

## ITINERARIOS FORMATIVOS MIR PSIQUIATRÍA ÁREA DE GESTIÓN CLÍNICA DE PSIQUIATRÍA Y SALUD MENTAL HOSPITAL UNIVERSITARIO PRÍNCIPE DE ASTURIAS.

El contexto donde se desarrolla la capacitación docente de los residentes de Psiquiatría adscritos al Hospital Príncipe de Asturias es la de la Unidad Docente Multiprofesional de los Servicios de Salud Mental del Área de Gestión Clínica de Psiquiatría y Salud Mental del Hospital Universitario Príncipe de Asturias de Alcalá de Henares. La filosofía de dicha formación implica la capacitación para trabajar dentro de equipos multidisciplinares y el abordaje de tratamientos diseñados en dispositivos coordinados en forma de red. Dicho aprendizaje se potencia con la coordinación en tareas docentes en algunas actividades formativas con MIRES (Médicos Residentes de Psiquiatría), PIREs (psicólogos internos residentes) y EIREs (enfermeros internos residentes) como una vía de aprovechar sinergias docentes y para un planteamiento de experiencias incipientes de abordajes multidisciplinares y de trabajo en equipo.

El itinerario formativo de los MIR de Psiquiatría viene determinado por el programa de la especialidad (ORDEN SCO/2616/2008, de 1 de septiembre, por la que se aprueba y publica el programa formativo de la especialidad de Psiquiatría), con los objetivos de cada una de las rotaciones que se detallan a continuación:

### ITINERARIOS DE ROTACIÓN<sup>1</sup>

#### Itinerario 1

Neurología	3.5 m					
Rehabilitación Psiquiátrica		3.5 m				
UHB (1)			5.5 m			
Psiquiatría comunitaria (CSM adultos)				9.5 m		
Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia				4 m		
CAID				2 m		
UHB (2)				2 m		
Psiquiatría psicósomática y enlace					4 m	
Libre configuración						11 m

<sup>1</sup> El cálculo se ha hecho sobre 11 meses anuales, dejando fuera el periodo vacacional reglamentario

## Itinerario 2

UHB (1)	5.5 m				
Neurología		3.5 m			
Psiquiatría comunitaria (CSM adultos)			9.5 m		
Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia			4.5 m		
CAID			2 m		
UHB (2)			2 m		
Psiquiatría psicosomática y enlace				4 m	
Rehabilitación Psiquiátrica					4m
Libre configuración					11 m

### Objetivos Docentes de las rotaciones:

#### 1 Rotaciones por Neurología.

Su objetivo es que el residente aprenda conocimientos básicos en Neurología con especial dedicación a la adquisición de ciertas habilidades como la realización adecuada de la exploración neurológica, punción lumbar e interpretación de técnicas de neuroimagen.

#### 2 Rotación por Unidad de Hospitalización Breve y Urgencias Psiquiátricas

Esta estancia formativa debe proporcionar a los residentes los conocimientos, experiencia y habilidades en el manejo clínico de los pacientes agudos que llegan al hospital para su ingreso en una unidad de hospitalización breve o para recibir atención en el servicio de urgencias. Los objetivos y actividades a cumplir son:

##### 2.1 En la hospitalización de agudos.

a) Anamnesis, exploración física y del estado mental, diagnóstico y evaluación del paciente agudo hospitalizado. Conocimiento de las técnicas neurobiológicas y psicológicas básicas en el procedimiento diagnóstico. Manejo de protocolos específicos en este tipo de pacientes (agitación, riesgo suicida, negativismo, etc.). Manejo de todos los psicofármacos. Valoración de tratamientos de continuación y mantenimiento.

b) Atención a 150 pacientes ingresados. Recomendable 20-25 de cada una de las patologías más comunes: esquizofrenia, trastornos bipolares, melancólicos, TOC, trastornos exógenos, etc. Elaboración de informes de altas. Participación en programas de coordinación asistencial dirigidos a la continuidad de cuidados.

##### 2.2 Urgencias psiquiátricas (a lo largo de los 4 años de residencia)

a) Manejo de situaciones conflictivas (auto y heteroagresividad, conducta pasiva, crisis psicosocial y familiar, etc.). Evaluación de la urgencia psiquiátrica (criterios de ingreso y derivación).

b) Atención a las urgencias Psiquiátricas que se presenten tanto en la jornada ordinaria como durante la prestación de servicios en concepto de atención continuada (guardias) en los términos que se citan en el apartado 9.4 de este programa.

**3 Rotación por Psiquiatría Comunitaria** (apoyo Atención Primaria Y Centro de Salud Mental).

Proporciona los conocimientos, experiencia y habilidades en el manejo clínico y seguimiento de casos, en el trabajo de equipo, en la coordinación con otros dispositivos asistenciales y en actividades comunitarias de planificación, prevención y evaluación clínica y epidemiológica. Los objetivos y actividades a cumplir son:

a) Manejo de intervenciones y situaciones de crisis, de los criterios de derivación de pacientes y de la utilización adecuada de los recursos socio-sanitarios disponibles.

b) Realización de actividades de apoyo a la atención primaria, incluyendo reuniones de coordinación, valoración conjunta de casos, sesiones clínicas conjuntas, etc.

c) Adquisición de conocimientos y experiencia en programación, organización y coordinación asistencial con otros dispositivos socio-sanitarios, en trabajo en equipo multidisciplinar, en desarrollo aplicado de planes de salud mental y en actividades relacionadas con la problemática legal del enfermo mental.

d) Realización de un mínimo de 80 primeras consultas referidas a diferentes tipos de pacientes, especificando el encuadre y técnica de la entrevista, la valoración e hipótesis diagnóstica, la elaboración del plan terapéutico y su discusión dentro del equipo terapéutico o con el tutor.

e) Realización del seguimiento terapéutico de un mínimo de 70 pacientes seleccionados entre los distintos diagnósticos, profundizando en el manejo clínico de los psicofármacos y en las distintas intervenciones terapéuticas tanto con el paciente como con su familia.

f)

**4 Rotación por rehabilitación psiquiátrica** (Centro de Día, Centro de Rehabilitación Psicosocial, Equipo de Apoyo Sociocomunitario; Minirresidencia)

En el transcurso de este periodo de rotación el residente adquiere los siguientes conocimientos y destrezas además de fomentar las siguientes actitudes:

a) Indicadores asistenciales en rehabilitación. Clasificaciones de discapacidad. Diseño de planes individualizados de rehabilitación. Sistemas de calidad en rehabilitación.

b) Capacitación para el desarrollo práctico de determinadas técnicas de rehabilitación, incluyendo aquí al menos aquellas intervenciones que pueden y deben ser utilizables por parte de cualquier profesional comunitario: evaluación diagnóstica de habilidades y dificultades funcionales; técnicas psicoeducativas individuales y familiares; técnicas básicas de entrenamiento en habilidades sociales; indicaciones de derivación a programas especializados de rehabilitación y apoyo social; afrontamiento de situaciones de crisis y prevención de conflictos.

c) Fomentar una actitud adecuada a una filosofía y estrategia de rehabilitación.

d) Manejo clínico y seguimiento de un mínimo de 10 enfermos con trastorno mental crónico, en los recursos socio-sanitarios establecidos en el área para su atención específica.

e) Elaboración y desarrollo práctico de planes individualizados de rehabilitación para, al menos, cinco enfermos mentales crónicos, incluyendo tanto los dispositivos socio-sanitarios adecuados como las técnicas específicas para la actuación sobre el defecto psicosocial, las dificultades de integración laboral y el bajo nivel de adaptación socio-familiar.

f) Coordinación con recursos no sanitarios orientados hacia el soporte y apoyo del enfermo mental crónico (servicios sociales, asociaciones de voluntarios, grupos de auto ayuda, etc.).

### **5 Rotación por Psiquiatría Psicosomática y de Enlace**

Preferiblemente se realiza en la segunda parte de la residencia cuando los residentes tienen ya un conocimiento y habilidades en psiquiatría general. En el transcurso del periodo de rotación el residente adquiere, los siguientes conocimientos, actitudes y habilidades:

a) Entrevista con el paciente médico-quirúrgico. Fundamentos teóricos psicosomáticos. Comunicación con los pacientes gravemente enfermos o terminales. Comunicación con los allegados del enfermo. Actividades de enlace con otros profesionales y equipos sanitarios.

b) Evaluación y manejo de los trastornos psiquiátricos y psicológicos habituales en pacientes médico-quirúrgicos. Psicofarmacología en pacientes médico-quirúrgicos. Intervenciones en crisis e intervenciones psicoterapéuticas de apoyo en pacientes médico-quirúrgicos (incluyendo los familiares). Coordinación de cuidados ante el paciente médico-quirúrgico complejo.

Asimismo, en un nivel avanzado de la especialización se debería conseguir en este área.

c) Actitud e identidad específica del psiquiatra de enlace, con conocimientos y habilidades en temas psicosomáticos especiales y en psicoterapia especializada y adaptada a pacientes médico-quirúrgicos y a la intervención en crisis.

d) Alcanzar un adecuado nivel técnico avanzado de enlace con equipos sanitarios y capacitación para el asesoramiento en casos de dilemas éticos.

e) Formación específica mediante sesiones clínicas interdisciplinarias, incluyendo staff médico-quirúrgico y supervisión interna y externa por staff experimentado de Psiquiatría de Enlace. Sesiones bibliográficas y estudio de la bibliografía.

Deberán ser desarrolladas medidas de competencia.

### **6 Rotación por Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia**

Esta rotación debe estimular el desarrollo de la actitud adecuada y proporcionar los conocimientos y habilidades necesarios para el tratamiento clínico y seguimiento de estos pacientes, especialmente relacionados con:

a) El desarrollo físico, emocional, intelectual y social, así como con los factores biológicos, psicológicos y sociales implicados en la etiología de los trastornos mentales y en la interacción psicosocial.

b) Capacitación para diagnosticar y tratar los trastornos psiquiátricos y las desviaciones del desarrollo psicomotor, así como para las alteraciones emocionales y psicosomáticas que pueden surgir durante la infancia y la adolescencia.

c) Conocimiento de la estructura comunitaria sobre la salud y el desarrollo de los niños, de la organización del sistema escolar, servicios sociales y servicios judiciales para una adecuada coordinación con ellos.

d) Durante el periodo de esta formación el residente llevará a cabo sus actividades en las siguientes áreas asistenciales específicas: centro ambulatorio de atención a niños y adolescentes; servicio o centro de hospitalización psiquiátrica para niños y adolescentes; hospital de área con programas específicos para niños y adolescentes.

### **7 Alcoholismo y otras adicciones**

Estimula el desarrollo de la actitud adecuada y proporciona los conocimientos y habilidades necesarios para el tratamiento clínico y seguimiento de estos pacientes, permitiendo mejorar:

a) La capacitación profesional para el manejo de la interrelación entre el consumo de sustancias de abuso y otros trastornos psiquiátricos.

b) Mejorar el manejo práctico de las interacciones neurobiológicas de los tratamientos farmacológicos con las sustancias de abuso en el contexto de la patología dual.

c) Adquirir los conocimientos necesarios para la coordinación con los diferentes dispositivos y profesionales implicados en el tratamiento de estos pacientes.

Asimismo, en un nivel avanzado de la especialización se debería conseguir en este área.

d) Factores etiológicos relacionados con el abuso de drogas: los factores socioambientales y biológicos, la neurobiología y las teorías psicológicas implicadas en las adicciones. Farmacología de las drogas de abuso y sus interacciones con psicofármacos y con otros fármacos.

e) Técnicas de entrevista y de manejo de instrumentos diagnósticos y de evaluación para los trastornos por el uso de sustancias y para la selección de técnicas terapéuticas específicas y de valoración de grupos de riesgo.

f) Formación en técnicas específicas psicoterapéuticas y en técnicas de desintoxicación, deshabitación y de fármacos agonistas o sustitutivos: metadona, buprenorfina, nicotina, etc.

g) La formación en alcoholismo y otras dependencias será eminentemente práctica, tutelada y con responsabilidad progresiva, desarrollando las actividades tanto en la red de psiquiatría como en la de atención a drogodependientes. Debe proporcionar capacitación para poder realizar intervenciones asistenciales psicofarmacológicas y rehabilitadoras, así como para poder aplicar diferentes técnicas psicoterapéuticas específicas.

## 8 Itinerario de libre configuración

Junto con su tutor, el residente elabora un circuito de rotaciones acorde con sus preferencias y con los itinerarios formativos del último año de la residencia que pretender profundizar en un área del conocimiento concreta:

- Trayecto A. Formación específica durante 10 meses en alguna de las siguientes áreas:

a) Psiquiatría infantil y de la adolescencia. Los residentes que, durante su periodo de libre configuración, opten por profundizar en la atención psiquiátrica a niños y adolescentes podrán optar a rotar, además de los dispositivos propiamente correspondientes al HUPA –programa de atención infanto juvenil en el CSM; programa de enlace e interconsulta infanto juvenil; hospital de día de adolescentes) por los dispositivos docentes asociados: Servicio de Psiquiatría infantil del Hospital Niño Jesús. Los objetivos docentes en este dispositivo son:

1. Observación y aprendizaje de la evaluación clínica psiquiátrica/ psicológica/ enfermera de niños y adolescentes mediante entrevistas clínicas al niño y la familia, observación, evaluación psicométrica si procede e indicación de exploraciones complementarias. Elaboración de historia clínica completa de neurodesarrollo, datos clínicos y familiares. Evaluación neuropsicológica completa en rotación específica.

2. Emisión de un juicio clínico y diagnóstico multiaxial.

3. Observación y aprendizaje de métodos terapéuticos de psiquiatría/psicología/ cuidados de enfermería del niño y el adolescente en las diferentes edades, trastornos mentales y dispositivos asistenciales: hospitalización, hospital de día, ambulatorio y urgencias:

- Elaboración de un Plan terapéutico
- Manejo clínico general: alianza terapéutica, psicoeducación, contención verbal, información a familiares.
- Intervenciones psicoterapéuticas: conductuales y cognitivas, familiares, dinámicas, interpersonales, vinculares.
- Intervenciones de psicofarmacología
- Intervenciones grupales con niños/adolescentes y con padres.

4. Observación y aprendizaje de trabajo de Coordinación intra y extrahospitalaria con recursos sanitarios y no sanitarios para asegurar la continuidad de cuidados.
5. Aprendizaje de la bioética y normativa legal en psiquiatría del niño y el adolescente

b) Psicoterapias. Los residentes que, durante su periodo de libre configuración, opten por profundizar en la psicoterapia podrán optar (además de los dispositivos propiamente del HUPA –hospital de día, IC y enlace, centro de salud mental) a rotar por los dispositivos docentes asociados: Unidad de Trastornos de Personalidad, Clínica San Miguel. Este dispositivo tiene los siguientes objetivos docentes:

- Evaluación interdisciplinar diagnóstica, funcional y de personalidad.
- Diseño y aplicación de planes individualizados de tratamiento y rehabilitación.
- Manejo y prevención de urgencias (auto y heteroagresión, fugas, etc.)
- Gestión de ambiente terapéutico hospitalario.
- Coordinación con equipo interdisciplinar y recursos sociosanitarios.
- Manejo de grupos de rehabilitación (psicoeducativos, HHSS) y terapéuticos.

c) Alcoholismo y otras adicciones.

d) Gerontopsiquiatría.

- Trayecto B. Rotaciones no inferiores a 2 meses ni superiores a 6 meses, en algunas de las siguientes áreas:

a) Áreas propias de la formación específica: Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia, Psicoterapias, Alcoholismo y otras adicciones, Gerontopsiquiatría.

b) Área propias de la formación nuclear: Psiquiatría Comunitaria, Hospitalización Psiquiátrica, Rehabilitación Psiquiátrica (los residentes que, durante su periodo de libre configuración, opten por profundizar en la rehabilitación psiquiátrica podrán optar a rotar por los dispositivos docentes asociados: Unidad de Rehabilitación Hospitalaria, Clínica San Miguel), Psiquiatría de Enlace.

- Nuevas Áreas (la/s rotación/es no podrá/n totalizar más de 6 meses):

- Hospitalización Parcial
- Psicósomática
- Neurociencias
- Neuroimagen
- Psiquiatría Legal
- Epidemiología Psiquiátrica
- Gestión Psiquiátrica
- Psicodiagnóstico
- Investigación
- Genética
- Prevención
- Psiquiatría Transcultural, etc.

## PROGRAMA DE FORMACIÓN TEÓRICA

La formación teórica de la especialidad se organiza en torno a lecturas, seminarios, grupos, sesiones clínicas y talleres que se organizan un día a la semana en jornada completa, como puede verse en la programación del año 2017-2018. Los residentes participan en al menos dos sesiones clínicas al mes (área y dispositivo) una revisión bibliográfica al mes (en la programación, taller específico MIR) y al menos un proyecto de investigación a lo largo de la residencia.

	06/sep	13/sep	20/sep	27/sep	
8:30 - 09:00	Seminario conjunto	Taller específico MIR	Taller específico EIR	Sesión de área	
9:00 - 09:30	Apego y Mentalización. Josefina Mas	Taller específico EIR	Taller específico Pir: Ana Hernanz	Comisión de docencia	
9:30 - 10:00	Seminario conjunto: Apego y Mentalización. Josefina Mas	Lectura de clásicos Winnicott: Realidad y Juego. Agus, Gina, Tania y Lorena. Ana Moreno	Asamblea	Supervisión Proceso. Maria Dieguez	
10:00 - 10:30	Taller. S Ruiz Murugarran	HH.EE. A. Namdev	Supervisión de grupos	Supervisión mentalización: Josefina Mas	
10:30 - 11:00	Recursos bibliograficos. Rosa Trueba	Supervisión proceso: Ana Hernanz	Supervisión de grupos	Seminario conjunto: Psicopatología de la psicosis. Fernando Colina	
11:00 - 11:30		Supervisión proceso: Ana Moreno	Recursos bibliograficos. Rosa Trueba	Seminario conjunto: Psicopatología de la psicosis. Fernando Colina	
11:30 - 12:00				Formulación en Equipo	
12:00 - 12:30					
12:30 - 13:00					
13:00 - 13:30					
13:30 - 14:00					
14:00 - 14:30					
14:30 - 15:00					
	04/oct	11/oct	18/oct	25/oct	
8:30 - 09:00	Seminario 1º ciclo: Farmacología centrada en la persona Paco Glez Aguado	Taller específico MIR	Taller específico EIR	Sesión de área	
9:00 - 09:30	Seminario 2º ciclo: Salud Mental perinatal. Ángela de la Hoz	Taller específico EIR	Taller específico Pir: Ana Hernanz	Comisión de docencia	
9:30 - 10:00		Lectura de clásicos. Paul Watchel. La comunicación terapéutica: principios y práctica eficaz. Laura Er y Lourdes. Ana Moreno	Asamblea	Supervisión Proceso. Maria Dieguez	
10:00 - 10:30	Taller	HH.EE. A. Fernando Ripoll	Supervisión de grupos	Supervisión mentalización: Josefina Mas	
10:30 - 11:00	DART	Supervisión dinámica infantil: Cristina Pérez	Supervisión dinámica: Eloy Martin	Formulación en Equipo	
11:00 - 11:30					
11:30 - 12:00					
12:00 - 12:30					
12:30 - 13:00					
13:00 - 13:30					
13:30 - 14:00					
14:00 - 14:30					
14:30 - 15:00					
	01/nov	08/nov	15/nov	22/nov	29/nov
8:30 - 09:00	FESTIVO	Taller específico MIR	Taller específico EIR	Sesión de área	Seminario 1º ciclo: Psicopatología de la atención a la salud mental. Manuel Desviat
9:00 - 09:30		Taller específico EIR	Taller específico Pir: Ana Hernanz	Comisión de docencia	Seminario 2º ciclo: Patología específica. Equipo de infanto juvenil AGCPJM
9:30 - 10:00		Lectura de clásicos. La red social. Fronteras de la práctica sistémica - Carlos Szuki. Belén, Raquel, Ana G y Ana S.	Asamblea	Supervisión de grupos. Deborah	Supervisión de grupos. Fernando
10:00 - 10:30		HH.EE. A. Fernando	Supervisión de grupos. Deborah	Supervisión Proceso. Maria Dieguez	Supervisión mentalización: Josefina Mas
10:30 - 11:00		Supervisión infantil. Proceso. Maria Sanchez Pascual	Supervisión de grupos. Deborah	Formulación en Equipo	Taller
11:00 - 11:30		Supervisión proceso: AnaAyala			Taller
11:30 - 12:00					DART
12:00 - 12:30					
12:30 - 13:00					
13:00 - 13:30					
13:30 - 14:00					
14:00 - 14:30					
14:30 - 15:00					
	06/dic	13/dic	20/dic	27/dic	
8:30 - 09:00	FESTIVO	Taller específico MIR	Taller específico EIR	Sesión de área	
9:00 - 09:30		Taller específico EIR	Taller específico Pir: Ana Hernanz	Comisión de docencia	
9:30 - 10:00		Lectura de clásicos. DICIEMBRE: El placer de leer a Freud - Juan David Nasio. Ester, Sandra, Ana Pir y Katy	Asamblea	Supervisión de grupos. Deborah	
10:00 - 10:30		HH.EE. A. Fernando	Supervisión de grupos. Deborah	Supervisión de grupos. Alberto F Liria	
10:30 - 11:00		Supervisión Proceso. Alberto Fdz Liria		DART	
11:00 - 11:30		Supervisión infanto juvenil: Angeles Aiel			
11:30 - 12:00					
12:00 - 12:30					
12:30 - 13:00					
13:00 - 13:30					
13:30 - 14:00					
14:00 - 14:30					
14:30 - 15:00					
	03/ene	10/ene	17/ene	24/ene	31/ene
8:30 - 09:00	NAVIDAD	Taller específico MIR	Taller específico EIR	Sesión de área	Seminario 1º ciclo: modelo cognitivo conductual. Teresa Ruiz
9:00 - 09:30		Taller específico EIR	Taller específico Pir: Ana Hernanz	Comisión de docencia	Seminario 2º ciclo: Trabajo con las emociones. Alberto F Liria
9:30 - 10:00		Lectura de clásicos. ENERO: Esquizofrenia incipiente - Klaus Conrad. Jenny, Ana mir, Alberto, Maria S.	Asamblea	Supervisión de grupos. Deborah	Supervisión de grupos. Alberto F Liria
10:00 - 10:30		HH.EE. A. AFL +	Supervisión de grupos. Deborah	Supervisión Proceso. Maria Dieguez	Supervisión mentalización: Josefina Mas
10:30 - 11:00		Supervisión Proceso AFL	Supervisión infanto juvenil: Ángela de la Hoz	Formulación en Equipo	Taller
11:00 - 11:30					Taller
11:30 - 12:00					
12:00 - 12:30					
12:30 - 13:00					
13:00 - 13:30					
13:30 - 14:00					
14:00 - 14:30					
14:30 - 15:00					

	07/feb	14/feb	21/feb	28/feb
8:30 - 09:00	Seminario 1º ciclo: Modelo Sistemico (Mar García Pérez, Angeles Corral)	Taller específico MIR	Taller específico EIR	Sesión de área
9:00 - 09:30	Seminario 2º ciclo: Trabajo con narrativas de vergüenza. AFL	Taller específico EIR	Taller específico PIR: Ana Hernanz	Comisión de docencia
9:30 - 10:00		Lectura de clásicos. FEBRERO: Living with voices: 50 stories of recovery - Marius Romme, Patri y Natalia.		Asamblea
10:00 - 10:30				Supervisión de grupos. Deborah
10:30 - 11:00				Supervisión de grupos Alberto F Liria
11:00 - 11:30				Supervisión Proceso. Maria Dieguez
11:30 - 12:00	Taller	HH.EE A: AFL +	HH.EE B: Deborah +	Supervisión mentalización: Josefina Mas
12:00 - 12:30	Taller			Formulación en Equipo
12:30 - 13:00	DART	Supervisión Proceso AFL	Supervisión sistémica: Mar García Pérez	
13:00 - 13:30				
13:30 - 14:00				
14:00 - 14:30				
14:30 - 15:00				
	07/mar	14/mar	21/mar	28/mar
8:30 - 09:00	Seminario 1º ciclo: El proceso psicoterapéutico. AFL, M Dieguez	Taller específico MIR	Taller específico EIR	Sesión de área
9:00 - 09:30	Seminario 2º ciclo: Adicciones. Teresa Bolado	Taller específico EIR	Taller específico PIR: Ana Hernanz	Comisión de docencia
9:30 - 10:00		Lectura de clásicos. MARZO: Los arquetipos y el inconsciente colectivo - Jung, Leticia, Victor, Irene, Javier		Asamblea
10:00 - 10:30				Supervisión de grupos. Deborah
10:30 - 11:00				Supervisión de grupos Alberto F Liria
11:00 - 11:30				Supervisión Proceso. Maria Dieguez
11:30 - 12:00	Taller	HH.EE A: AFL +	HH.EE B: Deborah +	Supervisión mentalización: Josefina Mas
12:00 - 12:30	Taller			Formulación en Equipo
12:30 - 13:00	DART	Supervisión Proceso AFL	Supervisión sistémica: Mar García Pérez	
13:00 - 13:30				
13:30 - 14:00				
14:00 - 14:30				
14:30 - 15:00				
	04/abr	11/abr	18/abr	25/abr
8:30 - 09:00	Seminario 1º ciclo: El proceso psicoterapéutico. AFL, M Dieguez	Taller específico MIR	Taller específico EIR	Sesión de área
9:00 - 09:30	Seminario 2º ciclo: Adicciones. Teresa Bolado	Taller específico EIR	Taller específico PIR: Ana Hernanz	Comisión de docencia
9:30 - 10:00		Lectura de clásicos. ABRIL: El arte de amargarse la vida - Paul Waltzawick, Diego, Melissa, Carlos y Barbara		Asamblea
10:00 - 10:30				Supervisión de grupos. Deborah
10:30 - 11:00				Supervisión de grupos Alberto F Liria
11:00 - 11:30				Supervisión Proceso. Maria Dieguez
11:30 - 12:00	Taller	HH.EE A: AFL +	HH.EE B: Deborah +	Supervisión mentalización: Josefina Mas
12:00 - 12:30	Taller			Formulación en Equipo
12:30 - 13:00	DART	Supervisión Proceso AFL	Supervisión infantil juvenil: Angeles Asiel	
13:00 - 13:30				
13:30 - 14:00				
14:00 - 14:30				
14:30 - 15:00				
	02/may	09/may	26/may	30/may
8:30 - 09:00	Seminario 1º ciclo: Modelos enfermeros	Taller específico MIR	Taller específico EIR	Sesión de área
9:00 - 09:30	Seminario 2º ciclo: Psiconcología Ana Hernanz	Taller específico EIR	Taller específico PIR: Ana Hernanz	Comisión de docencia
9:30 - 10:00		Lectura de clásicos. MAYO: El arte de amar - Erich Fromm. Diana, Laura PIR, Nerea y Susana		Asamblea
10:00 - 10:30				Supervisión de grupos. Deborah
10:30 - 11:00				Supervisión de grupos Alberto F Liria
11:00 - 11:30				Supervisión Proceso. Maria Dieguez
11:30 - 12:00	Taller	HH.EE A: AFL +	HH.EE B: Deborah +	Supervisión mentalización: Josefina Mas
12:00 - 12:30	Taller			Formulación en Equipo
12:30 - 13:00	DART	Supervisión Proceso AFL	Infanto juvenil Maria Sanchez Pascual	
13:00 - 13:30				
13:30 - 14:00				
14:00 - 14:30				
14:30 - 15:00				
	06/jun	13/jun	20/jun	27/jun
8:30 - 09:00	Seminario 1º ciclo: TIP Maria Dieguez	Taller específico MIR	Taller específico EIR	Sesión de área
9:00 - 09:30	Seminario 2º ciclo: La urgencia Salva Ruiz Murugarren	Taller específico EIR	Taller específico PIR: Ana Hernanz	Comisión de docencia
9:30 - 10:00		Lectura de clásicos. JUNIO: El día que Nietzsche lloro - Yalom, Isa, Elena Antohano		Asamblea
10:00 - 10:30				Supervisión de grupos. Deborah
10:30 - 11:00				Supervisión de grupos Alberto F Liria
11:00 - 11:30				Supervisión Proceso. Maria Dieguez
11:30 - 12:00	Taller	HH.EE A: AFL +	HH.EE B: Deborah +	Supervisión mentalización: Josefina Mas
12:00 - 12:30	Taller			Formulación en Equipo
12:30 - 13:00	DART	Supervisión Proceso AFL	Supervisión dinámica: Lail Jaén	
13:00 - 13:30				
13:30 - 14:00				
14:00 - 14:30				
14:30 - 15:00				