

**Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior**

**Convocatoria correspondiente al curso 2024 - 2025**

*(Resolución de 19 de diciembre de 2024 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)*

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

Código del ciclo: <b>AGAS02</b>	Denominación completa del título: <b>TÉCNICO SUPERIOR EN GESTIÓN FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL</b>
Clave o código del módulo: <b>0790</b>	Denominación completa del módulo profesional: <b>TÉCNICAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL</b>

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA
La prueba será tipo test de 40 preguntas más 5 de reserva con tres respuestas cada una, de las cuales sólo una será la correcta.  La duración de la prueba será de 50 minutos.



**Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior**

**Convocatoria correspondiente al curso 2024 - 2025**

*(Resolución de 19 de diciembre de 2024 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)*

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN
<p>El valor del examen son 10 puntos. Todas las preguntas del examen tienen el mismo valor. Las contestaciones erróneas restarán 1/3 del valor asignado a la respuesta correcta. Las preguntas no contestadas no puntúan ni restan valor a las respuestas correctas. El examen se aprobará con una calificación igual o superior a 5 puntos.</p> <p>Para obtener la nota final sobre 10 puntos se utilizará la siguiente fórmula:</p> $\frac{\text{Respuestas correctas} - (\text{Respuestas incorrectas} / 3)}{\text{Nº total de respuestas}} \times 10$

CALIFICACIÓN
.....

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

**CONTENIDO DE LA PRUEBA:**

- Entre otras características en educación ambiental, está la de adquirir valores. Esto hace referencia a:**
  - Actitudes
  - Aptitudes
  - Evaluación
- La educación ambiental no planificada o involuntaria:**
  - No puede existir educación ambiental involuntaria
  - Es educación formal
  - Es educación informal
- Un ejemplo de los instrumentos de la educación ambiental es la interpretación del patrimonio, que hace referencia a un proceso de:**
  - Información
  - Comunicación
  - Investigación
- Según la Carta de Belgrado (1975) ¿Cuál no es un objetivo de la educación ambiental?**
  - Evaluación
  - Participación
  - Sostenibilidad
- La transmisión de conocimientos, aptitudes y valores ambientales fuera del sistema educativo institucional que conlleve la adopción de actitudes positivas hacia el medio natural y social, que se traduzca en acciones de cuidado y respeto por la diversidad biológica y cultural, y que fomente la solidaridad intra e intergeneracional hace referencia a:**
  - La educación formal
  - La educación no formal
  - La educación informal
- Relaciona el personaje con el hecho:**
  - Jonh Muir: autor del libro "La Primavera Silenciosa"
  - Rachel Carson: declaración del primer parque nacional del mundo
  - Rachel Carson: autora del libro "La Primavera Silenciosa"

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

7. Se crea el "Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) como conclusión de:
  - a. La Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente de Estocolmo
  - b. El Seminario Internacional de Educación Ambiental de Belgrado, en 1975
  - c. La Conferencia de Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (Cumbre de la Tierra) en Río de Janeiro, en 1992.
8. El plan de trabajo Agenda 21 se desarrolla en:
  - a. La Cumbre de Kioto
  - b. La Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible de Johannesburgo (2002)
  - c. La Cumbre de la Tierra en Río de Janeiro (1992)
9. Se consagra la lucha contra el cambio climático como una de las temáticas habituales de la educación ambiental en:
  - a. Cumbre de Kioto
  - b. Reunión del Consejo de Ministros de Educación de la CEE
  - c. Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible de Johannesburgo
10. El Centro Nacional de Educación Ambiental está en:
  - a. Valsaín (Segovia)
  - b. Madrid
  - c. Sitges (Barcelona)
11. ¿Qué es EIONET?
  - a. Un buscador específico de medio ambiente
  - b. Una red de información de ámbito europeo
  - c. Una wiki
12. Una wiki es:
  - a. Una página web que depende de la wikipedia
  - b. Una web colaborativa
  - c. Un buscador

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

13. Las bases de datos son herramientas perfectas para:
- Gestionar y clasificar información
  - Ser un elemento básico de las redes sociales
  - Navegar por la red
14. En relación con la fiabilidad de una información extraída de internet, podemos:
- Es necesario analizar el prestigio del autor
  - Toda la información es veraz
  - Es fundamental contrastar la información con otros medios y evaluarla
15. La información que está en la red:
- Se puede utilizar de forma arbitraria en proyectos propios
  - Es necesario reconocer la autoría de la misma y reseñarla en cualquier trabajo
  - Es pública y de todos los ciudadanos
16. ¿Cuál de las siguientes es la correcta en la planificación?
- Estrategia, plan, programa, proyecto, actividad
  - Proyecto, estrategia, plan, programa, actividad
  - Estrategia, programa, plan, proyecto, actividad
17. Las características que deben cumplir los programas de educación ambiental son las siguientes: medible, alcanzable, y...
- Conveniente
  - Real
  - Apropiado
18. En la estructura de un programa de educación ambiental, cuándo se hace referencia al conjunto de saberes, ideas, actitudes y habilidades que interesa trabajar, ¿de qué se está hablando?
- Los objetivos
  - Las actividades
  - Los contenidos

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

19. Es un conjunto organizado, coherente e integrado de actividades, servicios o procesos expresados en un conjunto de proyectos relacionados o coordinados entre si y que son de similar naturaleza:
- Proyecto
  - Estrategia
  - Programa
20. Elige la secuencia lógica:
- Investigación-motivación-reflexión-acción
  - Motivación-investigación-reflexión-acción
  - Acción-reflexión-investigación-motivación
21. Son materiales fungibles:
- Libros
  - Pizarra
  - Pinturas
22. Entre los métodos o instrumentos de evaluación ¿cuál permite recoger la información de forma ajustada?
- La lista de control
  - La dinámica de grupo
  - La entrevista
23. Los juegos de presentación son la herramienta perfecta para:
- Aprenderse los nombres de los participantes
  - Que los participantes se familiaricen con sus compañeros
  - Conocer a los participantes, sus centros de interés y motivaciones
24. La finalidad básica de los juegos de simulación en educación ambiental es:
- Comprender otros puntos de vista diferentes al propio, analizar problemas ambientales y proponer soluciones
  - Simular buenas prácticas ambientales a través del juego
  - Simular un futuro ideal donde todo el mundo cuida y se preocupa por disfrutar de un medio ambiente sin contaminación

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

25. El 26 de enero es el día de:
- El Medio Ambiente
  - La Educación Ambiental
  - La Tierra
26. La finalidad principal de una campaña es la búsqueda de soluciones:
- Falso, lo más importante es informar a la población
  - Falso, lo más importante es la visibilidad de la campaña en los medios de comunicación
  - Verdadero, lo más importante es pasar a la acción
27. El cuento debe estar adaptado al grado de madurez de los participantes:
- Correcto
  - Falso, los cuentos siempre se destinan a niños y a niñas
  - Falso, los cuentos son universales
28. El Conama es:
- El Congreso Nacional de Medio Ambiente
  - La Comisión Nacional de Medio Ambiente
  - El Congreso Navarro del Medio Ambiente
29. Los procesos de participación son necesarios:
- Solo cuándo se trata de problemas menores
  - Cuándo no son vinculantes
  - Siempre, aunque no es necesario realizar consultas para todo
30. ¿Cuál de los siguientes no es un principio de voluntariado?
- Facilita el autoempleo y el curriculum personal
  - Es neutral con el mercado de trabajo
  - Se soporta sobre una base educacional
31. Un análisis DAFO significa estudiar los siguientes aspectos:
- Debilidades, amenazas, faltas, oportunidades
  - Debilidades, amenazas, fortalezas, oportunidades
  - Debilidades, amenazas, fortalezas, orígenes

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

32. Los periodos de información y alegación se caracterizan por:
- Tener un tiempo de exposición prolongado para meditar y contrastar la información
  - Ser una forma de participación, que puede llegar a paralizar un proyecto
  - Presentar una información sencilla y entendible
33. ¿Qué requisitos descarta a un posible voluntario?
- Ser prejubilado o jubilado
  - Ser empresario
  - Ser menor de edad
34. Los seis principios de la interpretación del patrimonio formulados por Freeman Tilden se pueden resumir en tres palabras:
- Relacionar, provocar, revelar
  - Informar, relacionar, provocar
  - Provocar, relacionar, globalizar
35. Cuando se analiza el potencial interpretativo de un recurso, entre otros aspectos analizamos el que se refiere al potencial del rasgo para impactar y atraer la curiosidad de los visitantes; esto hace referencia a su:
- Atractivo
  - Seguridad
  - Temática coherente
36. Son medios personales:
- La señalización y las marcas
  - Los medios de comunicación como la radio o televisión
  - Las técnicas de animación



DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

**37. ¿Qué es la FEEA?**

- a. Federación de Entidades de Educación Ambiental, que engloba a las diferentes asociaciones de educación ambiental de las comunidades autónomas.
- b. Federación de Educadores de Educación Ambiental, que engloba a diferentes asociaciones de educadores ambientales
- c. Federación de Equipamientos de Educación Ambiental, que engloba a diferentes equipamientos de comunidades autónomas

**38. Indica cual de los siguientes no se considera un problema asociado a la profesión de educadores ambientales:**

- a. Desconocimiento por parte de la sociedad
- b. Temporalidad y escasez de equipos estables
- c. Las dos anteriores se consideran problemas asociados a la profesión de educadores ambientales

**39. Los marcos de intervención en la educación ambiental según los destinatarios son:**

- a. Administración Pública, sistema educativo y empresas
- b. Educación formal, educación no formal y educación no informal
- c. Información, Comunicación, Formación, Participación y Evaluación

**40. Según el Libro Blanco de la Educación ambiental, ¿cuál no es un principio de la educación ambiental?**

- a) Pensamiento crítico.
- b) Acciones coherentes.
- c) Evaluación.

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

**PREGUNTAS DE RESERVA**

**1. Según el Libro Blanco de la Educación ambiental, ¿cuáles son los seis instrumentos de intervención?**

- a) Información, comunicación, formación, acción, participación y evaluación.
- b) Información, comunicación, formación, investigación, participación y evaluación.
- c) Información, comunicación, formación, reposición, participación y evaluación.

**2. ¿Qué instrumento se aplica en proyectos y programas de educación ambiental para garantizar la eficacia de la actividad y la mejora real en el medio ambiente?**

- a) La evaluación.
- b) La comunicación.
- c) La formación.

**3. ¿Qué es un centro de recursos y documentación ambiental?**

- a) Es un servicio público o privado que pone a disposición de los usuarios información y documentación sistematizada y específica en diversos formatos.
- b) Es un servicio sólo privado que pone a disposición de los usuarios información y documentación general en papel.
- c) Es un servicio público o privado que pone a disposición de los usuarios información y documentación general sólo en formato digital.

**4. ¿Cuáles de los siguientes tipos de juegos podemos usarlos como recursos para la educación ambiental?**

- a. De presentación, desinhibición y conocimiento del entorno.
- b. De sensibilización, simulación y evaluación.
- c. Todas son correctas.



Comunidad  
de Madrid

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
EL ESCORIAL

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

**5. El fin de las granjas-escuelas es:**

- a) Reconocer el paisaje aprovechando los paseos a caballo y/o carro.
- b) Reconocer y acercar al conocimiento de los valores y tradiciones de la vida rural.
- c) Ver, reconocer y tocar los animales de las granjas.

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

**PLANTILLA PARA CONTESTAR LAS PREGUNTAS:**

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C
13	A	B	C
14	A	B	C
15	A	B	C
16	A	B	C
17	A	B	C
18	A	B	C
19	A	B	C
20	A	B	C

21	A	B	C
22	A	B	C
23	A	B	C
24	A	B	C
25	A	B	C
26	A	B	C
27	A	B	C
28	A	B	C
29	A	B	C
30	A	B	C
31	A	B	C
32	A	B	C
33	A	B	C
34	A	B	C
35	A	B	C
36	A	B	C
37	A	B	C
38	A	B	C
39	A	B	C
40	A	B	C

**RESERVA**

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C