10. El Catálogo de Prestaciones del Sistema Público de Servicios Sociales, incluye dentro de la tipología “prestaciones de servicio condicionadas” a:

- a) La Renta Mínima de Inserción
- b) Las ayudas económicas para mujeres víctimas de violencia de género.
- c) La compensación económica a personas acogedoras de menores de edad bajo guarda o tutela de la Comunidad de Madrid.
- d) El alojamiento alternativo

11. La Evaluación en el Sistema Público de Servicios Sociales se dirigirá fundamentalmente a:

- a) Cuantificar pormenorizadamente todos los Informes de derivación realizados anualmente.
- b) Obtener evidencias de la eficacia de las políticas sociales y los planes, programas y proyectos en los que se desarrolla.
- c) Revisar los procedimientos relativos a la formulación de sugerencias, quejas y reclamaciones.
- d) Ninguna respuesta es correcta.

12. Señala la opción que NO sea cierta:

- a) Todos los centros y servicios de atención social, serán inspeccionados de manera periódica con arreglo a un plan de inspección de los centros y servicios y calidad de los servicios.
- b) El personal inspector podrá acceder libremente a los Centros o lugares donde se presten servicios de atención social, previa notificación formal de la visita.
- c) La relación de derechos de los usuarios deberá exponerse en lugar visible en los centros y servicios de atención social.
- d) Son centros de atención social las unidades orgánicas y funcionales que cuentan con infraestructura material, singular o compartida, identificables y con funcionamiento autónomo, en las que se realizan prestaciones propias de los servicios sociales.

13. Según el texto refundido de la Ley General de Derechos de las Personas con Discapacidad y de su Inclusión Social, las personas con discapacidad pueden ejercer su derecho al trabajo a través de los siguientes tipos de empleo:

- a) Empleo autónomo.
- b) Empleo ordinario, en las empresas y en las administraciones públicas, incluido los servicios de empleo con apoyo.
- c) Empleo protegido, en centros especiales de empleo y en enclaves laborales.
- d) Todas las anteriores son correctas.

14. En atención a las especiales características que concurren en los “centros especiales de empleo” y para que éstos puedan cumplir la función social requerida:

- a) Las administraciones públicas podrán establecer compensaciones económicas, destinadas a las consejerías con competencia en materia de discapacidad.
- b) Las administraciones públicas dotarán de autonomía a estos centros, para que ellos establezcan los mecanismos de control que estimen pertinentes.
- c) La consejería con competencia en materia de discapacidad podrá establecer compensaciones económicas, destinadas a centros con ánimo de lucro y que reúnan las condiciones de utilidad pública o privada.
- d) Los criterios para establecer compensaciones económicas serán que estos centros especiales de empleo, reúnan las condiciones de utilidad pública y de imprescindibilidad y carezcan de ánimo de lucro.

15. Según la Ley de promoción de la Autonomía personal y Atención a las personas en situación de dependencia, las Entidades Locales participarán en la gestión de los servicios de atención a las personas en situación de dependencia:

- a) De acuerdo con la normativa de los Estados miembros.
- b) De acuerdo con la normativa de sus respectivas Comunidades Autónomas.
- c) De acuerdo con los reglamentos de la Nación.
- d) De acuerdo con las normas y costumbres de cada una de las entidades locales.

16. La situación de dependencia se clasificará en los siguientes grados:

- a) Grado Medio y Grado Superior
- b) Grado Alto; Grado Medio; Grado Bajo; Grado muy Bajo
- c) Grado I: Dependencia moderada; Grado II: Dependencia Severa; Grado III: Gran Dependencia
- d) Grado Rojo, Grado Amarillo y Grado verde

17. En el ámbito del Sistema de Atención y Asistencia a la Dependencia en los centros de atención residencial:

- a) Cada persona residente tendrá un plan personal de Atención.
- b) La persona residente participará y tendrá un papel central en el diseño, ejecución y seguimiento de su Plan.
- c) Para la configuración de los grupos estables que conforman las unidades de convivencia se consideraran los criterios de afinidad y vínculo evitando criterios de grados de dependencia, patologías o cronicidad.
- d) Todas son ciertas.

18. La Estrategia Madrileña de Atención a la Discapacidad 2018-2022 se vertebró en 9 áreas de acción. Entre ellas está la:

- a) Exclusión ciudadana y Participación singular.
- b) Inaccesibilidad Universal.
- c) Atención temprana.
- d) Inseguridad y desprotección jurídica y social.

19. Según la Ley de Derechos, Garantías y Protección Integral de la Infancia y la Adolescencia de la Comunidad de Madrid, en las situaciones de riesgo, el proyecto de intervención social y educativo familiar será adoptado por:

- a) El órgano municipal competente.
- b) El órgano de la Comunidad de Madrid competente.
- c) El colegio donde el niño esté escolarizado.
- d) El Ministerio de Asuntos Sociales.

20. Los “Planes de Infancia y Adolescencia” de la Comunidad de Madrid tendrán una duración de:

- a) Cuatro años
- b) Dos años
- c) Indeterminado
- d) Anual.

21. Según la Ley 4/2023, de 22 de marzo, de los derechos, garantías y protección a la infancia y a la adolescencia de la Comunidad de Madrid, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre el derecho a la protección de la salud de los niños?

- a) Los niños tienen derecho a la reducción del dolor y el sufrimiento.
- b) El derecho a la protección de la salud se limita únicamente a situaciones de emergencia médica.
- c) La Ley no establece ningún derecho específico relacionado con la protección de la salud de los niños y niñas.
- d) El derecho a la protección de la salud solo se aplica a los niños y niñas en situación de vulnerabilidad.

22. Todos los centros educativos donde cursen estudios personas menores de edad:

- a) Deberán incorporar en sus planes de convivencia protocolos de actuación frente a cualquier forma de violencia.
- b) Deberán disponer de mecanismos de comunicación seguros, eficaces, adaptados y accesibles.
- c) Deberán tener un coordinador de bienestar y protección del alumnado.
- d) Deberán cumplir las tres afirmaciones anteriores

23. Según la Ley de Derechos, Garantías y Protección Integral de la Infancia y la Adolescencia de la Comunidad de Madrid, la permanencia de un niño en un centro de Primera Acogida, dado su carácter transitorio, no podrá exceder de:

- a) 7 días.
- b) Tres meses.
- c) Doce meses.
- d) No hay tiempo predeterminado.

24. Según el Decreto 88/1998, de 21 de mayo. Estatuto de las Residencias de Atención a la Infancia y la Adolescencia. La resolución de los problemas de convivencia u organización interna que afecten al “conjunto de la institución”, es una función de:

- a) El consejo de residentes.
- b) La reunión del Equipo Técnico.
- c) La dirección del centro.
- d) El consejo de centro

25. De acuerdo con la Ley Orgánica Reguladora de la Responsabilidad Penal de los Menores, las “faltas” cometidas por los menores prescriben a:

- a) Los tres meses.
- b) Al año.
- c) Los seis meses o antes si alcanzan la mayoría de edad.
- d) Los seis meses.

26. Cuando el menor reside en un centro de internamiento, pero realiza fuera algunas actividades formativas educativas, laborales y de ocio, se trata de...

- a) Centro de día.
- b) Internamiento cerrado.
- c) Internamiento semiabierto.
- d) Internamiento abierto.

27. ¿Qué se considera incumplimiento de una medida de internamiento según el Reglamento de la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores?

- a) Una fuga.
- b) El no retorno en la fecha y hora indicadas después de una salida autorizada.
- c) La no presentación en el centro el día o la hora señaladas para el cumplimiento de las permanencias.
- d) Todas las respuestas son correctas.

28. Toda la actividad de los centros en los que se ejecuten medidas de internamiento estará inspirada por el principio de:

- a) Redistribución y prevención general.
- b) Resolución, reconocimiento y reparación.
- c) No reincidencia
- d) Resocialización.

29. Según el Real Decreto 1774/2004, de 30 de julio, por el que se aprueba el Reglamento de la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores, el horario de las visitas de los familiares de un menor interno, permitirá una comunicación de al menos:

- a) 15 minutos.
- b) 40 minutos.
- c) 99 minutos.
- d) 10 minutos.

30. La Agencia de la Comunidad de Madrid para la Reeducción y Reinserción del Menor Infractor se estructura en los siguientes órganos:

- a) Consejo de Administración, Presidente, Director-Gerente y la Comisión Técnica de Asesoramiento.
- b) Consejo de Administración, Director-Presidente y Gerente.
- c) Consejo de Administración, el Director, el Gerente y la Comisión Técnica de Asesoramiento.
- d) Consejo de Administración y la Comisión Técnica de Asesoramiento.

31. Entre los programas de tipo específico desarrollados en la ARMMI destacan:

- a) El programa de intervención por maltrato familiar ascendente.
- b) Programa atención a madres gestantes con hijos menores de tres años.
- c) Programa de violencia en la relación de pareja.
- d) Todos los anteriores

32. La Comunidad de Madrid dispone de Centros de Ejecución de Medidas Judiciales. En concreto:

- a) 6 centros ejecución de medidas judiciales
- b) 12 centros ejecución de medidas judiciales
- c) 2 centros ejecución de medidas judiciales
- d) 4 centros ejecución de medidas judiciales

33. Todos los centros para la ejecución de medidas judiciales de internamiento, se regirán por una normativa de funcionamiento interno. Serán normas de convivencia comunes a todos los centros las siguientes:

- a) En cada centro ha de haber una lista de objetos y sustancias cuya tenencia en el centro se considera prohibida por razones de seguridad, orden o finalidad del centro.
- b) En todos los centros habrá un horario por el que se regulen las diferentes actividades y el tiempo libre.
- c) Se consideran objetos o sustancias prohibidos entre otros: las bebidas alcohólicas y las drogas tóxicas, estupefacientes o sustancias psicotrópicas-
- d) Todas son correctas.

34. ¿Cuál de las siguientes características NO suelen presentar los menores en conflicto social?

- a) Alto grado de absentismo y fracaso escolar
- b) Capacidades intelectuales por debajo de la medida
- c) Alta autoestima
- d) Baja tolerancia a la frustración

35. Con la ratificación de la Convención Internacional de Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, los Estados Partes reconocen que:

- a) las personas con discapacidad tienen capacidad jurídica en igualdad de condiciones que los demás, en todos los aspectos de la vida.
- b) que las personas con discapacidad tienen capacidad jurídica parcialmente básica.
- c) que las personas con discapacidad, solo precisan representación en actos jurídicos de gran trascendencia.
- d) las personas con discapacidad tienen una capacidad de obrar limitada, precisando de tutela administrativa.

36. La asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (AAIDD) recoge en su 11ª edición (2010) la sustitución de “retraso mental” por:

- a) Retraso intelectual.
- b) Limitación intelectual y cognitiva.
- c) Persona discapacitada intelectualmente.
- d) Discapacidad intelectual.

37. ¿Cuál es la entidad de derecho público dedicada al apoyo de las personas adultas con discapacidad en el ejercicio de su capacidad jurídica en la Comunidad de Madrid?

- a) el Juzgado de Primera Instancia competente
- b) el Ministerio Fiscal
- c) la Agencia Madrileña para la Tutela de Adultos (AMTA)
- d) la Agencia Madrileña para el Apoyo a las Personas Adultas con Discapacidad (AMAPAD)

38. La técnica de modificación de conducta denominada “Condicionamiento Clásico” fue demostrada por primera vez por:

- a) Iván Pávlov.
- b) Daniel Goleman.
- c) Howard Gardner.
- d) Luis Vives.

39.Cuál es el primer paso en la aplicación de un programa de modificación conductual:

- a) Análisis funcional de la conducta.
- b) Conocimiento del contexto familiar.
- c) Establecimiento de un “plan de ejecución”.
- d) Ninguna es correcta.

40. El análisis funcional de un comportamiento busca:

- a) Identificar estímulos descendentes y estímulos neutros.
- b) Destacar variables orgánicas y respuestas múltiples.
- c) Resaltar las funciones de tierra, fuego, aire y agua.
- d) Ninguna es correcta.

41. Según el momento en el que se lleva a cabo, la “Evaluación” se puede clasificar en:

- a) Evaluación inicial, evaluación continua o de desarrollo y evaluación final.
- b) Evaluación externa, evaluación interna, evaluación mixta creciente.
- c) Autoevaluación y heteroevaluación.
- d) Evaluación de resultados y oportuna calificación.

42. La evaluación diagnóstica es la que se realiza:

- a) Previamente al desarrollo de un proceso educativo, cualquiera que éste sea.
- b) Al término de un proceso, como conclusión del mismo.
- c) Durante el proceso de enseñanza- aprendizaje.
- d) Pasado un periodo significativo en la intervención educativa.

43. La mediación es un proceso de resolución de conflictos en el que las dos partes enfrentadas recurren voluntariamente a una tercera persona para llegar a un acuerdo satisfactorio. Esa persona se denomina:

- a) Rol Playing.
- b) Mediador.
- c) Redentor.
- d) Resolutor.

44. La educación en valores pretende:

- a) Enseñar y aprender materias.
- b) Enseñar habilidades instrumentales básicas.
- c) Formar ciudadanos responsables, planteando metas relacionadas con el ámbito moral y el civismo.
- d) Plantearse metas relacionadas con la satisfacción personal.

45. La UNESCO (1996) identificó como pilares básicos de una educación permanente para el siglo XXI:

- a) Aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a convivir.
- b) Enseñar a observar y enseñar a conectar.
- c) Aprender a sobrevivir y aprender a destacar en cualquier contexto.
- d) Aprender a desaprender y enseñar a conectar.

46. ¿Cuándo se introduce en España por primera vez el término “competencias básicas” en la normativa educativa?

- a) Ley Orgánica para la mejora de la Calidad Educativa (LOMCE).
- b) Ley Orgánica de Educación (LOE).
- c) Ley Orgánica reguladora del Derecho a la Educación (LODE).
- d) Ley General de Educación (LGE).

47. La competencia digital incluye:

- a) La alfabetización en información y datos.
- b) La comunicación, colaboración y la educación mediática.
- c) Ciberseguridad y creación de contenidos digitales.
- d) Todas son correctas.

48. El refuerzo social:

- a) Consiste en premiar, con experiencias de ocio.
- b) Incluye los elogios y la aprobación social del entorno.
- c) Se trata de una prestación mensual de los gobiernos.
- d) Están contraindicados en todo caso.

49. Los programas de formación para la transición a la vida adulta destinados a alumnos con necesidades educativas especiales se organizan en:

- a) Dos ciclos con dos años de duración cada uno.
- b) Dos ciclos con un año de duración cada uno.
- c) Un ciclo con dos años de duración.
- d) Un ciclo con un año de duración.

50. Los programas de formación para la transición a la vida adulta, para alumnos con Necesidades educativas especiales son

- a) Autonomía personal en la vida diaria.
- b) Integración Social y comunitaria.
- c) Orientación y formación laboral.
- d) Las tres son correctas.