

Se trata de una de las actividades del Plan de Formación del Profesorado de la Comunidad de Madrid

---

La Comunidad forma a profesores para detectar las *fake news* o noticias falsas en redes sociales e internet

- El objetivo es que los profesores puedan transmitir a los alumnos la capacidad crítica para discernir la información verdadera de la falsa
- El enfoque de esta actividad es práctico y fomenta la creación de material didáctico para trasladar luego a las aulas

**24 de septiembre de 2018.**- La Comunidad de Madrid ha organizado un curso para que los profesores aprendan a detectar las conocidas como *fake news* o noticias falsas. El objetivo final es que los docentes transmitan esos conocimientos y enseñen a los alumnos a distinguir entre una noticia falsa y una verdadera, una buena historia y un anuncio publicitario.

Dentro de las prioridades establecidas de la Comunidad de Madrid para el curso 2018-2019 está el desarrollo del pensamiento crítico, por lo que en su oferta de formación para el profesorado ha incluido el curso 'Noticias falsas y respuestas educativas. Cómo formar en el pensamiento crítico', que se está celebrando en la sede del Centro Territorial de Innovación y Formación Madrid Capital, en horario de tarde.

Los ponentes, colaboradores y profesores del ámbito universitario, abordan con profundidad temas variados. Para ello, aportan a los docentes participantes los medios para que puedan transmitir a sus alumnos lo esencial para defenderse contra la información falsa y seleccionar las fuentes que consultan. Para lograr estos objetivos, el curso se desarrollará en cuatro bloques: Conceptos, Información (Canales y Difusión), Impacto de la información falsa e Iniciativas para contrarrestar la información falsa y cómo protegerse de la desinformación y otros ataques a través de la información.

El enfoque de este curso es práctico y dinámico y fomenta la creación de material didáctico para terminar la formación en el aula, de manera conjunta con los alumnos.

La Comunidad de Madrid continúa trabajando para ofrecer a los docentes un completo e interesante programa de formación del profesorado. Como muestra de ello, durante el pasado curso escolar organizó 4.943 actividades en las que

participaron 71.667 profesores, 17.054 más que en el curso anterior (+31,2 %). De los profesores participantes, 58.390 tuvieron derecho a certificación, 11.984 más que en el curso anterior, lo que supone un incremento del 25,8 %, datos que muestran la buena acogida que tiene el plan formativo.

## **INTERESANTES CURSOS ONLINE**

Dentro del plan de formación del profesorado, a lo largo del curso 2017-2018 se ofertaron varios MOOC, Cursos Online Masivos y abiertos a la comunidad docente. Tienen una duración de entre cuatro y seis semanas y un desarrollo muy flexible para que los participantes puedan conciliar la vida laboral y familiar con el desarrollo profesional. Entre ellos, el programa de formación incluye el de 'Seguridad, privacidad e identidad digital en el entorno escolar', un curso imprescindible para abordar numerosos aspectos sobre los alumnos, conectados a las últimas tecnologías.

Para la realización de esta formación, la Comunidad de Madrid dispone de una Red de Centros de Formación compuesta por el Centro Regional de Innovación y Formación (CRIF) 'Las Acacias' y por cinco Centros Territoriales de Innovación y Formación (CTIF), situados en las cinco áreas territoriales de la región. Entre las funciones que realizan destacan el diseño, organización y seguimiento de los cursos de formación, y el asesoramiento de aquellas actividades formativas que se realizan en los centros educativos. En este sentido, cabe destacar un aumento de las actividades de los centros de la red de formación de un 22,6 %.