

Alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen General

Distribución de alumnos matriculados por titularidad y régimen de financiación

Alumnos	2022-2023 ^(p)	Previsión 2023-2024	% sobre los totales 2023-2024	Variación	
				Absoluta	Porcentaje
Régimen General	1.247.153	1.261.750	100%	14.597	1,2%
Centros públicos	673.644	684.627	54,3%	10.983	1,6%
Centros concertados	356.053	359.186	28,5%	3.133	0,9%
Centros privados	217.456	217.937	17,3%	481	0,2%

Se estima que en el curso 2023-2024 se han matriculado 14.597 alumnos más en enseñanzas Régimen General que en el curso académico anterior, lo que supone un aumento porcentual del 1,2 %.

Según la titularidad y el régimen de financiación del centro, la matrícula se distribuye de la siguiente manera: 54,3 % en centros públicos, 28,5 % en centros privados con régimen de concierto y 17,3 % en centros privados.

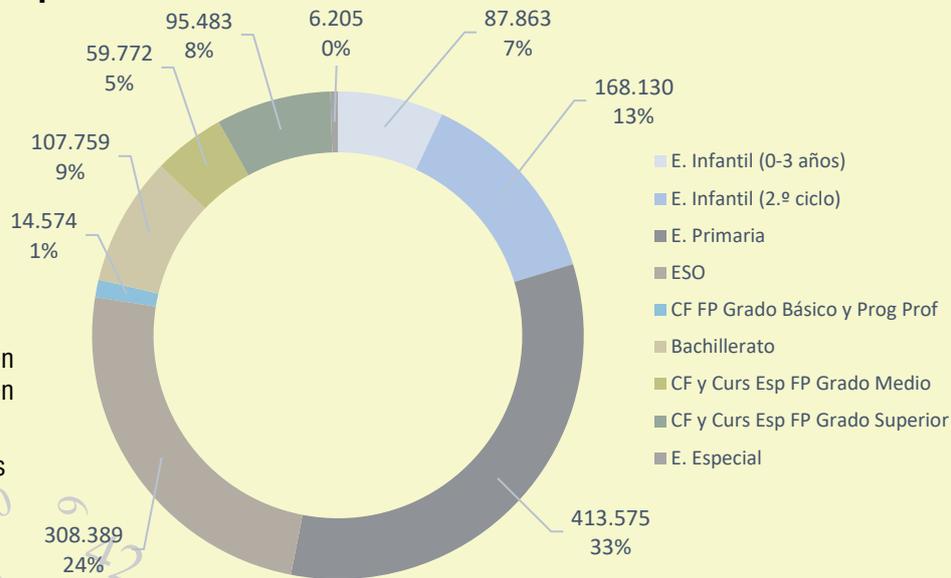
Distribución de alumnos matriculados por enseñanzas

El número de alumnos matriculados en el curso 2023-2024 en enseñanzas de régimen general es (entre paréntesis, la variación con respecto al curso anterior):

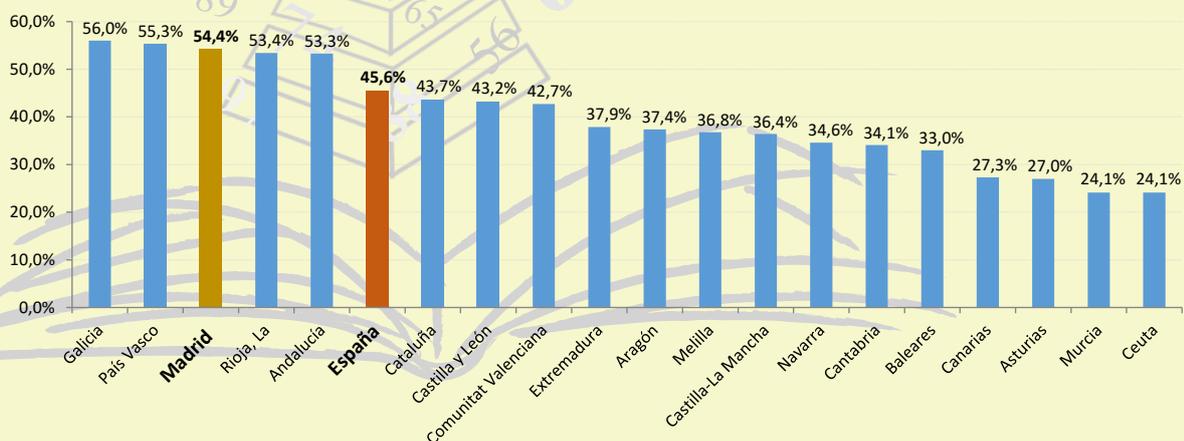
- E. Infantil de 0 a 3 años: 87.863 (+2312)
- E. Infantil 2º Ciclo: 168.130 (-4.165)
- E. Primaria: 413.575 (-3.329)
- ESO: 308.389 (+6.748)
- Bachillerato: 107.759 (+874)
- FP: 169.829 (+11.873)

La Formación Profesional, cuya matriculación sigue creciendo, se consolida como una opción dentro de la Secundaria postobligatoria.

Además, más de 97.000 alumnos cursan Enseñanzas de Régimen Especial (Enseñanzas Artísticas, de Idiomas y Deportivas), mientras que en Educación para Adultos la cifra se acerca a los 35.000.



Tasa neta de escolarización de 0-2 años por Comunidad Autónoma (curso 2022-2023)



La tasa de escolarización temprana de la Comunidad de Madrid (54,4 %) fue la tercera más alta de España, superando en más de un punto a Andalucía y en diez puntos a Cataluña, que son las comunidades autónomas con un volumen similar de alumnos matriculados.

Estas excelentes cifras se obtuvieron gracias a la red de Escuelas Infantiles Públicas con la que cuenta la región. La componen 511 centros de máxima calidad, resultado del gran esfuerzo inversor que se lleva a cabo en esta etapa no obligatoria.

⁽¹⁾ Previsión



Centros

Centros	Total	Públicos	Concertados	Privados
Total	3.547	1.951	554	1.042
Régimen General	3.229	1.710	554	965
Centros de E. Infantil	1.224	511	45	668
Centros de E. Infantil y Primaria	814	809	1	4
Centros de E. Secundaria	519	362	36	121
Centros de E. Primaria y Secundaria	602		432	170
Centros de E. Especial	68	26	40	2
Centros Integrados de Música	2	2		
Régimen Especial	236	166		70
Educación de Personas Adultas	82	75		7

La Comunidad de Madrid cuenta con 3.547 centros educativos, 3.229 de Régimen General, 236 de Régimen Especial y 82 de Educación de Personas Adultas.

El 55,0% son centros de titularidad pública, el 15,6% de titularidad concertada y el 29,4% privados no concertados. Dentro de los centros de Régimen General, el 37,9% son centros de Educación Infantil.

Enseñanza Bilingüe

El Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid es un proyecto pionero en la Unión Europea, por el que los alumnos reciben al menos un tercio de sus asignaturas (salvo Matemáticas y Lengua Española y Literatura) en inglés. La cronología del programa es la siguiente:

- 2004: creación de Colegios Públicos Bilingües de Infantil y Primaria
- 2008: creación de colegios bilingües concertados
- 2010: creación de IES bilingües
- 2014: extensión de las enseñanzas en inglés a la etapa de Bachillerato
- 2016: ampliación del programa a FP
- 2017: ampliación al segundo ciclo de Educación Infantil

Evolución del nº de alumnos del Programa Bilingüe Español-Inglés de la Comunidad de Madrid



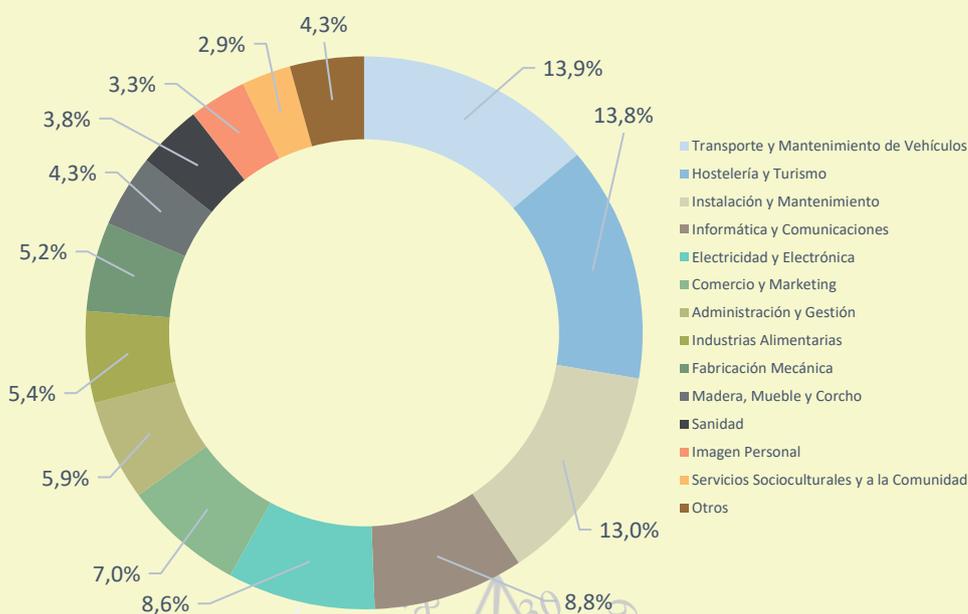


Formación Profesional Dual

La Formación Profesional Dual hace posible que los alumnos adquieran las competencias prácticas en el propio lugar de trabajo, por lo que, al aprender en un entorno productivo real, mejoran su cualificación y aumentan sus expectativas de inserción profesional.

En el curso 2023-2024 se prevé que 1048 empresas tengan convenios de colaboración con centros públicos y que la oferta formativa esté compuesta por 39 Ciclos Formativos de Grado Superior y 25 de Grado Medio, que se impartirán en 38 centros públicos en ambos casos.

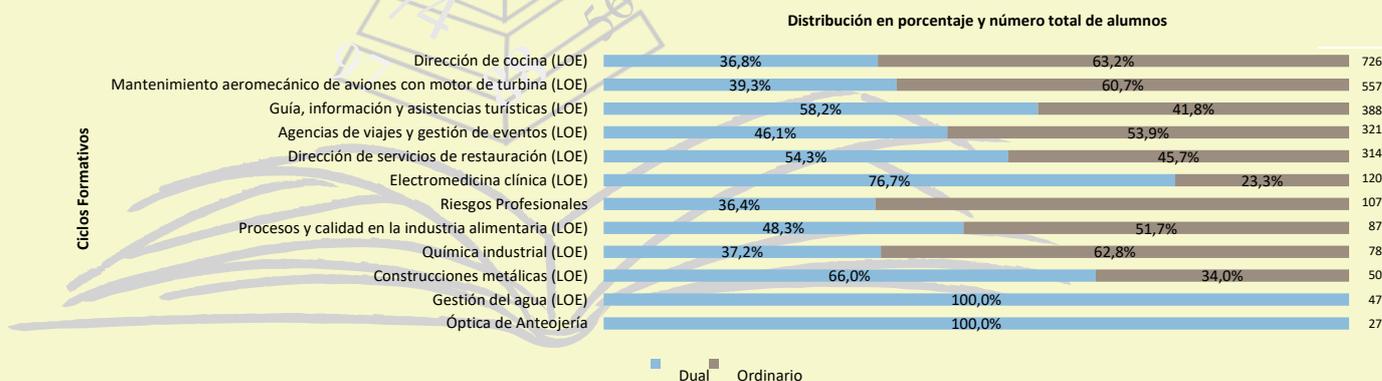
Distribución del alumnado matriculado en ciclos formativos de Grado Medio en modalidad dual por familias. Curso 2022-2023



Las familias con una mayor proporción de alumnos en régimen dual en Grado Medio son *Transporte y mantenimiento de vehículos* (13,9 %), *Hostelería y turismo* (13,8 %), e *Instalación y mantenimiento* (13 %).

Cuando se consideran los ciclos de forma individual, se observa que en *Redes y estaciones de tratamiento de aguas*, *Planta química* y *Carpintería y mueble* la proporción de alumnado en la modalidad dual es del 100 %.

Ciclos Formativos de Grado Superior en régimen presencial con mayor porcentaje de alumnos en modalidad dual. Curso 2022-2023



Aparte de los ciclos *Gestión del agua* y *Óptica de Anteojería*, cuyo alumnado es totalmente dual, los otros ciclos de Grado Superior con una mayor proporción de alumnos en régimen dual son *Electromedicina clínica* (76,7 %), *Construcciones metálicas* (66,0 %) y *Guía, información y asistencias turísticas* (58,2 %).



Indicadores

Los diferentes indicadores educativos permiten comparar la situación de la Comunidad de Madrid con la del resto de comunidades autónomas y también con otros países europeos.

Evolución del abandono educativo temprano en la Comunidad de Madrid

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Comunidad de Madrid	21,5%	19,7%	18,3%	15,6%	14,6%	13,9%	14,4%	11,9%	10,0%	10,7%	13,2%
España	24,7%	23,6%	21,9%	20,0%	19,0%	18,3%	17,9%	17,3%	16,0%	13,3%	13,9%

Tasas de idoneidad por edad y sexo. Curso 2022-2023



Financiación

Gasto Público en Educación no universitaria	2022	
	Unidades en millones de €	Porcentaje
TOTAL	4.614	100%
Actividades de Enseñanza	4.315	94%
Infantil (0-3 años). Pública	153	3%
Infantil (0-3 años). Privada convenida	13	0,3%
Infantil (2.º ciclo) y Primaria Pública	1.097	24%
Infantil (2.º ciclo) y Primaria Concertada	624	14%
Secundaria y Formación Profesional Pública	1.379	30%
Secundaria y Formación Profesional Concertada	537	12%
Educación Especial Pública	221	5%
Educación Especial Concertada	55	1%
Enseñanzas de Régimen Especial	119	3%
Educación Adultos	54	1%
Educación Compensatoria ⁽¹⁾	59	1%
Enseñanzas extraescolares	3	0,1%
Servicios educativos y Actividades anexas a la Enseñanza	182	4%
Comedor y Transporte escolar	30	1%
Administración General Educativa	129	3%
Formación Profesorado	16	0,3%
Otras actividades no distribuidas	7	0,2%
Becas y Ayudas al Estudio	117	3%

El Gasto Público en Educación en la Comunidad de Madrid en el año 2022 ascendió a 6.733 millones de euros, de los cuales 6.548 fueron ejecutados por la Administración Educativa y 185 por otras Consejerías distintas a la de Educación.

Por su parte, la Administración Educativa destinó 4.614 millones de euros a la Educación no universitaria y 1.934 a la universitaria.

Dentro de la Educación no universitaria, las actividades de enseñanza, con 4.315 millones de euros, supusieron el mayor gasto.

A estas actividades les siguen, por volumen de gasto (182 millones), los servicios educativos y actividades anexas a la Enseñanza, tales como comedor, transporte escolar, administración general educativa, formación del profesorado, etcétera.

El gasto en Educación no universitaria finaliza con los 117 millones de euros destinados a financiar las becas y ayudas al estudio.