

**IES CENTRO DE CAPACITACIÓN AGRARIA**  
**Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior**  
**Convocatoria correspondiente al curso académico 2023-2024**

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
Apellidos:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

Código del ciclo: AGAS02	Denominación completa del título: Técnico Superior en Gestión Forestal y del Medio Natural
Clave o código del módulo: 0790	Denominación completa del módulo profesional: TÉCNICAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

**INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA**

- Cumplimentar los datos del aspirante y firmar en TODAS las hojas.
- Tener disponible el DNI o documento identificativo equivalente en la mesa.
- Señalar y escribir con tinta indeleble en la hoja de respuestas, de color azul o negro, las respuestas y su desarrollo.
- SOLO SE CORREGIRÁ LA HOJA DE RESPUESTAS.
- La respuesta correcta se marcará con un círculo. Si se ha de rectificar una respuesta, trazar un aspa o tachar con una línea horizontal.
- No utilizar líquido corrector.
- Utilizar solamente el papel facilitado por el examinador.
- No utilizar material de consulta.
- Leer los enunciados atentamente y seguir las instrucciones para cada pregunta.
- Toda la documentación aportada para la realización de la prueba será recogida a la finalización de la misma.
- No se permitirá el uso de ningún dispositivo digital.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN**

Indíquese:

- El examen consta de cuarenta preguntas tipo test. Cada pregunta tiene cuatro respuestas, de las cuales sólo una será la correcta.
- El examen se aprueba obteniendo una puntuación igual o superior a 5 puntos.
- El valor del examen son 10 puntos. Todas las preguntas del examen tienen el mismo valor. La puntuación total es de 40 puntos. Las contestaciones erróneas restarán 1/3 del valor asignado a la respuesta correcta. Las preguntas no contestadas no puntúan ni restan valor a las respuestas correctas. Para obtener la nota final sobre 10 puntos se utilizará la siguiente fórmula:

$$\frac{\text{Respuestas correctas} - \left( \frac{\text{Respuestas incorrectas}}{3} \right)}{\text{Nº total de respuestas}} \times 10$$

**CALIFICACIÓN**

--

**IES CENTRO DE CAPACITACIÓN AGRARIA**  
**Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior**  
**Convocatoria correspondiente al curso académico 2023-2024**

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
Apellidos:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

**CONTENIDO DE LA PRUEBA:**

1. ¿Qué es la carta de Belgrado?
  - a. Documento obligado para cualquier programa de educación ambiental.
  - b. Documento obligado que trata sobre el libro blanco.
  - c. Un informe hacia una educación para la Sostenibilidad.
  - d. Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.
2. ¿Qué plantea la agenda 2030?
  - a. El programa 21.
  - b. Los objetivos de la educación ambiental como materia transversal.
  - c. Los objetivos de desarrollo sostenible.
  - d. El protocolo de Kyoto.
3. ¿Qué es el CENEAM?
  - a. Centro Nacional del Medio Ambiente.
  - b. Centro Nacional de Educación Ambiental.
  - c. Centro Nacional de Educación material.
  - d. Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.
4. ¿Qué tipo de estrategia es el libro blanco de educación ambiental en España?
  - a. Estrategia autonómica.
  - b. Estrategia nacional.
  - c. Estrategia local.
  - d. Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.
5. ¿Cuál es el objetivo común del libro blanco de la Educación ambiental en España?
  - a. Transversalidad.
  - b. Concienciación.
  - c. Sostenibilidad.
  - d. Ecologismo.

**IES CENTRO DE CAPACITACIÓN AGRARIA**  
**Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior**  
**Convocatoria correspondiente al curso académico 2023-2024**

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
Apellidos:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

6. ¿Qué instrumento de intervención en la educación ambiental recoge y proporciona informes sobre el estado del medio ambiente?
  - a. La formación, educación y capacitación.
  - b. La participación.
  - c. La investigación y evaluación.
  - d. La información y la comunicación ambiental.
7. ¿Cuál de las siguientes claves hace referencia a la comunidad como marco de intervención de la educación ambiental?
  - a. Crear o reforzar las unidades administrativas de educación ambiental.
  - b. Aprovechar el papel de personas multiplicadoras de mensajes.
  - c. Fomentar actuaciones estables y continuas de formación.
  - d. Crear metodologías activas e innovadoras.
8. ¿Cómo reconoce el libro blanco la educación ambiental en España?
  - a. Política ambiental.
  - b. Corriente de pensamiento y acción.
  - c. Segunda generación de EEA autonómica.
  - d. Primera generación de EEA autonómica.
9. ¿Cómo se considera a la educación ambiental tras su incorporación en 1990 en la LOGSE?
  - a. Principal.
  - b. Secundaria.
  - c. Transversal.
  - d. Optativa.
10. ¿Cuál de los siguientes impactos hace referencia a la empresa como marco de intervención de la educación ambiental?
  - a. Contribuir a la formación y capacitación de todos los trabajadores.
  - b. Fomentar el diseño y ejecución de programas formativos.
  - c. Contemplar la educación ambiental en la estructura y planificación de los centros educativos.
  - d. Crear o reforzar las unidades administrativas de educación ambiental.

**IES CENTRO DE CAPACITACIÓN AGRARIA**  
**Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior**  
**Convocatoria correspondiente al curso académico 2023-2024**

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
Apellidos:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

11. ¿Cuál es el objetivo del sistema educativo como marco de intervención de la educación ambiental?
- Contribuir al desarrollo de la educación ambiental desde el papel de empresas de servicios y profesionales de la educación ambiental.
  - Mejorar la coordinación entre agentes.
  - Contribuir a la formación y capacitación de todos los trabajadores.
  - Capacitar a cada persona a mejorar su coherencia ambiental.
12. ¿En qué década se declaró como “la década mundial para la educación ambiental”?
- Los setenta.
  - Los ochenta.
  - Los noventa.
  - Los sesenta.
13. ¿Qué características tiene un centro de recursos de información y documentación ambiental?
- Actualización permanente y facilidad de acceso.
  - Especialización temática.
  - Accesibilidad a los recursos y personal especializado.
  - Todas las respuestas anteriores son correctas.
14. A nivel nacional, ¿cuál es un centro de recursos de información y documentación ambiental?
- RECIDA
  - EIONET
  - CENEAM
  - REDIAM
15. ¿Cuántos tipos de letra se aconseja usar en el diseño de folletos interpretativos?
- No usar más de dos tipos.
  - No usar más de cuatro tipos.
  - No usar más de seis tipos.
  - Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

**IES CENTRO DE CAPACITACIÓN AGRARIA**  
**Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior**  
**Convocatoria correspondiente al curso académico 2023-2024**

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
Apellidos:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

16. ¿Qué tres tipos de guiones tenemos que usar para el diseño de un video didáctico?
- De contenido, de programas y de edición.
  - De programas, edición e informativo.
  - Didáctico, de edición y de programas.
  - De contenido, técnico y didáctico.
17. ¿Cómo evaluar la fiabilidad de la información/fuente encontrada?
- Autoridad, selección de medios y formato.
  - Autoridad, selección de contenidos y actualización
  - Selección de contenidos, selección de medios y formato.
  - Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.
18. ¿Con qué dos recursos cuenta el MITECO?
- Biblioteca virtual y biblioteca presencial.
  - Biblioteca virtual y sistemas de información en internet.
  - Biblioteca presencial y sistemas de información telefónica.
  - Biblioteca presencial y sistemas de información en internet.
19. ¿Cuál es el requisito indispensable para conseguir un uso de la información obtenida de manera útil y creativa?
- El uso de etiquetas o tags.
  - El uso de iniciativas y proyectos.
  - El uso de palabras clave.
  - El pensamiento crítico.
20. ¿Qué incentiva la radio en el oyente?
- La memoria.
  - El lenguaje.
  - La imaginación.
  - Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

**IES CENTRO DE CAPACITACIÓN AGRARIA**  
**Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior**  
**Convocatoria correspondiente al curso académico 2023-2024**

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
Apellidos:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

21. ¿Cómo tiene que ser el título de la portada de un folleto interpretativo?
- Aburrido y largo.
  - Atractivo y largo.
  - Atractivo y breve.
  - Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.
22. ¿Para qué nos sirve la evaluación en el diseño de materiales?
- Nos ofrece información relevante sobre el material.
  - Nos permite introducir mejoras.
  - Todas las respuestas anteriores son correctas.
  - Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.
23. ¿Con qué pueden contar los fondos documentales?
- Biblioteca, internet y sala de estudio.
  - Biblioteca, hemeroteca y mediateca.
  - Biblioteca, sala de estudios y sala de préstamos.
  - Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.
24. ¿Qué instrumento de intervención en la educación ambiental, es complejo, depende de la situación de la persona y tiene la necesidad de apoyar aprendizajes activos?
- La participación.
  - La investigación y evaluación.
  - La información y la comunicación ambiental.
  - La formación, educación y capacitación.
25. ¿Cuál es una barrera en la comunicación?
- Efecto halo.
  - Escuchar.
  - Feed-back.
  - Comprender.

**IES CENTRO DE CAPACITACIÓN AGRARIA**  
**Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior**  
**Convocatoria correspondiente al curso académico 2023-2024**

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
Apellidos:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

26. ¿Cuál de los siguientes, es un nivel o modelo de la participación ambiental?

- a. Plantear soluciones simplistas a problemas complejos.
- b. Tomar decisiones y actuar.
- c. Culpabilizar en exceso a la ciudadanía.
- d. Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

27. ¿Qué TICs podemos usar como recurso para la difusión ambiental?

- a. Folletos y banderolas.
- b. Carteles y banners.
- c. Redes sociales y blogs.
- d. Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

28. ¿Cómo debe de ser la participación ambiental?

- a. Tener un carácter global, implicativo y comprometido.
- b. Ser un proceso interactivo.
- c. Todas las respuestas anteriores son correctas.
- d. Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

29. Respecto a la búsqueda de información ambiental. ¿Cómo elegir la palabra clave?

- a. Lenguaje natural, frases literales, usar palabras en minúscula y sin tildes.
- b. Usar palabras en mayúsculas, con tildes y lenguaje complejo.
- c. Todas las respuestas anteriores son correctas.
- d. Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

30. ¿Cuándo se debe volver a definir la búsqueda de información ambiental?

- a. Ofrece información, pero ésta no es suficiente.
- b. Excesiva información.
- c. Todas las respuestas anteriores son correctas.
- d. Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

**IES CENTRO DE CAPACITACIÓN AGRARIA**  
**Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior**  
**Convocatoria correspondiente al curso académico 2023-2024**

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
Apellidos:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

31. ¿Cuál es uno de los elementos para que se dé una comunicación efectiva?
- La información.
  - La comprensión.
  - La educación.
  - La formación.
32. ¿Cuál de los siguientes es un principio de la interpretación?
- La información como tal es interpretación.
  - La interpretación es un arte que combina muchas artes.
  - La interpretación persigue la instrucción, no la provocación.
  - Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.
33. ¿Cuáles son factores de la comunicación?
- El mensaje, aspectos verbales y no verbales.
  - El mensaje, el lugar y el clima.
  - El mensaje y el destinatario.
  - El mensaje, el destinatario y el clima.
34. ¿Cómo se clasifican los medios visuales?
- Proyectables y no proyectables.
  - De pizarra y visual.
  - De libros y de pósteres.
  - De pizarra y no visual.
35. ¿Cuándo podemos usar un juego de presentación?
- Para favorecer que descubran el entorno.
  - Para potenciar la percepción del entorno.
  - Para romper el hielo inicial.
  - Para potenciar la comprensión.
36. ¿Cuál de las siguientes es una función de la interpretación ambiental?
- Planificar y ejecutar las actividades de una campaña de educación ambiental.
  - Reducir los impactos negativos generados por los visitantes.
  - Desarrollar y realizar cursos de formación ambiental.
  - Ninguna de las respuestas anteriores es correcta



**IES CENTRO DE CAPACITACIÓN AGRARIA**  
**Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior**  
**Convocatoria correspondiente al curso académico 2023-2024**

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
Apellidos:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

37. ¿Cuáles de las siguientes son características de la interpretación ambiental?
- Es entretenida, amena.
  - Es pertinente y es organizada.
  - Se basa en el uso de temas.
  - Todas las respuestas anteriores son correctas.
38. ¿Cuáles de los siguientes medios interpretativos son personales?
- Señales y signos.
  - Audiovisuales.
  - Paseos guiados.
  - Publicaciones
39. ¿Qué es un equipamiento de interpretación ambiental?
- Servicio e instalaciones que sirven de soporte o ayuda para la realización de las actividades de interpretación ambiental.
  - Soporte físico de actividades de uso público.
  - Soporte físico de programas de uso público.
  - Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.
40. ¿Para qué se usan las técnicas de sensibilización?
- Para provocar cambios actitudinales.
  - Para favorecer y educar en el uso de los sentidos.
  - Todas las respuestas anteriores son correctas.
  - Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

**IES CENTRO DE CAPACITACIÓN AGRARIA**  
**Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior**  
**Convocatoria correspondiente al curso académico 2023-2024**

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
Apellidos:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

**PLANTILLA PARA CONTESTAR LAS PREGUNTAS:**

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D