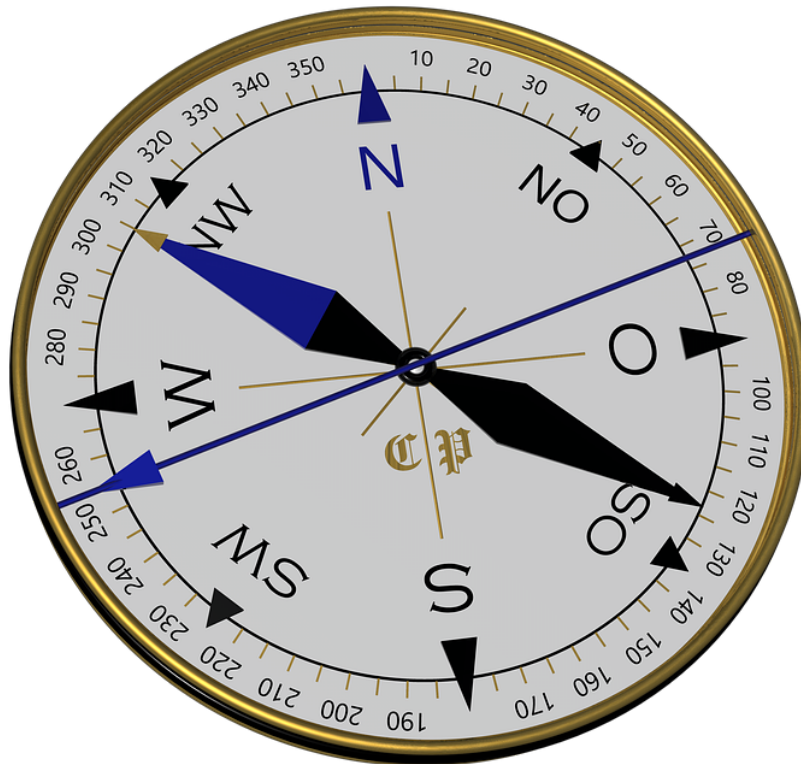


BIBLIOGRAFÍA BÁSICA PARA RESIDENTES DE SALUD MENTAL



Jesús Fernández Rozas y Raúl Cuesta Arenas

Coordinador "Cuadernos de Salud Mental del 12":
Dr. L. Santiago Vega González (santiago.vega@salud.madrid.org)

Área de Gestión Clínica de Psiquiatría y Salud Mental del Hospital Universitario 12 de Octubre
Madrid (España)

Web oficial: <http://www.madrid.org/hospital12deoctubre/psiquiatria>

Publicación sin fines comerciales: material de uso exclusivamente docente.

Advertencia: La medicina y la psicología clínica son áreas en constante evolución. A medida que las nuevas investigaciones y la experiencia clínica amplían nuestro conocimiento se requieren modificaciones en las indicaciones terapéuticas, en especial en lo que atañe a los tratamientos farmacológicos. Aunque los autores han revisado la última evidencia científica al respecto de los tratamientos que aquí se mencionan se recomienda al lector profano consultar con un especialista médico en lo referente a los tratamientos farmacológicos y al lector profesional de la medicina o psicología revisar las últimas guías clínicas y prospectos oficiales en relación con los tratamientos y, en especial, los fármacos aquí comentados. Esta recomendación cobra especial importancia con respecto a fármacos nuevos o de uso infrecuente.

Febrero 2023

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA PARA RESIDENTES DE SALUD MENTAL

Autores

Jesús Fernández Rozas

Psicólogo Clínico

Coordinador de la Unidad de Psicoterapia 2012-2022

AGC Psiquiatría y Salud Mental

Hospital Universitario 12 de Octubre (Madrid)

Raúl Cuesta Arenas

Psicólogo Clínico

INDICE

Introducción	7
1. Reseñas de libros sobre Psicoterapias	9
1.1 Habilidades y aspectos técnicos	10
1. The Great Psychotherapy Debate	
2. APA Dictionary of Psychology	
3. APA Handbook of Interpersonal Communication	
4. Mastering the Clinical Conversation	
5. Key Competencies in Brief Dynamic Psychotherapy	
6. Psicoterapia Breve	
7. Fundamentals of Motivational Interviewing	
8. Motivational Interviewing: A guide for Medical Trainees	
9. Motivational Interviewing in the Treatment of Anxiety	
10. The Oxford Handbook of Clinical Psychology	
11. Clinical Supervision in the Helping Professions	
12. Supervision Essentials for the Critical Events in Psychotherapy Supervision Model	
13. The Wiley Handbook of Clinical Supervision	
14. The beginning Psychotherapist's Companion	
15. Transformation in Psychotherapy	
16. The Therapeutic Alliance	
17. Formulation in Psychology and Psychotherapy	
18. Case Formulation with Children and Adolescents	
19. Psychiatric diagnosis revisited	
20. Depathologizing Psychopathology	
21. Psychopathology and Psychotherapy	
1.2 Psicoterapia en Salud Mental de Adultos	32
22. Addictions from an attachment perspective	
23. Attachment in adulthood: Structure, Dynamics and Change	
24. Attachments: Psychiatry, Psychotherapy and Psychoanalysis	
25. Rumination-focused cognitive-behavioral Therapy for depression	
26. Unified Protocol for Transdiagnostic Treatment of Emotional Disorders	
27. Applications of the UPT-T of Emotional Disorders	
28. Treatment plans and interventions for depression and anxiety disorders	
29. The Wiley Handbook of Anxiety disorders	
30. The Wiley Handbook of Social Anxiety disorders	
31. Handbook of PTSD: Science and Practice	
32. Cognitive Processing Therapy for PTSD: A comprehensive manual	
33. Coping with trauma-related dissociation	
34. Schema Therapy: A practitioner's Guide	

35. The Wiley-Blackwell Handbook of Schema Therapy
36. Treating Complex traumatic stress disorders
37. Adolescent Identity Treatment
38. Treating dissociative & Personality disorders
39. Psychodynamic Therapy for Personality Pathology
40. Psicoterapia centrada en la Transferencia aplicada al Trastorno Límite
41. Integrated Modular Treatment for Borderline Personality Disorder
42. DBT Skills Training Manual for Borderline Personality Disorders
43. Borderline Personality Disorders: The Nice Guide
44. Borderline Personality Disorder: An evidence-based guide
45. Mentalization-Based Treatment for Borderline Personality disorder
46. Mentalization-Based Treatment for Personality disorders
47. Integrated treatment for Personality Disorder: a modular approach
48. Handbook of Diagnosis and Treatment of DSM-5 Personality disorders
49. Acceptance & Commitment Therapy for Body Image Dissatisfaction
50. The Oxford Handbook of Eating Disorders
51. Treating self-Injury: A practical guide
52. Working in the Dark: Understanding the pre-suicide state of mind
53. The Oxford Handbook of Suicide and Self-Injury
54. Handbook of Psychodynamic approaches to Psychopathology
55. Brief dynamic interpersonal therapy
56. Cognitive-Behavioral group therapy
57. Origins and originality in family therapy and systemic practice

1.3 Psicoterapia en Salud Mental Infanto-Juvenil

69

58. Handbook of Attachment: Theory, Research and Clinical Applications
59. The Impacto of Attachment
60. Attachment-focused Trauma Treatment for children and adolescents...
61. La Teoría del Apego: un enfoque actual
62. Attachment & Family Therapy
63. Attachment, Intimacy, Autonomy: Using Attachment Theory in adult psychotherapy
64. Attachment Theory and Psychoanalysis
65. Attachment-Based Psychotherapy: Helping patients develop adaptative capacities
66. Dialogues with Children and Adolescents
67. CBT for Depression in Children and adolescents
68. Treating depressed and suicidal adolescents: a clinician's guide
69. Diagnostic and behavioral assessment in children and adolescents
70. The adolescent in family therapy
71. The Wiley Handbook of Developmental Psychopathology
72. Trauma-Focused CBT for Children and Adolescents
73. Handbook of Borderline Personality disorder in children and adolescents
74. Skills-based caring for a loved one with an eating disorder
75. ACT for adolescents

2. Reseñas de libros sobre Neuropsicología, Interconsulta y Medicina	88
76. Neuromodulation in Psychiatry	
77. Neurobiology of Mental Illness	
78. Neuroscience for Psychologists and other Mental Health professionals	
79. Neuroscience for the Mental Health Clinician	
80. Neuroscience of Psychological Therapies	
81. Cognitive Plasticity in Neurologic Disorders	
82. Depression in Neurologic Disorders	
83. NeuroTherapy and NeuroFeedback	
84. Introduction to NeuroPsychotherapy	
85. Your Child in the Hospital	
86. Communication in Oncology Palliative Care	
87. Medical Terminology: a living language	
88. Chronic Medical Conditions	
89. Cardiovascular Diseases and Depression	
3. Reseñas de libros sobre Trastorno Mental Grave	103
90. The Spectrum of Psychotic Disorders	
91. The Diagnosis of Psychosis.	
92. Modeling the Psychopathological dimensions of Schizophrenia	
93. Handbook of Schizophrenia Spectrum disorders	
94. Clinical Handbook of Schizophrenia	
95. Innovations in Psychosocial interventions for Psychosis	
96. Handbook of Bipolar Disorder	
97. Practical Guides in Psychiatry: Mood disorders	
4. Reseñas de libros sobre Investigación	112
98. Statistics in Psychology with SPSS	
99. Understanding Statistics in Psychology with SPSS	
100. Research Methods in Psychology	
101. Qualitative research methods in Psychology	
5. Bibliografía	117

INTRODUCCIÓN

Ya son varios los Cuadernos de Salud Mental del 12 que han salido de la Unidad de Psicoterapia (UP) desde su creación. Presentamos en este Cuaderno una "Bibliografía Básica para Residentes de Salud Mental".

En el objetivo de la UP de formar a nuestros residentes de Psicología Clínica, Psiquiatría y Enfermería de Salud Mental, en los distintos modelos y abordajes psicoterapéuticos, con grado de conocimiento y competencia según su especialidad, hemos ido detectando la necesidad de contar con textos que permitan a nuestros residentes ampliar y profundizar sus conocimientos teóricos y técnicos sobre dichos modelos y enfoques.

Confiamos que esta selección sea útil a lo largo de toda la residencia. Las propuestas de intervención que presentamos cubren la mayoría de las situaciones clínicas con las que se encuentran en sus rotaciones.

Podemos preguntarnos por qué estos textos y no otros. Como toda selección, ésta es arbitraria pero no caprichosa. Hemos seleccionado estos libros bajo los siguientes criterios:

- *Amplitud teórica:* están representadas las orientaciones y propuestas de intervención más consensuadas en nuestro campo.
- *Representatividad:* Se optó por los autores más representativos de cada orientación o modelo.
- *Pertinencia:* se han priorizado textos que muestren en detalle intervenciones psicoterapéuticas.
- *Actualidad:* siendo este un criterio equívoco, se ha optado por las publicaciones más actuales, la mayoría no traducidas.

Pensamos que, en nuestro trabajo, la mayor motivación para profundizar en un tema o para ampliar nuestra comprensión, no viene tanto de un interés intelectual como de la propia clínica, con su permanente exigencia de

comprensión y actuación adecuadas a la que nos somete. Es en ese momento cuando buscamos y logramos que un texto se convierta en necesario.

La lectura de artículos para cubrir el imperativo de conocer “el estado actual de la cuestión” no puede olvidar la tarea de ejercitarse en lecturas de profundidad como la que exigen los libros. Sigue presente la paradoja de que se necesitó un libro para poder leer artículos científicos, como el de Trisha Greenhalgh (“Cómo leer un artículo científico. Las bases de la medicina basada en la evidencia”).

Hemos agrupado los libros en cuatro secciones. La primera y más extensa, sobre Psicoterapia, habilidades terapéuticas, intervenciones en Adultos y en Infantojuvenil. La segunda, sobre Neurología, Interconsulta y Medicina. La tercera sobre Trastorno Mental Grave y una cuarta sobre aspectos básicos de Investigación.

Los libros están presentados en forma de ficha para facilitar visualmente su contenido. En cada ficha aparece la portada del libro; su identificación bibliográfica completa; una presentación de los autores; el índice de sus capítulos; y los principales aportes de la obra, así como varias etiquetas en color para ubicar su contenido.

Estos libros en formato digital están a disposición de nuestros residentes en la Unidad de Psicoterapia.

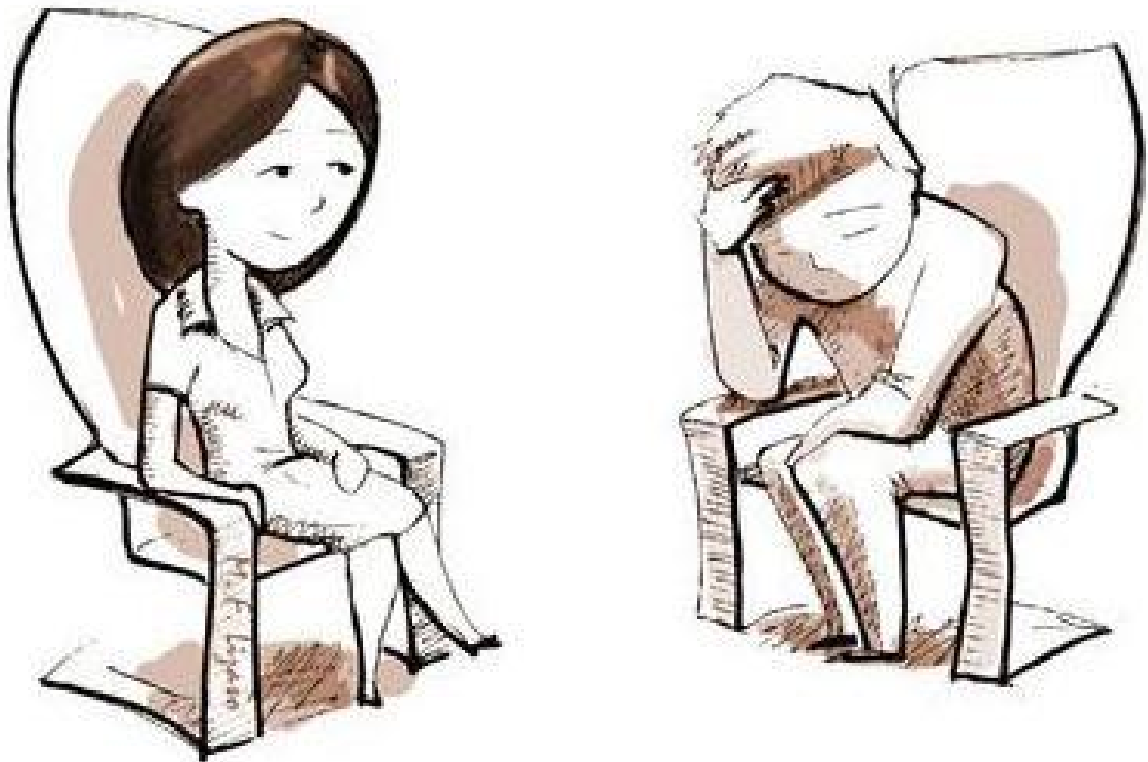
Raúl Cuesta, antiguo residente de nuestro Hospital, lector incansable y riguroso confeccionó estas fichas. Fue muy gratificante trabajar con él durante su residencia.

Jesús Fernández Rozas

Psicólogo Clínico

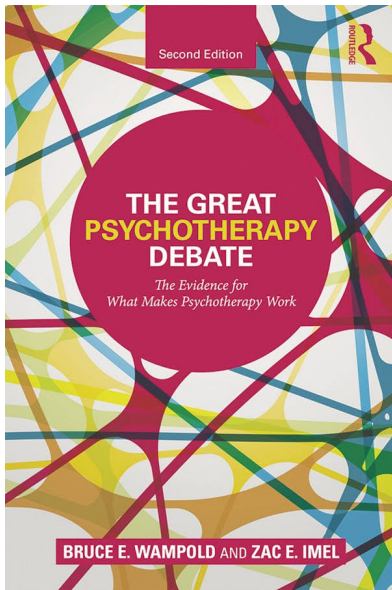
Coordinador de la Unidad de Psicoterapia 2012-2022

1. PSICOTERAPIA



1.1. Habilidades terapéuticas y aspectos técnicos





The Great Psychotherapy Debate. The evidence for what makes Psychotherapy work. Bruce E. Wampold & Zac E. Imel. 2015. Routledge. Taylor and Francis Group.

Bruce E. Wampold, PhD, ABPP, es profesor de Psicología y Counselling en la Universidad de Wisconsin-Madison y Director del Instituto de investigación en el Centro psiquiátrico Modum Bad en Vikersund, Noruega. **Zac E. Imel, PhD, PhD** es profesor adjunto del programa de Psicología y Counselling en el departamento de Psicología Educativa y profesor adjunto del Departamento de Psiquiatría en la Universidad de Utah.

MANUAL

META-PSI

TEÓRICO

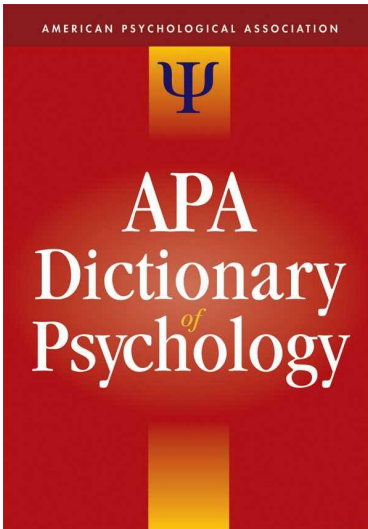
PSICOTERAPIA

Distribución por capítulos

1. Historia de la Medicina, Métodos y Psicoterapia: Progreso y omisión.
2. El Modelo Contextual: Psicoterapia como una práctica curativa establecida.
3. Modelo Contextual frente al Modelo Médico: elegir un programa de investigación progresiva.
4. Eficacia absoluta: los beneficios de la Psicoterapia establecida por metaanálisis.
5. Eficacia Relativa: El pájaro DODO aún está ahí.
6. Los efectos del terapeuta: un factor ignorado pero crítico.
7. Efectos generales: desafíos que persisten y evidencia anticipada adicional.
8. Efectos específicos: ¿Dónde están?
9. Más allá del debate: implicaciones de la síntesis investigadora para la teoría, políticas y práctica.

Principales aportes de la obra

- La segunda edición de esta guía de referencia en Psicoterapia ha sido actualizada para ampliar la presentación del Modelo Contextual, que se deriva de una comprensión científica de cómo los humanos se curan en un contexto social y explica los hallazgos de una amplia gama de estudios de psicoterapias.
- Este modelo contextual proporciona una **alternativa** convincente a la investigación tradicional en Psicoterapia, que tiende a centrarse en la identificación del tratamiento más efectivo para trastornos particulares a través del énfasis en los ingredientes específicos del tratamiento.
- La nueva edición también incluye una **historia** de prácticas de sanación, medicina y Psicoterapia, un examen de los efectos del terapeuta y una **revisión exhaustiva de la investigación** sobre los **factores comunes** como son la alianza, las expectativas y la empatía.
- “The Great Psychotherapy Debate es uno de los libros más importantes, si no el que más, publicados siempre sobre Psicoterapia. Es un **imprescindible de inicio a fin**” [Scott D. Miller, PhD, director del Centro Internacional para la Excelencia Clínica]
- “Este libro es un **esfuerzo encomiable** para explorar la **base empírica** que sustenta los **procesos de cambio en Psicoterapia**. Esta segunda edición es una expansión y una revisión bien escrita de su primera edición. La parte central del libro es el Modelo Contextual de Psicoterapia de los autores” [Stefan G. Hoffman & Joshua Curtiss, PsycCRITIQUES, 2015]



APA Dictionary of Psychology. 2nd Edition. Editor Gary R. VanderBos, Phd. 2015. American Psychological Association. Washington DC.

Gary R. VanderBos, PhD, es profesor emérito de Psicología en la Universidad de Bergen, Noruega y miembro de la junta y psicólogo clínico en el área de Washington D.C.

Ha sido escritor para la APA durante más de 30 años, además de escribir o editar 35 libros y numerosos artículos de revistas, sobre todo en las áreas de conocimiento de la Esquizofrenia y la Violencia.

Ha sido presidente de la división 12 de la APA (Sociedad de Psicología Clínica) y ha formado parte de la división 26 (Sociedad para la Historia de la Psicología).

DICCIONARIO BÁSICO DE PSICOLOGÍA

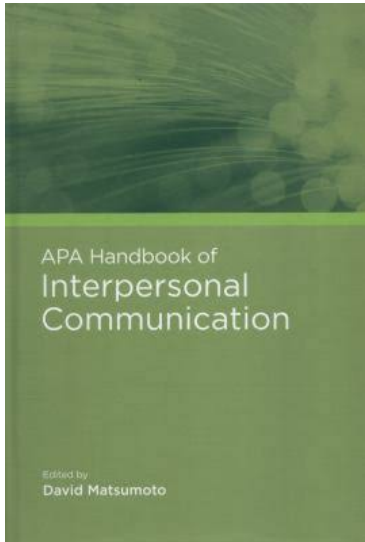
CONCEPTOS

Distribución por capítulos

1. Prefacio.
2. Equipo editorial.
3. Guía para el manejo del diccionario.
4. Guía para el formato del diccionario.
5. Diccionario de Psicología.

Principales aportes de la obra

- La Asociación Americana de Psicología se enorgullece de anunciar una valiosa adquisición para su plataforma de referencia, que representa una gran empresa académica y editorial.
- Con más de **26000 términos y definiciones**, el Diccionario abarca **todas las áreas de investigación y aplicación**, e incluye la cobertura de conceptos, procesos y terapias en todas las principales disciplinas de la Psicología.
- Su elaboración inicial llevó más de 10 años de trabajo de casi 100 académicos, investigadores y profesionales de la Psicología, algo que se ha ampliado en esta segunda edición.
- Esta segunda edición de este recurso de referencia histórico, está pensado no solo para psicólogos, clínicos, sino también para estudiantes y profesionales de profesiones afines de la salud mental, así como para todos los lectores interesados y ofrece información definitiva sobre el léxico del campo, incluyendo:
 - Casi 26,000 entradas que ofrecen definiciones claras y autoritativas: aproximadamente 1,000 más que la primera edición.
 - Cobertura balanceada de 90 subáreas, con contenido significativamente revisado y expandido especialmente en las áreas de neurociencia, psicofarmacología, psicología del desarrollo de la vida, estadística, diseño experimental y muchas más.
 - Miles de incisivos referencias cruzadas que profundizan la comprensión del usuario de temas relacionados.
 - Más de 400 **breves entradas biográficas** sobre figuras históricas en psicología y **otras áreas relacionadas**: cuatro veces más que la primera edición.
 - Una guía del diccionario y una **guía rápida** de formato que explican las características estilísticas y de formato
 - Tres anexos : Entradas Institucionales y Organizacionales; Entradas de instrumento de prueba y evaluación psicológica; Técnicas psicoterapéuticas, tratamientos biológicos y entradas relacionadas



APA Handbook of Interpersonal Communication. Edited by David Matsumoto. 2010. American Association of Psychology (APA). Washington D.C.

David Matsumoto, PhD, es un autor y psicólogo internacionalmente aclamado. Recibió su graduado de la Universidad de Michigan en 1981, con **excelencia. Doctorado** en Psicología por la Universidad de Berkeley, California. Actualmente es profesor y director del Laboratorio de Investigación sobre Cultura y Emoción en la Universidad estatal de San Francisco, donde trabaja desde 1989. Estudió Cultura, emoción, interacción social y comunicación durante 25 años, habiendo escrito libros muy conocidos en este campo entre **otros méritos**.

MANUAL

RELACIONES

TEÓRICO

COMUNICACIÓN

Distribución por capítulos

I. Perspectivas teóricas:

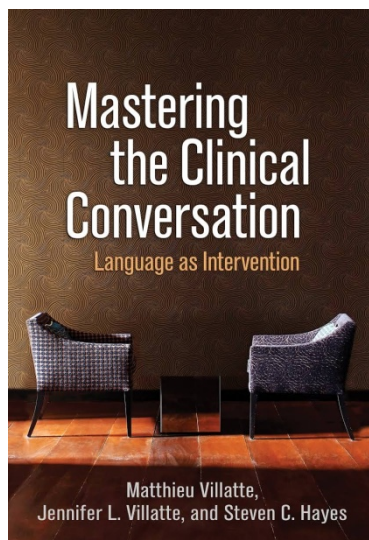
1. Psicología Social y Relaciones personales: acomodación e influencia relacional a través del tiempo y contextos.
2. Cara-a-Cara: Comunicación y lenguaje corporal.
3. Comunicación Interpersonal intermediada técnicamente.
4. Sintiendo el espacio: Comunicación Interpersonal y Semiótica espacial.
5. Trabajo Relacional, Educación y Construcción de la Identidad.
6. Humor, Bromas e Ironía frente a la Burla, rumor y humor negro.
7. Elogiando y culpando, aplausos, desprecios y solidaridad. Posicionamiento en la audiencia y la evaluación de la lingüística.

II. Comunicación Interpersonal aplicada:

8. Comunicación diaria y socialización.
9. Counselling, Diagnóstico y Terapia.
10. Juventud, Discurso y Manejo Interpersonal.
11. Lenguaje y habilidades discursivas de personas ancianas.
12. Competencias comunicativas no-verbales.
13. Competencias en otros medios.

Principales aportes de la obra

- Cuando usamos el **lenguaje para interactuar** entre nosotros, nos involucramos en un **proceso continuo y dinámico de intercambio**. Esto lo convierte en un área fascinante para la investigación del comportamiento.
- Durante el toma y daca del discurso, los comunicadores intercambian hechos, ideas, puntos de vista, opiniones, emociones e intenciones de tal manera que mejoran o impiden las relaciones sociales; crear, mantener y adaptar identidades; y crear o resolver conflictos.
- En este manual, distinguidos contribuyentes aplican las perspectivas de **resolución de problemas de la lingüística aplicada** para responder algunas preguntas fundamentales: ¿Cómo se manifiestan nuestras relaciones interpersonales en el lenguaje? ¿Cuál es el papel del lenguaje en el desarrollo y mantenimiento de las relaciones a través de la comunicación interpersonal?
- En la **comunicación interpersonal**, ¿qué tipo de **estrategias** utilizamos para resolverlas? ¿Cómo interactúa la comunicación lingüística interpersonal con otros modos semióticos?
- El volumen **se divide en dos partes** que examinan tanto los temas teóricos como los aplicados.
- En este manual, los colaboradores evalúan críticamente la relevancia de la lingüística aplicada no solo para entender sino también para resolver problemas cotidianos relacionados con el lenguaje.



Mastering the Clinical Conversation. Language as Intervention. Edited by Matthieu Villatte, Jennifer L. Villatte & Steven C. Hayes. 2016. The Guilford Press.

Matthieu Villatte, PhD, es formador clínico e investigador en el Instituto de Práctica Basada en la Evidencia de Seattle. **Jennifer L. Villatte, PhD**, es psicóloga clínica comprometida con el avance de la igualdad en la salud a través de la Ciencia Conductual Contextual. Profesora de Psiquiatría y Ciencias Conductuales en la Universidad de Washington entre otros méritos.

Steven C. Hayes, PhD, es el profesor Fundador del Departamento de Psicología en la Universidad de Nevada, Reno. Ha sido presidente de múltiples organizaciones profesionales y científicas. Premiado con el “Award for Impact of Science on Application”.

MANUAL

RELACIONES

TEÓRICO

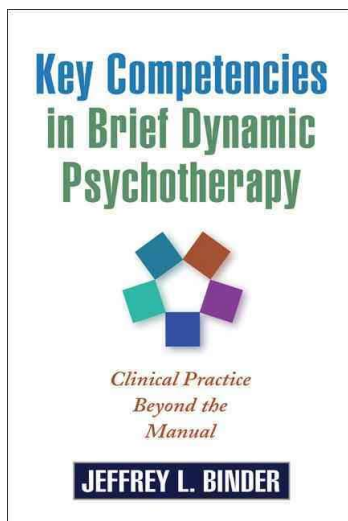
COMUNICACIÓN

Distribución por capítulos

1. El poder del lenguaje.
2. Lenguaje y Psicopatología.
3. Herramientas simbólicas de cambio.
4. Evaluación psicológica.
5. Activando y dibujando el cambio conductual.
6. Construyendo un Sentido del Self flexible.
7. Cuidando el significado y la motivación.
8. Construyendo y devolviendo metáforas experienciales.
9. Enseñando habilidades experienciales a lo largo de la formación práctica.
10. Empoderando la relación terapéutica.
11. Epílogo.
12. Anexos.

Principales aportes de la obra

- Este convincente libro proporciona a los psicoterapeutas **estrategias basadas en la evidencia** para aprovechar el **poder del lenguaje** para liberar a los clientes de los patrones que limitan la vida y promover el florecimiento psicológico.
- Fundamentado en la **Teoría de marco relacional (RFT)**, el volumen comparte formas innovadoras para mejorar la evaluación y la intervención utilizando tipos específicos de conversaciones clínicas.
- Se demuestran las **técnicas para activar y moldear el cambio de comportamiento, construir un sentido flexible de sí mismo, fomentar el significado y la motivación, crear poderosas metáforas experienciales y fortalecer la relación terapéutica**.
- Algunas de las ayudas que aporta se refleja en que incluye más de **80 viñetas clínicas** con comentarios de los autores, más una "Guía rápida para usar RFT en psicoterapia" llena de **ejemplos de frases y preguntas** para hacer.
- *“En este notable libro, Villatte, Villatte y Hayes dan vida a las formas en que el lenguaje y el uso de símbolos estructuran nuestra experiencia. Exploran cómo el lenguaje da forma a la relación y el proceso terapéutico, así como el sufrimiento de los clientes, y cómo puede ser un vehículo para encender el cambio. Una piedra angular de este enfoque es RFT, maravillosamente articulada y descrita aquí. Las viñetas inteligentes e iluminadoras se rocían por todas partes. Este libro es un tesoro de sabiduría clínica con respecto al papel del cuestionamiento, el diálogo, la reflexión y el desafío en el contexto de la terapia. Es un regalo para todos los psicoterapeutas”.* [Paul Gilbert, PhD, FBPsS, OBE, Jefe, Unidad de Investigación de Salud Mental, Universidad de Derby, Reino Unido]



Key competences in Brief Dynamic Psychotherapy. Clinical Practice beyond the Manual. Edited by Jeffrey L. Binder. 2004. The Guilford Press.

Jeffrey L. Binder, PhD, es profesor y jefe de Departamento de Psicología Clínica en la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad de Argosy, Atlanta. Previamente fue profesor investigador en Psicología y Psicología Clínica y Psiquiatría en la Universidad Vanderbilt de Nashville, Tennessee. Ha sido profesor de Psiquiatría en la Universidad de Virginia, Charlottesville y en la Universidad Ann Arbor de Michigan. Fue director de una clínica de salud mental para pacientes hospitalizados donde además ostentaba un rol clínico.

MANUAL

CASOS

TEÓRICO

TÉCNICA

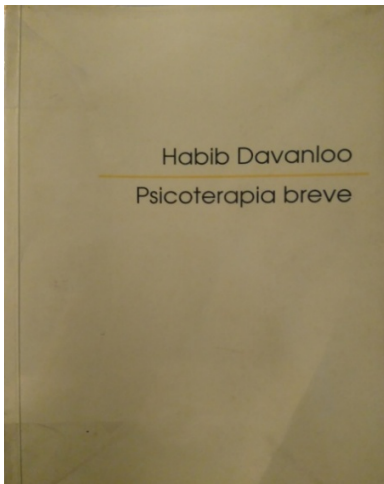
COMPETENCIAS
BÁSICAS

Distribución por capítulos

1. La Clave para una buena Psicoterapia.
2. Competencia 1: El uso de Modelos teóricos de Personalidad, Psicopatología y Procesos terapéuticos para guiar la Psicoterapia.
3. Competencia 2: Formulación del problema y planificación del tratamiento.
4. Competencia 3: Rastreado el problema que es el foco de la terapia.
5. Competencia 4: Planeando qué hacer y llevarlo a cabo: la cuestión terapéutica.
6. Competencia 5: Planeando qué hacer y llevarlo a cabo: Implementando el cambio.
7. Competencia 6: Manejo de la relación terapéutica.
8. Terminación.
9. Formación.
10. Epílogo.

Principales aportes de la obra

- Este libro identifica las **competencias básicas** compartidas por terapeutas expertos y ayuda a los profesionales, especialmente a aquellos que practican una terapia breve dinámica / interpersonal, a desarrollarlos y aplicarlos en su propio trabajo.
- En lugar de ser un libro de recetas de técnicas particulares, el libro describe ampliamente los **procesos mentales de los terapeutas** y las acciones de momento a momento mientras se involucran en una investigación terapéutica efectiva e improvisan para ayudar a los pacientes a lograr sus objetivos.
- El autor integra las literaturas de psicoterapia y ciencias cognitivas para proporcionar una comprensión única de la experiencia del terapeuta.
- Con **numerosos ejemplos ilustrativos**, el libro ofrece nuevas perspectivas sobre cómo el aprendizaje y las habilidades interpersonales se pueden mejorar tanto para el terapeuta como para el cliente.
- *“Una contribución excelente e innovadora a la literatura sobre psicoterapia dinámica de duración limitada, y una que está destinada a convertirse en un clásico. En el núcleo de este volumen está la afirmación de que **la experiencia terapéutica consiste en la capacidad de improvisar y responder espontánea y flexiblemente a las demandas del contexto específico**, y Binder hace un trabajo brillante deletreando lo que él llama 'competencias centrales', o el habilidades genéricas de rendimiento poseídas por terapeutas expertos. En el proceso, también realiza un servicio importante al **actualizar el enfoque de tiempo limitado que desarrolló con Hans Strupp**, aprovechando tanto los desarrollos en la teoría psicoanalítica contemporánea como los hallazgos importantes que emergen de la investigación en psicoterapia. **La escritura es lúcida y magistral y el pensamiento es experimentado y clínicamente maduro**. Este libro será de interés para un gran número de lectores, y será un valioso texto para cursos de posgrado en terapia dinámica breve o habilidades clínicas básicas.”* [Jeremy D. Safran, PhD, Departamento de Psicología, New School University]



Psicoterapia breve. Habib Davanloo.1992. Ediciones Dorsi.

Habib Davanloo (1927) es profesor emérito de psiquiatría de la Universidad McGill (Montreal, Canadá). Es reconocido por sus contribuciones a la teoría de la comunicación, a la práctica de la Terapia Breve y en áreas de la cibernética aplicada a la interacción humana y teoría constructivista. Pionero en estudios sobre terapia familiar, teoría de sistemas.

MANUAL

CASOS

TEÓRICO

ADULTOS

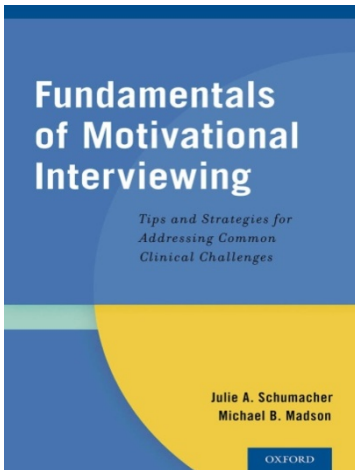
PSICODINÁMICO

Distribución por capítulos

0. Prólogo de Alberto Fdez. Liria.
1. La psicoterapia dinámica intensiva breve (PDIB) con pacientes con fuerte resistencia:
 - a. cómo manejar la resistencia.
 - b. El transcurso de una entrevista tras el desbloqueo inicial.
2. La PDIB con pacientes deprimidos:
 - a. Cómo reestructurar las defensas regresivas del ego.
 - b. El camino regio hacia el inconsciente dinámico.
3. Técnica del desbloqueo del inconsciente.
 - a. Desbloqueo parcial.
4. Manifestaciones clínicas de la patología del superego
 - a. Resistencia del superego y liberación del ego paralizado.
5. La secuencia dinámica central y la terapia de prueba exhaustiva
 - a. Desbloqueo completo
 - b. Transcurrir de una terapia tras desbloqueo inicial.
6. Desbloqueo del inconsciente en pacientes con trastornos funcionales.
 - a. Reestructuración de las defensas del ego.
 - b. Visión directa del inconsciente dinámico.

Principales aportes de la obra

- Davanloo representa una verdadera revolución en el campo de las psicoterapias de base psicoanalítica.
- En palabras de David H. Malan: “Freud descubrió el inconsciente, Davanloo ha descubierto cómo utilizarlo terapéuticamente”.
- En el presente libro, Davanloo desarrolla técnicas para atender con éxito a pacientes que otras estrategias psicoanalíticas hubieran considerado inabordables.
- La idea central y el objetivo es desbloquear el inconsciente del paciente que funciona de forma rígida.
- El método de Davanloo se aplica en una **Secuencia Dinámica Central**:
 - **Indagación**: explora la dificultad del paciente.
 - **Presión leve hacia la resistencia**: aparecen defensas
 - **Clarificación una por una de resistencias y presión continuada**.
 - **Resistencia en la transferencia**: clarificar y atacar la resistencia en la transferencia.
 - **Crisis intrapsíquica**.
 - **Análisis sistemático de la transferencia**: explicación de triángulos e interpretaciones.
 - **Exploración más profunda** de la historia del desarrollo.
 - Fase de **acceso directo al inconsciente** una vez ha sido accedido.
- El cambio más importante de la terapia viene de la mano de pasar del por qué al cómo.
- Este libro supone, en definitiva, un desafío a la manera de posicionarse del paciente y de “actuarlo” también en la terapia.



Fundamentals of Motivational Interviewing. Tips and Strategies for Addressing Common Clinical Challenges. Edited by Julie A. Schumacher & Michael B. Madson. 2015. Oxford University Press.

Julie A. Schumacher, PhD, es profesora y vice-presidenta para la Educación Profesional y el Desarrollo en el departamento de Psiquiatría de la Escuela de Medicina de la Universidad de Mississippi. Directora del Consorcio de Entrenamiento en Psicología de Mississippi.

Michael B. Madson, PhD, es profesor en Psicología de la Universidad del Sur de Mississippi. Está involucrado activamente en la formación, la supervisión y la investigación en Entrevista Motivacional.

MANUAL

TEÓRICO

CASOS

TÉCNICA

ENTREVISTA
MOTIVACIONAL

Distribución por capítulos

I. Visión global de la Entrevista Motivacional:

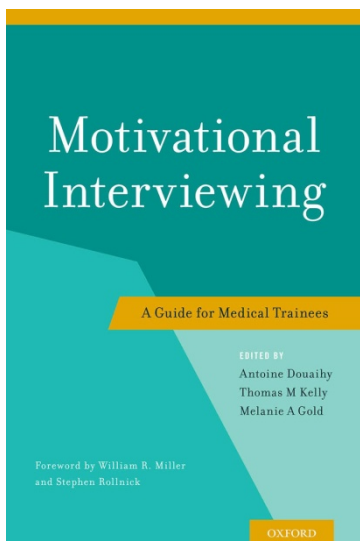
1. Introducción.
2. Conceptos fundamentales y habilidades.
3. Los 4 procesos de la Entrevista Motivacional.

II. Entrevista Motivacional con objetivos clínicos:

4. Baja preparación para el cambio:
 - a. Ausencias.
 - b. Falta de adherencia.
 - c. Implicados en procesos legales.
5. Pérdida del tiempo:
 - a. Progreso lento.
 - b. Caídas y recaídas.
 - c. Cubrir expectativas ambiciosas.
6. Síntomas psiquiátricos y trastornos:
 - a. Depresión.
 - b. Ansiedad y trastornos relacionados con el trauma y los síntomas obsesivos-compulsivos.
 - c. Síntomas psicóticos.
7. Trabajando con diversos individuos:
 - a. Padres.
 - b. Grupos.
8. Desafíos en el aprendizaje del uso y la implementación de la Entrevista Motivacional:
 - a. Clientes que nos frustran.
 - b. El cliente al que le gustamos.
9. Conclusión.

Principales aportes de la obra

- Esta guía proporciona una **guía sencilla**, de uso común y fácil que recoge los **conceptos** y **fundamentos** de la Entrevista Motivacional.
- **Los desafíos clínicos** que se abordan son omnipresentes en todas las profesiones de ayuda.
- Este libro es único en su enfoque porque brinda una **orientación práctica** sobre qué hacer cuando se enfrenta con cada desafío.
- Basándose en los muchos años de experiencia de los autores, proporciona **capacitación y supervisión** en Entrevista Motivacional y además, responde a una de las preguntas más frecuentes por aquellos que se forman en esta herramienta: “¿Cómo puedo usar la Entrevista Motivacional para abordar los diferentes desafíos clínicos?”.
- “Este libro ha sido escrito para el clínico, y refleja una **integración impresionante de experiencia clínica y evidencia** de apoyo para mejorar la motivación del cliente para el cambio. Es de particular importancia el hecho de que los autores están muy en contacto con la realidad clínica y ofrecen pautas invaluable para superar los problemas de motivación que pueden interferir con el cambio terapéutico”. [Marvin R. Goldfried, PhD, Profesor Emérito de Psicología, Universidad de Stony Brook. Expresidente de la Sociedad para la Exploración de la Integración en Psicoterapia (SEPI)]
- “Madson y Schumacher enfocan más allá del aprendizaje de aplicar la Entrevista Motivacional, abordando los desafíos reales que los clínicos se encuentran al afrontar el trabajo clínico”. [Claire Lane, PhD, ClinPsyD, Psicóloga Clínica, especialista en el Servicio de Manejo de Peso, Gloucestershire Hospitals NHS Foundation Trust, UK. Terapeuta familiar en Worcestershire, UK]



Motivational Interviewing: A guide for Medical Trainees. Edited by Antoine Douaihy, Thomas M. Kelly & Melanie A. Gold. 2014. Oxford University Press.

Antoine Douaihy, PhD, es miembro del Western Psychiatric Institute and Clinic. Miembro del Servicio Médico de Adicciones de la Universidad de Pittsburgh, Medical Center, Pittsburgh, Pennsylvania.

Thomas M. Kelly, PhD, es miembro del Western Psychiatric Institute and Clinic y del Adolescent Substance Abuse Program del Servicio Médico de Adicciones de la Universidad de Pittsburgh, Pennsylvania.

Melanie A. Gold, PhD, es miembro de la División de Medicina del Adolescente, en la Universidad de Pittsburgh, Pennsylvania.

MANUAL

TEÓRICO

CASOS

TÉCNICA

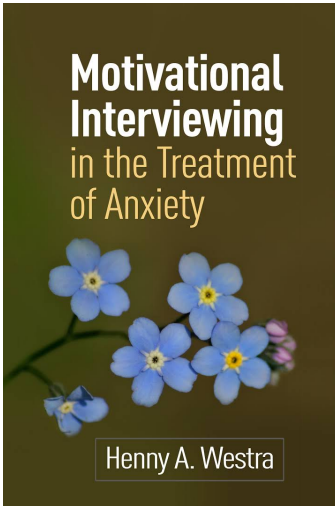
ENTREVISTA
MOTIVACIONAL

Distribución por capítulos

1. ¿Por qué incluir la Entrevista Motivacional en la formación médica?
2. Un vistazo a la Entrevista Motivacional.
3. Espíritu y procesos de la Entrevista motivacional.
4. Construyendo una caja de herramientas.
5. La Entrevista Motivacional en la práctica.
6. Ambivalencia y discordia.
7. Dar un paso adelante: de la charla sostenedora hacia el discurso orientado al cambio y hacia evocar planes.
8. Entrevista Motivacional en encuentros desafiantes.
9. Intervenciones breves.
10. Entrevista Motivacional en Atención Primaria.
11. Entrevista Motivacional en un encuadre pediátrico.
12. Entrevista Motivacional en un encuadre de Familia.
13. Poblaciones especiales y encuadres.
14. Integrando la Entrevista Motivacional con el uso de Comunicación electrónica.
15. Aprendiendo y experimentando la Entrevista Motivacional.
16. Direcciones futuras de la Entrevista Motivacional en la formación médica.
17. Apéndice 1: Guía rápida para la EM.
18. Apéndice 2: Video Clips de Encuentros clínicos.

Principales aportes de la obra

- Esta guía está avalada por William R. Miller y Stephen Rollnick.
- Este puede ser el libro más importante que pueda adquirirse en la formación médica. **Las rotaciones vienen y van**, los exámenes aparecen y desaparecen, pero independientemente de la especialidad, **el cuidado del paciente debería ser siempre el centro de la práctica asistencial.**
- No es exagerado decir que la Entrevista Motivacional ha transformado la forma en que los médicos se relacionan con los pacientes, las familias y los colegas por igual.
- La Entrevista Motivacional es una de las herramientas más poderosas disponibles para **promover el cambio** de comportamiento en los pacientes.
- En una era de enfermedades crónicas (diabetes, hipertensión, enfermedad cardíaca, obesidad, etc....) el cambio de comportamiento ya no se limita al uso de sustancias o al campo de la psiquiatría; las elecciones y conductas desadaptativas que impactan negativamente en la salud son evidentes.
- Hay una explosión de proyectos de investigación que usan la Entrevista Motivacional o adaptaciones de ella en el campo de la Medicina de la Salud Conductual durante la última década.
- Las hospitalizaciones no pueden hacer que las personas cambien. Es maravilloso que un enfoque de cambio de comportamiento basado en la evidencia pueda ayudar a las personas a cambiar la evolución de sus enfermedades y por ende, el curso de sus vidas.
- Este enfoque terapéutico no es una forma de Psicoterapia. La Entrevista motivacional se integra fácilmente en las consultas regulares y proporciona un enfoque eficaz y eficiente para encuentros clínicos con pacientes.
- Este libro está respaldado por los pioneros de la Entrevista Motivacional: William R. Miller y Stephen Rollnick.



Motivational Interviewing in the Treatment of Anxiety. Edited by Henny A. Westra. 2012. The Guilford Press.

Henny A. Westra, PhD, es profesora de Psicología en la Universidad de Toronto, Ontario, Canadá. Tiene una extensísima experiencia investigadora y clínica. Ha trabajado en la primera línea clínica, como directora clínica, profesora y formadora.

La investigación que lleva a cabo sobre motivación y procesos interpersonales en Psicoterapia ha sido apoyada por el Instituto Nacional de Salud Mental y por el Instituto Canadiense de Investigación en Salud.

MANUAL

TEÓRICO

CASOS

TÉCNICA

ENTREVISTA
MOTIVACIONAL

Distribución por capítulos

I. Integración de la Entrevista Motivacional en el tratamiento de la ansiedad y problemas asociados:

1. ¿Dónde y Por qué encaja la Entrevista Motivacional?
2. El espíritu de la Entrevista Motivacional.

II. Práctica y AT:

3. Observando la resistencia.
4. Sobre la preparación.

III. Entendiendo la ambivalencia:

5. Introducción al trabajo con la ambivalencia.
6. Entendiendo y re-enmarcando la resistencia al cambio.
7. Evocando y elaborando el discurso del cambio.
8. Desarrollando la discrepancia.

IV. Extendiendo la Entrevista Motivacional en la fase de Acción:

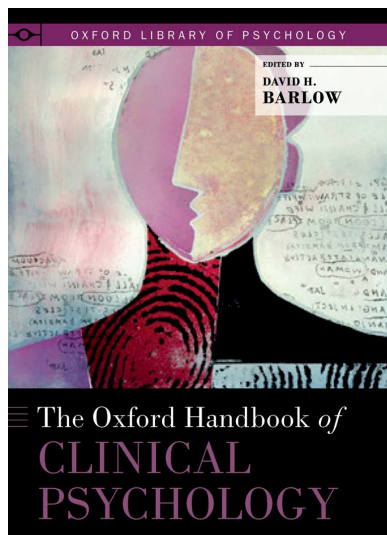
9. Evocando y elaborando la experiencia del cliente.
10. Compartiendo tu experiencia.
11. Escuchar reflexivamente.
12. Enlazar la resistencia.

V. Integrar todos los conceptos:

13. Integrando un caso completo.

Principales aportes de la obra

- Muchas personas con trastornos de ansiedad luchan contra los sentimientos conflictivos respecto al avance en el cambio en la terapia.
- Puede ser difícil y exigente **romper patrones familiares**, incluso aquellos que **causan gran sufrimiento**.
- Este sabio libro, con un **enfoque práctico** detalla estrategias efectivas para mejorar la participación del cliente en la terapia **enfocada en la ansiedad**.
- Henny A. Westra, experimentada clínica, muestra cómo tejer el espíritu y los métodos de la entrevista motivacional en la terapia cognitivo-conductual o en cualquier otro tipo de tratamiento o enfoque.
- Proporciona herramientas poderosas para ayudar a los clientes con trastornos de ansiedad a **resolver la ambivalencia** y **aumentar su motivación intrínseca** para el cambio.
- Westra explica los conceptos básicos de la Entrevista Motivacional y su relevancia para tratar la ansiedad y sus problemas asociados, especialmente la depresión.
- Se describen formas específicas de utilizar la Entrevista Motivacional como una intervención de pre-tratamiento o para integrarlo a lo largo del curso de la terapia, siempre que se produzcan **impasses motivacionales**.
- Se presentan **pautas paso a paso para evaluar** la disposición del cliente al cambio, evaluando la resistencia y la ambivalencia, evocando y provocando conversaciones orientadas al cambio y desarrollando discrepancias, invitando al cliente a explorar inconsistencias entre su comportamiento actual y sus valores.
- Se muestra cómo **integrar la Entrevista motivacional en la fase de acción del tratamiento** y cómo puede permitir al terapeuta mantener una postura más empática y flexible, así como fortalecer la colaboración.
- Escrito en un estilo accesible, el volumen está lleno de ejemplos concretos y diálogos de muestra.



The Oxford Handbook of Clinical Psychology. Edited by David H. Barlow & Peter Nathan. 2011. Oxford University Press.

David H. Barlow, PhD es profesor de Psicología y Psiquiatría en la Universidad de Boston, donde también es fundador y director emérito del Centro para los trastornos de ansiedad y relacionados.

95 autores han contribuido a desarrollar el contenido de este manual, entre los que destacan editores de otros manuales como Jacques P. Barber, Thomas H. Ollendick, Norman B. Epstein, Leslie S. Greenberg, Louis G. Castonguay, etc....

MANUAL

TERAPIA

ADULTOS

TEÓRICO

Distribución por capítulos

- I. **Revisión e introducción:**
 0. Previa de la Psicología Clínica. La odisea de los 40 años.
- II. **Historia, problemas profesionales y abordajes emergentes:**

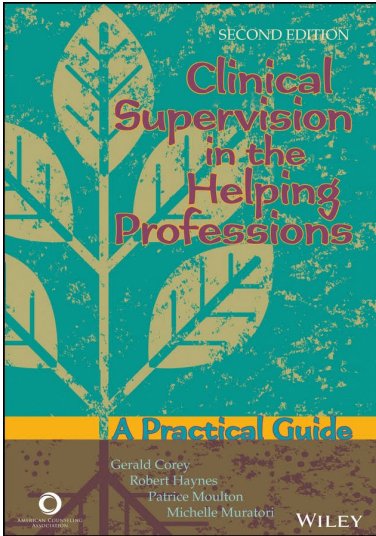
1-11: Historia, Aspectos emergentes para el futuro de la profesión, Métodos de investigación, Evaluación basada en la evidencia, escuelas de Psicoterapia, Entrenamiento y aspectos étnicos.
- III. **Concepción unitaria y transdiagnóstica y tratamientos para la Psicopatología y la Patopsicología:**

12-26: Entrevistas y Formulación de casos. Diagnóstico, dimensiones y DSM-5, El espectro ansioso-depresivo, el trastorno bipolar y el espectro bipolar, trastornos relacionados con el tr. Obsesivo-compulsivo, desórdenes físicos y somatoformes, trauma y disociación, trastornos de la alimentación, etc....
- IV. **Áreas de especialización y tendencias en la práctica:**

27-38: intervención en atención primaria, cambios de paradigma, intervención forense, neuropsicología clínica, etc....
- V. **Conclusiones y direcciones futuras:**

Principales aportes de la obra

- Desde la década de los 60 ha habido un crecimiento exponencial de la **Psicología Clínica**. Una gran proliferación de artículos ha continuado a lo largo del pasado y del inicio de este siglo, de manera que este campo puede definirse tanto por sus temas como por sus voces principales.
- Este manual **sintetiza** aquello que se ha escrito sobre Psicología Clínica desde finales de la década de 1960 en un único volumen.
- Está compuesto por artículos de los mejores académicos en Psicología Clínica y proporciona una **cobertura uniforme y autorizada de la investigación** , la **práctica** y los **factores de política** que se combinan para formar el panorama actual.
- Incorpora temas principales como capacitación, evaluación, diagnóstico e intervención.
- Además de esto, incluye valiosos artículos dedicados a temas nuevos y emergentes en el campo clínico, que incluyen reformas de la atención médica, factores culturales e innovaciones y desafíos tecnológicos.
- Cada artículo ofrece una revisión de la literatura y delinea tanto problemas actuales como posibles abordajes futuros desde la investigación.
- Este volumen extraordinario es una referencia ideal para lectores y formadores en clínica, investigación y encuadres educativos.
- Este manual aporta un total de 39 capítulos que recogen los principales temas en psicología clínica.



Clinical Supervision in the Helping Professions: A practical Guide. 2nd Edition. Edited by Gerald Corey, Robert Haynes, Patrice Moulton & Michelle Muratori. 2010. Wiley. American Counseling Association.

David Corey, PhD es profesor emérito de Servicios Humanos y Counselling en la Universidad Estatal de California, Fullerton. Doctorado en Counselling. Miembro de la junta directiva de la American Board of Professional Psychology. Galardonado con el “**Eminent Career Award**” de la ASGW en 2001 y con el “**Outstanding Professor of the Year Award**” de la Universidad Estatal de California.

Robert Haynes, PhD, es psicólogo clínico y productor de vídeos para Borderline Programs entre otros méritos.

Patrice Moulton, PhD, es profesora de Psicología en la Universidad Estatal Northwestern. Supervisora y terapeuta familiar entre otros méritos.

MANUAL

TERAPIA

TEÓRICO

CLÍNICA

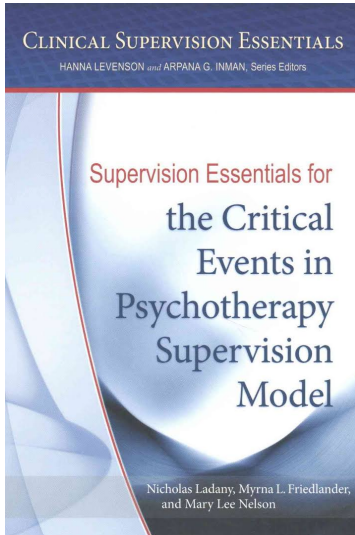
SUPERVISIÓN

Distribución por capítulos

1. Introducción a la Supervisión: definiciones, evolución, perspectivas y objetivos.
2. Roles y responsabilidades de los supervisores:
3. La relación supervisora: cuestiones personales e interpersonales. Claves. Facilitar el proceso, conflictos y preparación.
4. Modelos de supervisión: entender los modelos, desarrollar modelos, modelos basados en Psicoterapia, Modelos integrativos. El modelo propio.
5. Métodos de supervisión: formatos, métodos, qué cosas se dicen.
6. Convertirse en un supervisor multicultural competente: efectividad multicultural, diversidad y competencias.
7. Problemas éticos y relaciones múltiples en supervisión: cuestiones éticas, dificultades.
8. Problemas del manejo legal y del riesgo: cuestiones legales y manejo del riesgo.
9. Situaciones de manejo de crisis.
10. Evaluación en Supervisión.
11. Convertirse en un supervisor efectivo.

Principales aportes de la obra

- Esta guía para supervisores nuevos y no tan nuevos **enfatisa el logro de las habilidades necesarias** para **supervisar efectivamente** a los demás en una variedad de entornos.
- Los temas cubiertos incluyen **los roles y responsabilidades** de los supervisores, **la relación** de supervisión, **los modelos y los métodos de supervisión**, convertirse en un supervisor multiculturalmente competente, los **asuntos éticos** y legales en la supervisión, la **gestión de situaciones de crisis** y la evaluación en la supervisión.
- **Consejos** fáciles de usar, **ejemplos de casos**, formularios de muestra, preguntas para reflexionar y actividades grupales se incluyen a lo largo del texto, al igual que las aportaciones de especialistas desde la práctica y las perspectivas personales de los supervisores, haciendo de esto una herramienta de aprendizaje interactiva que seguro mantener a los lectores interesados e involucrados.
- “Atractivo, práctico y actualizado sobre la investigación actual y temas de vanguardia en supervisión, este libro combina contenido esencial con numerosas oportunidades para interactuar con el tema de una manera significativa.” [Mary Kate Reese, PhD, Universidad de Argosy, Atlanta]
- “Este libro orientado al profesional proporciona una visión general de los problemas importantes en la supervisión. Aunque es un libro de instrucciones, también alienta al lector a considerar sus propios puntos de vista, conciencia, habilidades, necesidades y desarrollo como supervisor”. [Janna L. Scarborough, PhD, Universidad Estatal del Este de Tennessee]



Supervision essentials for the critical events in Psychotherapy Supervision Model. Edited by Nicholas Ladany, Myrna L. Friedlander & Mary Lee Nelson. 2016. American Psychological Association. Washington D.C.

Nicholas Ladany, PhD es decano de la Escuela de Liderazgo y Ciencias de la Educación en la Universidad de San Diego.

Mirna L. Friedlander, PhD, es profesor en el Programa de Doctorado en Psicología y Counselling en la Universidad de Albany, New York, donde ha sido Director de Formación durante 17 años.

Mary Lee Nelson, PhD, es actualmente profesora adjunta en la Universidad de Missouri, St. Louis, donde imparte clases de Supervisión, Teoría, Investigación y Práctica.

MANUAL

TERAPIA

TEÓRICO

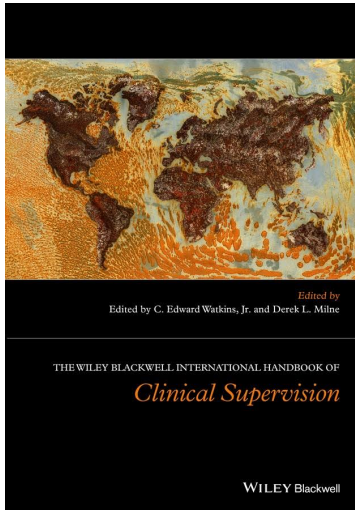
CLÍNICA

Distribución por capítulos

1. Visión general del Modelo de eventos críticos.
2. Ambigüedad y conflicto en la relación supervisora. La cuestión de los roles.
3. Manejando dificultades en las habilidades, déficits y preocupaciones por las competencias.
4. Trabajando a través de procesos paralelos y atender a lo multicultural.
5. Usar el Modelo de Eventos Críticos en la práctica y la Formación.
6. Lecturas recomendadas.

Principales aportes de la obra

- Para muchos terapeutas, el conflicto con sus clientes, ya sea abierto o sutil, puede ser un impedimento frustrante para el cambio. Lo mismo es cierto para los supervisores clínicos, quienes deben hacer **malabarismos con las relaciones de los aprendices** con sus clientes junto con las **interacciones complejas** y frecuentemente cargadas que tienen lugar durante la hora de supervisión.
- El **Modelo de Eventos Críticos de Supervisión de la Psicoterapia** es un plan para ayudar a los supervisores a navegar por los dilemas y conflictos más desafiantes que surgen en el proceso de supervisión.
- Estos incluyen **abordar los déficits de habilidades** y las **preocupaciones de competencia**, trabajando a través de **conflictos de roles** y etnicidad y malentendidos relacionados con el género.
- Debido a que estos dilemas interpersonales pueden ser tan desafiantes, a menudo representan una oportunidad de oro para el progreso real, en psicoterapia y supervisión por igual.
- Con la ayuda de **ejemplos de casos detallados y convincentes**, los autores presentan un modelo de proceso que ofrece estrategias específicas, como exploración de sentimientos, enfoque en la autoeficacia y atención a procesos paralelos, que en conjunto permiten a los supervisores y aprendices resolver con éxito el problema a la mano y lograr un éxito duradero.
- Este texto teóricamente fundamentado es apropiado para supervisores y aprendices de todas las orientaciones teóricas.



The Wiley Blackwell International Handbook of Clinical Supervision. Edited by C. Edward Watkins, Jr & Derek L. Milne. 2014. Wiley Blackwell.

C. Edward Watkins, Jr, PhD es profesor de Psicología en la Universidad de North Texas, USA. Es editor y coautor de diversos libros sobre supervisión y teoría psicoterapéutica. Miembro de la división 29 (Psicoterapia) y 17 (Counselling) de la APA.

Derek L. Milne, PhD, es exdirector del Programa de Doctorado en Psicología Clínica en la Universidad de Newcastle, Inglaterra. Ha participado en supervisión durante más de 30 años, tanto como investigador como supervisor. Autor de muchos libros sobre supervisión, psicoterapia e investigación de evidencias.

MANUAL

TERAPIA

TEÓRICO

CLÍNICA

SUPERVISIÓN

Distribución por capítulos

I. Fundamentos conceptuales y de investigación:

1-5: Definir y entender la Supervisión. El componente clínico. Aproximación a la supervisión basada en la evidencia. Tendencias actuales en supervisión. Entender cómo funciona y qué consigue.

II. Evaluación y planes de tratamiento:

6-10: Ética internacional: principios, prácticas, direcciones. Cambio organizacional en la supervisión. Educar a supervisores. Uso de la Tecnología. El componente cultural y diversidad.

III. Habilidades nucleares en supervisión:

11-15: construir y sostener una relación supervisora. Establecer metas y formalizar un acuerdo supervisor. Formatos mayores. Habilidades de ayuda. Entendiendo la supervisión.

IV. Midiendo la competencia:

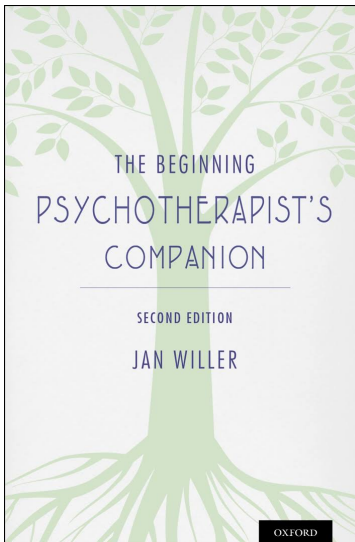
16-22: Batería de evaluación nuclear. La Escala Clínica de Supervisión Manchester (MCSS-26). SAGE una escala para evaluar la supervisión en CBT. Escala de supervisión. Aproximación cualitativa. Conseguir resultados positivos. Midiendo la competencia en supervisión, satisfacción y reacciones relacionadas.

V. Supervisar Psicoterapias: perspectivas teóricas, de desarrollo y sociales:

23-31: Supervisión en Psicoanálisis, en Terapias cognitivo-Conductuales. Manejo de casos clínicos. Supervisión en Psicoterapia Humanista y Existencial. En Psicoterapias Integrativas. Modelo de Supervisión Integrativo de Desarrollo. Roles. Supervisando en Terapia de pareja y familiar. Retos.

Principales aportes de la obra

- Este manual aborda los **aspectos clave de la supervisión**, incluidos los marcos de competencias, la **práctica basada en la evidencia**, las alianzas de supervisión, la evaluación cualitativa y cuantitativa, la supervisión sensible a la diversidad y más
- Presenta una cobertura oportuna y fidedigna de las últimas investigaciones en el campo y nuevas ideas para la práctica clínica
- Este es el primer manual de este tipo que examina la teoría, la investigación y la práctica de la supervisión clínica desde una perspectiva internacional y multidisciplinaria.
- La cobertura está dividida en **cinco secciones** que cubren **fundamentos conceptuales** y de **investigación**, fundamentos de **práctica**, **habilidades básicas**, competencia de **medición** y perspectivas de supervisión.
- Editado por dos prominentes académicos en el campo, incluye 32 contribuciones de un grupo multidisciplinario de contribuyentes de todo el mundo, incluidos Australia, Finlandia, Hong Kong, Eslovenia, Sudáfrica, Suecia, el Reino Unido y los Estados Unidos. Cada ensayo aborda un aspecto clave de la supervisión clínica, desde los marcos de competencias, la práctica basada en la evidencia y las alianzas de supervisión hasta la evaluación cualitativa y cuantitativa y la supervisión sensible a la diversidad, con el objetivo de hacer una crónica y avanzar un conjunto diverso de prácticas globales.
- Con las últimas investigaciones en el campo y nuevas ideas para la práctica clínica, esta es una oportuna y autorizada mirada a la naturaleza cada vez más internacional de la supervisión clínica.



The Beginning Psychotherapist's Companion. 2nd Edition. Edited by Jan Willer. 2014. Oxford University Press.

Jan Willer, PhD es profesora del Departamento de Psicología y Counselling en la Universidad de De Paul. Psicóloga clínica en práctica privada en Chicago. Directora de programas de formación de residentes donde ha impartido cursos, ha escrito documentación y ha publicado material para la formación en salud mental.

MANUAL

TERAPIA

TEÓRICO

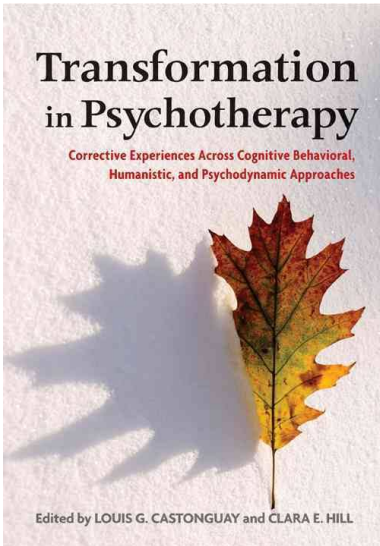
CLÍNICA

Distribución por capítulos

- I. El Self y las relaciones del Psicoterapeuta:**
1-6: el Self del terapeuta. La relación entre supervisor y supervisado. El marco terapéutico. Fronteras. Diferencias entre psicoterapeuta y cliente y afrontar los prejuicios. Comunicación electrónica profesional y seguridad de datos.
- II. Empezar en Psicoterapia:**
7-13: Confidencialidad y Consentimiento informado. Haciendo observaciones clínicas. Diagnosticar. Llamadas telefónicas profesionales y la llamada inicial. La primera sesión. Notas del progreso. Iniciar la terapia y estabilizar al cliente.
- III. Derivaciones:**
14-16: Medicación Psicotrópica, derivación y adherencia. Derivación por la salud y la salud mental.
- IV. Crisis en la preparación:**
17-21: manejar las crisis paso a paso. Evaluando el riesgo de suicidio y los signos de alarma. Prevención de suicidio, reducción del riesgo y documentación. Manejo del riesgo de violencia. Tratamiento del niño y el anciano, compañero íntimo y crisis de violación
- V. Cuidándote y cuidando a tus clientes:**
22-23: Llegando a relacionarse y a las emociones. Convirtiéndose en un Psicoterapeuta: retos, premios y crecimiento.

Principales aportes de la obra

- Esta guía llena las lagunas de la falta de experiencia y confianza de los estudiantes, “*The Beginning Psychotherapist's Companion, Second Edition*” es una guía **contenedora y empática**, que aborda las preocupaciones del mundo real y brinda ideas esenciales que no se enseñan en los libros de texto.
- Con un **estilo de escritura claro y tranquilizador**, Willer ofrece sugerencias prácticas y ejemplos clínicos para abordar el desarrollo profesional y las preocupaciones emocionales del psicoterapeuta principiante.
- Ella guía a los lectores a través de la estructuración de la primera sesión, hacer observaciones clínicas y establecer una alianza terapéutica.
- Mediante el uso de **viñetas clínicas** culturalmente diversas, Willer discute los fundamentos de la práctica ética, incluido el consentimiento informado, la confidencialidad, la documentación y el establecimiento de límites.
- El lector es guiado sobre **cómo y cuándo derivar** a los clientes para medicación y otros cuidados de salud.
- Los principios de gestión de crisis son detallados, incluida la evaluación del riesgo de suicidio y violencia, el abuso infantil, el maltrato a personas mayores, la violencia en la pareja y la violación.
- Willer también brinda asesoramiento profesional sobre preocupaciones contemporáneas, como redes sociales, búsquedas en línea de clientes, la presencia en Internet del psicoterapeuta y otros desafíos emergentes importantes. Completa, práctica y completamente actualizada,
- *The Beginning Psychotherapist's Companion, Second Edition* es el recurso ideal para estudiantes y psicoterapeutas de carrera temprana.



Transformation in Psychotherapy. Corrective experiences across Cognitive Behavioral, Humanistic and Psychodynamic approaches. Louis G. Castonguay & Clara E. Hill. 2012. APA.

Louis G. Castonguay, PhD. es doctorado en psicología clínica en Berkeley. Postdoctorado en Stanford. Actualmente es profesor del Departamento de Psicología de la Universidad de Penn State.
Clara E. Hill, PhD. es doctorada en psicología en la universidad de Illinois. Actual profesora del Departamento de Psicología de la universidad de Maryland.

MANUAL

TERAPIA

TEÓRICO

ADULTOS

Distribución por capítulos

I. Perspectivas teóricas

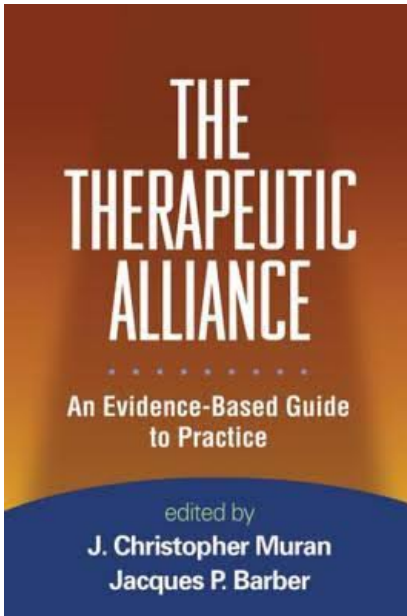
1. Experiencias correctivas.
2. El núcleo de la experiencia creativa.
3. EEC desde la perspectiva psicodinámica.
4. EEC: perspectiva relacional.
5. EEC: Perspectiva Cognitivo Conductual.
6. EEC desde una perspectiva humanística y experiencial.
7. EEC desde la perspectiva de la Terapia Centrada en la persona.
8. Aproximación basada en las expectativas.
9. Experiencias correctivas: qué aprender desde estos modelos.

II. Investigaciones empíricas sobre Experiencias correctivas.

10. Perspectiva del cliente.
11. Experiencias relacionales correctivas desde el cliente.
12. Eventos relacionales en ACT
13. Experiencias correctivas en terapia cognitivo conductual e interpersonal emocional.
14. Variaciones de EEC.
15. El proceso de la EEC.
16. EEC en supervisión.
17. Conclusiones: EEC en psicoterapia: definiciones, procesos, consecuencias y direcciones de la investigación.

Principales aportes de la obra

- Las **experiencias correctivas** son **eventos que desafían** el miedo o las expectativas y **conducen a nuevos resultados**.
- Normalmente estas experiencias son **facilitadas por un terapeuta experto** además de los esfuerzos del cliente para tomar parte en nuevas maneras de actuar, **adoptar formas más saludables de relacionarse con los demás**, desarrollar una **visión más positiva** de sí mismo o **tomar contacto** con sentimientos que solían evitarse.
- Así, estas experiencias correctivas desempeñan un papel central en los procesos transformadores fomentados en diferentes formas de psicoterapia. Sin embargo, pese a su importante papel, ha habido poca investigación y atención teórica dedicada a la naturaleza de las experiencias correctivas, qué mecanismos terapéuticos las desencadenan o sus consecuencias y peso en los resultados alcanzados.
- Los autores, psicoterapeutas veteranos se unen una vez más para aportar esta **mirada integral** a las experiencias correctivas a través de los **principales enfoques psicoterapéuticos**.
- Se presenta en dos partes, una primera parte que intenta trazar las bases teóricas de las experiencias correctivas y una segunda parte donde se recogen nuevas investigaciones sobre eventos transformadores a través de varias perspectivas de clientes, diferentes escuelas psicoterapéuticas y tratamientos para problemas clínicos específicos.
- Este libro está dirigido tanto a terapeutas como a investigadores. Ofrece perspectivas conceptualmente sofisticadas y clínicamente ricas del proceso de cambio.



The Therapeutic Alliance. An Evidence-Based Guide to Practice. Edited by J. Christopher Muran & Jacques P. Barber. 2012. The Guilford Press.

J. Christopher Muran es decano asociado y profesor del Instituto Derner de estudios psicológicos avanzados y director del programa de investigación en Psicoterapia del Centro Médico Beth de Israel.

Jacques P. Barber es profesor y decano del Instituto de estudios psicológicos avanzados de la universidad de Adelphi y profesor emérito del departamento de psicología y psiquiatría de la universidad de Pennsylvania.

36 Colaboradores profesores y doctores universitarios.

MANUAL

TERAPIA

TEÓRICO

ADULTOS

Distribución por capítulos

I. Estudios críticos sobre AT:

1. Teoría y medición
2. La AT como predictor de los resultados terapéuticos.
3. La AT a través del tiempo.
4. Estudios cualitativos de resultados negativos en Psicoterapia.
5. Roturas y resolución de la AT.

II. Práctica y AT:

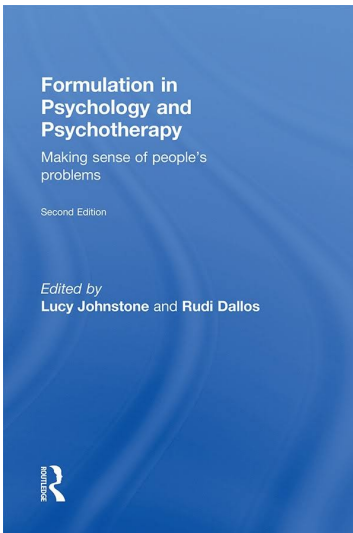
6. Una perspectiva psicodinámica de la AT: Teoría, investigación y práctica.
7. Una perspectiva interpersonal de la AT.
8. La AT en la Terapia Cognitivo-Conductual.
9. Una perspectiva de la Psicoterapia Analítica Funcional (FAP) a la AT
10. La AT en la Psicoterapia Humanista.
11. AT en la terapia de pareja. La red de relaciones.
12. AT y Construcción de la AT en Terapia familiar.
13. La AT en terapia grupal.

III. Programas de entrenamiento en Alianza Terapéutica:

14. Desarrollar habilidades para el manejo del proceso negativo.
15. Entrenar técnicas para desarrollar la AT.
16. Habilidades de negociación de ruptura de AT.

Principales aportes de la obra

- Este libro de vanguardia presenta guías de práctica basadas en la investigación que los psicoterapeutas de cualquier orientación pueden utilizar para **optimizar la Alianza Terapéutica**.
- Los principales defensores de los principales enfoques psicoterapéuticos explican qué es una buena alianza, cómo crearla y cómo reconocer y reparar las rupturas de la alianza.
- Se exploran las **aplicaciones en terapia individual, grupal, de pareja y familiar**.
- Los **ejemplos de casos** ilustran vívidamente los conceptos y las técnicas.
- Se aclaran los **vínculos entre la calidad de la alianza y los resultados del cliente**.
- Una sección sobre capacitación llena un vacío importante en el campo, revisando estrategias comprobadas para ayudar a los terapeutas a desarrollar habilidades clave para el desarrollo de relaciones.
- Es una guía ideal, **basada en la evidencia**, para aquellos terapeutas que desean profundizar en las relaciones con sus clientes.
- Sobrepasa sus objetivos y ofrece una revisión comprehensiva de lo que se conoce sobre la Alianza Terapéutica.
- *“Los editores, Muran y Barber, han recopilado un verdadero casting all-star para recoger uno de los constructos más significativos en el campo de la Psicoterapia. Demuestran que tanto la sofisticación técnica como la atención amable implica un abordaje más amplio de esta área” [Paul L. Wachtel, PhD].*



Formulation in Psychology and Psychotherapy. Making sense of people's problems. Edited by Lucy Johnstone & Rudi Dallos. 2014. Routledge Taylor & Francis.

Lucy Johnstone, PhD es psicóloga clínica en un servicio de salud mental en South Wales y exdirectora del Doctorado de Psicología Clínica de Bristol. Autor de diversos libros y artículos sobre psicopatología. Miembro de la División de Psicología Clínica.
Rudi Dallos, PhD, es profesor y director de investigación del Doctorado de Psicología Clínica de la Universidad de Plymouth. Trabaja como psicólogo clínico y terapeuta familiar en un servicio de intervención temprana en familias. Ha desarrollado un modelo terapéutico integrativo combinando marcos narrativos, sistémicos y de la teoría del apego (Terapia Narrativa del Apego).

MANUAL

TERAPIA

TEÓRICO

CLÍNICA

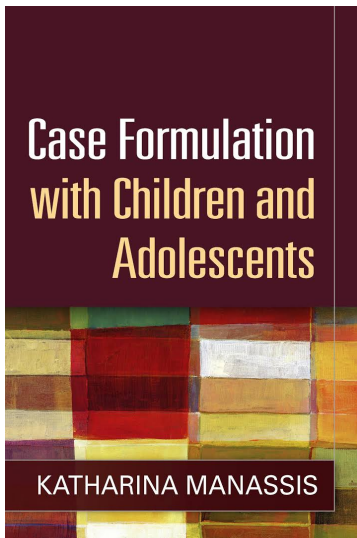
SUPERVISIÓN

Distribución por capítulos

1. Introducción a la formulación: qué es, propósito, cómo surge.
2. Formulación de casos en terapia cognitivo-conductual: ejemplos, reflexiones.
3. Formulación Psicodinámica: mirando bajo la superficie: qué es, aspectos nucleares, perspectiva del desarrollo, estructural y adaptativa.
4. Formulación sistémica: mapeando el baile familiar: síntomas y procesos, construccionismo social.
5. Formulación y Terapia Narrativa: contando otra historia: influencias sobre el desarrollo, conexiones.
6. Reformulando el impacto de las desigualdades sociales: poder y justicia social.
7. Formulación en psicología construccionista personal y relacional: mirando el mundo a través de los ojos del cliente.
8. Formulación en la teoría integrativa
9. Formulación integrativa en la práctica: una aproximación multinivel dinámica.
10. Usando la formulación en equipos.
11. Usando la formulación integrativa en encuadres de salud.
12. Controversias y debates sobre la formulación.

Principales aportes de la obra

- La formulación atrae cada vez más interés en los campos de la psicología, la psiquiatría, la psicoterapia y el asesoramiento.
- Basándose en la teoría psicológica, **intenta examinar los problemas de un cliente o familia en términos de cómo surgieron y qué es lo que actualmente los mantiene** en su lugar. Sintetiza esta información y las ideas explicativas en "hipótesis de trabajo", que luego se utilizan para sugerir formas de trabajo apropiadas y efectivas para aliviar los problemas. También se puede describir como **la forma clave de relacionar la teoría con la práctica en el trabajo clínico**.
- *"La formulación en Psicología y Psicoterapia"* pone este **interés creciente en la formulación en un contexto clínico e histórico**.
- Presenta al lector la teoría y la práctica de la formulación a través de la discusión de dos clientes (un problema centrado en un adulto y un niño), cuyos problemas se formulan desde **la perspectiva de 5 tradiciones terapéuticas diferentes: sistémica, psicodinámica, comunitaria, cognitivo-conductual y construccionista social/narrativa**.
- Examina la tendencia creciente de las formulaciones que se basan en dos o más modelos terapéuticos e incluye dos capítulos que tratan de la **formulación integradora**.
- Ofrece algunas sugerencias creativas sobre cómo esto se puede llevar a cabo de una manera teóricamente coherente y clínicamente efectiva.
- Los autores también exploran el importante tema de **la formulación como actividad de colaboración** y consideran la ética de la formulación.
- El último capítulo presenta una **descripción crítica** de las principales investigaciones, controversias y debates en el área, y brinda una guía para usar, desarrollar e investigar la formulación de una manera que maximice sus puntos fuertes al tiempo que es consciente de sus limitaciones.
- El libro es único al **incluir enfoques terapéuticos más nuevos, como la terapia narrativa y las desigualdades sociales**; critica y lleva adelante el trabajo reciente sobre integración, y proporciona una evaluación crítica animada y desafiante del área como un todo.



Case Formulation with children and adolescents. 2nd Edition. Edited by Katharina Manassis. 2014. The Guilford Press.

Katharina Manassis, PhD es psiquiatra del Hospital para Niños Enfermos de Toronto, donde trabaja en un Programa para los trastornos de ansiedad de niños y adolescentes. El programa se focaliza en el desarrollo y evaluación científica de **tratamientos cognitivo-conductuales**.

Es profesora del Departamento de Psiquiatría en la Universidad de Toronto y miembro del Departamento de Desarrollo Humano y Psicología Aplicada en el Instituto para los Estudios en Educación de Ontario.

Lidera diversas investigaciones y estudios para el mejor entendimiento de los tratamientos de los trastornos de ansiedad en niños y adolescentes.

MANUAL

TERAPIA

TEÓRICO

CLÍNICA

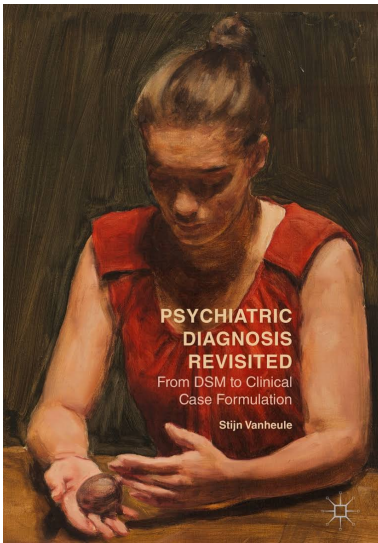
SUPERVISIÓN

Distribución por capítulos

1. Beneficios de la Formulación de casos y un Marco Conceptual.
2. Recoger información relevante: estrategias de evaluación claves.
3. Aspectos biológicos de la Formulación.
4. Aspectos psicológicos de la Formulación.
5. Aspectos sociales de la Formulación.
6. Aspectos espirituales y culturales de la Formulación.
7. El proceso de la Formulación de Casos y consideraciones para Preescolares.
8. Formulación de caso para niños con edad escolar.
9. Formulación de caso para adolescentes.
10. Comunicar la Formulación de Caso y sus implicaciones para el tratamiento.
11. Usar la Formulación para informar el Plan de Tratamiento.
12. Retos para la Formulación de casos y la necesidad de monitorizar el Proceso.

Principales aportes de la obra

- Altamente **práctico y accesible**, este libro muestra cómo sintetizar información compleja sobre problemas de salud mental de niños y adolescentes en **formulaciones de casos dinámicos y clínicamente útiles**.
- Se proporcionan **estrategias y herramientas** para analizar los **factores biológicos, psicológicos, sociales, culturales, espirituales y de desarrollo** que pueden estar contribuyendo a las dificultades de los clientes de 4 a 18 años.
- Numerosos ejemplos de casos ilustran los pasos para elaborar una **formulación integral** y usarla para planificar tratamientos efectivos e individualizados.
- Las estrategias para superar las dificultades frecuentemente encontradas en la formulación de casos se destacan a lo largo de todo el documento.
- *“Finalmente, este libro revivirá la habilidad que se desvanece de reunir información clínica de fuentes múltiples e integrarla en una formulación integral para guiar el tratamiento biopsicosocial cultural y sensible al desarrollo. Manassis aporta una amplia experiencia clínica a su dedicación a la práctica de la salud mental basada en la evidencia. el libro debería ser una **lectura obligatoria** para todos los profesionales que aspiren a proporcionar un tratamiento óptimo para los niños y sus familias.”* [Mina K. Dulcan, MD, Profesora de Psiquiatría y Pediatría, Universidad Northwestern Feinberg School of Medicine; Departamento de Psiquiatría de Niños y Adolescentes, Ann and Robert H. Lurie Children's Hospital of Chicago]
- *“Manassis, una psiquiatra extremadamente eficaz e informada, ofrece a los profesionales de primera línea **pautas muy prácticas** para desarrollar formulaciones completas, incluso para los casos más complejos, y revisarlas cuando sea necesario. Los ejemplos demuestran la utilidad del enfoque de Manassis para los preescolares, niños en edad escolar y adolescentes. Especialmente valioso como herramienta de enseñanza para los aprendices en todas las disciplinas de salud mental.”* [Simon Davidson, MD, Hospital de Niños de Eastern Ontario y Departamento de Psiquiatría, Universidad de Ottawa, Canadá]



Psychiatric Diagnosis Revisited. From DSM to Clinical Case Formulation. Edited by Stijn Vanheule. 2017. Palgrave Macmillan.

Stijn Vanheule, MD, PhD, es psicólogo clínico y profesor en la Universidad de Ghent, Bélgica. Con práctica privada y psicoterapéutica desde un enfoque psicodinámico y psicoanalítico. Miembro de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis. Autor de otros libros de práctica psicoterapéutica como “*The subject of Psychosis: A Lacanian Perspective*” y “*Diagnosis and the DSM. A critical review*”.

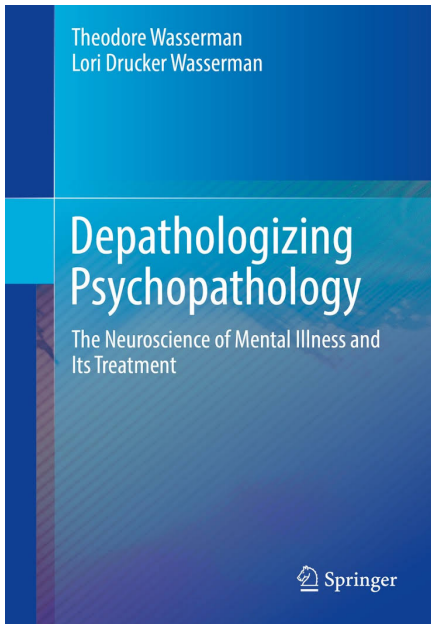
REVISIÓN	TEÓRICO	FORMULACIÓN DE CASOS	DIAGNÓSTICO
-----------------	----------------	-----------------------------	--------------------

Distribución por capítulos

1. **Introducción a la obra.**
2. **La dinámica de la toma de decisiones: el problema de la fiabilidad en el diagnóstico:** diagnóstico, prototipos, checklists. Variaciones históricas del diagnóstico.
3. **Síntomas y contexto: el problema de la validez del diagnóstico:** Hacia una psicopatología funcional, el contexto en el DSM, paradoja política descriptiva del DSM. Signos y síntomas.
4. **Del sufrimiento mental al trastorno mental y de nuevo hacia atrás: el diagnóstico.** La psicopatología. La anormalidad. DSM-5.
5. **Trabajando con la Formulación de Casos: Consideraciones metodológicas:** Mapa de los problemas de salud mental, diagnóstico orientado a la funcionalidad. Construcción de casos. Investigación cualitativa. Reflexividad en el contexto. Fiabilidad y validez.

Principales aportes de la obra

- Esta revisión proporciona un **análisis crítico** en profundidad del DSM como herramienta de diagnóstico.
- Explora las **consecuencias históricas, filosóficas y sociales** del diagnóstico psiquiátrico.
- Hace un llamamiento para el diagnóstico contextualizado y personalizado por medio de la formulación de casos clínicos.
- Este libro **explora el propósito del diagnóstico clínico psicológico y psiquiátrico**, y proporciona un caso persuasivo para alejarse de la práctica tradicional de la clasificación psiquiátrica.
- **Discute la validez y la confiabilidad de los enfoques del diagnóstico clínico basados en la clasificación**, y los enmarca en su contexto histórico y social más amplio.
- El Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM) se utiliza en todo el mundo en investigación y una variedad de entornos de salud mental; aquí, Stijn Vanheule argumenta que **la fiabilidad diagnóstica del DSM está sobrevalorada**, basada en un **enfoque biomédico** limitado a los trastornos mentales que descuida el contexto y, finalmente, genera estigma.
- Posteriormente, **el libro hace una apasionada demanda de un enfoque más detallado para el estudio del sufrimiento mental mediante la formulación de casos.**
- Partiendo de la literatura sobre **investigación cualitativa**, el autor aclara cómo garantizar la calidad de las formulaciones de casos clínicos.
- “*Enraizado en la historia de las críticas del DSM y al mismo tiempo en temas y enfoques actuales del diagnóstico, este libro empuja para ir más allá de la mera clasificación como el resultado final del proceso de diagnóstico y propone enriquecer el diagnóstico con la formulación del caso, algo que le resonará a cualquiera que tenga conocimiento de las deficiencias del actual sistema de diagnóstico basado en DSM*”. [Sarah Karalunas, Revista de la Academia Estadounidense de Psiquiatría Infantil y Adolescente, Vol. 57 (3), marzo de 2018]



Depathologizing Psychopathology. The Neuroscience of Mental Illness and Its Treatment. Theodore Wasserman & Lori Drucker Wasserman. 2017. Springer.

Ted Wasserman, PhD. es un neuropsicólogo pediátrico, especializado en el tratamiento de trastornos neuroevolutivos en la práctica privada. Profesor de la Universidad de Lynn y Doctorado en Psicología Clínica. Miembro de la APA.

Lori Wasserman es una neuropsicóloga pediátrica privada. Doctorada en Psicología Clínica y Escolar y miembro de la división 40 de la APA.

MANUAL

CASOS

TEÓRICO

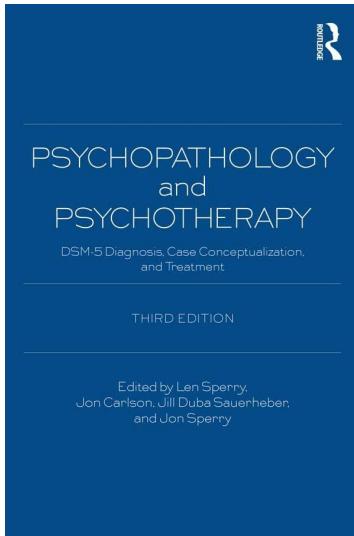
ADULTOS

Distribución por capítulos

1. Cambio de paradigma.
2. Despatologizando la vida diaria.
3. Cómo aprendemos: Modelos de Aprendizaje y Cognitivos.
4. Una propuesta de modelo de Aprendizaje para la terapia.
5. El efecto del aprendizaje sobre el desarrollo de **conectomas**.
6. El conectoma y la emoción.
7. Trastornos de base orgánica y enfermedad mental.
8. Automatismos e Inconsciente: Qué son y cuáles son las diferencias.
9. Enfermedad mental.
10. Terapia.
11. Principios históricos de terapia y de intercambio de información.
12. Nuevos principios de terapia.
13. Dime cómo te sientes
14. Casos de estudios.
15. Para llevar.
16. Terapia de aprendizaje Neurocognitivo (NCLT): guía clínica de enseñanza.

Principales aportes de la obra

- Este libro describe un modelo de salud mental y tratamiento basado en **cómo el cerebro procesa la información**.
- Este tratado breve y accesible aprovecha los procesos neurofisiológicos del aprendizaje para crear un enfoque innovador y poderoso de la terapia.
- Establece una **alternativa no patologizante** no sólo a la concepción medicalizada actual del diagnóstico y tratamiento, sino también al etiquetado de las reacciones relativamente normales a los factores estresantes y malestares como las enfermedades.
- Este libro hunde sus **raíces en la neurobiología del aprendizaje humano**, presentando un enfoque sobre el tratamiento con la Terapia de Aprendizaje Neurocognitivo.
- Caracteriza los **patrones de conducta desadaptativa** como **respuestas aprendidas** a condiciones perturbadoras, procesos que pueden ser desaprendidos.
- Además, la cobertura del libro incluye una **guía de enseñanza clínica** para incorporar la teoría y los métodos de Terapia de Aprendizaje Neurocognitivo (NCLT) en el plan de estudios.
- Este volumen revolucionario propone un modelo de aprendizaje no estigmatizante para la NCLT.
- Presenta el concepto de **conectoma** y explica su papel crítico en la salud mental y en la enfermedad.
- Diferencia entre **inconsciente** y **automatismos** cognitivos y conductuales.
- Aborda la **aplicabilidad** de la NCLT en trastornos de base orgánica.
- Ofrece **casos de estudio** que ilustran la NCLT.



Psychopathology and Psychotherapy: DSM-5 Diagnosis, Case Conceptualization and Treatment. 3rd Edition. Edited by Len Sperry, Jon Carlson, Jill Duba Sauerheber & Jon Sperry. 2015. Routledge. Taylor & Francis Group.

Len Sperry, MD, PhD, es profesor de Counselling y Salud Mental en la Universidad de Florida Atlantic y de Psiquiatría y Medicina Conductual en el Colegio Médico de Wisconsin. Post-doctorado en Psicoterapia en el Instituto Adler de Chicago. **Jon Carlson, Psy, PhD, EdD** es Profesor Distinguido de Psicología y Counselling en la Universidad Estatal Governors y psicólogo en la Wellness Clinic de Lake Geneva, Wisconsin entre otros méritos. **Jill Duba, PhD**, es psicólogo, certificado en EMDR y profesor del Departamento de Counselling y Asuntos Estudiantiles de la Universidad Western de Kentucky. Presidente de la Sociedad Americana de Psicología Adleriana. **Jon Sperry, PhD** es profesor de Salud Mental y Counselling en la Univ. Atlantic, Florida.

MANUAL

CASOS

TEÓRICO

CLÍNICA

FORMULACIÓN

Distribución por capítulos

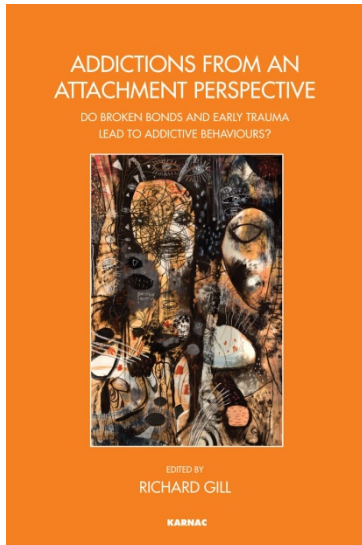
1. Diagnóstico, Conceptualización de Caso y Tratamiento.
2. Conceptualización de Caso Adleriana.
3. Trastornos de Personalidad.
4. Ansiedad y Trastornos obsesivo-compulsivos.
5. Depresión y trastornos bipolares.
6. Trauma y trastornos relacionados con estresores.
7. Trastornos de la alimentación.
8. El espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos.
9. Trastornos disociativos.
10. Trastornos de síntomas somáticos y relacionados.
11. Trastornos del ciclo sueño-vigilia.
12. Trastornos sexuales.
13. Trastornos del neurodesarrollo y conductuales.
14. Trastornos por uso de sustancias y relacionados.
15. Trastornos neurocognitivos.

Principales aportes de la obra

- “*Psicopatología y psicoterapia: diagnóstico DSM-5, conceptualización de casos y tratamiento, tercera edición*” difiere de otros libros de psicopatología y psicología anormal.
- Mientras que otros libros se centran en describir las condiciones de diagnóstico, **este libro se centra en el vínculo crítico entre la psicopatología y la psicoterapia**. Más específicamente, vincula la evaluación diagnóstica, la conceptualización de casos y la selección de tratamientos con la práctica de la psicoterapia.
- La investigación afirma que el conocimiento y la conciencia de estos vínculos es esencial para planificar y proporcionar una psicoterapia altamente efectiva.
- Esta tercera edición incorpora conceptualizaciones de casos detallados y consideraciones de tratamiento para los diagnósticos DSM-5 más comúnmente vistos en la práctica clínica diaria. Extensos estudios de casos ilustran el diagnóstico, la conceptualización de casos y el proceso de tratamiento de una manera que lo hace cobrar vida.
- Escrito por profesionales con experiencia en trastornos específicos, este libro será un recurso invaluable tanto para médicos novatos como experimentados.
- “*Este manual es una herramienta crítica para ayudar a los **profesionales y profesionales en formación** para combinar la teoría, la práctica y el diagnóstico al tiempo que se incorpora un enfoque culturalmente sensible marco de referencia. Rara vez encontramos libros que nos permitan aplicar directamente un marco teórico específico a nuestro trabajo de diagnóstico. Este libro permitirá a los practicantes hacer sugerencias específicas sobre cómo las consideraciones de diagnóstico se pueden vincular a medida intervenciones de tratamiento para clientes individuales. Una lectura obligada para los adlerianos actuales y en desarrollo*”. [Katherine Helm, PhD, profesora y directora del Programa de Grado en Psicología, Universidad de Lewis.]

1.2. Psicoterapia en adultos





Addictions from an Attachment perspective. Do broken bonds and early trauma lead to addictive behaviours? Edited by Richard Gill. 2014. Karnac.

Richard Gill, PhD. ha trabajado durante décadas con personas con múltiples adicciones. Ha dirigido el equipo clínico de la Unidad de Adicciones del Hospital St Joseph's en Haselmere, Surrey, a la vez que conservaba su práctica clínica en el Hospital Priory de Roehampton. Ha puesto en marcha programas de tratamiento de adicciones como el SHARP y ha supervisado otros, como el MAYA. Director del comité nacional de acreditación de terapeutas para las

PRÁCTICO

TEÓRICO

RELACIONES

APEGO

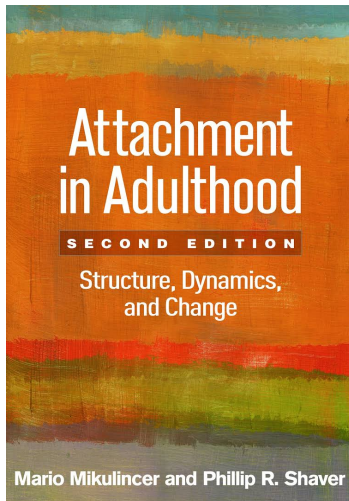
ADICCIONES

Distribución por capítulos

0. Introducción.
1. La teoría del Apego y el memorial John Bowlby.
2. Adicción: el tratamiento y su contexto.
3. La Teoría de la Auto-medicación y la Teoría del Apego: caminos para entender y aliviar el sufrimiento adictivo.
4. Maluso del alcohol, dilemas sobre apego y triángulos en interacción: una aproximación sistémica a la práctica.
5. Dejando de lado los juguetes: eliminando la necesidad de conductas autodañinas.
6. Usando "la intención" para remediar un mal apego.
7. Luchando con la abstinencia.
8. Tecnología, apego y adicciones sexuales.
9. Adicción al juego: buscando la seguridad ante las relaciones en riesgo.
10. Apéndice 1: lista de lecturas.
11. Apéndice 2: el Centro Bowlby.

Principales aportes de la obra

- Este libro sobresaliente es una colección importante de documentos de la **Conferencia John Bowlby Memorial** de 2013, llevada a cabo por **expertos clínicos** de diferentes modalidades que comparten su experiencia de trabajar con personas con diferentes tipos de adicciones.
- Los documentos reúnen un entendimiento profundo de que **las adicciones son una respuesta** y contienen el **dolor de los apegos rotos** y se tratan mejor dentro de **relaciones interpersonales saludables**.
- Durante mucho tiempo, la persona con una adicción ha sido vista como el problema de que la sociedad pueda vivir en la **negación** de las causas. Estos documentos abren **formas innovadoras y efectivas de trabajar con personas preocupadas por la adicción desde una perspectiva basada en el apego**.
- Además de su editor, este libro cuenta con las colaboraciones de expertos como Cara Crossan, Richard Gill, Lynn Greenwood, Bob Johnson, Liz Karter, Edward Khantzian, Arlene Vetere, Kate White, Jason Wright
- "Este libro comprende un conjunto de capítulos de clínicos e investigadores con mucha experiencia, que han empleado y desarrollado la Teoría del Apego en una variedad de formas innovadoras y aplicables al campo de la Adicción. El excelente capítulo de **Arlene Vetere** es un ejemplo del alcance y la importancia de este libro. Ella ha entregado intervenciones clínicas y capacitación sobre problemas de dependencia de alcohol y otras sustancias durante más de 20 años. En este trabajo brillan su **profundidad de experiencia**, su **formulación clínica sofisticada y creativa**, y sus **formas sensibles de intervención**. Esta obra combina los conceptos de la **Teoría del Apego**, la **Terapia Sistémica** y la **Teoría Narrativa**, ofreciendo un enfoque compasivo que emplea estas perspectivas de una manera reflexiva y sin prejuicios." [Rudi Dallos, profesor de Psicología Clínica y director de investigación de la Escuela de Psicología en la Universidad de Plymouth, Reino Unido. Miembro de la Sociedad Británica de Terapia Familiar.]



Attachment in adulthood. Mario Mikulincer & Phillip R. Shaver. 2016. Guilford Press.

Mario Mikulincer, PhD es profesor de Psicología en el Centro Interdisciplinar de Herzliya (Israel).

Phillip R. Shaver, PhD. es profesor emérito de la Universidad de California y ha sido presidente de la IARR. Ha escrito más de 250 artículos y otros tantos libros y ha sido premiado por la SEPS (Sociedad Experimental de Psicología Social).

MANUAL

TEÓRICO

TERAPIA

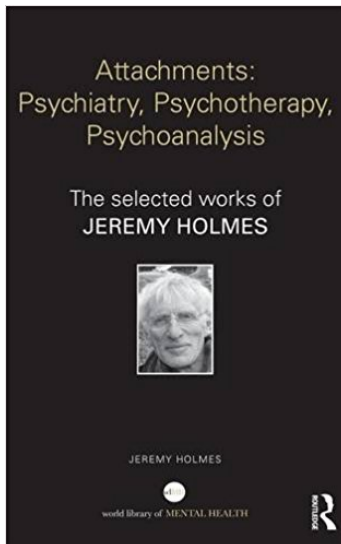
ADULTOS

Distribución por capítulos

1. Sistema comportamental de apego.
2. Modelo de Funcionamiento del sistema de apego y dinámica en adultos.
3. Procesos de apego normativos.
4. Medidas de constructos relacionados con el apego.
5. Diferencias individuales en funcionamiento y dinámicas.
6. Representaciones mentales del Self y Otros relacionadas con apego.
7. Procesos de apego y regulación de emociones.
8. Orientaciones del apego, autorregulación conductual y crecimiento personal.
9. Perspectiva de la regulación interpersonal desde el apego.
10. Procesos de apego en funcionamiento en pareja.
11. Relación entre apego y los sistemas de cuidado.
12. Apego y sexo.
13. Bases de apego en psicopatología.
14. Implicaciones en terapia.
15. Aplicaciones en grupos.
16. Reflexiones sobre Apego seguro.

Principales aportes de la obra

- Esta segunda edición de 690 páginas es una rica fuente de **conocimientos y herramientas** para trabajar con el Apego y utilizarlo en psicoterapia.
- Este manual sintetiza un **vasto cuerpo de investigación empírica** y lo organiza en torno a un Modelo Conceptual Integral. Por ello este libro es reconocido como la **referencia definitiva sobre el apego adulto**.
- Los autores explican cómo lo que comenzó como una **teoría del desarrollo infantil**, ahora se utiliza para conceptualizar y estudiar casi todos los aspectos del **funcionamiento social a lo largo de la vida**, incluidas las representaciones mentales, propias y de los demás, la **regulación de las emociones**, los objetivos personales y las **relaciones de pareja**, el **cuidado**, la **sexualidad**, la **psicopatología**, la **psicoterapia** y el **comportamiento grupal y organizacional**.
- Se examinan los orígenes y la medición de las **diferencias individuales** en el apego adulto, así como la cuestión de si y **cómo los patrones de apego pueden o no modificarse**.
- Mikulincer y Shaver proporcionan una visión integral maravillosamente completa e integradora de un **terreno empírico rico y amplio**. El resultado es una excelente segunda edición que no solo brinda a novatos y expertos una comprensión más profunda del apego “desde la cuna hasta la tumba”, sino que también sugiere dónde deben dirigirse las nuevas ideas e investigaciones. [Jeffrey A. Simpson, PhD, Departamento de Psicología, Universidad de Minnesota]



Attachments: Psychiatry, Psychotherapy, Psychoanalysis. The selected works of Jeremy Holmes. 2015. Taylor Francis Routledge.

Jeremy Holmes, PhD, MD, estudió Ciencia, Medicina y Psiquiatría en el King's College de Cambridge, en el Maudsley Hospital, en la Universidad de Londres. Psiquiatra y psicoterapeuta en North Devon, Inglaterra, es miembro senior de la Escuela Universitaria de Medicina de Bristol. Sus intereses investigadores están en La Teoría del Apego y en el Tratamiento de los Trastornos de la Personalidad, así como en la provisión de un servicio de Psicoterapia integrada como parte de los servicios de Psiquiatría general.

PRÁCTICO

TEÓRICO

RELACIONES

APEGO

PSICODINÁMICO

Distribución por capítulos

I. Autobiografía:

1. Entrevista con Dianna Kenny.
2. Diez libros.

II. Juventud:

3. Venas varicosas: una enfermedad opcional.
4. Los hermanos y la Psicoterapia.
5. La Psicología del desarmamiento nuclear: un caso de estudio.

III. Psiquiatría psicodinámica:

6. Psicoterapia psicoanalítica.
7. Un modelo de apego para la depresión.
8. Antipsiquiatría y la psicoterapia de la psicosis.
9. Narrativas en psiquiatría y psicoterapia.
10. Psiquiatría psicodinámica: nacimiento, caída y renacimiento.

IV. Psicoterapia: integrativa e informada del Apego:

11. Terapia individual y familiar.
12. Psicoanálisis y Terapia cognitivo-conductual.
13. Integración en la psicoterapia psicoanalítica.
14. Superego: una perspectiva desde el Apego.
15. Psicoanálisis relacional.

V. Héroes:

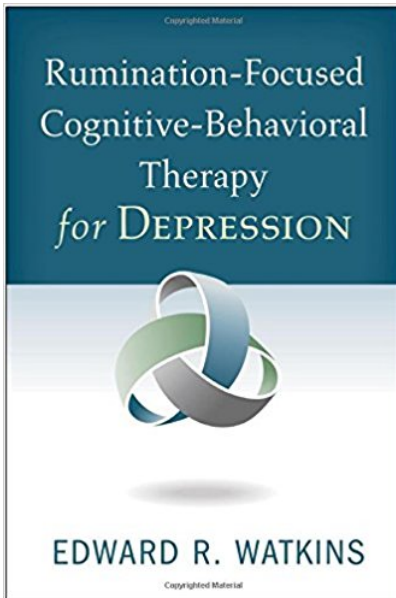
16. La trilogía de Bowlby.
17. Michael Balint.
18. David Malan.
19. Anthony Storr.
20. Jonathan Pedder.
21. Charles Rycroft

VI. Brevemente:

22. Desatado.
23. El profesional "suficientemente bueno".
24. Psicoterapia de "baja intensidad".
25. ¿Con cuánto cargas?
26. ¿Qué haces exactamente?

Principales aportes de la obra

- Durante tres décadas, Jeremy Holmes ha sido una **figura destacada en Psiquiatría psicodinámica en el Reino Unido** y en todo el mundo.
- Ha desempeñado un papel central en la **promoción de las ideas de John Bowlby** y en el desarrollo de **aplicaciones clínicas, psiquiátricas y psicoterapéuticas** de la Teoría del Apego.
- Holmes ha podido abarcar una **perspectiva verdaderamente biopsicosocial**.
- Como psicoterapeuta, Holmes reúne **modelos psicodinámicos, sistémicos y cognitivos**, alerta siempre a las diferencias vitales, pero también muy sensible a las superposiciones y los paralelos.
- Este volumen de artículos seleccionados reúne un asombroso rango de intereses y contribuciones de Holmes.
- En la primera parte se añade una entrevista extendida sobre la carrera y la filosofía de Holmes.



Rumination-Focused Cognitive-Behavioral Therapy for Depression. Edited by Edward R. Watkins. 2018. The Guilford Press.

Edward R. Watkins, PhD, es profesor de Psicología Clínica Aplicada y Experimental en la Universidad de Exeter, UK. Es director del Centro para los Trastornos del Estado de Ánimo y el estudio de pensamientos desadaptativos y adaptativos repetitivos. Ha sido terapeuta cognitivo-conductual durante más de 20 años, especializándose en la depresión. Su investigación gira en torno al entendimiento experimental de la psicopatología en la depresión. Premiado con el *“May Davidson Award”* a la contribución extraordinaria a la psicología clínica por parte de la Sociedad Psicológica Británica (BPS).

MANUAL

TERAPIA

TEÓRICO

CASOS

COGNITIVO-
CONDUCTUAL

Distribución por capítulos

I. Procesos rumiativos en Psicopatología.

1. ¿Por qué un tratamiento dirigido a la Rumiación RFCBT?
2. Entender la rumiación.
3. Componentes claves y principios de la RFCBT.

II. Terapia cognitivo-conductual centrada en la rumiación.

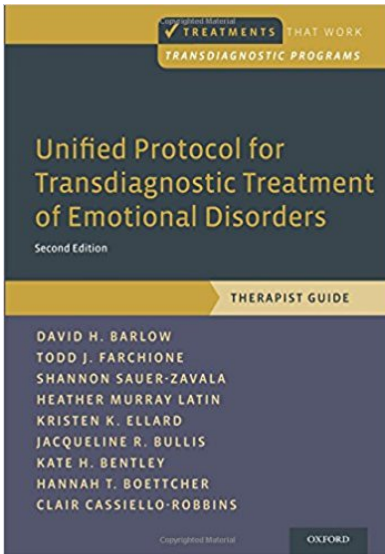
4. Evaluación inicial.
5. Terapia racional y establecimiento de metas.
6. Análisis funcional de la Rumiación.
7. Eligiendo intervenciones.
8. Práctica desarrollando intervenciones: manejando dificultades y obstáculos.
9. Modificando el estilo de procesamiento: convirtiéndolos en concretos y específicos.
10. Modificando el estilo de procesamiento: absorción.
11. Modificando el estilo de procesamiento: Compasión.

III. Aplicación y extensión de la RFCBT.

12. Un caso de RFCBT de inicio a fin.
13. Adaptación de la RFCBT.

Principales aportes de la obra

- La **Rumiación negativa** desempeña un papel clave en el inicio y mantenimiento de la depresión y la ansiedad, y enfocarse en este hábito mental persistente en el tratamiento puede conducir a mejores resultados en los clientes y a reducir los síntomas residuales.
- La terapia cognitivo-conductual centrada en la rumiación (RFCBT) para la depresión combina elementos de TCC cuidadosamente adaptados con imágenes, visualización y técnicas basadas en la compasión.
- Edward R. Watkins, investigador clínico líder, proporciona todo lo necesario para implementar este **enfoque innovador** y empírico de **12 sesiones**, que incluye diálogos de muestra, un ejemplo de caso a nivel de capítulo, reflexiones y ejercicios de aprendizaje para terapeutas y 10 folletos reproducibles para clientes.
- Los compradores obtienen acceso a una página web donde pueden descargar e imprimir los materiales reproducibles.
- *“Watkins ha identificado un **factor crítico** pero a menudo pasado por alto en el tratamiento de los trastornos del estado de ánimo. **La rumiación** es una característica central de la depresión, y podría decirse que es **el principal mediador del mantenimiento del trastorno**. Se necesita urgentemente un libro que se centre en la orientación de la meditación en el tratamiento, y **Watkins ha entregado un volumen magistral que es perspicaz, exhaustivo y accesible**. Esta es una guía esencial para cualquier persona que trata a pacientes deprimidos”*. [Rick E. Ingram, PhD, Profesor y Director de Entrenamiento Clínico, Departamento de Psicología, Universidad de Kansas]



Unified protocol for Transdiagnostic treatment of Emotional Disorders. 2nd Edition. Edited by David H. Barlow, Todd J. Farchione, Shannon Sauer-Zavala, Heather Murray et al. 2018. Oxford University Press.

David H. Barlow, PhD, ABPP, es profesor de Psiquiatría y emérito de Psicología en la Universidad de Boston. Además es fundador y director del Centro para la Ansiedad y trastornos relacionados.

Todd J. Farchione, PhD, es profesor del Departamento de Psicología y Ciencias Cerebrales de la Universidad de Boston. Su investigación se centra en la naturaleza, evaluación y tratamiento de la ansiedad, el ánimo y trastornos relacionados.

Shannon Sauer-Zavala, PhD, profesor del departamento de Psicología de la Universidad de Boston.

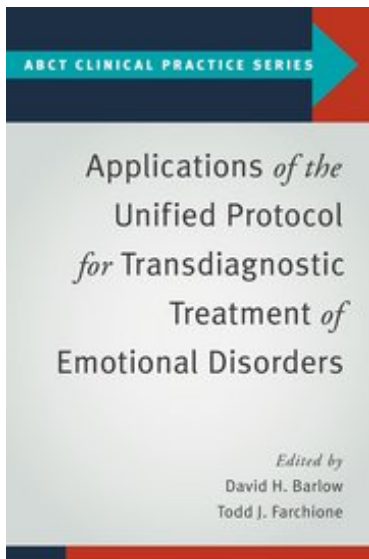


Distribución por capítulos

1. ¿Qué son los trastornos emocionales?
2. Sobre el tratamiento
3. Aprendiendo a grabar tus experiencias.
4. Planteando metas y manteniendo la motivación.
5. Entender las emociones, ¿qué son?
6. Entender las emociones, ¿Seguir el ARC?
7. Conciencia emocional plena.
8. Flexibilidad cognitiva.
9. Navegando entre conductas emocionales.
10. Entender y confrontar las sensaciones físicas.
11. Poniéndose en marcha, exposición emocional.
12. El rol de la medicación.
13. Creciendo desde aquí. Reconociendo éxitos y mirando al futuro.

Principales aportes de la obra

- Los **principales terapeutas e investigadores** han llegado a comprender que **esta comprensión** más profunda de la naturaleza de los trastornos psicológicos, sus causas y sus síntomas **es efectiva** para todas las clases de trastornos. Protocolo unificado para el diagnóstico transitorio.
- El **tratamiento de los trastornos emocionales** es uno de esos programas.
- Diseñado para individuos que sufren trastornos emocionales, incluyendo trastorno de pánico, trastorno de ansiedad social, trastorno de ansiedad generalizada, trastorno de estrés postraumático, trastorno obsesivo-compulsivo y depresión.
- Este programa se centra en brindar una mejor comprensión de sus emociones y de su identidad, lo que hace en sus respuestas a ellos y que podría estar trayendo peores consecuencias.
- A lo largo del tratamiento, **aprenderá diferentes estrategias y técnicas** para manejar sus experiencias emocionales y los síntomas de su trastorno.
- Aprenderá a controlar sus sentimientos, pensamientos y comportamientos; confrontar emociones incómodas; y aprende formas más efectivas de lidiar con tus experiencias.
- Al practicar proactivamente las habilidades presentadas en este libro y prueba, las tareas y los cuestionarios de autoevaluación provistos en cada capítulo, puede abordar sus problemas de una manera completa y efectiva. vida feliz y funcional.



Applications of the Unified protocol for Transdiagnostic Treatment of Emotional Disorders. 2nd Edition. Edited by David H. Barlow & Todd J. Farchione. 2017. Oxford University Press.

David H. Barlow, PhD, ABPP, es profesor de Psiquiatría y emérito de Psicología en la Universidad de Boston y es fundador y director del Centro para la Ansiedad y Trastornos Relacionados.

Todd J. Farchione, PhD, es profesor del Departamento de Psicología y Ciencias Cerebrales de la Universidad de Boston. Su investigación se centra en la naturaleza, evaluación y tratamiento de la ansiedad, el ánimo y trastornos relacionados.

MANUAL

TERAPIA

TEÓRICO

CASOS

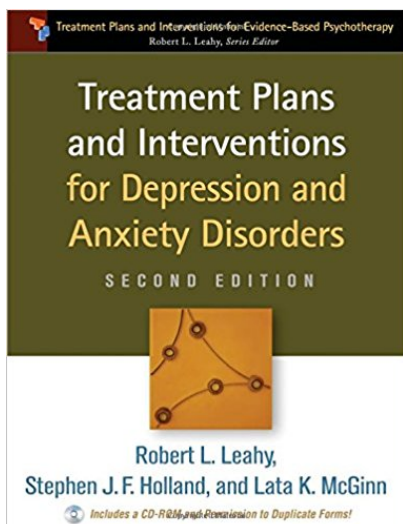
COGNITIVO-
CONDUCTUAL

Distribución por capítulos

1. Introducción
2. Evaluación y Formulación de casos.
3. Trastornos de Ansiedad.
4. Trastorno Obsesivo-Compulsivo y relacionados.
5. Trastorno de Depresión Mayor.
6. Trastorno Bipolar y comórbidos.
7. Trastorno de estrés postraumático.
8. Trastornos comórbidos de uso de alcohol y ansiedad.
9. Trastornos de la alimentación.
10. Trastorno de insomnio.
11. Autolesiones suicidas y no suicidas.
12. Trastorno de la Personalidad Límite.
13. Dolor crónico.
14. Casos comórbidos y altamente complejos.
15. Tratamiento grupal.
16. Aplicaciones multi-culturales: Japón y Colombia.
17. Direcciones futuras.

Principales aportes de la obra

- La conceptualización reciente de los **trastornos de ansiedad, depresión y "emocionales"** enfatiza sus similitudes más que sus diferencias.
- En respuesta, ha habido un movimiento en los últimos años en el tratamiento de estos trastornos y su tratamiento.
- Estos **tratamientos "transdiagnósticos" basados en evidencia** pueden ser más rentables y tienen el potencial de aumentar la disponibilidad de tratamientos basados en evidencia.
- Entre los profesionales, **el protocolo unificado para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales (UP)**, desarrollado por el Dr. David Barlow y sus colegas, es el protocolo de tratamiento transdiagnóstico más reconocible y ampliamente utilizado con **soporte empírico** para su uso.
- Las aplicaciones del protocolo unificado para el diagnóstico transitorio de los trastornos emocionales brindan a los profesionales una **guía de "cómo hacerlo"**.
- Cada capítulo cubre un trastorno "emocional" específico, depresivo o relacionado, y los procesos transdiagnósticos importantes se destacan y se discuten en relación con el tratamiento.
- Los estudios de casos se utilizan para ilustrar la aplicación en el mundo real de este protocolo único de comportamiento cognitivo y para los médicos en los aspectos prácticos de la evaluación, la formulación de casos y el tratamiento de acuerdo con una **perspectiva transdiagnóstica**.



Treatment Plans and Interventions for Depression and Anxiety Disorders. 2nd Edition. Edited by Robert L. Leahy, Stephen J.F. Holland & Lata K. McGinn. 2012. The Guilford Press.

Robert L. Leahy, PhD, es Director del Instituto Americano para la Terapia Cognitiva en New York y profesor clínico de Psicología en el Departamento de Psiquiatría del Colegio Médico Weill Cornell entre otros méritos.

Stephen J.F. Holland, PsyD, es director del Capital Institute for Cognitive Therapy, Washington, DC. Director de programas de doctorado en Psicología Clínica.

Lata K. McGinn, PhD, es profesor de Psicología, director del Programa de Psicología Clínica y director de Programa Universitario CBT para la ansiedad y la depresión en la Universidad de Yeshiva, entre otros méritos.

MANUAL

TERAPIA

TEÓRICO

CASOS

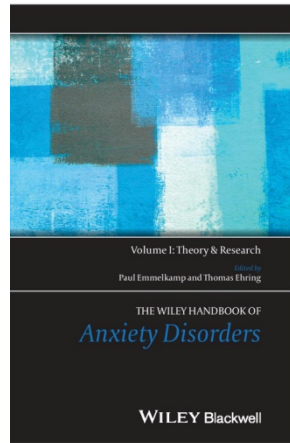
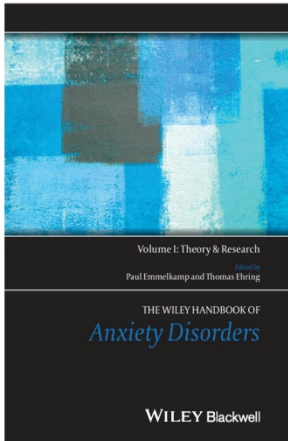
COGNITIVO-
CONDUCTUAL

Distribución por capítulos

1. Tratamiento en un entorno de cuidado para la mejora de la salud.
2. Depresión.
3. Trastorno de pánico y agorafobia.
4. Trastorno de ansiedad generalizada.
5. Trastorno de ansiedad social (fobia social).
6. Trastorno de estrés postraumático.
7. Fobia específica.
8. Trastorno obsesivo-compulsivo.
9. Técnicas comportamentales.
10. Técnicas y conceptos cognitivos.
11. Resumen de técnicas comportamentales
12. Resumen de técnicas cognitivas.
13. Visión global de los componentes del CD-ROM.

Principales aportes de la obra

- Este libro ampliamente utilizado está repleto de **herramientas indispensables** para tratar los problemas clínicos más comunes que se encuentran en la práctica de la salud mental ambulatoria.
- Los capítulos proporcionan **información básica sobre la depresión y los seis principales trastornos de ansiedad**; instrucciones paso a paso para la evaluación e intervención basada en la evidencia; **ejemplos de casos ilustrativos**; y una **guía práctica para redactar informes** y tratar con terceros pagadores.
- En un conveniente formato de gran tamaño, el libro presenta **74 folletos reproducibles** para el cliente, hojas de tareas y formularios de terapeutas para la evaluación y el mantenimiento de registros.
- El CD-ROM permite a los profesionales generar rápidamente **planes de tratamiento individualizados**, imprimir copias adicionales de los formularios y encontrar información sobre medicamentos recetados con frecuencia.
- Nuevo en esta edición
 - ✓ La última investigación sobre cada trastorno y su tratamiento.
 - ✓ Técnicas innovadoras que se basan en enfoques cognitivos, conductuales y de atención y aceptación.
 - ✓ Dos capítulos que ofrecen descripciones ampliadas de las técnicas conductuales y cognitivas básicas.
 - ✓ Más de la mitad de los 74 reproducibles son completamente nuevos.
- *“Las intervenciones basadas en la evidencia, especialmente las terapias cognitivas y conductuales, ocuparán un papel central en el futuro de la atención de la salud mental. Escrito por médicos e investigadores altamente experimentados, este volumen (junto con el CD-ROM incluido) ha cubierto una necesidad crucial desde su publicación original. La segunda edición proporciona recomendaciones prácticas y actualizadas y pautas concretas para tratar los trastornos más comunes de ansiedad y estado de ánimo mediante estrategias cognitivas y conductuales bien respaldadas. Este es un libro de **“lectura obligatoria”** para los profesionales de la salud mental del siglo XXI y una herramienta de enseñanza esencial para futuros terapeutas en todas las disciplinas”.* [Stefan G. Hofmann, PhD, Departamento de Psicología de la Universidad de Boston]



The Wiley Handbook of Anxiety Disorders. Volumen 1: Theory and Research & 2: Clinical Assessment and Treatment. Edited by Paul Emmelkamp & Thomas Ehring. 2014. Wiley Blackwell.

Paul Emmelkamp, MD, PhD, es profesor de Psicología Clínica en la Universidad de Amsterdam y psicoterapeuta. Editor fundador de la revista “*Clinical Psychology & Psychotherapy*”

Thomas Ehring, PhD, es profesor de Psicología Clínica y Psicoterapia en la Universidad de Münster, Alemania. Director del Centro para el tratamiento del TEP en la Universidad de Münster.

MANUAL

TERAPIA

TEÓRICO

CASOS

COGNITIVO-
CONDUCTUAL

Distribución por capítulos

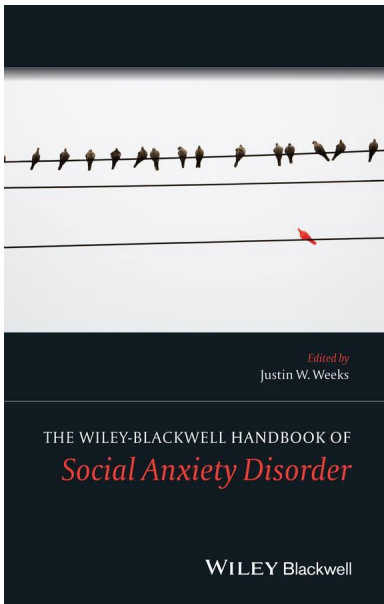
- I. Epidemiología y Clasificación:**
1-6: Introducción, nosología y clasificación. Epidemiología y curso natural. Discapacidad y costes. Atención primaria. Aspectos transculturales.
- II. Fundamentos científicos y perspectivas teóricas:**
7-17: Teoría, Teoría cognitiva, Procesamiento de Información. Psicopatología del desarrollo. Factores familiares. Regulación emocional. Bases disposicionales. Factores genéticos. Neuroanatomía. Neuroendocrinología. Psicofisiología.
- III. Trastornos de ansiedad y relacionados:**
18-28: fobias específicas. Trastorno de pánico y agorafobia. Ansiedad social. Trastorno de ansiedad generalizada. Trastornos de ansiedad en niños y adolescentes. Trastorno de estrés posttraumático. Trastorno obsesivo-compulsivo. Trastorno dismórfico corporal. Hipocondría. Ansiedad sexual. Ansiedad de ejecución.
- IV. Poblaciones especiales:**
29-30: ansiedad en adultos mayores y en países no occidentales.
- V. Prevención:**
31: Prevención de trastornos de ansiedad.

Distribución por capítulos

- I. Evaluación clínica**
32-34: Evaluación clínica de trastornos de ansiedad. Formulación de casos. Monitorización de resultados de las rutinas.
- II. Tratamientos de los trastornos de ansiedad actuales:**
35-44: Terapia de exposición. Terapia Cognitiva. Terapia Metacognitiva. Terapia Cognitivo-Conductual Transdiagnóstica. Terapias basadas en Mindfulness y basados en la Aceptación. Mecanismos de cambio en el tratamiento cognitivo-conductual. Procesamiento Psicoterapéutico Interpersonal y centrado en la emoción. Terapia Psicodinámica. Tratamiento farmacológico. Tratamiento Combinado.
- III. Manejo Clínico de Trastornos de Ansiedad Específicos y relacionados:**
45-51: Fobias Específicas. Trastorno de pánico. Trastorno de ansiedad social. Trastorno de Ansiedad Generalizada. Trastornos de Ansiedad en niños y adolescentes. Trastorno de Estrés posttraumático. Trastorno obsesivo-compulsivo.
- IV. Manejo Clínico de la Comorbilidad:**
52-54: Tratamiento de Comorbilidades con trastornos adictivos, con Depresión, con Trastornos de Personalidad.
- V. Aproximaciones a mejorar la efectividad:**
55-66: Motivación, coste, manejo y basados en la evidencia.
- VI. Investigación futura.**

Principales aportes de la obra

- Este manual de vanguardia sobre la **investigación y el tratamiento de la ansiedad y los trastornos relacionados** es el manual más orientado internacional y clínicamente disponible actualmente, que abarca una amplia red de investigadores, desde destacados expertos en el campo hasta estrellas en ascenso.
- *“Este impresionante manual de dos volúmenes incluye la cobertura de casi cualquier cosa que uno pueda desear saber sobre los trastornos de ansiedad: teoría, epidemiología, evaluación y múltiples aspectos del tratamiento. La lista de autores es quién es quién de expertos en trastornos de ansiedad. Este libro será de gran utilidad para los investigadores de ansiedad, así como para los estudiantes y profesionales en este campo”.* [Profesora Dianne L. Chambless, Universidad de Pensilvania]



The Wiley Blackwell Handbook of Social Anxiety Disorder. Edited by Justin W. Weeks. 2014. Wiley Blackwell.

Justin W. Weeks, PhD, es Director del Centro para la Evaluación y el Tratamiento de la Ansiedad en la Universidad de Ohio, USA. Es autor de gran número de publicaciones y capítulos de libros, la mayoría de los cuales se centra específicamente en la ansiedad social y el trastorno de **ansiedad social**. El Doctor Weeks es también reconocido por su trabajo con el miedo a la evaluación positiva como núcleo propuesto como elemento central de la ansiedad social.

MANUAL TERAPIA TEÓRICO INTEGRADOR ANSIEDAD SOCIAL

Distribución por capítulos

I. Visión teórica del TAS.
 1-8: Modelos Cognitivo-Conductuales. Modelos Evolutivos. Factores Genéticos. Neurociencia social. PatoFisiología. Personalidad. Inhibición conductual. Procesos relacionales

II. Variabilidad:
 9-12: TAS en niños y adolescentes. Comorbilidad. Diversidad y heterogeneidad.

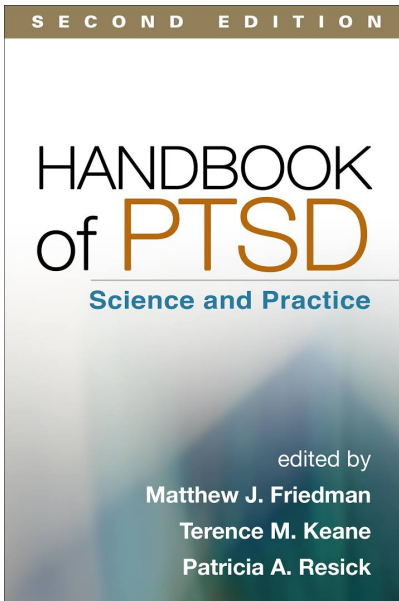
III. Optimización de la evaluación:
 13-14: Entrevistas clínicas. Evaluación autoinformada.

IV. Manifestaciones sintomáticas:
 15-17: Sesgos cognitivos, Desviaciones conductuales, Habilidades

V. Ampliar el foco del TAS:
 18-:21: Investigación translacional en ansiedad social. Deterioro positivo. Miedo de evaluaciones positivas. Neuroendocrinología.

VI. Tratamiento:
 22-27: Terapia Cognitivo-Conductual, estado actual. Aplicación del tratamiento. Tratamiento farmacológico. Casos con diagnóstico dual. Tratamiento aplicado por internet. Terapias basadas en Mindfulness y Terapia de Aceptación y Compromiso.

- Principales aportes de la obra**
- Con destacados autores internacionales que trabajan en psicología clínica y psiquiatría, este manual ofrece la **cobertura más exhaustiva del trastorno de ansiedad social (TAS)**, incluidos los factores de personalidad y cuestiones multiculturales en el diagnóstico, la conceptualización de casos y el tratamiento del TAS.
 - Un manual con múltiples contribuidores, internacionalmente diversos que cubre todos los elementos principales del trastorno de ansiedad social, que ofrece una **herramienta de enseñanza invaluable**.
 - Este texto único contribuye significativamente al campo al resumir el estado actual de la investigación en el área y delinear las direcciones futuras.
 - Proporciona una visión general completa de las **técnicas aplicadas** y respaldadas empíricamente en la conceptualización, evaluación y tratamiento de TAS.
 - El trastorno de ansiedad social (TAS), que se caracteriza por un **miedo excesivo a las situaciones sociales o de rendimiento**, se encuentra entre los trastornos mentales más comunes.
 - La mayoría de los pacientes afectados por TAS describen una **discapacidad de moderada a grave** en varias áreas de sus vidas, incluida la educación, el empleo y las relaciones.
 - Este manual único es una respuesta a este **reciente crecimiento exponencial de la investigación**, y los muchos cambios resultantes que se han producido dentro del campo; sintetiza nuevamente la gran cantidad de información que se ha acumulado en TAS, así como varios **tratamientos de vanguardia** que aún no se han presentado en un manual sobre este tema, y describe las **direcciones futuras** de la investigación. También es el primero en ofrecer una cobertura en profundidad de los factores de personalidad en el trastorno de ansiedad social y en cuestiones multiculturales en el diagnóstico, la conceptualización de casos y el tratamiento del trastorno. Los principales investigadores internacionales discuten modelos teóricos actualizados y ampliados y hallazgos de vanguardia sobre factores etiológicos, cuestiones de desarrollo y diversidad, enfoques de evaluación óptimos, sintomatología, áreas que requieren una mayor atención empírica y diversos tratamientos empíricos respaldados por SAD.



Handbook of PTSD. Science and Practice. Edited by Matthew J. Friedman, Terence M. Keane & Patricia A. Resick .2014. The Guilford Press.

Matthew J. Friedman, MD, PhD, es director ejecutivo del Centro Nacional para el PTSD y otros estamentos, además de ser profesor de Psiquiatría, Farmacología y Toxicología en la Escuela Geisel de Medicina en Dartmouth College. Miembro durante toda su vida de la APA y expresidente de la Intenational Society for Traumatic Stress Studies (ISTSS).

Terence M. Keane, PhD, es director de la División de Ciencias Comportamentales del Centro Nacional para el PTSD. Profesor de Psiquiatría en la Escuela de Medicina de la Universidad de Boston.

Patricia A. Resick, PhD, es profesora de Psiquiatría y Psicología en la Escuela de Medicina en la Universidad de Boston. Expresidente del ISTSS.

MANUAL

TERAPIA

TEÓRICO

TEP

TCC

Distribución por capítulos

I. Visión histórica. El contexto.

- TEP desde el dsm-3 al dsm-5. Criterios, historia psicológica del trauma y el TEP.

II. Fundamentos científicos y perspectivas teóricas.

- Avances en el diseño y análisis del trauma. Epidemiología del trauma. TEP en niños. Vías de riesgo para desarrollar TEP.
- Teorías psicológicas del TEP.
- Alteraciones neurocognitivas asociadas al TEP. Recordar y olvidar. Disociación inducida por el trauma. TEP Disociativo.
- Neurocircuitos y neuroplasticidad.
- Integrando la endocrinología y neuroquímica. Genética. Cuestiones de género.
- Perspectiva del desarrollo del TEP infantil. trauma en adultos.

III. Práctica clínica. Qué existe basado en la evidencia.

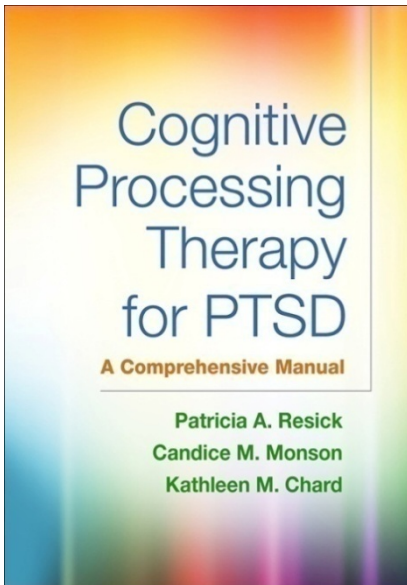
- Evaluación del TEP y comorbilidad en adultos. Evaluación de TEP infantil.
- Intervenciones tempranas. Intervenciones psicosociales en adultos, niños y adolescentes. Intervenciones familiares y de pareja empíricamente validadas. Intervenciones grupales. Farmacología.
- Exposición al trauma, TEP y salud física. Cultura del TEP. La ley en el TEP.

IV. Territorios emergentes

- Internet. Salud Telemental. Resiliencia. Intervenciones en catástrofes y desastres.
- Best-practices. Cuestiones claves.

Principales aportes de la obra

- Ampliamente considerado como **la referencia definitiva**, este manual reúne a las principales autoridades en el trastorno de estrés postraumático (TEPT).
- Los problemas diagnósticos, conceptuales y de tratamiento se revisan en profundidad.
- El volumen examina **las causas y los mecanismos del TEPT en múltiples niveles**, desde procesos psicológicos hasta genes y neurobiología.
- Los procesos de riesgo y la resiliencia se abordan en el desarrollo y en poblaciones específicas.
- Los colaboradores describen la **evaluación basada en la evidencia** y los **enfoques de tratamiento**, así como las **intervenciones emergentes y prometedoras**.
- El **capítulo de conclusión integrativo** identifica preguntas clave sin respuesta con importantes implicaciones para la ciencia y la práctica.
- *“Sin parangón en su alcance, este impresionante trabajo ofrece una descripción detallada de lo que se conoce sobre el TEPT. La segunda edición refleja avances recientes enormes en áreas tales como las alteraciones neurocognitivas asociadas con el TEPT, el subtipo disociativo, la genética, el estrés traumático infantil y varias formas de tratamiento. Este libro debe ser una lectura obligatoria para todos los investigadores, clínicos y estudiantes de posgrado orientados al trauma”* [Onno van der Hart, PhD, profesor emérito de psicopatología de la traumatización crónica, Universidad de Utrecht, Países Bajos]



Cognitive Processing Therapy for PTSD. Patricia A. Resick, Candice M. Monson & Kathleen M. Chard. 2016. Guilford Press.

Patricia A. Resick, PhD. es profesora de Psiquiatría y Ciencias de la Conducta en la Universidad de Duke. Fundadora del Centro para la Recuperación del Trauma (1988).

Candice M. Monson, PhD. es profesora de Psicología en la Universidad de Ryerson, Toronto, Ontario, Canadá. Ha recibido premios por sus investigaciones y es miembro de diversas asociaciones.

Kathleen M. Chard, PhD. es codirectora del equipo de investigación en la Asociación para los asuntos de los veteranos de Cincinnati.

MANUAL

TERAPIA
Y CASOS

TEÓRICO

ADULTOS

Distribución por capítulos

I. Principios sobre TEPT y CPT.

1. Consideraciones terapéuticas.
2. Investigación en CPT.

II. Preparando la escena clínica.

3. Consideraciones terapéuticas.
4. Preparando la intervención.

III. Manual de CPT.

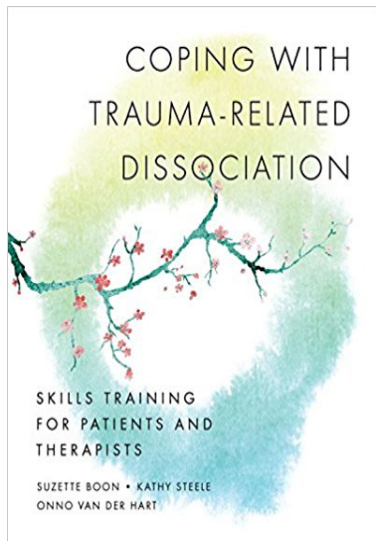
5. Visión general del TEPT y la CPT (Sesión 1).
6. Encontrando bloqueos (S.2 y 3).
7. Procesando el Evento principal (S. 4 y 5).
8. Aprendiendo a salir airoso (S. 6 y 7).
9. Temas traumáticos: Seguridad, Confianza y Poder/Control (S. 8-10).
10. Estima, Intimidad y afrontamiento del futuro (S. 11, 12 y post-cuidados).

IV. Alternativas prácticas y consideraciones especiales.

11. Variaciones de la CPT: trabajando con escritos, CPT de longitud variable y CPT para Trastorno por estrés agudo.
12. CPT grupal y para el abuso sexual.
13. Obstáculos al tratar diferentes tipos de traumas.
14. Diversidad y adaptaciones culturales.

Principales aportes de la obra

- Es la culminación de más de 25 años de trabajo clínico e investigación sobre la terapia de procesamiento cognitivo (CPT) para el TEPT.
- Escrito por los desarrolladores del tratamiento, este libro incluye pautas de implementación **sesión por sesión**, además de **extractos de sesiones**.
- Explica los fundamentos teóricos y empíricos de la CPT y analiza cómo **adaptar el enfoque para poblaciones específicas**: veteranos de guerra, supervivientes de agresiones sexuales, etc....
- Su compra proporciona **acceso a una página web** donde **descargar el material** que puedan imprimir y reproducir para la práctica terapéutica.
- La CPT cuenta con el respaldo del Departamento de Veteranos y Defensa de EEUU, de la Sociedad Internacional de Estudios de Estrés Traumático y del Instituto Nacional de Salud y Excelencia en Atención (NICE) del Reino Unido como una práctica recomendada para el TEPT.
- Este es un **libro indispensable**, que presenta todo lo que posiblemente desee saber sobre la CPT: inicia con un fuerte capítulo teórico y avanza con destreza hacia una revisión exhaustiva de los ensayos clínicos publicados. No se olvida de los mediadores del tratamiento: condiciones comórbidas, preparación del paciente y proceso terapéutico.
- Es una de las **guías clínicas para el tratamiento del TEPT** más detalladas y prácticas disponibles.
- Ofrece, definitivamente, los pasos y los fundamentos para literalmente, cambiar la vida de los supervivientes del trauma, con instrucciones, consejos y orientación paso a paso.



Coping with Trauma-Related Dissociation. Skills training for patients and therapists. Edited by Suzette Boon, Kathy Steele & Onno Van der Hart. 2011. W. W. Norton & Company.

Suzette Boon, PhD es psicóloga clínica y psicoterapeuta en práctica privada en Maarsse (Holanda). Cofundadora y primera presidenta de la Sociedad Europea para el Estudio del Trauma y la Disociación. **Kathy Steele** es psicóloga y psicoterapeuta en práctica privada en Atlanta (Georgia), expresidenta de la Sociedad Internacional para el Estudio del Trauma y la Disociación. **Onno Van der Hart** es psicólogo y profesor emérito de Psicopatología en Utrecht (Holanda) y psicoterapeuta. Es expresidente de la Sociedad Internacional para los Estudios de Estrés Traumático (ISTSS).

MANUAL

TERAPIA

ADULTOS

TEÓRICO

Distribución por capítulos

- I. **Entender la disociación y los trastornos relacionados con el trauma:** 1-4: Entender la disociación y sus síntomas. Los componentes de la personalidad y síntomas de TEPT.
- II. **Habilidades iniciales para tratar con la disociación:** 5-8: Abordar la fobia de la experiencia nuclear. Aprender a reflejar. Iniciar el trabajo con las áreas disociadas. Desarrollar sensación básica de seguridad.
- III. **Mejorar la vida diaria:** 9-13: Mejorar el sueño. Establecer una estructura diaria saludable. Tiempo libre y relajación. autocuidado físico. Desarrollar hábitos alimentarios saludables.
- IV. **Afrontar las memorias y los disparadores relacionados con el trauma:** 14-16: Entender los recuerdos y los disparadores. Afrontar los disparadores. Planear dificultades diarias.
- V. **Entender emociones y cogniciones:** Entender las emociones. La ventana de tolerancia: aprender a autoregularse, entender creencias nucleares. Identificar errores cognitivos. Vencer creencias nucleares y pensamientos disfuncionales.
- VI. **Habilidades de afrontamiento avanzadas:** afrontar: la rabia, el miedo, la vergüenza y la culpa, las necesidades de partes infantiles nucleares, con el auto daño y las decisiones.
- VII. **Mejorar las relaciones con otros:** la fobia de apego y su pérdida, resolver conflictos, afrontar el aislamiento, asertividad y límites.
- III. **Guía para terapeutas grupales.**
- IX. **Apéndices:** criterios DSM, reglas para los grupos, contratos y evaluación de habilidades.

Principales aportes de la obra

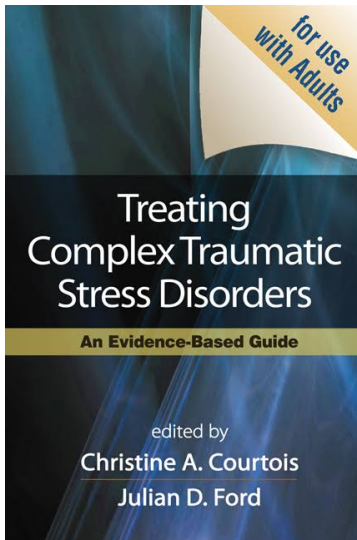
Este manual de capacitación para pacientes que tienen un **trastorno disociativo** relacionado con el trauma **incluye piezas educativas cortas**, hojas de tarea y **ejercicios** que abordan formas en las que la disociación interfiere con las habilidades emocionales y de vida esenciales.

Estas piezas respaldan la **comunicación interna** y la **integración** y colaboración con partes disociadas de la personalidad.

Los temas incluyen comprensión de la disociación y del trastorno de estrés postraumático, uso de reflexión interna, **regulación de emociones** y abordaje y **afrontamiento de problemas disociativos** relacionados con desencadenantes y recuerdos traumáticos, resolución de problemas del sueño relacionados con esta disociación y ayuda para hacer frente a dificultades relacionales, así como ayuda con muchas otras dificultades de la vida diaria.

Este manual que también es utilizado por clínicos incluye un enfoque individual y grupal estructurado.

“Este manual contiene las explicaciones lúcidas, las habilidades prácticas y la **sabiduría colectiva** de tres terapeutas con décadas de experiencia en el tratamiento de pacientes con trastornos disociativos. Este manual sirve como un manual para terapeutas, una guía para capacitadores y un libro de ejercicios para pacientes con estas dificultades y brinda una mezcla actualizada de las mejores prácticas clínicas con avances recientes en Atención plena y enfoques cognitivos conductuales para la disociación patológica” [Frank W. Putnam, MD, profesor de psiquiatría, Univ. Cincinnati]



Treating Complex Traumatic Stress Disorders: An Evidence-Based Guide. Edited by Christine A. Courtois & Julian D. Ford. 2009. The Guilford Press.

Christine A. Courtois, PhD, es psicóloga privada en Washington D.C. Es cofundadora y exdirectora de formación del Programa de Formación del Centro para el Trastorno por Estrés Postraumático en el Instituto Psiquiátrico de Washington D.C. exdirectora del Maryland Psychological Association's Post-Doctoral Institute of Psychological Trauma.

Julian D. Ford, PhD, es profesora de Psiquiatría en la Escuela de Medicina de la Universidad de Connecticut. Ha sido la desarrolladora de un modelo de tratamiento adulto denominado la guía "Guía para la educación y Terapia", una guía para el tratamiento de la regulación emocional. Es coeditor de dos libros sobre el trauma y el TEP.



Distribución por capítulos

I. Visión general y cómo entender el Trauma Complejo y el TEP Complejo:

1-10: Definir el Trauma Complejo y el TEP Complejo. Investigación del desarrollo y neurobiológica. Las mejores prácticas en Psicoterapia para niños y adolescentes y en adultos. Evaluación de las secuelas del Trauma Complejo. Evaluación del apego y la historia de abuso y el apego adulto. Tratamiento para la disociación. Competencias culturales. Alianza terapéutica y manejo del riesgo. Viviendo y trabajando la reflexión para el trauma vicario.

II. Aproximaciones al tratamiento individual y estrategias:

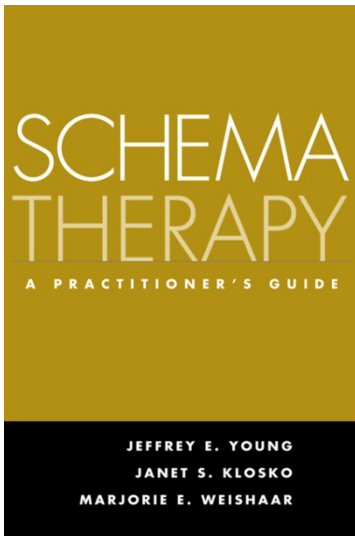
11-16: Terapia contextual, Terapia Cognitivo-Conductual, Terapia contextual conductual para el trauma, Terapia Experiencial y focalizada en la emoción, Psicoterapia Sensoriomotora, Farmacoterapia.

III. Aproximaciones y estrategias al tratamiento sistémico:

17-20: Terapia para los sistemas familiares, Terapia de pareja, Terapia Familiar Sistémica y Terapia Grupal.

Principales aportes de la obra

- **Combinando perspectivas científicas y clínicas**, este volumen reúne a las principales autoridades sobre el **estrés traumático complejo** y su tratamiento en adultos.
- Los colaboradores revisan la investigación que apoya la conceptualización del **estrés traumático complejo** como trastorno diferente al TEPT.
- Exploran los caminos por los cuales el trauma crónico **puede afectar el desarrollo psicológico**, la seguridad del apego y las relaciones adultas.
- Los capítulos describen herramientas de evaluación basadas en evidencia y una variedad de modelos de tratamiento para individuos, parejas, familias y grupos.
- Este texto es de **gran valor en la educación y capacitación** en trabajo social para graduados.
- Courtois y Ford han organizado un volumen único que les permite a los estudiantes **probar la amplitud de conceptos e intervenciones que ofrece el complejo lente conceptual de estrés traumático**.
- La investigación sobre neurobiología, desarrollo humano y apego proporciona una base sólida para los capítulos de intervención que siguen.
- *"A los estudiantes se les presenta una gama de **estrategias de tratamiento contemporáneas para individuos, completadas con una presentación muy útil de enfoques sistémicos. Este libro es un excelente recurso para los estudiantes graduados de trabajo social que debería resultarles útil mucho después de que hayan completado sus estudios**".* [Mark Horwitz, PhD, MSW, JD, Departamento de Trabajo Social, Westfield State University]
- *"Esta es la mejor fuente única de experiencia clínica en **trastornos de estrés traumáticos complejos**. Los principales médicos e investigadores comparten una **amplia gama de modelos de terapia individual, en pareja, familiar y grupal** que ilustran los principios básicos del tratamiento y las mejores prácticas. Informados por **investigaciones recientes**, los contribuyentes cubren los antecedentes de desarrollo y neurobiológicos contra los cuales enmarcar cuestiones esenciales de evaluación y tratamiento. Los capítulos sobre temas tan pragmáticos como **la traumatización vicaria** y la **gestión del riesgo ofrecen consejos para reducir el estrés para los terapeutas que trabajan con estos casos desafiantes**".* [Frank W. Putnam, MD, Departamentos de Pediatría y Psiquiatría, Cincinnati Children's Hospital Medical Center]



Schema Therapy: A practitioner's Guide. Edited by Jeffrey E. Young, Janet S. Klosko & Marjorie E. Weishaar. 2006. The Guilford Press.

Jeffrey E. Young, PhD, es profesor del Departamento de Psiquiatría en la Universidad de Columbia. Es fundador y director de los Centros para la Terapia Cognitiva de New York y Connecticut y del Instituto de Terapia de Esquemas en New York.

Janet S. Klosko, PhD, es codirectora del Centro de Terapia Cognitiva de Long Island, en Great Neck, New York. Es psicóloga Senior en el Instituto de Terapia de Esquemas y en el Instituto de Salud Femenina en Woodstock, New York. **Marjorie E. Weishaar, PhD**, es profesora Clínica de Psiquiatría y Conducta Humana en la Escuela de Medicina de la Universidad de Brown, donde imparte clases a residentes de psiquiatría y psicología.

MANUAL

TERAPIA

TEÓRICO

CASOS

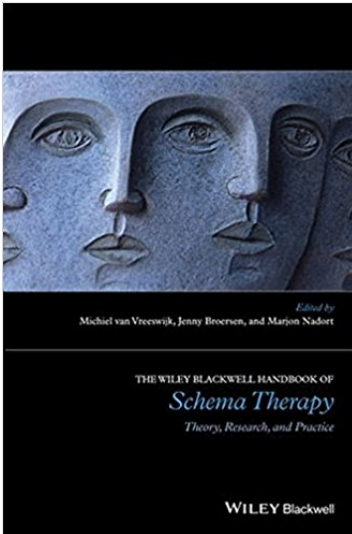
TERAPIA DE ESQUEMAS

Distribución por capítulos

1. Terapia de esquemas: Modelo Conceptual.
2. Evaluación y Aprendizaje de esquemas.
3. Estrategias cognitivas.
4. Estrategias experienciales.
5. Rompiendo los patrones conductuales.
6. La relación terapéutica.
7. Estrategias de tratamiento de esquemas en detalle.
8. Trabajo con “**Modos de Esquemas**”.
9. Terapia de Esquemas para el Trastorno de la Personalidad Límite.
10. Terapia de Esquemas para el Trastorno de la Personalidad Narcisista.

Principales aportes de la obra

- Diseñado para cumplir con los formidables **desafíos del tratamiento de los trastornos de la personalidad** y otras dificultades complejas, **la terapia de esquemas** combina probadas **técnicas cognitivo-conductuales** con elementos de **otras terapias** ampliamente practicadas.
- Este libro, escrito por el desarrollador del modelo y dos de sus principales practicantes, es el primer texto importante para los médicos que desean aprender y utilizar este enfoque popular.
- Se describen formas innovadoras de conceptualizar rápidamente casos desafiantes, explorar la historia de la infancia del cliente, identificar y modificar **patrones autodestructivos**, usar imágenes y otras **técnicas experienciales** en el tratamiento y **maximizar el poder de la relación terapéutica**.
- Incluyendo protocolos detallados para tratar el trastorno límite de la personalidad y el trastorno narcisista de la personalidad, el libro se ilustra con numerosos ejemplos clínicos.
- “*Al ampliar el modelo cognitivo tradicional para incluir un **énfasis en la relación terapéutica** y en los **patrones de conducta inadaptada de por vida**, Young et al. han creado un lugar para la terapia cognitivo-conductual en el tratamiento incluso de los trastornos caracterológicos más severos. La combinación de investigación empírica sólida, técnicas detalladas y específicas y recomendaciones claras y concisas para la terapia ayudan a los terapeutas en cada nivel a conceptualizar mejor y tratar casos desafiantes*”. [Mary Armsworth, EdD, Departamento de Psicología Educativa, Universidad de] Houston
- “*Su volumen demuestra de una **manera hábil y altamente legible** cómo la terapia cognitiva estándar se acerca a los trastornos del Eje I y puede ampliarse y modificarse para tratar los trastornos de la personalidad. Al trabajar dentro de un modelo cognitivo integral, los autores recurren a una variedad de estrategias para abordar los problemas específicos en esta población: **patrones caracterológicos inadaptados, rígidos y para toda la vida; dificultades interpersonales crónicas; y reacciones de transferencia**. El libro muestra cómo atenuar las poderosas creencias subyacentes a estos patrones a través de estrategias exploratorias y experienciales. Muy recomendado para todos los terapeutas que se dedican a tratar pacientes con estos problemas de personalidad muy difíciles*”. [Aaron T. Beck, MD, Departamento de Psiquiatría, Universidad de Pensilvania]



The Wiley Blackwell Handbook of Schema Therapy: Theory, Research and Practice. Edited by Michiel van Vreeswijk, Jenny Broersen & Marjon Nadort. 2012. Wiley-Blackwell.

Michiel van Vreeswijk, PhD, es psicólogo clínico y CEO del centro de práctica privada “G-Kracht Psychomedisch Centrum BV”. Es terapeuta cognitivo-conductual certificado, supervisor ISST supervisado en Terapia de Esquemas y experto en Terapia de Esquemas Grupal.

Jenny Broersen, PhD, psicóloga y psicoterapeuta, así como supervisora en terapia cognitivo-conductual y supervisora de terapia de esquemas certificada por el ISST.

Marjon Nadort, PhD, es psicoterapeuta y terapeuta cognitivo-conductual que también ejerce como supervisora de terapia de esquemas certificada por el ISST.

MANUAL

TERAPIA

TEÓRICO

CASOS

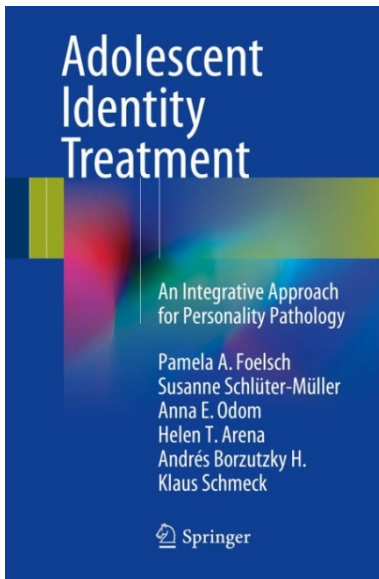
TERAPIA DE ESQUEMAS

Distribución por capítulos

- I. **Introducción**
1-3: Perspectiva histórica de la Terapia de Esquemas. Modelo teórico: Esquemas, Estilos de afrontamiento y Modos. Necesidades emocionales
- II. **Proceso de indicación en TE:**
4-9: Formulación de caso. Narcisismo. Evaluación. Técnicas experienciales. Uso clínico de Inventarios. Conceptualización de Caso.
- III. **Técnicas:**
10-20: Trastornos de la alimentación. Trastornos obsesivos compulsivos. Técnicas. Estados mentales. Diálogos. El juego y el placer. Mindfulness y ACT. Aceptación. Impulsar los Modos sanos Adultos. Meditación en el encuadre de Esquemas. Resultados terapéuticos y la relación terapéutica.
- IV. **Encuadres y poblaciones:**
21-32: Ingresos con TLP. Terapia individual. Parejas. Terapia grupal. Grupos TLP. Ingresos y Hospital de día. Grupos Cbt breves. Grupos psicodinámicos. Adolescentes. Cluster C. Trastornos de la personalidad y adicciones. Encuadres forenses.
- V. **El terapeuta:**
33-36: Entrenamiento. Supervisión. El modelo de esquemas en psicoterapia individual. Autocuidado del terapeuta.
- VI. **Investigación:**
37-41: Efectividad. Estudios experimentales. Validación de cuestionarios. Validación de Modos.
- VII. **Implementación y relaciones públicas:**
42-47: Implementación en Salud mental General. Usar TE para aumentar eficacia del terapeuta. Coste-efectividad. Relaciones públicas. Pensamientos finales.

Principales aportes de la obra

- El Manual de Terapia de Esquemas de Wiley-Blackwell proporciona una **visión general completa de los avances** en la teoría, el diagnóstico, el tratamiento, la investigación, la implementación y la gestión de la terapia de esquema.
- Presenta una visión general completa de la terapia de esquema: va más allá de todos los libros anteriores sobre el tema para cubrir perspectivas teóricas, de investigación y prácticas.
- Cubre los **últimos desarrollos**, incluido el trabajo sobre **mindfulness** y **trastorno borderline de la personalidad**, así como nuevas aplicaciones de la terapia de esquemas para los trastornos de personalidad. Incluye capítulos de líderes en el campo que incluyen a Wendy Behary y Arnoud Arntz, así como un prólogo de Jeffrey Young, el fundador de la terapia de esquema.
- “*En general, este es un texto completo y una autoridad sobre el modelo de esquemas, que tiene algo que ofrecer tanto a los médicos novatos como a los experimentados*”. [Clinical Psychologist, 13 de junio de 2013]
- “*Con un prólogo de Jeff Young, el fundador de la terapia de esquemas, este manual es verdaderamente indispensable para cualquier clínico interesado en la terapia de esquemas, desde el novato hasta el terapeuta de esquemas con experiencia ... En general, un libro emocionante e interesante, que renovó mi pasión por la terapia de esquema*”. [El psicólogo, febrero de 2013]



Adolescent Identity Treatment. Edited by Pamela Foelsch; Susanne Schlüter-Müller; Anna E. Odom; Helen T. Arena; Andrés Borzutzky H.; Klaus Schmeck. 2014. Springer.

Pamela, Helen y Anna pertenecen al Weill Cornell Medical College del New York-Presbyterian Hospital.

Susanne dedica su práctica a la Psiquiatría y Psicoterapia de niños y adolescentes en Frankfurt y Klaus desarrolla su labor clínica en los Hospitales Universitarios Psiquiátricos de Basilea. Andrés aporta su visión desde el Instituto Médico Schilkrut de Santiago de Chile.

MANUAL

TERAPIA

TEÓRICO

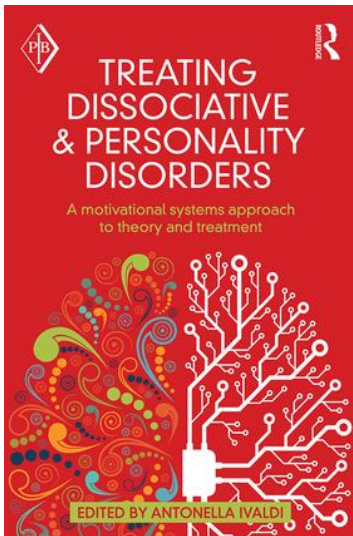
ADOLESCENTES

Distribución por capítulos

1. **Introducción.**
2. **Descripción del trastorno** (desde diferentes modelos de clasificación, epidemiología, etc...)
3. **Modelos teóricos y desarrollo:** Modelos, Neurobiología del trastorno, secuencia de desarrollo, Teorías para la intervención psicoterapéutica individual y contextual
4. **Diagnóstico e indicaciones terapéuticas:** Estructura y proceso desde el primer contacto, proceso diagnóstico, proceso de entrevistas, indicaciones y contraindicaciones terapéuticas.
5. **Tratamiento:** Objetivos, variables del terapeuta, actitudes, Fase preparatoria, Setting contractual, Estrategias, Tácticas, Técnicas, Trabajo con familias y con el entorno.
6. **Tratamiento de la identidad adolescente.** Un caso ilustrativo: Evaluación inicial, Evaluación parental o familiar, Contrato y Tratamiento.
7. **Eficacia:** Soporte empírico para la eficacia desde diferentes estudios e investigaciones.
8. **Entrenamiento y supervisión.**

Principales aportes de la obra

- Esta obra recoge, desde un **enfoque integrador**, un abordaje de la **patología de la personalidad**.
- Recoge **estrategias clínicas generales y específicas** para ayudar a los adolescentes que carecen de una identidad integrada.
- Los autores han desarrollado un **tratamiento basado en la integración de la teoría de las relaciones objetales**, los **sistemas familiares**, el **apego**, la **neurobiología del desarrollo** y los **enfoques cognitivo-conductuales** que se centra en eliminar bloqueos para el desarrollo normal de la identidad y el funcionamiento adaptativo.
- Hay una minoría de adolescentes que no tienen éxito en la construcción de relaciones interpersonales satisfactorias, en la escuela o en el trabajo o incluso en relaciones románticas. Estos individuos corren un alto riesgo de desarrollar problemas en la escuela, el trabajo y las relaciones, problemas con la regulación del afecto y la participación en una amplia gama de conductas autodestructivas.
- Este manual ofrece, no solo una **descripción del trastorno** y la **evaluación**, sino que ofrece **ejemplos clínicos** extensos e **intervenciones concretas** con componentes de tratamientos específicos de fase, que incluyen un marco de tratamiento claro, psicoeducación, intervenciones ambientales y estrategias de crianza, todo ello al servicio de crear un espacio para el trabajo individual con el adolescente.



Treating Dissociative & Personality disorders. A motivational systems approach to theory and treatment. Edited by Antonella Ivaldi. 2016. Routledge Taylor & Francis.

Antonella Ivaldi, PhD es analista en formación del programa de postgraduado de la Universidad de LUMSA, el Instituto de Psicoanálisis Relacional y Psicología del Self (ISIPSE) y de la Escuela de Psicoterapia Cognitiva. Es miembro de la Asociación Internacional para el Psicoanálisis Relacional y la Psicoterapia, así como de la Asociación Internacional para la Psicología Psicoanalítica del Self y la Sociedad Italiana de Terapia Cognitivo-conductual.

MANUAL

TEÓRICO

ADULTOS

DISOCIACIÓN

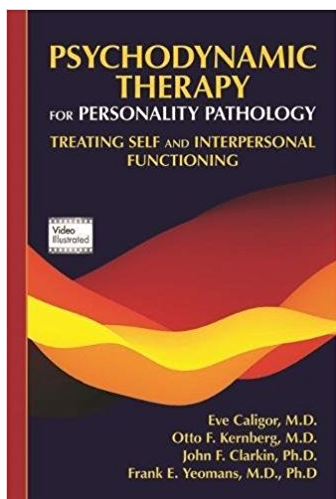
TR.
PERSONALIDAD

Distribución por capítulos

1. Teorizando sobre la teoría.
2. Fundamentos teóricos.
3. La relación terapéutica desde una perspectiva teórica de sistemas motivacionales.
4. Teorías del Trauma Complejo y psicopatología: el paciente difícil.
5. Trastornos de personalidad: diagnóstico y tratamiento.
6. La aproximación terapéutico relacional-multimotivacional (REMOTA).
7. Algunas consideraciones metodológicas sobre los resultados de las investigaciones en Psicoterapia y resultados de un estudio naturalístico en el tratamiento de pacientes con trastornos severos comórbidos del eje I y II.
8. Psicoterapia grupal: encargándose de los obstáculos para adherirse a los sistemas motivacionales afectivos.
9. Contributors.

Principales aportes de la obra

- Este manual se basa en los principios teóricos y las últimas investigaciones para ayudar a **formular e introducir el enfoque terapéutico relacional / multi-motivacional (REMOTA)**, un nuevo modelo para tratar a dichos pacientes dentro de un **enfoque clínico psicoanalítico**.
- Con el apoyo de sus colaboradores, Antonella Ivaldi ofrece una visión general de las teorías existentes y **evidencia de su eficacia** en la práctica, expone su propia teoría en detalle y proporciona detalles clínicos detallados para demostrar las **ventajas del modelo REMOTA** aplicado en un entorno clínico.
- **Las narrativas** en este libro muestran cómo **es posible integrar diferentes contribuciones** dentro de un **modelo de tratamiento etiopatogénico multidimensional**, que considera **la mente como una manifestación de la relación entre el cuerpo y el mundo**.
- Desde una perspectiva conceptual, según la cual la conciencia emerge y se desarrolla en la **dimensión interpersonal**, este libro muestra cómo se hace posible comprender, en el espacio terapéutico, **lo que se interpone en el funcionamiento personal sano**, y cómo crear las condiciones para mejorar esta.
- Este manual será muy útil para abordar los grupos particulares de síntomas presentados por los pacientes, estimulando a terapeutas de diferentes orígenes para explorar la complejidad de la naturaleza humana.
- Al leer este libro, quedará claro que **las teorías pueden convertirse verdaderamente en instrumentos útiles**, si se las aborda con una mente crítica y con humildad, para aventurarse en lo que no sabemos y nunca sabremos por completo: la relación con el otro, único e irremplazable.
- Proporciona un **nuevo enfoque integrador y comparativo** que será indispensable para combinar el conocimiento clínico relacional y las teorías motivacionales. Apelará a los psicoanalistas y psicoterapeutas, especialmente los que están en formación, y los interesados en la psicoterapia comparada, así como los trabajadores sociales y los estudiantes de posgrado y posgrado.



Psychodynamic Therapy for Personality Pathology. Treating Self and Interpersonal Functioning. Edited by Eve Caligor, Otto F. Kernberg, John F. Clarkin & Frank E. Yeomans. 2018. American Psychiatric Publications Inc.

Eve Caligor, MD, es profesora de Psiquiatría en el Colegio de Medicina de la Universidad de Columbia. Directora de la División Psicoterapéutica del Centro.

Otto F. Kernberg, M.D., es Director del Instituto para los Trastornos de Personalidad en el Colegio de Medicina Weill Cornell y profesor clínico de formación psicoanalítica e investigación. **John F. Clarkin, PhD**, es Codirector del Instituto para los Trastornos de Personalidad en el Colegio de Medicina Weill Cornell y profesor de Psicología en el Colegio de Medicina Weill Cornell, NY. **Frank E. Yeomans, M.D, PhD**, es profesor de Psiquiatría en el Colegio de Medicina Weill Cornell, NY. Director de formación en el Instituto para los trastornos de personalidad en el Weill Cornell y profesor de Psiquiatría

MANUAL

TEÓRICO

TERAPIA Y
CASOS

PSICODINÁMI
CO

TR.
PERSONALIDAD

Distribución por capítulos

I. Personalidad y trastornos de personalidad desde la Teoría de las Relaciones objetales:

1. Introducción al modelo.
2. Personalidad y trastornos de personalidad desde las relaciones objetales.
3. Psicodinámica clínica: conflicto, ansiedad, etc....

II. Visión general de la TFP-E:

4. Tareas y elementos básicos.
5. La relación terapéutica: la actitud y presencia, alianza, etc.
6. Estrategias de tratamiento y mecanismos de cambio.

III. Consultas y habilidades:

7. Evaluación de pacientes y planes de tratamiento.

IV. El marco de tratamiento:

8. Tratamiento esencial: conductas, tratamientos y medicación.

V. Técnicas y tácticas de la TFP-E:

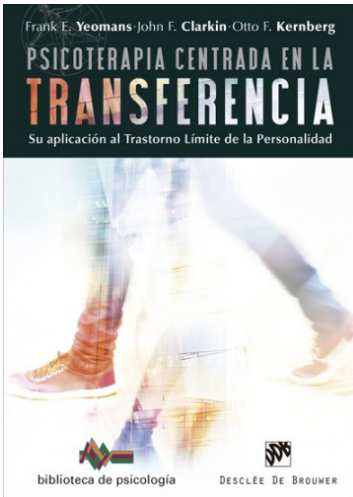
9. Identificar el foco.
10. Intervención: exploratorio y proceso de interpretación.
11. Intervención: análisis de la transferencia y táctica para guiar el proceso.
12. Intervención: soporte integrativo e intervención exploratoria.

VI. Fases de tratamiento y cambio de trayectorias:

13. Fases iniciales, medias y finales.
14. Conclusión.

Principales aportes de la obra

- Proporcionando una **síntesis integrada e innovadora de los enfoques psicodinámicos contemporáneos** de la psicoterapia integrados en un modelo contemporáneo de psicopatología, la Terapia psicodinámica para la patología de la personalidad: Tratar el yo y el funcionamiento interpersonal introduce la **Psicoterapia extendida centrada en la transferencia (TFP-E)**, un enfoque especializado basado en la teoría para el tratamiento de los trastornos de la personalidad.
- Esta guía es **compatible con el Modelo Alternativo DSM-5 Sección III para Trastornos de Personalidad** y elabora sobre ello, ofreciendo a los médicos de todos los niveles de experiencia un marco accesible para guiar la evaluación y tratamiento de trastornos de la personalidad en una **amplia variedad de entornos clínicos y de investigación**.
- La evaluación de los pacientes y las técnicas psicodinámicas básicas se describen en términos actualizados y libres de jergas, y están respaldados por **numerosas viñetas clínicas**, así como por videos en línea que demuestran las intervenciones.
- Al final de cada capítulo, los lectores encontrarán un **resumen de los conceptos clínicos clave**, haciendo de este volumen una herramienta de referencia rápida y un trampolín para el aprendizaje continuo.
- Combinar con destreza la teoría contemporánea con la práctica clínica, la Terapia psicodinámica para la patología de la personalidad: tratarse a uno mismo y el funcionamiento interpersonal es un recurso invaluable para cualquier médico que busque un modelo coherente de funcionamiento de personalidad y patología, clasificación y evaluación.
- *“Este extraordinario nuevo volumen de Caligor, Kernberg, Clarkin y Yeomans presenta la Psicoterapia Dinámica para los Trastornos de la Personalidad (DPD), una estrategia de tratamiento flexible basada en la teoría de las relaciones objetales. La alteración en el funcionamiento personal e interpersonal es un enfoque central del DPD, un enfoque que se alinea bien con los modelos dimensionales más nuevos de la patología de la personalidad, como el Modelo Alternativo para los Trastornos de la Personalidad en la Sección III del DSM-5. Los autores son conocidos en todo el mundo por su experiencia incomparable en psicoterapia psicodinámica y, como lo ilustra este libro, están claramente en la cima de su juego”* [John M. Oldham, M.D., profesor de Psiquiatría, Barbara y Corbin Robertson Jr. Cátedra para trastornos de la personalidad, Baylor College of Medicine]



Psicoterapia Centrada en la Transferencia. Aplicación al Trastorno Límite de la Personalidad. Edited by Frank F. Yeomans, John F. Clarkin & Otto F. Kernberg. 2018. Descleé De Brouwer.

Otto F. Kernberg, M.D, es Director del Instituto para los Trastornos de Personalidad en el Colegio de Medicina Weill-Cornell y profesor clínico de formación psicoanalítica e investigación. **John F. Clarkin, PhD**, es codirector del Instituto para los Trastornos de Personalidad en el Colegio de Medicina Weill Cornell y profesor de Psicología en el Colegio de Medicina Weill-Cornell, NY. **Frank E. Yeomans, M.D, PhD**, es profesor de Psiquiatría en el Colegio de Medicina Weill-Cornell, NY. Director de formación en el Instituto para los Trastornos de Personalidad en el Weill-Cornell y profesor de Psiquiatría en el Centro Columbia para la formación e investigación psicoanalítica, N.Y.

MANUAL

TEÓRICO

TERAPIA

PSICODINÁMI
CO

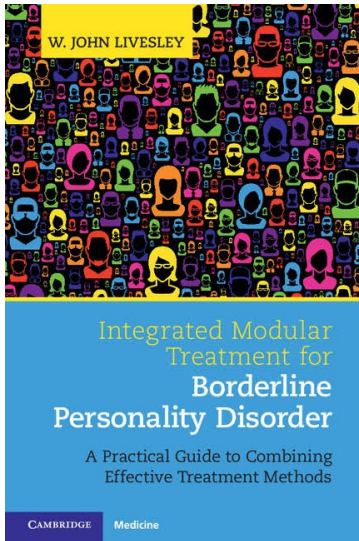
TR.
PERSONALIDAD

Distribución por capítulos

1. La naturaleza de la organización normal y anormal.
2. Desarrollo empírico de la Terapia centrada en la Transferencia.
3. Estrategias de la Psicoterapia centrada en la transferencia.
4. Fase de evaluación: evaluación clínica y selección de tratamiento.
5. Estableciendo el marco de trabajo: contrato, medicación, etc....
6. Técnicas de tratamiento: intervenciones momento-a-momento y mecanismos de cambio.
7. Tácticas de tratamiento y retos clínicos.
8. Fase de tratamiento inicial: el marco, la contención, etc....
9. Fases medias de tratamiento: hacia la integración con episodios regresivos.
10. Fases avanzadas de terminación de tratamiento.
11. Trayectorias de cambio en la terapia centrada en la transferencia.

Principales aportes de la obra

- **“La Psicoterapia centrada en la transferencia”** se basa en la **teoría de las relaciones objetales** -orientación que constituye uno de los principios fundamentales del pensamiento psicoanalítico- y ha sido concebida con la ayuda de una metodología de investigación y una evaluación empírica rigurosas.
- Diseñada para tratar los casos más lejanos dentro de la "cartera" de casos del psicoterapeuta psicodinámico que adolecen de una frontera de la personalidad, este tratamiento ofrece un alivio para los pacientes para abordar el **trastorno de personalidad subyacente**.
- Permite a los pacientes **mejorar su funcionamiento social y vocacional, sus vidas amorosas y su creatividad**.
- En esta guía de trabajo **dirigida a los profesionales clínicos**, Yeomans, Clarkin y Kernberg, los creadores del enfoque, los orígenes de la Psicoterapia Centrada en la Transferencia y el acompañamiento profesional a través de la exposición de sus diferentes fases y etapas.
- Los autores analizaron el proceso de selección de casos, el establecimiento y el mantenimiento del marco terapéutico y el desarrollo y análisis de la transferencia.
- Brindan una **orientación para el manejo de las crisis, el potencial suicida, y los acting-out sexuales**, todo ello ilustrado de forma mecánica.
- Este texto es una lectura obligada para todo lo que sea profesional que pretenda comprender o aplicar la Psicoterapia centrada en la transferencia, o para lo que desarrollen su práctica clínica con pacientes.
- *“La psicoterapia centrada en la transferencia (TFP) está bien establecida como un tratamiento efectivo basado en la evidencia para el trastorno límite de la personalidad, ¡pero el trabajo no es fácil! Este volumen de Yeomans, Clarkin y Kernberg es una hoja de ruta notable para los médicos, un verdadero GPS para TFP que mapea el terreno del tratamiento con autenticidad y experiencia. Muy recomendado para todos los terapeutas que trabajan con pacientes borderline.”*
[John M. Oldham, M.D., Jefe de personal, Menninger Clinic, y Barbara y Corbin Robertson Jr. Cátedra para trastornos de la personalidad, Baylor College of Medicine]



Integrated Modular Treatment for Borderline Personality Disorder: A practical guide to combining effective treatment methods. Edited by W. John Livesley. 2017. Cambridge University Press.

W. John Livesley, PhD es profesor emérito en el Departamento de Psiquiatría de la Universidad de Columbia. Su investigación se focaliza en la estructura, clasificación y orígenes de los trastornos de personalidad y en la construcción de un marco integrado para describir y conceptualizar la patología de la personalidad. Sus intereses clínicos están dirigidos a desarrollar un enfoque unificado de tratamiento. El Dr. Livesley es miembro de la Real Sociedad de Canadá. Por otro lado, ha sido editor de la revista *Journal of Personality Disorders*.

MANUAL

TERAPIA

ADULTOS

TEÓRICO

Distribución por capítulos

I. Introducción y Marco para entender el Trastorno Límite de la Personalidad:

1-4: Introducción, entender la personalidad normal y los desórdenes. Entender el TLP.

II. Evaluación y planes de tratamiento:

5-6: Diagnóstico y evaluación. Formulación, planes de tratamiento y contrato de tratamiento.

III. Módulos de tratamiento genérico:

7-12: Módulos 1 a 6: Estructura, Relación en el tratamiento, Consistencia, Validación, Autoreflejo y Motivación.

IV. Seguridad, contención e implicación: la fase inicial del tratamiento:

13-14: manejar las crisis y contener las emociones y las intenciones de suicidio.

V. Mejorar la regulación emocional y la modulación:

15-17: principios generales para mejorar la estabilidad emocional, construir esa estabilidad, conciencia y procesamiento emocional.

VI. Exploración y cambio, tratando los problemas interpersonales:

18-20: abordando esquemas desadaptativos, la sumisión y el conflicto interpersonal nuclear.

VII. Construir un Sentido del Self adaptativo:

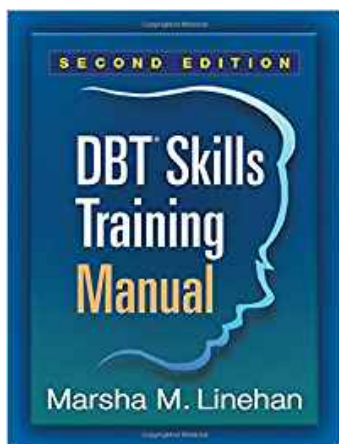
21-23: construir un Self coherente, promover una narrativa del Self adaptativa y trabajar de manera flexible con los self's.

VIII. Retrospectiva y prospectiva:

24: terminación y visión general, el tratamiento a lo largo del tiempo.

Principales aportes de la obra

- Esta guía clínica describe una **forma diferente** de tratar el **trastorno límite de la personalidad**.
- En lugar de utilizar las terapias actualmente disponibles, el autor presenta un **enfoque trans-teórico** que combina los elementos esenciales de todos los tratamientos efectivos.
- El libro ofrece **un marco** para comprender la naturaleza y los orígenes del trastorno límite de la personalidad que se utiliza para **definir objetivos y estrategias de tratamiento**.
- Sobre esta base, los sistemas para organizar el tratamiento se presentan en torno a los mecanismos de cambio comunes a todas las terapias efectivas.
- Las intervenciones se presentan en **módulos**, lo que permite a los terapeutas seleccionar el tratamiento según las necesidades de los pacientes.
- El tratamiento se explica dividiendo la terapia en fases, cada una abordando problemas diferentes.
- Los métodos se describen para promover el compromiso, manejar las tendencias suicidas, tratar las crisis, mejorar la regulación emocional, reestructurar las conductas interpersonales desadaptativas, construir un nuevo sentido de identidad y de sí mismo y **construir una vida digna de ser vivida**.
- El volumen interesará a profesionales de salud mental de todas las disciplinas y diferentes niveles de experiencia.
- “*W. John Livesley es un recurso muy necesario, que ofrece un aspecto fresco y nuevas ideas sobre un enfoque transtheoretical que integra elementos compartidos por todos los tratamientos efectivos*”. [Joan Swart Fuente: PyscCRITIQUES]



DBT Skills training manual for treating Borderline Personality Disorder. 2nd Edition. Marsha M. Linehan. 2015. The Guildford Press.

Marsha M. Linehan, PhD, ABPP, es la desarrolladora de la Terapia Dialéctica Conductual. Profesora de Psicología y de Psiquiatría y Ciencias de la Conducta y directora de la Clínica de Investigación y Terapia en la Universidad de Washington. Su principal línea de investigación es la población con alto riesgo de intentos de suicidio y múltiples patologías. **Premio Louisville Grawemeyer** para la Psicología 2017 y **Premio a toda una carrera vital** en Psicología de la Asociación para las terapias cognitivo-conductuales.

MANUAL

TEÓRICO

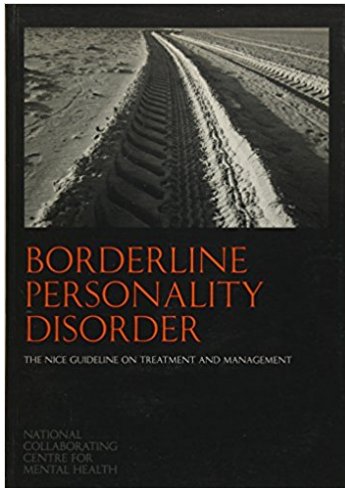
ADULTOS

HABILIDADES

DBT

TRASTORNO
LÍMITE DE LA
PERSONALIDAD

Distribución por capítulos	Principales aportes de la obra
<p>I. <u>Una introducción a la formación en habilidades para la Terapia dialéctico-conductual:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Justificación para la formación en habilidades de la DBT. Planificación para realizar la formación DBT. Sesiones de capacitación en habilidades de estructuración. Formación en habilidades, objetivos de tratamiento y procedimientos. Aplicación de estrategias básicas DBT en la formación. <p>II. <u>Notas para la formación en módulos DBT:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Habilidades generales: orientación y análisis conductual. Habilidades de mindfulness. Habilidades de efectividad interpersonal. Habilidades de regulación emocional. Habilidades de tolerancia al malestar. 	<p>Marsha M. Linehan, la desarrolladora de la Terapia Dialéctico-Conductual (DBT) aporta este recurso integral que proporciona herramientas vitales para implementar el entrenamiento de habilidades DBT.</p> <p>Las notas didácticas reproducibles, folletos y hojas de trabajo utilizadas durante más de dos décadas por cientos de miles de profesionales se han revisado y ampliado significativamente para reflejar la investigación importante y los avances clínicos. El libro brinda instrucciones completas para orientar hacia la DBT, además de notas didácticas para toda la gama de habilidades de atención plena, eficacia interpersonal, regulación de las emociones y tolerancia a la angustia.</p> <p>Los folletos y las hojas de trabajo no están incluidos en el libro; los compradores obtienen acceso a una página web donde pueden descargar e imprimir todos los folletos y hojas de trabajo discutidos, así como las notas de enseñanza.</p> <p>El volumen complementario está disponible por separado: Hojas informativas y hojas de ejercicios de capacitación de habilidades DBT®, segunda edición. Esta nueva edición amplía los folletos y hojas de trabajo, así como las habilidades de cada módulo.</p> <p>Añade un libro con hojas de trabajo y hojas de ejercicios.</p> <p><i>“Marsha aporta, con autoridad, celo y sabiduría consuetudinarios y distintivos su nueva edición que ofrece más detalles y especificidad, y nuevas perlas clínicas. Incluso aquellos que ya están familiarizados con DBT quedarán impresionados por la evidencia de su maduración y expansión, mientras que aquellos que quieren aprender DBT, disfrutarán de la organización, claridad y legibilidad que hace que aprender sea un placer”.</i> [John Gunderson, MD, Director, Centro para el Tratamiento del Trastorno Límite de la Personalidad, McLean Hospital, Harvard Medical School]</p> <p><i>“Los profesionales de salud encontrarán que la segunda edición del manual de capacitación en habilidades de Linehan y su volumen complementario de hojas de trabajo y documentos del cliente son invaluables. Habilidades como la atención plena, la efectividad interpersonal, la regulación de las emociones y la tolerancia a la angustia deben ser parte integrante del repertorio de cualquier terapeuta. Especialmente útiles son las descripciones de solución de problemas comunes”.</i> [Judith S. Beck, PhD, Presidente, Instituto Beck para la Terapia Cognitivo-Conductual]</p>



Borderline Personality Disorder. The NICE Guideline on treatment and Management. 2009. National Collaborating Centre for Mental Health. British Psychological Society.

British Psychological Society, es un cuerpo de representación de los psicólogos y psiquiatras del Reino Unido. Presidido actualmente por Nicola Gale, un psicólogo organizacional. Su misión es instalar estándares de la formación y práctica en psicología, dar visibilidad a la Psicología e incrementar la influencia de la Práctica Psicológica en la sociedad

National Institute for Health and Care Excellence: Clinical Guidelines, son recomendaciones sobre los tratamientos y cuidados adecuados de personas con trastornos específicos en Inglaterra y Gales.

MANUAL

TEÓRICO

ADULTOS

PRÁCTICA
CLÍNICA

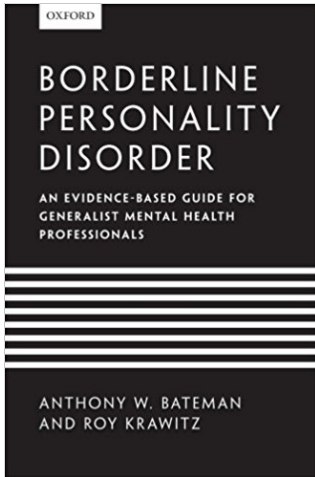
TRASTORNO
LÍMITE DE LA
PERSONALIDAD

Distribución por capítulos

1. Prefacio.
2. Trastorno Límite de Personalidad (diagnóstico, etiología, tratamiento, etc....)
3. Métodos utilizados para desarrollar la guía.
4. Experiencia de cuidado (cuentas personales, literatura, familia, cuidadores, clínica, etc.).
5. Tratamientos psicológicos y psicosociales en el manejo del TLP ().
6. Tratamientos farmacológicos y otro tipo de tratamientos físicos en el manejo del TLP.
7. Manejo de crisis (prácticas, evidencia, etc.).
8. La configuración y la organización de los servicios (especialista, suicidio, investigación, ingresos, cuidados).
9. Jóvenes con TLP (estabilidad, riesgo suicida, evaluación, etc.).
10. Resumen de las recomendaciones.
11. Apéndices.
12. Referencias.

Principales aportes de la obra

- Los **trastornos de la personalidad** ahora representan una **gran parte de la carga de trabajo** de los problemas de salud mental más importantes en el Reino Unido y el trastorno límite de la personalidad está asociado con una **importante pérdida funcional individual**.
- La guía NICE tiene la primera visión del mundo y es un recurso importante para que los profesionales de la salud mejoren los resultados a largo plazo de las personas. Los últimos años han visto un aumento exponencial en la disponibilidad de pacientes y el tratamiento del trastorno límite.
- También incluye **gestión de crisis, configuración y organización de servicios y experiencia de atención**.
- El enfoque principal está en los adultos, pero la guía analiza las **características emergentes** del trastorno límite de la personalidad en las personas **más jóvenes**.
- La guía también considera las necesidades de las personas con **discapacidades de aprendizaje** y una descripción general útil del trastorno límite de la personalidad.
- Estas pautas de NICE establecen **recomendaciones claras**, basadas en la mejor evidencia disponible, para profesionales de la salud, y el uso de intervenciones físicas, psicológicas y de nivel de servicio para personas con diversas afecciones de salud mental.
- El libro contiene las **pautas completas** que no se pueden obtener impresas en ningún otro lado. Reúne toda la evidencia disponible para los pacientes, además de una descripción general de la enfermedad que cubre la **detección**, el **diagnóstico** y la **evaluación**, y la gama completa de enfoques de tratamiento y atención.
- El CD-ROM gratuito que lo acompaña contiene todos los datos utilizados como evidencia, que incluyen:
 - Estudios incluidos y excluidos.
 - Que resume tanto la calidad de la evidencia como los resultados de la síntesis.
 - Todos los datos metaanalíticos.

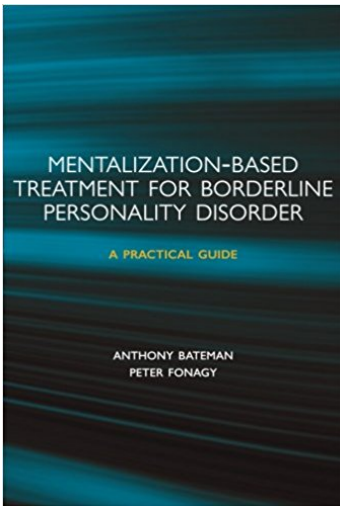


Borderline Personality Disorder. An evidence-based guide for generalist mental health professionals. Anthony W. Bateman & Roy Krawitz. 2013. Oxford University Press.

Anthony Bateman, PhD, es psiquiatra y psicoterapeuta, así como coordinador MBT en el Centro Anna Freud de Londres. Profesor del University College de Londres. Profesor honorario en Psicoterapia en la Universidad de Copenhagen.
Roy Krawitz, MD, es psiquiatra y reconocido autor y clínico especializado desde hace más de 20 años en tratamiento de pacientes diagnosticados de TLP. Director de una clínica de formación de TLP.



<u>Distribución por capítulos</u>	<u>Principales aportes de la obra</u>
<p>I. Trastorno límite de la personalidad.</p> <p>II. Tratamientos psiquiátricos generalistas para el trastorno límite de personalidad: la base en la evidencia y los factores comunes.</p> <p>III. Manejo clínico: estrategias generales de tratamiento.</p> <p>IV. Manejo clínico: estrategias de tratamiento nucleares.</p> <p>V. Manejo clínico: estrategias de equipo.</p> <p>VI. Manejo clínico: tratamiento de los ingresos y prescripciones.</p> <p>VII. Familia y amigos.</p> <p>VIII. Recursos y Estrategias de tratamiento eficientes: top-ten.</p>	<p>En las últimas dos décadas se han logrado avances considerables en el desarrollo de tratamientos psicosociales especializados para el trastorno límite de la personalidad (TLP), aunque la mayoría de las personas con TLP reciben tratamiento dentro de los servicios generales de salud mental, en lugar de centros de tratamiento especializados.</p> <p>Este es un libro para profesionales de la salud mental que tratan a personas con trastorno límite de la personalidad (TLP). Ofrece una guía práctica sobre cómo ayudar a las personas con TLP con consejos basados en evidencia de investigación.</p> <p>Después de una discusión sobre los síntomas del TLP, los autores revisan todas las intervenciones de tratamiento generalizadas que han resultado en buenos resultados en ensayos controlados aleatorios, en comparación con tratamientos especializados, y resumen los componentes efectivos de estas intervenciones.</p> <p>Las estrategias de tratamiento están organizadas en un enfoque estructurado llamado Structured Clinical Management (SCM), que puede ser administrado por profesionales de la salud mental generales sin una capacitación adicional extensa.</p> <p>El corazón del libro describe los principios que sustentan a SCM y ofrece una guía paso a paso para la intervención clínica. Los profesionales pueden aprender las intervenciones fácilmente y desarrollar más confianza en el tratamiento de personas con TLP. Además, un capítulo está dedicado a cómo ayudar a las familias, un tema comúnmente descuidado cuando se trata a pacientes con TLP.</p> <p>Finalmente, los autores discuten las 10 estrategias principales para administrar el tratamiento y describen cómo el clínico general de salud mental puede ofrecer estas estrategias de manera competente.</p> <p><i>“Acabo de encontrar este libro y es absolutamente excelente. Existe una necesidad real de trasladar el tratamiento del TLP de las clínicas especializadas a un cuidado más general. Si le damos a la gente la impresión de que el único tratamiento es DBT o MBT, les negaremos la probabilidad de hacerlo bien con algo más práctico que aplique los principios correctos. , reservando modelos más intensivos en recursos para los pacientes más enfermos”.</i> [Dr. Joel Paris, McGill University, Canadá]</p>



Mentalization-Based treatment for Borderline Personality disorder: A practical guide. Anthony Bateman & Peter Fonagy. 2006. The Oxford University Press.

Anthony Bateman, PhD, es psiquiatra y psicoterapeuta, así como coordinador MBT en el Centro Anna Freud de Londres. Profesor del University College de Londres. Profesor honorario en Psicoterapia en la Universidad de Copenhagen.
Peter Fonagy, PhD, es autor y Jefe del Departamento de Investigación en Psicología Clínica, Educacional y de la Salud y “Freud Memorial Professor” de Psicoanálisis en el University College de Londres. CEO del “Anna Freud Centre” de Londres.

MANUAL

TEÓRICO

PRÁCTICA
CLÍNICA

MBT

TRASTORNO LÍMITE
DE LA
PERSONALIDAD

Distribución por capítulos

I. El encuadre mentalizador:

1. ¿Qué es mentalizar?
2. Usando el modelo de la mentalización para entender el trastorno de personalidad.
3. Comorbilidad.
4. Evaluación de la mentalización.

II. Práctica mentalizadora:

5. Estructura del tratamiento MBT.
6. Postura clínica.
7. Principios de clínica MBT.
8. Habilidades: contención, empatía y validación.
9. Habilidades: clarificar, elaborar el afecto y retarlo.
10. Foco relacional.

III. Grupos MT:

11. Grupo MBT introductorio.
12. Grupo terapéutico MBT.
13. Trastorno de personalidad antisocial

IV. Sistemas mentalizadores:

14. Mentalización y familias: cuidadores y programa FACTS.
15. Mentalizando el sistema.

Principales aportes de la obra

La **mentalización**, la capacidad de comprenderse uno mismo y a los demás al **inferir los estados mentales** que se encuentran detrás del comportamiento manifiesto, se desarrolla dentro del contexto de las **relaciones de apego**.

Es **crucial para la autorregulación y las relaciones íntimas**, aspectos que están **dañados en los trastornos de la personalidad**, como los **problemas interpersonales y sociales, variabilidad emocional, impulsividad, comportamientos autodestructivos y violencia**.

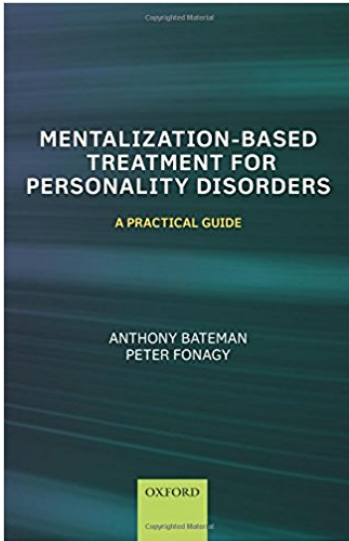
Esta guía práctica sobre el tratamiento basado en la mentalización (MBT) de los trastornos de la personalidad y los modelos de mentalización de los **trastornos de personalidad limítrofes y antisociales**.

El marco de mentalización, la práctica de mentalización y los sistemas de mentalización, explican por qué se recomiendan algunas intervenciones y otras no, y **sistemáticamente describe el proceso de tratamiento** tanto en grupos como en la terapia individual.

Problemas comórbidos de salud mental, como depresión y trastornos de la alimentación, complican el tratamiento clínico.

Por lo tanto, el libro aconseja al profesional sobre cómo **manejar la comorbilidad en el tratamiento**. Además, los problemas de **mentalización en las familias** y los **sistemas sociales**, por ejemplo, las **escuelas** y los **servicios de salud mental** también están cubiertos. La familia proporciona una capacitación y **apoyo a las familias** y a los cuidadores, que a menudo se descuidan durante el tratamiento de personas con trastorno de la personalidad. El libro es una guía valiosa para todos los trabajadores de la salud mental.

“Lectores que buscan comprender los avances recientes en la psicología del desarrollo, las neurociencias y el tratamiento basado en la mentalización (MBT) para el tratamiento de enfermedades del corazón. Este libro es muy recomendable para los médicos que desean una cuenta actualizada de la teoría y la técnica de MBT, con ejemplos clínicos útiles para arrancar” [Josephine Beatson, Psiquiatría de Australasia]



Mentalization-Based treatment for personality disorders. A practical guide. Edited by Anthony Bateman & Peter Fonagy. 2016. Oxford University Press.

Anthony Bateman, PhD, es psiquiatra y psicoterapeuta, así como coordinador MBT en el Centro Anna Freud de Londres. Profesor del University College de Londres. Profesor honorario en Psicoterapia en la Universidad de Copenhagen.
Peter Fonagy, PhD, es autor y Jefe del Departamento de Investigación en Psicología Clínica, Educacional y de la Salud y “Freud Memorial Professor” de Psicoanálisis en el University College de Londres. CEO del “Anna Freud Centre” de Londres.

MANUAL

TEÓRICO

TERAPIA

TRASTORNOS DE PERSONALIDAD

MENTALIZACIÓN

Distribución por capítulos

I. El marco de la Mentalización:

1-4: ¿Qué es la mentalización? Usar la mentalización para comprender los trastornos de personalidad. Comorbilidad. Evaluación de la mentalización.

II. Práctica de la mentalización:

5-10: estructura de un tratamiento basado en mentalización. Postura clínica. Principios de la clínica. El foco mentalizador: apoyo, empatía y validación, clarificación, elaborar el afecto, centrarse en el afecto, y desafíos. Focos relacionales de la mentalización. Pistas de la mentalización y mentalizando la relación.

III. Grupos mentalizadores:

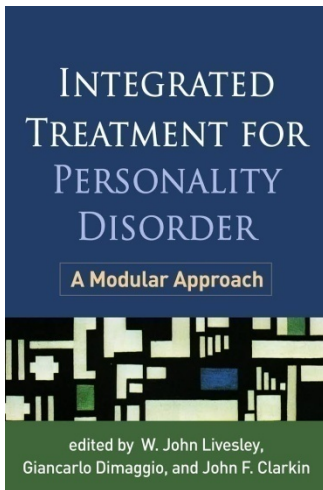
11-13: Grupo introductorio MBT-I, Terapia mentalizadora grupal. Trastorno de la personalidad antisocial: mentalizar.

IV. Sistemas mentalizadores:

14-15: mentalización y familias. Mentalizando el sistema.

Principales aportes de la obra

- **La mentalización**, la capacidad de comprenderse a uno mismo y a los demás al inferir los estados mentales que subyacen al comportamiento manifiesto, se desarrolla dentro del contexto de las relaciones de apego.
- Es **crucial para la autorregulación y las relaciones constructivas e íntimas**, las cuales se ven alteradas en los trastornos de la personalidad debido a la sensibilidad a perder la mentalización en momentos de ansiedad y estrés por apego.
- **La pérdida de mentalización conduce a problemas interpersonales y sociales, variabilidad emocional, impulsividad, comportamientos autodestructivos y violencia.**
- Esta guía práctica sobre el tratamiento basado en la mentalización (MBT) de los trastornos de la personalidad describe el modelo de mentalización de los trastornos de personalidad limítrofes y antisociales y cómo se traduce en tratamiento clínico.
- El libro, **dividido en cuatro partes** -el marco de mentalización, práctica básica de mentalización, mentalización y grupos, y sistemas de mentalización- cubre los objetivos y la estructura del tratamiento, describe cómo se presenta al paciente al modelo de mentalización para que su trastorno de personalidad tenga sentido para ellos, explica por qué se recomiendan ciertas intervenciones y otras se desaconsejan, y describe sistemáticamente el proceso de tratamiento tanto en terapia grupal como individual para apoyar una mentalización más estable.
- Las personas con trastornos de la personalidad comúnmente tienen problemas comórbidos de salud mental, como depresión y trastornos de la alimentación, que complican el tratamiento clínico.
- Por lo tanto, el libro aconseja al médico sobre cómo manejar la comorbilidad en el tratamiento. Además, los problemas de mentalización en las familias y los sistemas sociales, por ejemplo, las escuelas y los servicios de salud mental también están cubiertos. Se proporciona una guía de capacitación y apoyo para familias y cuidadores, ya que las familias y otros a menudo se descuidan durante el tratamiento de personas con trastorno de la personalidad.



Integrated Treatment for Personality Disorder: A modular approach. Edited by W. John Livesley, Giancarlo Dimaggio & John F. Clarkin. 2016. The Guilford Press.

W. John Livesley, PhD es Profesor emérito en el Departamento de Psiquiatría de la Universidad de Columbia. Su investigación se focaliza en la estructura, clasificación y orígenes de los trastornos de personalidad y en la construcción de un marco integrado para describir y conceptualizar la patología de la personalidad.

Giancarlo Dimaggio, MD es un miembro cofundador del Centro de Terapia Interpersonal Metacognitiva en Roma, Italia. Su interés central son los procesos metacognitivos y trastornos mentales.

John F. Clarkin, PhD es profesor de Psicología y Psiquiatría en el Colegio de Medicina de la Universidad de Weill Cornell y codirector del Instituto de trastornos de personalidad en el *New York Presbyterian Hospital*.

MANUAL

CASOS

TEÓRICO

TRASTORNOS DE PERSONALIDAD

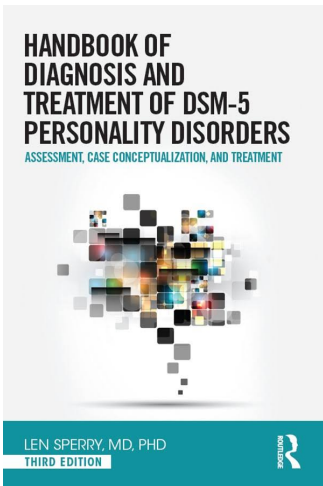
INTEGRADOR

Distribución por capítulos

- I. **Marco conceptual y principios de tratamiento:**
1-2: ¿Por qué un tratamiento integrado? Cambio terapéutico. Marco general para un tratamiento modular.
- II. **Evaluación, plan de tratamiento y contrato:**
3-5: diagnóstico y evaluación. Formulación y planes de tratamiento. Establecimiento de un marco de tratamiento y alianza terapéutica.
- III. **Principios y mecanismos de cambio general:**
6-8: una aproximación relacional a los trastornos de personalidad y a la ruptura de la alianza. El rol de la mentalización en estos trastornos de personalidad. Mejorar la metacognición accediendo a las memorias autobiográficas.
- IV. **Tratando síntomas y emociones desreguladas:**
9-13: manejar el suicidio y otras crisis, consideraciones farmacológicas, una estrategia modular para tratar la desregulación emocional. Tratar esquemas emocionales. Adaptando el mindfulness para tratar los trastornos de personalidad.
- V. **Tratando el funcionamiento interpersonal y del Self:**
14-19: tratar las firmas interpersonales desadaptativas, promocionar la apertura radical y el control flexible, abordar la tendencia a la violencia, enriquecer las narrativas, estrategias para construir un Self más adaptativo, promocionar la integración de los diferentes estados del Self.
- VI. **Integración:**
20-21: un caso de estudio con tratamiento integrado. Una revisión final del tratamiento integrado.

Principales aportes de la obra

- En lugar de abogar por un mejor enfoque para el tratamiento del trastorno de la personalidad, este libro pragmático **enfatisa los beneficios de combinar varias estrategias de intervención bien establecidas** para satisfacer las necesidades de cada paciente.
- Se proporciona un marco para construir una **formulación integral de casos**, planificar el tratamiento y desarrollar una **fuerte alianza terapéutica**.
- El profesional es guiado a utilizar técnicas de todas las principales orientaciones terapéuticas para abordar los síntomas de la personalidad de forma transdiagnóstica y los problemas que implican la regulación de la emoción, el funcionamiento interpersonal y el yo y la identidad.
- Al mostrar cómo seleccionar y elegir de "lo que funciona" de una manera reflexiva y coordinada, el libro presenta **abundantes ilustraciones clínicas**, incluido un ejemplo de caso a nivel de capítulo.
- *"El tratamiento integrador de los trastornos de la personalidad finalmente ha alcanzado la madurez con este libro espectacular. Después del nihilismo terapéutico temprano del tratamiento de los trastornos de la personalidad y la posterior profusión de modelos teóricos, finalizamos con el resultado predecible de que los tratamientos estructurados dispares producen resultados comparables, en su mayor parte. Ya es hora de integrar sistemáticamente los principios de todas las terapias efectivas en módulos estudiables, como se hace aquí. Tres maestros científicos-profesionales entregan el mejor libro de psicoterapia que he leído este año. Un cambio de juego para los médicos que tratan los trastornos de la personalidad"*. [John C. Norcross, PhD, ABPP, Profesor Distinguido de Psicología, Universidad de Scranton]



Handbook of diagnosis and treatment of dsm-5 personality disorders. Assessment, case conceptualization and treatment. 3rd edition. Edited by Len Sperry. 2016. Routledge Taylor and Francis.

Len Sperry, MD, PhD es profesor de Counselling en Salud Mental y director de formación clínica en la Universidad Atlantic de Florida. Es profesor clínico de Psiquiatría en el Colegio de Medicina de Wisconsin. Durante más de 3 décadas ha impartido cursos y workshops sobre trastornos de personalidad. Ha publicado más de 1000 publicaciones profesionales, artículos, capítulos de libros y libros sobre trastornos de personalidad.

MANUAL

TERAPIA Y CASOS

TEÓRICO

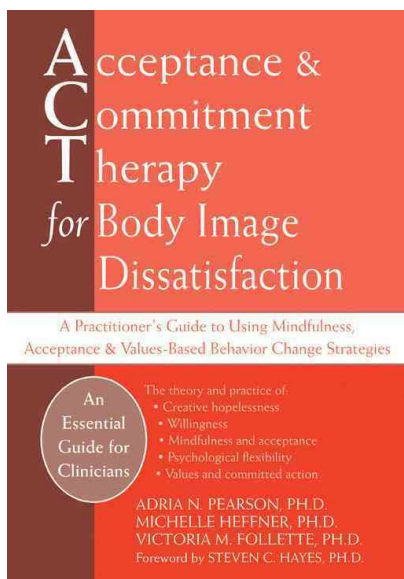
TRASTORNOS DE PERSONALIDAD

Distribución por capítulos

1. Diagnóstico y tratamiento de trastornos de personalidad hoy.
2. Conceptualización de caso y tratamiento efectivo de los trastornos de personalidad.
3. Trastorno de la personalidad antisocial.
4. Trastorno de la personalidad evitativa.
5. Trastorno límite de la personalidad.
6. Trastorno de la personalidad por dependencia.
7. Trastorno de la personalidad histriónico.
8. Trastorno de la personalidad narcisista.
9. Trastorno de la personalidad obsesivo-compulsiva.
10. Trastorno de la personalidad paranoide.
11. Trastorno de la personalidad esquizoide.
12. Trastorno de la personalidad esquizotípica.

Principales aportes de la obra

- Desde la publicación de la aclamada segunda edición del Manual de diagnóstico y tratamiento de los trastornos de la personalidad del DSM-IV-TR, ha cambiado mucho la forma en que se comprenden y tratan los trastornos de la personalidad.
- Sin embargo, al igual que sus ediciones anteriores, esta nueva edición es un **manual práctico de las evaluaciones y las intervenciones de tratamiento más actuales y efectivas basadas en la evidencia** para estos trastornos desafiantes.
- Los capítulos iniciales describen varias tendencias de vanguardia en el diagnóstico, la conceptualización de casos y el tratamiento de los mismos.
- Luego, los capítulos específicos se centran en el diagnóstico basado en evidencia y las intervenciones de tratamiento para cada uno de los 10 trastornos de personalidad DSM-5.
- Sobre todo se enfatizan los desarrollos más recientes de las terapias cognitivo-conductuales, terapia dialéctico-conductual, Sistema de Psicoterapia de Análisis cognitivo-conductual, Psicoterapia centrada en los Patrones, Mindfulness, la Terapia de esquemas, Psicoterapia centrada en la Transferencia, y Tratamiento Basado en la Mentalización.
- Al igual que en ediciones anteriores, se utiliza un extenso **material de casos** para ilustrar puntos clave de diagnóstico y tratamiento.
- *“Un recurso tremendo, que incluye las últimas descripciones del DSM-5, teorías transversales, conceptualizaciones y enfoques de tratamiento integradores para todos los trastornos de la personalidad bajo una sola cubierta. Sperry aborda claramente el dilema de la evaluación “categórica vs. dimensional” mediante el contraste experto de cada trastorno de personalidad con su correspondiente estilo de personalidad subclínica. Sperry cautiva a los lectores con viñetas que se combinan con su presentación de evidencia empírica para crear un volumen satisfactorio para el científico y el practicante interesado”.* [Cory F. Newman, PhD, ABPP, Profesor de Psicología, en Psiquiatría, Perelman School of Medicina, Universidad de Pensilvania]



Acceptance & Commitment Therapy for Body Image Dissatisfaction. Adria Pearson, PH.D; Michelle Heffner, PH.D; Victoria M. Follette, PH.D. Prologued by Steven C. Hayes, PH.D. 2010. New Harbinger Publications, Inc.

Adria Pearson es interna de Psicología en la universidad de Nevada, Reno. Ha presentado conferencias sobre imagen corporal y trastornos de la alimentación. **Michelle Heffner** es experto en la evaluación y tratamiento de trastornos de la alimentación. **Victoria Follette** es profesora fundadora de la Universidad de Nevada, Reno. Es psicóloga y científica clínica, especializada en violencia interpersonal y problemas con la imagen corporal.

MANUAL

TERAPIA

TEÓRICO

ADULTOS

Distribución por capítulos

I. Introduciendo la ACT para la insatisfacción con la imagen corporal.

1. Introducción a la insatisfacción con la imagen corporal.
2. Introducción a la terapia de aceptación y compromiso.
3. Usando la ACT para tratar la insatisfacción con la imagen corporal.

II. Aplicando la ACT a la insatisfacción con la imagen corporal.

4. Presentarle ACT al cliente.
5. Desesperanza creativa: apertura a intentar algo diferente.
6. El control como el problema, la aceptación como la solución.
7. Aceptación “mindful” de los pensamientos, emociones y sensaciones corporales.
8. Clarificando los valores y definiendo metas.
9. Obstáculos a los valores y compromiso con una vivencia valorada.
10. Adaptando la ACT a la terapia grupal
11. Epílogo: finales y nuevos inicios.

Principales aportes de la obra

A pesar de las críticas que, cada vez con más energía, reciben los estrictos ideales de belleza, los cirujanos plásticos y fabricantes de pastillas y tratamientos para adelgazar continúan prosperando y al contrario, la tolerancia y los efectos en el cuerpo parecen disminuir.

La “necesidad” de perfección física es una idea que, cada vez con más fuerza se percibe y se internaliza en los esquemas mentales. Con ella, la angustia psicológica que acompaña la insatisfacción corporal deja a muchos individuos en la senda de una **lucha a largo plazo con un horizonte incierto**.

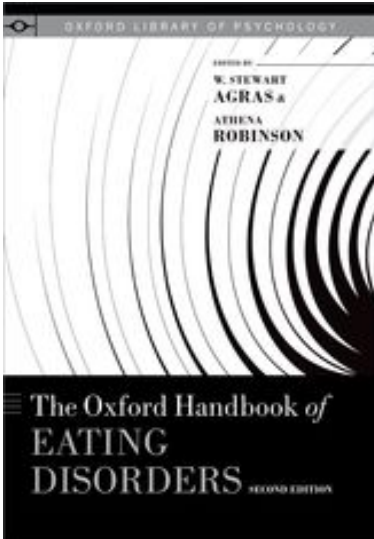
La ACT para la insatisfacción con la imagen corporal es un manual para profesionales que buscan ayudar a sus clientes a **dejar de lado el juicio** y la **preocupación por la imagen corporal**.

Los enfoques de atención y aceptación se enfocan en la **ansiedad subyacente** y el **perfeccionismo** que mantienen a muchos individuos atrapados en **relaciones destructivas con sus propios cuerpos**.

Este manual presenta un plan claro para mostrarles a los clientes cómo aclarar sus valores para ayudar a ampliar sus vidas y volver a centrarse en lo que es más significativo y vital para ellos.

Se presenta un protocolo de ACT claro, que se completa con secuencias, ejemplos, ejercicios y estudios de casos, así como hojas de trabajo para el trabajo con la insatisfacción con la imagen corporal.

En definitiva, proporciona un aprendizaje de una amplia gama de ejemplos clínicos de insatisfacción con la imagen corporal, algunos de ellos en poblaciones clínicas.



The Oxford Handbook of Eating Disorders. Edited by W. Stewart Agras and Athena Robinson. 2018. Oxford University Press.

W. Stewart Agras, PhD, es miembro del Departamento de Psiquiatría y Ciencias de la Conducta de la universidad de Stanford, en la Escuela de Medicina de Stanford, California.

Athena Robinson, PhD, es miembro del Departamento de Psiquiatría y Ciencias de la Conducta de la universidad de Stanford, en la Escuela de Medicina de Stanford, California.

MANUAL

CASOS

ADULTOS E
INFANCIA

TEÓRICO

TRASTORNOS
DE LA
ALIMENTACIÓN

Distribución por capítulos

I. Fenomenología y epidemiología:

1. La clasificación de los trastornos de la alimentación.
2. Research Domain Criteria: el impacto de los RDoC en la conceptualización de los trastornos de la alimentación.
3. Epidemiología y curso de los trastornos de la alimentación.

II. Aproximaciones al entendimiento de los trastornos de la alimentación:

4. Regulación del apetito en Anorexia nerviosa y Bulimia nerviosa.
5. Influencias genéticas.
6. Factores de riesgo psicosocial.
7. Dietas.
8. Afecto y emociones.
9. Influencias culturales en la Imagen Corporal.

III. Evaluación y comorbilidades de los trastornos de la alimentación.

10. Evaluación psicológica.
11. Complicaciones médicas en la Anorexia y Bulimia.
12. Comorbilidades psicológicas.

IV. Prevención y tratamiento.

13. Prevención.
14. Terapia cognitivo-conductual.
15. Psicoterapia interpersonal.
16. Terapia familiar.
17. Terapia dialéctico-conductual y terapias focalizadas en la emoción.
18. Auto-ayuda y tratamientos de cuidados por pasos.
19. Farmacoterapia.
20. Reestructuración cognitiva.
21. Costes y efectividad.

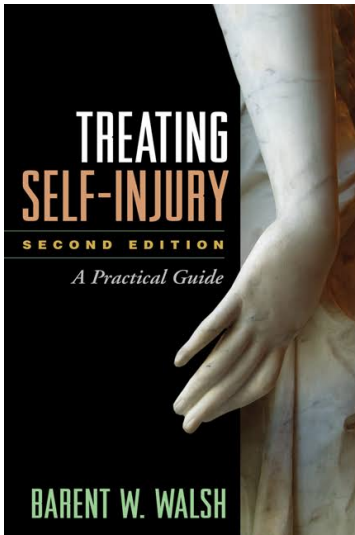
V. Cuestiones y temas emergentes:

22. Alimentación selectiva: normativo o no.
23. Síndromes emergentes.
24. Conducta problemática tras cirugía bariátrica.
25. Realidad virtual y aplicaciones a través dispositivos móviles.
26. Intervenciones a través de internet.

VI. Reflexión final.

Principales aportes de la obra

- La segunda edición de este manual proporciona una visión general actualizada del campo de los **trastornos alimentarios**, incluida la fenomenología de los trastornos alimentarios, su epidemiología, la investigación sociológica, psicológica y biológica pertinente a la etiología, así como de su evaluación clínica. Además **incluye investigación** llevada a cabo sobre los trastornos alimentarios, así como su prevención y tratamiento.
- Cada capítulo está escrito por expertos de primera línea en cada área tratada. Así, está dirigido a estudiantes, psicólogos y psiquiatras con interés particular en este tipo de trastornos.
- **Los enfoques** que tratan de comprender los trastornos de la alimentación abarcan desde **factores culturales que afectan a la alimentación y el tamaño corporal, hasta la comprensión actual de la regulación del apetito y su relación con la alimentación desordenada.**
- Este manual dedica parte de sus capítulos a revisar la **evidencia de los factores de riesgo psicosociales** para los trastornos alimentarios, así como **el papel de las emociones y de la dieta** y el estado actual de la investigación genética.
- Las cuestiones clínicas y terapéuticas están representadas ampliamente, en particular se recogen las **investigaciones actuales** sobre tratamientos basados en la evidencia, como la terapia cognitivo-conductual, la psicoterapia interpersonal, la terapia familiar y los tratamientos basados en las emociones como la terapia dialéctica-conductual.
- Esta edición incluye capítulos que describen nuevas formas tecnológicas de realizar las intervenciones.



Treating self-injury. A Practical Guide. 2nd Edition. Edited by Barent W. Walsh. 2014. The Guilford Press.

Barent W. Walsh, PhD, es director ejecutivo del Centro “The Bridge of Central Massachusetts” en Worcester y profesor de Psiquiatría en la Escuela de Medicina de Harvard. Este centro se especializa en la implementación de Modelos de práctica basada en la evidencia protocolizados en entornos y encuadres públicos. Incluye 40 programas dirigidos a personas con trastornos mentales o dificultades de desarrollo, incluyendo problemas en la educación, tratamientos residenciales, servicios contenedores, casas protegidas y un centro para gays, lesbianas, bisexuales y adolescentes transgénero.

MANUAL

TERAPIA

TEÓRICO

ADULTOS

SUICIDIO

Distribución por capítulos

I. Definición y contextos para la autolesión

1-6: Definición y diferenciación del suicidio. Relaciones entre ellos. Diferenciación entre autolesión directa-indirecta. Poblaciones más habituales. Piercings, tatoos, marcas, cicatrices y otras modificaciones corporales. Modelo Biopsicosocial.

II. Evaluación y tratamiento: modelo de cuidado.

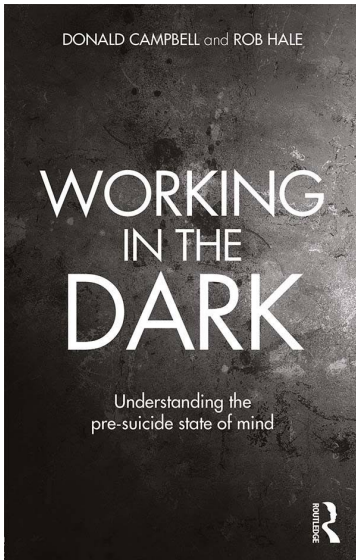
7-18: Respuestas terapéuticas iniciales. Evaluación formal. Evaluación cognitivo-conductual. Manejo de contingencias. Reemplazar habilidades. Tratamiento cognitivo. Terapia familiar. Tratamiento farmacológico. Trabajo con la imagen corporal. Exposición prolongada o reestructuración cognitiva para tratar el TEP y las autolesiones relacionadas. Tratamiento para personas con múltiples autolesiones. Tratamiento residencial dirigido a la autolesión y comportamiento suicida en adolescentes.

III. Temas especializados:

19-25: Manejar reacciones a la autolesión de terapeutas y cuidadores. Contagio social. Protocolo de manejo de autolesión en contextos y encuadres escolares. Toma de riesgo en la asfixia. Entender, manejar y tratar la ingestión de cuerpos extraños. Autolesión en un correccional. Tratamiento de autolesiones mayores.

Principales aportes de la obra

- Este recurso confiable para profesionales es aclamado por su **enfoque claro, compasivo y esperanzador** para trabajar con clientes que se autolesionan.
- Barent Walsh proporciona **conocimiento actual basado en la evidencia** sobre la variedad y las causas del comportamiento autodestructivo, su relación con el suicidio y cómo evaluarlo y tratarlo de manera efectiva.
- Ilustrado con **ejemplos de casos detallados**, los capítulos revisan una amplia gama de intervenciones cognitivo-conductuales.
- Se brinda orientación esencial sobre la **adaptación de la intensidad de la intervención a las necesidades únicas de cada cliente**.
- Walsh se une a varios colegas que han contribuido capítulos en sus respectivas áreas de especialización. Las herramientas y folletos de evaluación reproducibles pueden descargarse e imprimirse.
- Nuevo en esta edición:
 - ✓ Incorpora investigaciones actualizadas y avances clínicos.
 - ✓ Ahora usa un marco de cuidado escalonado para unir las intervenciones a las necesidades del cliente.
 - ✓ Capítulos sobre la **relación entre el suicidio y la autolesión**, la evaluación formal, la terapia familiar y el tratamiento residencial para adolescentes.
 - ✓ Capítulos de temas especiales sobre el "**juego de la asfixia**", la ingestión de cuerpos extraños, los **comportamientos autolesivos múltiples** y la autolesión en entornos correccionales.



Working in the Dark. Understanding the pre-suicide state of mind. Donald Campbell & Rob Hale. 2017. Routledge.

Donald Campbell, PhD, es un psicoanalista de adultos, adolescentes y niños. Es analista formador y supervisor en la Sociedad Psicoanalítica británica (BPS). Durante más de 30 años ha sido psicoterapeuta de niños y adultos en la Clínica Portman.

Rob Hale, PhD, es psiquiatra y psicoanalista. Investigador y terapeuta de pacientes con intento de suicidio en el Hospital St. Mary's de Londres durante 5 años. Atesora más de 35 años de experiencia clínica.

MANUAL

TERAPIA

TEÓRICO

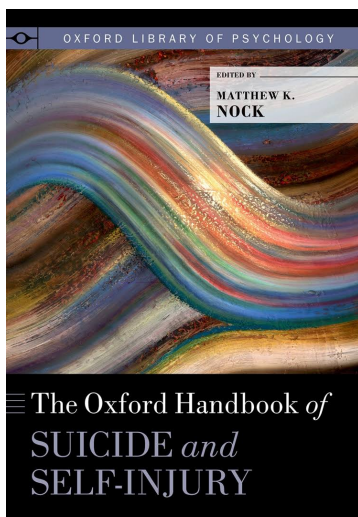
ADULTOS

Distribución por capítulos

1. Actitudes sobre el suicidio a través de distintas edades y épocas.
2. Suicidio y enfermedad mental.
3. Entendimiento psicoanalítico del suicidio: historia, acting out, etc....
4. El complejo núcleo: violencia sádica e implacable, procesos.
5. Fantasías de suicidio y estado mental presuicida.
6. Cómo aprender del paciente genera teoría: la contra-transferencia.
7. El rol del padre en el estado pre-suicida.
8. Estados pre-suicidas en la adolescencia: la pubertad, la imagen, la sexualidad, identificación con el agresor, etc...
9. Implicaciones para el profesional: manejo, el dolor, reacciones a muerte o suicidio de pacientes, las instituciones, etc...
10. Auto-mutilación.
11. La cuenta de un paciente.
12. Conclusiones.

Principales aportes de la obra

- “Working in the Dark” se centra en la comprensión que los expertos autores de este libro han llegado a tener sobre el **estado mental previo a un suicidio** que viven aquellos que intentan llevar a cabo un intento autolítico, con **especial atención a aquellos casos en los que los individuos ya estaban en tratamiento**.
- Este libro explora cómo escuchar la historia de un individuo suicida, la naturaleza de sus relaciones primarias y sus comunicaciones conscientes e inconscientes.
- Estos autores abordan el fuerte impacto emocional que estos eventos tienen en familiares, amigos y personas involucradas con una persona que trata de suicidarse, ofreciéndoles **consejos e ideas** sobre cómo manejar un intento de suicidio y cómo dar un seguimiento posterior.
- Al establecer conceptos clave como **la fantasía suicida** y los estados pre-suicidas en adolescentes, el libro ilustra el estado mental previo al suicidio a través de **viñetas clínicas**, estudios de casos, reflexiones de aquellos individuos que se encuentran en recuperación y discusiones con profesionales.
- Libro de especial interés para los trabajadores sociales, agentes de libertad condicional, profesionales de enfermería, psicología, medicina y psicoterapeutas que trabajan con aquellos que han intentado suicidarse o están cerca de hacerlo.
- *“A pesar de la dureza del tema, ¡Qué libro tan brillante, necesario y esperanzador es este! La experiencia, si no los hechos del suicidio continúan siendo tabú a día de hoy. Los autores, basándose en casi un siglo de experiencia clínica combinada, exponen su significado psíquico, orígenes del desarrollo e implicaciones terapéuticas en formas relevantes y accesibles para todos los profesionales de la salud mental. Sólidamente, pero con flexibilidad psicoanalítica, demuestran **la paradoja del suicidio** como ‘un intento de vivir a costa de la vida misma’, describen las 10 señales de peligro de suicidio para los profesionales e iluminan las fantasías subyacentes inherentes al acto suicida”* [Profesor Jeremy Holmes, MD, FRCPsych, Universidad de Exeter, Reino Unido.]



The Oxford Handbook of Suicide and Self-Injury. Matthew K. Nock. 2014. Oxford University Press.

Matthew K. Nock, PhD, es profesor de Psicología y director del laboratorio de Investigación de Clínica y Desarrollo en el Departamento de Psicología en la Universidad de Harvard. Doctorado en Psicología por la Universidad de Yale y completó su residencia en el Hospital Bellevue de la Universidad de New York y el Centro para el Estudio del Menor de la Universidad de New York. Su investigación se enfoca a avanzar en la comprensión de por qué las personas se dañan a sí mismas poniendo énfasis en el suicidio y otras conductas autolesivas.

MANUAL

TERAPIA

TEÓRICO

ADULTOS

SUICIDIO

Distribución por capítulos

I. Clasificación de conductas autolesivas:

1-4: Introducción. Clasificación. Distinguir autolesiones suicidas y no suicidas. Expandir la visión.

II. Fenomenología y epidemiología:

5-8: conductas suicidas en niños y adolescentes y en adultos. Prevención del suicidio centrada en la persona. Autolesión no suicida a lo largo de la vida.

III. Acercamientos a entender las conductas autolesivas

9-16: Genética y Neurobiología, Desarrollo, aproximación social y ecológica. Abordaje cognitivo. Psicodinámico. Influencias raciales, religiosas y sexuales. Teorías comprensivas.

IV. Evaluación:

17-18: Competencias nucleares y evaluación.

V. Prevención e intervención:

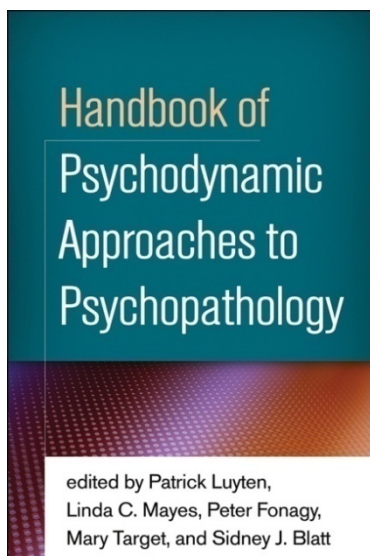
19-24: Prevención de conductas suicidas y no suicidas. Tratamientos psicológicos y farmacológicos.

VI. Cuestiones especiales:

25-29: Superposición de violencia interpersonal. Terrorismo. Suicidio asistido. Sobrevivir al suicidio.

Principales aportes de la obra

- El suicidio es un **comportamiento humano desconcertante** que sigue siendo una de las principales causas de muerte en el mundo, responsable de más muertes cada año que todas las guerras, el genocidio y los homicidios combinados.
- Aunque el suicidio y otras formas de autolesión han desconcertado a académicos y médicos durante miles de años, las últimas décadas han brindado importantes **avances en nuestra comprensión** de estos comportamientos.
- Este volumen proporciona un **resumen exhaustivo de los avances más importantes y emocionantes en nuestra comprensión del suicidio y la autolesión** y nuestra capacidad para predecirlo y prevenirlo.
- Compuesto de un formidable **“quién es quién”** en el campo, el manual cubre todo el espectro de temas sobre suicidio y autolesiones a lo largo de la vida, incluida la clasificación de diferentes conductas autodestructivas, epidemiología, técnicas de evaluación e intervención.
- Los capítulos investigan **cuestiones relevantes** en nuestra sociedad en torno al suicidio, incluido el **suicidio asistido y la eutanasia, el terrorismo suicida**, la superposición entre el comportamiento suicida y la violencia interpersonal, consideraciones éticas para los investigadores del suicidio y el conocimiento actual sobre los supervivientes del suicidio.
- Es el manual más exhaustivo sobre el suicidio y la autolesión hasta la fecha, este volumen es un texto de lectura obligada para estudiantes de posgrado, becarios, psicólogos académicos y de investigación, y otros investigadores que trabajan en el cerebro y las ciencias del comportamiento.
- El *“Oxford Handbook of Suicide and Self-Injury”* puede proporcionar a los profesionales una **mayor comprensión de los problemas de evaluación y tratamiento**. También le brinda al lector la oportunidad de estar bien informado sobre los próximos diálogos sobre el suicidio y NSSI. [Theodore A. Petti, MD, MPH, Revista de Revisión de Libros de Psiquiatría Clínica]



Handbook of psychodynamic approaches to psychopathology. Edited by Patrick Luyten, Linda C. Mayes, Peter Fonagy, Mary Target & Sidney J. Blatt. 2015. Guilford Press.

Patrick Luyten, PhD, profesor de Psicología en la Facultad de Psicología de Leuven. **Linda C. Mayes, PhD**, es profesora de Psiquiatría Infantil y Psicología en la Universidad de Yale.

Peter Fonagy, PhD, OBE, FBA, es profesor de psicoanálisis y jefe de investigación del Departamento de Psicología Clínica, Educativa y de la Salud en el Instituto Freud Memorial del University College de Londres entre otros méritos.

Mary Target, PhD, es profesora de Psicoanálisis en el University College de Londres. **Sidney J. Blatt, PhD**, era profesora emérita en el departamento de Psicología y Psiquiatría en Yale University.

MANUAL

CASOS

ADULTOS E
INFANCIA

TEÓRICO

PSICODINÁMICO

Distribución por capítulos

I. Background teórico:

1. Bases teóricas y empíricas de los enfoques psicodinámicos actuales.
2. Aportes desde La teoría del Apego.
3. La perspectiva del desarrollo.
4. Neurociencia y psicoanálisis.
5. La aproximación psicodinámica al diagnóstico y la clasificación
6. Defensas como ventana transdiagnóstica.

II. Psicopatología en adultos:

7. Depresión.
8. TAG y trastornos relacionados.
9. Trauma.
10. TOC.
11. Trastornos por uso de sustancias.
12. Trastornos de la alimentación.
13. Psicosis.
14. Trastornos funcionales somáticos.
15. Trastornos de personalidad.
16. Trastorno de personalidad por dependencia.
17. Trastorno de personalidad límite.

III. Psicopatología en el niño y el adolescente:

18. Psicoterapia en padres y niños para tratamiento de trastornos internalizantes.
19. Trastornos de la conducta.
20. Trastornos del apego.
21. Parentalidad reflexiva y “mindful”.
22. Trabajar con familias.

IV. Proceso y resultados en psicoterapia psicodinámica:

23. Eficacia de la terapia psicodinámica.
24. Más allá de la transferencia.
25. Perspectivas futuras.

Principales aportes de la obra

Este manual es **una toda una autoridad** e integra una gran cantidad de valiosa y provechosa información.

Ganador del premio Goethe.

Este volumen proporciona una **perspectiva psicodinámica contemporánea sobre los trastornos psicológicos más frecuentes en adultos, niños y adolescentes.**

Las principales autoridades internacionales se unen para revisar en este manual la creciente base de pruebas para las **teorías psicoanalíticas y los modelos terapéuticos psicodinámicos.**

A lo largo de los capítulos se examinan tanto la **etiología como los mecanismos psicológicos de cada trastorno** y se describen exhaustivamente las estrategias de tratamiento más efectivas.

Este manual es altamente accesible y está profusamente **ilustrado con material de casos clínicos.**

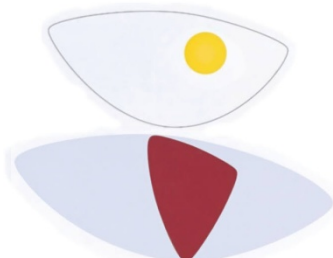
Demuestra formas en que la teoría y la práctica psicodinámica se mejoran mediante la integración de ideas y hallazgos de la Neurociencia, la psicología social y la psicología de la personalidad, así como de la terapia cognitivo-conductual y otros campos de conocimiento.

“Este magnífico manual no solo demuestra la tremenda riqueza del pensamiento psicodinámico sobre la psicopatología, sino que también lo vincula con la investigación empírica y las disciplinas vecinas como la Personalidad, la Psicología Social, la Psiquiatría y la Neurociencia” [Stephan Doering, MD. Profesor y director del Departamento de Psicoanálisis y Psicoterapia, Universidad de Viena.]

alessandra lemma, mary target, & peter fonagy

brief dynamic interpersonal therapy

A CLINICIAN'S GUIDE



OXFORD

Brief Dynamic Interpersonal Therapy. A clinician's guide. Edited by Alessandra Lemma, Mary Target & Peter Fonagy. 2011. Oxford Press.

Alessandra Lemma, PhD, es directora de la Unidad de Desarrollo de Terapias Psicológicas de la Trust Fundación Tavistock y Portman. Psicóloga clínica y psicoanalista entre otros méritos.

Mary Target, BpS, PhD, es psicóloga clínica y psicoanalista. Es profesora de psicoanálisis en el Departamento de Investigación, Clínica, Educación y Psicología de la Salud de la Universidad de Londres. Directora profesional del Anna Freud Centre. Miembro de la Sociedad Psicoanalítica Británica entre otros méritos.

Peter Fonagy, PhD, es profesor de psicoanálisis y jefe del departamento de investigación de Clínica, Educación y Psicología de la Salud en el University College de Londres. Director ejecutivo del Anna Freud Centre entre otros méritos.

MANUAL

CASOS

TÉCNICA

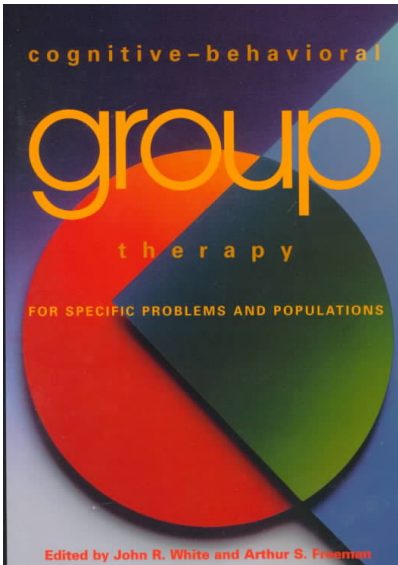
TEÓRICO

Distribución por capítulos

1. Terapia breve psicodinámica interpersonal (DBIT): ¿Vino nuevo en una vieja botella?
2. ¿Por qué utilizar Terapia Interpersonal Dinámica para trastornos del estado de ánimo?
3. Cuestiones centrales y estrategias.
4. La fase inicial.
5. El foco interpersonal-afectivo.
6. La fase media.
7. Técnicas.
8. Trabajando con la Transferencia.
9. Cuando las cosas salen mal.
10. La fase final.
11. Preguntas habituales.
12. Apéndice 1: Competencias DBIT.
13. Apéndice 2: Folleto de información para el paciente.
14. Apéndice 3: Formulario de evaluación de la DBIT.

Principales aportes de la obra

- La **terapia dinámica interpersonal (DIT)** es una **psicoterapia psicodinámica breve**, desarrollada para el tratamiento de los **trastornos del estado de ánimo**. Se está lanzando como parte de la iniciativa “*Mejorando el Acceso a las Terapias Psicológicas (IAPT)*” como el modelo psicodinámico para el tratamiento de la depresión.
- Este libro es una **guía práctica y fácil** de usar para la implementación de una **breve intervención psicodinámica en la práctica clínica habitual**, así como en los protocolos de investigación.
- Establece claramente el marco teórico, así como la lógica y las estrategias para aplicar DIT a los pacientes que presentan **trastornos del estado de ánimo** (depresión y ansiedad). A lo largo, se ilustra con **ejemplos detallados** que ayudan al lector a implementar el enfoque en su práctica.
- Se requerirá leer el libro para apoyar la iniciativa nacional de capacitación IAPT, así como proporcionar un recurso para profesionales de salud mental especializados en psicoterapia psicodinámica y que deseen trabajar dentro de un marco de tiempo limitado.



Cognitive-behavioral group therapy for specific problems and populations. Edited by John R. White & Arthur S. Freeman. 2000. APA.

John R. White, PhD es profesor de Psicología Clínica en la Escuela de Psicología en Alameda. Es profesor de Psicología y Counselling en la Universidad de Stanford. Terapeuta privado en Fremont, California y es director de servicios psicológicos en el hospital de Fremont.

Arthur S. Freeman es profesor y director del Departamento de Psicología, así como Director del Programa Doctoral en Psicología Clínica en la Universidad de Medicina de Philadelphia. Es director del programa cognitivo-conductual en la Escuela Adler de Psicología Profesional en Chicago.

MANUAL

ADULTOS Y POBLACIONES
ESPECÍFICAS

Distribución por capítulos

I. Terapia cognitivo-conductual para problemas específicos:

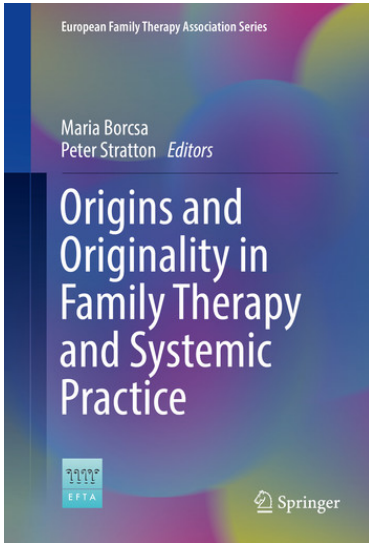
1. Introducción.
2. Depresión
3. Pánico y fobias.
4. Obesidad
5. Trastornos de la alimentación.
6. Diagnósticos duales.
7. Trastornos disociativos.
8. Trastornos por déficit de atención en adultos.

II. Terapia cognitivo-conductual para poblaciones específicas o encuadres específicos:

9. Adultos mayores.
10. Pacientes médicos
11. Latinos
12. La sexualidad de la mujer
13. Entrenamiento de padres
14. El cliente en un encuadre de hospitalización parcial.

Principales aportes de la obra

- Este manual permite descubrir cómo aplicar los métodos más eficaces y efectivos de terapia cognitivo-conductual dentro de un **encuadre grupal**.
- Este manual incluye una **guía de terapia cognitivo-conductual para profesionales** que se inician en este tipo de encuadre, pero también aporta una presentación detallada y completa para quienes estén familiarizados con la práctica. Sea como sea, este libro cubre las técnicas prácticas esenciales para aplicar terapia cognitivo-conductual en encuadres grupales.
- Los autores abordan **una amplia gama de problemas clínicos** y de **poblaciones específicas**, a la vez que presentan **métodos terapéuticos específicos**.
- El libro se centra en particular en formas de mejorar la cohesión grupal y mantener al grupo concentrado en la tarea.
- Su **enfoque es completamente pragmático** y cada capítulo ofrece una serie de **viñetas clínicas y consejos** para solucionar problemas comunes que suelen surgir en terapia grupal.
- Los profesionales pueden utilizar los **protocolos detallados** que este manual proporciona para implementar esta terapia de grupo o para mejorar los grupos existentes con métodos de este enfoque cognitivo-conductual.
- Es una lectura obligada para todos aquellos profesionales que se definen como terapeutas grupales.



Origins and originality in Family Therapy and Systemic Practice. Edited by Maria Borcsa & Peter Stratton with 15 collaborators. 2016. Springer. EFTA (European Family Therapy Association Series).

Maria Borcsa, PhD, profesora de Psicología Clínica en la universidad de Ciencias del Comportamiento de Nordhausen, Alemania. Terapeuta familiar, formadora y supervisora acreditada. Miembro fundadora del Instituto de Medicina Social, primer centro de terapia familiar en Alemania.

Peter Stratton, B.Sc., PhD, miembro emérito de terapia familiar en la universidad de Leeds, UK. Terapeuta e investigador sobre resultados en terapia familiar.

Juan Luís Linares, PhD, es psicólogo y psiquiatra, profesor de Psiquiatría en la Universidad Autónoma de Barcelona y Director del máster en terapia familiar de la Universidad Ramón Llull.

MANUAL

CASOS

FAMILIAS

TEÓRICO

ORIENTACIÓN
SISTÉMICA

Distribución por capítulos

I. Paradigmas:

1. Desde lo paradigmático a la complejidad: desarrollos y perspectivas de la Psicoterapia sistémica.
2. La historia de un encuentro: la aproximación sistémica en el corazón de la práctica clínica innovadora.
3. El tiempo: un marco no teórico para la terapia y la cura.
4. Pasos para una terapia familiar ultramoderna.

II. Modelos y conceptos:

5. Desde las redes a la resonancia: el viaje vital y el terapeuta familiar.
6. Familias, terapeutas y el tercero nuclear.
7. Sistemas e interfaces fascinantes: integrando la biología, la psicología y las ciencias sociales en terapia.
8. Teoría sistémica y narrativas de Apego.

III. Aplicaciones:

9. ¿Cómo darle voz al niño en terapia?
10. La escultura familiar muda y sorda.
11. Un viaje multi-nivel, multi-focal y con múltiples voces.

IV. Perspectivas:

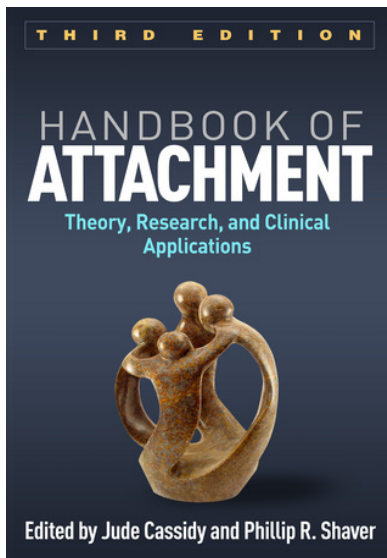
12. Relaciones virtuales y familias globales. La entrevista para el genograma 4.0.
13. Innovaciones en terapia familiar y práctica sistémica.

Principales aportes de la obra

- Esta guía se trata del **volumen fundador de la serie de libros desarrollados por la Asociación Europea de Terapia Familiar** y presenta **nuevas ideas** que confirman la crucial **importancia de la terapia familiar sistémica** para la práctica clínica.
- Al abarcar paradigmas, modelos, conceptos, aplicaciones e implicaciones para las familias a medida que se desarrollan, los expertos en este campo demuestran la capacidad de traducción de las percepciones de la sesión en contextos del mundo real, lo que refuerza las ganancias terapéuticas fuera del entorno de tratamiento.
- Los diversos capítulos enfatizan el **potencial de la terapia familiar sistémica** como **integradora a través de teorías**, disciplinas curativas, modos de tratamiento, etc.... mientras que las perspectivas personales de los contribuyentes proporcionan una visión única del rol del terapeuta.
- En conjunto, estos documentos **promueven las mejores prácticas no solo para la terapia, sino también para la investigación y la capacitación** a medida que los profesionales profundizan en la comprensión de la **complejidad y diversidad** de las familias y los sistemas familiares.
- Aparte de sus editores, este libro se ha encargado de recuperar las aportaciones de otros 13 expertos en el campo de la terapia familiar sistémica que aportan sus ideas y su experiencia.
- Se incluyen y se trabajan aspectos innovadores como:
 - Pasos para una terapia familiar ultramoderna.
 - La resonancia en el terapeuta familiar.
 - Dar peso en la terapia a los más pequeños.
 - Relaciones virtuales y familias globales.
 - Nuevos tipos de genograma.

1.3. Psicoterapia infanto-juvenil





Handbook of Attachment. Theory, Research and Clinical applications. Jude Cassidy and Phillip R. Shaver. 2016. Guilford Press.

Jude Cassidy es profesora universitaria de Psicología en Maryland y directora del *Laboratorio de desarrollo de niños y familias de Maryland*, y miembro de la APA.

Phillip R. Shaver es profesor emérito de la Universidad de California y ha sido presidente de la IARR. Ha escrito más de 250 artículos y otros tantos libros y ha sido premiado por la SEPS (Sociedad Experimental de Psicología Social).

MANUAL

TEÓRICO

TERAPIA

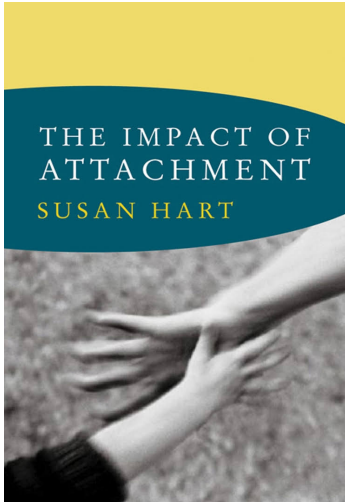
INFANCIA

Distribución por capítulos

1. **Vistazo a la Teoría del apego:** la naturaleza del vínculo, las disrupciones y la psicopatología; Apego, pérdida y duelo; Modelos Internos de trabajo.
2. **Perspectivas biológicas:** Marco evolutivo actual; orígenes psicológicos; Genética; Psiconeuroinmunología; Contextos de desarrollo; Biología y Neurociencia.
3. **Apego en la infancia y niñez:** Desarrollo normativo; Precursores de seguridad en apego; Múltiples cuidadores; Medida.
4. **Apego en adolescencia y adultez:** múltiples facetas; vínculos con iguales; Relaciones románticas; Parejas sexuales; Regulación emocional; Diferencias individuales en apego adulto; Entrevista de Apego.
5. **Psicopatología y aplicaciones clínicas:** por edades; desde psicoanálisis y sistémica.
6. **Sistemas, cultura y contexto:** cuidados, patrones, religión, escuela, divorcio y otros.
7. **Perspectivas para el futuro.**

Principales aportes de la obra

- Esta tercera edición del manual es una parada indispensable e impresionante que **recoge, articula y presenta un compendio ordenado de todo el campo del Apego de la mano de los nombres más representativos del estudio e investigación** sobre esta área en los últimos años.
- Recoge teorías, investigaciones, actualizaciones y discusiones renovadas con una dimensión asombrosa en su presentación final.
- Las áreas que cubre cada capítulo son asombrosamente detalladas recogiendo las **teorías clásicas y los nuevos temas emergentes como la medida, las influencias biológicas, las intervenciones y las poblaciones especiales.**
- Esta reseña solo puede dar un atisbo de lo que este libro esconde: el estado actual del estudio, teorías e intervenciones relacionadas con el Apego.
- El libro se presenta en 7 bloques temáticos con infinidad de detalles y de perspectivas de la mano de diversos autores y sus propios estudios de investigaciones.
- En varios de los bloques temáticos se ha considerado importante **dividir el proceso evolutivo en etapas de desarrollo** y aportar una perspectiva de cada una de estas etapas normativas.
- Este manual no contempla únicamente la perspectiva de la psicopatología, sino que también recoge y devuelve **aspectos sanos del desarrollo en la formación del apego** y posterior adaptación.
- Resulta difícil pensar o imaginar que una intervención o abordaje que tenga en cuenta el vínculo no se base en mayor o menor medida este manual que ha presentado su tercera edición en el pasado año 2016.



The impact of attachment. Susan Hart. 2011. W. W. Norton & Company.

Susan Hart, PhD. es una psicóloga danesa autora de diversos libros sobre la Teoría del Apego. Trata de aunar aspectos diversos como la biología y la experiencia, el cerebro y la mente, el ambiente y lo innato que aporta una visión global y completa a todo lo que nos enseña.

MANUAL TEÓRICO TERAPIA INFANCIA APEGO

<u>Distribución por capítulos</u>	<u>Principales aportes de la obra</u>
<p>I. La interacción entre maduración cerebral y el vínculo cercano con el cuidador.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La interacción dinámica entre cuidador e infante. 2. El impacto de la interacción dinámica en el desarrollo del cerebro. 3. Niveles psicodinámicos de organización dinámica. <p>II. Perspectiva neuroafectiva sobre Apego y Trastornos relacionales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Desregulación y desajuste en la interacción diádica. 5. Desórdenes en el desarrollo neuroafectivo. 6. Síntomas de desarrollo neuroafectivo. <p>III. Intervención y psicología del desarrollo neuroafectivo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Cambio límbico: efectos terapéuticos. 8. Intervención. 9. Intervención en sistemas dinámicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Susan ha desarrollado una obra que aúna partes entendidas y conocidas por ser contrapuestas: cerebro y mente, ambiente y aquello innato, etc... • Esta obra se centra en describir cómo las interacciones tempranas entre padres e hijos pueden explicar las relaciones sociales y emocionales de los adultos. • Con esta obra, Susan explora la importancia del apego combinando las teorías de la Neurobiología, relaciones interpersonales y conceptos intrapsíquicos. • En esta obra se aborda el desarrollo normal de los niños y los trastornos relacionales y, además, presenta un enfoque terapéutico integrado que tiene en cuenta los problemas de apego. • El complejo neurobiológico y la teoría conductual se traduce en protocolos que el psicólogo o profesional especialista puede implementar y llevar a la práctica. • “El título lo dice todo. Este libro de rigurosa ciencia y brillante clínica proporciona un claro mapa de desarrollo neurológico de cómo entender el poder y las complejidades de nuestras primeras experiencias en la vida y cómo establecen una plantilla sobre la cual se construyen todas las experiencias posteriores. Ayuda a abordar algunos de los temas más importantes como el cómo se enseña el odio y cómo podemos, en contra, enseñar amor y respeto.” [Peter A. Levine, PhD, autor de <i>Trauma a través de los ojos de un niño</i>.]

NIKI GOMEZ-PERALES



ATTACHMENT-FOCUSED
TRAUMA TREATMENT
FOR CHILDREN AND
ADOLESCENTS

Phase-Oriented Strategies for
Addressing Complex Trauma Disorders



Attachment-focused Trauma Treatment for children and adolescents. Niki Gomez-Perales. 2015. Routledge.

Niki Gómez Perales, PhD. es psicóloga clínica y terapeuta infantil y de adolescentes en Hamilton, Ontario. Es miembro activa del ISST-D.

MANUAL

TEÓRICO

TERAPIA

INFANCIA

Distribución por capítulos

1. Trauma complejo y disociación en niños y adolescentes.
2. La neurobiología del apego y el trauma.
3. Trauma complejo en un Setting Clínico.
4. Apego y Terapia focalizada en el apego.
5. Psicoterapia orientada a las fases.
6. Poner todo en funcionamiento: el marco de tratamiento.
7. Fase 1: estabilización y relaciones: proceso y conceptualización.
8. Inicio de Fase 1: Primera sesión y evaluación.
9. Fase 1: estrategias e intervención.
10. Fase 2: Procesamiento del trauma e Integración.
11. Fase 3: Dando un paso adelante.
12. Sistemas externos
13. Apéndices: Hojas de trabajo.
14. Índice.

Principales aportes de la obra

- Este nuevo libro de Niki reúne **dos modelos** muy importantes: la psicoterapia orientada a las fases que ha sido el enfoque predominante en el **tratamiento del trauma complejo en adultos sobrevivientes de abuso infantil**, y la **psicoterapia basada en el apego**, que se está convirtiendo rápidamente en el enfoque predominante en el tratamiento de niños con historia de traumas complejos.
- El enfoque nuclear de este libro es iluminar **cómo funcionan esos modelos previamente citados en la consulta del terapeuta, en el mundo real**, con niños reales y con sus familias.
- La autora ofrece información sobre las complejas y, a menudo desconcertantes **formas en que el trauma afecta a la regulación, a las relaciones y al comportamiento**.
- La autora ofrece numerosas **sugerencias prácticas** para la estabilización y la intervención que pueden ser aplicables a los psicólogos y psicoterapeutas.
- El libro proporciona conocimientos teóricos, enfoques clínicos y técnicas específicas y detalladas útiles y aplicables en terapia.
- Se añaden **estudios de casos**, desarrollados a partir de más de tres décadas de experiencia, que muestran al lector cómo usar las técnicas en el entorno de la vida real.
- El **enfoque** de tratamiento que se ofrece es suficientemente **flexible** como para adaptarse a clientes reales en el mundo real, independientemente de los historiales de trauma y apegos, situaciones familiares y vitales o dificultades en la adherencia.
- Añade un apéndice con **hojas de trabajo**.



La teoría del apego: Un enfoque actual. Mario Marrone. 2009. Psimatica. Prólogo de Hugo Bleichmar.

Mario Marrone, PhD. es psiquiatra, psicoanalista y psicoterapeuta. Compartió **grupo de trabajo con John Bowlby** en el **Instituto Tavistock de Londres**. Psicoterapeuta de grupo e individual.

MANUAL

TEÓRICO

TERAPIA

CASOS

INFANCIA

APEGO

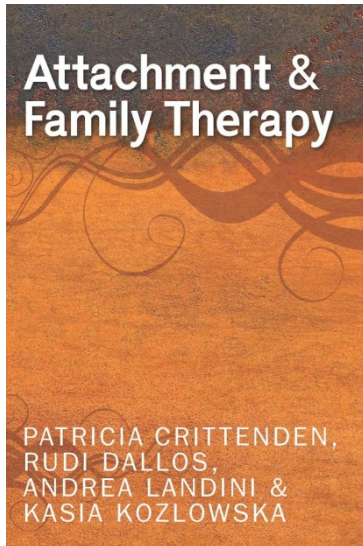
INVESTIGACIÓN

Distribución por capítulos

1. John Bowlby: Apunte biográfico.
2. La teoría del apego.
3. Entre la clínica y la investigación.
4. Sobre los modelos representacionales.
5. Las disfunciones de la parentalidad.
6. Instrumentos de evaluación del mundo representacional del adulto.
7. Encuentros y divergencias.
8. La obra de John Bowlby como paradigma psicoanalítico.
9. Las aplicaciones de la Teoría del apego a la psicoterapia psicoanalítica.
10. Sobre la transferencia: aspectos de fondo.
11. Memoria e identificación.
12. La iatrogenia en la psicoterapia psicoanalítica.
13. La teoría del apego y el duelo.
14. Juanito: ¿Edipo o Apego?
15. El apego y la sexualidad.
16. Trauma y disociación.
17. Apego y promoción de la salud mental.
18. La teoría del apego y la psiquiatría general.

Principales aportes de la obra

- La Teoría del apego de Mario Marrone es una obra introductoria al pensamiento de John Bowlby.
- Este libro recoge La teoría del apego, que intenta explicar por qué los seres humanos tienen la **tendencia a buscar seguridad y estabilidad emocional en las relaciones interpersonales íntimas, específicas y duraderas**.
- Estudia los procesos que hacen que **las rupturas** de estos vínculos tengan **consecuencias negativas** para la salud mental y el funcionamiento social.
- La obra trata de relacionar la teoría del apego con autores como **Winnicott, Klein, Kohut, Anna Freud, Margaret Mahler, David Stern, Peter Fonagy, Hugo Bleichmar** y **Jacques Lacan** entre otros.
- Enuncia una **teoría de la internalización** y de la **representación**, una **teoría de la angustia**, de la familia y los **vínculos significativos** de apego, así como los componentes neurofisiológicos y psicosomáticos del apego.
- Recoge la **investigación** en diferentes ramas del saber que se relacionan con el apego.
- Aborda los **modelos representacionales**, las **disfunciones en la parentalidad** y los instrumentos con los que evaluar estos aspectos y presta especial atención a cómo el apego y **sus raíces** pueden estar teniendo un papel en el fenómeno de la transferencia, en la gravedad del duelo, en las relaciones de pareja, etc....
- Por último, presenta una **revisión de caso** en torno al que discutir sobre el Complejo de Edipo y una aproximación desde la teoría del apego.
- No se olvida del tema de la **sexualidad**, el **trauma** y la **disociación**.



Attachment and Family Therapy. Patricia Crittenden, Rudi Dallos, Andrea Landini & Kasia Kozłowska. 2014. McGraw Hill.

Patricia Crittenden, PhD, es psicopatóloga del desarrollo y trabajó con Mary Ainsworth en la Universidad de Virginia, colaborando con ella en el desarrollo del Modelo Dinámico de Maduración (DMM) de apego. Exdirectora del Equipo de Protección al menor de Miami. En 2004 se le concedió el Premio a toda su carrera de éxitos por parte de la EFTA. Rudi Dallos es profesor e investigador jefe del programa de formación en Psicología Clínica de la Universidad de Plymouth.

MANUAL

TEÓRICO

CASOS

APEGO

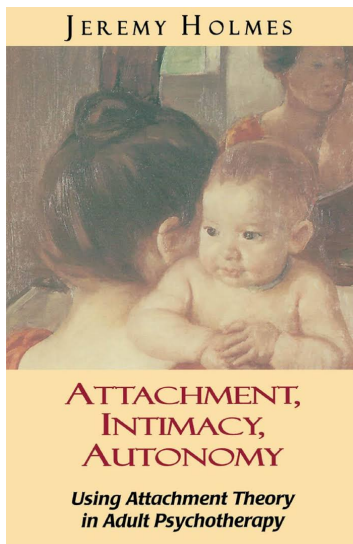
TERAPIA
FAMILIAR

Distribución por capítulos

1. Introducción: el ritmo de la vida: ciclos y cambios
2. Nacimiento e infancia.
3. Primera infancia y los inicios de la conciencia y la intención.
4. Fase preescolar: el habla y la negociación.
5. De los 4 a los 5 años: confianza, competencia y los otros niños.
6. Ir a la escuela.
7. Los años escolares: aprender, pertenecer e identidad.
8. Creciendo y sanando: Tratamiento integrativo DMM-FST.
9. Apéndice 1: Evaluación.
10. Apéndice 2: Casos de estudio DMM publicados.
11. Apéndice 3: estudios comparativos DMM publicados.
12. Referencias.

Principales aportes de la obra

- “Attachment & Family Therapy” ofrece un **enfoque integrador y familiar** para comprender y abordar las necesidades psicológicas y relacionales de los niños angustiados y de sus padres.
- El libro combina la **Teoría del Apego** y la Investigación básica del **desarrollo con las diversas percepciones** y métodos de todas las escuelas que trabajan con la Teoría de los Sistemas Familiares.
- Los problemas abordados van desde **problemas leves** de desarrollo hasta el **Autismo**, el **TDAH**, la **discapacidad**, el **divorcio y/o la separación**, los **trastornos psicósomáticos** y la **protección infantil** y su **adaptación fuera de su hogar**.
- Las soluciones descritas incluyen, no solo las formas tradicionales de terapia familiar, sino también **formulaciones** y **conceptualizaciones** que combinan **trabajo individual, de pareja y familiar** en torno a problemas específicos.
- Los autores presentan un modelo sofisticado de apego que se ajusta a la amplitud de la variabilidad clínica. **Se centran en las fortalezas de la familia** y nutren el libro desde la **Neurología** y la **teoría del Procesamiento de la Información**.
- “Este libro es una joya. Los autores han contribuido con uno de los desarrollos teóricos más importantes dentro del campo de los Sistemas familiares. Su libro es parte de un movimiento floreciente para integrar la Teoría del Apego con la Teoría y la Práctica sistémica. Es una poderosa alternativa explicativa a una descripción de la angustia basada en criterios DSM en niños y familias que no solamente ofrece un marco compasivo y causal para el desarrollo de problemas en las familias, sino que también proporciona una clara guía para la asistencia personalizada y la intervención con niños y familias” [Arlene Vetere, profesora de terapia familiar y práctica sistémica, Diakonhjemmet University College, Noruega]

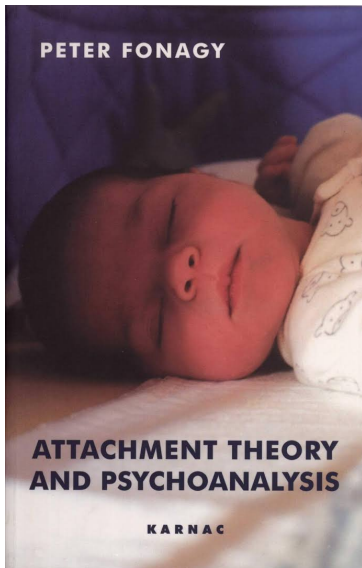


Attachment, Intimacy, Autonomy. Using Attachment Theory in Adult Psychotherapy. Edited by Jeremy Holmes. 1996. Jason Aronson, Inc.

Jeremy Holmes, PhD, MD, estudió Ciencia, Medicina y Psiquiatría en el King's College de Cambridge, en el Maudsley Hospital, en la Universidad de Londres. Psiquiatra y psicoterapeuta en North Devon, Inglaterra, es miembro senior de la Escuela Universitaria de Medicina de Bristol. Sus intereses investigadores están en La Teoría del Apego y en el Tratamiento de los Trastornos de la Personalidad, así como en la provisión de un servicio de Psicoterapia integrada como parte de los servicios de Psiquiatría general.

PRÁCTICO TEÓRICO RELACIONES APEGO PSICODINÁMICO

<p><u>Distribución por capítulos</u></p> <p><u>I. Teoría Y Práctica:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Del apego a la intimidad. 2. La Teoría del Apego y el Psicoanálisis. 3. Apego, Desapego y Falta de Apego. <p><u>II. Aplicaciones clínicas:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Separación y apego: la conexión escocesa en la Psicoterapia. 5. La Teoría del Apego y la Psicoterapia sostenedora. 6. Suicidio y Teoría del Apego. <p><u>III. Implicaciones más salvajes:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. La Teoría del Apego como mediadora entre la Psiquiatría y la Psicoterapia. 8. La falta de Apego y el rol de los Valores en Psicoterapia. <p><u>IV. Epílogo: La teoría del Apego y la Sociedad.</u></p>	<p><u>Principales aportes de la obra</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La Teoría del Apego está a la vanguardia de una revolución conceptual. Ofrece un nuevo paradigma que puede sintetizar en un todo más coherente las mejores ideas del Psicoanálisis, la Ciencia Cognitiva y la Neurobiología. • Con su énfasis en las relaciones, La Teoría del Apego es decididamente Humanista, al tiempo que conserva el vigor científico de la Etnología Darwinista. • La Teoría del Apego proporciona un marco general para pensar acerca de las relaciones, o más exactamente, sobre aquellos aspectos de las relaciones que están formados por la amenaza y la necesidad de seguridad, temas que son centrales para el trabajo de la Psicoterapia. • En este libro, Jeremy Holmes explora la contribución de la Teoría del Apego a la práctica psicoterapéutica cotidiana donde los pacientes generalmente se ven una vez a la semana o menos, durante no más de dos o tres años. • <i>“Jeremy Holmes es uno de los teóricos más significativos que usan la Teoría del Apego como base para la práctica psicoterapéutica. En este libro desarrolla y amplía las ideas originales de Bowlby, al vincularlas con el trabajo actual en desarrollo infantil y Psicoterapia. En una distinción crucial, muestra que el apego y la intimidad se refieren a diferentes formas de relación que están relacionadas con el desarrollo, la forma de apego que configura el estilo posterior de la conducta íntima, esta maduración emocional está relacionada con la capacidad de narración”.</i> [Russell Meares] • <i>“La Teoría del Apego se ha abierto paso finalmente en el entorno clínico. El marco conceptual proporcionado por Bowlby, Ainsworth y sus sucesores tiene amplias implicaciones psicoterapéuticas que están brillantemente descritas en este impresionante trabajo. Mucho de lo que es caótico en el entorno clínico se vuelve claro y comprensible cuando se aplican los principios de la Teoría del Apego. Para gran fortuna del lector, el estilo de la prosa de Holmes es un modelo de claridad, de modo que los conceptos abstrusos son captados sin esfuerzo por el lector, brillando la humanidad del autor a través de ellos”</i> [Glenn O. Gabbard]
---	--



Attachment Theory and Psychoanalysis. Peter Fonagy. 2001. Karnac Press.

Peter Fonagy, PhD. es un psicólogo y psicoanalista inglés, profesor de la London University College. Es director ejecutivo y tutor en el Anna Freud Centre, centro pionero de formación en MBT, de la cuál es desarrollador principal.

TEÓRICO

TERAPIA

RELACIONES

APEGO

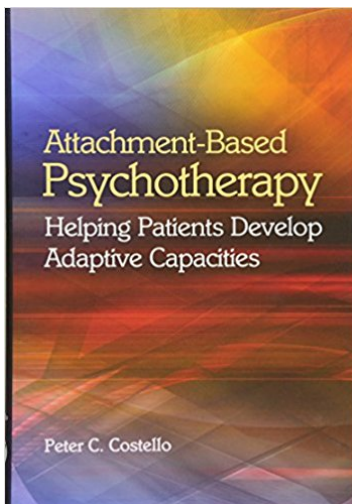
PSICODINÁMICO

Distribución por capítulos

1. Introducción a la Teoría del Apego.
2. Hallazgos clave de la investigación sobre apego.
3. El modelo de Freud y la Teoría del Apego.
4. Aproximaciones estructurales: la aproximación norteamericana.
5. Modificaciones del Modelo Estructural.
6. El Modelo Klein-Bion.
7. La escuela independiente del Psicoanálisis británico y su relación con la Teoría del Apego.
8. Teóricos norteamericanos de las Relaciones Objetales y la Teoría del Apego.
9. Psiquiatría infantil psicoanalítica moderna: el trabajo de Daniel Stern.
10. La aproximación interpersonal-relacional: de Sullivan a Mitchell.
11. Teóricos psicoanalíticos del apego.
12. Resumen: Qué tienen en común las Teorías del apego y las teorías psicoanalíticas.
13. Cómo puede beneficiarse la Teoría del Apego de los hallazgos psicoanalíticos.
14. Conclusión.

Principales aportes de la obra

- Peter Fonagy es un **líder mundial** en no una, sino dos disciplinas apasionantes: el psicoanálisis y la teoría del apego.
- Este libro es el que cada estudiante, colega e incluso teóricos rivales de estos modelos e ideas han estado esperando.
- Gracias a su característico ingenio, a su sofisticación filosófica, erudición, humanidad, agudeza y creatividad, Fonagy describe sucintamente **los vínculos**, las diferencias y las **direcciones futuras** de sus temas gemelos: el **psicoanálisis** y la **teoría del apego**.
- Un punto central de este libro es su influyente teoría sobre los **orígenes de la capacidad de mentalización**: el apego seguro es una condición previa para el posterior desarrollo de un sentido del yo y del otro.
- Fonagy vincula este tema con las ideas psicoanalíticas sobre la **simbolización**, la **prueba de realidad** y el **juego** en el desarrollo normal y sitúa en la infancia el origen del pensamiento concreto, el delirio y las defensas patológicas en el **trastorno límite** de la personalidad.
- Este libro está destinado a tomar su lugar como uno más en la selecta lista de libros de psicología esenciales de la década (Jeremy Holmes, Profesor titular de Psicoterapia y beca magistral de la Universidad de Exeter).
- Este libro se considera una referencia psicológica y ha venido siendo clave durante los últimos años.
- En definitiva, ofrece una contribución única y notable a nuestra comprensión de la relación significativa que ha evolucionado entre las teorías psicoanalíticas y del apego.



Attachment-based Psychotherapy. Helping patients develop adaptative capacities. Edited by Peter C. Costello.2013. APA.

Peter C. Costello, PhD, es un psicólogo clínico que tiene su práctica profesional en New York City. Es profesor asociado de Comunicación en la Universidad de Adelphi, donde imparte seminarios sobre La Teoría del Apego, Comunicación Interpersonal y Relaciones adultas románticas.

PRÁCTICO

TEÓRIC

RELACIONS

APEGO

PSICODINÁMICO

Distribución por capítulos

0. Apego, comunicación y afecto, una introducción.

I. Una perspectiva del desarrollo basada en el apego:

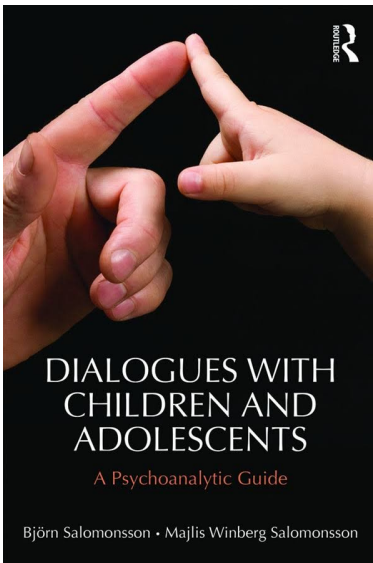
1. ¿Por qué las madres importan? La evolución del cuidado materno.
2. La construcción nuclear del Self.
3. Apego.
4. Comunicación.
5. Afecto.

II. Aplicaciones clínicas:

6. Exclusión defensiva y el foco en la Terapia basada en el Apego.
7. Ansiedad, depresión e ira desadaptativa.
8. La relación terapéutica generadora de seguridad.
9. Deconstrucción de la soledad: ayudando al paciente a acceder y comunicarse con sus pensamientos, sentimientos y conductas excluidas.

Principales aportes de la obra

- Nuestras **primeras experiencias de apego** con nuestro **cuidador principal** influyen en el adulto en el que nos convertimos. Estas experiencias **forjan nuestros patrones** de comunicación, experiencia emocional, relaciones íntimas y modo de vida en el mundo.
- Si **nuestros primeros archivos** adjuntos son seguros, aprendemos a acceder y comunicar sentimientos de adaptación, pensamientos y comportamientos. Por el contrario, si **nuestras primeras experiencias** de apego son inseguras, podemos tener **dificultades** con las **emociones** desreguladas e inadaptadas y tener dificultades en nuestras **relaciones íntimas** que conducen a la ansiedad, la depresión y la ira excesiva o mal dirigida.
- Este libro presenta un **enfoque de la terapia basado en el apego** que aborda los **efectos limitantes y perjudiciales** de las experiencias de apego temprano negativas.
- **La psicoterapia basada en el Apego** tiene dos componentes principales: establecer una **relación terapéutica** que engendre **seguridad** y ayudar al paciente a **comunicarse más abiertamente** y, por lo tanto, **acceder a sentimientos, pensamientos y conductas** más adaptables.
- Los psicoterapeutas de **diversas orientaciones teóricas** apreciarán la **rica conceptualización** detallada de este libro sobre los problemas humanos comunes, así como un enfoque de tratamiento claro para abordar estos problemas.
- *“Este libro en movimiento, sabio y bellamente escrito enriquece nuestra literatura y proporciona valiosas pautas que vinculan la teoría y los hallazgos de la investigación con la práctica clínica concreta. Es una lectura obligada para los terapeutas de una amplia gama de orientaciones y abre nuevas posibilidades y nuevas direcciones incluso para el terapeuta experimentado.”* [Paul L. Wachtel, PhD, CUNY Profesor emérito del Programa de Doctorado en Psicología Clínica, City College of CUNY]



Dialogues with children and adolescents. A Psychoanalytic Guide. Edited by Björn Salomonsson & Majlis Winberg Salomonsson. 2016. Routledge.

Björn Salomonsson, PhD, es una psicoanalista sueca en práctica privada y en el Centro de Cuidado Infantil “Mama Mia”. Es investigadora en el Departamento de la Salud de la Mujer y el Niño “Karolinska Institutet” en Estocolmo.
Majlis Winberg Salomonsson es una psicoanalista y terapeuta de niños. Trabaja en práctica privada y en la Facultad de Psicología de la Universidad de Estocolmo. Es investigadora del Departamento de la Salud de la Mujer y el Niño “Karolinska Institutet” en Estocolmo.

MANUAL

TEÓRICO

CASOS

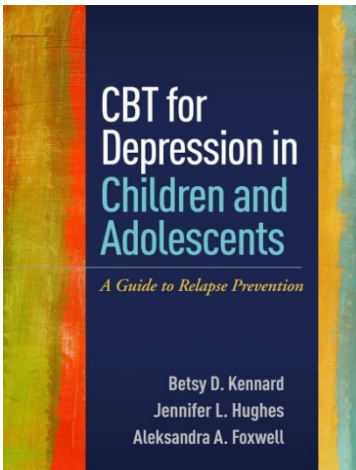
INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Distribución por capítulos

1. El Terreno de O.
2. El agujero en la escalera.
3. ¿Por qué hacen eso?
4. Rabia con amor.
5. Aquí viene Pippi Lundström.
6. Estarás más muerto que muerto.
7. No nos miramos a los ojos.
8. Mi cabeza es un lío.
9. Inquieto y despiadado, ¿o simplemente sin raíces?
10. Cartas desde el volcán.
11. Ese sentimiento estremecedor.
12. Sin conexión.
13. La primera vez que te vi.
14. La última vez que te vi.
15. Comentarios sobre los capítulos.

Principales aportes de la obra

- El **trabajo psicoanalítico con niños es popular**, pero el lenguaje sofisticado utilizado en el discurso psicoanalítico puede estar en desacuerdo con la forma en que los niños se comunican y la mejor manera de comunicarse con ellos.
- Diálogos con niños y adolescentes: una guía psicoanalítica muestra cómo estos objetivos se pueden **lograr para el resultado clínico más efectivo** con niños desde la infancia hasta la adolescencia tardía.
- Los autores Björn Salomonsson y Majlis Winberg Salomonsson recurren a un **extenso material de casos que revela la esencia de la comunicación** entre el niño y el terapeuta.
- Franquician y **validan al paciente** de todas las edades como un paciente igualitario en la relación terapéutica.
- Presentan **casos en forma de cartas** y sin términos complicados ni profesionales. Solamente en el último capítulo se admiten comentarios teóricos aplicables a cada uno de los casos. Estos términos y teorías ayudan a explicar el comportamiento de un niño, la técnica del analista y el trasfondo del trastorno.
- Éste es un **nuevo desarrollo creativo en terapia y en el análisis infantil** que está **escrito en un estilo muy accesible**. *Diálogos con niños y adolescentes* será una lectura esencial para los principiantes en el trabajo psicoanalítico con niños y arrojará una nueva luz sobre ese trabajo para los profesionales de la psicoterapia con más experiencia además de atraer al lector lego que no se dedique a este campo profesionalmente.
- *“Este libro único e imprescindible hablará con una amplia gama de personas, casi cualquier persona que viva o que trabaje con niños y que, a veces, haya querido comprenderlos mejor. Este libro está escrito con décadas de experiencia terapéutica, pero con simplicidad directa y con una inigualable humanidad y nos transmite el misterio de las experiencias de los niños, y cómo a través de una atención paciente, respetuosa y creativa, pueden tener mucho sentido.”*[Mary Target, PhD, Profesora de Psicoanálisis, Colegio universitario, Londres]



CBT for Depression in Children and Adolescents: A Guide to Relapse Prevention. Edited by Betsy D. Kennard, Jennifer L. Hughes & Aleksandra A. Foxwell. 2016. The Guilford Press.

Betsy D. Kennard, PSYd, PhD, es psicóloga clínica. Es profesora en Psiquiatría y directora de Terapias Cognitivo-Conductuales en el Programa de Investigación de Psiquiatría Pediátrica del Centro Médico en la Universidad de Texas del SurOeste en Dalllas. **Jennifer L. Hughes, PhD**, es psicóloga clínica infanto-juvenil. Es profesora de Psiquiatría en la Universidad del SurOeste de Texas. Investigadora y desarrolladora de tratamientos cognitivo-conductuales. **Aleksandar A. Foxwell, PhD**, es psicóloga clínica y profesora de Psiquiatría junto a las previas. Investigadora clínica en tratamientos basados en la evidencia.

MANUAL

INFANCIA Y ADOLESCENCIA

CASOS

TEÓRICO

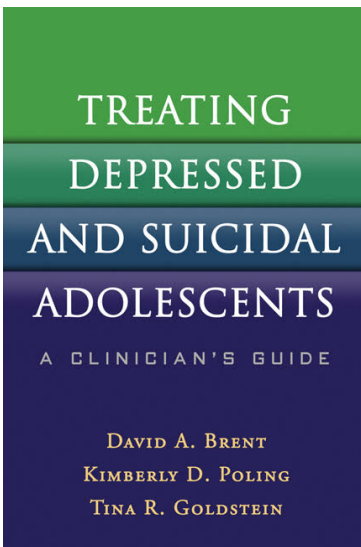
COGNITIVO-CONDUCTUAL

Distribución por capítulos

1. Introducción.
2. Visión general e ideas fundamentales
3. Evaluación de clientes y planes de tratamiento.
4. Cómo utilizar este manual de tratamiento.
5. Sesión 1: CBT y Prevención de Recaídas. Establecer un encuadre, calendario y metas.
6. Sesión 2: habilidades de afrontamiento conductual y la emoción expresada familiar.
7. Sesión 3: reestructuración cognitiva e identificación de pensamientos distorsionados.
8. Sesión 4: resolución de problemas.
9. Sesión 5: identificar habilidades para mantener el bienestar y construir planes de bienestar.
10. Sesiones 6 y 7: práctica y aplicación de habilidades nucleares.
11. Sesión 8: Planes de prevención de recaídas y planes de bienestar.
12. Sesiones de graduación y aceleradoras.
13. Direcciones futuras.
14. Apéndices: materiales.

Principales aportes de la obra

- A pesar de la disponibilidad de tratamientos efectivos para la depresión infantil y adolescente, las **tasas de recaída en esta población siguen siendo altas**.
- Este innovador manual presenta una **terapia breve basada en la evidencia para niños de 8 a 18 años** que han respondido al tratamiento agudo pero que aún tienen síntomas residuales.
- Cada sesión de **terapia cognitivo-conductual** de prevención de recaídas (RP-CBT) **se ilustra paso a paso**, incluyendo técnicas enfocadas para promover y mantener el bienestar, estrategias complementarias para adaptar el tratamiento a las necesidades de cada individuo y formas de involucrar a los padres.
- En un conveniente formato de gran tamaño, el libro presenta **51 folletos y formularios reproducibles**. Los compradores obtienen acceso a una página web donde pueden descargar e imprimir los materiales reproducibles.
- *“Este libro proporciona una **descripción clara y completa de RP-CBT**, la **única intervención basada en la evidencia** actualmente disponible para la prevención de recaídas / recurrencias en niños y adolescentes anteriormente deprimidos. Esta intervención es más corta, más simple y más personalizada que la CBT estándar; realmente representa el estado del arte en el tratamiento de la depresión infantil y adolescente. El libro refleja la experiencia de los autores, que son investigadores y médicos altamente calificados”.* [Paul Rohde, PhD, investigador principal, Oregon Research Institute]
- *“Este libro es un hito y una gran innovación en el tratamiento de la depresión juvenil y la prevención de recaídas. CBT se perfecciona y se expande para servir mejor a los jóvenes. El bienestar, la psicología positiva y lo último en prevención de recaídas en los jóvenes se agregan a la mezcla CBT con excelentes resultados. En todos los capítulos se presentan consejos muy necesarios para presentar y presentar técnicas a la edad y nivel de desarrollo de los clientes. Este manual es un modelo de claridad, con un tesoro de ideas y folletos, que merece un lugar junto a los trabajos clásicos en CBT”.* [Michael B. Frisch, PhD, Departamento de Psicología y Neurociencia, Universidad de Bay]



Treatment Depressed and Suicidal Adolescents. A Clinician's Guide. Edited by David A. Brent, Kimberly D. Poling & Tina R. Goldstein. 2011. The Guilford Press.

David A. Brent, MD, es jefe de Psiquiatría infanto-juvenil en la Escuela de Medicina de la Universidad de Pittsburgh. Director de "Teens at Risk" (STAR), un servicio clínico para jóvenes con depresión y riesgo suicida.

Kimberly D. Poling, LCSW, es clínica en la STAR. Su trabajo gira en torno al desarrollo e implementación de protocolos de tratamiento, de formación y de supervisión de terapeutas cognitivos en Pittsburgh y otros centros.

Tina R. Goldstein, PhD, es psicólogo clínico. Profesor en el Departamento de Psiquiatría Infanto-juvenil de la Escuela de Medicina de la Universidad de Pittsburgh. Su práctica clínica e intereses investigadores giran en torno al desarrollo y práctica de intervenciones psicosociales para niños y adolescentes en riesgo de trastornos del ánimo y en riesgo suicida.

MANUAL

TERAPIA

TEÓRICO

CASOS

ADOLESCENCIA

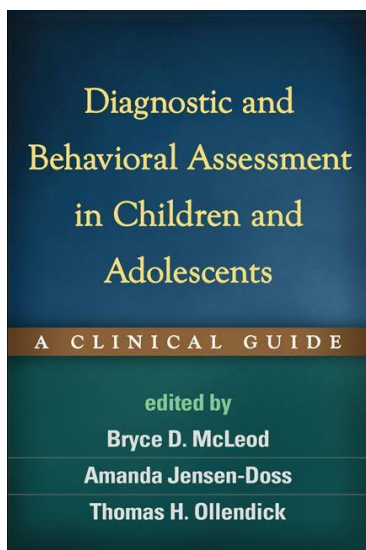
SUICIDIO

Distribución por capítulos

1. Depresión adolescente: una visión sobre la evaluación y el tratamiento.
2. Evaluación y tratamiento de la ideación y conducta suicida.
3. Componentes importantes de un tratamiento efectivo.
4. Comenzando la intervención: el inicio, confidencialidad, relación terapéutica, familia, psicoeducación.
5. Análisis encadenado y plan de tratamiento.
6. Activación conductual y regulación emocional.
7. Reestructuración cognitiva, resolución de problemas y efectividad interpersonal.
8. Depresión resistente al tratamiento
9. Mejorar y mantenerse en la mejora. Consolidación y mantenimiento del tratamiento.
10. Prospectiva.

Principales aportes de la obra

- Basado en décadas de **investigación** y la **atención clínica** de miles de adolescentes deprimidos y suicidas, este libro altamente accesible mejorará las habilidades de cualquier terapeuta que trabaje con esta población desafiante.
- Los autores describen los **aspectos prácticos de la evaluación de clientes** y la **elaboración de planes de tratamiento individualizados** que combinan las técnicas cognitivas y de comportamiento, las intervenciones de regulación de las emociones, la participación familiar y la medicación antidepressiva.
- Ilustrado con **muchos ejemplos clínicos**, cada capítulo incluye una descripción concisa y puntos clave.
- Los **formularios de planificación de tratamiento reproducibles** y los **folletos de los clientes** también pueden ser descargados e impresos por los compradores en un cómodo tamaño de página completa.
- "Brent y sus colegas han producido un libro magníficamente escrito que proporciona información de última generación sobre la evaluación basada en la evidencia y el tratamiento de la depresión y la tendencia suicida entre los adolescentes. Está impregnada de sabiduría clínica que preparará completamente al lector para el tratamiento de estas condiciones desafiantes. Este libro excepcional es una **lectura obligatoria**." [Matthew K. Nock, PhD, Departamento de Psicología, Universidad de Harvard]
- "Si está buscando un **libro autoritativo, bien escrito y práctico sobre depresión adolescente y tendencias suicidas**, este es el tema. El libro está escrito por expertos líderes que no solo están investigando, sino que también están en las trincheras para ayudar a los jóvenes y sus familias. Este es un excelente recurso para psiquiatras, psicólogos y otros médicos de salud mental." [Boris Birmaher, MD, Centro Médico de la Universidad de Pittsburgh, Instituto Psiquiátrico Occidental, Pittsburgh, Pennsylvania]
- "Una contribución única a la literatura clínica. Brent y sus coautores presentan un trabajo extremadamente legible y práctico que está **arraigado en la investigación**, pero dirigido a los médicos en cualquier entorno, desde el departamento de emergencia hasta la práctica privada. Los ejemplos de casos, folletos y descripciones de las principales técnicas de terapia son invaluable; los capítulos sobre la evaluación y manejo de las tendencias suicidas proporcionan pautas concisas pero completas. La sección sobre el desarrollo de un plan de seguridad es excelente y está lo suficientemente detallada como para que los médicos puedan implementar fácilmente los procedimientos". [Anthony Spirito, PhD, Departamento de Psiquiatría y Comportamiento Humano, The Warren Alpert Medical School, Brown University]

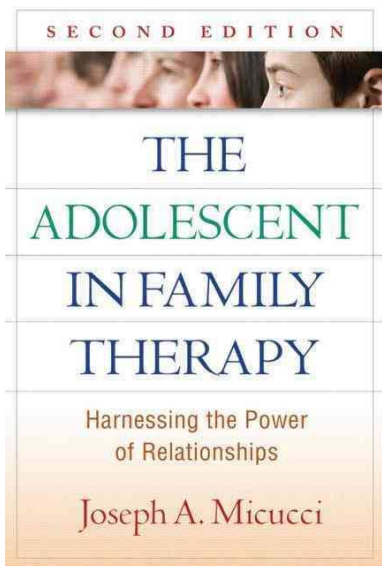


Diagnostic and Behavioral Assessment in Children and Adolescents: A Clinical Guide. Edited by Bryce D. McLeod, Amanda Jensen-Doss & Thomas H. Ollendick. 2013. The Guilford Press.

Bryce D. McLeod, PhD, es profesor de Psicología en la Virginia Commonwealth University, donde es director del Programa de Seguimiento de niños y adolescentes del Programa de Psicología Clínica. **Amanda Jensen-Doss, PhD**, es profesora de Psicología en la Universidad de Miami. Autora y coautora de múltiples publicaciones y libros sobre la evaluación y diagnóstico en niños y adolescentes. **Thomas H. Ollendick, PhD**, es profesor universitario distinguido y director del Centro de Estudio del Niño en la Universidad Estatal y el Instituto Politécnico de Virginia. Siempre entre otros méritos.

MANUAL INFANCIA Y ADOLESCENCIA TEÓRICO COGNITIVO-CONDUCTUAL

<u>Distribución por capítulos</u>	<u>Principales aportes de la obra</u>
<p>I. Cuestiones fundamentales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Visión general del diagnóstico y la evaluación conductual. 2. Evaluación diagnóstica. 3. Evaluación conductual. 4. Conceptualización del Caso, Plan de Tratamiento y Monitorización de los Resultados. <p>II. Herramientas de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Entrevistas. 6. Checklists y escalas de evaluación. 7. Observación directa. 8. Auto-monitorización. 9. Evaluación psicológica 10. Metodologías cognitivas basadas en el laboratorio. 11. Estrategias de evaluación por parte de iguales. 12. Estrategias de evaluación a padres y familias. 13. Hacia una evaluación basada en la evidencia en minorías étnicas. 14. Evaluación de procesos terapéuticos. 15. Evaluación diagnóstica y comportamental en acción. 	<ul style="list-style-type: none"> • Este volumen exhaustivo muestra cómo utilizar la evaluación diagnóstica y del comportamiento de manera consciente y efectiva a lo largo del proceso de tratamiento. • Las dos tradiciones se han desarrollado a lo largo de caminos separados, cada uno con sus propios fundamentos conceptuales y fortalezas psicométricas. Usados en conjunto, pueden producir una imagen completa de las necesidades y fortalezas de un niño o adolescente. • Los editores y colaboradores expertos describen la gama completa de herramientas de evaluación basadas en evidencia e ilustran su aplicación con dos ejemplos de casos de admisión a terminación, ambos basados en el DSM-5. • Las herramientas reproducibles incluyen un formulario de registro de comportamiento y una hoja de trabajo de conceptualización de casos de varias páginas que puede descargarse e imprimirse. • <i>“Un trabajo importante y emocionante. Lo que diferencia a este libro no es solo el elenco estelar de colaboradores, sino la visión clara y la voz que describen los principios unificadores que organizan el proceso de evaluación. Más que otros libros, este volumen articula un enfoque de la psicopatología del desarrollo para la evaluación. Es excepcionalmente adecuado para su adopción como texto en cursos de evaluación clínica infantil. Los profesionales encontrarán que el libro es valioso para estimular la reflexión creativa sobre cómo están llevando a cabo la evaluación y qué áreas podrían agregar o actualizar según los avances recientes en el campo. La evaluación es una actividad central de la psicología, y ahora hay un volumen que trata el tema con amplitud y profundidad, de una manera equilibrada y atractiva”.</i> [Eric Youngstrom, PhD, Departamento de Psicología, Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill]



The adolescent in Family Therapy. Harnessing the Power of Relationships. Joseph A. Micucci. 2009. The Guilford Press.

Joseph A. Micucci, PhD, ABPP. es profesor de Psicología en el Chestnut Hill College en Philadelphia, Pennsylvania, donde ha impartido cursos de evaluación psicológica, desarrollo del adolescente y terapia familiar. Miembro de la dirección del North Memorial Medical Center en Minneapolis, Minnesota y del Robert Wood Johnson, JR. LIFEstyle Institute en Edison, New Jersey.

MANUAL

CASOS

TEÓRICO

ADOLESCENTES

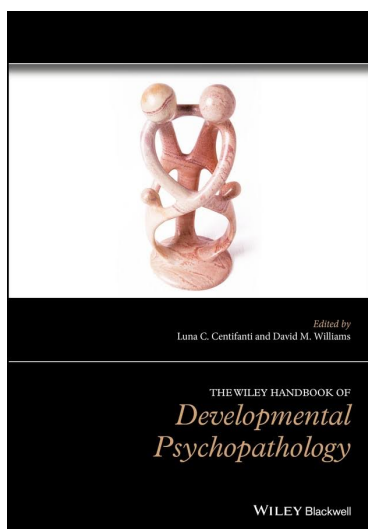
SISTÉMICA

Distribución por capítulos

1. Introducción.
2. Desarrollo del adolescente.
3. Conceptos básicos.
4. Cómo evaluar y tratar problemas.
5. Trastornos de la alimentación.
6. Depresión y suicidio.
7. Ansiedad.
8. Comportamiento desafiante y disruptivo.
9. Psicosis.
10. Bajo rendimiento y otros problemas relacionados con el colegio.
11. Abandono del hogar.
12. Familias multiproblemáticas.
13. Epílogo: the ARCH.

Principales aportes de la obra

- Rica en sabiduría clínica, esta **exitosa guía teórica y práctica** ofrece un **marco integral para tratar los problemas de los adolescentes en el contexto familiar**.
- A pesar de que los adolescentes se vuelven cada vez más independientes, el autor muestra que aún **necesitan orientación y cuidado de los padres**. Al **fortalecer las relaciones familiares**, los psicoterapeutas pueden **aliviar los síntomas** y **promover el cambio de comportamiento**.
- Los **ejemplos vívidos** y las **transcripciones de sesiones** ilustran estrategias específicas para tratar los trastornos de la alimentación, la depresión, la ansiedad, las conductas desafiantes y disruptivas, el bajo rendimiento académico y otros desafíos y problemas frecuentes.
- Al unir **técnicas de la terapia familiar** con ideas correspondientes a **enfoques psicodinámicos** y **cognitivo-conductuales**, el libro adopta un **enfoque pragmático** en las intervenciones efectivas para volver a encarrilar el desarrollo de un adolescente.
- La última edición incluye un capítulo con cobertura ampliada de problemas de apego, jóvenes homosexuales y bisexuales, cuestiones de identidad racial y étnica, etc....
- Incluye multitud de **casos transcritos** que proveen material nuclear y necesario para el aprendizaje.
- “Micucci ofrece un acercamiento extremo de los muchos lados, ángulos y sombras de los adolescentes en su viaje paradójico para liberarse y **permanecer conectados** con sus familias. El libro proporciona las herramientas y los fundamentos conceptuales necesarios para que los profesionales sean eficaces para ayudar a los adolescentes con dificultades y a sus familias a recuperar el equilibrio y redescubrir sus intereses mutuos” [Andrew Malekoff, LCSW, CASAC, Executive Director/CEO, North Shore Child and Family Guidance Center, Roslyn Heights, N. York.]



The Wiley Handbook of Developmental Psychopathology. Edited by Luna C. Centifanti & David M. Williams. 2017. Wiley Blackwell.

Luna C. Centifanti, PhD, es titular del Departamento de Psicología en la Universidad de Durham, Uk y miembro del Instituto Wolfson Research Institute para la Salud y el Bienestar. Miembro de la Junta de la Sociedad para el Estudio Científico de la Psicopatía.

David M. Williams, PhD, es profesor de Psicología del Desarrollo en la Universidad de Kent, UK. Actualmente investiga relaciones y trastornos del desarrollo. Editor asociado de la revista “Research in Autism Spectrum Disorder”. Premiado con el Premio al mejor investigador joven por la Sociedad Internacional de Investigación sobre Autismo por su investigación en el campo de la metacognición en autismo.

MANUAL

INFANCIA Y ADOLESCENCIA

TEÓRICO

DESARROLLO

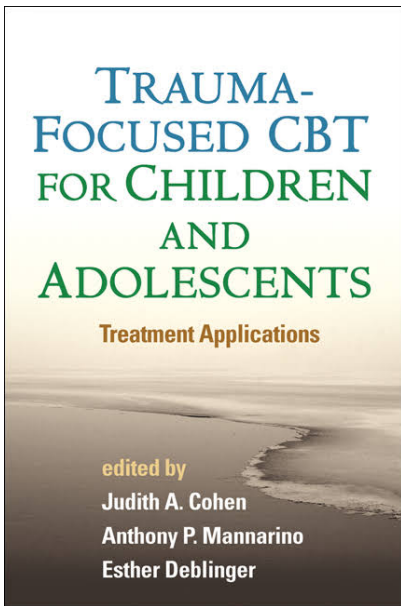
PSICOPATOLOGÍA

Distribución por capítulos

- I. Psicopatología del Desarrollo:**
 1. Trayectorias del desarrollo y psicopatología.
 2. Estudios basados en la familia.
 3. Metodologías móviles.
 4. Abriendo la mente.
- II. Cognición y factores socioemocionales:**
 5. Perfiles de control ejecutivo en ASD, TDAH, etc....
 6. Abordajes específicos de dominio y generales.
 7. Problemas de empatía en jóvenes con trastornos disruptivos.
- III. Neurobiología del desarrollo:**
 8. Neurociencia Cognitiva del Desarrollo.
 9. Marcadores neurocognitivos tempranos de psicopatología del desarrollo.
 10. Sueño y ansiedad.
- IV. Genética:**
 11. La base genética de rasgos psicológicos infantiles.
 12. Genes y desarrollo.
 13. Comorbilidad.
- V. Influencia ambiental: familia y amigos**
 - 14-16. Influencias parentales, amigos, entorno.
- VI. Circunstancias adversas:**
 - 17-18. Circunstancias adversas y emoción expresada.
- VII. Eventos adversos:**
 - 19-20. Desastres y desarrollo de psicopatología.
- VIII. Impacto psiquiátrico y diagnóstico:**
 - 21-23. Cambios clave, rasgos autísticos en patología no autística y trastornos externalizantes.
- IX. Impacto legal y social**

Principales aportes de la obra

- El “*Wiley Handbook of Developmental Psychopathology*” ofrece una visión general concisa, actualizada e internacional del estudio de la **psicopatología del desarrollo**.
- Examina las **influencias cognitivas, neurobiológicas, genéticas y ambientales** en el desarrollo normal y anormal a lo largo de la vida.
- Incorpora **metodología, teoría y la última investigación empírica** en una discusión sobre técnicas modernas para el estudio de la psicopatología del desarrollo.
- Considera los **impactos legales, sociales y de política** de los cambios en las categorías de diagnóstico a la luz de la transición al DSM-5.
- Se mueve más allá de una discusión basada en el desorden para abordar problemas que trascienden las categorías de diagnóstico.



Trauma-focused CBT for children and adolescents: Treatment applications. Judith A. Cohen, Anthony P. Mannarino & Esther Deblinger. 2016. The Guilford Press.

Judith A. Cohen, PhD, es psiquiatra infanto-juvenil. Director médico del centro para el TEP en niños y adolescentes en el Allegheny General Hospital de Pittsburgh, Pennsylvania y profesor de Psiquiatría del Colegio de Medicina de la Universidad de Drexel.

Anthony P. Mannarino, PhD, es director del Centro para el TEP en niños y adolescentes y vicepresidente del Departamento de Psiquiatría del Allegheny General Hospital de Pittsburgh, Pennsylvania entre otros méritos.

Esther Deblinger, PhD, es profesora de Psiquiatría en la Escuela Universitaria Rowan de Medicina Osteopática en Stratford, New Jersey. Amplia investigadora sobre la salud mental y el impacto de los abusos y otros traumas infantiles.

MANUAL

CASOS

TEÓRICO

INFANCIA Y ADOLESCENTES

Distribución por capítulos

I. TF-CBT aplicaciones y encuadre:

1. Escuelas.
2. Niños en el orfanato.
3. Tratamiento residencial.

II. TF-CBT Aplicaciones en el desarrollo

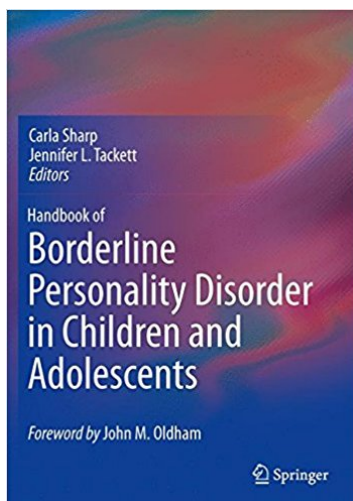
4. Aplicaciones del juego y componentes de las habilidades.
5. Aplicaciones del juego y componentes específicos de trauma.
6. Niños y discapacidades en el desarrollo.
7. Adolescentes con Trauma Complejo.

III. TF-CBT: Aplicaciones para poblaciones especiales:

8. Niños en familias militares.
9. Encuadres internacionales.
10. Niños descendentes de latinos: TF-CBT modificada culturalmente.
11. Indios americanos y Niños nativos de Alaska: honrando a los niños que arreglan el círculo.

Principales aportes de la obra

- Este manual presenta una gran cantidad de **ejemplos clínicos**, este libro facilita la implementación de la Terapia Cognitivo-Conductual enfocada en Trauma (TF-CBT) en una variedad de contextos.
- Demuestra cómo las **estrategias de evaluación** y los componentes de tratamiento se pueden adaptar para atender de manera óptima las necesidades de los clientes mientras se mantiene una fidelidad general al modelo TF-CBT.
- La cobertura incluye formas de **superar los obstáculos** a la implementación en entornos residenciales, ubicaciones de acogida y países con pocos recursos.
- Los colaboradores también describen cómo usar el juego para involucrar creativamente a niños de diferentes edades, y presentan **aplicaciones TF-CBT para adolescentes con trauma complejo**, niños con problemas de desarrollo, familias militares que luchan contra el estrés del despliegue y niños latinos y nativos americanos.
- *“Editado y escrito por médicos expertos, este libro presenta tratamientos de vanguardia para niños, adolescentes y sus familias traumatizados. Cohen, Mannarino y Deblinger son contribuidores clave de los avances recientes en servicios de salud mental informados por trauma que tienen décadas de experiencia en el campo. Una novedad básica para las bibliotecas de profesionales en ejercicio, el libro también será de gran beneficio para los estudiantes y aprendices. Lo recomiendo sumamente.”* [Terence M. Keane, PhD, VA Centro Nacional para el Trastorno de Estrés Postraumático y la Escuela de Medicina de la Universidad de Boston]



Handbook of Borderline Personality Disorder in Children and Adolescents. Carla Sharp & Jennifer L. Tackett. 2015. Springer.

Carla Sharp, PhD, es profesora en la Universidad de Houston, donde dirige el Laboratorio de Psicopatología del Desarrollo. Directora de investigación del Programa de tratamiento de adolescentes de la Clínica Menninger. Adjunta del departamento de Medicina en la Universidad de Baylor.

Jennifer L. Tackett, PhD, es miembro de la Universidad de Houston y Toronto. Es una investigadora activa en las áreas de la personalidad infantil, trastornos de personalidad y psicopatología externalizante. Participó del desarrollo del DSM-5.

MANUAL

TEÓRICO

ADULTOS E
INFANCIA

CLÍNICA

TRASTORNO
LÍMITE DE LA
PERSONALIDAD

Distribución por capítulos

I. Introducción:

1-2: Investigación e historia del TLP.

II. Trastornos mentales:

3-8: Fenomenología y validez de constructo, factores estructurales, conceptualización, manifestaciones en el desarrollo, perspectiva de edad y normativas.

III. Etiología y componentes nucleares:

9-15: Neurobiología, componentes conductuales, modelo biosocial, cascadas del desarrollo y emocional, desregulación emocional, conductas autolíticas, bases cognitivo-sociales.

IV. Curso del desarrollo del TLP:

16-20: Curso longitudinal, vías externalizantes, adversidad infantil, crianza y modelo interpersonal.

V. Tratamiento:

21-26: Mentalización, Psicoterapia basada en la transferencia, HYPE (Terapia cognitivo-analítica), Terapia dialéctico-conductual, Padres, STEPPS.

VI. Conclusiones y direcciones futuras:

27-29: DSM-5, ICD-11, Visiones generales.

Principales aportes de la obra

El diagnóstico del Trastorno Límite de la Personalidad (TLP) en los jóvenes ha sido una decisión difícil para los profesionales, ya sea por **temor a estigmatizar al niño** o por **confundir los cambios de humor normales** de la adolescencia con la patología. Ahora, un aumento reciente en la investigación relevante sobre el TLP de inicio temprano está inspirando el campo para ir más allá de esta indecisión hacia una comprensión matizada por el desarrollo del trastorno.

Este manual refleja el **amplio alcance** y las **fortalezas empíricas** de la investigación actual, así como avances prometedores en el tratamiento.

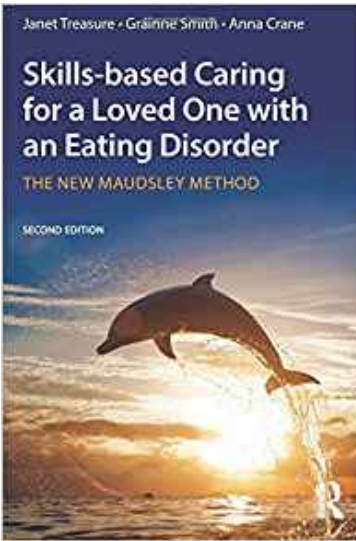
Este recurso integral está escrito por **veteranos y nombres emergentes** en todas las disciplinas, incluida la psicopatología del desarrollo, la psicología clínica, la psiquiatría infantil, la genética y la neurociencia con el fin de organizar el campo para un futuro integrador.

Los **temas más destacados** van desde el papel de la crianza de los hijos en el desarrollo del TLP hasta los enfoques de evaluación basados en rasgos versus síntomas, desde la trayectoria del ciclo de vida del TLP hasta el impacto del DSM-5 en el diagnóstico.

Y de **particular interés** son los datos sobre las modificaciones de los jóvenes de las intervenciones de adultos ampliamente utilizadas, con **extractos sesiones**.

“Este libro explora el trastorno límite de la personalidad en niños y adolescentes, abordando la evaluación, la etiología, el curso de desarrollo y el tratamiento, al tiempo que incorpora los criterios del DSM-5. Este excelente libro explora la teoría, la evaluación, el tratamiento y el curso evolutivo del TLP, y proporciona información importante sobre cómo afecta a los jóvenes”. [Gary B. Kaniuk, Doody's Book Reviews, marzo de 2016]

“Este volumen revolucionario recopila la información más completa sobre el trastorno límite de la personalidad en la niñez y la adolescencia. El tema se ha visto durante mucho tiempo como tabú, pero ahora la detección temprana, la intervención y la prevención están en el centro de atención, todo brillantemente servido por estos destacados capítulos de expertos de renombre mundial”. [Perry D. Hoffman, PhD.]



Skills-based Caring for a Loved One with an Eating Disorder: The New Maudsley Method. Edited by Janet Treasure, Gráinne Smith & Anna Crane. 2016. Routledge. Taylor & Francis Group.

Janet Treasure, PhD, es psiquiatra, profesora e investigadora en el King's College, Londres. Ejerce como clínica en el South London y el Maudsley NHS Foundation Trust.

Gráinne Smith, PhD, es autora de libros y exprofesora. Se encargaba de líneas de atención local y nacional sobre trastornos de la alimentación.

Anna Crane, PhD, es clínica y también aporta la experiencia de haber sufrido un trastorno de la alimentación. Aboga por la atención a los trastornos de la alimentación en atención primaria. Da clases de soporte y diagnóstico a pacientes con este trastorno y a jóvenes profesionales.

MANUAL

TEÓRICO

CASOS

ADULTOS E INFANCIA

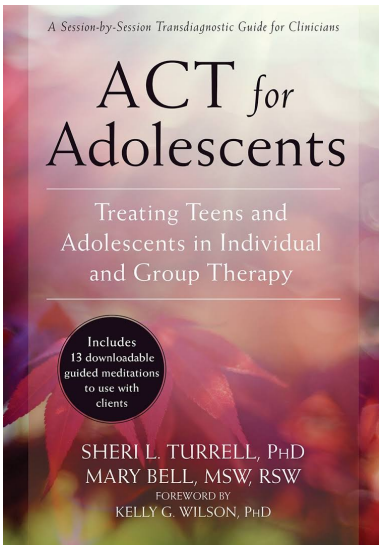
TRASTORNOS DE LA ALIMENTACIÓN

Distribución por capítulos

1. Perspectivas compartidas. La experiencia vivida de un trastorno de la alimentación.
2. Trabajando con una comprensión conjunta del trastorno: Hechos básicos.
3. Consecuencias y conciencia del riesgo médico.
4. Cuidando a un ser querido con un trastorno de la alimentación: primeros pasos.
5. Estilos de cuidado de otros cercanos.
6. Estrés, tensión y desarrollo de Resiliencia.
7. Entender el cambio.
8. Comunicación.
9. Relaciones con los cuidadores.
10. Relaciones sociales: parejas, hermanos y compañeros.
11. Modelando la inteligencia emocional y habilidades para resolver problemas.
12. Manejar la baja tasa de alimentación.
13. Cómo ayudar con los atracones y las purgas.
14. Manejar los conductas difíciles.
15. Revisión y relajación.

Principales aportes de la obra

- “*El cuidado de un ser querido con un trastorno de la alimentación desde las habilidades*” aporta al profesional de la salud mental y a los familiares de pacientes con este tipo de trastornos los conocimientos necesarios para ayudar a quienes **padecen un trastorno de la alimentación** y les ayuda a **liberarse de las trampas que dificultan y/o impiden la recuperación**.
- A través de un enfoque coordinado, **ofrece técnicas y estrategias detalladas**, que apuntan a mejorar la capacidad de profesionales y cuidadores para construir un apoyo continuado para sus seres queridos.
- Este manual **se nutre por un lado de la investigación basada en la evidencia y por el otro, de un enfoque más subjetivo, basado en la experiencia personal de las autoras**, todo ello para aconsejar al lector sobre una serie de áreas que presentan más dificultad a la hora de abordar el cuidado de personas que sufren de un trastorno de la alimentación.
- Esta nueva edición actualizada es una lectura esencial para los profesionales y las familias que participen en la atención, cuidado y el apoyo de cualquier persona que sufre un trastorno de la alimentación.
- “*Este libro ayudará a afrontar de la mejor manera posible el desafío de ayudar a un ser querido en su recuperación. Aunque está pensado para cuidadores, este libro debería ser de obligatoria lectura para profesionales que forman parte del tratamiento de pacientes con un trastorno de la alimentación*”. [Eric F. van Furth, PhD, Presidente de la Academia de los Trastornos de la Alimentación (AED), Director Clínico del Centro para los Trastornos de la Alimentación, Leidschendam, Holanda]



ACT for adolescents: Treating teens and adolescents in Individual and Group Therapy. Edited by Sheri, L. Turrell & Mary Bell. 2016. Context Press, New Harbinger Publications, Inc.

Sheri L. Turrell, PhD, es psicóloga clínica con su práctica privada en Toronto, Canadá. Investigadora principal en proyectos basados en ACT en grupo. Desarrolladora de aplicaciones móviles ACT para adolescentes
Mary Bell, MsW, RsW, es trabajadora social en Toronto, Canadá. Tiene su práctica privada en Toronto y Singapur. Colaboradora de Sheri L. Turrell en investigación y en el desarrollo de aplicaciones móviles sobre ACT para adolescentes.

MANUAL

TERAPIA

TEÓRICO

ADOLESCENCIA

ACT

Distribución por capítulos

I. Principios de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT).

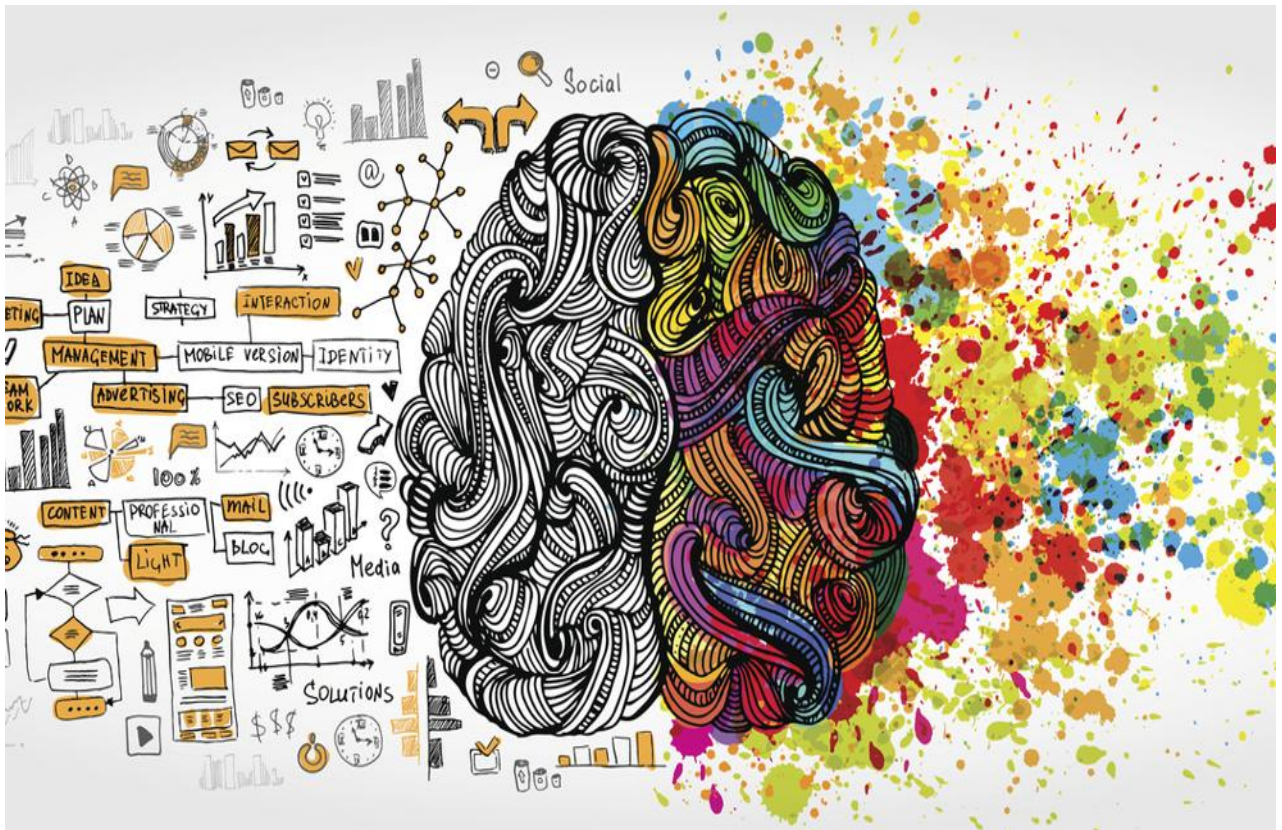
II. Las sesiones:

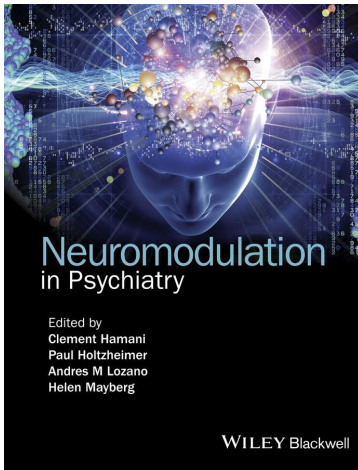
1. La evaluación.
2. Desesperación creativa.
3. Identificar los valores.
4. Establecer metas: poniendo los valores en acción.
5. Voluntad y darse permiso a sentir sentimientos.
6. Desconectarse de los pensamientos.
7. Desconectarse de “la historia”.
8. El yo como contexto.
9. Auto-compasión.
10. Poniéndolo todo junto. Integración de los componentes.

Principales aportes de la obra

- En esta guía tan necesaria, una psicóloga clínica y una trabajadora social proporcionan un protocolo flexible de diez semanas basado en la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) para ayudar a los adolescentes a superar obstáculos de salud mental y a prosperar.
- Si usted es un clínico que trabaja con adolescentes, le será útil para comprender los desafíos que enfrenta esta población. Sin embargo, a veces puede ser difícil establecer una conexión en la terapia. Esta guía ofrece el primer protocolo profesional efectivo para facilitar ACT con adolescentes en terapia individual, junto con modificaciones para un entorno grupal.
- En este libro encontrará estrategias para conectarse significativamente con su cliente en sesión, mientras que al mismo tiempo llega de manera rápida y segura a los problemas clínicos que enfrenta su cliente.
- En esta guía también se encontrará una descripción general de los procesos centrales de la ACT para que pueda introducir la atención plena en cada sesión y ayudar a su cliente a elegir acciones basadas en valores.
- Usando el protocolo descrito en este libro, podrá ayudar a su cliente a superar una serie de desafíos de salud mental, desde la depresión y la ansiedad, hasta los trastornos de la alimentación y el trauma.
- Trabajando con clientes adolescentes, serán de mucha utilidad los ejercicios paso-a-paso de este libro que están diseñados para ser aplicados.
- “Sheri y Mary han desarrollado un acercamiento paso-a-paso al uso de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) con adolescentes tanto en encuadres individuales como grupales. lo completan con nuevos ejercicios y metáforas. Este libro integra todos los conocimientos del modelo ACT con un entrenamiento en autocompasión” [Benjamin Schoendorff, formador ACT internacional; director del Instituto de Psicología Contextual, Montreal, QC, Canadá.]

2. NEUROPSICOLOGÍA, INTERCONSULTA Y MEDICINA





Neuromodulation in Psychiatry. Edited by Clement Hamani, Paul Holtzheimer, Andres Lozano & Helen Mayberg. 2016. Wiley Blackwell.

C. Hamani y **Andres Lozano** son psiquiatras en la división de Neurocirugía en el Hospital de Toronto. **Hamani** también es profesor en el centro para las adicciones y las enfermedades mentales en la misma ciudad. **Paul Holtzheimer** pertenece a los departamentos de psiquiatría y cirugía en la escuela de Medicina de Dartmouth. **Helen Mayberg** ejerce en los departamentos de Psiquiatría, Neurología y Radiología en la Universidad de Emorv.

MANUAL

TEÓRICO

INVESTIGACIÓN

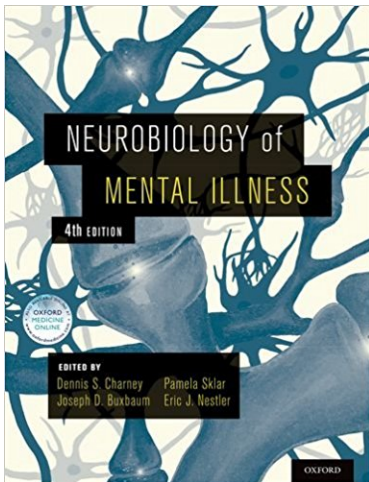
NEUROCIENCIA

Distribución por capítulos

1. Historia de la estimulación cerebral invasiva.
2. Ética de la neuromodulación.
3. Neurocircuitos implicados en tr. mentales.
4. **Resonancia magnética en la neuromodulación.**
5. Medicina nuclear en la neuromodulación.
6. Principios básicos de estimulación profunda y cortical.
7. Electrofisiología de la neuromodulación.
8. **Estimulación magnética transcraneal.**
9. Estimulación magnética en **depresión.**
10. Estimulación magnética transcraneal repetitiva.
11. Estimulación directa actual.
12. Estimulación transcraneal directa actual.
13. **Estimulación cerebral profunda:** Introducción y aspectos técnicos.
14. Estimulación cerebral profunda: Resultados clínicos.
15. Estimulación cerebral profunda para el **TOC.**
16. Estimulación cerebral profunda: Evidencias emergentes.
17. **Estimulación del nervio vago:** introducción y aspectos técnicos.
18. Estimulación del nervio vago: **Depresión Refractaria.**
19. **Radiocirugía “Gamma Knife”.**
20. Cirugía “Gamma Knife”: resultados clínicos.
21. Lesiones por **radiofrecuencia**
22. **Procedimientos ablativos** en neurocirugía psiquiátrica.
23. **Terapia electroconvulsiva:** introducción y aspectos técnicos.
24. Terapia electroconvulsiva: resultados clínicos.
25. Neuromodulación en Psiquiatría: Conclusiones.

Principales aportes de la obra

- Este manual ha sido editado por un equipo multidisciplinar y experto.
- Es la **primera guía de referencia** para abordar las estrategias de **neuromodulación invasiva y no invasiva** utilizadas en psiquiatría.
- Cubre principios básicos, aspectos técnicos, aplicaciones clínicas y consideraciones éticas.
- Presenta **evidencia actualizada** en resúmenes completos adecuados para todos los niveles de experiencia.
- Cada técnica se explica claramente junto con sus **implicaciones para la práctica clínica real.**
- **Facilita la toma de decisiones** respecto a la neuromodulación de sus pacientes.
- Aborda la intervención en los trastornos mentales al situarlos como una causa común de discapacidad grave y de larga duración, así como de una gran carga socioeconómica.
- Esta guía va dirigida a esos casos en los que los tratamientos con medicación y/o psicoterapia no producen suficientes efectos terapéuticos o inducen **efectos secundarios** intolerables.
- La **neuromodulación** se ha sugerido como una modalidad de tratamiento con potencial e incluye la **estimulación cerebral profunda, la estimulación del nervio vago y la estimulación eléctrica y magnética transcraneal.**
- Esta guía revisa los datos clínicos sobre la neuromodulación en los principales trastornos mentales y se discuten los datos relevantes de modelos animales para explicar la base neurobiológica de la terapia.



Neurobiology of mental illness. 5th Ed. Edited by Dennis S. Charney, Eric J. Nestler, Pamela Sklar & Joseph D. Buxbaum. 2018. Oxford.

Dennis S. Charney, MD: decano en la Escuela de Medicina Monte Sinaí.

Eric J. Nestler, PhD: director del Instituto para el cerebro Monte Sinaí y profesor de Neurociencia en la escuela de Medicina Monte Sinaí.

Pamela Sklar, PhD & Joseph D. Buxbaum PhD: psiquiatras y profesores del departamento de Genética y Genómica de la Escuela de Medicina del Monte Sinaí.

MANUAL

TEÓRICO

INVESTIGACIÓN

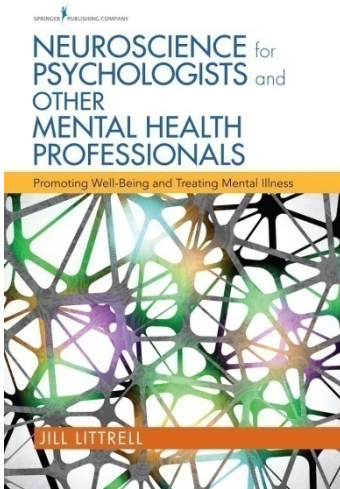
ADULTOS E
INFANCIA

Distribución por capítulos

- I. **SECCIÓN 1: Tecnologías establecidas y emergentes:** metodologías, epigenética, Metodología in vivo, PET, etc....
- II. **SECCIÓN 2: Los trastornos psicóticos:** Diagnóstico, Neuroimagen, etc....
- III. **SECCIÓN 3: La depresión:** diagnóstico, genética, Neuroimagen, Inmunología, etc....
- IV. **SECCIÓN 4: Los trastornos de ansiedad:** Diagnóstico, Mecanismos neurales, epidemiología.
- V. **SECCIÓN 5: Los trastornos por abuso de sustancias:** Epidemiología, genética, circuito de recompensa, desarrollo cerebral, etc....
- VI. **SECCIÓN 6: Demencia:** diagnóstico, genética, modelos animales, etc....
- VII. **SECCIÓN 7: Trastornos mentales de inicio en la infancia:** diagnósticos, modelos animales y celulares, neurobiología,
- III. **SECCIÓN 8: Repaso del DSM-5 y objetivos.**

Principales aportes de la obra

- En los años posteriores a la publicación del DSM-5, el campo de la psiquiatría ha visto un **vigorous debate entre el enfoque más tradicional y orientado al diagnóstico del DSM y el enfoque RDoC más biológico** basado en dimensiones del NIMH.
- La neurobiología de la enfermedad mental de estos autores es una base más que autorizada para traducir la información del laboratorio al tratamiento clínico.
- Su quinta edición se extiende más allá de esta función de referencia para **reconocer y examinar controversias**, diferentes campos y pensamientos sobre el futuro del diagnóstico psiquiátrico.
- En este contexto más amplio, este libro proporciona información de **numerosos niveles de análisis, incluida la biología molecular y la genética, la fisiología celular, la neuroanatomía, la neurofarmacología, la epidemiología y el comportamiento**.
- Las secciones y capítulos han sido escritos y editados por expertos destacados en sus campos.
- Ningún otro libro **destila la ciencia básica y los fundamentos de los trastornos mentales** y resalta la importancia clínica práctica hasta el punto que lo logra este manual de referencia.
- **La sección 1** revisa los métodos utilizados para evaluar las enfermedades mentales en modelos animales y humanos que incluyen tecnología de secuenciación y bioinformática, epigenética, biología de células madre, optogenética, funcionamiento de circuitos neuronales, neurociencia cognitiva e imágenes cerebrales.
- **Desde la sección 2 hasta la 7** se cubre la neurobiología y la genética de los principales trastornos psiquiátricos: psicosis, trastornos del estado de ánimo, de ansiedad, por consumo de sustancias, demencias y trastornos de inicio en la infancia. También se resumen los enfoques terapéuticos actuales y los avances en investigación.
- **En la sección 8 y última** se centra en los esquemas de diagnóstico para las enfermedades mentales lo cual incluye una descripción de los desafíos que quedan por conseguir tanto en el diagnóstico de estas enfermedades como en la precisión que debería ser alcanzada.



Neuroscience for psychologists and other mental health professionals. Jill Littrell. 2015. Springer.

Jill Littrell, PhD. es profesora asociada de psicopatología y adicción al alcohol y drogas en la Universidad estatal de Georgia. Doctorada en Psicología Clínica en la Universidad estatal de Arizona.

MANUAL

TEÓRICO

ADULTOS E
INFANCIA

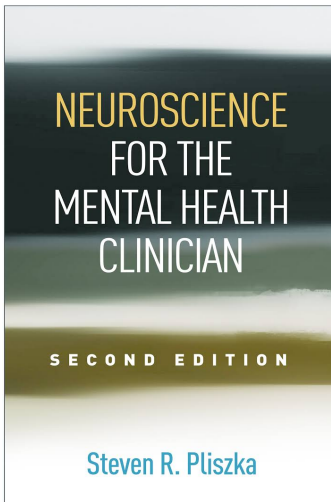
NEUROCIENCIA

Distribución por capítulos

1. **Formas de pensar sobre síndromes comportamentales:** el paradigma actual, los manuales de criterios diagnósticos, conexión cuerpo-mente, la necesidad del diagnóstico.
2. **Fisiología:** genes, hormonas, sistema inmune, circuitos, emociones e **integrar todo.**
3. **Psicofarmacología:** farmacocinética, farmacodinámica, drogas de abuso y psicotrópicas.
4. **Depresión:** Teoría, tratamiento, estimulación eléctrica.
5. **Ansiedad:** Fisiología, tipos y tratamientos.
6. **Trastornos psicóticos:** Fisiología y tratamientos.
7. **Trastornos bipolares:** Historia, tipos de trastornos bipolares, tratamientos, alternativas a los fármacos.
8. **Adicciones:** Neurociencia de la adicción, Cómo aproximarse al paciente, metas.
9. **Niños:** Incremento de la medicación, trastorno bipolar pediátrico, depresión y TDAH.
10. **Nuevas oportunidades y cómo proceder:** epidemia de los trastornos mentales en EEUU.
11. **Apéndice:** Instrumentos de Screening.

Principales aportes de la obra

- Este libro presenta las últimas explicaciones **fisiológicas y neurocientíficas que subyacen a las categorías diagnósticas de enfermedades mentales** como la esquizofrenia, la depresión, la ansiedad y las adicciones.
- Este manual **explica las bases fisiológicas** que subyacen a las intervenciones tradicionales de tratamiento farmacéutico.
- Fundamentalmente **integra la información actual** sobre la función cerebral con nuevas investigaciones sobre inmunología, ofreciendo un fundamento basado en la investigación que se lleva a cabo para contemplar la mente y el cuerpo como un **sistema integrado.**
- La nueva información sobre las bases fisiológicas del comportamiento explica cómo las intervenciones en el estilo de vida relacionadas con la dieta, el ejercicio y las relaciones interpersonales pueden tener efectos terapéuticos dramáticos en la salud mental.
- De particular interés en este libro es **la información de vanguardia sobre las interneuronas GABA de rápido crecimiento y el papel de los receptores NMDA en la psicosis**, así como el papel de los procesos inflamatorios en los trastornos del estado de ánimo y la influencia de la microbiota intestinal en esta inflamación.
- Además de la fisiología que apunta la angustia, el libro **también explora las bases fisiológicas para la salud y la resiliencia.**
- Este ejemplar es referencia por tratar temas como:
 - ✓ Tratar el trastorno por déficit de atención con hiperactividad, la depresión y el trastorno bipolar pediátrico en los **niños.**
 - ✓ Presenta la información más reciente sobre la eficacia y los efectos secundarios de los antidepresivos, antipsicóticos, ansiolíticos, estimulantes y estabilizadores del estado de ánimo.
 - ✓ Explica los mecanismos mediante los que la dieta y el ejercicio pueden influir en la psicosis y en los trastornos del estado de ánimo.



Neuroscience for the Mental Health Clinician. 2nd Ed. Steven R. Pliszka. 2016. The Guildford Press.

Steven R. Pliszka, MD: es presidente del departamento de Psiquiatría del Centro de las Ciencias de la Salud de la Universidad de Texas (San Antonio), donde fue director de la División de Psiquiatría de niños y adolescentes desde 1995-2015.

Investigador reconocido en TDAH y trastornos relacionados, así como en áreas relacionadas con los trastornos mentales pediátricos.

MANUAL

TEÓRICO

INVESTIGACIÓN

ADULTOS E
INFANCIA

Distribución por capítulos

I. Principios básicos:

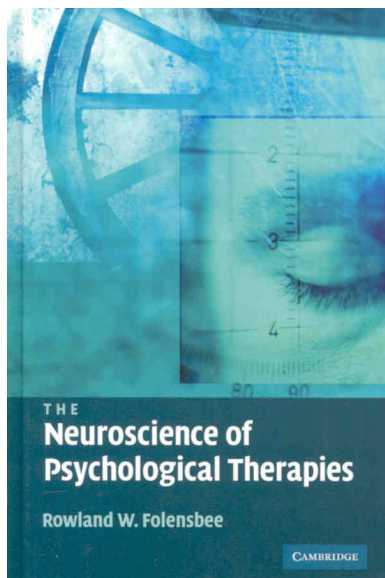
1. Introducción.
2. Dibujar el cerebro: introducción a la neuroanatomía clínica.
3. Comunicación neuronal.
4. Neurotransmisores.
5. Genética y Epigenética.
6. Miedo, recompensa y acción.
7. Atención y memoria.
8. Funciones cognitivas superiores.

II. Trastornos mentales:

9. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad.
10. Agresión, conducta antisocial y abuso de sustancias.
11. Trastornos del estado de ánimo y ansiedad.
12. Esquizofrenia.
13. Trastornos del espectro autista.
14. Demencia.

Principales aportes de la obra

- “Accesible y sucinto” es la descripción de este libro que ha proporcionado a médicos y profesionales de la salud mental la **comprensión básica de la Neurociencia** que es algo esencial en la práctica contemporánea de la salud mental.
- El autor **sintetiza el conocimiento actual** sobre las **bases neurobiológicas** de los **principales trastornos psiquiátricos**.
- En este manual de referencia **se exploran los sistemas cerebrales que subyacen a la cognición, las emociones y el comportamiento** y cómo las alteraciones en estos sistemas pueden conducir a la psicopatología. Además exploran y describen el impacto de los factores de riesgo genéticos y ambientales a lo largo del desarrollo.
- Este libro aborda las formas en que los tratamientos farmacológicos y psicosociales actúan en el cerebro pues provocan una reducción de los síntomas.
- Incluye discusiones de vanguardia sobre la Genética y la Epigenética, el impacto Biológico del Estrés, los Neurotransmisores, nuevos tratamientos contra la depresión y otros temas oportunos.
- “Impresionante cómo Pliszka combina el estilo cálido y atractivo de un maestro experimentado con la profundidad y la amplitud de un líder científico. **Describe cuidadosamente los estudios seminales de la función cerebral en poblaciones sanas y clínicas**. Este libro brinda una visión refrescante y desapasionadamente sincera de lo que se sabe actualmente sobre la relación entre el comportamiento y las redes neuronales y cómo de lejos debemos avanzar para mejorar la comprensión y el tratamiento. La segunda edición **incorpora estudios de imágenes** de vanguardia, experimentos genéticos y epigenéticos a gran escala y avances optogenéticos. Este libro podría ser utilizado fácilmente en los estudios de Neurociencia clínica para programas de postgrado no relacionados con la Neurociencia como la Psicología Clínica. Además, podría servir como referencia de escritorios para otros profesionales que quieren comprender los últimos avances tecnológicos” [Scott A. Langenecker, PhD, Department of Psychiatry, University of Illinois at Chicago].
- Este libro incluye 93 figuras en blanco y negro y 14 placas en color.



Neuroscience of Psychological Therapies. Rowland W. Folensbee. 2007. Cambridge.

Rowland W. Folensbee es profesor asociado del Departamento de Psiquiatría y Ciencias del Comportamiento Menninger en el Colegio de Medicina Baylor de Houston, Texas. Doctorado en Psicología por la Universidad del Estado de Pennsylvania. Formado en Terapia cognitivo-conductual y psicodinámica. Apasionado durante los últimos 20 años en la integración de la Neuropsicología y la Neurociencia en la práctica clínica.

MANUAL

TERAPIAS

TEÓRICO

ADULTOS

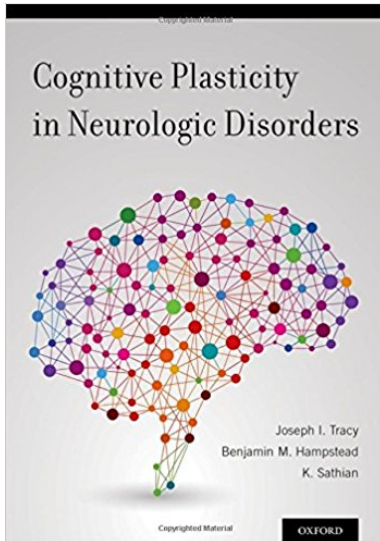
NEUROCIENCIA

Distribución por capítulos

- I. **Conceptos básicos:**
1. Introducción.
 2. Conceptos neuropsicológicos.
 3. Redes neuronales.
 4. Memoria y aprendizaje.
 5. Afecto.
 6. Ansiedad.
 7. Procesos de desarrollo cerebral.
 8. Desarrollo cerebral.
 9. Conceptos básicos: integración.
- II. **Proceso Psicoterapéutico:**
10. Aplicación de la Neurociencia en la Psicoterapia.
 11. Recepción y evaluación.
 12. Redes neuronales en terapia.
 13. Afecto en terapia.
 14. Memoria y cambio.
 15. Ansiedad y cambio.
 16. La experiencia de mejorar en Psicoterapia.
 17. La Neurociencia del terapeuta.
 18. Comunicarse con el cliente a través de la Neurociencia.
 19. Integración de terapias tradicionales.
 20. Aplicación de la Neurociencia a una intervención en depresión.
 21. Avances en Neurociencia y Psicoterapia.
 22. Apéndice: Neuroimagen y terapias psicológicas.

Principales aportes de la obra

- **La Neurociencia de las Terapias Psicológicas** resume el conocimiento de las funciones cerebrales y las relaciones del comportamiento cerebral en el contexto de la Psicoterapia.
- Describe cómo **algunas ubicaciones específicas** en el cerebro llevan a cabo **actividades específicas**, cómo se combinan las diferentes actividades para producir un comportamiento normal y patológico y cómo el conocimiento de estas actividades cerebrales puede guiar la evaluación e intervención psicológicas.
- Algunos de los temas específicos que se abordan incluyen **la influencia de las redes neuronales en el descubrimiento y en el cambio**; la neurociencia del terapeuta, la comunicación con los pacientes que utilizan el cerebro como referencia y el uso de conceptos de neurociencia para comparar e integrar las escuelas tradicionales de psicoterapia.
- Se ejemplifica con la **aplicación de un marco de neurociencia a la conceptualización y tratamiento de la depresión.**
- Se dirige a cualquier **profesional del ámbito de la psicoterapia** que desee descubrir más sobre la función cerebral y las relaciones entre cerebro y conducta.
- Un volumen útil e iluminador en su conceptualización de pacientes, así como lleno de consejos útiles y prácticos
- Se trata de un volumen exhaustivo y eminentemente legible que cualquier psicoterapeuta práctico encontrará útil tanto desde la perspectiva teórica como práctica.



Cognitive plasticity in Neurologic Disorders. Joseph I. Tracy, Benjamin M. Hampstead & K. Sathian. 2015. Oxford.

Joseph I. Tracy, PhD, miembro del Hospital para la Neurociencia Jefferson y la Universidad Thomas Jefferson en Philadelphia, PA.
Benjamin M. Hampstead, PhD, es profesor del Centro Universitario para la Rehabilitación Médica y Neuropsicología en Emory, Atlanta, GA.
K. Sathian, PhD, MD, es profesor en el Departamento de Neurología en la Escuela de Medicina de la universidad de Emory.

MANUAL

TERAPIAS

TEÓRICO

ADULTOS

Distribución por capítulos

I. Plasticidad cognitiva en Trastornos neurológicos:

1. Problemas conceptuales en la recuperación neuroplástica cognitiva, compensación y reorganización.
2. Ataques epilépticos inducidos.
3. Mecanismos neuroplásticos de recuperación tras un ataque.
4. Plasticidad cognitiva en Enfermedad de Parkinson.
5. Neuroplasticidad en Esclerosis Múltiple.
6. Tumor: plasticidad cognitiva en gliomas.
7. Neuroplasticidad tras trauma cerebral.
8. Plasticidad cerebral aberrante en el espectro autista.
9. Plasticidad cognitiva en Deterioro Cognitivo leve.

II. Plasticidad cognitiva en síndromes neurológicos:

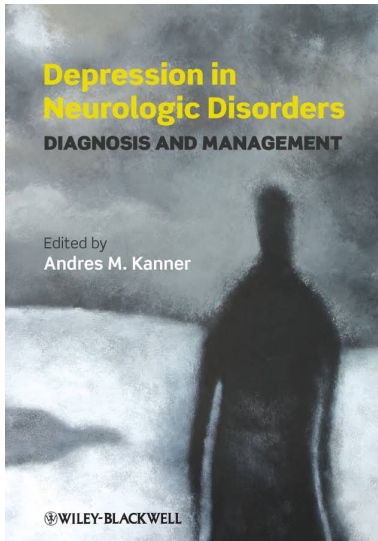
10. Disfunción ejecutiva. Plasticidad cortical frontal tras trauma cerebral.
11. Amnesia orgánica.
12. Deterioro cognitivo relacionado con la edad.
13. Decisiones sesgadas, negligencia espacial.
14. Neuroplasticidad en apraxia.

III. Plasticidad cognitiva y las nuevas tecnologías emergentes:

15. Interfaces cerebro-máquina.
16. Métodos de evaluación y simulación.

Principales aportes de la obra

- “La plasticidad Cognitiva en los Trastornos neurológicos” describe y **especifica el impacto cognitivo** de los **procesos neuroplásticos** en trastornos neurológicos y síndromes claves.
- Se aparta de los anteriores trabajos en este área porque aporta un **énfasis en la calidad cambiante de la Neurocognición**, lo que **demuestra que esta naturaleza dinámica surge de los procesos neuroplásticos** en funcionamiento en estados leves o graves de enfermedad o lesión cerebral.
- Este recurso **describe las formas** en que las enfermedades neurológicas o los traumas (o intentos de tratar a los pacientes con tales afecciones) pueden **desencadenar mecanismos neuroplásticos** en el cerebro, induciendo la **reorganización cognitiva** y la **reasignación de las redes cerebrales**.
- Cada capítulo muestra cómo la presentación cognitiva y conductual del trastorno refleja el contexto neurobiológico cambiante y muestra numerosas técnicas empleadas (terapias de comportamiento y rehabilitación, estimulación eléctrica y neuromodulación por ordenador y neuromodulación de señales cerebrales) subyacentes a la Neurobiología con el objetivo de facilitar la plasticidad adaptativa y la recuperación cognitiva.
- Un aporte importante del libro consiste en aclarar el grado en que los principios mecanicistas que gobiernan las respuestas neuroplásticas influye en la reorganización cognitiva en el cerebro, dejando claro que son estos principios los que nos permitirán desarrollar terapias de rehabilitación racionales, fomentar la adherencia terapéutica de los pacientes y predecir posibles resultados.



Depression in Neurologic Disorders. Diagnosis and Management. Andres M. Kanner. 2012. Wiley-Blackwell.

Andres M. Kanner, PhD, MD, es profesor de Ciencias Neurológicas y Psiquiatría en el Rush Medical College en la Rush University. Es director del Laboratorio de Electroencefalografía y Vídeo-EEG-Telemetría. Director asociado de la Sección de Epilepsia y del Rush Epilepsy Center del Rush University Medical Center en Chicago, Illinois, USA.

MANUAL

DEPRESIÓN

TEÓRICO

ADULTOS

NEUROCIENCIA

Distribución por capítulos

I. Consideraciones generales:

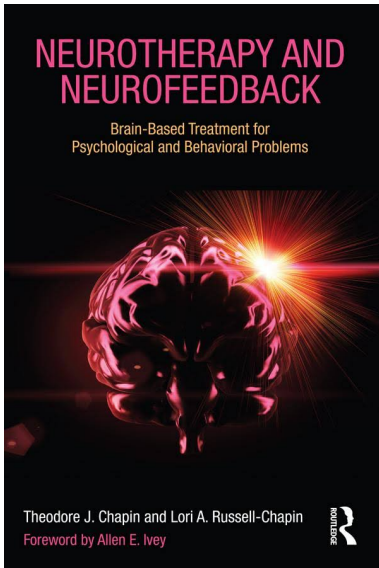
1. Depresión en Trastornos Neurológicos. ¿Por qué deberían poner atención los neurólogos?
2. Aspectos neurobiológicos de la depresión.
3. Trastornos depresivos idiopáticos.
4. Instrumentos de Screening para la depresión en trastornos neurológicos.
5. Suicidalidad en trastornos Neurológicos.
6. Aspectos neuropsicológicos de la depresión.
7. Trastornos depresivos en niños y adolescentes con trastornos neurológicos.
8. Principios básicos en el manejo de la depresión en trastornos neurológicos.

II. Depresión en trastornos neurológicos:

9. Depresión y migraña.
10. Depresión post-crisis.
11. Trastornos depresivos en Epilepsia.
12. Depresión en trastornos del movimiento.
13. Depresión en Esclerosis Múltiple.
14. Depresión en trastornos de Alzheimer.
15. Depresión y trastorno craneoencefálico.

Principales aportes de la obra

- La primera parte del libro comienza con una **visión general de la depresión**, su incidencia y **manifestaciones**, así como **orígenes neurobiológicos**, cómo se diagnostica y su relevancia para la Neurología, dedicándole especial atención al área del suicidio.
- La segunda parte del libro analiza la depresión en distintas condiciones, en particular en la **migraña**, en los **accidentes cerebrovasculares**, la **epilepsia**, la **enfermedad de Parkinson**, la **enfermedad de Huntington**, la **demencia** y las lesiones cerebrales traumáticas.
- Esta útil guía tiene un **enfoque práctico**, con cuadros de “**consejos y trucos**”, **casos de estudio**, cuadros con puntos de interés y resúmenes para llevar a casa.
- Esta guía no solo se centra en aspectos prácticos, también recopila y recupera datos de diversas investigaciones que aportan datos pragmáticos para entender el alcance, la incidencia y la relevancia de este trastorno en diferentes trastornos neurológicos en la actualidad.



Neurotherapy and Neurofeedback. Brain-Based Treatment for Psychological and Behavioral Problems. Theodore J. Chapin & Lori A. Russell-Chapin. 2014. Routledge.

Theodore J. Chapin, PhD, es profesor e imparte cursos sobre divorcio, mediación familiar y terapia grupal. Es director y clínico de una empresa privada de recursos humanos. Experto en evaluaciones de custodia y neurofeedback y supervisión clínica.

Lori A. Russell-Chapin, PhD, es profesora en la Escuela de Ciencias de la Salud y Educación en la Universidad de Bradley, en Peoria, Illinois. Codirectora del Centro Colaborativo de Investigación sobre el cerebro en Bradley. Premio al mejor Consejero educativo del año.

MANUAL

TERAPIAS

TEÓRICO

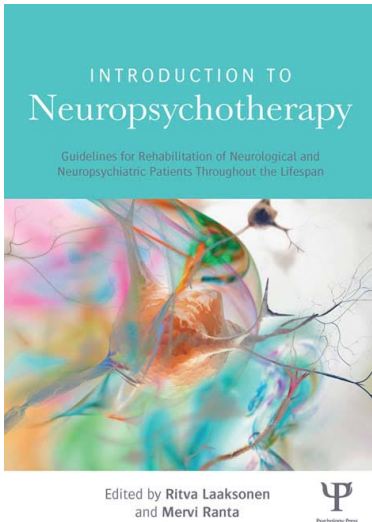
ADULTOS

Distribución por capítulos

1. Introducción a la Neuroterapia y el Neurofeedback.
2. La historia de la Neuroterapia.
3. Recursos sobre desregulación cerebral.
4. La Neurofisiología de la autorregulación.
5. Estrategias para la autorregulación.
6. Conceptos básicos y principios de Neurofeedback.
7. Evaluación, tratamiento, planificación y resultados de la evaluación.
8. Entrenamiento en neurofeedback, protocolos y estudio de casos.
9. Investigación sobre eficacia en Neurofeedback.
10. El futuro de la Neuroterapia y otros problemas profesionales.
11. Índice.

Principales aportes de la obra

- Los campos de la Neurobiología y la Neuropsicología están creciendo rápidamente, y **los neurocientíficos ahora entienden que el cerebro humano tiene la capacidad de adaptarse y desarrollar nuevas neuronas vivas** mediante la participación de nuevas tareas y desafíos a lo largo de nuestras vidas, esencialmente permitiendo que el cerebro se reconecte a sí mismo.
- En “*Neuroterapia y Neurofeedback*”, los expertos y eruditos Lori Russell-Chapin y Ted Chapin ilustran la **importancia de estos avances y presentan consejeros sobre el creciente cuerpo de investigación que demuestra que se puede enseñar al cerebro a autoregularse y volverse más eficiente** a través del Neurofeedback (NF), un tipo de biofeedback para el cerebro.
- Los estudiantes y los médicos saldrán de este libro con un fuerte sentido de cómo se produce la **desregulación cerebral** y qué **tipos de intervenciones pueden utilizar los médicos cuando la psicoterapia y la medicación no son suficientes** para tratar los síntomas conductuales y psicológicos.
- “*Estoy descaradamente impresionado por el trabajo académico y creativo de los autores. Neurotherapy and Neurofeedback ofrece los conceptos básicos de Neurofeedback y, lo que es igualmente importante, un excelente resumen de los descubrimientos actuales sobre el cerebro y la investigación de la Neurociencia. Es un texto ideal para cualquier campo en el que la comunicación y el desarrollo humano sea central*” [Allen E. Ivey, EdD, ABPP, distinguido profesor emérito en la Universidad de Massachusetts, Amherst]



Introduction to Neuropsychotherapy. Guidelines for Rehabilitation of Neurological and neuropsychiatric Patients throughout the LifeSpan. Edited by Ritva Laaksonen & Mervi Ranta. 2013. Psychology Press.

Ritva Laaksonen, PhD, es postgraduada en Psicología especializada en Neuropsicología Clínica por la Universidad de Jyväskylä. Es supervisora oficial por la Sociedad Neuropsicológica finlandesa. **Mervi Ranta, PhD**, es postgraduada en Psicología especializada en Neuropsicología Clínica por la Universidad de Helsinki. Trabaja como supervisora oficial en el Departamento de Neurología del Hospital de Seinäjoki.

MANUAL

TEÓRICO

ADULTOS E
INFANTIL

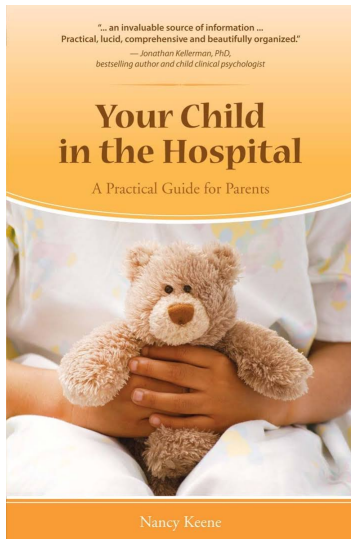
CASOS

Distribución por capítulos

1. Aproximaciones neuropsicoterapéuticas en el contexto de rehabilitación.
2. Evaluación Neuropsicológica en adultos: integrar el conocimiento neuropsicológico para el tratamiento y fines terapéuticos.
3. Desarrollo cerebral y el inacabable proceso de la autorregulación: implicaciones para el desarrollo de la percepción, atención, lenguaje y memoria.
4. Regulación motivacional y sus efectos en el procesamiento mental en trastornos neuropsiquiátricos.
5. Efectos de trauma cerebral en las reacciones emocionales en procesos terapéuticos.
6. Resistencia en el tratamiento de pacientes neurológicos.
7. Rehabilitación de pacientes neuropsicológicos ingresados orientado al proceso: ejemplos prácticos.
8. Ayudando a niños con trauma cerebral a adherirse al proceso neuropsicoterapéutico.
9. Aplicaciones terapéuticas con diferentes tipos de discapacidades en el desarrollo en adultos y jóvenes.
10. Conseguir cambios en la narrativa familiar.
11. Programas de rehabilitación holísticos.
12. Resumen de los métodos psicoterapéuticos aplicados en Neuropsicoterapia.

Principales aportes de la obra

- Este volumen innovador proporciona una **descripción teórica y ricas guías clínicas para la aplicación de la Neuropsicoterapia**.
- Se nos presenta con un **enfoque multidisciplinario**, que combina el **conocimiento neuropsicológico** con las **conceptualizaciones recientes de la Neurociencia** y la **Psicoterapia**, con especial **énfasis en el papel de la Alianza de Trabajo**.
- La primera parte del libro se centra en las **raíces históricas de la Neuropsicoterapia**. Posteriormente se describe un marco de proceso interpersonal en Neuropsicoterapia y conceptualización para fines clínicos.
- **La resistencia** se describe a través de una perspectiva histórica de conceptualizaciones a las demandas actuales de comprender este fenómeno en el proceso de la Neuropsicoterapia.
- Además, **la Neuropsicología de las emociones** se presenta en un **proceso terapéutico** a través de una intervención de caso.
- Los últimos capítulos del libro se centran en las **intervenciones de interés especial** y en **métodos de trabajo psicoterapéuticos adecuados para la Neuropsicoterapia**.
- Esta guía recoge una amplia variedad de conocimientos teóricos, orientados a la investigación, neuropsicológicos clínicos y psicoterapéuticos que interesará a pacientes con trastornos cognitivos, emocionales y del comportamiento en entornos ambulatorios y hospitalizados.



Your child in the hospital. A practical guide for parents 3rd Edition. Edited by Nancy Keene. 2015. Childhood Cancer Guides.

Nancy Keene, PhD, es madre de hijo hospitalizado de manera crónica superviviente de un cáncer infantil. Presidenta durante muchos años del Comité de consejo al paciente representando a más de 350 hospitales así como de un departamento de la FDA que se encarga de revisar la medicación infantil. Su principal objetivo es ayudar a familias y a pacientes a saber afrontar, paso a paso, sus estancias hospitalarias.

GUÍA DE MANEJO

ADULTOS E
INFANCIA

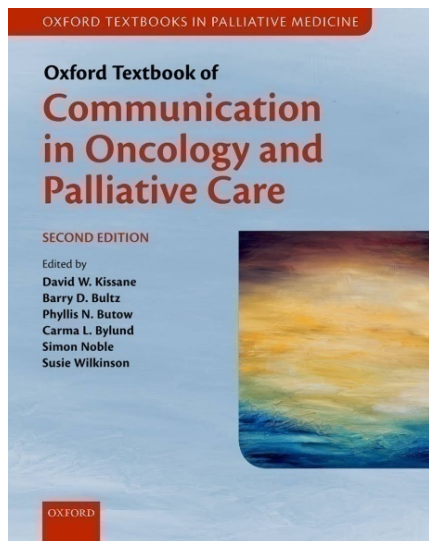
CONSEJOS

Distribución por capítulos

0. Introducción.
1. Antes de que te vayas.
2. Preparando a tu hijo.
3. Las instalaciones.
4. El personal.
5. La comunicación con los profesionales.
6. Procedimientos habituales.
7. Cirugía.
8. El manejo del dolor.
9. Familia y amigos: ¿Qué decirles?
10. Familia y amigos: ¿Cómo ayudar?
11. Sentimientos y comportamientos
12. Hermanos.
13. Enfermedad crónica.
14. Escuela.
15. Aspectos académicos y económicos.
16. Seguros.
17. Recursos y ayuda financiera.
18. Mirar atrás.
19. Recursos: libros para niños y niñas, libros para padres, libros para hermanos.

Principales aportes de la obra

- Una gran cantidad familias viven la situación de que los padres lleven a un hijo o hija al hospital cada año, ya sea para suturas, cirugía ambulatoria y/o estancias más largas.
- **Los niños que se sienten seguros de lo que les espera tienen menos ansiedad y se las arreglan más fácilmente con procedimientos y tratamientos.**
- **Los padres bien preparados** pueden ser defensores calmados y efectivos para sus hijos en una situación que, de otro modo, podría ser traumática.
- Los recursos para los padres (y los hijos) son escasos. En muchas librerías y bibliotecas escasean los recursos de este tipo.
- No existen muchos libros disponibles para **responder las preguntas de padres ansiosos** y para brindar información y tranquilidad. Este libro práctico repleto de consejos y sabiduría de padres expertos que ayudará a que cualquier estancia en el hospital sea más fácil.
- Algunos de los temas que se abordan en el libro son:
 - **Preparar a los hijos.**
 - Visitar la sala de urgencias.
 - **Tratar con los doctores.**
 - Aprovechar al máximo la habitación y las instalaciones.
 - Hacer frente a los procedimientos para minimizar las molestias.
 - Mantener la vida familiar en marcha.
 - Manejar el asunto de los seguros.
- Esta última edición presenta **diarios donde su hijo puede anotar experiencias personales**, desarrollar su comunicación, darle una medida de control y una vía de permitir que los padres tengan una oportunidad clara para ver y leer la experiencia del niño.



Communication in oncology and Palliative Care. D. Kissane, Barry Bultz, Phyllis Butow, Carma Bylund, Simon Noble & Susan Wilkinson. 2017. Oxford Press.

David W. Kissane, PhD. es un psiquiatra e investigador académico en los campos de la Psicosociología y los Cuidados Paliativos. Es director del Departamento de Psiquiatría de la Universidad de Monash en Australia y exdirector del Departamento de Psiquiatría y Ciencias del Comportamiento del Memorial Sloan-Kettering de New York.

MANUAL

TERAPIA

TEÓRICO

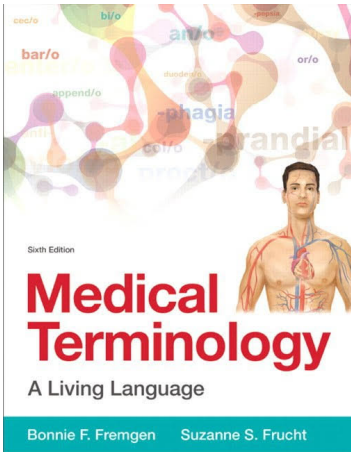
ADULTOS

Distribución por capítulos

- I. **Introducción a los estudios sobre comunicación en cáncer:** historia, habilidades, empatía, modelos de comunicación, toma de decisiones, ética, género, tipos de comunicación y entrenamiento.
- II. **Currículum básico para comunicación en cáncer y cuidados paliativos:** riesgos, decisiones conjuntas, dificultades emocionales, negación, familiares, sobrevivir, recurrencia, transición a paliativos, la muerte y el final de la vida.
- III. **Cuidados:** habilidades, implementación en Irlanda, enfermedad crónica, comunicación a la familia, cuidado ambulatorio, últimas horas.
- IV. **Currículum especial:** trabajar como un equipo multidisciplinar, cirugía reconstructiva, hablando de terapias no basadas en la evidencia, adherencia al tratamiento, control óptimo del dolor, resultados negativos, infertilidad adquirida, sexualidad.
- V. **Problemas en la comunicación:** por áreas.
- VI. **Educación e iniciativas:** Role-Play y otras herramientas.
- VII. **Investigación en comunicación:** Evaluación, abordaje cualitativo.

Principales aportes de la obra

- Este texto integrador proporciona a los profesionales pautas prácticas, **basadas en la evidencia**, para **lograr una comunicación efectiva y centrada en el paciente**, concretamente en las **áreas del cáncer y los cuidados paliativos**.
- Se trata de un conglomerado de escritos por parte de expertos internacionales que integra los **hallazgos empíricos** junto con la **sabiduría clínica** y que se basa en enfoques históricos, presentando un currículum de última generación para la capacitación en habilidades de comunicación aplicada para el profesional: oncólogo especialista, cirujano, enfermera y otros especialistas multidisciplinares involucrados en el cuidado del cáncer hoy en día.
- En el libro, la comunicación se divide en módulos clave que cubren el ciclo de vida del cuidado del cáncer.
- Incluye la **cobertura del diagnóstico y tratamiento**, incluidos también los ensayos clínicos, el **apoyo empático** en respuesta a la angustia, la transición a la supervivencia o la transición a terapias paliativas, así como la discusión del pronóstico, la realización de reuniones familiares y el cuidado de aquellos para los que la vida finaliza.
- El entrenamiento complementario de los pacientes en su comunicación con el médico completa la **díada interactiva**.
- El arte de la enseñanza, el **impacto del género** y el poder en la consulta así como el contexto ético se consideran cuidadosamente.
- Los **desafíos especiales** de comunicación incluyen la discusión del riesgo genético, la rehabilitación y la cirugía de rescate, la promoción del cumplimiento del tratamiento, los **resultados adversos** imprevistos, los problemas interculturales, la **fertilidad** y la **sexualidad** entre otros.



Medical Terminology: a living language. 6rd Edition. Edited by Bonnie F. Fremgen & Suzanne S. Frucht. 2016. Pearson.

Bonnie F. Fremgen, PhD, fue decana del “Allied Health Program” en el Instituto Robert Morris. Profesora de medicina legal y ética y consejera de estudiantes.

Suzanne S. Frucht, PhD, es profesora emérita de Anatomía y Fisiología en la NorthWest Missouri State University. Doctorada en biología molecular y bioquímica. Escritora de libros sobre terminología médica orientados a la docencia.

GUÍA DE
APRENDIZAJE

USO
DOCENTE

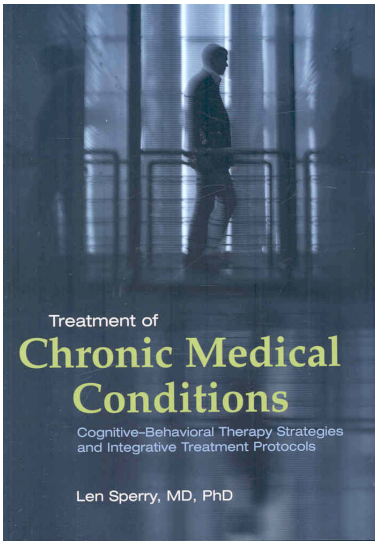
ANATOMÍA Y
FISIOLOGÍA

Distribución por capítulos

1. Introducción a la terminología médica.
2. Organización corporal.
3. Sistema integumentario.
4. Sistema musculoesquelético.
5. Sistema cardiovascular.
6. La sangre y el sistema linfático e inmune.
7. Sistema respiratorio.
8. Sistema digestivo.
9. Sistema urinario.
10. Sistema reproductor.
11. Sistema endocrino.
12. Sistema nervioso.
13. Sentidos especiales: la vista y el oído.
14. Temas especiales.
15. Apéndices y respuestas clave.

Principales aportes de la obra

- “*Terminología Médica: un lenguaje vivo*” utiliza un **sistema de aprendizaje cuidadosamente construido** para ayudar a los lectores a **obtener una comprensión exitosa** del lenguaje médico en un contexto del mundo real. Su **enfoque paso a paso** introduce la anatomía y la fisiología de los sistemas del cuerpo y sus correspondientes términos médicos, así como las reglas de fragmentos de palabras para formar términos médicos.
- Esta edición **añade nuevos ejercicios y consejos** que le dan a los estudiantes la práctica que necesitan para lograr el dominio de forma comprensiva con toda la terminología, independientemente de la etimología u origen.
- Este libro presenta 14 capítulos simplificados que cubren temas esenciales de Anatomía y Fisiología.
- Este libro incluye una herramienta en línea con tutorial y programa de evaluación, diseñado para trabajar con este texto y mejorar el dominio y comprensión de la terminología médica.



Treatment of chronic medical conditions: Cognitive-behavioral Therapy Strategies and integrative Treatment Protocols. Edited by Len Sperry, Md, PhD. 2009. APA.

Len Sperry, MD, PhD, es profesor de Psiquiatría en la Escuela de Medicina de Wisconsin, Milwaukee y coordinador de programas de doctorado sobre Counselling en la Florida Atlantic University. Es miembro de la APA y miembro del Colegio Americano de Medicina Preventiva. Diplomado en Psicología Clínica. Ha realizado más de 300 publicaciones y 47 libros profesionales. Poseedor de dos premios a la carrera profesional, entre ellos el Harry Levinson de la APA.

MANUAL DE INTERVENCIÓN

ADULTOS

ENFERMEDAD CRÓNICA

Distribución por capítulos

I. Tratamiento de la enfermedad crónica:

1. La relación terapéutica. Formulación de caso y representación de la enfermedad.
2. Evaluación e intervención.

II. Estrategias terapéuticas cognitivo-conductuales:

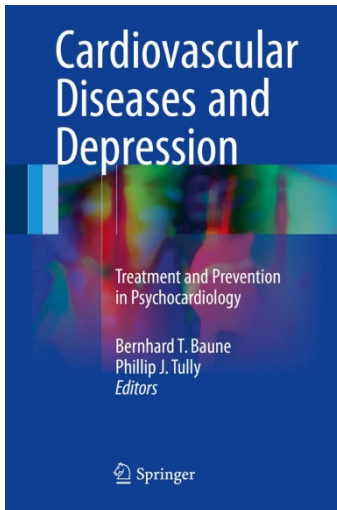
3. Aceptación de la enfermedad y estrategias de intervención.
4. Aumento de la adherencia.
5. Reducción de síntomas.
6. Espiritualidad y el significado de la vida.

III. Protocolos de intervención integrados:

7. Artritis.
8. Asma.
9. Cáncer.
10. Enfermedad cardíaca.
11. Dolor crónico.
12. Diabetes.
13. Epilepsia.
14. Hipertensión.
15. Síndrome de intestino irritable.
16. Lupus sistémico eritematoso.

Principales aportes de la obra

- A medida que la población envejece, los médicos recurren a los **psicoterapeutas para ayudar al creciente número de pacientes que padecen enfermedades crónicas**. De este modo, se intenta proporcionar un tratamiento efectivo y apropiado a estos pacientes, para lo cual, se requiere que los médicos amplíen su perspectiva psicológica y aumenten sus estrategias de intervención y planes de tratamiento específicos para las enfermedades médicas crónicas.
- “*El tratamiento de afecciones médicas crónicas*” proporciona a los profesionales **estrategias cognitivo-conductuales concretas y protocolos de tratamiento integrales para diez de las afecciones médicas crónicas más comunes que el psicoterapeuta puede encontrarse en la consulta:**
 - Artritis
 - Asma
 - Cáncer
 - Enfermedad cardíaca
 - Dolor crónico
 - Diabetes
 - Epilepsia
 - Hipertensión
 - Síndrome del intestino irritable
 - Lupus
- Las **estrategias y protocolos diseñados** para estas enfermedades se ilustran con **extensos casos de estudio** y transcripciones de sesiones que hacen que el proceso de tratamiento sea tangible y orientado a los resultados.
- Se aborda de manera especial la negación de la enfermedad, la adherencia y los desafíos diarios.



Cardiovascular Diseases and Depression. Treatment and Prevention in PsychoCardiology. Edited by Bernhard T. Baune & Phillip J. Tully. 2016. Springer.

Bernhard T. Baune, MD, PhD, es psiquiatra especialista, clínico e investigador. Jefe de Psiquiatría en el Departamento de Psiquiatría de la Universidad de Adelaida, Australia entre otros méritos.
Phillip J. Tully, PhD, es profesor y miembro del equipo de investigación de la Universidad de Adelaida, Australia.

DEPRESIÓN

ADULTOS

ENFERMEDAD
CARDIACA

Distribución por capítulos

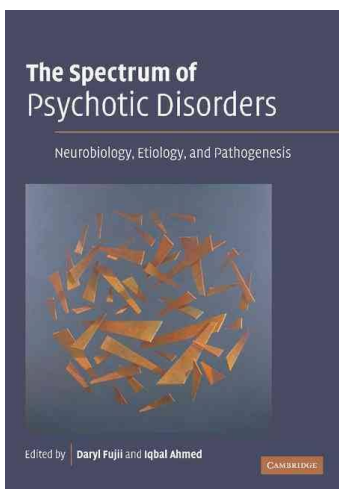
1. Introducción.
2. Epidemiología de los trastornos cardiovasculares (TCV) y depresión.
3. La relación de riesgo entre la depresión y TCV.
4. Mecanismos que unen la depresión y los TCV
5. Ansiedad y los efectos en TCV.
6. Perspectiva Clínica Cardiológica de la PsicoCardiología.
7. La validez de la Depresión Vascular.
8. Isquemia miocárdica inducida por estrés.
9. Deterioro neuropsicológico de pacientes con depresión.
10. Neuroimagen de los factores de riesgo de la Depresión y TCV.
11. Variabilidad rítmica cardíaca, trastornos afectivos y salud.
12. Rigidez arterial en depresión y TCV.
13. Depresión y marcadores de arteriosclerosis.
14. Aspectos metabólicos de la depresión y TCV.
15. Solapamiento genético entre depresión y TCV.
16. Procesamiento de trabajo emocional en TCV, depresión y subtipos.
17. Nutrición y depresión.
18. Riesgo cardiometabólico y monitoreo de los trastornos psiquiátricos.
19. Monitorización de disfunciones metabólicas y TCV en trastornos bipolares.
20. Evaluación e intervenciones psicológicas para la depresión comórbida en TCV.
21. Más allá del estado de ánimo.
22. Tecnología móvil e Internet.
23. Tratamiento farmacológico y prevención de TCV y comorbilidad con depresión.
24. Agentes inflamatorios para tratar la depresión.
25. Uso de Medicina alternativa como tratamiento.
26. Perspectiva psicosomática integrativa.
27. Prevención de TCV en Depresión.
28. Screening de Depresión en TCV.

Principales aportes de la obra

- El mundo está siendo **testigo** de una creciente **epidemia mundial de enfermedades crónicas cerebrovasculares y cardiovasculares y trastornos depresivos**.
- El lector encontrará que este libro una base de conocimientos actualizada y necesaria durante mucho tiempo sobre estas condiciones comórbidas cada vez más reconocidas que tienen **consecuencias a largo plazo para el funcionamiento y el bienestar individual** y la sociedad en general.
- Este completo libro describe la **relación compleja y bidireccional** entre varios tipos de depresión y enfermedades cerebrovasculares y cardiovasculares.
- Está escrito por una serie de expertos en el campo, incluidos psiquiatras, cardiólogos, neurocientíficos, psicólogos y epidemiólogos, con el objetivo de presentar y discutir las pruebas más recientes sobre la fisiopatología, la neurobiología y la presentación clínica de esta comorbilidad común e incapacitante, condiciones e intervenciones farmacológicas, psicológicas y conductuales disponibles.
- Al dilucidar los mecanismos clínicos y neurobiológicos subyacentes en el cerebro y la rica interacción entre el cuerpo y la biología del cerebro, el libro **reúne los últimos conocimientos** de esta área superpuesta en Psiquiatría y Cardiología.
- Las descripciones claras de los **enfoques basados en la evidencia** para el tratamiento clínico aseguran que servirá como una visión general actualizada y una guía futura para los clínicos en ejercicio y los estudiantes de posgrado.

3. TRASTORNO MENTAL GRAVE





The Spectrum of Psychotic Disorders. Neurobiology, Etiology and Pathogenesis. 1st Edition. Edited by Daryl Fujii & Iqbal Ahmed. 2007. Cambridge.

Daryl Fujii, PhD, es psicólogo clínico y neuropsicólogo, con amplia experiencia en el espectro de los trastornos psicóticos. Desarrolla su práctica en hospital de veteranos del ejército de las Islas Pacíficas, en su servicio de Servicios de Cuidado, adjunto a la facultad de psicología.
Iqbal Ahmed, PhD, es psiquiatra en el Centro Médico del Ejército en Hawaii. Experto en Psicosis con más de 20 años de experiencia práctica.

TEÓRICO

NEUROBIOLOGÍA

INVESTIGACIÓN

TRASTORNOS PSICÓTICOS

Distribución por capítulos

I. Introducción:
 1. Es la Psicosis un síndrome Neurobiológico.

II. Trastornos Psicóticos Primarias:
 2-7: Esquizofrenia. Esquizofrenia infantil y adolescente. Esquizofrenia en la adultez tardía. Trastorno Esquizoafectivo. Trastorno Esquizofreniforme y Trastornos Psicóticos Breves: Psicosis aguda y crónica. Trastorno Delirante.

III. Trastornos del Estado de ánimo:
 8-9: Psicosis en Trastorno Bipolar. Psicosis en Depresión Mayor.

IV. Trastornos genéticos y del Neurodesarrollo:
 10-12: Psicosis con discapacidad intelectuales. Síndrome velo-cardio-facial. Psicosis en Autismo.

V. Trastornos del Sistema Nervioso Central:
 13-18: Trastorno Psicótico postraumático. Psicosis pseudoesquizofrénicas y epilepsia. Psicosis tras accidente cerebrovascular. Psicosis en pacientes con tumor cerebral. Psicosis secundaria a infección. Psicosis secundaria a enfermedad inflamatoria o desmielinizante.

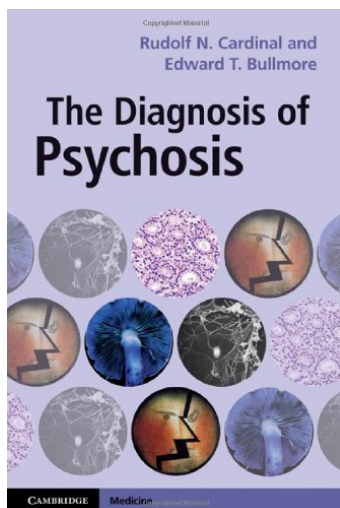
VI. Sustancias de abuso y medicaciones:
 19-22: Psicosis inducida por cánnabis. Cocaína. Metanfetamina. Psicosis inducida por medicación.

VII. Trastornos neurodegenerativos:
 23-25: Psicosis secundaria a enfermedad de Alzheimer. Demencia con cuerpos de Lewy. Enfermedad de Parkinson

III. Pérdidas sensoriales:
 26-27: Psicosis asociada a pérdidas sensoriales. Conclusión.

Principales aportes de la obra

- El **espectro de los trastornos psicóticos** abarca hasta 25 etiologías diferentes, que van desde las **psicosis primarias hasta las secundarias** a afecciones médicas, medicamentos y medicamentos y deficiencias sensoriales.
- Este libro brinda una **revisión integral** de estos trastornos y proporciona comparaciones rápidas para la toma de decisiones diagnósticas para ayudar con diagnósticos diferenciales difíciles.
- Cada capítulo está estructurado de manera uniforme para mostrar comparaciones entre cada trastorno de la presentación, el curso y la neuropatología subyacente.
- La evidencia para cada etiología también se califica, lo que indica el nivel de confianza que el lector puede ubicar en los hallazgos actuales.
- El equipo internacional de autores también examina los datos que respaldan un **modelo neurobiológico unitario de la psicosis** y la hipótesis de que la psicosis es un síndrome neurobiológico similar a la afasia o la apraxia.
- Este libro representa un **cambio de paradigma en la comprensión, clasificación y diagnóstico de estos trastornos**, proporcionando indicaciones para futuras investigaciones y tratamientos. Será de gran interés para psiquiatras y neurocientíficos por igual.
- Cada capítulo tiene una **organización uniforme** que consta de nueve secciones que pueden facilitar una comparación de trastornos.
- La evidencia para cada trastorno se clasifica de acuerdo con los **niveles de evidencia científica** del Centro de Evidencia y los sistemas de Grados de recomendación.
- “Un trabajo bien escrito, cuidadoso e inclusivo. Los capítulos están delineados de una manera exhaustiva y reflexiva que describe la edad de inicio, la presentación típica, el curso y el pronóstico de cada trastorno... Un libro excelente”. [Psicofarmacología humana]
- “Una contribución exitosa para consolidar una amplitud impresionante de información y presentarla de una manera que atraiga tanto a los médicos como a los investigadores”. [Revista de Psiquiatría Clínica]



The diagnosis of Psychosis. Edited by Rudolf N. Cardinal & Edward T. Bullmore. 2011. Cambridge Medicine Paperback.

Rudolf N. Cardinal, PhD, es psiquiatra. Miembro clínico académico. Publica e imparte clases en el Departamento de Psiquiatría de la Universidad de Cambridge y en la Fundación Cambridgeshire and Peterborough NHS Foundation Trust.

Edward T. Bullmore, PhD, es profesor de Psiquiatría en el Departamento de Psiquiatría de la Universidad de Cambridge. Director clínico del Instituto Clínico de Comportamiento y Neurociencia en Cambridge.

TEÓRICO

DIAGNÓSTICO
DIFERENCIAL

INVESTIGACIÓN

TRASTORNOS
PSICÓTICOS

Distribución por capítulos

1. Introducción.
2. Métodos
3. Delirium
4. Trastornos del neurodesarrollo y anomalías cromosómicas.
5. Trastornos neurodegenerativos.
6. Trastornos neurológicos focales.
7. Malignidad.
8. Síndromes infecciosos y postinfecciosos.
9. Trastornos endocrinos.
10. Errores metabólicos congénitos.
11. Deficiencias nutricionales
12. Otros trastornos metabólicos adquiridos.
13. Trastornos reumáticos autoinmunes y vasculitis.
14. Otras encefalopatías autoinmunes
15. Envenenamiento.
16. Trastornos del sueño.
17. Deprivación y pérdida sensorial.
18. Miscelánea.
19. Catatonia.
20. Comportamiento agitado y bizarro.
21. Trastornos psiquiátricos primarios.
22. Trastornos facticios y procesos de enfermedad.
23. Causas múltiples y simultáneas de psicosis.
24. Historia y evaluación.
25. Investigación inicial relevante para la Psicosis.
26. Integrando todo: claves clínicas y paraclínicas.
27. Investigaciones relevantes para la psicosis.
28. Aproximación clasificatoria para la Psicosis de etiología desconocida.
29. Conclusión.
30. Apéndices.

Principales aportes de la obra

- La psicosis tiene muchas causas.
- Los psiquiatras suelen recibir el entrenamiento más completo en su diagnóstico, pero a menudo no se enfatiza el diagnóstico de **psicosis secundaria** a afecciones no psiquiátricas.
- Una **comprensión de la causa subyacente** de la psicosis es importante para una gestión eficaz.
- “*El Diagnóstico de Psicosis*” cierra la brecha entre la psiquiatría y la medicina, proporcionando una revisión exhaustiva de las causas primarias y secundarias de la psicosis.
- **Cubre causas comunes y extrañas en una guía enfocada clínicamente.**
- Útil tanto para la enseñanza como para la referencia, el texto cubre el examen del estado físico y mental, describe investigaciones clave y resume las características no psiquiátricas de las afecciones médicas que causan la psicosis.
- Particularmente **relevante para psiquiatras y aprendices en psiquiatría**, este volumen también ayudará a los neurólogos y médicos generales que se encuentran con la psicosis en su práctica.
- “*Nuevo libro inspirador sobre el diagnóstico de la psicosis. No he leído ningún libro que cubra el material tan a fondo. Este libro debe ser una lectura obligatoria para todos los residentes de psiquiatría*” [Servicios de revisión de Doody's]

Handbook of Behavioral Neuroscience
Series Editor: Joseph P. Fritston

Modeling the Psychopathological
Dimensions of Schizophrenia
From Molecules to Behavior



Edited by Mikhail Pletnikov and John Waddington
Volume 22



Modeling The Psychopathological dimensions of Schizophrenia, from Molecules to Behaviour. Edited by Mikhail Pletnikov & John Waddington. 2015. American Press.

Mikhail Pletnikov, PhD, MD, es profesor del Departamento de Psiquiatría en la Escuela de Medicina de la Universidad John Hopkins. Profesor de la Universidad John Hopkins desde 1999. Focalizado en la investigación de la patogénesis de los trastornos pediátricos con origen en el neurodesarrollo.

John Waddington, PhD, es profesor de Neurociencia en terapéutica molecular y celular en el Colegio Real de Cirugía en Irlanda, Dublín.

TEÓRICO

ABORDAJE
GLOBAL

PSICOPATOLOGÍA

TRASTORNOS
PSICÓTICOS

Distribución por capítulos

I. Dimensiones clínicas y modelos animales:

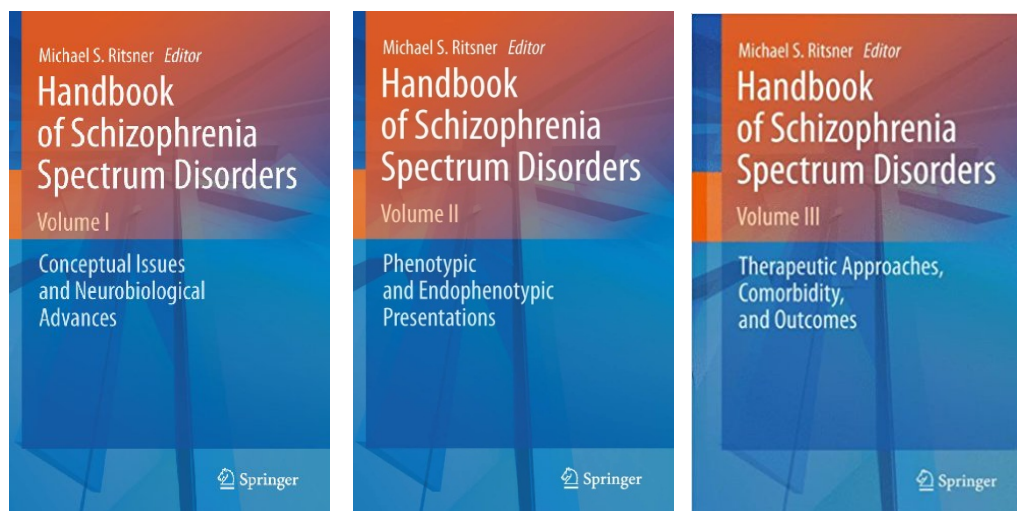
1-7: Dimensiones psicopatológicas de la esquizofrenia. Revisión de la epidemiología. Modelando las dimensiones psicopatológicas. Síntomas positivos de la Esquizofrenia. Modelos animales de los trastornos psicóticos. Pérdidas cognitivas. Síntomas afectivos de la Esquizofrenia.

II. Neurobiología de los trastornos psicóticos:

8-7: Sistemas de desregulación dopaminérgica en un modelo de desarrollo de Esquizofrenia. Aislamiento social. Modelos farmacológicos glutamatérgicos relevantes para la Esquizofrenia y la Psicosis. Activación del Sistema inmune materno. Modelos etiológicos contextuales. Modelos de diátesis-estrés. Perspectiva neurodesarrollo. Modelo toxoplasmático. Deficiencias nutricionales maternas. Modelos en ratones, genes de riesgo. Deconstrucción y reconstrucción de dimensiones. Modelos genéticos de ratones. Interacciones gen-gen. Interacciones gen-contexto. Modelos en roedores. Anormalidades sinápticas y neuroplasticidad. Modelos hiPSC. Modelos alternativos de células humanas. Astroцитos y objetivos farmacológicos. Dimensiones de monoamina GSK3. Hormonas. Desregulación Redox en anormalidades en materia blanca. Disfunción inmune y autoinmune. Direcciones futuras.

Principales aportes de la obra

- “*Modelando las dimensiones psicopatológicas de la esquizofrenia: de las moléculas la comportamiento*” es el primer libro que ofrece una **revisión integral del nuevo marco de investigación teórico, clínico y básico que considera la enfermedad psicótica como un grupo de representaciones dimensionales de la psicopatología** en lugar de como diagnósticos categóricos tradicionales.
- Los trastornos psicóticos, caracterizada por **la esquizofrenia**, es una **enfermedad devastadora** que se reconoce cada vez más como un trastorno del desarrollo anormal del cerebro y la desconexión. Su compleja etiología involucra factores genéticos y ambientales, así como la interacción entre ellos.
- Este libro describe la comprensión actual de las características clínicas y patológicas de la esquizofrenia, con un enfoque particular en la **conceptualización evolutiva** de la esquizofrenia y las categorías diagnósticas relacionadas de la enfermedad psicótica como combinaciones de anomalías dimensionales.
- Proporciona una **visión general de las estrategias modernas para generar modelos de esquizofrenia celulares y de animales**, así como revisiones detalladas de preparaciones y paradigmas experimentales específicos dirigidos a mecanismos moleculares, de desarrollo y de redes cerebrales que son los aspectos subyacentes del comportamiento anormal y diversos aspectos de la esquizofrenia
- Este revolucionario libro es una **descripción autorizada del impacto translacional de las nuevas perspectivas clínicas** sobre los enfoques de investigación básica en esquizofrenia que avanzará la comprensión del lector de las cinco dimensiones principales de la psicopatología en la esquizofrenia y las psicosis relacionadas y resolverá los fundamentos genéticos y neurobiológicos de estas dimensiones.



Handbook of Schizophrenia Spectrum Disorders. Volumen I, II & III. Edited by Michael S. Ritsner. 2011. Springer.

Michael S. Ritsner, PhD, MD, DSci, es psiquiatra, miembro del Instituto Nacional de Seguros de Israel. Conocido internacionalmente por sus estudios sobre calidad de vida, genética molecular, el papel de los neuroesteroides y nuevos agentes antipsicóticos con propiedades neuroprotectoras como el DHEA, pregnenolona, L-theanina, bexaroteno, etc...). Ha publicado más de 200 artículos, revisiones y capítulos de libros y ha expuesto en foros científicos nacionales e internacionales. Mundialmente reconocido también por la publicación de su último libro “El impacto del Trastorno Mental Grave en la Calidad de Vida: Retos para la investigación y la Práctica”.

Distribución por volúmenes

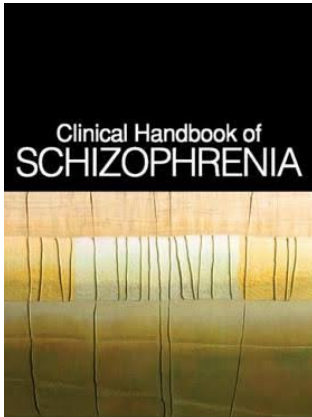
Volumen 1: Cuestiones conceptuales y avances neurobiológicos.

Volumen 2: Presentaciones Fenotípicas y Endofenotípicas.

Volumen 3: Abordajes terapéuticos, comorbilidades y resultados.

Principales aportes de la obra

- Algunos trastornos tienen **algunos de los mismos síntomas que la esquizofrenia**, incluidos los trastornos esquizoafectivos, el trastorno esquizofreniforme, los trastornos esquizotípicos y de la personalidad esquizoide, el trastorno delirante y el autismo (trastornos del espectro de la esquizofrenia).
- Desde el año 2000 ha habido un **progreso significativo en nuestra comprensión de las presentaciones tempranas**, la evaluación, la sospecha de neuropatología y el tratamiento de estos trastornos.
- Los recientes avances tecnológicos en ciencias básicas son prometedores para avanzar en nuestra comprensión de la fisiopatología de los trastornos del espectro de la esquizofrenia.
- Esta monografía colectiva revisa investigaciones recientes sobre los orígenes, el inicio, el curso y el resultado de los trastornos del espectro de la esquizofrenia. En particular, este libro ilustrará los nuevos desarrollos en términos de modelos conceptuales y metodología de investigación, genética y genómica, estudios neuroquímicos y de imágenes cerebrales, neurofisiología y procesamiento de información en pacientes con trastornos del espectro esquizofrénico.
- También se destacarán los **nuevos desarrollos en nuestra comprensión de la psicosis infantil, los estados prodrómicos y del primer episodio, en el tratamiento y la rehabilitación**.
- Por lo tanto, **el propósito de este libro es proporcionar una visión actualizada de los rápidos avances en los estudios clínicos y de ciencias básicas que respaldan nuestra comprensión de la relación entre los procesos cerebrales y las presentaciones clínicas, cognitivas y de otro tipo de los trastornos del espectro esquizofrénico**. Además, este libro tiene como objetivo monitorear desarrollos de investigación importantes, que pueden ser relevantes para el tratamiento y la rehabilitación de pacientes.



edited by Kim T. Mueser and Dilip V. Jeste

Clinical Handbook of Schizophrenia. Edited by Kim T. Mueser & Dilip V. Jeste. 2011. The Guilford Press.

Kim T. Mueser, PhD, es Directora ejecutiva del Centro para la Rehabilitación de Boston. Es profesor del Departamento de Terapia Ocupacional en la Universidad de Boston. Investigador sobre rehabilitación psiquiátrica de personas con trastorno mental grave. **Dilip V. Jeste, PhD**, es psiquiatra y Director del Centro Estelle y Edgar Levi de envejecimiento. Director del Sam y Rose Stein para la investigación en envejecimiento. Director del Centro John A. Hartford de Excelencia en Psiquiatría geriátrica.

MANUAL

TEÓRICO

PERSPECTIVA
PSICOSOCIAL

ESQUIZOFRENIA

Distribución por capítulos

I. Ciencia nuclear e información de base:

1-11: Historia de la Psiquiatría y trastornos psiquiátricos. Epidemiología. Teorías biológicas. Imágenes cerebrales. Neuropatología. Genética. Entorno pre y perinatal en la etiología. Factores psicosociales. Psicopatología. Funcionamiento cognitivo. Curso y resultados.

II. Evaluación y diagnóstico:

12-15: entrevista para el diagnóstico. Evaluación de trastornos co-ocurrentes. Evaluación del funcionamiento psicosocial. Plan de tratamiento.

III. Tratamiento somático:

16-20: antipsicóticos. Efectos laterales de los antipsicóticos. Clozapina. Otra medicación. Terapia electroconvulsiva.

IV. Tratamiento psicosocial:

21-30: soporte del entorno. Intervención familiar. Terapia cognitivo-comportamental. Entrenamiento en habilidades sociales. Rehabilitación cognitiva. Rehabilitación vocacional. Entrenamiento en el automanejo de la enfermedad. Terapia grupal. Soporte en casa. Actividades de autoayuda.

V. Sistemas de cuidado:

31-35: manejo clínico de casos. Manejo de casos basado en las fortalezas. Tratamiento asertivo comunitario. Tratamiento en urgencias, ambulatorio y en ingreso. Tratamiento en cárceles y prisiones.

VI. Poblaciones especiales y problemas:

36-47: Primeros episodios psicóticos. Tratamiento de pródromos de la Esquizofrenia. Individuos mayores. Entendiendo y trabajando con la agresión, la violencia y la psicosis. Inestabilidad en casa y en hogares. Comorbilidad médica. Discapacidad intelectual y otras poblaciones neuropsiquiátricas. Trauma y síndrome de estrés postraumático. Manejo de trastornos de uso de sustancias co-ocurrentes. Parentalidad. Niños y adolescentes. Suicidio.

VII. Asuntos políticos, legales y sociales:

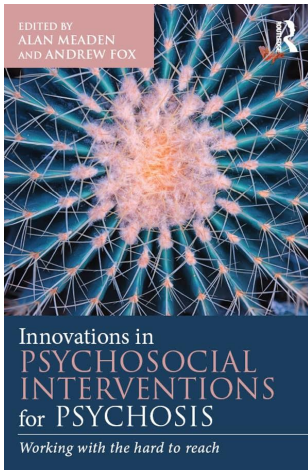
48-53: la economía. Compromiso involuntario. Diversidad carcelaria. Estigma. Prácticas basadas en la evidencia. Esquizofrenia en países desarrollados.

VIII. Temas especiales:

54-61: Remisión. Recuperación. Género. Calidad de vida. Espiritualidad y religión. Sexualidad. Esquizofrenia en africano-americanos. Ética.

Principales aportes de la obra

- Al revisar la **amplitud de los conocimientos actuales sobre la esquizofrenia**, este manual proporciona pautas claras y prácticas para la evaluación y el tratamiento efectivos en diversos contextos.
- Las principales autoridades han contribuido con **61 capítulos concisos** sobre todos los aspectos del trastorno y su manejo clínico.
- En lugar de exhaustivas revisiones de literatura, cada capítulo resume el estado de la ciencia; destaca los puntos clave que el profesional ocupado necesita saber; y enumera los recursos recomendados, incluidos los estudios de investigación seminal, herramientas clínicas invaluable y más.
- **Completo, autorizado y oportuno**, el volumen permitirá a los profesionales de cualquier entorno **comprender mejor y ayudar a sus pacientes o clientes con enfermedades mentales graves**.
- *“Este libro proporciona información completa, actualizada y de fácil acceso sobre todos los aspectos de la esquizofrenia que los lectores con orientación clínica querrian en una sola fuente. Refleja bien la experiencia diversa y extensa de Mueser y Jeste, que son médicos, investigadores y educadores de gran distinción”.* [Herbert Y. Meltzer, MD, Director de División, Psicofarmacología, Departamento de Psiquiatría, Facultad de Medicina de la Universidad de Vanderbilt]



Innovations in Psychosocial interventions for Psychosis. Working with the hard to reach. Edited by Alan Meaden & Andrew Fox. 2015. Routledge Taylor & Francis.

Alan Meaden, PhD es psicólogo clínico en el *Birmingham and Solihull Mental Health NHS Foundation Trust* y es el director del Trust's Assertive Outreach y de los Servicios para ingresos no-agudos.
Andrew Fox, MD es psicólogo clínico senior en el *Birmingham and Solihull Mental Health NHS Foundation Trust*.

MANUAL TERAPIA TEÓRICO INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

Distribución por capítulos

I. Innovaciones en la adherencia y terapias breves:

1. La necesidad de innovación
2. La aproximación al diálogo adaptado abierto.
3. Usando la Pre-terapia en encuadres forenses.
4. Adaptando las estrategias para la prevención de recaídas para poblaciones difíciles.
5. Intervenciones breves y sesiones individuales como etapas en un proceso de cambio en psicosis.

II. Innovaciones en intervenciones para individuos:

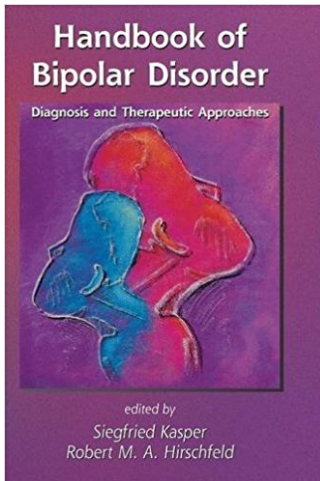
6. Terapia cognitivo-conductual para disfunción emocional post-psicosis. El rol de la desregulación emocional.
7. Terapia centrada en la compasión para gente experimentando psicosis.
8. Aproximación existencial a la terapia: valores nucleares y principios terapéuticos.
9. Incrementar la participación social y la recuperación a través de una aproximación cognitiva del desarrollo.
10. Contando historias y reconstruyendo vidas: una perspectiva narrativa para individuos con Psicosis.

III. Principios y mecanismos de cambio general:

11. Terapia Grupal Racional Emotiva para Paranoia.
12. Terapia cognitiva basada en el equipo para malestar y comportamiento problemático asociado a síntomas positivos.
13. Psicoterapia de apoyo a largo plazo como terapia basada en el equipo.
14. Terapia cognitiva basada en el equipo para conductas problemáticas asociadas con síntomas negativos.

Principales aportes de la obra

- A pesar de la aceptación constante de las intervenciones psicológicas para las personas con psicosis en la práctica habitual, muchas personas continúan experimentando **problemas en su recuperación**.
- La **necesidad de desarrollar nuevos enfoques**, en particular para aquellos que tienen más difícil participar y que tienen importantes comorbilidades es por lo tanto importante.
- “*Innovations in Psychosocial Interventions for Psychosis*” posiciona la **formulación psicológica** como un **principio organizador clave** para la entrega de la atención en equipos multidisciplinares.
- Todas las intervenciones descritas tienen el tema común de **apoyar la recuperación y alcanzar los objetivos** que son de importancia primaria para el usuario del servicio que se centra en las intervenciones sobre obstáculos más amplios a la recuperación.
- Junto con sus colaboradores experimentados, Alan Meaden y Andrew Fox presentan **nuevos desarrollos en intervenciones psicológicas para las personas afectadas por la psicosis** que son difíciles de tratar, trabajando en una variedad de entornos con personas en diversas etapas de recuperación.
- El libro está **dividido en tres partes**. En la primera parte, las intervenciones breves y los enfoques destinados a promover el compromiso se describen como intervenciones por derecho propio. La segunda parte se centra en intervenciones a más largo plazo con individuos. Algunos de ellos destacan los nuevos desarrollos en la base de evidencias, mientras que otros se basan en el trabajo aplicado con menos frecuencia a la psicosis que se basa en el campo de evidencia más amplio basado en la práctica de terapia psicológica. En la tercera parte, se presta atención a las innovaciones en entornos grupales y aquellas destinadas a promover un mayor trabajo multidisciplinar en entornos donde se necesita un enfoque de equipo completo.
- Cada capítulo describe **la teoría que sustenta un enfoque diferente, su desarrollo, estrategias clave, principios y etapas, y contiene ejemplos de casos** que ilustran el uso del enfoque en un entorno clínico. Las innovaciones en las intervenciones psicosociales para la psicosis serán un recurso invaluable para los profesionales que trabajan con este grupo de clientes, incluidos los psicólogos clínicos y de asesoramiento, los psiquiatras y otros profesionales de la salud aliados.



Handbook of Bipolar Disorder. Diagnosis and Therapeutic approaches. Edited by Siegfried Kasper & Robert M. A. Hirschfeld. 2005. Taylor & Francis Group...

Siegfried Kasper, PhD, es psiquiatra y sirve en la junta de comités ejecutivos de sociedades internacionales como el Colegio Europeo de NeuroPsicofarmacología, la Asociación Psiquiátrica Europea, el Colegio Internacional de Neuropsicofarmacología, etc.... **Robert M. A. Hirschfeld, PhD**, es profesor de Psiquiatría Clínica en la Escuela de Medicina de Weill Cornell. Especialista en el tratamiento de trastorno bipolar y depresión en adultos, particularmente en pacientes cuya enfermedad no responde al tratamiento.

MANUAL

TEÓRICO

ABORDAJE
TERAPÉUTICO

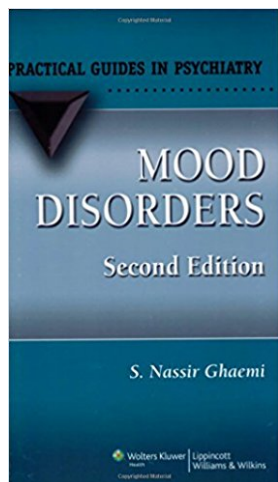
TRASTORNO
BIPOLAR

Distribución por capítulos

1. Concepto de Trastorno Bipolar: una perspectiva histórica.
2. Diagnóstico de Trastorno Bipolar.
3. Epidemiología del Trastorno Bipolar.
4. Reexaminando la dicotomía Trastorno Bipolar-Esquizofrenia.
5. El espectro Bipolar: historia, descripción, límites y validación.
6. Trastorno bipolar en niños y adolescentes: diagnóstico, epidemiología y curso clínico.
7. Trastorno Bipolar en la vida tardía.
8. Curso clínico del Trastorno Bipolar.
9. Avances recientes en nuestro entendimiento de la Neurobiología del Trastorno Bipolar.
10. Tratamiento de la Manía.
11. Depresión bipolar.
12. El tratamiento de los estados mixtos.
13. Cicladores rápidos.
14. Estabilización del ánimo a largo plazo.
15. Trastorno Esquizoafectivo.
16. Tratamiento del trastorno bipolar en niños y adolescentes.
17. Tratamiento del trastorno bipolar en la vida tardía.
18. Litio en el Trastorno Bipolar.
19. El uso de anticonvulsivos en el tratamiento del trastorno bipolar.
20. Antipsicóticos atípicos en el trastorno bipolar.
21. ¿Hay lugar para los neurolépticos típicos en el trastorno bipolar?
22. Antidepresivos en el Trastorno bipolar.
23. Terapia combinada en el trastorno bipolar.
24. Efectos laterales esperables de la medicación en su manejo.
25. Terapia electroconvulsiva en trastornos bipolares y otras técnicas de estimulación cerebral, estimulación profunda y otras.
26. El rol de la Psicoterapia en el manejo del Trastorno Bipolar.
27. Hacia una visión integrada: algoritmos en el Trastorno Bipolar.

Principales aportes de la obra

- Siendo un **resumen de expertos** sobre nuestra **comprensión actual del trastorno bipolar**, esta referencia examina las teorías existentes, los regímenes de tratamiento y las aplicaciones clínicamente relevantes de las autoridades mundiales en la investigación psiquiátrica.
- Dividida en **cuatro secciones principales**, esta guía **profundiza en el diagnóstico y la epidemiología del trastorno bipolar** y avanza a las discusiones sobre la atención del paciente, los enfoques de gestión emergentes y la biología subyacente de la enfermedad.
- “Una **síntesis oportuna** del creciente fondo de conocimiento sobre la fenomenología, la neurobiología y el tratamiento de esta enfermedad neuropsiquiátrica multifacética”. [New England Journal of Medicine]
- “Una **novedad increíble y completa** al campo de la literatura sobre el trastorno bipolar. La multitud de expertos que contribuyeron a este libro refuerza su posición como un recurso preferido para la información actual”. [Doody's Reviews]



Practical Guides in Psychiatry. Mood Disorders. 2nd Edition. Edited by S. Nassir Ghaemi. 2007. Barnes & Noble.

S. Nassir Ghaemi, PhD, es psiquiatra académico, autor y profesor de Psiquiatría en la Escuela de Medicina de Boston. Graduado en la Escuela de Medicina de Virginia. Doctorado en Filosofía en la Universidad de Tufts y en Salud Pública por la Universidad de Harvard. Escritor de diversos libros que tratan sobre la salud mental y los estados de ánimo y ha contribuido en diversas revistas y otros trabajos publicados sobre este campo.

MANUAL

TEÓRICO

FARMACOLOGÍA

TERAPÉUTICO

TRASTORNO BIPOLAR

Distribución por capítulos

I. Diagnóstico:

1-4: Diagnóstico y descripción de trastornos del estado de ánimo. El espectro depresivo Unipolar. El trastorno Bipolar. El espectro bipolar.

II. Principios básicos:

5-7: Hacia una psicofarmacología Hipocrática. Genética y entorno. ¿Qué es un estabilizador del estado de ánimo? Definiciones de clases de drogas o medicación.

III. Tratamiento de la Depresión Unipolar:

8-12: Principios generales del tratamiento de la depresión unipolar. Antidepresivos Inhibidores de la MAO y tricíclicos. Antidepresivos atípicos. Inhibidores de la recaptación de la serotonina. Estrategias de tratamiento para la Depresión Unipolar Refractaria.

IV. Sistemas de cuidado:

13-20: Principios generales del Trastorno Bipolar. Litio. Anticonvulsivos estándar. Nuevos anticonvulsivos. Agentes neurolépticos atípicos. Antidepresivos estándar. Estrategias de tratamiento para el Trastorno Bipolar refractario. Trastorno Bipolar de Ciclos rápidos.

V. Temas especiales:

21-24: Niños, depresión, manía y TDAH. Psicoterapias para los trastornos afectivos. Los mayores. El acertijo del trastorno esquizoafectivo.

VI. Para familias y para clínicos:

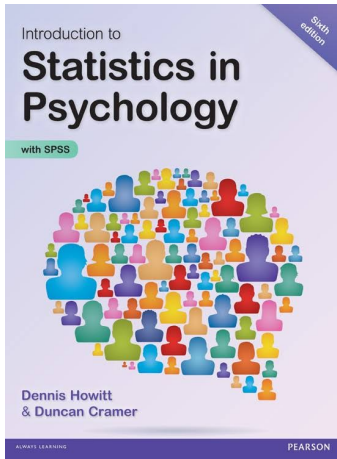
25-26: Para clínicos: una guía para los trastornos del estado de ánimo. Para las familias: cómo ayudar a familiares con trastornos afectivos.

Principales aportes de la obra

- Completamente actualizada para su segunda edición, esta **guía práctica ayudará a los residentes y médicos a diagnosticar y tratar** todo el espectro de trastornos del estado de ánimo.
- Usando el **estilo conversacional** y las **viñetas clínicas** que se encuentran en todos los títulos de Practical Guides in Psychiatry, el Dr. Ghaemi **explica cómo diagnosticar con precisión la depresión unipolar y el trastorno bipolar** y ofrece recomendaciones específicas, detalladas y basadas en la evidencia sobre farmacoterapia y psicoterapia.
- Los capítulos **revisan la farmacología** de todos los antidepresivos, estabilizadores del estado de ánimo y antipsicóticos en uso actual y señalan las ventajas y desventajas de estos fármacos en situaciones clínicas específicas.
- Otros capítulos **abordan problemas clínicos** como la depresión, la manía y el TDAH en niños y el enigma del trastorno esquizoafectivo. La serie Practical Guides in Psychiatry brinda información rápida y concisa para profesionales en primera línea de atención de salud mental.
- Escrito en un estilo conversacional fácil de leer, estos recursos inestimables lo **guían a través de cada paso del proceso de atención psiquiátrica**, entregando datos rápidos y estrategias útiles que lo ayudan a brindar una atención compasiva y efectiva a sus pacientes.
- *“En la última edición de este libro ha habido avances tremendos en nuestra comprensión de la biología de los trastornos del estado de ánimo, así como de las opciones de tratamiento más nuevas. Esta edición capta algunos de estos avances e intenta proporcionar una referencia rápida para que los médicos, los pacientes y las familias puedan diagnosticar mejor y comprender el espectro de los trastornos del estado de ánimo. Esta edición se ha actualizado para incluir información de estudios recientes financiados por NIMH, como STAR-D y CATIE. También es nuevo en esta edición un capítulo sobre los trastornos del estado de ánimo en los niños, así como una discusión sobre los nuevos medicamentos disponibles desde la última edición. La información también se destaca en forma de tablas, gráficos y tablas. De especial mención es un nuevo capítulo sobre entrevistas de diagnóstico, así como apéndices actualizados sobre escalas de calificación”.* [Raj Tummala, Medical Department Wyeth Pharmaceuticals].

4. ESTADÍSTICA Y DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN





Introduction to Statistics in Psychology with SPSS. 6th Edition. Edited by Dennis Howitt & Duncan Cramer. 2014. Pearson.

Dennis Howitt, PhD, es un psicólogo británico. Docente sobre temas de Psicología Aplicada en la Universidad de Loughborough y autor de diversos libros de Psicología. Reconocido psicólogo forense. Miembro de la Sociedad Psicológica británica.
Duncan Cramer, PhD, es psicólogo y profesor en la Universidad de Loughborough.

MANUAL

ESTADÍSTICA

INVESTIGACIÓN

Distribución por capítulos

I. Estadísticos descriptivos:

1-9: Estadística. Variabilidad y medidas. Describir variables, tablas y diagramas. Descripción numérica: medias, variación y dispersión. Formas de distribución de puntuaciones. Desviación estándar y puntuaciones z, la unidad de medida básica. Relaciones entre dos o más variables: diagramas y tablas. Coeficientes de correlación. Regresión: predicción y precisión.

II. Poniendo a prueba la significación:

10-19: muestras de poblaciones. Significación estadística. Inferencia. Error estándar. Desviación estándar. Pruebas t relacionadas. Pruebas t no relacionadas. Necesidades en un análisis estadístico. Intervalos de confianza. Tamaño del efecto. Chi-cuadrado. Probabilidad. Pruebas de significación de una y dos colas. Estadísticos no paramétricos.

III. Introducción al Análisis de Varianza:

22-31: Varianzas. Análisis de Varianza (ANOVA). Anova factorial. Múltiples comparaciones en ANOVA. Anova Mixto. Análisis de Covarianza (ANCOVA). Análisis de varianza Multivariante (MANOVA). Análisis discriminante. Estadísticos y análisis de experimentos.

IV. Estadísticos correlacionales más avanzados:

32-36: Correlación parcial, correlación espúrea, variables de confundido. Análisis factorial. Regresión múltiple y correlación múltiple. Path analysis. Análisis de un cuestionario o encuesta.

V. Técnicas avanzadas surtidas:

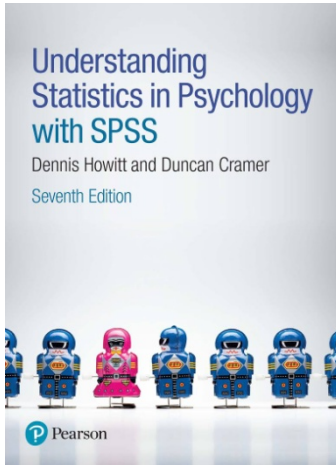
37-40: MetaAnálisis: combinando y explorando los hallazgos estadísticos de investigaciones previas. Confiabilidad en escalas y medida: consistencia. Influencia de variables moderadoras. El poder de un análisis estadístico: tamaño de la muestra adecuado.

VI. Técnicas avanzadas cualitativas o nominales:

41-43: métodos log-linear. Regresión logística multinomial. Regresión logística binomial.

Principales aportes de la obra

- “*Introducción a la Estadística en Psicología, 6ta edición*” es una **guía estudiantil integral** y moderna **para comprender y usar las estadísticas en la investigación psicológica**. Esta edición ha sido revisada significativamente para **incorporar los pasos esenciales de SPSS** requeridos para llevar a cabo el análisis estadístico.
- “Un excelente texto escrito por dos educadores experimentados. Su estilo informal bien elaborado lo convierte en un texto ideal para presentar el mundo de las estadísticas y SPSS a estudiantes de psicología”. [Dr. Mike Cox, Universidad de Newcastle]
- Las principales características de esta nueva edición:
 - Los pasos de SPSS están cubiertos para cada prueba, ilustrados por capturas de pantalla a todo color.
 - Completamente actualizado con referencia a la última edición de SPSS Statistics versión 22.
 - Cubre las estadísticas que SPSS no alcanza.
 - Los aspectos clave del proceso de análisis estadístico se destacan en estas características:
 - Los recuadros de conceptos clave explican los términos importantes con más detalle y Las secciones de Enfoque exploran temas más complejos en mayor profundidad.
 - Los cuadros de cálculo presentan y separan los principios matemáticos subyacentes en los análisis.
 - El texto está estructurado en capítulos cortos y accesibles, y se adapta a cursos de estadísticas en todos los niveles. Se proporcionan ejemplos de estudios psicológicos reales que emplean las técnicas, lo que hace de esta una guía esencial para elegir pruebas, interpretar los hallazgos y redactar investigaciones.



Understanding Statistics in Psychology with SPSS. 7th Edition. Edited by Dennis Howitt & Duncan Cramer. 2017. Pearson.

Dennis Howitt, es un psicólogo británico. Docente sobre temas de Psicología Aplicada en la Universidad de Loughborough y autor de diversos libros de Psicología. Reconocido psicólogo forense. Miembro de la Sociedad Psicológica británica.
Duncan Cramer, es psicólogo y profesor en la Universidad de Loughborough.

MANUAL

ESTADÍSTICA

INVESTIGACIÓN

Distribución por capítulos

I. Estadísticos descriptivos:

1-9: variabilidad y medida. Tablas y diagramas. Variables numéricas. Formas de distribución. Desviación típica y puntuaciones Z. relaciones entre 2 o más variables. Coeficientes de correlación. Regresión.

II. Poniendo a prueba la significación:

10-21: muestras de poblaciones. Significación estadística. Inferencia. Error estándar. Desviación estándar. Pruebas t relacionadas. Pruebas t no relacionadas. Necesidades en un análisis estadístico. Intervalos de confianza. Tamaño del efecto. Chi-cuadrado. Probabilidad. Pruebas de significación de una y dos colas. Estadísticos no paramétricos.

III. Introducción al Análisis de Varianza:

22-31: Varianzas. Análisis de Varianza (ANOVA). Anova factorial. Múltiples comparaciones en ANOVA. Anova Mixto. Análisis de Covarianza (ANCOVA). Análisis de varianza Multivariante (MANOVA). Análisis discriminante. Estadísticos y análisis de experimentos.

IV. Estadísticos correlacionales más avanzados:

32-36: Correlación parcial, correlación espúrea, variables de confundido. Análisis factorial. Regresión múltiple y correlación múltiple. Path analysis. Análisis de un cuestionario o encuesta.

V. Técnicas avanzadas surtidas:

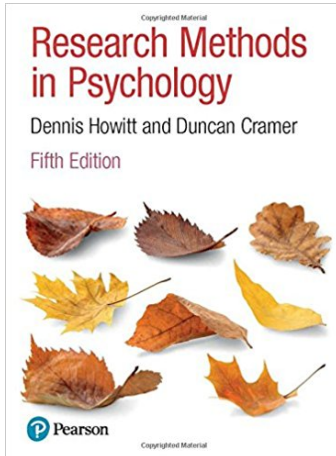
37-40: MetaAnálisis: combinando y explorando los hallazgos estadísticos de investigaciones previas. Confiabilidad en escalas y medida: consistencia. Influencia de variables moderadoras. El poder de un análisis estadístico: tamaño de la muestra adecuado.

VI. Técnicas avanzadas cualitativas o nominales:

41-43: métodos log-lineal. Regresión logística multinomial. Regresión logística binomial.

Principales aportes de la obra

- “*Understanding Statistics in Psychology con SPSS*” ofrece a los estudiantes una **forma confiable, directa y atractiva de aprender cómo llevar a cabo análisis estadísticos y usar SPSS** con confianza.
- Completo y práctico, el texto está organizado por **capítulos cortos y accesibles**, lo que lo convierte en el texto ideal para los estudiantes de psicología que necesitan abordar las estadísticas en clase o de forma independiente.
- Los **diagramas claros y las capturas de pantalla a todo color** de SPSS hacen que el texto sea adecuado para principiantes, mientras que la amplia cobertura de temas garantiza que los estudiantes puedan seguir usándolo a medida que avanzan hacia técnicas más avanzadas.
- Características principales:
 - Ahora combina cobertura de estadísticas con orientación completa sobre cómo usar SPSS para analizar datos.
 - Adecuado para usar con todas las versiones de SPSS.
 - Ejemplos de una amplia gama de estudios psicológicos reales ilustran cómo se usan las técnicas estadísticas en la práctica.
 - Incluye información clara y orientación detallada sobre elección de pruebas, interpretación de resultados e informes y redacción de investigaciones.
 - **Enfoque pedagógico** centrado en el estudiante que incluye casillas conceptuales clave que detallan términos importantes, se basa en secciones que exploran temas complejos con mayor profundidad y explica secciones de estadísticas para aclarar conceptos estadísticos importantes.



Research Methods in Psychology. 5th Edition. Edited by Dennis Howitt & Duncan Cramer. 2016. Pearson.

Dennis Howitt, es un psicólogo británico. Docente sobre temas de Psicología Aplicada en la Universidad de Loughborough y autor de diversos libros de Psicología. Reconocido psicólogo forense. Miembro de la Sociedad Psicológica británica.
Duncan Cramer, es psicólogo y profesor en la Universidad de Loughborough.

MANUAL

ESTADÍSTICA

INVESTIGACIÓN

Distribución por capítulos

I. Principios básicos de investigación:

1-8: El rol de la investigación en Psicología. Objetivos e hipótesis. Variables, conceptos y medidas. Problemas de generalización. Informes de investigación. Mejorar un informe cuantitativo. Búsquedas bibliográficas. Ética y manejo de datos.

II. Métodos de investigación cuantitativos:

9-14: Experimentos básicos en el laboratorio. Diseños experimentales avanzados. Investigación transversal y correlacional. Estudios longitudinales. Muestreo y encuestas poblacionales. Problemas del análisis de datos y progreso científico.

III. Fundamentos de las pruebas y las medidas:

15-17: Tests psicológicos. Uso y construcción. Confiabilidad y validez. Codificación de datos.

IV. Estadísticos correlacionales más avanzados:

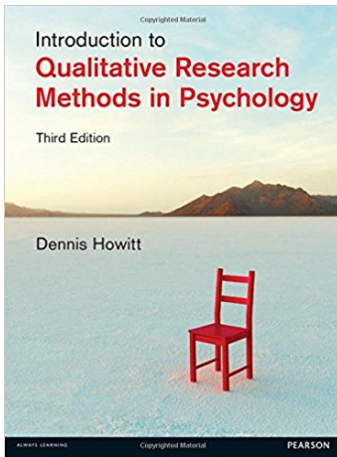
18-27: Investigación cualitativa. Recoger datos cualitativos. Transcripción del lenguaje a datos. Análisis temático. Teoría Fundada. Análisis del discurso. Análisis conversacional. Análisis interpretativo fenomenológico. Evaluar la investigación cualitativa. Mejorar los escritos cualitativos.

V. Investigar para proyectos, disertaciones y tesis:

28: Desarrollando ideas para la investigación.

Principales aportes de la obra

- Completa, clara y práctica, “*Introducción a los métodos de investigación en psicología*” en su quinta edición es la **guía esencial para el estudiante para comprender y realizar investigaciones cuantitativas y cualitativas** en psicología.
- En este texto popular para estudiantes de psicología, el proceso de investigación se divide en **pasos manejables** para equipar a los estudiantes con las preguntas inteligentes de investigación, llevar a cabo una revisión de la literatura, elegir un diseño de investigación apropiado, llevar a cabo la recopilación de datos y escribir sus conclusiones.
- A lo largo del libro, se discuten **ejemplos de investigación** que ofrecen una idea de cómo la investigación avanza nuestra comprensión en áreas como la psicología forense, social, educativa y anormal.
- Revisada a lo largo de esta nueva edición, incluye un **nuevo capítulo sobre "Problemas de análisis de datos y progreso científico"** que explora las complejidades de la investigación, discutiendo cuestiones tales como prácticas de investigación cuestionables y estudios de replicación.
- Un nuevo capítulo adicional, "**Mejora de una escritura cualitativa**" **proporciona consejos y orientación** sobre cómo redactar un **estudio cualitativo** con un ejemplo ilustrativo detallado de esto.
- Esta es la guía ideal para los estudiantes que recién comienzan y aquellos que se mueven a proyectos de métodos de investigación más avanzados en psicología.



Introduction to Qualitative Research Methods in Psychology. 3rd Edition. Edited by Dennis Howitt. 2016. Pearson.

Dennis Howitt, es un psicólogo británico. Docente sobre temas de Psicología Aplicada en la Universidad de Loughborough y autor de diversos libros de Psicología. Reconocido psicólogo forense. Miembro de la Sociedad Psicológica británica.

MANUAL

ESTADÍSTICA

INVESTIGACIÓN

Distribución por capítulos

I. Background del análisis cualitativo en Psicología:

1. Qué es la investigación cualitativa.
2. Cómo se desarrollaron los métodos cualitativos en Psicología.

II. Recogida de datos cualitativos:

3. Entrevistas cualitativas.
4. Centrado en los grupos.
5. Etnografía y observación participante.

III. Análisis de datos cualitativos:

6. Métodos de transcripción de datos.
7. Análisis temático.
8. Análisis de datos cualitativos.
9. Análisis de un discurso construccionista y social.
10. Análisis de una conversación.
11. Análisis de discurso Foucauldiano.
12. Fenomenología.
13. Análisis interpretativo fenomenológico.
14. Análisis narrativo.

IV. Planificación y escritura en la investigación cualitativa:

15. Escribiendo un informe cualitativo.
16. Asegurando la calidad en una investigación cualitativa.
17. Ética y manejo de datos en una investigación cualitativa.
18. Ejemplos de escritura de informes cualitativos.

Principales aportes de la obra

- Ahora en su tercera edición, la Introducción de Dennis Howitt a los métodos cualitativos en psicología es mejor que nunca.
- Estos **recursos estudiantiles confiables** y valiosos brindan **explicaciones y ejemplos claros** que llevan al lector a través de la **investigación cualitativa** desde la recopilación de datos hasta el análisis.
- También cuenta con **secciones dedicadas que ofrecen orientación sobre ética, calidad y redacción de informes**.
- Los **métodos** se desglosan para proporcionar consejos prácticos **paso a paso** y orientación, asegurando que los estudiantes puedan entender la teoría y llevar a cabo su propia investigación.
- Todo esto se logra al tiempo que **proporciona un contexto teórico e histórico completo para los métodos cualitativos**.
- Esta edición incluye nuevos capítulos sobre “Foucauldian” y “Social Constructionist Discourse Analysis” y ejemplos nuevos y mejorados de informes cualitativos, con comentarios del autor, para dar a los estudiantes una idea clara de qué y qué no hacer al redactar sus propios informes.
- Este texto integral se ha actualizado exhaustivamente para enfocar la investigación y el pensamiento más recientes.
- “*El libro es una referencia excelente para estudiantes de pregrado*”. [Gina Z. Koutsopoulou, Universidad de Leeds]
- “*El lenguaje es sencillo y los ejemplos están claramente explicados. No tengo ninguna duda de que se adaptará a los estudiantes de UG, así como a aquellos con una comprensión un poco más desarrollada*”. [Jane Montague, Universidad de Derby]

5. Bibliografía

- Agras, W. S. (Ed.). (2010). *The Oxford handbook of eating disorders*. Oxford University Press.
- Aniol, M (2018). Libro abierto en la mesa de madera. [Figura]. Recuperado de <https://www.freepik.es>
- Barlow, D. H. (Ed.). (2014). *The Oxford Handbook of Clinical Psychology: Updated Edition*. Oxford University Press.
- Barlow, D. H., & Farchione, T. J. (Eds.). (2017). *Applications of the Unified Protocol for Transdiagnostic Treatment of Emotional Disorders*. Oxford University Press.
- Barlow, D. H., Farchione, T. J., Sauer-Zavala, S., Latin, H. M., Ellard, K. K., Bullis, J. R. & Cassiello-Robbins, C. (2018). *Unified protocol for Transdiagnostic treatment of emotional disorders: Therapist guide*. Oxford University Press.
- Bateman, A., & Fonagy, P. (2006). *Mentalization-based treatment for borderline personality disorder: A practical guide*. OUP Oxford.
- Bateman, A., & Fonagy, P. (2016). *Mentalization-based treatment for personality disorders: a practical guide*. Oxford University Press.
- Bateman, A. W., & Krawitz, R. (2013). *Borderline personality disorder: an evidence-based guide for generalist mental health professionals*. Oxford University Press.
- Baune, B. T. & Tully, P. J. (2016). *Cardiovascular diseases and depression*. Springer.
- Binder, J. L. (2004). *Key competencies in brief dynamic psychotherapy: Clinical practice beyond the manual*. Guilford Press.
- Boon, S., Steele, K., & Van Der Hart, O. (2011). *Coping with Trauma-Related Dissociation: Skills Training for Patients and Therapists (Norton Series on Interpersonal Neurobiology)*. WW Norton & Company.
- Borcsa, M., & Stratton, P. (Eds.). (2016). *Origins and Originality in Family Therapy and Systemic Practice*. Springer.
- Brent, D. A., Poling, K. D., & Goldstein, T. R. (2011). *Treating depressed and suicidal adolescents: A clinician's guide*. Guilford Press.
- Caligor, E., Kernberg, O. F., Clarkin, J. F., & Yeomans, F. E. (2018). *Psychodynamic Therapy for Personality Pathology: Treating Self and Interpersonal Functioning*. American Psychiatric Pub.
- Campbell, D., & Hale, R. (2017). *Working in the Dark: Understanding the pre-suicide state of mind*. Routledge.
- Cardinal, R. N., & Bullmore, E. T. (2011). *The diagnosis of psychosis*. Cambridge University Press.
- Cassidy, J., & Shaver, P. R. (Eds.). (2002). *Handbook of attachment: Theory, research, and clinical applications*. Rough Guides.
- Castonguay, L. G., & Hill, C. E. (2012). *Transformation in psychotherapy: Corrective experiences across cognitive behavioral, humanistic, and psychodynamic approaches*. American Psychological Association.
- Centifanti, L. C., & Williams, D. M. (Eds.). (2017). *The Wiley Handbook of Developmental Psychopathology*. John Wiley & Sons.
- Charney, D. S., Buxbaum, J. D., Sklar, P., & Nestler, E. J. (Eds.). (2013). *Neurobiology of mental illness*. Oxford University Press.
- Cohen, J. A., Mannarino, A. P., & Deblinger, E. (Eds.). (2012). *Trauma-focused CBT for children and adolescents: Treatment applications*. Guilford Press.
- Corey, G., Haynes, R. H., Moulton, P., & Muratori, M. (2014). *Clinical supervision in the helping professions: A practical guide*. John Wiley & Sons.
- Costello, P. C. (2013). *Attachment-based psychotherapy: Helping patients develop adaptive capacities*. American Psychological Association.
- Courtois, C. A., & Ford, J. D. (Eds.). (2009). *Treating complex traumatic stress disorders: An evidence-based guide*. Guilford Press.
- Crittenden, P. M., Dallos, R., Landini, A., & Kozlowska, K. (2014). *Attachment and systemic family therapy*. McGraw-Hill Education (UK).

- Davanloo, H. (1992). *Psicoterapia breve: el desbloqueo del inconsciente*. Dorsi.
- Douaihy, A., Kelly, T. M., & Gold, M. A. (Eds.). (2015). *Motivational interviewing: A guide for medical trainees*. Oxford University Press, USA.
- Emmelkamp, P., & Ehring, T. (Eds.). (2014). *The Wiley handbook of anxiety disorders*. John Wiley & Sons.
- Foelsch, P. A., Schlüter-Müller, S., Odom, A. E., Arena, H. T., Borzutzky, A., & Schmeck, K. *Adolescent Identity Treatment*.
- Folensbee, R. (2007). *The neuroscience of psychological therapies*. Cambridge University Press.
- Follette, V., Heffner, M., & Pearson, A. (2010). *Acceptance and commitment therapy for body image dissatisfaction: A practitioner's guide to using mindfulness, acceptance, and values-based behavior change strategies*. New Harbinger Publications.
- Fonagy, P. (2001). *Attachment theory and psychoanalysis*. Karnac.
- Fremgen, B. F., & Frucht, S. S. (2009). *Medical Terminology: A living language*. Pearson Prentice Hall.
- Friedman, M. J., Keane, T. M., & Resick, P. A. (Eds.). (2007). *Handbook of PTSD: Science and practice*. Guilford Press.
- Fujii, D., & Ahmed, I. (Eds.). (2007). *The spectrum of psychotic disorders: Neurobiology, Etiology & Pathogenesis*. Cambridge University Press.
- Ghaemi, S. N. (2008). *Practical guides in psychiatry: Mood disorders*.
- Gill, R. (Ed.). (2014). *Addictions From an Attachment Perspective: Do Broken Bonds and Early Trauma Lead to Addictive Behaviours?*. Karnac Books.
- Gomez-Perales, N. (2015). *Attachment-focused Trauma Treatment for Children and Adolescents: Phase-oriented Strategies for Addressing Complex Trauma Disorders*. Routledge.
- Hart, S. (2010). *The Impact of Attachment (Norton Series on Interpersonal Neurobiology)*. WW Norton & Company.
- Holmes, J. (1996). *Attachment, intimacy, autonomy: Using attachment theory in adult psychotherapy*. Rowman & Littlefield.
- Holmes, J. (2014). *Attachments: Psychiatry, Psychotherapy, Psychoanalysis: the Selected Works of Jeremy Holmes*. Routledge.
- Holtzheimer, P., Mayberg, H., Lozano, A. M., & Hamani, C. (2015). *Neuromodulation in Psychiatry: The Wiley Blackwell*.
- Howitt, D., (2016). *Introduction to Qualitative Research Methods in Psychology*. Pearson Higher Ed.
- Howitt, D., & Cramer, D. (2014). *Introduction to statistics in psychology*. Pearson Education.
- Howitt, D., & Cramer, D. (2016). *Research Methods in Psychology*. Pearson Higher Ed.
- Howitt, D., & Cramer, D. (2017). *Understanding Statistics in Psychology with SPSS*. Pearson Higher Ed.
- Ivaldi, A. (Ed.). (2016). *Treating dissociative and personality disorders: A motivational systems approach to theory and treatment*. Routledge.
- Johnstone, L., & Dallos, R. (2006). *Formulation in psychology and psychotherapy: Making sense of people's problems*. Routledge.
- Kanner, A. (Ed.). (2012). *Depression in neurologic disorders: diagnosis and management*. John Wiley & Sons.
- Kasper, S., & Hirschfeld, R. (Eds.). (2005). *Handbook of bipolar disorder: diagnosis and therapeutic approaches*. CRC Press.
- Keene, N. (2015). *Your Child in the Hospital: A Practical Guide for Parents*. Childhood Cancer Guides.
- Kennard, B. D., Hughes, J. L., & Foxwell, A. A. (2016). *CBT for Depression in Children and Adolescents: A Guide to Relapse Prevention*. Guilford Publications.
- Kissane, D. W., Bylund, C. L., Banerjee, S. C., Bialer, P. A., Levin, T. T., Maloney, E. K., & D'Agostino, T. A. (2012). Communication skills training for oncology professionals. *Journal of Clinical Oncology*, 30(11), 1242.
- Laaksonen, R., & Ranta, M. (Eds.). (2013). *Introduction to Neuropsychotherapy: Guidelines for rehabilitation of neurological and neuropsychiatric patients throughout the lifespan*. Psychology Press.
- Ladany, N., Friedlander, M. L., & Nelson, M. L. (2016). *Supervision essentials for the critical events in psychotherapy supervision model*. American Psychological Association.

- Leahy, R. L., Holland, S. J., & McGinn, L. K. (2011). *Treatment plans and interventions for depression and anxiety disorders*. Guilford Press.
- Lemma, A., Target, M., & Fonagy, P. (2011). *Brief dynamic interpersonal therapy: A clinician's guide*. Oxford University Press.
- Linehan, M. M. (1993). *Skills training manual for treating borderline personality disorder*. Guilford Press.
- Littrell, J. (2015). *Neuroscience for psychologists and other mental health professionals: Promoting well-being and treating mental illness*. Springer Publishing Company.
- Livesley, W. J. (2017). *Integrated Modular Treatment for Borderline Personality Disorder: A Practical Guide to Combining Effective Treatment Methods*. Cambridge University Press.
- Livesley, W. J., Dimaggio, G., & Clarkin, J. F. (Eds.). (2015). *Integrated treatment for personality disorder: A modular approach*. Guilford Publications.
- Luyten, P., Mayes, L. C., Fonagy, P., Blatt, S. J., & Target, M. (Eds.). (2017). *Handbook of psychodynamic approaches to psychopathology*. Guilford Publications.
- Manassis, K. (2014). *Case formulation with children and adolescents*. Guilford Publications.
- Marrone, M., Diamond, N., & Juri, L. (2001). *La teoría del apego: un enfoque actual*. Psimática.
- Matsumoto, D. E. (2010). *APA handbook of interpersonal communication*. Walter de Gruyter & Co.
- McLeod, B. D., Jensen-Doss, A., & Ollendick, T. H. (Eds.). (2013). *Diagnostic and behavioral assessment in children and adolescents: A clinical guide*. Guilford Press.
- Meaden, A., & Fox, A. (2015). *Innovations in Psychosocial Interventions for Psychosis: Working with the hard to reach*. Routledge.
- Micucci, J. A. (2009). *The adolescent in family therapy: harnessing the power of relationships*. Guilford Press.
- Mikulincer, M., & Shaver, P. R. (2016). *Attachment in adulthood: Structure, dynamics, and change*. Guilford Press.
- Mueser, K. T., & Jeste, D. V. (Eds.). (2011). *Clinical handbook of schizophrenia*. Guilford Press.
- Muran, J. C., & Barber, J. P. (Eds.). (2011). *The therapeutic alliance: An evidence-based guide to practice*. Guilford Press.
- National Collaborating Centre for Mental Health (UK). (2009). *Borderline personality disorder: treatment and management*. British Psychological Society.
- Nock, M. K. (Ed.). (2014). *The Oxford handbook of suicide and self-injury*. Oxford University Press.
- Pletnikov, M., & Waddington, J. (Eds.). (2015). *Modeling the psychopathological dimensions of schizophrenia: from molecules to behavior* (Vol. 23). Academic Press.
- Pliszka, S. R. (2016). *Neuroscience for the mental health clinician*. Guilford Publications.
- Resick, P. A., Monson, C. M., & Chard, K. M. (2016). *Cognitive processing therapy for PTSD: A comprehensive manual*. Guilford Publications.
- Ritsner, M. S. (Ed.). (2011). *Handbook of Schizophrenia Spectrum Disorders, Volume I: Conceptual Issues and Neurobiological Advances* (Vol. 1). Springer Science & Business Media.
- Russell-Chapin, L. A., & Chapin, T. J. (2013). *Neurotherapy and neurofeedback: Brain-based treatment for psychological and behavioral problems*. Routledge.
- Salomonsson, B., & Winberg-Salomonsson, M. (2016). *Dialogues with Children and Adolescents: A Psychoanalytic Guide*. Routledge.
- Schumacher, J. A., & Madson, M. B. (2014). *Fundamentals of motivational interviewing: Tips and strategies for addressing common clinical challenges*. Oxford University Press.
- Sharp, C., & Tackett, L. (20015). *Handbook of borderline personality disorder in children and adolescents*. Lewis Springer.
- Sperry, L. (2009). *Treatment of chronic medical conditions: Cognitive-behavioral therapy strategies and integrative treatment protocols*. American Psychological Association.
- Sperry, L. (2016). *Handbook of diagnosis and treatment of DSM-5 personality disorders: Assessment, case conceptualization, and treatment*. Routledge.
- Sperry, L., Carlson, J., Sauerheber, J. D., & Sperry, J. (Eds.). (2014). *Psychopathology and psychotherapy: DSM-5 diagnosis, case conceptualization, and treatment*. Routledge.

- Tracy, J. I., Hampstead, B. M., & Sathian, K. (Eds.). (2014). *Cognitive plasticity in neurologic disorders*. Oxford University Press, USA.
- Treasure, J., Smith, G., & Crane, A. (2016). *Skills-based caring for a loved one with an eating disorder: The new Maudsley method*. Routledge.
- Turrell, S. L., & Bell, M. (2016). *ACT for Adolescents: Treating teens and adolescents in individual and group therapy*. New Harbinger Publications.
- VandenBos, G. R. (2007). *APA dictionary of psychology*. American Psychological Association.
- Vanheule, S. (2017). *Psychiatric Diagnosis Revisited: From DSM to Clinical Case Formulation*. Springer.
- Van Vreeswijk, M., Broersen, J., & Nadort, M. (2015). *The Wiley-Blackwell handbook of schema therapy: Theory, research, and practice*. John Wiley & Sons.
- Villatte, M., Villatte, J. L., & Hayes, S. C. (2015). *Mastering the clinical conversation: Language as intervention*. Guilford Publications.
- Walsh, B. W. (2012). *Treating self-injury: A practical guide*. Guilford Press.
- Wampold, B. E., & Imel, Z. E. (2015). *The great psychotherapy debate: The evidence for what makes psychotherapy work*. Routledge.
- Wasserman, T., & Wasserman, L. D. (2016). *Depathologizing Psychopathology: The Neuroscience of Mental Illness and Its Treatment*. Springer.
- Watkins Jr, C. E., & Milne, D. L. (Eds.). (2014). *The Wiley international handbook of clinical supervision*. John Wiley & Sons.
- Watkins, E. R. (2018). *Rumination-focused cognitive-behavioral therapy for depression*. Guilford Publications.
- Weeks, J. W. (Ed.). (2014). *The Wiley Blackwell handbook of social anxiety disorder*. John Wiley & Sons.
- Westra, H. A. (2012). *Motivational interviewing in the treatment of anxiety*. Guilford Press.
- White, J. R., & Freeman, A. S. (2000). *Cognitive-behavioral group therapy: For specific problems and populations*. American Psychological Association.
- Willer, J. (2013). *The Beginning Psychotherapist's Companion*. Oxford University Press.
- Yeomans, F. E., Clarkin, J. F., & Kernberg, O. F. (2016). *Psicoterapia centrada en la transferencia. Su aplicación al trastorno límite de la personalidad*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Young, J. E., Klosko, J. S., & Weishaar, M. E. (2003). *Schema therapy: A practitioner's guide*. Guilford Press.