

**1. ¿Qué día entró en vigor la Constitución Española de 1978?:**

- a. El 6 de diciembre de 1978.
- b. El 31 de octubre de 1978.
- c. El 29 de diciembre de 1978.
- d. Ninguna de las anteriores es correcta.

**2. Según la Ley del Gobierno y Administración de la Comunidad de Madrid, los órganos superiores de Gobierno y Administración de la Comunidad de Madrid son:**

- a. El Presidente, el Consejo de Gobierno y los Consejeros.
- b. La Asamblea, el Gobierno y el Presidente de la Comunidad.
- c. El Presidente, el Vicepresidente, el Consejo de Gobierno y los Consejeros.
- d. La Asamblea, el Gobierno y la Administración de justicia.

**3. Según lo dispuesto en el artículo 15 del Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, ¿Cuál de los siguientes derechos es un derecho individual ejercido colectivamente?**

- a. El derecho de huelga.
- b. El derecho a la no discriminación por razón de nacimiento, origen racial o étnico, género, sexo u orientación e identidad sexual, expresión de género, características sexuales, religión o convicciones, opinión, discapacidad, edad o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.
- c. El derecho a un sueldo digno.
- d. Ninguno de los anteriores derechos es un derecho individual ejercido colectivamente.

**4. Según el artículo 35 de la Ley 5/2005, de 20 de diciembre, Integral contra la Violencia de Género de la Comunidad de Madrid, ¿qué órgano se establece a los efectos de desarrollar las medidas y actuaciones previstas en esa Ley y en su normativa de desarrollo:**

- a. Un órgano de gestión sin personalidad dependiente de la Consejería competente en materia de mujer.
- b. Un órgano con rango de Dirección General.
- c. La Viceconsejería competente en materia de igualdad.
- d. El Observatorio Regional de la Violencia de Género.

**5. De conformidad con el artículo 7 del Decreto 18/2008, de 6 de marzo, del Consejo de Gobierno, por el que se establecen los requisitos mínimos de los centros que imparten primer ciclo de Educación Infantil en el ámbito de la Comunidad de Madrid, será requisito específico de las instalaciones de los centros de primer ciclo de Educación Infantil, entre otros:**

- a. Ubicación en locales con acceso independiente y de uso exclusivamente educativo. Un aula por cada unidad, que tendrá en todo caso y como mínimo, 15 metros cuadrados. Las aulas destinadas a unidades que atienden a niños menores de dos años pueden disponer de equipamiento necesario para el descanso y un cambiador para la higiene del niño.
- b. Un espacio para la preparación de alimentos cuando haya niños menores de un año, con capacidad para los equipamientos que determine la normativa vigente.
- c. En el caso de que el centro disponga de 2 o más unidades, un espacio de usos múltiples de, al menos, 40 metros cuadrados que, en ningún caso podrá ser usado como comedor.
- d. Un aseo por aula, destinada a niños de uno a tres años, que preferiblemente sea visible desde la misma. El aseo contará con, al menos, un lavabo y un inodoro de tamaño adecuado a la estatura de los niños.

**6. La Declaración de los Derechos del Niño de 1959, es un documento basado en:**

- a. 5 principios.
- b. 7 principios.
- c. 10 principios.
- d. 54 principios.

**7. En la Ley 4/2023, de 22 de marzo, de Derechos, Garantías y Protección Integral de la Infancia y la Adolescencia de la Comunidad de Madrid se recoge como derecho de los niños y niñas**

- a. Derecho a la promoción de la salud y la prevención de enfermedades.
- b. Derecho a la educación y a la atención educativa.
- c. Derecho a jugar, al ocio, al esparcimiento y al deporte.
- d. Todas son correctas.

**8. De los siguientes principios generales de la etapa de Educación Infantil señalados en el Decreto 36/2022, de 08 de junio, señale el incorrecto:**

- a. Constituye una etapa educativa de carácter voluntario, ordenándose en dos ciclos, siendo el segundo gratuito.
- b. Se garantizarán los principios de equidad e inclusión, así como la detección precoz y atención temprana de necesidades específicas de apoyo educativo.
- c. El compromiso de las familias con el centro implicará el respeto a su proyecto educativo y a su carácter propio, pudiendo hacer las aportaciones que consideren oportunas, en su caso.
- d. La acción educativa procurará la integración de las distintas experiencias y aprendizajes del alumnado con una visión global, adaptándose a sus ritmos de trabajo.

**9. El proyecto educativo de centro se encuentra en:**

- a. 1º nivel de concreción curricular.
- b. 2º nivel de concreción curricular.
- c. 3º nivel de concreción curricular.
- d. Fuera de los niveles de concreción curricular.

**10. ¿Cuál de las siguientes no es una competencia del centro educativo?**

- a. El diseño curricular.
- b. El proyecto educativo de centro.
- c. La Propuesta pedagógica.
- d. La programación de aula.

### **11. Se entiende por currículo en Educación Infantil:**

- a. El conjunto de objetivos, competencias, contenidos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación de cada una de las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, en su artículo 6.
- b. El conjunto de objetivos, competencias, contenidos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación de cada una de las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de 03 de mayo, en su artículo 6.
- c. El conjunto de objetivos, competencias, contenidos, métodos pedagógicos, criterios de evaluación y conjunto de aprendizajes de cada una de las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, en su artículo 6.
- d. El conjunto de objetivos, competencias, contenidos, métodos pedagógicos, criterios de evaluación y conjunto de aprendizajes de cada una de las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de 03 de mayo, en su artículo 6.

### **12. Las Unidades de Programación Didáctica en Educación Infantil incorporarán los siguientes elementos:**

- a. La relación de competencias específicas, así como los criterios de evaluación asociados a cada una de las competencias específicas.
- b. Las actividades y situaciones de aprendizaje que se van a plantear y los recursos propios y específicos de dicha Unidad de Programación Didáctica.
- c. Los contenidos del ciclo que se van a movilizar en dicha Unidad de Programación Didáctica.
- d. Todas las respuestas son correctas.

### **13. ¿Qué principio metodológico se corresponde con que el niño debe establecer relaciones entre el nuevo conocimiento y las experiencias anteriores?**

- a. Principio de Globalización.
- b. Principio de aprendizaje significativo.
- c. Principio de Actividad.
- d. Principio de Individualidad.

**14. Según el anexo II del Decreto 36/2022, de 8 de junio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Infantil, es un bloque de contenido del Área III “Comunicación y representación de la realidad”:**

- a. Acercamiento a la educación literaria.
- b. Acercamiento a la naturaleza. Cuidado, valoración y respeto.
- c. La educación de las emociones y la relación con el entorno.
- d. Las lenguas según las comunidades autónomas.

**15. El artículo 11 del Decreto 36/2022, de 8 de junio, por el que se establece para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Infantil, nos dice que la intervención educativa estará orientada a asentar las bases que contribuyan al máximo desarrollo de cada alumno. De las siguientes, señale la opción correcta:**

- a. Dicha intervención se apoyará en experiencias de aprendizaje significativas, funcionales y globales que ofrezcan múltiples posibilidades de percibir, actuar y descubrir, basadas en la experimentación y el juego.
- b. La intervención educativa tenderá a mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, por lo que se valorará la pertinencia de los métodos pedagógicos acordados, de las situaciones de aprendizaje propuestas y de los recursos utilizados.
- c. Se integrarán de manera transversal y de acuerdo a su desarrollo madurativo, contenidos que favorezcan la educación en valores, respeto mutuo, la empatía, la igualdad, la libertad y el rechazo a cualquier tipo de violencia.
- d. Se contemplará la atención individualizada y la atención a la diversidad del alumnado, con el objetivo de garantizar la equidad y la inclusión, adaptándose la práctica educativa a las características personales, ritmo, proceso de maduración, intereses y estilo de aprendizaje de los alumnos.

**16. Marque la respuesta correcta sobre el Decreto 18/2008, de 6 de marzo, por el que se establecen los requisitos mínimos de los centros que imparten primer ciclo de Educación Infantil**

- a. El número de niños por unidad escolar para niños menores de un año será, como máximo, 10.
- b. El número de niños por unidad escolar para niños de uno a dos años será, como máximo, 16.
- c. El número de niños por unidad escolar para niños de dos a tres años será, como máximo, 20.
- d. Todas las respuestas son correctas.

**17. La técnica de Premack consiste en:**

- a. Utilizar una actividad agradable para que refuerce otra que resulta desagradable.
- b. Premiar la conducta que se quiere implementar.
- c. Retirar al niño de posibles refuerzos ambientales negativos.
- d. Ninguna de las anteriores.

**18. Según el Real Decreto 95/2022, de 1 de febrero, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil.**

- a. La evaluación atenderá a las características específicas de cada niño.
- b. La evaluación será individualizada, atendiendo a las características de cada niño y favoreciendo la inclusión si fuera necesario.
- c. La evaluación será continua e individualizada.
- d. La evaluación será global, continua y formativa.

**19. ¿Cuál no es un método para enseñar a dormir?**

- a. Método Tracy Hogg.
- b. Método Richard Ferber.
- c. Método May Gaskin.
- d. Método Baby Weaning.

**20. Según el Real Decreto 95/2022, de 1 de febrero, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil.**

- a. La intervención educativa contemplará la diversidad del alumnado asumiendo las competencias necesarias para la consecución de los programas de plena inclusión y normalización establecidos por ley.
- b. La intervención educativa contemplará la diversidad del alumnado favoreciendo la plena inclusión, la integración y la normalización en los ámbitos educativo, familiar y social.
- c. La intervención educativa contemplará la diversidad del alumnado adaptando la práctica educativa a las características personales, necesidades, intereses y estilo cognitivo de los niños y las niñas e identificando aquellas características que puedan tener incidencia en su evolución escolar con el objetivo de asegurar la plena inclusión de todo el alumnado.
- d. Ninguna es correcta.

**21. El test de Harris es un instrumento para valorar:**

- a. La lateralidad.
- b. El peso corporal.
- c. El nivel visual.
- d. El desarrollo verbal.

**22. En un primer momento, la información que le llega a los padres cuando entran en el aula por primera vez es :**

- a. Una información no verbal.
- b. Se les muestra uno a uno los diferentes espacios que forman el aula.
- c. Se les explica los materiales que se van a utilizar.
- d. Se les muestra y explica los diferentes materiales que van a utilizar en el aula y se les informa de cuántos niños en total hay en el grupo al que pertenece el niño/a.

**23. En el juego heurístico, también llamado de exploración y descubrimiento**

- a. Se pone de manifiesto la capacidad de fabulación y fantasía del niño y la niña.
- b. Los materiales caseros como cajas, botes, cilindros de cartón, cintas,...son apropiados.
- c. Los materiales deben de ser muy elaborados para despertar la imaginación.
- d. Es apropiado para desarrollar la capacidad de motricidad gruesa.

**24. Las actividades del primer ciclo de educación infantil**

- a. Giran en torno a las rutinas de alimentación, higiene, juego y descanso.
- b. Giran en torno a los llamados rincones de trabajo.
- c. Giran en torno a los recursos expresivos y motorices.
- d. Giran en torno a toda clase de juegos.

**25. ¿Por qué leyes se rige el Desarrollo Psicomotor?**

- a. Las leyes cognitiva, motora y la espacio-temporal.
- b. El Desarrollo Psicomotor está formado por diferentes fases o etapas, pero no se rige por ninguna ley.
- c. Las leyes cefalocaudal, próximodistal y general-específico.
- d. Las leyes cefalocaudal y próximadistal.

**26. Las reacciones circulares terciarias aparecen**

- a. De 12 a 18 meses.
- b. Aproximadamente a los 24 meses.
- c. De 4 a 6 meses.
- d. Aproximadamente a los 36 meses.



**27. ¿Quién de estas personalidades no pertenece a la Escuela Nueva?**

- a. Ovide Decroly.
- b. Dewey.
- c. Hermanas Agazzi.
- d. Todas pertenecen.

**28.El animismo es**

- a. Una manifestación de egocentrismo.
- b. Tendencia a dotar de vida a las cosas y juguetes.
- c. a y b son ciertas.
- d. Creencia de que todas las cosas han sido creadas por los humanos.

**29.La tendencia infantil a seleccionar y atender preferentemente un solo aspecto de la realidad, se denomina**

- a. Irreversalidad.
- b. Estatismo.
- c. Centración.
- d. Artificialismo.

**30.Las conductas de rechazo hacia los extraños se presentan**

- a. Hacia los 18 meses.
- b. Hacia el octavo mes.
- c. Desde el primer mes.
- d. Hacia los tres meses.

**31. Spitz nos habla de las primeras relaciones objetales, también llamadas de la libido, diferenciando tres estadios**

- a. Estadio objetal, estadio del objeto precursor y estadio del objeto propiamente dicho.
- b. Estadio del objeto precursor, estadio del objeto propio y estadio del objeto ajeno.
- c. Estadio preobjetal, estadio del objeto precursor y estadio del objeto propiamente dicho.
- d. Ninguna respuesta es correcta.

**32. ¿A quién pertenece la teoría del aprendizaje social?**

- a. J.B. Watson.
- b. B.F. Skinner.
- c. A. Bandura.
- d. H. Gardner.

**33. ¿Qué ley no pertenece a la GESTALT?**

- a. Ley de proximidad.
- b. Ley de distancia.
- c. Ley de cierre.
- d. Ley de figura-fondo.

**34. ¿Cuál no es un elemento para la educación del esquema corporal?:**

- a. Educación de la actitud.
- b. Verticalidad.
- c. Respiración.
- d. Lateralidad.

**35. Según M. A. Halliday la función del lenguaje en el que éste es utilizado por el niño para explorar el mundo exterior e interior se corresponde con**

- a. La función instrumental.
- b. La función heurística.
- c. La función imaginativa.
- d. La función sincrética.

**36. ¿Qué actividad no trabaja las cualidades de los objetos?**

- a. La cesta de los tesoros.
- b. El juego heurístico.
- c. La técnica del conteo.
- d. Los rincones de juego.

**37. Las primeras producciones del lenguaje que se conocen como “holofrase” aparecen**

- a. Entre los 24 - 36 meses.
- b. Entre los 7 - 8 meses.
- c. Entre los 9 - 11 meses.
- d. Entre los 12 – 18 meses.

**38. Según el anexo II del Decreto 36/2022, de 8 de junio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Infantil. “Adoptar modelos, normas y hábitos, desarrollando la confianza en sus posibilidades para promover un estilo de vida saludable y responsable.” es una competencia específica del área:**

- a. Crecimiento en Armonía.
- b. Descubrimiento y exploración del entorno.
- c. Comunicación y representación de la realidad.
- d. Esa competencia no se contempla en el decreto.

**39. ¿Cuál es un micronutriente?**

- a. Proteína.
- b. Hidrato de carbono.
- c. Vitamina.
- d. Grasa.

**40. La onicofagia consiste en:**

- a. Comerse el pelo.
- b. Comerse las uñas.
- c. Imposibilidad de retención de la materia fecal.
- d. Ninguna de las anteriores.

**41. Según el artículo 7, del DECRETO 18/2008, de 6 de marzo, del Consejo de Gobierno, por el que se establecen los requisitos mínimos de los centros que imparten primer ciclo de Educación Infantil en el ámbito de la Comunidad de Madrid:**

- a. En las aulas destinadas a niños de dos a tres años puede haber un aseo por cada dos aulas, que deberá ser visible y accesible desde las mismas.
- b. Un aseo por aula, destinada a niños de dos a tres años, que deberá ser visible y accesible desde las mismas.
- c. El aseo contará al menos con tres lavabos y cuatro inodoros del tamaño adecuado a la estatura de los niños.
- d. En las aulas debe haber un aseo para el profesional para que éste no se ausente cuando tenga necesidad de ir al baño.

**42. ¿Qué son las parasomnias?**

- a. Trastorno del sueño que solo produce actividades motoras automáticas.
- b. Pérdida involuntaria de orina que sucede durante el sueño.
- c. Muerte repentina e inesperada de un lactante o niño pequeño en el que la autopsia no logra desvelar una causa adecuada.
- d. Fenómenos que se producen durante el sueño, interrumpiéndolo o no, y que son una mezcla de estados de sueño y vigilia parcial.

**43.¿Qué método utiliza canciones folklóricas, ya memorizadas por el alumno puesto que las conoce desde bien pequeño, y enseña el solfeo reconociéndolo en ellas?**

- a. El método Dalcroze.
- b. El método Kodály.
- c. El método Willems.
- d. El método Martenot.

**44.Según Hermann Grabner la canción popular tiene unos rasgos típicos. Señale la respuesta correcta:**

- a. Los motivos de la canción popular son todas las manifestaciones de la vida humana. Hay canciones infantiles, laborales, etc.
- b. A diferencia de la música artística, su validez es universalmente reconocida.
- c. Su permanencia tiende a ser breve.
- d. Las respuestas a y b son correctas.

**45. Según el autor Lowenfeld, el estadio de los garabatos se desarrolla:**

- a. Entre los 0 y los 2 años.
- b. Entre los 2 y los 4 años.
- c. Entre los 4 y los 7 años.
- d. A partir de los 7 años.

**46.Gelman y Gallister (citado por García Vidal, 2001) afirman que el aprendizaje de la numeración implica la comprensión de unos principios. Señale la respuesta correcta:**

- a. Principio de cálculo numérico.
- b. Principio de integración.
- c. Principio de correspondencia uno a uno.
- d. Principio de representación del número.

**47. En relación a los principios del aprendizaje en el ámbito de las Matemáticas recogidos por los autores Sánchez Huete y Fernández Bravo en su libro “La enseñanza de la matemática”, señala la respuesta INCORRECTA:**

- a. La formación de conceptos matemáticos irá precedida de experiencias lúdicas, estructuradas y prácticas que sirvan de introducción.
- b. Para entender realmente un concepto, una idea, una noción, etc., es necesario que el alumno la reinvente a través de los procesos de equilibración.
- c. Se aprenden mejor las actividades realizadas intencionalmente.
- d. No es necesario tener en cuenta las peculiaridades de cada grupo y los ritmos de aprendizaje de cada alumno para adaptar los métodos y los recursos en la enseñanza de las Matemáticas.

**48. ¿Qué idea básica defiende Seymour Papert sobre la utilización de los ordenadores en la educación? Señale la respuesta correcta:**

- a. Es posible diseñar lenguajes de programación que los niños no sean capaces de aprender fácilmente.
- b. La actividad de comunicación con los ordenadores influye negativamente en su manera de pensar y aprender cosas.
- c. El ordenador puede convertirse en un medio eficaz del aprendizaje y favorecer su desarrollo intelectual.
- d. Ninguna respuesta es correcta.

**49. Como señala el “Manual de primeros auxilios” de Cruz Roja, las sustancias que con mayor frecuencia ocasionan reacciones anafilácticas graves son:**

- a. Medicamentos, venenos, contrastes iodados y alimentos.
- b. Medicamentos, venenos y alimentos.
- c. Medicamentos y contrastes iodados.
- d. Ninguna de las opciones anteriores es correcta.

**50. ¿Qué significado tiene el acrónimo OVACE?**

- a. Obstrucción de las vías aéreas, parcial o total, por cuerpos extraños.
- b. Opérculo Vía Aérea Centroesternal.
- c. Opérculo vía Aérea Poscaida.
- d. Obstrucción vía Aérea Centro External.