

# Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior

## Convocatoria correspondiente al curso 2022-2023

(Resolución de 13 de diciembre de 2022 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I./ N.I.E.	Fecha:	
Código del ciclo: (1)	Denominación completa del título: (1)		
Clave o código del módulo: (1)	Denominación completa del módulo profesional: (1)		

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA
<ul style="list-style-type: none"><li>- El alumno debe presentar documento acreditativo de su identificación, siendo válidos: DNI, pasaporte o carné de conducir.</li><li>- El documento deberá permanecer visible en la mesa durante toda la prueba.</li><li>- Complimentar los datos del aspirante antes del examen y firmar en todas las hojas que se entreguen.</li><li>- Señalar y escribir con tinta indeleble, AZUL, las respuestas en las hojas habilitadas en el cuadernillo de la prueba.</li><li>- Solo existe una única opción de respuesta válida por cada pregunta, ya sea por ser la única respuesta correcta o bien por ser la respuesta más completa.</li><li>- Solo valorarán las preguntas contestadas en la hoja de respuestas</li><li>- Las preguntas, se responderán en los espacios habilitados, diferenciando entre las respuestas de los contenidos teóricos y los supuestos prácticos.</li><li>- Utilizar solamente el papel facilitado por el examinador (con el sello y formato correspondiente).</li><li>- No utilizar material de consulta (salvo aquél que haya sido especificado, en su caso, en las instrucciones publicadas).</li><li>- No se permite el uso del teléfono móvil, ni los relojes inteligentes ni cualquier otro dispositivo con acceso a Internet. El teléfono deberá estar apagado y guardado mientras permanezca en la sala de la prueba.</li><li>- Los pabellones auditivos deben estar despejados. Están prohibidos los auriculares.</li><li>- No se puede abandonar la sala hasta que no hayan transcurrido 20 minutos desde el comienzo de la prueba.</li><li>- Las respuestas debe indicarlás en la plantilla de respuestas. Esta plantilla es lo que se va a corregir</li><li>- Al terminar el ejercicio COMPRUEBE que ha firmado la plantilla de respuestas y en cada una de las hojas del examen.</li><li>- Al terminar el ejercicio entregue todas las hojas del examen (cuadernillo de preguntas y cuadernillo de respuestas). En caso contrario el examen será anulado</li></ul>
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>- La prueba consta de dos partes: una teórica consistente en un test y una parte práctica basada en los contenidos recogidos en la legislación vigente.</li><li>- Las preguntas tipo test de ambas partes se corregirán aplicando la siguiente fórmula</li></ul> $\text{PUNTUACIÓN} = \text{Puntuación de las pruebas} \frac{n^{\circ} \text{ de aciertos} - \frac{n^{\circ} \text{ de errores}}{n^{\circ} \text{ de respuestas} - 1}}{n^{\circ} \text{ de respuestas totales.}}$ <ul style="list-style-type: none"><li>- Las preguntas que no se responden ni suman ni restan. Si una pregunta tiene dos respuestas marcadas se considerará errónea.</li></ul>

- Al final de las preguntas habrá 4 preguntas de reserva. Es importante que se respondan ya que, si fuera necesario anular alguna de las preguntas del examen, las de reserva serían usadas para la corrección, en el orden exacto en el que aparecen. Es decir, si se anula una pregunta se reemplazará por la primera pregunta de reserva y así sucesivamente.
- La calificación final debe aparecer con un número entero entre el 0 y el 10 por lo que cuando el número correspondiente a la unidad sea superior o igual a 5 se procederá a redondear hacia el número entero superior, siempre que la parte decimal esté por encima de 0,50...De ser inferior a 5 la calificación obtenida, la parte decimal siempre se redondeará hacia el número entero inferior.
- La parte teórica y los supuestos prácticos con dos decimales siempre que tanto en la parte teórica como en la práctica el alumno obtenga una calificación igual o superior a 30% de la calificación de cada parte. Por debajo de este porcentaje en alguna de las pruebas supone suspender el examen.
- Si la suma de las puntuaciones de los contenidos teóricos y/o supuestos prácticos es inferior a 5, la prueba se considerará no superada.

CALIFICACIÓN
.....

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I./ N.I.E	Fecha:	

**CONTENIDO DE LA PRUEBA:**

1. Según la CIF, las personas con discapacidad presentan:
  - a. **Las tres opciones son correctas.**
  - b. Limitación en la actividad.
  - c. Déficit en su funcionamiento.
  - d. Restricciones en la participación.
2. Tener un déficit en la agudeza visual significa:
  - a. **Tener seriamente disminuida la capacidad para identificar visualmente detalles.**
  - b. Sufrir una reducción severa del campo visual.
  - c. Contar con pocos restos visuales.
  - d. Tener una ceguera parcial.
3. Un implante coclear es
  - a. Una prótesis que capta los sonidos y los amplifica al nivel que la persona necesita.
  - b. Un dispositivo que facilita la captación de los sonidos.
  - c. Un producto tiflotecnológico para facilitar la audición.
  - d. **Una prótesis quirúrgica que transforma las señales acústicas en señales eléctricas.**
4. Aquellas necesidades creadas por una cultura o un grupo humano son necesidades:
  - a. Universales
  - b. **Condicionadas**
  - c. Sociales
  - d. Personales
5. Pensar que vas a aprobar un examen es un componente de la conducta.
  - a. Fisiológico
  - b. **Cognitivo**
  - c. Conductual
  - d. Emocional

6. Un hábito es una conducta
- a. **Adquirida**
  - b. Compleja
  - c. Estereotipada
  - d. Anticipada.
7. La anticipación es un mecanismo de defensa de la personalidad
- a. **De adaptación**
  - b. De evitación
  - c. De negación
  - d. Depende de la situación.
8. El sueño es un estímulo.
- a. **Fisiológico interno**
  - b. Psicológico interno
  - c. Fisiológico externo
  - d. Psicológico externo
9. El envejecimiento:
- a. Tiene un fuerte componente cultural
  - b. Muestra grandes diferencias interindividuales
  - c. Es un proceso natural
  - d. **Las tres respuestas son correctas.**
10. Un síndrome geriátrico que se caracteriza por un estado de tristeza permanente, desmotivación y baja autoestima es:
- a. Una conducta disruptiva.
  - b. Una demencia.
  - c. **Una depresión.**
  - d. Un síndrome confusional agudo.
11. Una de las medidas que contribuye a la satisfacción de las necesidades de seguridad en las personas mayores:
- a. Ninguna de ellas es correcta.
  - b. **Es la de mantener a la persona en su propio domicilio y en compañía de las personas que conoce.**
  - c. Es la de apoyar a la persona para que continúe sus actuaciones de tipo altruista o solidario.
  - d. Es la de suplirla o ayudarla en la realización de sus actividades básicas.

12. Aislar, ignorar, minusvalorar o no dejar tomar decisiones a una persona mayor de forma repetitiva puede ser considerado como:
- a. No se pueden considerar maltrato.
  - b. Un tipo de maltrato negligente.
  - c. Un tipo de maltrato físico.
  - d. Un tipo de maltrato psicológico.**
13. ¿Cuál de las siguientes enfermedades no es más frecuente con el envejecimiento?:
- a. Parkinson.
  - b. Meningitis**
  - c. Osteoporosis.
  - d. Cataratas.
14. Respecto a la detección de la enfermedad en personas mayores, ¿cuál de las siguientes afirmaciones no es correcta?:
- a. Sus síntomas pueden ser ocultados o enmascarados, por lo que puede pasar inadvertida.
  - b. Diferentes trastornos se pueden manifestar de manera muy similar.
  - c. Se pueden dar varias enfermedades al mismo tiempo.
  - d. La enfermedad suele presentar unos síntomas muy claros.**
15. Indica cuál de las afirmaciones siguientes es cierta:
- a. La calidad de vida, en la vejez, no se ve mermada por la aparición de la enfermedad.
  - b. Es la enfermedad, y no la edad, la principal causa de dependencia.**
  - c. La enfermedad se presenta de manera más clara y definida en personas mayores que en otras etapas de la vida.
  - d. En la vejez se tienen las mismas posibilidades de desarrollar enfermedades crónicas que en otras etapas de la vida.
16. Esta enfermedad supone una disminución de la capacidad para atender a estímulos externos.
- a. Insomnio.
  - b. Afasia.
  - c. Apraxia.
  - d. Síndrome confusional agudo.**

17. En la discapacidad física está afectado un solo lado del cuerpo.

- a. Paraplejia
- b. Hemiplejia**
- c. Diplejia
- d. Monoplejia

18. La causa del síndrome de Down es...

- a. Genética**
- b. Hereditaria
- c. Perinatal
- d. Actualmente se desconoce la causa

19. ¿Cuál de los siguientes síntomas no es propio de la enfermedad de Parkinson?

- a. Fragilidad en los huesos
- b. Lentitud de movimientos.
- c. Temblores
- d. Rigidez en los miembros.

20. La artritis puede producir una discapacidad física de origen...

- a. Osteoarticular
- b. Muscular
- c. Del sistema nervioso
- d. Problemas circulatorios.

21. Los centros especiales de empleo:

- a. Es una modalidad de inserción de empleo ordinario
- b. Están orientados al trabajo productivo de las personas con discapacidad.
- c. Son centros educativos con una orientación profesional
- d. Tienen como finalidad la integración ocupacional de personas con discapacidad más acusada.

22. Una pérdida auditiva es prelocutiva cuando...

- a. Está ligada a una anomalía contenida en un gen de la persona.
- b. El grado de afectación es tan acentuado que precisa la utilización de Lengua de signos.
- c. La pérdida se produce de manera súbita.
- d. Se presenta antes de la adquisición del lenguaje.

23. Los cuidados paliativos tienen como objetivo

- a. Explorar las causas de una enfermedad o lesión.
- b. Curar al paciente.
- c. Aligerar el dolor y las manifestaciones de la enfermedad.
- d. Todas son ciertas.

24. La esquizofrenia es un trastorno
- Del estado de ánimo.
  - De la personalidad.
  - Psicótico.
  - Neurótico.
25. En los trastornos mentales llamamos síntomas positivos.
- A los que la persona tenía antes de la aparición de la enfermedad y no cuando la padece.
  - A los que la persona no tenía antes de la aparición de la enfermedad y si cuando la padece.
  - A los síntomas secundarios a un trastorno mental.
  - No existe ningún síntoma positivo cuando hablamos de trastornos mentales.
26. En un trastorno mental donde la persona tiene alucinaciones auditivas o visuales hablamos de una alteración...
- Cognitiva.
  - De la conducta y el control de los impulsos.
  - Del pensamiento
  - De la sensopercepción.

#### **PREGUNTAS DE RESERVA.**

1. ¿Qué nombre recibe el mecanismo de defensa en el cual volvemos a estadios anteriores del desarrollo
- Proyección
  - Anticipación
  - Regresión
  - Evitación.
2. ¿Qué significa que una enfermedad tiene mayor prevalencia?
- Que afecta más a la persona
  - Que hay un mayor número de personas que la padecen
  - Que hay un sector de la población en el que es más posible que se padezca
  - Que tiene un peor efecto sobre la salud.
3. La pérdida de audición entre 40 y 70 db es...
- Leve
  - Moderada.
  - Grave.
  - Muy grave.
4. La convalecencia es...
- El período que transcurre entre el fin de una enfermedad o intervención y la completa recuperación.
  - El periodo de atención a una persona en un centro sanitario.
  - El periodo que va desde después de una intervención hasta la salida del hospital.
  - El período en el que una persona guarda cama debido a una enfermedad o intervención quirúrgica.

**SEGUNDA PARTE: SUPUESTOS PRÁCTICOS.** Lee con atención los siguientes supuestos y contesta las preguntas utilizando solamente la información que se proporciona.

**SUPUESTO 1** (7 puntos de la parte práctica)

Elisa tiene 90 años y vive en una residencia pública de la Comunidad de Madrid. Su estado físico general es bastante bueno, pero sufre una pérdida importante de memoria y reacciona frecuentemente de forma muy extraña ante los estímulos del ambiente, además, en algunas ocasiones no sabe si es de día o de noche. Ella puede comer sola, se viste y mantiene una buena higiene de forma autónoma, pero necesita ayuda para las actividades como tomarse la medicación, manejar dinero o el transporte público. Elisa suele comportarse de forma sumisa y antepone los derechos e intereses de los demás sobre todo desde que la dijeron que sufría una demencia, ella intenta encubrir lo que la pasa dando explicaciones inventadas o incorrectas, lo que la lleva a tener una baja autoestima.

1. ¿Cuál es la característica de la percepción que hace que cada uno podamos, como Elisa, percibir de forma diferente el mismo estímulo?
  - a. Subjetiva
  - b. Relativa
  - c. Selectiva
  - d. Difusa
  
2. Según el texto ¿Qué escala se podría utilizar para valorar las actividades que Elisa no puede hacer?
  - a. Barthel
  - b. Hamilton
  - c. Lawton y Brody
  - d. Índice de Katz
  
3. La dificultad de no saber si es de día o de noche es un problema de...
  - a. Orientación espacial
  - b. Visión
  - c. Memoria
  - d. Orientación temporal
  
4. ¿A qué tipo de actividades corresponden las que según el texto Elisa no puede hacer?
  - a. Actividades básicas de la vida diaria
  - b. Actividades instrumentales de la vida diaria
  - c. Actividades avanzadas de la vida diaria
  - d. Actividades de autocuidado.
  
5. ¿Qué tipo de apoyo crees que necesita Elisa?
  - a. Intermitente
  - b. Limitado
  - c. Extenso
  - d. Generalizado

6. Cuando hablamos de la conducta sumisa de Elisa y de que antepone los deseos de los demás a los propios estamos hablando de una conducta...
  - a. Asertiva
  - b. Inhibida
  - c. Agresiva
  - d. Falta de autocontrol
7. La actitud de Elisa de dar explicaciones inventas o incorrectas puede ser un mecanismo de defensa de...
  - a. Ligera
  - b. Moderada
  - c. Severa
  - d. Cofosis

**SUPUESTO 2** (3 puntos de la parte práctica)

Debido a un reciente accidente, Andrés sufre una pérdida auditiva bilateral de 80 db provocada por una lesión en el nervio auditivo. Poco a poco se va acostumbrando a la situación y actualmente se ha interesado por un curso de Lengua de signos comenzando por aprender a deletrear las letras del abecedario con las manos.

2. Según el grado de pérdida ¿qué hipoacusia tiene Andrés?
  - a. Ligera
  - b. Moderada
  - c. Severa
  - d. Cofosis
3. ¿Cómo se llama el sistema que está aprendiendo para deletrear el abecedario?
  - a. Bimodal
  - b. Lengua de signos
  - c. Dactilológico
  - d. Palabra complementada
4. ¿En qué parte del oído tiene Andrés la lesión?
  - a. Interno
  - b. Medio
  - c. Externo
  - d. Ninguna de las anteriores es correcta.