

El consejero de Educación, Ciencia y Universidades se ha reunido hoy en París con el responsable de esta institución en esta materia

La Comunidad de Madrid presenta a la OCDE sus iniciativas para seguir mejorando la calidad de su sistema educativo

- La región se sitúa entre los diez países con mejores puntuaciones en el último informe PISA, que realiza este organismo internacional
- El Ejecutivo autonómico ha reforzado su Programa Bilingüe y prepara decretos para impulsar la jornada partida o limitar el uso individual de dispositivos digitales

24 de abril de 2025.- El consejero de Educación, Ciencia y Universidades de la Comunidad de Madrid, Emilio Viciano, se ha reunido hoy en París con el director de Educación y Habilidades de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), Andreas Schleicher, para trasladar a esta institución las distintas iniciativas que está desarrollando el Ejecutivo autonómico para seguir mejorando la calidad de su sistema educativo y liderar los rankings académicos tanto en España como en el panorama internacional.

La OCDE es el organismo que organiza y publica el informe PISA, en cuya última edición de 2022 los resultados de la Comunidad de Madrid en las tres competencias analizadas (Matemáticas, Lectura y Ciencias) se situaron por primera vez entre los diez países con mejores puntuaciones y superaron en más de 20 puntos la media española.

En la primera jornada de su viaje institucional a la capital francesa, Viciano ha repasado estos resultados con Schleicher, que “vienen a respaldar las actuaciones adoptadas por el Gobierno regional en los últimos años, especialmente para afrontar y superar los desafíos planteados por la pandemia”, ha destacado.

El consejero ha transmitido a los responsables de la OCDE su compromiso con una educación libre, plural y de la máxima calidad. En este sentido, ha remarcado el refuerzo este curso del Programa Bilingüe, una apuesta estratégica que cumple 20 años de éxito en la educación madrileña, introduciendo nuevos contenidos y apoyándose en herramientas con Inteligencia Artificial (IA).

Para ello, se han incorporado dos asignaturas optativas denominadas *Comunicación oral en lengua extranjera* y *Refuerzo de lengua extranjera*. Además, docentes y alumnos de la Secundaria y Bachillerato intensifican el uso de herramientas que utilizan la IA para perfeccionar la pronunciación o la escritura, lo que permitirá seguir personalizando la enseñanza de este idioma en función de las necesidades de los estudiantes.

Además, de cara al próximo año académico, la Consejería está preparando sendos decretos para generalizar la jornada partida, opción que ha defendido la propia OCDE, y limitar el uso individual de dispositivos digitales entre los alumnos de Infantil y Primaria de los centros educativos sostenidos con fondos públicos. Y también se va a poner en marcha el proyecto para implantar los dos primeros cursos de la ESO de manera gradual en 52 colegios públicos a partir del próximo mes de septiembre.