

## Anexo III. PROPUESTA INICIAL DE PLAN de mejora 2021-2023 y actividades palanca para el curso 2021-2022

Nombre del centro:	Código:
Población:	Teléfono:
Correo electrónico:	

La participación de los centros en el programa PROA+ supone el desarrollo de un plan estratégico de mejora a tres años, iniciándose en el curso 2021-2022 y finalizando en el 2023-2024. A tal fin, los centros presentarán una propuesta inicial, con el siguiente guión:

### PROPUESTA INICIAL DE PLAN DE MEJORA 2021/23

#### 1. Portada, que incluirá:

- Título del documento
- Cursos en los que se desarrollará el plan
- Identificación del centro
- Fecha de presentación del documento

#### 2. Índice

**3. Descripción del proceso de elaboración del plan:** Equipos y personal implicados y metodología de trabajo utilizada.

#### 4. Descripción del entorno del centro educativo:

- Características del centro docente: enseñanzas que se imparten, número de alumnos, plantilla docente, organización interna (equipo directo y equipos docentes).
- Características del entorno socio-económico, cultural y educativo en el que se ubica el centro.

**5. Alumnado vulnerable:** Características del alumnado, necesidades sociales y educativas, dificultades y puntos fuertes.

**6. Elementos básicos del proyecto educativo del centro:** Valores que rigen el funcionamiento del centro, fines educativos y rasgos que caracterizan la actividad educativa del centro

#### 7. Ámbitos y objetivos de mejora del centro

- Ámbitos de mejora que se consideran prioritarios.
- Objetivos a corto plazo para el curso 2021-2022.
- Objetivos a medio plazo a alcanzar en los tres cursos del programa PROA+.

**8. Indicadores de logro para cada uno de los objetivos de mejora,** distinguiendo los planteados a corto plazo (curso 2021-2022) y a medio plazo (2023-2024)

**9. Planificación global de actividades palanca a desarrollar en los tres cursos del programa PROA+.** Preferencia del centro para desarrollar el plan en los itinerarios A, B y C previstos.

El centro deberá seleccionar las actividades palanca que aparecen en el siguiente cuadro e indicar con X el/los curso/s escolar/es en los que se desarrollarán, teniendo en cuenta las señaladas como preceptivas que los centros podrán determinar el curso en el que se iniciarán. La administración educativa establecerá

tres itinerarios, A, B y C, para los centros. Los centros del itinerario A deberán iniciar en 2021-2022 las 3 actividades preceptivas básicas señaladas con (\*), los del itinerario B en el curso 2022-2023 y los del itinerario C en el curso 2023-2024.

AMBITOS	ACTIVIDADES PALANCA	Actividades preceptivas	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1. ALUMNADO VULNERABLE	Identificación y gestión de barreras que dificultan el éxito escolar del alumnado prioritario objetivo del programa	X			
	Talleres de formación y para la participación de las familias.				
	Apertura y actividades integrales de las Bibliotecas escolares, como espacios inclusivos de aprendizaje.				
	Actividades para el trabajo de las emociones.				
	Actuaciones con entidades del entorno.				
	Desarrollo y actualización del plan y modelo de tutoría	X			
	Diseño del modelo de acuerdo pedagógico específico para cada alumno y alumna	X			
	Formación y sensibilización a las familias				
	Actividades que favorezcan la transición entre enseñanzas, coordinación entre E. Primaria y E. Secundaria				
	Diseñar, aplicar y evaluar un Plan de absentismo escolar				
	Diseñar, aplicar y evaluar un Plan de mediación				
	Refuerzo educativo, acompañamiento y motivación por medio de monitores que complementen la acción docente	X			
Acompañamiento realizado por alumnado de cursos superiores					
Agrupamientos flexibles heterogéneos					
2. ACTITUDES EN EL CENTRO	Plan para lograr el éxito escolar de todo el alumnado. Generación de expectativas positivas para todo el alumnado	X			
	Plan de desarrollo de un clima inclusivo para el aprendizaje en el centro	X			
	Plan de igualdad	X			
	Plan de convivencia escolar				
	Plan para potenciar y evidenciar el progreso de la satisfacción de aprender y enseñar				
3. PROCESOS DE ENSEÑANZA / APRENDIZAJE	Detección de dificultades y barreras para la adquisición de las competencias básicas *	X *			
	Plan para conseguir la plena satisfacción en el proceso de enseñanza/aprendizaje, a través de las TIC/TAC/TEP	X			
	Plan para el desarrollo y enriquecimiento de las competencias socioemocionales	X			
	Actividades inclusivas de aprendizaje entre iguales y acompañamiento dentro y fuera horario lectivo				
	Plan de centro para el desarrollo del currículo competencial derivado de la LOMLOE				
	Integración de la expresión artística y cultural como medio de adquisición de las competencias básicas				
	Plan para el desarrollo de la lectoescritura				
4. CENTRO Y ADMINISTR. EDUCATIVA	Plan estratégico de mejora a tres años, 2021/24, integrando actuaciones de todos los planes/proyectos del centro *	X *			
	Acciones y compromisos de gestión de centro y para mejorar la estabilidad y calidad de los profesionales				
	Gestión del cambio. Procesos de reflexión, análisis DAFO, mapa estratégico, fijación de indicadores de progreso				
	Facilitar el acceso al conocimiento. Participar y aprovechar las redes territoriales de PROA+				
	Plan de acogida, acompañamiento y desarrollo de los profesionales del centro para favorecer la estabilidad *	X *			
	Plan de Formación de los profesionales del centro en liderazgo pedagógico y gestión del cambio	X			
	Participación en redes territoriales de PROA+ que permitan compartir conocimiento	X			
	Organización de los espacios disponibles con un enfoque inclusivo y pedagógico				
Biblioteca escolar como espacio de aprendizaje, en el que tienen cabida todos los proyectos del centro					

A la vista de las actividades preceptivas y los cursos de inicio de las mismas, **el centro debe manifestar su preferencia por uno de los itinerarios:**

A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------

### 10.- Propuesta de plan de actividades palanca para el curso 2021-2022

En el curso 2021-2022 el centro desarrollará las actividades palanca siguientes (*se incluirá una ficha por cada actividad, con el siguiente formato*)

#### NOMBRE DE LA ACTIVIDAD PALANCA:

Ámbito del programa PROA en el que se enmarca (*señálese con X el ámbito que proceda*):

1. ALUMNADO VULNERABLE	<input type="checkbox"/>
2. ACTITUDES EN EL CENTRO	<input type="checkbox"/>
3. PROCESOS DE ENSEÑANZA / APRENDIZAJE	<input type="checkbox"/>
4. CENTRO Y ADMINISTR. EDUCATIVA	<input type="checkbox"/>

#### DESTINATARIOS

**ALUMNADO**

ETAPA EDUCATIVA	2º ciclo. E. Infantil	E. Primaria	E.S.O.	F.P.B.	F.P.G. Medio	Bachillerato.
Curso/s de la etapa						
Nº de alumnos que se prevé atender						

**PROFESORADO**

ETAPA EDUCATIVA	2º ciclo. E. Infantil	E. Primaria	E.S.O.	F.P.B.	F.P.G. Medio	Bachillerato.
Nº de profesores participantes						

**FAMILIAS**

ETAPA EDUCATIVA	2º ciclo. E. Infantil	E. Primaria	E.S.O.	F.P.B.	F.P.G. Medio	Bachillerato.
Nº de madres y padres participantes						

#### OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** organización de la actividad, horarios, agrupamientos de alumnos en su caso, contenidos que se desarrollarán, metodología de trabajo, etc.

**EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** indicadores de logro de los objetivos, procedimiento e instrumentos para la evaluación del logro de objetivos.

<b>DURACIÓN</b> Nº de horas semanales: Nº de horas total en el curso 2021-2022:	
<b>Fecha prevista de comienzo</b>	<b>Fecha prevista de finalización</b>

**Responsables de la actividad: nombre y apellidos y cargo dentro del centro**

**Contratación de empresas o entidades externas con experiencia en acciones e intervención socio-educativa:**

SÍ  / NO

En caso afirmativo: nombre de empresa/entidad/autónomo que se prevé contratar:

**PRESUPUESTO DETALLADO Y DESGLOSADO POR CONCEPTOS (sólo en el caso de que la actividad requiera recursos adicionales que se solicitan con cargo al programa PROA+ 21-23)**

**PRESUPUESTO TOTAL DE LA ACTIVIDAD (sólo en el caso de que la actividad requiera recursos adicionales que se solicitan con cargo al programa PROA+ 21-23)**

*(Se incluirán las fichas necesarias para todas y cada una de las actividades palanca propuestas)*

<b>RESUMEN PRESUPUESTO ACTIVIDADES PALANCA CURSO 2021-2022</b> que requieren recursos adicionales con cargo al programa PROA+ 21-23	<b>€</b>
(Actividad 1 ....)	
(Actividad 2 ....)	
(Actividad 3 ....)	
(Actividad 4 ....)	
(Actividad 5 ....)	
Etc .../...	
<b>TOTAL PRESUPUESTO CURSO 2021-2002</b>	

En ....., a ..... de ..... de 2021

El/La Titular / Representante del titular

Fdo. ....