

**COMUNIDAD DE MADRID**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864

C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10

UNIÓN EUROPEA

Fondo social europeo

PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DE TÍTULOS DE TÉCNICO Y TÉCNICO SUPERIOR**Convocatoria de 2022**

ORDEN 3299/2020, de 15 de diciembre

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. o Pasaporte	Fecha:	

Código del ciclo: (1) SSCS01	Denominación completa del ciclo formativo: (1) Ciclo Formativo de Grado Superior en EDUCACIÓN INFANTIL
Clave del módulo: (1) 0012	Denominación completa del módulo profesional: (1) Autonomía personal y salud infantil

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

Lea atentamente y por completo todas las instrucciones y consúltelas cuantas veces sea preciso.

Cumplimente en su totalidad todos los datos requeridos y firma antes de comenzar el examen, tanto en la primera página como en la plantilla de respuesta.

Sobre la mesa del examen solo podrá haber:

- Una copia del examen y otra de la hoja de respuestas.
- Bolígrafo azul o negro.
- DNI, tarjeta de residencia, pasaporte o carnet de conducir. Manténgalo en un lugar visible todo el tiempo de duración de la prueba.

Durante el examen no podrá utilizar ningún material que no haya sido especificado en las instrucciones publicadas.

La duración de la prueba es de 1 hora y 15 minutos.

Durante la realización de la prueba es obligatorio mantener los móviles y cualquier otro aparato electrónico apagados y guardados.

Una vez comenzada la prueba ninguna persona podrá abandonar la sala antes de veinte minutos del inicio de la prueba.

Todas las hojas que se le reparten para la realización de la prueba deberán ser entregadas a la finalización de las mismas, aunque no hayan sido utilizadas o sean un borrador. Solo se podrán usar el papel entregado por la persona que examina.

Durante la realización de la prueba se observarán todas las normas elementales de comportamiento. Todos los participantes permanecerán en silencio. Para preguntar se levantará la mano.

.

FORMA DE RESPONDER A LAS PREGUNTAS.

Las respuestas se cumplimentarán en bolígrafo azul, preferentemente. No utilizar en ningún caso tinta roja.

Las respuestas de la prueba tipo test han de ser contestadas en la plantilla que se entrega para las respuestas. Solo serán contempladas las respuestas que estén en la PLANILLA DE RESPUESTAS.

Para contestar adecuadamente siga las siguientes reglas:

- Señalar solo una opción de las que se presentan y solo una. Señalar más de una opción será considerado como respuesta incorrecta.
- La respuesta correcta se marcará con un aspa (X) en la plantilla en la casilla de respuesta que corresponda.
- Si se ha equivocado y desea cambiar su respuesta por otra, rellene el cuadro con tinta en la incorrecta (■) y marque la que considere correcta con un aspa (X). No se utilizará ningún tipo de corrector (tippex).

**COMUNIDAD DE MADRID**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864

C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10

UNIÓN EUROPEA

Fondo social europeo

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

La prueba consta de 50 preguntas tipo test, con tres opciones de respuesta y una valoración total de 10 puntos.

☐ Cada pregunta correcta sumará 0,2 puntos,

☐ Cada pregunta fallada restará 0,1.

☐ Los ítems no contestados no puntúan (0 puntos).

Para superar el módulo se ha de obtener una calificación igual o superior a cinco puntos.

Si del resultado de la prueba (siendo superior a 5 puntos) se obtuviera una nota con decimales, se redondeará ésta al número entero inferior o superior más próximo y si resultase equidistante al inmediato superior.

1. En los humanos, los principales procesos de maduración son:

- El desarrollo de los sentidos, la maduración del sistema inmune, el aumento de perímetro cefálico, la dentición, la maduración del aparato digestivo.
- La maduración ósea, el desarrollo sensorial, la maduración del sistema inmune, la maduración neurológica, la del sistema digestivo, la del sistema renal y la dentición.
- La maduración ósea, la del sistema inmune, la adquisición del habla y la adquisición del desplazamiento (reptar, gatear, deambular).

2. El conjunto de cambios cualitativos que se producen en las diferentes partes del cuerpo a lo largo de los primeros años de vida se conoce como...

- Maduración.
- Desarrollo.
- Crecimiento.

3. Rodee la afirmación verdadera:

- En el momento del parto, los bebés nacen con todos los sentidos maduros.
- El único sentido que no está completamente maduro al nacer es el de la vista.
- Al nacer, todos los sentidos son funcionales, pero sólo el oído y el olfato están completamente maduros, así como los receptores táctiles.

4. Señale la afirmación incorrecta:

- El test de Apgar se utiliza para medir la maduración neurológica de los neonatos, se realiza al minuto de nacer y a los cinco minutos de vida y valora la respiración, la frecuencia cardiaca, el tono muscular, los reflejos y el color de la piel.
- Una puntuación en Apgar de 5 o por encima nos indica un estado neurológico normal del neonato.



COMUNIDAD DE MADRID

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864

C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10

UNIÓN EUROPEA

Fondo social europeo

- c. Además del test de Apgar, para medir la madurez neurológica de los neonatos se utiliza el estudio de los reflejos y el análisis de sangre.

5. Según su origen los nutrientes se clasifican en:

- a. Naturales y procesados.
- b. Animales y vegetales.
- c. Esenciales y no esenciales.

6. Cuando observamos una tabla de peso/edad de una niña o niño....

- a. Debemos considerar un signo de alarma el que se encuentre por debajo de un percentil 10 a lo largo de toda la gráfica.
- b. Deberemos hablar con los padres o pediatra si nos encontramos con un cambio de percentil muy brusco y significativo.
- c. Sólo debemos tomar medidas si está por encima del percentil 90, ya que ello indica una posible obesidad.

7. Señale la afirmación correcta:

- a. Es preferible la ingesta de alimentos que contengan carbohidratos simples, como la glucosa, a aquellos que contengan carbohidratos complejos, pues nuestro organismo los metaboliza más fácilmente.
- b. Si el objetivo es la ingesta de carbohidratos, es preferible consumir carbohidratos complejos, como el azúcar de mesa, la leche, o la miel, a carbohidratos simples, como la patata o el plátano.
- c. En lo relativo a los hidratos de carbono, se ha de preferir la ingesta de carbohidratos complejos, como la patata o el plátano, a la de carbohidratos simples, como la miel o el azúcar, pues incrementan gradualmente el nivel de glucemia.

8. El conjunto de reacciones físicas y bioquímicas que ocurren en las células que permiten obtener y utilizar la energía de los nutrientes y se encarga de convertir los nutrientes de los alimentos en la energía necesaria para que el cuerpo cumpla con todas sus funciones vitales se denomina...

- a. Digestión.
- b. Alimentación.
- c. Metabolismo.

9. Los reflejos que hacen posible la alimentación en los primeros meses de vida son:

- a. El reflejo de Moro y el reflejo de succión.
- b. El reflejo de succión y el de búsqueda.
- c. El reflejo de succión y el de Babinski.

10. Marque la opción correcta:

- a. Una de las ventajas de la lactancia materna es que produce una satisfacción más duradera: la leche artificial se digiere rápidamente, y tienen apetito antes.
- b. La lactancia materna es más higiénica que la lactancia con leche de fórmula.



COMUNIDAD DE MADRID

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864

C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10

UNIÓN EUROPEA

Fondo social europeo

- c. Las tetinas de látex se limpian más fácilmente que las de silicona.

11. El periodo transicional...

- a. Supone el comienzo de la diversificación alimentaria y comienza sobre los ocho meses.
- b. Supone el abandono de la alimentación a base únicamente de leche y comienza aproximadamente a los seis meses.
- c. Es el periodo en que se terminan de introducir todos los alimentos y las diferentes preparaciones, y abarca desde el año hasta los siete u ocho.

12. En relación a la lactancia materna diversos organismos internacionales, entre ellos la OMS, recomiendan:

- a. Lactancia materna complementada con leche de fórmula para evitar posibles carencias nutricionales a partir del cuarto mes de vida.
- b. Lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida, o como mínimo los cuatro primeros, y continuar con la lactancia materna a demanda hasta los dos años.
- c. Lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida para ir abandonándola paulatinamente entre los seis meses y el año, en que habrá de haber sido sustituida por leche de fórmula.

13. La etapa de alimentación más importante para la adquisición de hábitos de alimentación y de hábitos relacionados con el momento de la alimentación es:

- a. La etapa de alimentación de adulto modificado.
- b. La etapa de lactancia.
- c. El periodo de transición.

14. Marque la afirmación incorrecta:

- a. El concepto “descanso” hace referencia siempre al reposo o al sueño.
- b. Cuando hablamos de “actividad” en los niños de 0 a 6 años nos referimos a la actividad física y a la actividad mental.
- c. Entre las principales consecuencias de la falta de descanso se encuentra la fatiga física, los problemas de crecimiento, el llanto fácil, la obesidad infantil y las alteraciones en el sistema inmunitario.

15. Se entiende por patrón de sueño:

- a. El número de horas que ha de dormir el niño a cada edad.
- b. La frecuencia y duración de las dormidas.
- c. El equilibrio vigilia-sueño.

16. Las disomnias son...

- a. Alteraciones que afectan a la calidad, cantidad y horario del sueño.
- b. Alteraciones relacionadas con conductas anormales asociadas al sueño.



COMUNIDAD DE MADRID

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864

C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10

UNIÓN EUROPEA

Fondo social europeo

- c. Alteraciones causadas por hábitos de descanso incorrectos.

17. La reacción adversa del organismo a un alimento, que se caracteriza por la incapacidad para digerirlo y metabolizarlo, sin que intervenga ningún mecanismo de defensa se denomina:

- a. Intolerancia alimentaria.
- b. Alergia alimentaria.
- c. Intoxicación alimentaria.

18. Según la normativa vigente, los centros que imparten primer ciclo de Educación Infantil en el ámbito de la Comunidad de Madrid deberán disponer del equipamiento necesario para el descanso...

- a. En todas sus aulas.
- b. En las aulas que atienden a niños menores de un año.
- c. En las aulas que atienden a niños menores de dos años.

19. Señale la correcta: Las pesadillas y los terrores nocturnos...

- a. Son las dos parasomnias más frecuentes estadísticamente.
- b. Son el mismo trastorno del sueño, se diferencian en la intensidad.
- c. Se dan en estadios diferentes del sueño, por lo que tienen características diferenciales.

20. Un ciclo de sueño es...

- a. El tiempo que se permanece durmiendo en cada dormida.
- b. La sucesión de un sueño lento y un sueño REM.
- c. La sucesión de fases de sueño necesarias para restablecer el equilibrio entre actividad y descanso.

21. Para reconstituir un biberón de leche de fórmula ...

- a. Incorporaremos al agua previamente caliente un cacito raso (siempre el del envase) por cada 40 cc. de agua.
- b. Incorporaremos al agua previamente caliente 30 gramos de leche en polvo por cada 30 cc. de agua.
- c. Incorporaremos al agua previamente caliente un cacito raso (siempre el del envase) por cada 30 cc. de agua.

22. La enfermedad celiaca...

- a. Es una alergia al gluten.
- b. Es una intolerancia al trigo.
- c. Es una intolerancia al gluten.

23. Para que el sueño de los niños/as sea saludable se ha de tener en cuenta:

- a. El patrón de sueño.



COMUNIDAD DE MADRID

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864

C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10

UNIÓN EUROPEA

Fondo social europeo

- b. El patrón de sueño y la calidad del sueño.
- c. El patrón de sueño, la calidad de sueño, y las condiciones ambientales.

24. Los niños comienzan a sustituir el patrón de sueño de dormir durante ciclos continuados a lo largo de las veinticuatro horas por un patrón en el que ya se diferencian las horas nocturnas de las diurnas a la edad aproximada de:

- a. Seis meses.
- b. Tres meses.
- c. Un año.

25. Los agentes patógenos más frecuentes en las enfermedades infantiles son.

- a. Hongos, virus y bacterias.
- b. Virus y bacterias.
- c. Hongos, virus, bacterias y protozoos.

26. La parotiditis es una enfermedad...

- a. Vírica y respiratoria.
- b. Exantémica y vírica.
- c. Bacteriana y digestiva.

27. La expulsión de una pequeña cantidad de leche tras la toma ya sea en lactancia natural o en biberón...

- a. Se conoce como cólico del lactante y es debido a una alimentación excesiva.
- b. Se conoce como regurgitación y se produce por el reflujo gastroesofágico, desapareciendo en torno a los seis meses.
- c. Se conoce como regurgitación, y se produce por una intolerancia a la proteína de la leche.

28. Las fases en el logro de la autonomía personal en actividades básicas, como la higiene y la salud, son, y en su orden:

- a. Fase pasiva, fase activa y fase de colaboración.
- b. Fase pasiva, fase de colaboración y fase activa.
- c. Fase pasiva, fase de colaboración y fase de control.

29. En relación con la salud infantil, la higiene ambiental es una medida de:

- a. Educación de la salud.
- b. Promoción de la salud.
- c. Prevención de la enfermedad.

30. La primera causa de muerte de niños y niñas mayores de un año en España es:

- a. Las enfermedades infecto contagiosas.



COMUNIDAD DE MADRID

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864

C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10

UNIÓN EUROPEA

Fondo social europeo

- b. La muerte súbita.
- c. Los accidentes infantiles.

31. Las fases en el logro de la autonomía personal en actividades básicas, como la higiene y la salud, son, y en su orden:

- a. Fase pasiva, fase activa y fase de colaboración.
- b. Fase pasiva, fase de colaboración y fase activa.
- c. Fase pasiva, fase de colaboración y fase de control.

32. La bronquiolitis...

- a. Es una enfermedad respiratoria de los lactantes y niños pequeños causada por una bacteria que afecta a las vías respiratorias altas.
- b. Es una enfermedad respiratoria vírica de lactantes y niños pequeños que afecta al tracto respiratorio inferior.
- c. Es una inflamación de los pulmones en niños menores de un año causada por un virus, que provoca dificultad respiratoria.

33. La helmintiasis...

- a. Se contrae por transmisión oral-fecal.
- b. Es una infestación de parásitos diminutos de color grisáceo que infestan el cabello.
- c. Es una inflamación con lesiones visibles en la piel en contacto con el pañal por una mala higiene y exceso de humedad.

34. En el proceso de creación de un hábito, podemos distinguir...

- a. ...tres fases: de aprendizaje, de automatización y de consolidación.
- b. ...dos fases: de aprendizaje y de automatización.
- c. ...cuatro fases: de preparación, de aprendizaje, de automatización y de consolidación.

35. Los principales signos de alarma de presencia de una enfermedad infecciosa en un niño o niña son:

- a. El llanto, la fiebre y los exantemas.
- b. El vómito, la fiebre y los exantemas.
- c. La fiebre y los exantemas.

36. La fase del sueño en la que el electroencefalograma muestra un patrón de ondas cerebrales semejante al que aparece durante la vigilia es...

- a. El sueño profundo.
- b. El sueño no REM
- c. El sueño REM.



COMUNIDAD DE MADRID

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864

C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10

UNIÓN EUROPEA

Fondo social europeo

37. Los niños comienzan a sustituir el patrón de sueño de dormir durante ciclos continuados a lo largo de las veinticuatro horas por un patrón en el que ya se diferencian las horas nocturnas de las diurnas a la edad aproximada de:

- a. Seis meses.
- b. Tres meses.
- c. Un año

38. Todas las leches de fórmula provienen de la leche de vaca, pero la menos modificada es...

- a. La leche de iniciación.
- b. Le leche de continuación.
- c. Todas son modificadas en la misma proporción

39. La función energética de los nutrientes es realizada principalmente por:

- a. Las vitaminas.
- b. Las proteínas.
- c. Los lípidos.

40. Señale la afirmación errónea:

- a. El concepto “hábito” hace referencia al conjunto de actividades que los niños realizan diariamente de la misma forma y en el mismo orden.
- b. Para la correcta adquisición de un hábito es necesario que se tengan previamente las necesarias habilidades de planificación y de ejecución.
- c. La correcta adquisición de hábitos posibilita el adecuado desarrollo de la autonomía en todos sus ámbitos.

41. Señale la afirmación errónea:

- a. El insomnio infantil es una parasomnia cuya causa más frecuente son los malos hábitos relacionados con el sueño.
- b. El insomnio infantil puede estar originado por perturbaciones orgánicas, malos hábitos de sueño o algún conflicto emocional.
- c. El insomnio infantil es la disomnia más frecuente estadísticamente.

42. Para eliminar, o al menos reducir, la vía de contagio fecal oral en la escuela infantil es necesario...

- a. Limpiar bien los inodoros después de cada uso.
- b. Evitar utilizar juguetes que se puedan llevar a la boca.
- c. Una correcta higiene de las manos y unos protocolos adecuados de cambio de pañal.

43. Conocer la secuencia de acciones correcta para realizar un lavado de manos es...

- a. Una habilidad básica de planificación.



COMUNIDAD DE MADRID

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864

C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10

UNIÓN EUROPEA

Fondo social europeo

- b. Un hábito.
- c. Una habilidad básica de ejecución.

44. Según la normativa vigente, los centros que imparten primer ciclo de Educación Infantil en el ámbito de la Comunidad de Madrid deberán disponer del equipamiento necesario para el descanso...

- a. En todas sus aulas.
- b. En las aulas que atienden a niños menores de un año.
- c. En las aulas que atienden a niños menores de dos años.

45. La función ergonómica de la ropa hace referencia a:

- a. Que las prendas han de proteger el cuerpo del calor, del frío, de la suciedad...
- b. Que las prendas han de reflejar la personalidad de la persona que las lleva, o por lo menos ha de encontrarse cómoda con ella.
- c. Que las prendas han de ser adecuadas para las actividades que se van a realizar y permitir el correcto desenvolvimiento en el medio.

46. El sistema APPC es...

- a. Un método para trabajar la adquisición de hábitos de descanso, principalmente el sueño, difundido en España por el Dr. Estivill.
- b. Un método que permite identificar y mantener bajo control los peligros que pueden amenazar de una manera significativa la inocuidad de los alimentos.
- c. Un protocolo que permite controlar la transmisión de enfermedades infecto contagiosas en los centros educativos.

47. La meningitis...

- a. Es una enfermedad vírica.
- b. Es una enfermedad bacteriana.
- c. Puede ser ocasionada por un virus o por una bacteria, siendo más peligrosas las bacterianas.

48. La enuresis secundaria consiste en...

- a. La falta de control del esfínter anal.
- b. La falta de control nocturno del esfínter urinario.
- c. La falta de control del esfínter urinario después de haber conseguido controlarlo durante al menos seis meses.

49. La función reguladora de los nutrientes es desempeñada por:

- a. La fibra.
- b. Los minerales y las vitaminas.
- c. Las proteínas.



COMUNIDAD DE MADRID

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864

C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10

UNIÓN EUROPEA

Fondo social europeo

50. En el primer ciclo de Educación Infantil, el eje de las actividades educativas lo constituyen:

- a. El equilibrio entre actividad y descanso.
- b. Las necesidades infantiles.
- c. Los hábitos de autonomía.