

1. De conformidad con la Constitución Española de 1978, los valores superiores de su ordenamiento jurídico son:

- a. La libertad, la justicia, la igualdad, y el pluralismo social.
- b. La autonomía, la justicia, la libertad, y la igualdad.
- c. La libertad, la justicia, la igualdad, y el pluralismo político.
- d. La tolerancia, la justicia, la igualdad, y el pluralismo político.

2. Los viceconsejeros son nombrados por...

- a. Decreto del Consejo de Gobierno a propuesta del consejero respectivo.
- b. Por el presidente a propuesta del consejero respectivo.
- c. Por el presidente a propuesta del Consejo de Gobierno.
- d. Por el Consejo de Gobierno a propuesta del presidente.

3. De acuerdo con el Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, no es un derecho individual de los empleados públicos:

- a. Percibir las retribuciones y las indemnizaciones por razón del servicio.
- b. La adopción de medidas que favorezcan la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.
- c. Recibir protección eficaz en materia de seguridad y salud en el trabajo.
- d. La libertad de expresión, sin limitación alguna, dentro del ejercicio de las funciones encomendadas.

4. De acuerdo con lo establecido en la Ley de Igualdad, se entiende por discriminación indirecta:

- a. La situación en que se encuentra una persona que sea, haya sido o pudiera ser tratada, en atención a su sexo, de manera menos favorable que otra en situación comparable.
- b. Cualquier comportamiento realizado en función del sexo de una persona, con el propósito o el efecto de atentar contra su dignidad y de crear un entorno intimidatorio, degradante u ofensivo.
- c. La situación en que una disposición, criterio o práctica aparentemente neutros pone a personas de un sexo en desventaja particular con respecto a personas del otro, salvo que dicha disposición, criterio o práctica puedan justificarse objetivamente en atención a una finalidad legítima y que los medios para alcanzar dicha finalidad sean necesarios y adecuados.
- d. Toda discriminación realizada en función del sexo de una persona.

5. De conformidad con el artículo 7 del Decreto 18/2008, de 6 de marzo, del Consejo de Gobierno, por el que se establecen los requisitos mínimos de los centros que imparten primer ciclo de Educación Infantil en el ámbito de la Comunidad de Madrid, será requisito específico de las instalaciones de los centros de primer ciclo de Educación Infantil, entre otros:

- a. Ubicación en locales con acceso independiente y de uso exclusivamente educativo. Un aula por cada unidad, que tendrá en todo caso y como mínimo, 15 metros cuadrados. Las aulas destinadas a unidades que atienden a niños menores de dos años pueden disponer de equipamiento necesario para el descanso y un cambiador para la higiene del niño.
- b. Un espacio para la preparación de alimentos cuando haya niños menores de un año, con capacidad para los equipamientos que determine la normativa vigente.
- c. En el caso de que el centro disponga de 2 o más unidades, un espacio de usos múltiples de, al menos, 40 metros cuadrados que, en ningún caso podrá ser usado como comedor.
- d. Un aseo por aula, destinada a niños de uno a tres años, que preferiblemente sea visible desde la misma. El aseo contará con, al menos, un lavabo y un inodoro de tamaño adecuado a la estatura de los niños.

6. La Ley 4/2023, de 22 de marzo de Derechos, Garantías y Protección Integral de la Infancia y la Adolescencia de la Comunidad en su artículo 52 establece que las Comisiones de Apoyo Familiar se constituyen como

- a. Un órgano técnico colegiado y permanente de valoración de las situaciones de riesgo social, desamparo o conflicto con la Ley en que pueden encontrarse los niños, así como para la coordinación y seguimiento de las actuaciones que se derivan de dichas situaciones.
- b. Un órgano técnico colegiado de apoyo a las familias en situación de vulnerabilidad al que pueden recurrir en caso de necesidad.
- c. Un órgano colegiado y permanente de evaluación de las instituciones que trabajan con la infancia con el objetivo de prevenir el maltrato.
- d. Todas las respuestas son correctas

7. De los siguientes principios generales de la etapa de Educación Infantil señalados en el Decreto 36/2022, de 08 de junio, señale el incorrecto:

- a. Constituye una etapa educativa de carácter voluntario, ordenándose en dos ciclos, siendo el segundo gratuito.
- b. Se garantizarán los principios de equidad e inclusión, así como la detección precoz y atención temprana de necesidades específicas de apoyo educativo.
- c. El compromiso de las familias con el centro implicará el respeto a su proyecto educativo y a su carácter propio, pudiendo hacer las aportaciones que consideren oportunas, en su caso.
- d. La acción educativa procurará la integración de las distintas experiencias y aprendizajes del alumnado con una visión global, adaptándose a sus ritmos de trabajo.

8. Señale la respuesta correcta respecto al Proyecto Educativo de Centro

- a. El Proyecto Educativo de Centro recoge los propósitos, objetivos, prioridades y las enseñanzas que un centro imparte.
- b. Debe dar respuesta a las necesidades del centro y está sujeto a los cambios y demandas del entorno y del contexto en el que está situado.
- c. Debe incluir, al menos, las prioridades de actuación, los aspectos metodológicos y el Plan de Acción Tutorial.
- d. Todas las respuestas son correctas.

9. Se entiende por currículo en Educación Infantil:

- a. El conjunto de objetivos, competencias, contenidos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación de cada una de las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, en su artículo 6.
- b. El conjunto de objetivos, competencias, contenidos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación de cada una de las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de 03 de mayo, en su artículo 6.
- c. El conjunto de objetivos, competencias, contenidos, métodos pedagógicos, criterios de evaluación y conjunto de aprendizajes de cada una de las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, en su artículo 6.
- d. El conjunto de objetivos, competencias, contenidos, métodos pedagógicos, criterios de evaluación y conjunto de aprendizajes de cada una de las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de 03 de mayo, en su artículo 6.

10. En relación a la propuesta pedagógica, ¿cuál es la respuesta correcta?

- a. El director del centro, como responsable pedagógico, asegurará un adecuado diseño, desarrollo y evaluación de la propuesta pedagógica y de la práctica docente.
- b. Los profesionales que atienden al alumnado adoptarán la concreción curricular a su propia práctica docente, de acuerdo con las características de esta etapa educativa, al contexto escolar y las necesidades de los alumnos.
- c. La propuesta pedagógica es el documento institucional que los centros elaboran con la finalidad principal de concretar, contextualizar y temporalizar el currículo dispuesto en el Decreto 36/2022 de 8 de junio del Consejo de Gobierno.
- d. Todas las respuestas son correctas.

11. El artículo 11 del Decreto 36/2022, de 8 de junio, por el que se establece para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Infantil, nos dice que la intervención educativa estará orientada a asentar las bases que contribuyan al máximo desarrollo de cada alumno. De las siguientes, señale la opción correcta:

- a. Dicha intervención se apoyará en experiencias de aprendizaje significativas, funcionales y globales que ofrezcan múltiples posibilidades de percibir, actuar y descubrir, basadas en la experimentación y el juego.
- b. La intervención educativa tenderá a mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, por lo que se valorará la pertinencia de los métodos pedagógicos acordados, de las situaciones de aprendizaje propuestas y de los recursos utilizados.
- c. Se integrarán de manera transversal y de acuerdo a su desarrollo madurativo, contenidos que favorezcan la educación en valores, respeto mutuo, la empatía, la igualdad, la libertad y el rechazo a cualquier tipo de violencia
- d. Se contemplará la atención individualizada y la atención a la diversidad del alumnado, con el objetivo de garantizar la equidad y la inclusión, adaptándose la práctica educativa a las características personales, ritmo, proceso de maduración, intereses y estilo de aprendizaje de los alumnos.

12. Marque la respuesta correcta sobre el Decreto 18/2008, de 6 de marzo, por el que se establecen los requisitos mínimos de los centros que imparten primer ciclo de Educación Infantil

- a. El número de niños por unidad escolar para niños menores de un año será, como máximo, 10.
- b. El número de niños por unidad escolar para niños de uno a dos años será, como máximo, 16.
- c. El número de niños por unidad escolar para niños de dos a tres años será, como máximo, 20.
- d. Todas las respuestas son correctas.

13. ¿Cuál de estas afirmaciones es falsa para los bloques lógicos de Dienes?

- a. Hay 4 formas
- b. Hay 2 medidas
- c. Hay 4 colores
- d. No hay ninguna pieza repetida

14. ¿Cuál de los siguientes no es un instrumento de observación?

- a. El anecdotario
- b. La lista de control
- c. La escala de ordenación
- d. Todos son instrumentos de observación

15. Como señalan Dahlberg, Moss y Pence

- a. El propósito de la observación del niño es valorar su comportamiento en respuesta a las actividades propuestas por los educadores infantiles con el fin de establecer programas educativos adecuados.
- b. El propósito de la observación del niño es conocer mejor a los pequeños, conectar con ellos y establecer las condiciones precisas para su desarrollo.
- c. El propósito de la observación del niño es valorar el desarrollo psicológico de los pequeños con relación a categorías ya determinadas derivadas de la psicología evolutiva y que definen lo que un niño debería estar haciendo a una determinada edad.
- d. Todas son correctas.

16. El espacio para el desarrollo de la educación visual y plástica está en:

- a. En el centro escolar y en el entorno que está lleno de estímulos que favorecen los procesos creativos.
- b. Los límites de las paredes del centro escolar.
- c. En el centro escolar, museos y salas de exposiciones.
- d. Las respuestas a) y c) son correctas.

17. La atención a la diversidad requiere

- a. Tener en cuenta los tiempos de apoyo personalizado
- b. Organizar el mobiliario y el espacio para que puede adaptarse a diferentes situaciones
- c. Los materiales didácticos deben de estar organizados y distribuidos por zonas.
- d. Todas son correctas

18. El intercambio diario de información a la entrada y salida del centro

- a. Debe tratar de aspectos puntuales y de gran interés
- b. Debe ser un resumen de todo lo acontecido en la jornada
- c. No se considera una técnica de intercambio de información
- d. Debe de tener una duración máxima de 5 minutos

19.El sistema ESAR propuesto por Denise Garon, divide los juguetes en los siguientes grupos:

- a. Juegos de ensamblar, simbólicos, analíticos y de reglas.
- b. Juegos de ensamblar, sistemáticos, de construcción (de armar) y reciclados.
- c. Juegos de ejercicio, simbólicos, de construcción (de armar) y de reglas.
- d. Juegos de ensamblar, sensoriomotores, de aprendizaje y de reglas.

20.Los terrores nocturnos del niño se confunden a menudo con las pesadillas, pero difieren en algunas cosas importantes. Señale la respuesta correcta:

- a. Las pesadillas suceden durante el sueño REM, mientras que los terrores nocturnos ocurren durante la fase más profunda del sueño NREM.
- b. Las pesadillas surgen al acostar al niño y los terrores nocturnos suceden al final del sueño.
- c. Es fácil despertar al niño con terrores nocturnos y difícil despertar al niño que tiene pesadillas.
- d. Las tres respuestas son correctas.

21.El juego simbólico

- a. Se relaciona con el periodo del pensamiento preoperacional.
- b. Se inicia en el periodo de las operaciones concretas.
- c. Es denominado también juego heurístico.
- d. Es el primer tipo de juego en desarrollarse.

22.Denominamos “periodo crítico”

- a. Momentos de especial predisposición para adquirir ciertos hábitos o pautas de comportamiento.
- b. Momentos de extrema dificultad durante los cuales los niños y niñas no pueden atender.
- c. Momentos en los que los niños y niñas critican todo
- d. Ninguna respuesta es correcta

23.Variables que intervienen en el proceso de adquisición del lenguaje

- a. Maduración fonológica, maduración semántica y maduración pragmática.
- b. Maduración fonológica y socialización
- c. Maduración neuropsicológica y contexto socioafectivo
- d. Maduración neurofisiológica, maduración psíquica y contexto sociocultural

24. Según Philippe ROCHAT ¿Qué es el yo ecológico?

- a. Los bebés nacen provistos de los medios perceptivos para distinguirse de los otros objetos, y al parecer utilizan estos medios para sentirse como diferenciados, situados y efectivos en su entorno.
- b. Los bebés, a través de la propiocepción, comienzan a tener conciencia de su propio yo explorando y experimentando su entorno más próximo.
- c. El sentido del yo ecológico está determinado por la percepción directa y la acción, no por la reflexión.
- d. a y c son correctas.

25.El retraso en el desarrollo del lenguaje

- a. Se produce debido a déficit intelectuales y madurativos
- b. Se produce sin que existan déficit intelectuales, motrices o sensoriales que lo justifique
- c. Se produce debido a déficit motrices y sensoriales
- d. Se produce debido a déficit intelectuales, sensoriales y/o motrices

26.El animismo es

- a. Una manifestación de egocentrismo
- b. Tendencia a dotar de vida a las cosas y juguetes
- c. A y b son ciertas
- d. Creencia de que todas las cosas han sido creadas por los humanos

27.Según el anexo II del Decreto 36/2022, de 8 de junio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Infantil. La competencia específica “Establecer interacciones sociales para construir su identidad y personalidad en libertad, valorando la importancia de la amistad, el respeto y la empatía” corresponde al Área:

- a. Área I Crecimiento en armonía
- b. Área II Descubrimiento y exploración del entorno
- c. Área III Comunicación y representación de la realidad
- d. Ninguna respuesta es correcta

28. ¿Cuál no es un elemento para la educación del esquema corporal?:

- a. Educación de la actitud.
- b. Verticalidad.
- c. Respiración.
- d. Lateralidad.

29. Cuál de las siguientes afirmaciones de Vygotsky es cierta

- a. El habla primitiva del niño es un hecho personal e íntimo
- b. El habla social precede al habla egocéntrica
- c. La función primaria del lenguaje, tanto en niños como en adultos, es la comunicación, el contacto social. El habla primitiva del niño es, por tanto, esencialmente social
- d. La función primaria del lenguaje tiene que ver con la satisfacción de las necesidades del niño y la imitación de sus figuras parentales

30. Quién es el autor o autora de “Gramática de la Fantasía”

- a. Sara Core Brayant
- b. Ana Pelegrin
- c. Gianni Rodari
- d. Los hermanos Grimm

31. Los llamados alimentos energéticos, según la rueda de alimentos son:

- a. Las frutas y las verduras
- b. Cereales, patatas, pastas, arroz, azúcares
- c. Grasas, aceite, mantequilla
- d. b y c son ciertas

32. Según el DSM-5, la Tricotilomanía es:

- a. Hábito de tejer de forma incontrolada
- b. El abuso de móviles y otras pantallas en edades tempranas.
- c. Arrancarse el pelo de forma recurrente, lo que da lugar a su pérdida
- d. Morderse compulsivamente las uñas.

33. Según el autor Georges-Henri Luquet, ¿cuáles son las etapas evolutivas por las que atraviesa el niño en sus producciones gráficas?

- a. Realismo fortuito y realismo visual.
- b. Realismo fortuito, realismo fallido, realismo intelectual y realismo visual.
- c. Realismo fortuito, realismo fallido y realismo intelectual.
- d. Realismo fortuito, realismo fallido y realismo visual.

34. ¿Qué son las ventanas de sueño?

- a. Son los tiempos de vigilia recomendado por edad, es decir, el tiempo que debe estar despierto el niño entre períodos de sueño para que no se sienta demasiado cansado.
- b. Son los tiempos de vigilia recomendado por edad, es decir, el tiempo que no debe estar despierto el niño entre períodos de sueño para no se sienta demasiado cansado.
- c. Son las señales que realizan los bebés para indicar que están en un valle de actividad y que necesitan descansar.
- d. Son los hábitos externos de conciliación a las diferentes necesidades que tienen los bebés para conciliar el sueño, cualquier aprendizaje adquirido por el momento de dormirse que dependa de otra persona.

35. Según los autores Sarama y Clements, ¿cuáles son los elementos de conocimiento implicados en la operación de contar?

- a. El aprendizaje de la secuencia numérica.
- b. La secuencia numérica, la numeración de objetos de una colección y la idea de cardinal y ordinal.
- c. La secuencia numérica, la enumeración de objetos de una colección y la idea de cardinal.
- d. La secuencia numérica y la adquisición de la noción de cardinal.

36. En relación a los efectos positivos que tienen las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje, señala la respuesta CORRECTA:

- a. Posibilitan la creación de espacios interactivos donde docentes, alumnos y familias se comunican y comparten material de manera virtual e instantánea.
- b. Aportan flexibilidad y adaptabilidad para trabajar en el aula.
- c. Dan la posibilidad de crear nuevos entornos y nuevas actividades y de utilizar metodologías más cercanas a los alumnos como puede ser la gamificación.
- d. Todas las opciones anteriores son correctas.

37. Señala la respuesta correcta:

Según la guía para la Prevención de Accidentes en Centros Escolares de la Comunidad de Madrid, cuando un niño se hace un corte o una herida:

- a. No utilizar algodón para limpiar la herida.
- b. No limpiar con agua oxigenada o alcohol.
- c. No aplicar pomadas, polvos u otras sustancias.
- d. Todas las respuestas anteriores son correctas.

38. Si un niño sufre una crisis convulsiva o crisis epiléptica es conveniente:

- a. Sujetarle e inmovilizarle durante la crisis.
- b. No dejar que convulsione.
- c. No sujetarle durante la crisis, salvo para evitar que se golpee la cabeza.
- d. Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

39. La técnica de Premack consiste en:

- a. Utilizar una actividad agradable para que refuerce otra que resulta desagradable
- b. Premiar la conducta que se quiere implementar
- c. Retirar al niño de posibles refuerzos ambientales negativos
- d. Ninguna de las anteriores

40. ¿Qué tipo de evaluación se aplica no al proceso sino al resultado?

- a. Formativa
- b. Sumativa
- c. Externa
- d. Ninguna de las anteriores

41. El test de Harris es un instrumento para valorar:

- a. La lateralidad
- b. El peso corporal
- c. El nivel visual
- d. El desarrollo verbal

42. ¿Cuál no es una característica de la Escuela Nueva?

- a. Paidocentrismo
- b. Magistrocentrismo
- c. Individualización
- d. El juego como medio educativo de primer orden.

43. ¿Cuál es la edad aproximada de desaparición del reflejo de babinsky?

- a. 1 mes
- b. 2 a 3 meses
- c. 1 año
- d. 2 a 3 años

44. La teoría sociocultural por la que el juego es una actividad social, en la que gracias a la cooperación se adquieren roles sociales y el desarrollo de la dimensión social, pertenece a:

- a. Heinz Hartmann
- b. Lev Vygotsky
- c. Catherine Garvey
- d. Jean Piaget

45. ¿A quién pertenece la Teoría de la Inteligencia emocional?

- a. Howard Gardner
- b. Daniel Goleman
- c. Albert Ellis
- d. Aaron T. Beck

46. ¿Hasta qué edad se suele dar la prensión refleja?

- a. Hasta los cuatro meses
- b. Hasta los 8 meses
- c. Hasta los 12 meses
- d. Nunca hay prensión refleja, es voluntaria.

47. El uso de palabras simples que conllevan diferentes significados se denomina:

- a. Lenguaje holográfico
- b. Lenguaje telegráfico
- c. Negación
- d. Lenguaje combinatorio

48. Se conoce como “Baúl del buff” o “Baul del buf” a:

- a. Un conjunto de actividades de descubrimiento relacionadas con objetos pequeños
- b. Un conjunto de actividades relacionadas con el soplo
- c. Una caja o baúl donde se almacena “la caja de los tesoros”
- d. El espacio donde se guarda el material de psicomotricidad.

49. La nutrición es:

- a. Voluntaria y consciente
- b. Involuntaria e inconsciente
- c. Educable y variable
- d. A y C son correctas.

50. La onicofagia consiste en:

- a. Comerse el pelo
- b. Comerse las uñas
- c. Imposibilidad de retención de la materia fecal
- d. Ninguna de las anteriores.

Nº Pregunta	Respuesta correcta
1	C
2	A
3	D
4	C
5	B
6	A
7	C
8	D
9	B
10	D
11	A
12	C
13	C
14	D
15	C
16	D
17	D
18	A
19	C
20	A
21	A
22	A
23	D
24	D
25	B
26	C
27	A
28	B
29	C
30	C
31	D
32	C
33	B
34	A
35	C
36	D
37	D
38	C
39	A
40	B
41	A
42	B
43	C
44	B
45	B
46	A
47	A
48	B
49	B
50	B