



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DE TÍTULOS DE TÉCNICO

Convocatoria correspondiente al curso académico 2021-2022

(Resolución del 3 de Diciembre de 2021 de la Dirección de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen especial)

DATOS DEL ASPIRANTE			CALIFICACIÓN
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. o Pasaporte:	Fecha:	

Código del ciclo: (1) SANM01	Denominación completa del ciclo formativo: (1) FARMACIA Y PARAFARMACIA
Clave del módulo: (1) 01	Denominación completa del módulo profesional: (1) ANATOMOFISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA BÁSICAS

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA										
<ol style="list-style-type: none"> Esta Prueba está constituida por 25 preguntas teórico-prácticas y 5 preguntas de reserva del módulo ANATOMOFISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA BÁSICAS. Una vez comenzada la prueba ninguna persona podrá abandonar la sala antes de 15 minutos del inicio de la prueba. Cada pregunta tiene 4 posibles respuestas, entre las que sólo hay una correcta. La contestación a cada pregunta se realizará en la "HOJA DE RESPUESTAS" que se incluye al final del cuestionario. Deberán entregarse ambos (cuestionario y hoja de respuestas) sin separar al finalizar el examen. La HOJA DE RESPUESTAS no se puede separar del cuadernillo. Señale con una cruz (X) la respuesta que considere correcta. Ejemplo: <div style="text-align: center;"> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>a</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>c</td> <td>d</td> </tr> </table> </div> <ol style="list-style-type: none"> En caso de error, tache lo que proceda y vuelva a señalar con una cruz la respuesta adecuada Ejemplo: <div style="text-align: center;"> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>a</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>d</td> </tr> </table> </div> <ol style="list-style-type: none"> La pregunta que contenga dos o más respuestas señaladas será anulada automáticamente. Utilice bolígrafo azul o negro para contestar. Las respuestas señaladas con lápiz no se corrigen. Antes de contestar cualquier pregunta, lea atentamente el enunciado de la misma. Conteste todas las preguntas de reserva por si se produce la anulación de alguna pregunta. Dispondrá usted de 30 minutos de tiempo para realizar el ejercicio. No olvide poner los apellidos y el nombre en esta hoja y en la HOJA DE RESPUESTAS. 	1	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d	1	a	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	d
1	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d						
1	a	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	d						

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN																								
<ol style="list-style-type: none"> Puntuación relativa: <ul style="list-style-type: none"> PREGUNTA ACERTADA 1 PUNTO PREGUNTA NO ACERTADA - 0,33 PUNTOS PREGUNTA NO CONTESTADA 0 PUNTOS La puntuación obtenida, una vez descontados los puntos negativos, se ajustará al número decimal más próximo y se procesará con los siguientes criterios de calificación: <table border="1"> <tr> <td>0-2,4 puntos</td> <td>0</td> <td>12,5-14,9 puntos</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2,5-4,9 puntos</td> <td>1</td> <td>15-17,4 puntos</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>5-7,4 puntos</td> <td>2</td> <td>17,5-19,9 puntos</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>7,5-9,9 puntos</td> <td>3</td> <td>20-22,4 puntos</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>10-12,4 puntos</td> <td>4</td> <td>22,5-23,9 puntos</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>24- 25 puntos</td> <td>10</td> </tr> </table> Se considera APROBADO el módulo cuando la nota resultante sea 5 o superior	0-2,4 puntos	0	12,5-14,9 puntos	5	2,5-4,9 puntos	1	15-17,4 puntos	6	5-7,4 puntos	2	17,5-19,9 puntos	7	7,5-9,9 puntos	3	20-22,4 puntos	8	10-12,4 puntos	4	22,5-23,9 puntos	9			24- 25 puntos	10
0-2,4 puntos	0	12,5-14,9 puntos	5																					
2,5-4,9 puntos	1	15-17,4 puntos	6																					
5-7,4 puntos	2	17,5-19,9 puntos	7																					
7,5-9,9 puntos	3	20-22,4 puntos	8																					
10-12,4 puntos	4	22,5-23,9 puntos	9																					
		24- 25 puntos	10																					



IES SIGLO XXI
Código: 28038306
Consejería de Educación,
Universidades, Ciencia
y Portavocía



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA:		LOCALIDAD:
SIGLO XXI		LEGANÉS
Código del ciclo: (1) SANM01	Denominación completa del ciclo formativo: (1) FARMACIA Y PARAFARMACIA	
Clave del módulo: (1) 01	Denominación completa del módulo profesional: (1) ANATOMOFISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA BÁSICAS	

• EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN.

Referencias legislativas:

- **DECRETO 13/2009**, de 26 de febrero, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo del ciclo formativo de grado medio correspondiente al título de Técnica en Farmacia y Parafarmacia.
- **REAL DECRETO 1689/2007**, de 14 de diciembre, por el que se establece el título de Técnico en Farmacia y Parafarmacia y se fijan sus enseñanzas mínimas.

• CONTENIDO DE LA PRUEBA:

1. La ciencia que trata de la estructura de los organismos y las relaciones entre sus partes es la:
 - a. Anatomía
 - b. Fisiología
 - c. Patología
 - d. Nosología

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
3. Identifica los aspectos generales de la patología, describiendo los elementos del proceso dinámico de enfermar y su relación con la clínica.	g) Se ha aplicado la terminología patológica básica.

2. ¿Cómo se denomina el orgánulo citoplasmático con capacidad para sintetizar, almacenar y transportar moléculas en el interior de la célula?
 - a. Mitocondria
 - b. Ribosoma
 - c. Retículo endoplasmático
 - d. Lisosoma

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
1. Reconoce la estructura jerárquica y la organización general del organismo, describiendo sus unidades estructurales y relaciones según especialización.	b) Se ha descrito la estructura celular. c) Se ha descrito la fisiología celular.



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

3. Sobre el tejido epitelial es falso que:
- El tejido epitelial es un tejido compuesto por células estrechamente unidas entre sí y con poca o nula sustancia intercelular entre ellas.
 - Sus principales funciones son las de recubrir y proteger la parte exterior de nuestro cuerpo y sus cavidades internas (pulmones, intestino...).
 - Sus células tienen forma generalmente regular, geométrica y son poco diferenciadas.
 - Las células del tejido epitelial siempre se estructuran en una única capa de células conectadas con la línea basal.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
1. Reconoce la estructura jerárquica y la organización general del organismo, describiendo sus unidades estructurales y relaciones según especialización.	e) Se han detallado las características generales de los distintos tipos de tejidos.

4. Cuando alejo mi brazo del tronco, estoy realizando un movimiento de:
- Pronación
 - Supinación
 - Abducción
 - Rotación

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Localiza estructuras anatómicas, diferenciando los sistemas convencionales de topografía corporal.	c) Se ha aplicado la terminología de posición y dirección.

5. Respecto a una persona que se encuentra en la posición anatómica, señala la afirmación correcta:
- Estará en decúbito prono, con las palmas hacia arriba.
 - Estará en bipedestación, con los brazos hacia abajo y el dorso de las manos hacia delante.
 - Estará en bipedestación, con la cabeza erecta, sin inclinación, las piernas extendidas y juntas y los pies paralelos.
 - Estará en decúbito supino, con las extremidades superiores en rotación interna.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Localiza estructuras anatómicas, diferenciando los sistemas convencionales de topografía corporal.	a) Se ha definido la posición anatómica.



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

6. ¿Qué plano corporal se describe como un plano longitudinal que divide el cuerpo en dos mitades, izquierda y derecha?
- Plano frontal
 - Plano coronal
 - Plano transversal
 - Plano sagital

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Localiza estructuras anatómicas, diferenciando los sistemas convencionales de topografía corporal.	b) Se han descrito los planos anatómicos.

7. ¿Qué órgano se encuentra en el mediastino?
- El timo
 - La vejiga urinaria
 - El páncreas
 - La vesícula biliar

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Localiza estructuras anatómicas, diferenciando los sistemas convencionales de topografía corporal.	e) Se han detallado y ubicado las cavidades corporales.

8. Una enfermedad producida por un virus es una enfermedad...
- Ambiental
 - Infecciosa
 - Tóxica
 - Neoplásica

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Localiza estructuras anatómicas, diferenciando los sistemas convencionales de topografía corporal.	c) Se ha aplicado la terminología de posición y dirección.

9. Un individuo que tiene un cáncer de colon, pero no tiene síntomas que le hagan pensar que puede estar enfermo, ¿en qué periodo de la enfermedad se encuentra?
- Periodo prepatogénico
 - Periodo patogénico subclínico
 - Periodo clínico
 - Periodo posclínico



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
3. Identifica los aspectos generales de la patología, describiendo los elementos del proceso dinámico de enfermar y su relación con la clínica.	d) Se han citado las fases de la enfermedad.

10. El análisis de los signos y síntomas para establecer un diagnóstico es...

- a. El pronóstico
- b. La fisiopatología
- c. La terapéutica
- d. La semiología

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
3. Identifica los aspectos generales de la patología, describiendo los elementos del proceso dinámico de enfermar y su relación con la clínica.	f) Se han descrito las actividades clínicas relacionadas con la patología.

11. ¿Qué parte del ojo es una lente biconvexa, transparente y elástica que se sitúa detrás del iris?

- a. La córnea
- b. La esclerótica
- c. El cristalino
- d. La retina

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4. Reconoce los sistemas relacionados con el movimiento, la percepción y la relación describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del sistema nervioso, los sentidos y el aparato locomotor.	c) Se han descrito las bases anatomofisiológicas de los órganos de los sentidos.

12. ¿Cómo se denomina la pérdida de la capacidad para detectar sabores?

- a. Anosmia
- b. Ageusia
- c. Prurito
- d. Presbicia

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
--------------------------	-------------------------



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

4. Reconoce los sistemas relacionados con el movimiento, la percepción y la relación describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del sistema nervioso, los sentidos y el aparato locomotor.	c) Se han descrito las bases anatomofisiológicas de los órganos de los sentidos. d) Se han definido las manifestaciones y enfermedades neurológicas más frecuentes.
--	--

13. Las articulaciones que permiten el movimiento usando uno, dos o tres ejes se denominan:

- a. Sinartrosis
- b. Anfiartrosis
- c. Diartrosis
- d. Meniscos

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4. Reconoce los sistemas relacionados con el movimiento, la percepción y la relación describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del sistema nervioso, los sentidos y el aparato locomotor.	i) Se han distinguido los movimientos de las articulaciones.

14. La musculatura del aparato digestivo es de tipo:

- a. Músculo esquelético
- b. Músculo liso
- c. Músculo cardíaco
- d. Ninguno de los anteriores

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4. Reconoce los sistemas relacionados con el movimiento, la percepción y la relación describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del sistema nervioso, los sentidos y el aparato locomotor.	j) Se ha descrito la estructura y tipos de los músculos.

15. La dopamina...

- a. Es un neurotransmisor que reduce la sensación de dolor y está asociado con sensaciones placenteras.
- b. Es un neurotransmisor que se asocia al estado anímico y su déficit puede producir agresividad.
- c. Es un neurotransmisor que favorece el sueño y su alteración está relacionada con el Alzheimer.
- d. Es una hormona y neurotransmisor cuyo déficit está relacionado con el Parkinson.



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4. Reconoce los sistemas relacionados con el movimiento, la percepción y la relación describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del sistema nervioso, los sentidos y el aparato locomotor.	a) Se han detallado las bases anatomofisiológicas del sistema nervioso. d) Se han definido las manifestaciones y enfermedades neurológicas más frecuentes.

16. Sobre la anatomía del corazón es falso que...

- La aurícula derecha recibe la entrada de las venas cavas superior e inferior.
- Entre la aurícula derecha y el ventrículo derecho se encuentra la válvula tricúspide.
- Del ventrículo izquierdo sale la arteria pulmonar.
- Entre la aurícula izquierda y el ventrículo izquierdo se encuentra la válvula mitral.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
5. Reconoce los sistemas relacionados con la oxigenación y distribución, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del aparato cardiocirculatorio, el aparato respiratorio y la sangre.	a) Se han detallado las bases anatomofisiológicas del sistema cardiocirculatorio.

17. Respecto a las arritmias cardíacas, es falso que:

- Pueden ser de tipo supraventricular o ventricular.
- Se denominan paroxísticas cuando la enfermedad persiste en el tiempo.
- Se pueden tratar con fármacos antiarrítmicos.
- Para su diagnóstico se utiliza un aparato denominado Holter.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
5. Reconoce los sistemas relacionados con la oxigenación y distribución, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del aparato cardiocirculatorio, el aparato respiratorio y la sangre.	d) Se han descrito las enfermedades cardíacas y vasculares más frecuentes.



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

18. ¿Qué es el volumen de reserva inspiratoria?

- a. El volumen de aire que normalmente entra en una inspiración.
- b. El volumen de aire que sale de más en una espiración forzada.
- c. El volumen de aire que entra de más en una inspiración forzada.
- d. Es la máxima cantidad de aire que pueden acoger los pulmones.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
5. Reconoce los sistemas relacionados con la oxigenación y distribución, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del aparato cardiocirculatorio, el aparato respiratorio y la sangre.	e) Se han definido las características anatomofisiológicas del aparato respiratorio.

19. Señala la afirmación correcta sobre las enzimas digestivas:

- a. Las glándulas salivares secretan amilasa que descompone el glucógeno.
- b. El páncreas secreta tripsina que ayuda a digerir las proteínas.
- c. El intestino delgado secreta lactasa que ayuda a digerir la lactosa.
- d. Todas las anteriores son correctas.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
6. Reconoce los sistemas relacionados con el metabolismo, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del aparato digestivo y el aparato renal.	b) Se han detallado las características de la digestión y el metabolismo.

20. ¿En qué órgano podemos encontrar la cápsula de Bowman?

- a. En el pulmón
- b. En el riñón
- c. En el hígado
- d. En el oído

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
6. Reconoce los sistemas relacionados con el metabolismo, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del aparato digestivo y el aparato renal.	d) Se han descrito las bases anatomofisiológicas del aparato renal.



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

21. ¿Cuál de estas hormonas se produce en el hipotálamo?

- a. GH-RH, hormona estimulante de la secreción de GH u hormona del crecimiento.
- b. LH, hormona estimulante de la secreción de hormonas sexuales.
- c. ACTH, hormona adenocorticotropa.
- d. MSH o melanotropina.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
7. Reconoce los sistemas que intervienen en la regulación interna del organismo y su relación con el exterior, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del sistema endocrino, el aparato genital y el sistema inmunológico.	b) Se han descrito las glándulas endocrinas.

22. Las células de Leydig:

- a. Se encuentran en el riñón y filtran la orina
- b. Se encuentran en el testículo y producen testosterona
- c. Se encuentran en el cerebro y producen serotonina
- d. Se encuentran en la piel y perciben la presión

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
7. Reconoce los sistemas que intervienen en la regulación interna del organismo y su relación con el exterior, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del sistema endocrino, el aparato genital y el sistema inmunológico.	h) Se han descrito las características anatómicas y funcionales del aparato genital masculino.

23. En la patología de la mama es falso que:

- a. La mastitis es una lesión inflamatoria y suele ocurrir en la lactancia.
- b. El fibroadenoma es un tumor maligno.
- c. La mastopatía fibroquística se caracteriza por la aparición de nódulos en la mama con relación con el ciclo menstrual.
- d. El cáncer de mama es uno de los más frecuentes en mujeres.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
7. Reconoce los sistemas que intervienen en la regulación interna del organismo y su relación con el exterior, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del sistema endocrino, el aparato genital y el sistema inmunológico.	g) Se han citado las alteraciones patológicas más frecuentes del aparato genital femenino.



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

24. ¿Qué tipo de células son las encargadas de la producción de anticuerpos?

- a. Los linfocitos T colaboradores
- b. Los linfocitos T citotóxicos
- c. Los linfocitos B
- d. Los macrófagos

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
7. Reconoce los sistemas que intervienen en la regulación interna del organismo y su relación con el exterior, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del sistema endocrino, el aparato genital y el sistema inmunológico.	j) Se han analizado las características del sistema inmunológico.

25. ¿Cuál de estas es una enfermedad autoinmune?

- a. Lupus eritematoso
- b. Anafilaxia
- c. Leucemia
- d. Sarcoma de Kaposi

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
7. Reconoce los sistemas que intervienen en la regulación interna del organismo y su relación con el exterior, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del sistema endocrino, el aparato genital y el sistema inmunológico.	k) Se han citado las alteraciones de la inmunidad.



Comunidad de Madrid
EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN
PREGUNTAS DE RESERVA

26. La prueba que mide el flujo de aire y permite valorar de la existencia o no de una obstrucción de los bronquios, se denomina:

- a. Espirometría
- b. Capacidad de difusión
- c. Gasometría
- d. Sibilancia

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
5. Reconoce los sistemas relacionados con la oxigenación y distribución, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del aparato cardiocirculatorio, el aparato respiratorio y la sangre.	f) Se han descrito las manifestaciones patológicas y

27. ¿Dónde se lleva a cabo la absorción de la mayor parte del agua que ingerimos?

- a. En el duodeno
- b. En el colon
- c. En las porciones posteriores del yeyuno
- d. En el íleon

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
6. Reconoce los sistemas relacionados con el metabolismo, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del aparato digestivo y el aparato renal.	b) Se han detallado las características de la digestión y el metabolismo.

28. No es una función del riñón:

- a. La formación de orina
- b. El control de la hematopoyesis
- c. El control de la tensión arterial
- d. La regulación de los ácidos grasos

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
6. Reconoce los sistemas relacionados con el metabolismo, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del aparato digestivo y el aparato renal.	d) Se han descrito las bases anatomofisiológicas del aparato renal.



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

29. Una persona cuyo grupo sanguíneo sea 0+:
- Puede donar a otra cuyo grupo sea A+
 - Puede recibir de otra cuyo grupo sea A+
 - Es el donante universal
 - Es el receptor universal

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
5. Reconoce los sistemas relacionados con la oxigenación y distribución, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del aparato cardiocirculatorio, el aparato respiratorio y la sangre.	g) Se han enumerado los componentes sanguíneos y su función.

30. ¿Para la síntesis de qué hormonas necesitamos tomar una adecuada cantidad de yodo?
- Para las hormonas renales
 - Para las hormonas sexuales
 - Para las hormonas tiroideas
 - Para las hormonas del crecimiento

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
7. Reconoce los sistemas que intervienen en la regulación interna del organismo y su relación con el exterior, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del sistema endocrino, el aparato genital y el sistema inmunológico.	b) Se han descrito las glándulas endocrinas. c) Se han clasificado las alteraciones endocrinas.



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

Clave del módulo: 01	ANATOMOFISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA BÁSICAS	CALIFICACIÓN
DATOS DEL ASPIRANTE		
APELLIDOS:		
Nombre:	D.N.I.:	Fecha:

HOJA DE RESPUESTAS:

1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d

16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d
21	a	b	c	d
22	a	b	c	d
23	a	b	c	d
24	a	b	c	d
25	a	b	c	d
26	a	b	c	d
27	a	b	c	d
28	a	b	c	d
29	a	b	c	d
30	a	b	c	d