

LAS NEURONAS JUGUETONAS 2017-2018

Revista del aula hospitalaria Ramón y Cajal



Nº 8

EQUIPO DE DIRECCIÓN

Conchi Rodríguez de Cossío
María Asunción Pérez Martínez
Ana Isabel Sánchez Gutiérrez
María Luisa Suárez Ramírez
Violeta Ciria Sobrino
Gema Lucíañez Sánchez
Carmen Ingelmo Rodríguez

NÚMERO 8

ÍNDICE

EQUIPO DE REDACCIÓN

Todos los alumnos, padres, madres, Asociaciones y personal del hospital que han participado en la elaboración de esta revista

AULA HOSPITALARIA
RAMÓN Y CAJAL

EDITORIAL

TODOS PARTICIPAMOS

YO SOY DE

MI COLEGIO/MI INSTITUTO

MI VIDA EN EL HOSPITAL

LAS ACTIVIDADES DEL COLEGIO

EL CURSO EN IMÁGENES

Hospital Ramón y Cajal

Ctra. Colmenar Viejo Km. 9,100 (Madrid)

Tlf /Fax: 91 729 39 07 Móvil: 652 57 84 99

Web:<http://www.educa.madrid.org/web/ah.ramonycajal.madrid/index.html>

Blog: <http://aulahospitalariasmadridcapital.blogspot.com.es/>

e-mail:ah.ramonycajal.madrid@educamadrid.org

EDITORIAL

Proyectos, programaciones, objetivos, contenidos...existen palabras que están presentes en lenguaje habitual de todos los maestros.

¿Deformación profesional? No lo creo.

Cualquier trabajo que se realice queda vacío de contenido si no tiene una estructura marcada con unos objetivos que a través de unos contenidos nos lleven a un fin.

Estos requisitos los cumple con creces nuestra revista “LAS NEURONAS JUGUETONAS”.

Nuestro objetivo principal es recoger todo lo que acontece a nivel educativo en el hospital.

Los contenidos los proporcionan de manera increíble nuestros alumnos, padres, profesores, facultativos y todos aquellos que quieran aportar algo interesante a la redacción de nuestra revista.

La metodología empleada no podía ser otra más que la participativa y de llevarla a cabo se encargan de manera incansable, nuestras maestras de aula. Con una organización impecable, permiten que aparezcan en la revista unos artículos muy interesantes, dibujos preciosos y fotografías que ilustran todo lo que acontece en nuestra Aula Hospitalaria y que nos están diciendo lo importante que es la actividad escolar en los hospitales.

Otro término a tratar es la temporalización que en términos pedagógicos sería clasificada como larga y es que dura un año la elaboración de nuestra revista, pero lo más interesante es que lleva saliendo al “mercado” ocho años sin interrupción y la previsión es que siga y siga...

¡Ah! se me olvidaba, queda la evaluación, ya que todo lo que no se evalúa se devalúa, decía un profesor de universidad...Leedla con el mismo entusiasmo con el que se ha realizado y luego evaluáis vosotros, queridos lectores.

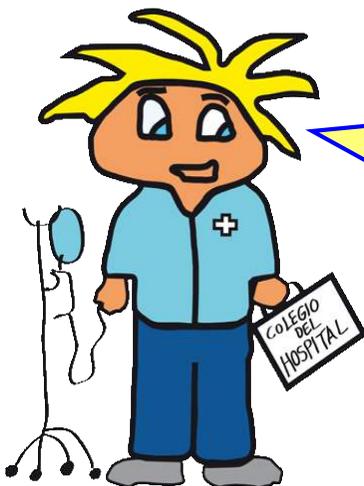
Espero que la nota sea alta y anime y permita seguir mejorando las futuras ediciones de nuestras NEURONAS JUGUETONAS.

Conchi

LAS ACTIVIDADES DEL



Queremos que todas las personas (trabajadores del hospital, familias y alumnos) que de una u otra manera tienen relación con el aula hospitalaria, puedan expresar y contar tanto las situaciones que viven cuando están aquí, como cualquier idea que quieran transmitir a los demás.



Bueno, ¡¡¡cuánta gente!!!
Médicos, enfermeras,
Profesores, padres de
alumnos,...

ENFERMEDADES METABÓLICAS

Yo soy la Dra. Amaya Bélanger y soy pediatra en el Hospital Ramón y Cajal. Aunque algunas veces me veréis en Urgencias o en la planta de Pediatría, mi trabajo principal es diagnosticar y tratar a las personas que tienen Errores Innatos del Metabolismo.

¿Y eso qué es? Os lo voy a intentar explicar de forma que todos lo podáis entender. El cuerpo está formado por células, igual que una casa está hecha de ladrillos. Por dentro, cada célula es como una gran ciudad donde hay casas, centrales eléctricas, fábricas, coches y hasta camiones de basura. Las células tienen que fabricar y usar todo eso con los materiales que les llegan por la sangre. A su vez, los materiales llegan a la sangre desde otras células que los fabrican y expulsan para que los usen en otras partes del organismo, o desde fuera del cuerpo cuando los comemos, respiramos o absorbemos por la piel. No todas las células son iguales: las células de los músculos necesitan mucha energía para poder hacer que nos movamos, así que ahí las centrales eléctricas son muy importantes; las células del hígado son las que usan lo que comemos para hacer la comida para las demás, así que están llenas de fábricas; otras células sirven para destruir materiales viejos, y en ellas los camiones de basura están por todas partes. Cada célula tiene dentro un libro de instrucciones que le dice lo que tiene que hacer, cómo lo tiene que hacer y cuándo lo tiene que hacer.

Cuando ese libro de instrucciones, que es el ADN, está mal escrito, las células se lían y hacen las cosas mal. Y cuando las células hacen las cosas mal, el cuerpo no funciona bien y se pone enfermo. Los Errores Innatos del Metabolismo o Enfermedades Metabólicas (se pueden llamar de las dos maneras), son las enfermedades que aparecen cuando las células por dentro no funcionan bien porque fallan sus fábricas, sus centrales, o cualquiera de las muchas cosas que componen su ciudad y que son necesarias para que todo vaya bien.

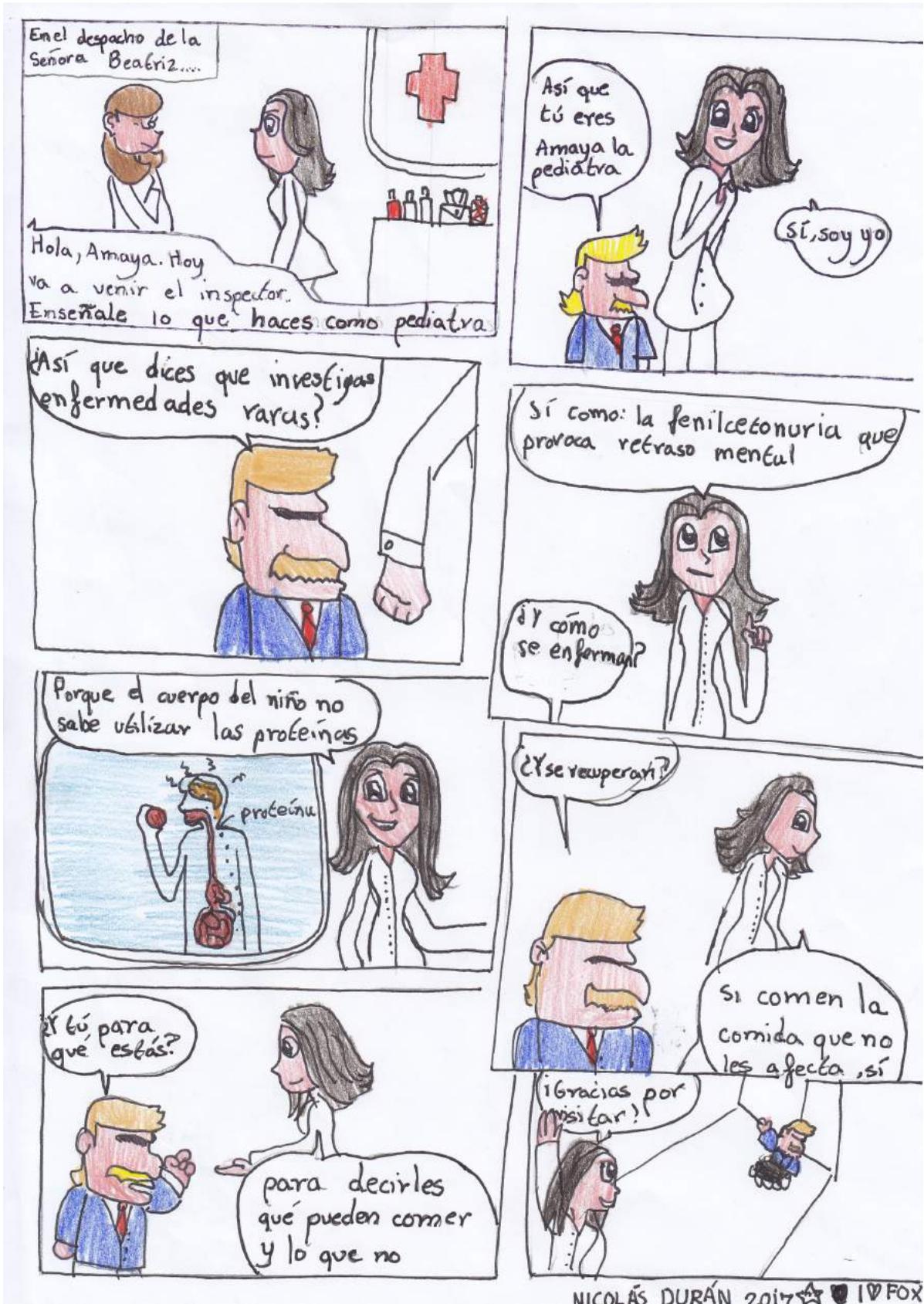
Cada célula tiene por dentro una ciudad entera y puede hacer muchas cosas diferentes, y además hay muchas células distintas. Por eso hay muchas enfermedades metabólicas diferentes. Algunas aparecen de repente, y la persona que las sufre se puede poner muy

malita. Otras veces aparecen poco a poco pero pueden hacer que duela mucho la cabeza, la tripa o los huesos. Algunas aparecen en niños y por eso estoy yo, para intentar ayudarlos. Otras veces estas enfermedades les pasan a las personas mayores, así que yo también trabajo con un médico de personas mayores.

¿Y se puede hacer algo? Como todavía no sabemos escribir bien el ADN, no vamos a poder arreglar completamente el problema. Pero sí podemos ayudar de distintas maneras, según cada enfermedad. Muchas veces podemos ayudar dando al cuerpo sólo los materiales que puede usar y no los que usan las fábricas que tiene rotas y que sólo van a quedarse almacenados y hacer daño. Eso lo hacemos cambiando las comidas normales por comidas especiales. Otras veces, les damos muchas vitaminas para que sus fábricas funcionen mejor (por eso vuestras mamás os dicen que comáis las frutas y las verduras, porque tienen vitaminas que hacen que el cuerpo esté contento). También usamos medicinas especiales o recomendamos hacer un trasplante de un órgano por otro que funcione mejor. Es importante hacer un buen diagnóstico y hacerlo pronto para poder poner el mejor tratamiento a cada persona y evitarle daños.

Y esto es lo que hago yo, pero mi hijo Nicolás ha dibujado un comic que seguro que lo explica mejor.

Dra. Amaya Bélanger-Quintana
Unidad de Enfermedades Metabólicas
Servicio de Pediatría
Hospital Ramón y Cajal



Nicolás Durán es hijo de la Dra. Amaya Bélanger, pediatra

LAS AULAS HOSPITALARIAS

El aula hospitalaria empieza a funcionar en 1982 para dar respuesta educativa a los niños afectados por el Síndrome Tóxico.

Tiene como objetivo que los alumnos puedan continuar con su proceso educativo, atendiendo a las necesidades que cada uno de ellos presenta durante su hospitalización.

Disponemos de dos espacios educativos atendidos por profesorado funcionario de la Consejería de Educación. Están adscritos al aula hospitalaria:

- 2 profesores de Aula.
- 2 profesores del Servicio de Apoyo a Domicilio.
- Una coordinadora.
- 2 Profesores de Educación Secundaria y Bachillerato compartidos con el hospital "12 de Octubre".



Las aulas son lugares para aprender, jugar, relacionarse con otros niños que se encuentran en su misma situación, facilitando la socialización y ayudando a superar el sentimiento de aislamiento y angustia que se puede producir en estas circunstancias.

Están dotadas de diversos materiales adaptados a una didáctica específica para este alumnado, incluidos los medios informáticos: pizarras digitales, ordenadores, tablets... lo que les permite, por un lado, el refuerzo y el aprendizaje de contenidos y, por otro, mantener la comunicación con sus compañeros y profesores del centro en los que están escolarizados.

¿Cómo funcionan?

Cuando un niño es hospitalizado, los profesores acuden a su habitación para informar a las familias de la existencia y del horario del Aula, para aclarar sus dudas y recoger toda la información que puedan aportar sobre su proceso educativo.

Los profesores del Aula Hospitalaria se ponen en contacto con el centro en el que está matriculado el alumno y donde permanece escolarizado, para establecer la coordinación entre ambos. El centro envía la programación correspondiente al tiempo de hospitalización y las orientaciones oportunas para que el niño pueda continuar con su proceso educativo. Los niños del hospital pueden realizar y compartir muchas actividades con sus compañeros del colegio y pueden hacer los exámenes que envían sus centros.

Los profesores atienden a todos los niños hospitalizados, de corta, media y larga estancia que estén en edad escolar (3 a 18 años). El trabajo con los niños de larga estancia se orienta hacia el desarrollo del currículo lo que permite asegurar la continuidad del proceso educativo y evitar el desfase curricular.

MI EXPERIENCIA COMO PROFESORA EN EL AULA HOSPITALARIA

Me llamo Gema Lucíañez y soy profesora del ámbito científico matemático del Hospital Ramón y Cajal de los alumnos de 14 a 18 años.

Durante años, he estado dando clases de biología fundamentalmente, en colegios e institutos, hasta que el año pasado tuve una intuición y me decidí a marcar la casilla “x” para optar a dar clase en un aula Hospitalaria. No tenía mucha esperanza a que fueran a concedérmela, por lo que cuando me lo comunicaron me invadió una mezcla de temor y sorpresa. El temor vendría porque no sabía cómo sería la experiencia de estar con alumnos que se encuentran viviendo, en algunos casos, uno de los momentos más difíciles de su vida. La sorpresa, porque me apetecía vivir la experiencia de compartir con ellos ese momento.

Al principio, con el estómago hecho un nudo, te acercas a sus habitaciones y te preguntas “¿pero querrán que llegue yo para que les de la “matraca” con matemáticas, física y química o biología?”. Algunos te reciben con cara de estupor, otros con cara de alivio (algún alumno de 2º de Bachillerato que ve en ti la luz que se le acaba de aparecer), a otros les entra un poco la risa, y otros al

principio ponen resistencias, pero después se dan cuenta de que quizá puedan aprovechar a resolver dudas, y además, de que las horas se hacen demasiado largas y no tienen mucho más que hacer. Y entonces me animo y digo con más sorpresa que ellos...”pues entonces...¡quieren!!!” y de hecho, vas descubriendo que según van pasando los días, las ganas siguen estando.

Poco a poco se va haciendo un vínculo. Un vínculo distinto al que he hecho con otros adolescentes en mi etapa de docente. La adolescencia es una etapa de la vida en la que las máscaras son muy importantes y necesarias, les ayudan a sobrevivir, a ser admitidos por el grupo y a ir ganando confianza en uno mismo. Cuando la enfermedad acompaña, no hay máscaras, uno se muestra con toda su vulnerabilidad y su dolor, tal y como es en ese momento, y eso es lo que más me conmueve en ellos. Y en parte, esto me ha obligado a que yo también me muestre un poco más con ellos, han pasado meses y aún me siguen pasando torpezas de novata, como que no soy capaz de colocar la mesa o, una vez más, no sé a dónde hay que dar al timbre para que venga la enfermera, o cosas más serias, como que a veces no sé ni qué decirles ni cómo consolar y quizá se trata un poco de eso...de aceptar nuestra impotencia del no poder hacer nada....

Cuando echo la vista atrás, me vienen a la cabeza muchas historias personales que difícilmente olvidaré nunca. Historias llenas de muchas emociones, miedo, dolor, tristeza, esfuerzo y también de aceptación, de compañía, de ganas de superación, de risas, esperanza.... en una palabra... llenas de Vida.

El objetivo de este artículo es dar gracias. Aunque haga un esfuerzo, me resulta difícil empatizar con el dolor físico o emocional que están atravesando, tanto los chicos como sus familias, por lo que, la mayoría de las veces, lo único que queda es acompañar.... Quiero aprovechar, para darles las gracias por dejarme hacerlo, haciendo lo que más me gusta hacer. Me impresiona que con tan corta edad vivan con tanta entereza una experiencia que cambiará sus vidas para siempre, la capacidad que tienen para sostener la enfermedad, me emociona y me enseña a sostener un poquito mejor mis pequeñas dolencias.

Doy las gracias a cada uno de los alumnos y sus familias a recordarme que la vida merece ser vivida a pesar de las dificultades.

Les deseo que esta experiencia, en ocasiones, muy dura, les ayude a transformar sus propias vidas, así como, sin duda, esta experiencia ha transformado la mía.

De nuevo, gracias.

Gema Lucíañez



EL SERVICIO DE APOYO EDUCATIVO DOMICILIARIO (SAED). ESE GRAN DESCONOCIDO.

¿Qué es el SAED?

Es un servicio de apoyo educativo, prestado por la Consejería de Educación de Madrid, al alumno, cuando permanece en su domicilio debido a una enfermedad.

Los avances en los tratamientos terapéuticos reducen el tiempo de estancia continuada del niño en el centro hospitalario, lo que conlleva un mayor periodo de convalecencia en su domicilio y, por tanto, la necesidad de atención por parte del SAED. Esta situación es más acusada en los casos de procesos crónicos o de enfermedades que precisan de tratamientos prolongados.

¿Quiénes son los destinatarios?

Los destinatarios del SAED son los alumnos de Educación Primaria y de Educación Secundaria Obligatoria escolarizados en centros sostenidos con fondos públicos que, por prescripción facultativa, no pueden continuar con su asistencia regular al centro, siempre que su periodo de convalecencia sea superior a un mes.

Procedimiento de solicitud y documentación.

Los **padres o tutores** legales del alumno convaleciente presentarán la solicitud de atención del SAED, según el modelo del **Anexo I**, en la secretaría del centro donde se encuentre escolarizado el alumno. Dicha solicitud irá acompañada, en todo caso, del **informe médico** cumplimentado por los Servicios de Salud de la red pública de la Comunidad de Madrid, según el modelo del **Anexo II**.

El **director del centro** donde se encuentre escolarizado el alumno deberá adjuntar a la solicitud de atención del SAED un **informe del tutor y del resto del equipo docente** que intervenga con el alumno. Dicho informe se ajustará en su contenido y diseño al modelo de **Anexo III**. La documentación será remitida por fax o por correo electrónico y, en todo caso, por correo ordinario, al Servicio de la Unidad de Programas Educativos de la Dirección de Área Territorial correspondiente.

Los mencionados modelos de Anexos pueden descargarse en la página de "Descarga de impresos de la Dirección del Área Territorial de Madrid-Capital de la Consejería de Educación" (www.madrid.org/dat_capital/temático/t_impresos_viejo.htm)

Dicho esto, voy a hablaros de mi experiencia personal.

Soy profesora del SAED. Es un trabajo a veces complicado, pero siempre gratificante.

Complicado, porque nuestros objetivos son muy ambiciosos: evitar el desfase curricular, favorecer la comunicación con el centro de referencia, establecer cauces de coordinación con los profesionales que intervienen, facilitar la incorporación a sus centros una vez recuperados... Pero, yo lo resumiría en pocas palabras: Tratar de normalizar, al máximo posible, la vida del niño enfermo.

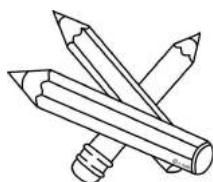
Para ello, es fundamental el papel de los padres. A veces, hablamos, refiriéndonos a estos niños, de héroes (que lo son), pero no nos olvidemos de esos otros súper héroes que son los padres, con los que me encuentro a diario; esos Luis, Montse, Laura, Samoyeh... que, con su fortaleza, ternura, responsabilidad y saber estar, hacen que la vida de sus hijos transcurra segura y feliz, dentro de la enfermedad. Y, además, tienen tiempo de ofrecernos un café, si hace frío, y ayudar en nuestro trabajo, si es necesario. La confianza, que depositan en nosotros, es fundamental en nuestra labor diaria. Desde aquí, les doy las gracias a todos.

Es gratificante ver que el alumno progresa, que con nuestro trabajo contribuimos a que su vida y la de su familia sea menos difícil, que la enfermedad no constituya una ruptura en el aprendizaje, para que su incorporación a la rutina escolar diaria sea menos traumática.

Es mejor no tener que solicitar este servicio, pero, si lo necesitáis, sabed que existimos y que ponemos todo de nuestra parte para ayudaros.

Me gusta mi trabajo y todos los días aspiro a mejorar en él.

María Luisa Suárez Ramírez
Profesora del SAED.

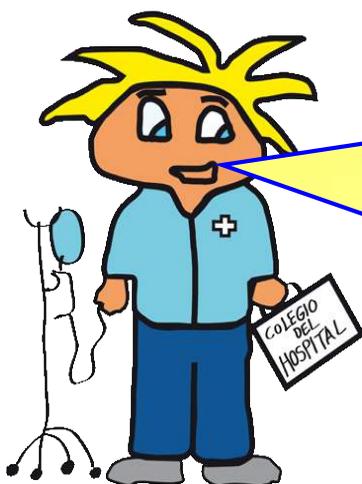


SOY DE....



Este hospital es un lugar de referencia para algunas patologías por lo que no sólo vienen niños y niñas de Madrid sino también de otras Comunidades Autónomas e incluso de otros países.

En esta sección hemos querido que algunos de nuestros alumnos cuenten como es su pueblo, ciudad o país. De esta forma podemos ir conociendo otros lugares, formas de vivir etc...



Este año nuestros alumnos nos hablan de los lugares más variados: Entralgo y Maserga (Asturias), Llerena (Badajoz), Burela (Galicia), Moraleja de Enmedio (Madrid)...

SOY DEL ENTREGO (ASTURIAS)

Hola, me llamo Irene Y soy de El Entrego (Asturias).

El **Principado de Asturias** (en asturiano, *Principáu d'Asturies*) es una comunidad autónoma uniprovincial de España. Situada en el norte, ocupa un área total de 10 603,57 km², en el que habitan 1 044 481 personas.

Recibe el nombre de Principado por razones históricas, al ostentar el heredero de la Corona de España el título nobiliario de «príncipe de Asturias», establecido por Juan I de Castilla en el año 1388. Su capital es la ciudad de Oviedo, mientras que Gijón es su ciudad más poblada.



En Asturias hay mucha fauna debido a su gran diversidad de territorios que van desde la alta montaña, bosques de diverso tipo, valles o zonas de dunas o playas. Toda esta diversidad se ve reflejada en que un alto porcentaje del territorio tiene algún tipo de protección medioambiental. Así podemos destacar la existencia de cuatro reservas de la biosfera, un parque nacional, cinco parques naturales, diez reservas naturales, diez parajes naturales y treinta y cinco monumentos naturales. Esta red de espacios naturales comprenden alrededor de un tercio del territorio de la región.



Oso Pardo



Zorro



Urogallo

Yo vivo en El Entrego (oficialmente, en asturiano, *L'Entregu*). Es el mayor núcleo urbano de los que forman la ciudad asturiana de San Martín del Rey Aurelio, en el concejo homónimo. Por

un Decreto del Principado de Asturias de septiembre de 2007¹² esta localidad se unió administrativamente a las cercanas de Sotrondio y Blimea para formar una única población de nombre San Martín del Rey Aurelio y capital del municipio homónimo. De los tres colegios que hay yo voy al Bosquín



Esta rodeado de montañas. Esta al otro lado del río Nalón :
Es un río de Asturias, España. Tiene una longitud de 138 km, nace en la Fuente la Nalona, en el puerto de Tarna, (Caso) y desemboca entre San Esteban de Pravia y San Juan de la Arena formando la ría de Pravia tras regar la vega de Peñaullán y recibir al Narcea en Forcinas, (Pravia). La longitud del Nalón considerando también la ría de Pravia es de 153 km. En su cuenca se halla una importante reserva de carbón, explotada principalmente en el concejo de Langreo.



Irene, 10 años

MASENGA, MI PUEBLO DE *ASTURIAS*

Mi pueblo se llama Masenga. Está en Asturias, cerca de Oviedo. Es muy grande y tiene ganado (viven de la ganadería, con los caballos asturcones de monte y vacas rubias bien guapas).

Mis vecinos tienen muchas ovejas (yo tenía cinco ovejas, pero tres me fallecieron y solo me quedan dos) y tres perros mastines (uno lo tengo yo, otro lo tiene un vecino y el otro lo tiene un vecino de arriba). Me encanta mi pueblo porque tiene ganado.

En Masenga también viven mis abuelos (vivimos todos juntos en la misma casa). Hay dos fiestas en mi pueblo, una el 3 de agosto y otra el 5 de agosto, porque es la Virgen de las Nieves.



El cole de mi pueblo [el Colegio Público Rural Agrupado de Villayón] es muy guapo, tiene muchas clases, un total de nueve, una sala de ordenadores con nueve (ordenadores), un patio con un tobogán y cuatro huertos que hicimos el año pasado con lechugas, tomates, perejil, ajos, cebolletas... Con las cosas del huerto se hace comida en el cole (ensalada de tomate, potaje...) En el cole tengo muchos amigos, pero cuatro son mis mejores amigos, se llaman José, Iker, Dani y José Manuel. Yo estoy en 6º de primaria. Mi profe se llama Félix.



Lechuga del huerto del CRA de Villayón



Potaje hecho en el comedor con los cultivos del huerto del colegio



Tomate del huerto del CRA

Aquí en el hospital he estado con mis abuelos. Esta tarde marchó pa' Asturias. Vinimos el martes y mi abuela ya quiere irse porque el sillón para dormir es muy incómodo.

Gerardo, 13 años



[El lugar donde vive Gerardo es una aldea, con unas 12 casas y 50 habitantes (27 mujeres y 23 hombres), que pertenece a *laparroquia* (que es una **demarcación administrativa local** tal y como se las llama en los municipios rurales de Galicia y Asturias, aunque carece de reconocimiento legal expreso) y *alconcejo* (nombre dado allí al ayuntamiento o corporación municipal) de Villayón.]

Como cuenta, para ir al colegio, viaja todos los días a Villayón, un pueblo cercano más grande donde está la escuela. Este último pueblo tiene muchas iglesias y capillas que son importantes muestras de arquitectura religiosa, así como un Centro de Interpretación de los Paisajes Protegidos de Montaña, un equipamiento cultural relacionado con el Paisaje Protegido de las Sierras de Carondio y Valledor (con las Cascadas de Oneta y el Dolmen de Barandón).]



Cascadas de Oneta



Iglesia de San Pedro, Villayón



Dolmen de Barandón

SOY DE LLERENA (Badajoz)

Hola me llamo Jaime y mi pueblo se llama Llerena.

Mi instituto se llama I.E.S Llerena

Llerena es un municipio español, perteneciente a la provincia de Badajoz (comunidad autónoma de Extremadura). Posee una pedanía a 4 km hacia el sudoeste, llamada Ribera de Los Molinos.

Se sitúa en la comarca de Campiña Sur y es cabeza del partido judicial del mismo nombre. Posee una población de 5.976 habitantes.

Las principales festividades son:

- Fiestas Mayores Patronales (1-15 agosto)
- Virgen de la Granada (15 agosto)
- San Miguel (Feria de septiembre)
- Matanza didáctica (a primeros de marzo)
- La Gira en "La Morolla" (No es una fiesta local, pero cada año tiene más público, Fin de semana de Semana Santa)
- Ruta de la tapa (dos fines de semana de abril)
- San Antón (17 enero)
- Carnavales (febrero)
- Día de Extremadura (8 septiembre)



Iglesia Mayor



Muralla

Nos gusta mucho practicar deporte. Para ello tenemos las siguientes instalaciones:

- Pista Municipal de Atletismo y Campo de Fútbol (Césped Natural)
- Estadio de fútbol "Fernando Robina"
- Piscina Municipal, que cuenta con una piscina olímpica, una mediana y otra pequeña, una pista de tenis, dos pistas de pádel,

una pista de volley-playa, una de mini-golf, una de baloncesto y otra de fútbol.

- CIT (Centro de Iniciativas Turísticas), que posee una piscina grande y otra pequeña, dos pistas de tenis, una pista de frontenis, una de vóley-playa, una pista de baloncesto y una pista de fútbol.
- Pabellón "Alberto Pérez Escobar"
- Pista municipal "La Jaula"
- Pista de Baloncesto y Fútbol de las Piedras Baratas.
- Velódromo.

Jaime, 13 años

MORALEJA DE ENMEDIO (MADRID)

Me llamo Sergio y tengo 14 años y vivo en Moraleja de Enmedio. Mi pueblo se encuentra al sur de la Comunidad de Madrid y es muy pequeño, solo tiene cinco mil habitantes.



En mi pueblo hay un ayuntamiento, un campo de fútbol, parques, un supermercado...

Cuando quedo con mis amigos, voy a diferentes sitios, como por ejemplo a un parque que está al lado de la iglesia, y también a Leganés, y a un parque de colchonetas, al campo de fútbol y al cine de Loranca.

Me gusta mi pueblo porque tengo mis amigos y en las fiestas me lo paso muy bien con mi peña, aunque a veces no me gusta porque nos aburrimos porque en verano no hay nada que hacer.

Sergio, 14 años

MI PUEBLO DE VERANEO, BURELA (GALICIA)

Suelo ir de vacaciones a un pueblo que se llama Burela, en Galicia, donde viven mis tíos y mis primos. Me gusta porque tiene playa y montes con mucha vegetación; a veces, voy a casa de mi primo y me quedo a dormir o a jugar con él.

Joaquín, 15 años

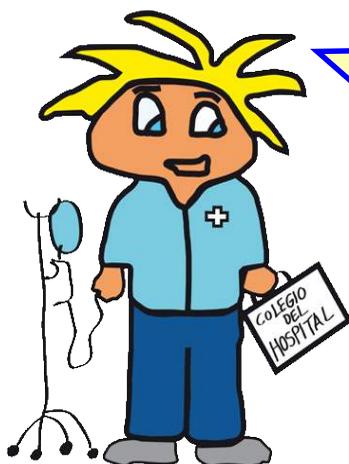


MI COLEGIO MI INSTITUTO



En esta sección, nuestros alumnos podrán escribir sobre su Colegio o Instituto.

Los chicos echan de menos sus Centros Escolares, sus compañeros... aquí tienen una oportunidad para poder plasmar sus experiencias....



Este año nos hablan sobre sus Centros: Bryan, Joaquín, Álvaro, Juanan, Carlos, José Ángel, Roberto, Manuel, Itziar, Bruno, Nuria,.....

EL IES MIGUEL DELIBES DE LA ELIPA (MADRID)

Mi instituto está situado en Madrid, en el barrio de La Elipa. Su nombre es IES Miguel Delibes. Se imparte la ESO y el Bachillerato.

Llevo cuatro años estudiando allí y ahora estoy en 4º de la ESO.

Las principales instalaciones que hay en el instituto son el gimnasio, canchas de fútbol, salas de informática, laboratorio de química y geología, y el huerto.

El año pasado empezamos con el proyecto del huerto en clase de biología y geología, proyecto en el que teníamos que construir un huerto en una zona en la que solo había tierra. Debíamos poner una valla, plantar las semillas, crear el estanque, cavando y trayendo piedras desde otro lugar, etc.... En algunas clases de Biología, el profesor nos baja al huerto para que lo cuidemos regando las plantas, cogiendo piedras, plantando árboles y cuidando el espacio en general. Este año, como acabamos de empezar el curso, no hemos bajado al huerto a ver las nuevas plantaciones que realizó el profesor.

Como edificio, el instituto está bastante bien organizado, aunque es muy pequeño y tiene espacio que no usan ni siquiera para agrandar el patio. Solo tiene una cancha de fútbol, aunque hay otras dos que son de tierra que, supuestamente, iban a asfaltar, aunque, por otra parte, han puesto papeleras y bancos y han arreglado algunas rejas, y eso está muy bien.

Este año, cuarto de la ESO se me está haciendo difícil, ya que las cosas no son igual de fáciles que en los cursos anteriores, aunque, bueno, estudiando mucho podré entender las cosas nuevas que estamos dando este año. Por lo demás, las asignaturas que más me gustan son matemáticas, ya que el profesor es muy divertido y ya le conozco desde 1º de la ESO, y Biología, ya que vamos a bajar al huerto y allí las clases son más amenas. La materia que menos me gusta es Educación Física ya que la profesora solo nos manda hacer abdominales y no nos saca al patio.

Bryan, 15 años

El IES Francisco Ayala de La Peseta (Madrid)

Mi instituto se llama IES Francisco Ayala, está en La Peseta. Hace poco, han inaugurado un edificio de bachillerato al lado del antiguo instituto para secundaria. Tengo muchos amigos allí, pero no estamos en los mismos cursos, aunque nos vemos en el patio, mientras vemos partidos de fútbol (pero nosotros no jugamos).

En mi instituto hay una cafetería en la que suelo comprar bocatas de tortilla de patata porque están muy buenos; también suelo comprar bolsas de chuches.

Mis asignaturas favoritas son tecnología, porque utilizamos programas de arquitectura como SketchUp en el ordenador, y educación física, porque solemos hacer cosas interesantes. Las asignaturas que menos me gustan son Cultura Clásica y Geografía e Historia, por los profesores, porque no explican bien.

Mi instituto tiene instalaciones para personas con discapacidad, tuve un compañero que necesitaba ir en silla de ruedas y había que acompañarlo al ascensor para que pudiera subir y bajar.

Joaquín, 15 años

COLEGIO EL VALLE SANCHINARO

En mi colegio nos gustan mucho los deportes y por eso hacemos varias competiciones. Primero jugamos una liga interna en la que en cada clase los niños se dividen en grupos según el deporte: unihockey, fútbol y baloncesto. Entonces jugamos contra todas las clases y quien haya ganado todos los partidos juega la final contra un curso mayor o menor, quien haya ganado dentro de un tiempo se va a las Valleolimpiadas.

Las últimas Valleolimpiadas fueron en el colegio El Valle de Alicante. Yo participé en baloncesto y quedamos los terceros.



Álvaro M., 10 años

FPB EN EL COLEGIO SANTO DOMINGO SAVIO

¡Buenas! Soy conocido como Juanan y actualmente estoy ingresado en el Ramón y Cajal y, antes del accidente futbolístico que he tenido, estaba (y bueno, estoy) estudiando en el colegio Santo Domingo Savio, estoy en 2º de Formación Profesional Básica (FPB) de Fabricación y Montaje.

Las asignaturas que estudio son conocimientos básicos de la ESO y tengo también clases de taller. El primer año lo que nos enseñan es soldadura, mecanizado (utilizamos máquinas como el torno, la fresadora...) y ajuste, que es hacer piezas metálicas a mano, obviamente con herramientas especializadas como la lija, el tornillo de banco, el taladro... Lo que he estudiado hasta ahora en este segundo año ha sido jardinería, climatización y fontanería (es decir, cómo montar diversas instalaciones en una casa)

¡Un saludo!

Juanan, 18 años

Mi colegio

Mi colegio se llama Inmaculada concepcionista y hay muchas monjas vestidas de color azul marino y blancas, y tienen un medallón con el símbolo de la Inmaculada que tiene una a minúscula y una m mayúscula y es de color gris flogito y conozco a Madre Dolores y a Madre Celia que es la tía abuela de un compañero de clase que se llama Alonso.

El colegio tiene 3 patios y 2 gimnasios y siempre que hacemos Educación Física lo hacemos en el gimnasio naranja. En mi clase somos 23 y se llaman: Ines. A, Javier. B, Alejandra, Jesus, Nacho, Javier. F, Alonso, Marcos, Sara. G, Izan. G, Pablo, Laura, Izan H, Daniel, Samuel, Ines. R, Adrian, Berta, Maria, Sara. S, Guillermo, Gabriel y Verónica. Tengo ganas de volver a verles.

Itziar, 8 años.

CENTRO TAFAD MADRID

Me llamo Álvaro y estudio un Grado Medio de formación profesional en Educación Física, porque me encanta el deporte.

Allí practicamos escalada, senderismo, bicicleta, y juegos con personas con discapacidad. La profesora nos dice que tenemos que planear una clase para personas con discapacidad visual, por ejemplo. Y entonces tenemos que preparar juegos y actividades que ellos puedan hacer, siempre con ayuda nuestra.

Luego, en la parte de bicicleta, tenemos que dirigir a un grupo de excursionistas en bicicleta, y nos obligan a llevar un botiquín por si hay alguna caída, agua... Luego, en clase de escalada, tenemos un rocódromo para nosotros solos y ahí escalamos, hacemos rappel y juegos de relevos.

Y, claro, luego también tenemos clases teóricas, no todo es hacer prácticas. Pero el curso está genial para aquella gente a la que le guste hacer deporte. Y, bueno, nada, ya con muchas ganas de volver.

Álvaro, 18 años

IES LOS SAUCES, BENAVENTE (ZAMORA)

Me llamo Carlos, tengo 18 años y estoy estudiando un Grado Medio de formación profesional en Sistemas Microinformáticos y Redes, porque me gusta la informática y, más en concreto, seguridad y redes, y pensaba poder trabajar ofreciendo seguridad donde necesiten, o dando mantenimiento a servidores.

La parte de seguridad implica buscar algún problema o fallo en los programas que usen en el sitio determinado e impedir que accedan hackers al sistema informático.

La parte de mantenimiento de servidores implica solucionar sobrecargas o fallos de seguridad. ‘Sobrecarga’ significa que ese servidor da servicio a muchos usuarios y, en un determinado momento, le exijan mucho al servidor y no pueda responder y se vuelva lento. También se evitan que accedan hackers a la información almacenada de otras personas y la puedan usar.

Carlos, 18 años

COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LAS NIEVES

Me gusta el fútbol como hobby porque soy bueno jugando y me gusta practicarlo con mis amigos en el colegio.

En año pasado, con la escuela, fuimos a Torremolinos a jugar un torneo de fútbol 11 y no se nos dio mal, quedamos novenos de España y me lo pasé muy bien con mis amigos y con los monitores.

También me divertí porque jugué al fútbol aunque nos teníamos que despertar pronto, pero disfruté mucho e hice muchos amigos.

Voy al colegio Nuestra Señora de las Nieves de Madrid; estoy cursando 3º de la ESO y, bueno, de momento no lo veo tan difícil como yo pensaba. Mi asignatura favorita es Educación Física, porque se me da bien el deporte y el profesor me cae muy bien. El colegio es muy grande y, hace dos años, hicieron una planta nueva arriba y, la verdad, que quedó muy bien y, en el patio nuevo estoy yo con el resto de 3º y 4º; en el patio antiguo están 1º y 2º de la ESO.

José Ángel, 16 años

BACHILLERATO INTERNACIONAL EN EL C.E.U. SAN PABLO

Me llamo Roberto, tengo dieciséis años y estoy haciendo 1º de bachillerato internacional. El bachillerato internacional se diferencia del normal en que es un diploma, no van por cursos, sino que al final del segundo curso, te presentas a unas pruebas externas y, si apruebas, obtienes el diploma.

Como he escogido el itinerario de ciencias, las asignaturas específicas (física, matemáticas e inglés), se cursan con una mayor dificultad (asignaturas de nivel superior, se llaman) y el resto (lengua castellana, informática y economía) son de nivel medio (dificultad ídem). Esas asignaturas son las obligatorias para obtener el diploma de bachillerato internacional, pero también doy otras asignaturas como religión y educación física.

La calificación de cada asignatura en los exámenes finales se hace sobre siete puntos, y para aprobar necesitas un 3 (60%).

Roberto, 16 años

FP BÁSICA DE COMERCIO EN EL CENTRO TEIDE QUINTANA (Y GRADO MEDIO DE TÉCNICO DEPORTIVO)

Me llamo Manuel, tengo 18 años, y estudio Formación Profesional Básica de Comercio en el Centro Teide Quintana de Madrid.

Estoy en 2º y, el curso pasado y éste he estado estudiando dos asignaturas de ámbito científico-matemático y ámbito lingüístico y social, además de asignaturas específicas como *merchandising*, almacenaje, preparación de pedidos... todo más orientado a la teoría del ámbito laboral. En la primera asignatura vimos técnicas de venta, cómo hablar con el cliente y los tipos de lenguaje que utilizar, cómo colocar los escaparates, los distintos tipos de mobiliario que se pueden colocar en la tienda, etc. En la asignatura de almacenaje se estudia cómo guardar las cosas en el almacén, en qué sectores están distribuidas las mercancías, y cómo encontrar cada cosa, así como el papeleo relacionado con el almacén (los albaranes, qué son y para que se utilizan, cómo se hace uno, etc.) En preparación de pedidos aprendimos cómo hacer facturaciones, seleccionar materiales y hacer papeleos.

Este segundo curso es más orientado a la práctica, sobre todo con ordenadores (nos enseñan cómo manejarlos y cómo usar distintos programas como un editor de textos y una hoja de cálculo, mecanografía (que es muy importante)), y atención al cliente (cómo tratar con el cliente dependiendo de su actitud, cómo cerrar una venta, cómo atender telefónicamente...)

En las prácticas te mandan a una tienda o almacén, y tienes que hacer las funciones propias de la titulación. Un compañero estuvo en una tienda de deportes y estuvo descargando cajas y colocando zapatillas.

Después de esto, me gustaría seguir estudiando, o bien un grado medio de comercio relacionado con lo que hago ahora o, mucho mejor, un grado medio de técnico deportivo (es un curso de entrenador de fútbol que se puede hacer por privado; yo tengo el título básico y llevo cuatro años entrenando a niños, así que me gustaría seguir).

Manuel, 18 años

GRADO MEDIO DE ELECTROMECAÁNICA EN EL COLEGIO LOS SALESIANOS

Me llamo Bruno y estoy estudiando un grado medio de electromecánica que dura dos años, uno de teoría y el otro, que es casi entero de prácticas, en una empresa a la que ellos te mandan.

Se estudia sobre todo la parte teórica de electricidad, neumática (con herramientas que usan compresión mediante aire), líneas automatizadas y, en la

parte práctica, el torno y la *fresa* (la fresadora), uno en cada trimestre; en el último, si superas esos dos, ya empiezas también con soldadura.

Las asignaturas teóricas sí hay que estudiarlas bastante (por ejemplo, electricidad), que es lo que menos me gusta, pero hay otras, como neumática, que es más numérica. También hay otras asignaturas, como inglés, que me parecen superfáciles.

En el segundo año, que yo todavía no he realizado, pero tengo amigos que sí han hecho, te mandan a una empresa un año entero de prácticas, que normalmente suelen ser empresas de ascensores, aires acondicionados, temas mecánicos y, durante ese año, solo tienes que estudiar de forma teórica, los viernes de cada semana.

Bruno, 17 años

GRADO MEDIO DE AUXILIAR DE ENFERMERÍA EN EL IES MIRASIERRA

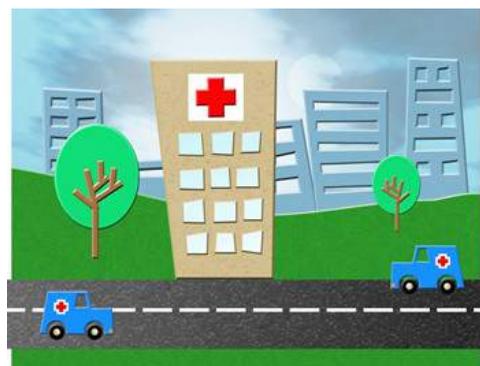
Un día me empecé a interesar por la sanidad, por el placer de poder ayudar a los demás, y me apunté a protección civil y, cuando terminé la ESO, me planteé apuntarme a un grado medio de auxiliar de enfermería, y todavía sigo estudiando, pero en un futuro lo seré.

Lo estoy estudiando en el Instituto Mirasierra. Nos están enseñando muchos aparatos que nunca habría imaginado, muchas patologías de diversas enfermedades. Solemos hacer muchas prácticas en clase con los muñecos, e incluso con nosotros mismos.

Damos higiene en el medio hospitalario, técnicas básicas de enfermería y muchas cosas más. A mí, la asignatura que más me gusta es técnicas básicas de enfermería, porque aprendes muchas cosas del ser humano.

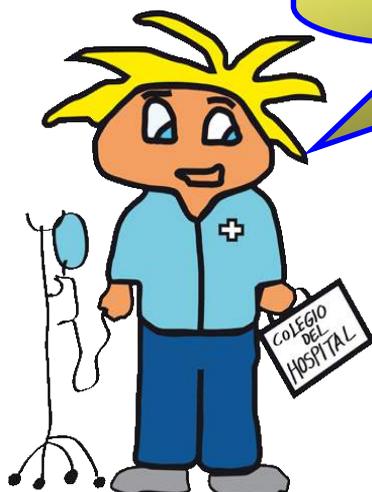
Nuria, 18 años

MI VIDA EN EL HOSPITAL



A través de esta sección nuestros alumnos cuentan cómo viven su estancia en el hospital y dan "consejos" a otros chicos y chicas que puedan encontrarse en su situación.

Mihaela, Ricardo, Lorena, Ángel, Micaela, Jimena, Lucía, David, Adrian, Simón, Daniel, Ainhoa, Ángela, Mario, Hugo, Daniel, Sergio, Luciana,...entre otros han contado su experiencia en el hospital.



MI EXPERIENCIA DEL SUFRIMIENTO

En este escrito os contaré mi experiencia del sufrimiento. Es un apartado personal y me gustaría que fuera para todas aquellas personas que puede que no aprecien la vida tal y como debería ser. Quiero decir que mi historia empieza así:

Yo soy Mihaela, una adolescente diagnosticada con Sarcoma de Ewing.

Hace tres años, mi vida era como cualquier adolescente, jugaba al baloncesto y me empezaba a doler mucho la pierna. Llegaba a casa cansada, pero no sospechaba nada, solo tenía un bulto en la rodilla.

Estuve varios años así y ese bulto fue creciendo, entonces, decidí ir al médico. Me hicieron radiografías y al ver que algo aparecía, me mandaron al Ramón y Cajal. Allí me hicieron una serie de pruebas, en la que sospechaban que era un quiste, entonces decidieron hacerme una biopsia. Estuve unas dos semanas con grapas y el diagnóstico fue un tumor benigno, el cuál operarían. Me operaron y en casa me estuve recuperando de la cicatriz, sin poder andar durante un mes.

Al cabo de un mes llaman del hospital y dijeron que tenían que hablar con mis padres. Les dijeron que es un tumor maligno. Al día siguiente, conocí al pediatra oncólogo, que sería mi doctor a partir de entonces (al que le agradezco por todo lo que ha hecho por mí) y recibí la noticia de que tenía un cáncer llamado Sarcoma de Ewing. Este cáncer puede aparecer en cualquier parte de cuerpo, y a mí me apareció en la rodilla derecha. Nos dijeron que tenía que seguir un proceso llamado quimioterapia y radioterapia. El doctor me dijo que el pelo se caería por la quimioterapia, porque es un proceso muy duro por el que se sufre mucho, y que es como una montaña que se empieza por abajo, pero que también se termina.

Ese día para mí fue el peor día de mi vida. Es un golpe muy fuerte y te preguntas ¿por qué a mí? Es una pregunta que me la hago todos los días, pero no consigo la respuesta.

Desde marzo de 2017 y durante todo este año he estado con quimioterapia y la radioterapia. Estuve mes y medio con radioterapia y se me quemó toda la pierna, apenas podía andar por el dolor. Antes de empezar la quimioterapia hice una congelación de óvulos y también me tuve que pinchar. Añadido a todo esto, en ese mismo año mi mamá se tuvo que ir a mi país porque murió mi abuelo.

Reconozco que la caída del pelo fue algo muy impactante, porque yo lo tenía hasta la cintura. Sin embargo, es una cosa mínima, en la que tienes que pensar pues al final vuelve a crecer.

Ha sido un año muy difícil, porque experimentas un sufrimiento que no se puede describir; vomitas muchísimas veces al día, estás durante

semanas sin comer, te tienes que inyectar defensas cada mes, transfusiones de sangre de plaquetas.... todo esto para mí ha sido algo horrible. Es muy difícil de llevar, pues sabes que, después de 21 días, tendrás otro ciclo y que pasarás por lo mismo, así hasta que acabe. Los días se te hacen infinitos, las horas una eternidad.... Al principio, las primeras sesiones de quimioterapia fueron muy fuertes, casi no aguantaba más, pero decidí luchar por mi vida. Como se suele decir, "Dios no te da más de los que puedes llevar".

Sin embargo, todo esto tiene sus partes buenas. Te das cuenta de las personas que están a tu lado, de los amigos que son de verdad y no solo los que están contigo en las buenas y en las malas se olvidan de ti. En el hospital conoces a amigos, personas que pasan por lo mismo que tú o que han pasado, y te animan, ayudan, apoyan...

Todo esto me ha enseñado que hay que valorar la vida. He cambiado, me he hecho más responsable, ahora tengo unas notas buenas gracias a las profesoras que me ayudan en casa, porque al colegio aún no puedo ir.

Les agradezco a los profesores de mi colegio que oran por mí, que están apoyándome y ayudándome. Gracias a las personas que están a mi lado y a Dios, estoy en vida luchando por ella más fuerte que nunca, también a mi perrito Aki, que me ayudó más de lo que os podéis imaginar. He sufrido demasiado pero, gracias a Dios, he seguido adelante. Escribo esta historia entre lágrimas, así que "carpe diem", porque en la vida uno nunca se espera lo que le va a pasar.

He acabado la quimioterapia ahora, en enero de 2018. Me siento muy bien de saber que acabas y que estás sano y puedes seguir con tu vida normal. A partir de ahora tendré que hacerme pruebas y revisiones. Desgraciadamente, es ahora mi primo el que está pasando por lo mismo, pero sé que se pondrá bien y que esta enfermedad se puede superar.

Mihaela, 16 años

MI LUCHA CONTRA EL OSTEOSARCOMA

Hola, me llamo Ricardo, tengo 15 años.

Sufro de un tumor llamado osteosarcoma en la rodilla derecha. Llevo un año con este problema, intentando superarlo. Cada operación es una nueva experiencia de la cual se aprende. Desde que emigré de Venezuela a España he venido dos veces al Hospital Ramón y Cajal, en donde estoy ingresado para hacerme pruebas.

Cada tiempo que pasa intento distraerme para no pensar en lo que sucede en mi cuerpo. Mis métodos de distracción son los estudios y el móvil, pero siempre estudio, ya que utilizar el móvil no me impide hacerlo.

El martes 12 de diciembre de 2017 fue mi sexta operación, en la cual me volvieron a retirar otra vez el tumor y me colocaron injerto de hueso, ya que el doctor siempre buscó recuperarme la rodilla porque una prótesis es una solución muy fuerte. Hoy, al tercer día de la operación, llevo 80 grados de flexión y estoy muy contento por como salió la operación y mi avance. La experiencia que he tenido en todo esto es magnífica, ya que, al venir de otro continente, es bastante agradable todo. A mis 7 años de edad quería venir a España a vivir o de visita. En ese momento era muy inocente y no sabía nada porque mi abuelo tenía nacionalidad Española y cuando mi padre me lo contó fue muy emocionante ya que con eso teníamos más posibilidades de venir a vivir.

Mi abuelo José era muy bromistas conmigo. Lamentablemente murió cuando yo tenía 7 años de edad. Él siempre me contaba que yo un día vendría a España, lo cual reforzó mi mentalidad y mi emoción por el país y ahora que me encuentro aquí es una experiencia rara porque no sabía cómo iba a ser mi reacción al llegar

RICARDO, 15 años

ESCOLIOSIS

¡Hola!

Soy Lorena M., vengo de Madrid y he estado en el hospital porque he tenido un año y medio de escoliosis y me han tenido que operar.

Mi experiencia en la operación ha sido buena, he estado regular porque me ha dolido unos días, pero al final estoy bien. En el hospital he conocido a una amiga que se llama como yo.

Lorena, 15 años

MI ESTANCIA EN EL HOSPITAL

Hola, me llamo Lucía y tengo 12 años.

Ya llevo 6 días ingresada en el hospital. Me gusta venir al aula porque aparte de hacer los deberes, aunque no me gusta mucho hacerlos, por las tardes puedes jugar con más niños que están en el hospital. He hecho buenas amistades.

Vine aquí pensando que me iba a ir pronto, pero resulta que me he quedado más tiempo de los que esperaba. Estoy deseando volver a casa y ver a mis amigas.

Este verano he estado en Italia, visité muchos lugares y es muy bonito, aunque es cansado madrugar y estar todo el día fuera, recorriendo las ciudades, sobre todo para mí que sin saberlo ya estaba enferma. Me gustó mucho Venecia; es súper bonito ir en barco o en góndola. He visitado muchas catedrales e iglesias y son verdaderamente espectaculares. La comida allí es buena y eso, pero solo se come pasta y pizza, un poco cansado. Cuando era el menú del tour, era pescado y como que no me gustaba, porque era siempre lo mismo.

LUCÍA, 12 años

MI ESTANCIA EN EL HOSPITAL RAMÓN Y CAJAL

Hola, soy David, de 14 años, y voy a hablar de mi experiencia en el hospital.

Primero, explicar que estoy aquí por una operación de espalda. Al principio lo pasé muy mal porque tuve muchos dolores y además muy intensos, pero ya llevo en total doce días, y los dolores han desaparecido prácticamente, aunque al estar tanto en la cama, uno se cansa y la postura nunca la coges bien. De todas formas, esto es normal, ya que es la espalda de lo que estamos hablando, y cuando te tumbas, te sientas o haces cualquier cosa, es el apoyo del cuerpo.

Espero por fin irme a casa hoy, que es el mejor sitio en el que puedes estar y mejorar mucho más, al no estar tanto tiempo tumbado y poder estar haciendo vida normal todos los días.

En general, me voy de aquí agradecido porque, gracias a la operación, me han corregido lo que tenía y porque estas experiencias te hacen mucho más fuerte.

Muchas gracias por cuidarme en el hospital.

David, 14 años

OPERACIÓN DE APENDICITIS

Hola. Me llamo Mikaela y tengo 10 años. Voy a 5º de Educación primaria. Estoy en el hospital porque me dolía mucho la tripa. Me han tenido que operar de apendicitis.

Cuando entré en el quirófano me pasaron de la camilla a la mesa de operaciones que estaba más dura. Cuando desperté tenía mucho frío y estaba llena de cables. La primera noche dormí muy mal porque estaba llena de cables. No podía comer sólido, solamente alimento líquido. Hoy solamente llevo puesta la vía, he desayunado cereales y ya puedo andar.

He venido al colegio del hospital donde he hecho ejercicios de matemáticas, lengua e inglés y he pintado. Aquí he conocido a otros chicos que también están en el hospital. Lo paso bien pero tengo ganas de volver a mi colegio para ver a mis amigos.



Mikaela, 10 años

¡ME DAN EL ALTA HOY! ¡HALA MADRID!

Hace dos días, en el instituto, me encontraba mal y había sangrado. Llamé a casa, me recogieron y me llevaron al hospital. Cuando llegué, me miró el otorrino y dijo que me tenía que quedar ingresado. He estado comiendo poquito pero comía algo, aunque me dijeron que si no comía no me iría a casa. Hoy he bajado a revisión y me ha dicho el médico que mañana me iré a casa. Eso me ha alegrado porque mañana justo juega el Real Madrid, que es mi equipo favorito.

Ángel, 15 años

EL DIA A DIA CON LA DIABETES

Hola me llamo Jimena. Tengo un hermano mayor y una hermana pequeña que se llaman Jaime y Ale. También tengo un perro que se llama Kiko.¿Qué me pasa? pues mira, el fin de semana me fui a Inglaterra a ver a mi hermano Jaime que se queda ahí un año entero. Me encontraba bastante mal, tenía muchas ganas de beber agua, hacer pis y estaba muy cansada. La verdad es que lo pase un poco mal ese fin de semana. Llegamos a casa a las 24:00 h mi madre me dijo que al día siguiente me llevaría al hospital. Me levante y quería ir al colegio, entonces fui y después fui a basket. Cuando terminé le dije a mi madre que me llevara al hospital, entonces me fui al hospital Quirón. Resultaba que tenía la diabetes. Me tenía que pinchar todos los días insulina porque el cuerpo ya no daba más insulina. A mi ese hospital me gustaba pero no tenía unidad de diabetes y aquí estoy tan feliz de la vida☺.En el mejor hospital que puede haber. Voy todos los días a una clase donde hago todos los deberes. Tengo 2 amigos aquí uno que se llama Dani y una que es diabética como yo y se llama Noa. Aquí la comida está muy rica, más rica que la del cole. Aquí todo el mundo es muy majo y gracioso. La diabetes parece que te va a cambiar la vida pero no, no es así. Sigues como siempre pero pinchándote lo que debes tipo la insulina. También te pinchas en el dedo para ver como tienes la glucosa. Si alguien de aquí es diabético y lo está leyendo que no pasa nada que esto esta chupado. ¡¡¡¡¡¡¡Y TE VA A IR GENIAL!!!!!!!!!!!!

De mayor me gustaría ser medico endocrino para ayudar a las personas que tienen lo mismo que yo y hacerles ver que es muy fácil☺.

Jimena, 11 años



UN BULTO EN LA MANO

Hola me llamo Jimena y os voy a contar por qué me van a operar.

Hoy día 20 de septiembre de 2017 no he acudido al instituto porque ayer a las nueve de la noche me avisaron de que hoy me iban a operar.

Me van a intervenir de un dedo, en concreto el índice de la mano izquierda.

Hace 3 años me salió una especie de pequeño bulto que me dolía.

Acudí al médico para ver lo que me sucedía y los doctores no sabían lo que me pasaba.

Dejó de molestarme.

Hasta que hace un año me empezó a doler otra vez el dedo y la pediatra me dijo que acudiera al hospital.

En el hospital conocí a una doctora muy maja y agradable que me aconsejó ir a una convención de los médicos más inteligentes de Europa para que estudiaran mi caso.

Me vio algún que otro doctor más y llegaron a la conclusión de que lo mejor de todo era operarme, quitarme el bulto y analizarlo.

Y ahora estoy aquí esperando a que me llamen para entrar al quirófano mientras escribo esta redacción.

Si algún día os tienen que operar, no os pongáis nerviosos porque es para bien.

Jimena, 12 años



EL HOSPITAL RAMÓN Y CAJAL

Me llamo Adrián y tengo 9 años y he venido hoy al hospital porque me tienen que hacer una biopsia de la mano izquierda.

Mientras espero he venido al cole del hospital y estoy participando en esta revista. También he hecho unos dibujos para un concurso de TostaRica.

Como estoy en el colegio del hospital, ya no estoy tan nervioso como en la habitación.

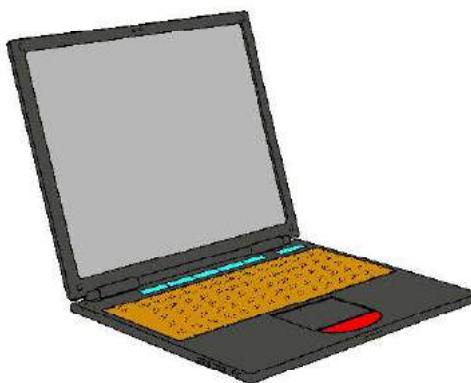
Ahora vamos a hacer unos trabajos y luego utilizaremos los ordenadores.

Mi colegio se llama Montessori Parque Conde Orgaz, estoy en 4º de primaria.

Mi tutora se llama Asma y es inglesa. Mi asignatura favorita se llama valores tecnológicos y ahí trabajamos con los ordenadores y aprendemos a hacer presentaciones en Drive y también a teclear sin tener que mirar el teclado.

Cuando salimos al patio, me junto con mis amigos y jugamos al fútbol.

De mayor quiero ser futbolista o informático.



MI INSPIRACIÓN

Entré con mucho miedo al hospital,
Mi hermana y mi madre estaban a mi lado,
La verdad me sentía mal
Pero con ellas junto a mi, todo había pasado.

Llevo 7 meses sin poder hacer lo que me gusta,
Contando las horas que pasan al día
Ya que todo esto me frustra,
Pero al fin y al cabo hay que sonreír a la vida.

El pasado, pasado está y ahora solo hay que seguir hacia delante,
Si escribo esto es para dar las gracias a los médicos
Ya que su trabajo tiene mucho éxito
Y el valor sentimental es más valioso que el diamante.

Nunca me ha gustado la poesía pero si el rap,
Por eso lo que escribo es un nuevo arte, se llama improvisar,
Dicen que en este género solo dicen insultos,
Yo le invito a escuchar a Canserbero y que digan dónde está el insulto.

¿Que esto trata de vandalismo?
No estamos en el siglo XX para que haya tanto cinismo
Ya que muchos raperos se comparan a poetas por lo que han escrito
Y ahora dime ¿sigues creyendo en ese mito?

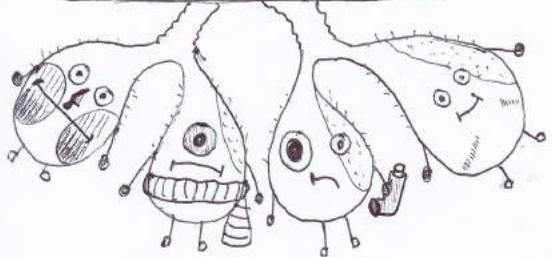
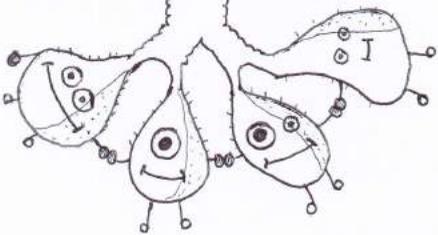
Mi sueño es muy distinto al de los demás
Unos quieren ser famosos, otros piensan en triunfar.
Yo solo sueño con poder devolverle a mi madre
Todo aquello que ha sufrido para obtener mi felicidad.

SIMÓN ,15 AÑOS



ESTOS SON MIS
AMIGOS: LOS BRONGUIOLOS
ELLOS ME AYUDAN
A RESPIRAR BIEN
PERO A VECES ...

EL ASMA Y YO

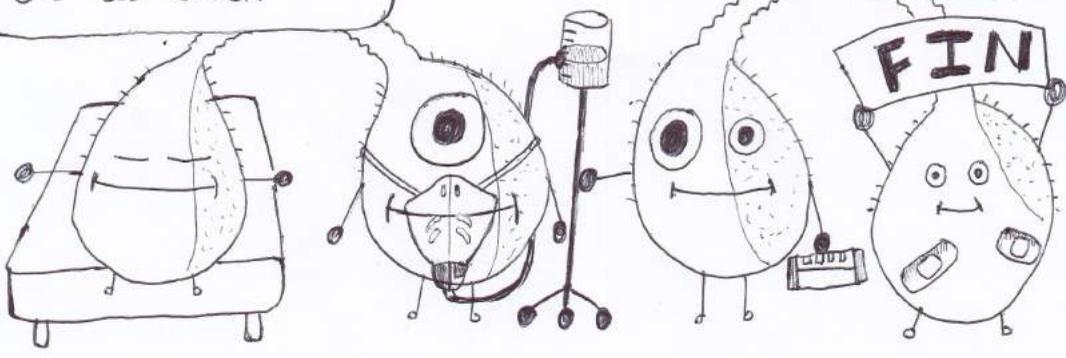


SE PONEN MUY MALITOS

FIIUU ~
~ FUUII

A ESTE LE GUSTA TOCAR
"LA CANCIÓN DE LOS PITOS"

ENTONCES VAMOS AL
RAMÓN Y CAJAL PARA
QUE LES CUREN



SERGIO 17 AÑOS

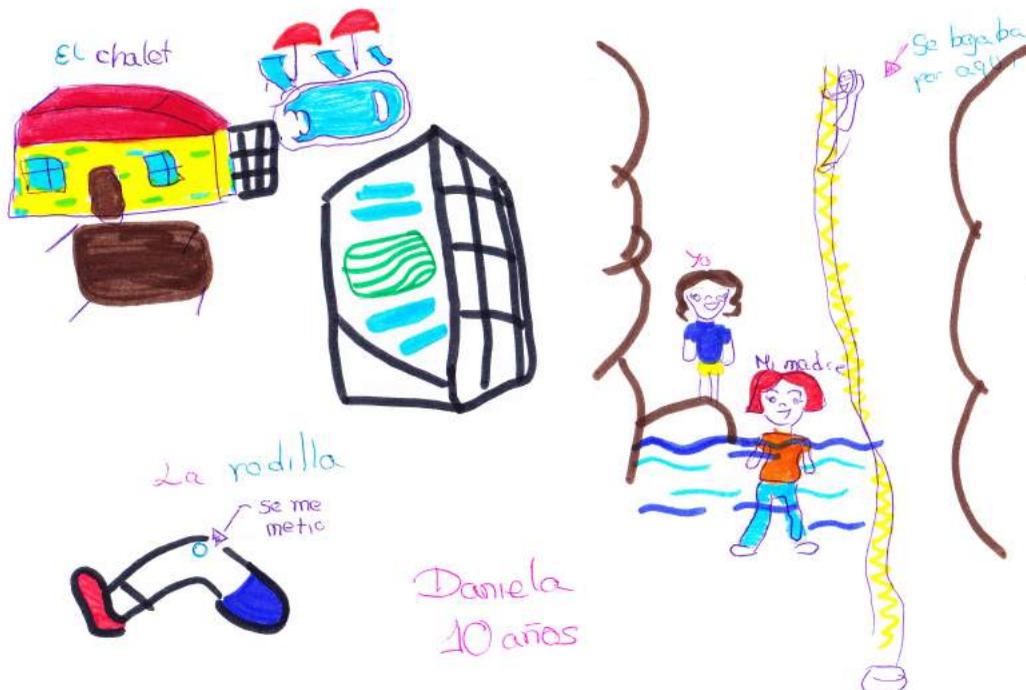
CHINITA EN LA RODILLA

Hola, me llamo Daniela, tengo 10 diez años. Este verano he estado en un chalet en Alora que está dentro de Málaga (Andalucía) con mis primos y familiares. Hemos ido a una playa llena de peces, pero ahí no se podía pescar. El agua estaba super transparente. El año pasado en el verano fui a una excursión con mis primos también en Málaga. Era un río muy grande y el agua estaba muy fría. Dimos toda la vuelta al río y cuando terminamos estuvimos un rato bien mojados entonces nos quedamos en el sol hasta que nos secamos porque si no íbamos a mojar el coche.

He venido a este hospital para que me operen de la rodilla porque hace dos años me caí y se metió una piedra en mi rodilla. Entonces se me ha ido formando un quiste y me lo tienen que quitar. Por eso van a operarme.

En este hospital hay un colegio. Yo no lo sabía pero las profesoras han venido a buscarme y estoy encantada. Se me ha olvidado que estoy en ayunas.

Daniela, 10 años

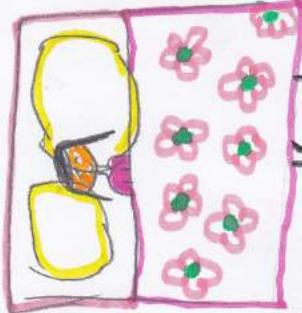
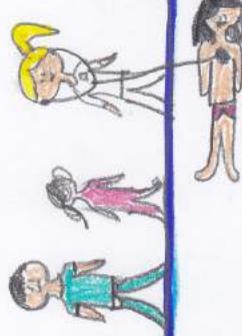
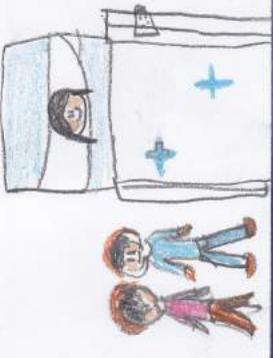


Mis Vacaciones en Málaga

Hola me llamo Ainhoa y tengo 8 años.
Estas vacaciones he estado en Málaga.
El viaje era de 6 horas, y cuando llegamos
a Málaga estábamos cansados y después al día
siguiente fuimos a la playa, otro día fuimos a un
centro comercial y los demás días a más playas.
Y después nos fuimos a casa, y cuando llegamos
a Madrid se mamá después nos fuimos a la piscina.

Ainhoa, 8 años



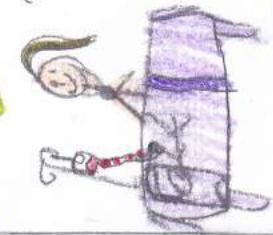
<p>Como me salía el pis de color berenjena</p> 	<p>Mi mamá me llevó a urgencias</p> 	<p>Me hicieron pruebas</p> 
<p>Y me ingresaron en una habitación del hospital</p> 	<p>Y voy al cole del hospital cada día</p> 	<p>Y me lo paso muy bien Gracias a Todos por ayudarme a ponerme buena!</p>

Ángela, 9 años

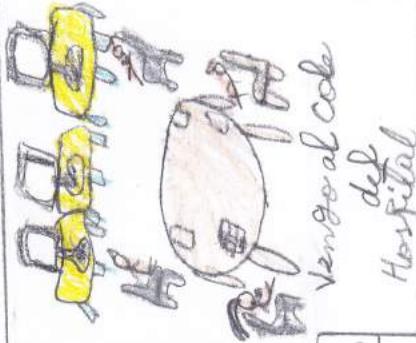
HOSPITAL RAMÓN Y CAJAL



fui a urgencias



me pusieron
sangre



vine al Cole
del
Hospital

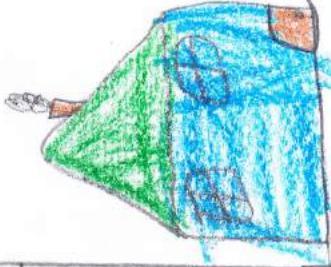


me ingresaron en la habitación



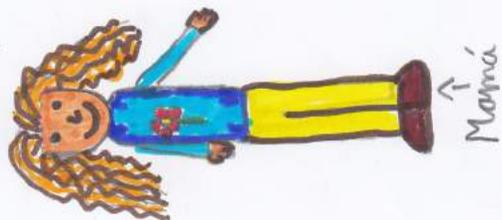
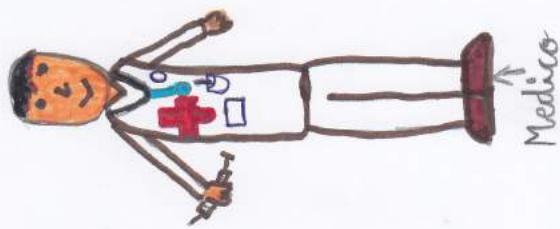
me hicieron una
radiografía

FIN



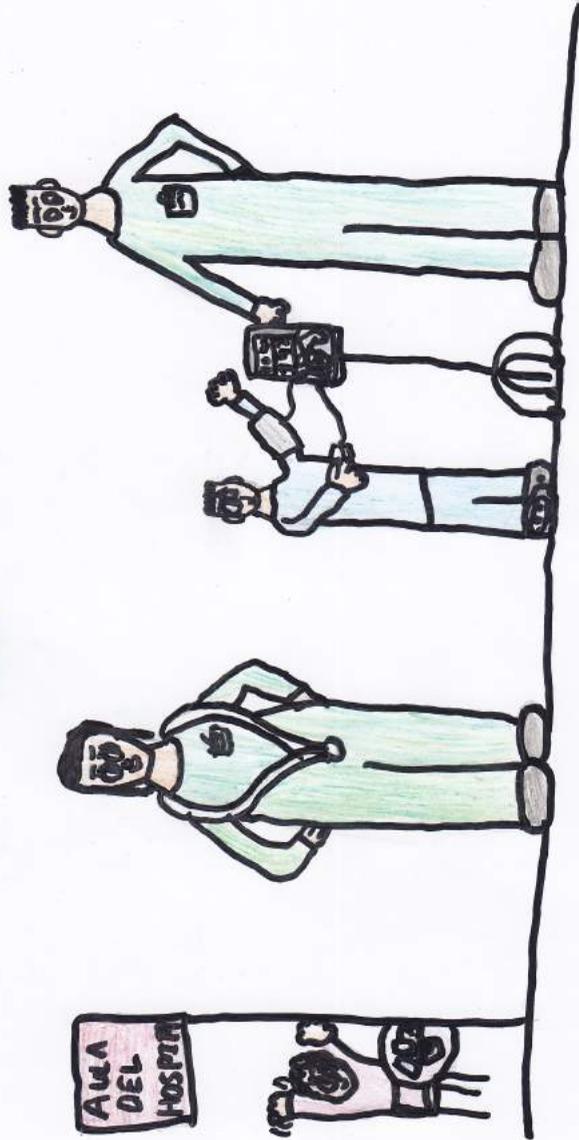
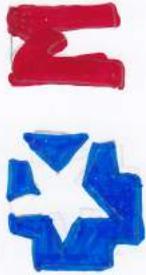
tengo ganas de irme a casa
Germán

9 años



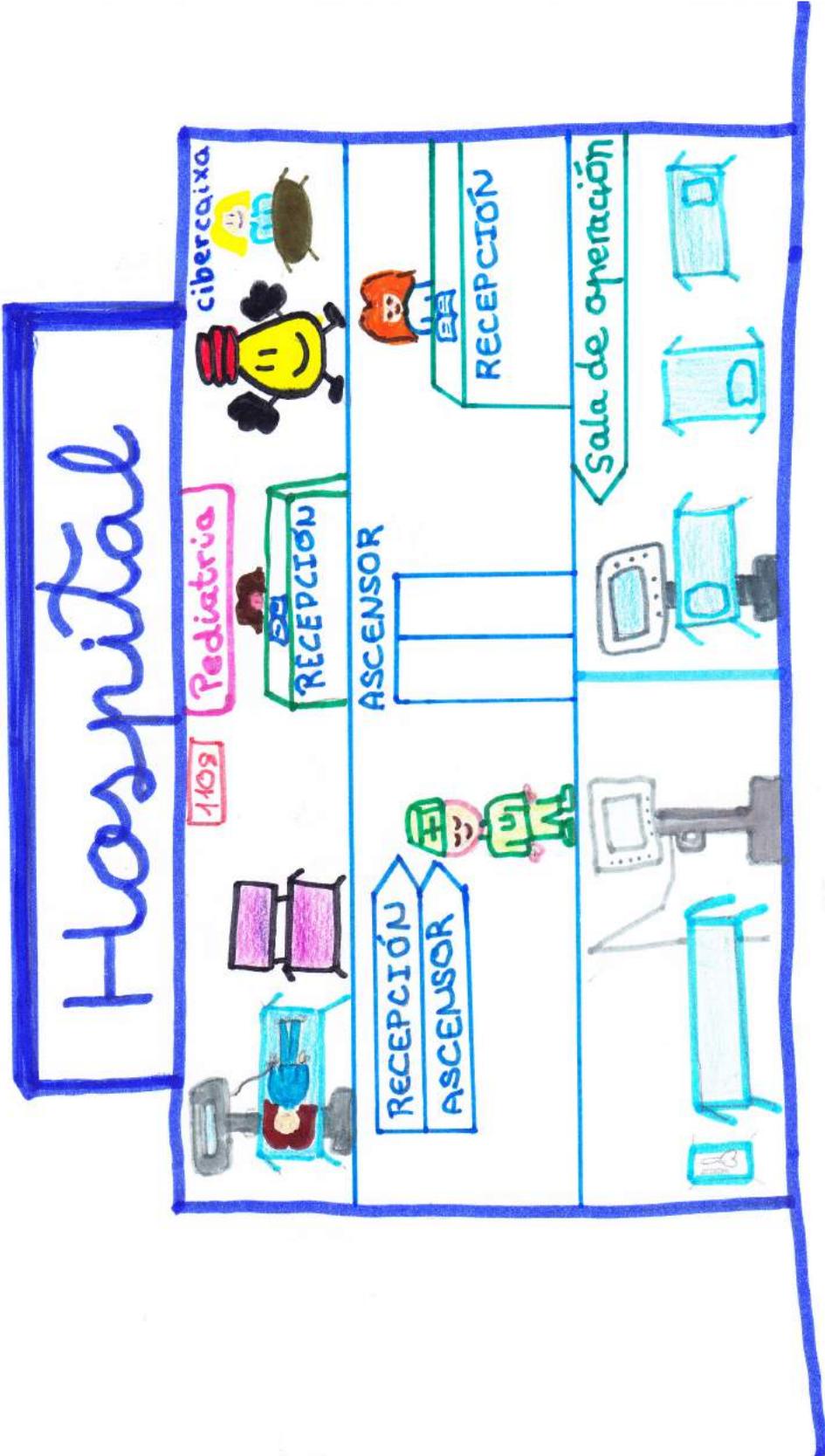
Marco años 10

Ramón y Cajal



Hugo García 10 años

+



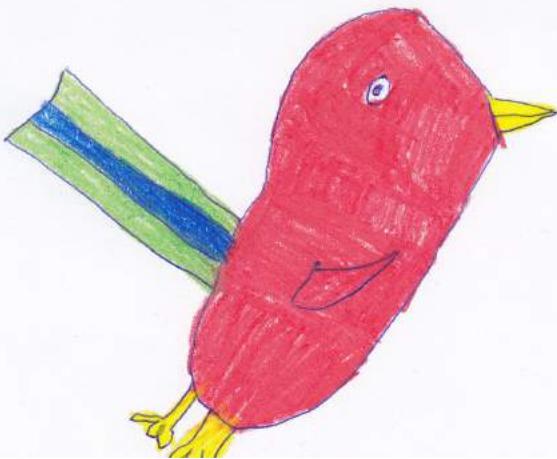
Lucía Andrés, 12 años

El colegio del hospital

Me llamo: Daniel.
He venido al hospital para
operarme el oído.
Mientras espero que me llamen
para entrar al quirófano he
venido al colegio del hospital.
Me gusta mucho pintar y
jugar con mis amigos.

Si quieres que el tiempo
pase rápido vente al cole del
hospital. Aquí trabajamos, jugamos
y conocemos a nuevos amigos.

Daniel, 7 años



Gracias a Dios, a la Virgen y al Hospital Ramón y Cajal que me dan una nueva oportunidad de vida.
Y sobre todas las cosas "GRACIAS" al Dr Luis Carlos Martínez Aguado y a mi querido Dr Jesús Burgos que aunque mi esclerosis iba en aumento el siempre permaneció firme ahí y esperandome.

También mis agradecimientos a todas las enfermeras y enfermeros que soportaron mis noches de llantos, dolor y plagueros con paciencia y amor a mi lado.

Gracias a los profes que alegraban el día visitandome e invitandome a sus aulas.

Y también a las sras que me llevaban el desayuno y almuerzo etc.

Jamás los olvidare y prometo visitarlos y bailarles también. Los espero en Paraguay.

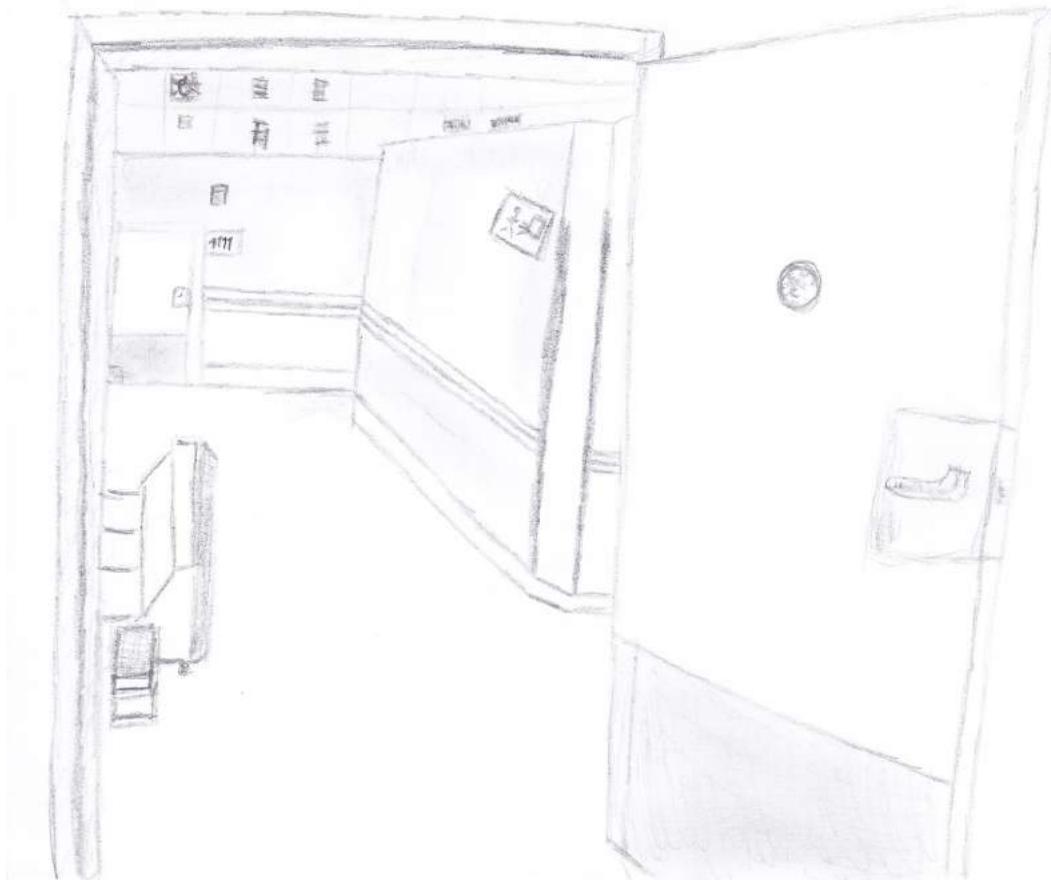
Luciana María

EN EL HOSPITAL RAMÓN Y CAJAL

Hola, me llamo Malamine. Soy de Senegal. He venido al hospital para operarme del corazón. Ya he salido de la UCI. Ahora estoy mejor, pero intento andar tieso y tengo que ir un poco inclinado hacia delante porque me tiran los puntos. Ahora estoy dibujado en el aula del hospital. Aquí he conocido a otros niños. Estoy muy cansado porque esta noche he dormido muy poco. He traído para compartir unas madalenas muy ricas que hace mi padre. Es lo primero que pedí que me trajeran de casa.

Malamine, 11 años

JAVIER ESCALONA
LO QUE VEO DESDE MI CAMA DEL
HOSPITAL RYC.



¡GRACIAS!

Hace ya nueve meses me diagnosticaron una leucemia; lo cierto es que la primera reacción al recibir tal noticia es que se te va a caer el pelo (al menos esa fue la mía). Pero, oye, a medida que pasa el tiempo, te vas dando cuenta de la increíble familia que tienes, de toda la gente que te rodea, de todas aquellas personas que se preocupan por ti.

Y, básicamente, quiero dar las gracias a toda esa gente, yo me siento con ganas de continuar, con fuerza y con ánimos de acabar. Por suerte, hace una semana terminé los ciclos, y al fin podré volver (más o menos) a una vida normal.

Desde aquí quiero dar las gracias a todos los médicos, enfermeras, auxiliares, familiares, amigos, profesores y voluntarios.

¡Muchas gracias por ayudarme!

Beatriz, 14 años

DANDO LAS GRACIAS

Hoy os hablo de mi ingreso en el hospital. Hoy, 19 de enero, ya llevo una semana aquí, y la verdad es que uno piensa en que se hacen largos los días, pero la verdad es que sí se hacen, pero gracias al Ramón y Cajal se te pasan volando, las enfermeras son majísimas, los doctores igual, todo el día se preocupan por ti y te cuidan como un hijo suyo; las profesoras son muy diferentes y divertidas, las clases con ellas se hacen más amenas. La verdad, que podría decir que ha sido “divertido”. Lo pongo entre comillas porque si te ingresan no es bueno, pero dentro de lo que cabe, genial, y me han hecho muchísimas pruebas, pero me han cuidado genial. La verdad que lo único que tengo que decir es:

¡¡MUCHÍSIMAS GRACIAS!!

Javier, 15 años

MI PROBLEMA DE SALUD HEREDITARIO

Tengo un problema en el corazón, es hereditario, así que no es culpa mía.

Estoy muy asustada porque me tienen que meter al quirófano, pero por lo menos ya tengo una vía metida, que para mí era lo peor, ya que odio las agujas. Pero dentro de poco volveré a estar en casa.

Me tranquilizan mucho las enfermeras, son muy buenas y simpáticas, así me quitan un poco los miedos.

Sara, 14 años

MI ESTANCIA EN EL RAMÓN Y CAJAL

Hola me llamo Hugo y tengo 9 años. Tengo alergia a la proteína de la leche desde que nací por eso tomo leche de soja.

Cuando me da la alergia me salen granos por todo el cuerpo y se me hincha la cara. Me dan una medicación que se llama Cortadomine y se me pasa.

En el Ramón y Cajal hay un aula donde hacemos deberes - leemos y también jugamos. Hoy ya me voy a casa. Mañana voy a ver el partido de mi equipo, el Atlético de Madrid en su nuevo estadio.

Hugo, 9 años

LAS ACTIVIDADES DEL COLEGIO



Esta sección es más específica de los alumnos del Colegio. Aquí podrán exponer algunos de sus trabajos y escribir sobre visitas de personajes, fiestas o actividades complementarias sobre las que podrán hacer sus valoraciones y sugerencias.

Días especiales, fiestas, viajes, motivos de ingreso, recetas, ídolos, profesiones...



LO QUE QUIERO SER EN UN FUTURO

Hola soy Itziar tengo 16 años y estoy en segundo de bachillerato. Desde muy pequeña me ha gustado ayudar a las personas. En tercero de la ESO me propusieron apuntarme a una asociación llamada ANAR (ayuda a niños y adolescentes en riesgo). Esta asociación me hizo darme cuenta de lo que de verdad quería hacer en un futuro. Llevo desde tercero ayudando a niños con sus problemas tanto familiares como de abusos o cualquier problema que tengan. Gracias a esta asociación he aprendido muchas cosas. En un futuro me gustaría ser trabajadora social. Es una profesión que me gusta desde hace mucho, por las diferentes actividades que se realizan. También me apunté hace poco a otro voluntariado para ayudar en los comedores sociales y en las residencias. Las personas mayores me encantan, son amables y con un montón de experiencias para contarte y tú aprender de ellas.

Llevo aquí ingresada 2 días. Hace unos meses estuve en este mismo hospital con mi abuela, la cual era como mi madre, por lo que desde que estoy aquí me acuerdo todos los días de ella porque no fue una etapa muy agradable. Gran parte de lo que soy y como soy es por ella, mi madre dice que me parezco mucho a ella y eso me encanta porque era una gran persona. La verdad, la echo mucho de menos, pero bueno es el ciclo de la vida. Cuando se fue la prometí que iba a conseguir todo lo que me propusiera en esta vida y así voy hacer, hasta que llegue a conseguir lo que deseo.

Itziar Abán. 16 años

Me llamo Gabriel, tengo 16 años y vivo desde los dos años en Madrid (España), aunque mi familia es de Rumanía.

Actualmente estoy repitiendo 4º de ESO en un instituto de La Peseta llamado IES Francisco Ayala. Mi asignatura favorita es Educación Física y la que menos me gusta es Física y Química. Cada día, en el recreo, estoy con mis amigos hablando hasta que suene el timbre y tengamos que volver a clase.

En mi barrio salgo con otros grupos de amigos; hacemos lo mismo casi siempre, ir al centro de Madrid a tomar algo, sobre todo a centros comerciales. Aparte de todo esto, practico un deporte que me gusta mucho, el boxeo. Llevo casi un año entrenando en el Isla Azul con otras quince personas.

Estoy en el hospital porque me voy a operar de sinusitis maxilar por culpa de un mal catarro que tuve. Espero que me den el alta cuanto antes, así, mi padre nos recogerá para ir a casa y cuando ya me encuentre bien, podré ir a entrenar de nuevo.

MIS AFICCIONES

Hola me llamo Almeyer y tengo 14 años. Me gusta jugar al futbol con mis amigos. También me gusta jugar al baloncesto. Cuando juego al futbol juego de delantero. Mi equipo favorito es el Real Madrid. Nunca he ido a verle al Santiago Bernabeu pero me gustaría ir algún día. De mayor quisiera ser deportista cuando estoy con mis amigos nos vamos al cine. Hace poco he visto “Fast and furious 8”. Nos divertimos mucho. Después nos fuimos a comer pizza que es mi comida favorita. También me gustan mucho las hamburguesas con pepinillos, cebollas, patatas fritas, y mucho kétchup.



ALMEYER ALEXANDER ACOSTA NOVAS, 2º ESO

MI PASIÓN, BAILAR

Me llamo María, tengo quince años y una de mis aficiones favoritas es bailar. Entre semana doy clases de baile junto con tres compañeras y hacemos bailes clásicos (ballet), hip-hop e incluso líricos (una mezcla entre moderno y clásico, un baile clásico con un poco más de *marcha*) a pesar de que es baile moderno. También bailo sevillanas con mi madre.

Lo que más me gusta de bailar es la libertad que siento, lo que transmito en el escenario, y sobre todo, ver cómo todo el esfuerzo que hago durante el curso vale la pena.

Desde pequeña, bailar es algo que forma parte de mí. Este año (2018) es mi cuarto año con mis compañeras de baile moderno y, gracias a ellas, perdí mi miedo escénico, y ahora, cada vez que me subo a un escenario, lo disfruto más. Por otro lado, a mí las sevillanas nunca me gustaron, por el hecho de llevar vestidos y tacones, pero mi madre necesitaba una pareja y, por pasar más tiempo con ella, me apunté.

Tengo muchas ganas de recuperarme ya y poder volver a bailar, y participar en el festival de marzo.

María, 15 años

DE MAYOR QUIERO SER PROFESORA DE GUARDERIA

Me llamo Estefanía y tengo 11 años .De mayor quiero dedicarme a educar y cuidar a los niños pequeños que van a una escuela infantil. Sé que esto es lo que me va a hacer feliz porque tengo dos hermanos pequeños a los que cuido desde que eran bebés y disfruto mucho haciéndolo. Me gusta darles mimos, vestirles, enseñarles a caminar y a hablar y jugar con ellos. Cada día disfruto mucho.

Para ser profesora tengo que estudiar. Mis asignaturas favoritas del colegio son las matemáticas y la lengua. Mi colegio está en Vallecas y se llama Santo Ángel de la Guarda. Voy a él desde que tenía tres años. He hecho natación y judo. En navidad y en el fin de curso hacemos actuaciones en el gimnasio: cantamos villancicos en navidad y en verano cantamos y bailamos. Lo pasamos muy bien.

Estefanía, 11 años



DE PELUQUERA A CUIDADORA DE ANIMALES

Estoy estudiando Formación Profesional Básica de peluquería y estética en el I.E.S. Bilbao de San Blas. Pues me apunté a FPB por sacarme la ESO allí, y bueno, está muy bien, aprendes mucho. En peluquería te enseñan a poner rulos, tinte, secador de manos y algunos peinados. De la parte de estética te enseñan a depilar (con cera caliente, tibia y roll-on), maquillaje y uñas.

Pero la razón por la que yo estoy es por la ESO, que es lo que quiero tener, y después me gustaría trabajar, no de peluquera o esteticista, sino de cuidadora de animales, que es lo que realmente me gusta.

Karen, 18 años

MIS VACACIONES DE VERANO

Estas vacaciones de verano he ido con mis padres y mi hermano al pueblo de mi padre, Puerto de Béjar, y después a la playa, en Alicante.

El primer mes estuve en el pueblo, donde viven mis primas y mis abuelos. Suelo ir con mi padre y con mi tío a ver a las ovejas y a los caballos, en los que, a veces, doy un paseo montado en ellos. También voy con mis primas y mi tía al pueblo de al lado, Santa Bárbara, donde jugamos en el parque para pasar la tarde.

El mes siguiente vamos a la playa, donde nos bañamos todos los días, y a veces vamos por la tarde. Todas las noches vamos a El Campello, la playa de al lado, donde damos un paseo, vemos las tiendas y, a veces, cenamos por allí.

Siempre, todas las vacaciones, nos lo pasamos muy bien, aunque a veces no nos pongamos de acuerdo en hacer algo, pero lo resolvemos y nos divertimos mucho.

Pablo, 14 años

UN POCO DE TODO

Hola, me llamo Belén, tengo quince años y vivo en Madrid desde que nací. Estoy en 4º de la ESO y estudio en el Salvador Dalí. Me gusta mucho leer libros juveniles y dibujar.

También me encanta jugar al fútbol. Juego en el equipo de mi instituto con mis dos hermanas, que tienen diecisiete y dieciocho años y son muy buenas. Soy del Real Madrid y mi bisabuelo inauguró el Santiago Bernabéu; era un buen jugador.

Los fines de semana a veces subo a la sierra con mis abuelos y mis primos. Mi madre se llama Elena y tiene cuarenta y siete años.

Mi mejor amiga se llama Mónica y es muy guapa. La conocí en confirmación hace cuatro años y, poco a poco, fuimos haciéndonos muy amigas.

En verano, suelo ir al pueblo (en Alicante) con mi tía y mis primos, ya que allí tenemos muchos amigos. Las fiestas del pueblo son muy divertidas, hay colchonetas y atracciones.

Belén, 15 años

MIS PASIONES, EL FÚTBOL Y LA EQUITACIÓN

Hola, soy Marina, y tengo 15 años. Estoy aquí en el hospital, hoy 22 de febrero, y me he quedado sin poder ir a ver un partido de mi equipo, el Atlético de Madrid. No pensaba que mi estancia en el hospital se alargara hasta hoy, pero aquí estoy.

Como habéis imaginado, me encanta el deporte, en especial el fútbol y la equitación. Desde bien pequeña soy una aficionada del Atlético de Madrid, junto a mi padre. Suelo seguir todos sus partidos, no me pierdo ni uno.

Practicar, no practico fútbol, pero sí practiqué equitación durante cuatro años; pero ahora solo lo hago en momentos esporádicos.

Desde muy pequeña me han gustado mucho los animales y cuando me fijé en ese deporte, me pareció perfecto, juntando mi amor por los animales y el deporte. A los siete años, mi padre me dio la sorpresa de que iba a ir a clases de equitación. Fui poco a poco, al principio eran ponis y eran pequeños, hasta acabar con caballos mucho más grandes que yo.

Cada uno montaba un caballo en concreto, así se fomentaba una relación especial entre los dos. El que yo montaba se llamaba *Percheróny* era negro con algunas manchas blancas en la cara. Era muy bueno y dócil, pero había sido maltratado antes de estar en el picadero donde yo daba clases, y por eso en algunas ocasiones tenía que tener un poco de cuidado con, por ejemplo, no usar fustas, ya que se asustaba mucho. Al final, en mi último año, acabé haciendo salto, y me hubiese gustado hacer doma clásica, pero me gustaba mucho el salto.

Lo tuve que dejar por una lesión en un tobillo y ahora me he aficionado al gimnasio, y hago de todo: máquinas, pesas, clases colectivas, etc. Y lo que más me gusta son los ejercicios con pesas y las clases colectivas.

Aunque me gusta mucho el gimnasio, no dudaría en volver a practicar equitación, ya que me apasiona.

Bueno, ya os dejo de escribir, que me he quedado sin ideas interesantes de que hablaros. Me despido deseándoos que os recuperéis pronto y que no sea muy larga vuestra estancia en el hospital. ¡¡Un beso muy grande!!

Marina, 15 años

MIS HOBBIES

Mis *hobbies* son hacer ejercicio y jugar a videojuegos.

Con el ordenador juego al *League of Legends* (LoL), en el que tienes que derrotar a tus oponentes en una batalla cinco contra cinco (un PvP online), al *Paladins* (otro PvP 5 contra 5 online) y al *Fortnite*, un juego que ha adquirido fama hace poco en el que juegas todos contra todos. En el *Paladins* juegas en

primera persona, al contrario que el *LoL* en que se juega en tercera persona. Con la PS4 juego al *Fortnite*, ya que sirve tanto para PC como para la PS4. Al hacer ejercicio intento fortificar todo el torso y los brazos, pero también las piernas. Las piernas, con ejercicios básicos como las sentadillas. Los brazos los trabajo con pesas, la espalda la ejercito haciendo flexiones, y la parte de delante, con nominadas (impulsarte hacia arriba con los brazos mientras estás colgado de una barra suspendida en el hueco de una puerta, por ejemplo).

Óscar, 15 años

PASADO Y PRESENTE

-ANTIGÜEDAD: En algunos tiempos, ya pasados, había machismo, en algunos países racismo, o había homófobos y había mucha gente que se creía superior a otras solo por ser hombre, por tener más dinero o por ser amigo de alguien superior.

Aun sigue habiendo personas así pero quedan muy pocas. Personas con la mente cerrada sin siquiera pensar cómo podrá afectarles a otras su manera de pensar.

Desde mi perspectiva esas personas me dan pena. Pero ellas tienen su propia mentalidad de cómo es el mundo, su propia perspectiva y lo respeto aunque no lo comparto.

Si no le hacías caso a alguien que tenía poder te podían mandar matar o podían matar a tu familia o llegar a torturarte hasta que hicieras lo que aquellas personas poderosas querían.

- ACTUALIDAD: En la actualidad podemos apreciar cómo ha cambiado el mundo, la gente no te juzga por cómo vas vestida ni por el dinero que llevas, ni por ser mujer tienes que ser menos que un hombre, ni por tu raza, ni tampoco por la manera de hablar.

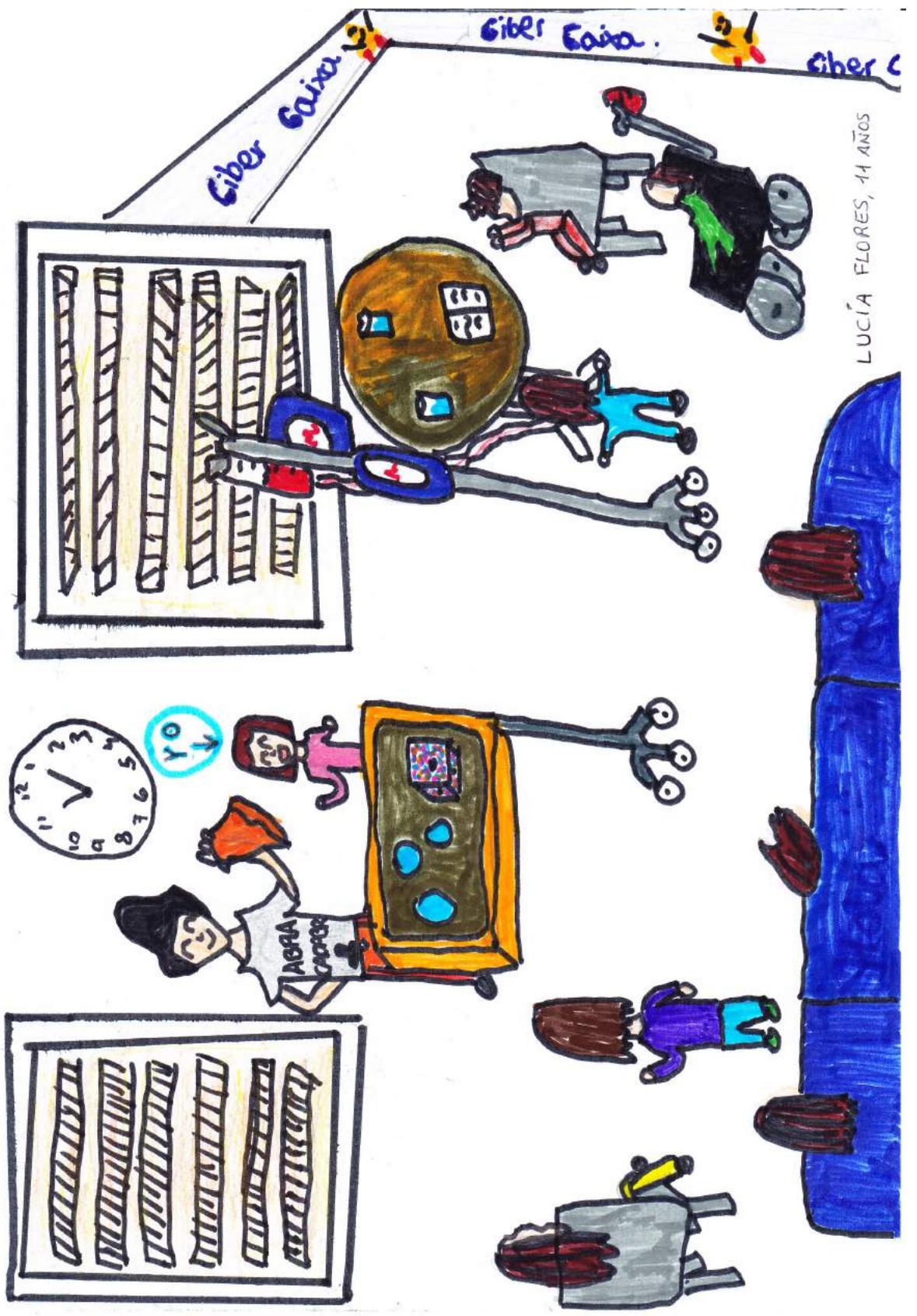
Somos más libres para pensar como queramos. Tenemos libertad de expresión, no hace falta que nos callemos porque nos de miedo algo. Hagamos lo que hagamos podemos divertirnos y vivir sin miedo a nadie ni a nada.

MI PESPECTIVA

TODAS LAS COSAS QUE ANTES HABÍA Y AHORA NO, HAN HECHO QUE ESTEMOS MEJOR. SABER QUE ANTES NO ERA ASÍ NOS AYUDA A APRECIAR LO QUE TENEMOS Y LO QUE HEMOS EVOLUCIONADO.

LEONELA, 11 AÑOS

HOY NOS HA VISITADO EL MAGO DE LA FUNDACIÓN ABRACADABRA





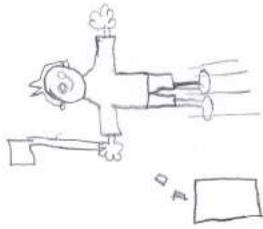
Almeyer, 14 años



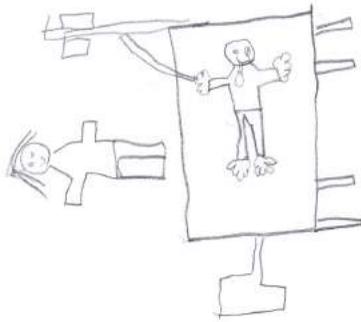
Felicitación navideña ganadora del Concurso para ser la felicitación oficial del hospital. Autora: María Sánchez Truchado



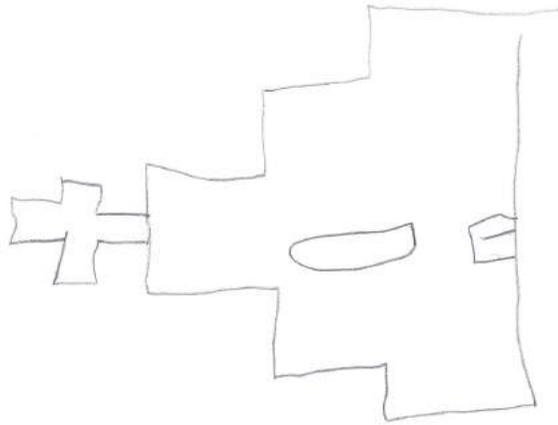
Estaba jugando y
me caí una chispa



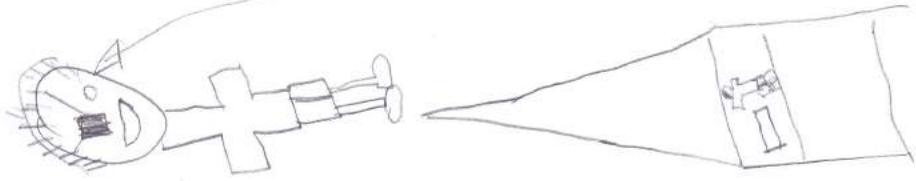
y me operaron



Hospital
Ramón y Cajal



GASTÓN HERNÁNDEZ CÁDIZ



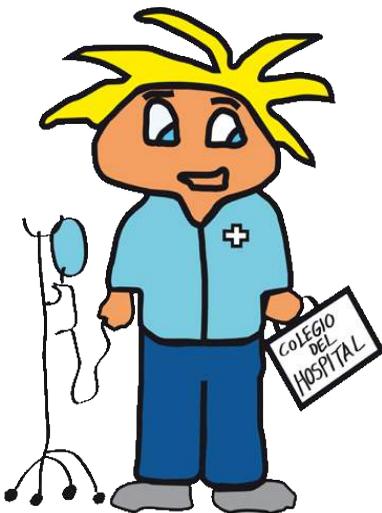
y llegué a
casa
con el pariente.

EL CURSO EN IMÁGENES



Dicen que una imagen vale más que mil palabras....

En el Colegio del hospital, además de las actividades curriculares realizamos otras muchas (magia, cuentos, talleres de plástica, de prensa, baloncesto...)



TALLERES



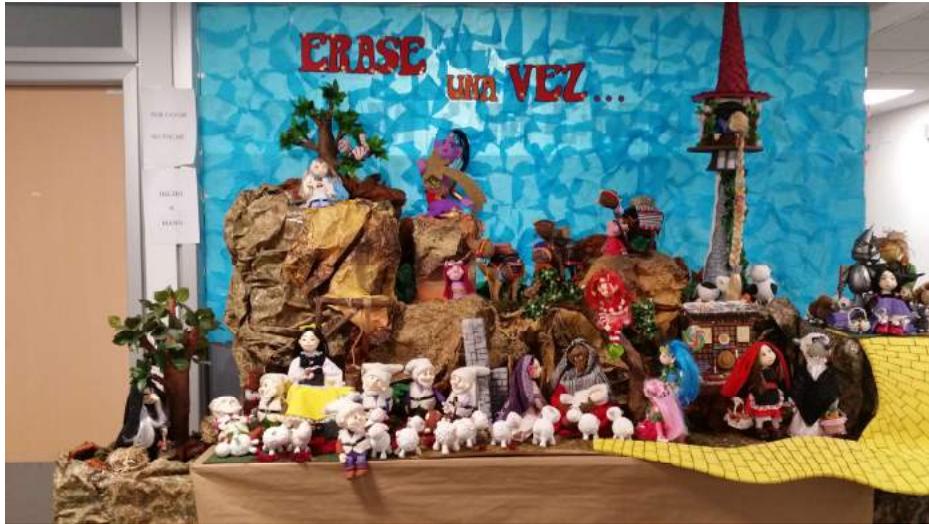
BOMBEROS



MAGIA



NAVIDAD



CANAL EDUCA



DÍA DEL LIBRO



CUENTACUENTOS



ACTIVIDADES INTERCENTRO



DÍA MUNDIAL DE LA HIGIENE DE MANOS



Dibujo ganador categoría 9-13 años, realizado por Lucía Flores García



Dibujo ganador categoría 3-8 años, realizado por Ainhoa Mariño Laya



MARATÓN DE DONACIÓN DE SANGRE



